

新课程

解题方法



XINKECHENGJIETIFANGFACHAOJIBAOPIAN

CHIAOJI BAOPIAN

超级宝典

掌握一种解题方法

比做一百道题更重要



人教版

小学一年级数学

山西教育出版社



新课程

解题方法

超级宝典

XINKECHENGJIETIFANGFACHAOJIBAOPIAN

人教版

小学一年级数学

主	编	陆志昌	王京山		
作	者	马伯翰	马宏伟	王慧琴	王京山
		史凤山	江水文	陆志昌	余金
		赵喜凤	蔡云		

山西教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

新课程解题方法超级宝典. 小学一年级数学/陆志昌, 王京山主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 7

ISBN 7-5440-3080-6

I. 新… II. ①陆…②王… III. 数学课—小学—解题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 043949 号

新课程解题方法题级宝典. 小学一年级数学 (人教版)

责任编辑 徐亚东

复 审 康 健

终 审 张金柱

装帧设计 王耀斌

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 太原市众一彩印有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 9.75

字 数 183 千字

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 7-5440-3080-6/G·2794

定 价 12.00 元

出版宣言

我们的口号：掌握！种解
题方法比做 100 道题更重要！

方法是什么？

方法是攀登顶峰时你选择的最佳路径；方法是茫茫大海上引你前行的点点白帆；方法是身陷困境后突然伸出的一只援手；方法是无边沙漠中远处传来的声声驼铃；方法是皓首穷经后的会心一笑；方法是苦思冥想中的恍然大悟；方法是百思千转而获得的关键“巧解”；方法是眉头紧皱涌上心间的锦囊“妙计”……

方法是举一反三，以一当十；方法是以勤补拙，触类旁通；方法是科学高效，事半功倍；方法是以平常的付出，考出能够上北大清华的成绩。方法是你做过三道同类题后的驾轻就熟；方法是你遇到似曾相识时的推己及彼；方法是你拨开芜杂透过现象看到的本质；方法是你题海泛舟得到秘诀和启迪的片刻轻松……

正是基于这样的
认识，我们在

全国范围内约请一批富有经验的知名学科老师，从现有教材尤其是新课标教材所呈现的理念内容，知识体系中，从全国数以百计的各类考试状元、竞赛获奖者的学习经验和总结提炼中，从每位老师各自数十年的教学实践和体会感受中，提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写了这一套“新课程解题方法超级宝典”系列丛书，意在为广大中小学生提供最优质的材料、最精当的训练、最科学的思路、最实用的方法，意在使你付出一倍的汗水，取得十倍的喜悦，花同样的心血，收获骄人的成绩。

这是我们的一种理想，一种孜孜不倦的追求。究竟能实现多少，还有待广大师生试用检验。**你的建议和意见（书末附有专纸奉候）**，我们将视为珍宝，并将在以后的修订中进一步吸收消化，完善提高。你的关注和参与，将会给我们带来新的希望和动力。在你成长求知的过程中，愿我们的这本书能成为你学习路上的好伙伴，在你实现人生理想的奋斗中，愿我们的这本书能为你留下一段值得回味的美好记忆。

编委会

《新课程解题方法超级宝典》系列图书

读者编者作者交流互动平台

非常感谢您选择和使用《新课程解题方法超级宝典》系列图书,为了使本书更加完善,为了使本书能够成为您学习中更加得力的助手,为了能更加周到地为您服务,请将您阅读本书后的感受、意见、想法、建议尽快寄给我们,我们将在下一版的编写出版工作中做进一步的改进,让本书真正成为您学习中的良师益友。



1. 您是怎样得到本书的 ____:

A. 自己购买 B. 同学介绍 C. 老师推荐 D. 家人代购



2. 您认为本书的优点在哪里?



3. 您认为本书不足之处是什么?



4. 您从本书中学到了哪些有用的方法? 还需要做哪些补充?



5. 在数、理、化的学习中你最需要哪一类的书?

您的反馈是我们的期待,您的建议是我们的宝藏,您的参与对我们很重要!您可以通过以下方式和我们取得联系:

1. 电子邮件: xxjyzp@yahoo.com

2. 写信: 山西省太原市水西门街庙前小区 8 号楼

收信人:《新课程解题方法超级宝典》编辑室

邮编: 030002

3. 电话: 0351-4729831

解题方法

中考·新课标
高中·新课标

超级宝典

目 录



一	数一数	1
二	比一比	11
三	1~5 的认识和加减法	19
四	认识物体和图形	27
五	分类	36
六	6~10 的认识和加减法	45
七	11~20 各数的认识	55
八	认识钟表和时间	66
九	20 以内的进位加法	75
十	位置	85
十一	20 以内的退位减法	94
十二	图形的拼组	103
十三	100 以内数的认识	111
十四	认识人民币	121
十五	100 以内的加法和减法	131
十六	找规律	141





数一数



轻松积累

小朋友,你一定会数数,如:数一数你家共有几口人,数苹果、数糖果、数手指头、数小棒等等。在数物体个数时,要从1开始,1,2,3,...每个物体都要数到,切莫“空数”,最后一个物体所对应的数,就是这些物体的个数。也可以从小到大,几个几个地数。

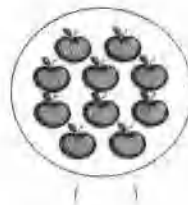
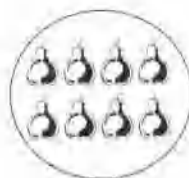
我们通过数物体的个数,画一定数量的图形,要善于找出图、数对应进行匹配,按顺序数等练习,能感觉到数学在生活中是无处不在的,也能体会到数数中的一些乐趣。

数实物时,有意识地使用上、下、左、右、前、后等方位词。



王牌例题

例1 看图写数。



分析 先要正确地数出物体的个数,再找到相对应的数字。

解 小鹿有2只,草莓有5只,梨有8只,蜜蜂有6只,胡萝卜有7只,苹果有10只。所以图中括号里应依次填入2、5、8、6、7、10。



指南针 数数时,可以一边用手指物体,一边数出相应的个数,这样有利于建立数的概念。如数下面的  时:

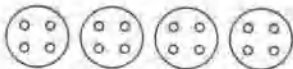
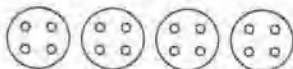


数“1” 数“2” 数“3” 数“4” 数“5”

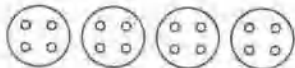


动动小脑筋

数出下列物体的个数。



奥妙在这里



2个2个地数,2,4,6,8,共8粒 



5个5个地数,5,10,共10颗 

例2 今天

是小兔爱爱的生日,兔妈妈给她买了一束气球,上面还有编号呢。爱爱不小心弄破了一只,你能知道是哪一只气球破了?



分析 从图中可以看出,兔妈妈买了10只气球,编号是1~10。我们按1,2,3,4...的顺序对号找气球,可以发现没有7号气球,因此可以断定是7号气球破了。

解 7号气球破了。

指南针 数1~10时,通常要一个一个地数,数数时既不能漏掉一个不数,也不能重复数,这样才能保证数数的准确性。

动动小脑筋

聪明的小法官,请判断:

这里有5个桃子。



真妙在这里



应该是6只桃子。小猴把它自己脚下的桃子漏数了,所以数错了。数物体个数时,要注意不能漏数,也不能重复多数。

例3 看看会不会。



()里应该填什么单位名称啊?

1()手套



1()球鞋

分析 物体都有自己的单位名称。

想一想,日常生活中的单位名称是怎样用的,那你就怎样选用,就能选得合适了。

解 1副手套,1双球鞋。

指南针 1头牛,2匹马,3条金鱼,4只鸭;5棵树,6朵花,7枝彩笔,8幅画;9双筷子,10把叉,量词用得顶呱呱。

动动小脑筋



对号入座。

在合适的单位下面的()里打上“√”。



只 架 辆 艘

() () () ()



个 部 台 辆

() () () ()

真妙在这里



只 架 辆 艘

() () () (✓)

个 部 台 辆

() () () (✓)

例4 填一填:

两个两个地数,把数出来的数填在相应的()里。

(1) 从2数到26

2() () () ()
() () () ()
() () () ()

(2) 从1数到23

1() () () ()
() () () ()
() () () ()

(3) 从28数到8

28 () () () ()
() () () ()
() () ()

(4) 从25数到5

25 () () () ()
() () () ()
() () ()

分析 依题意,两个两个地数,相邻的两个数相差2。如果是从小到大排列,后一个数就比和它相邻的前一个数大2;如果是从大到小排列,后一个数就比和它相邻的前一个数小2。

解

(1) 2(4)(6)(8)(10)(12)(14)(16)
(18)(20)(22)(24)(26)

(2) 1(3)(5)(7)(9)(11)(13)(15)
(17)(19)(21)(23)

(3) 28(26)(24)(22)(20)(18)(16)
(14)(12)(10)(8)

(4) 25(23)(21)(19)(17)(15)(13)
(11)(9)(7)(5)

指南针 数数时,要弄清是几个几个地数,数是从大到小排列,还是从小到大排列的。填完数后要认真检查,确保准确无误。

动动小脑筋

填一填:

3个3个地数,把数出来的数填在相应的里

(1) 从2数到26

2, , , , , , , , ,

26;

(2) 从3数到24;

3, , , , , , , 24;

(3) 从25数到7

25, , , , , , , 7

真妙在这里

3个3个地数,相邻两个数的差是3。如果是从小到大排列,后一个数就比和它相邻的前一个数大3;如果是从大到小排列,后一个数就比和它相邻的前一个数小3。

由此得到

(1) 2, 5, 8, 11, 14, 17,

20, 23, 26;

(2) 3, 6, 9, 12, 15, 18,

21, 24;

(3) 25, 22, 19, 16, 13, 10,

7。

例5 连一连:

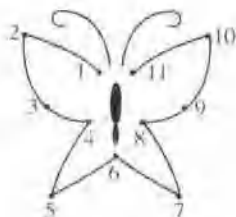
把下面各点按顺序连接起来,看看是什么?



分析 在数中“藏着画”,在画中“藏着数”,只要你仔细观察,有序地寻找,然后按

要求去做,就一定能发现其中的秘密。

解 从1到11依次用线连接起来,像是一只美丽的蝴蝶。



指南针 连线时,一般从最小数开始,每两数之间用直线或平滑线连接起来,直到最大的一个数,中间不能连错顺序,否则你画的东西就不合题意了。

例6 今天,爸爸带着淘气猫坐车去公园玩。汽车座位上的号码是按“1”到“10”的顺序排列的,可是有几个号码被乘车的小动物挡住了,你能说出这几个号码吗?



分析 汽车座位上的号码是按从左到右,从前往后的顺序排列的,所以,很容易知道被挡住了的号码。

解 小狗座的是2号,小鸡座的是4号,小牛座的是6号,小山羊座的是7号,小白兔座的是9号。

指南针 数实物时,有意识地使用上、下、左、右、前、后等方位词能使问题迅速获解。

动动小脑筋

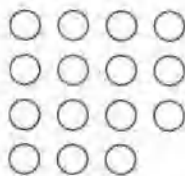
下面的一间空房子是谁的家?



真妙在这里



例7 数一数,一共有多少个圆圈。



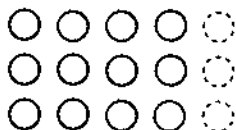
分析一 把圆圈一个一个地数;

分析二 从上往下一层一层地数。第一层4个,第二层4个,第三层4个,第四层3个;



分析 把一层都看成4个圆圈,第一层、第二层、第三层每层都是4个,第四层是(4-1)个。

分析 若把第四层的3个圆圈分别移到第一、二、三层(下图)。所以第一层5个,第二层5个,第三层5个。



解法一 15 (个)

解法二 $4+4+4+3=15$ (个)

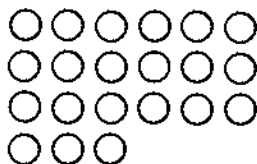
解法三 $4+4+4+4-1=15$ (个)

解法四 $5+5+5=15$ (个)

讲解 我们在数物体个数时,不仅可以按照顺序一个一个地数,也可以按行数。还可以把物体移动位置后再数,只要小朋友们多观察,勤动脑就能轻松获解。



数一数,一共有多少个圆圈。



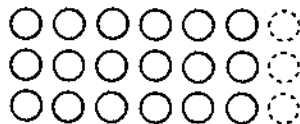
解法一 把圆圈一个一个地数,共21个;

解法二 $6+6+6+3=21$ (个)

解法三 $6+6+6+6-3=21$ (个)

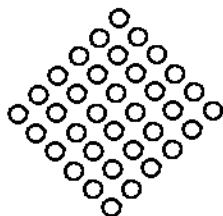
解法四

若把第四层的3个圆圈分别移到第一、二、三层(右图),共有



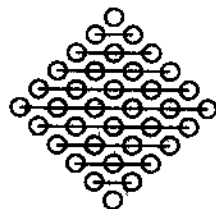
$7+7+7=21$ (个)

例5 小娟在一张纸上画了一些圆圈(下图)。数一数,一共有多少个圆圈?



讲解 在数圈时,可以有以下几种方法。

方法一 从上往下一层一层数,如右图。



第一层1个,

第二层2个,

第三层3个,第四层4个,

第五层5个,第六层6个,

第七层5个,第八层4个,

第九层3个,第十层2个,

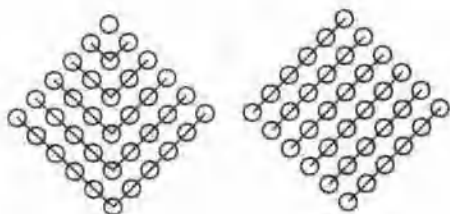
第十一层1个;

方法二 从上往下,沿折线一层一层数,如左下图。

第一层1个,第二层3个,

第三层5个,第四层7个,

第五层9个,第六层11个;



方法三 斜看一排一排数,如右上图。

第一排6个,第二排6个,
第三排6个,第四排6个,
第五排6个,第六排6个。

解法一

$$1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1=36 \text{ (个)}$$

解法二

$$1+3+5+7+9+11=36 \text{ (个)}$$

解法三

$$6+6+6+6+6+6=36 \text{ (个)}$$

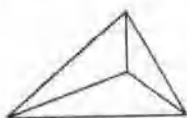
指南针

在数时要仔细观察,有条理地

数,做到既不重复又不遗漏。

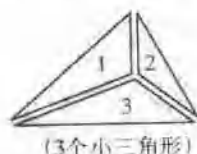
动动小脑筋

数一数,下面的图中有多少个三角形?



真妙在这里

可以按照下面的方法数:



图中共有(3+1=)4个三角形。

快乐练习

1. 填一填:



() 个



() 条



() 朵



() 台



() 架



() 把



() 只



() 本



() 棵



() 个



() 只



() 枝



() 个



() 只



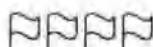
() 个



() 辆



() 把



() 面



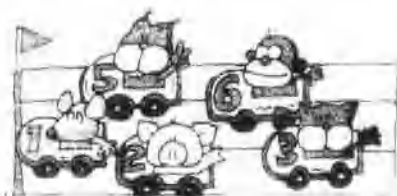
() 只



() 个

2. 猜一猜:

森林王国举行卡丁车大赛,共有6辆车进入决赛,可到达终点的只有5辆车。请你猜一猜,哪辆车出了问题?



3. 数一数:

(1) 下面这群小鸡共有多少条腿?



共有 () 条腿

(2) 图中共有多少个手指头?



共有 () 个手指头

4. 用一用:



我知道 () 里
填什么单位名称

本

片

只

盆

双

1 () 花

6 () 树叶

2 () 梨

8 () 杯

10 () 鱼

5 () 蝴蝶

3 () 汽车

6 () 书

7 () 袜子

4 () 飞机

双

个

辆

架

条

5. 画一画:

看图,在图下的□中画上相同数量的

“ ”



6. 圈一圈:

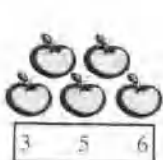
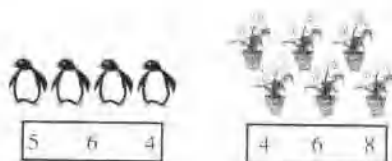
看图选数字,把合适的数字圈起来。



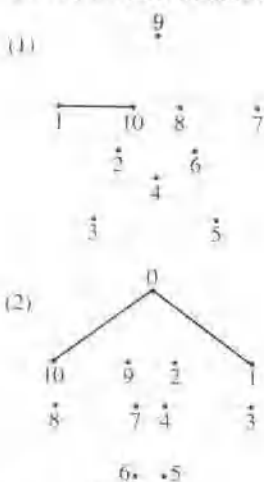
1 3 5



7 8 6

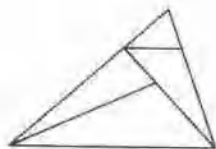


7. 连一连：
按顺序边数数，边连线。



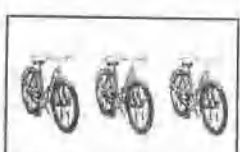
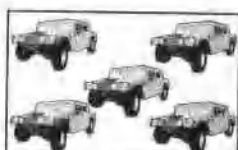
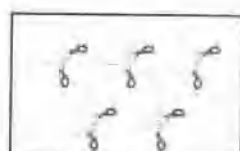
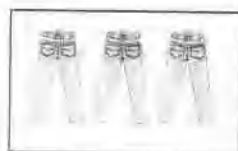
8. 看看会不会：

数一数，下面的图形中共有多少个三角形？



9. 连一连：

把左图中的东西和右图中的东西用线连起来，说一说为什么这样连。



10. 对号入座：

选择正确答案的序号填在()里。

(1) 2 4 8 12 , 在 中依次应填 ()

- A. 1 5 9 13
B. 1 6 10 14
C. 0 6 10 14

(2) 0 10 , 在 中依次应填 ()

- A. 5 20 B. 5 15

(3) 和 20 相邻的自然数是 ()

- A. 10 和 30
B. 19 和 21
C. 21 和 22

(4) 4 , 在 中依次应填 ()

- A. 2 6 B. 3 5 C. 8 0 D. 7 1

11. 动动小脑筋。

(1) 四个四个地数

4, 8, (), (), (), 24



6, 12, (), (), 30.

7,14,(),(),35

8, 16, (), (), 40.

9, 18, (), (), 45.

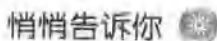
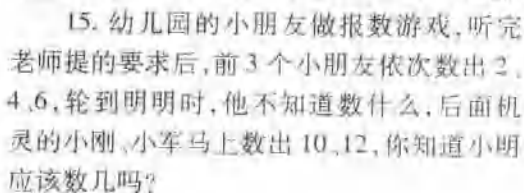
10, 20, (), (), 50.

(1) ○○○○○○○○△○○

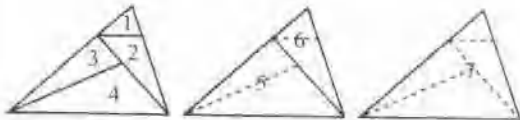
(2) 

左图中 7 只动物被围在一个圆圈里,请你画 3 条直线,把它们隔开。

桌子上放着6只碗,排成一排,左面3只碗有水,右面3只碗没有水,是空的。你能否只动一只碗,使有水和无水的碗相间排列吗?



包括一个小三角形的有4个;包括2个小三角形的有2个;包括4个小三角形的有1个大三角形。



图中一共有三角形 $4 + 2 + 1 = 7$ (个)

14. 把左边第二只碗的水倒入从右边数第二只碗内,即有水和无水的碗相间排列。