

2007 年湖南省公务员录用考试

专用教材

模拟试卷

湖南省公务员录用考试教材编写组
湖南省公务员录用考试命题研究中心 编

特约编委

李建华	中南大学政治学与行政管理学院	教授、博士生导师
陈晓春	湖南大学政治与公共管理学院	教授、博士生导师
张怀承	湖南师范大学公共管理学院	教授、博士生导师
颜佳华	湘潭大学管理学院	教授、博士生导师
向春阶	中南林业科技大学教务处	教授

湖南大学出版社

2006 年·长沙

目 录

第一部分 行政职业能力测验解题指导

第一章 数量关系	1
第一节 数字推理	1
第二节 数学运算	6
第三节 常用数学公式	8
第二章 判断推理	10
第一节 图形推理	10
第二节 定义判断	13
第三节 事件排序	14
第四节 演绎推理	15
第三章 言语理解与表达	16
第一节 选词填空	16
第二节 语句表达	17
第三节 长句与阅读(段落)理解	24
第四节 语文基础知识复习:修辞手法	25
第四章 资料分析	27
第五章 公共基础知识(略)	30
第六章 英语(略)	30

第二部分 行政职业能力测验模拟试卷

2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(一)	34
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(二)	49
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(三)	64
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(四)	79
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(五)	94
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(六)	109

2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(七)	124
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(八)	139
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(九)	155
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试行政职业能力测验模拟试卷(十)	170

第三部分 申论模拟试卷

2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(一)	187
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(二)	191
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(三)	195
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(四)	199
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(五)	203
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(六)	208
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(七)	212
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(八)	217
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(九)	221
2007 年湖南省公务员(机关工作人员)录用考试申论模拟试卷(十)	226

第四部分 参考答案

行政职业能力测验模拟试卷参考答案	231
申论模拟试卷参考答案	241

附 录

1. 某省 2006 年公务员(机关工作人员)录用考试《行政职业能力测验》真题试卷	251
2. 某省 2006 年公务员(机关工作人员)录用考试《申论》真题试卷(二)	268

湖南省公务员录用考试模拟试卷

第一部分

行政职业能力测验 解题指导

第一章 数量关系

第一节 数字推理

一、题型介绍

数字推理:给出一组数列,但其中缺少一个数字。要求考生仔细观察这个数列各数字间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出认为最合适、合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

[例题] 1, 4, 9, 16, 25, ()

A. 36

B. 39

C. 44

D. 51

数字推理主要题型有:等差数列、等比数列、加法数列、减法数列、乘法数列、除法数列、平方数列、立方数列、变式数列、交替数列等。

二、解题技巧

数字推理题干全部用数字表述,没有一个文字,这就能更真实地测试考生的抽象思维能力。解答这类题目,关键是掌握数列规律。即使是些表面看起来很复杂的数列,只要我们细致地分析,往往能发现其中蕴藏着普通的排列规律。

下面,我们对上述的每一种题型的解题技巧分别加以介绍。

(一)等差数列

等差数列:相邻两项数字之间的差值相等,整个数列依次递增或递减。解答这类题目时,只要找出前后两项的数字之差,以此差值就可以推断出所缺数值。下面以例题加以具体分析。

[例题1] 3, 5, 7, 9, ()

A. 9

B. 10

C. 11

D. 13

解析:仔细观察,可以发现后项减前项之差均为2,以此可以推断出,第五项等于第四项加上2,即 $9+2=11$ 。因此,正确答案为C。

[例题2] 18, 24, (), 36, 42

A. 20

B. 26

C. 30

D. 36

解析:不难发现,后项减前项之差均为6,第三项填入30,也符合这个规律。因此,正确答案为C。

[例题3] 1, $1/4$, $1/7$, $1/10$, ()

A. $1/13$

B. $1/15$

C. $1/16$

D. $1/17$

解析:这道题目比较复杂些,但仔细分析可以发现,分子均为1(将1看作 $1/1$),分母按3依次递增。因此,正确答案为A。

(二)等比数列

等比数列:相邻两项数字之间的比值相等,整个数列依次递增或递减。解答这类题目时,只要找出前后两项的数字之比,以该比值就可以推断出所缺数值。下面以例题加以具体分析。

[例题1] 8, 16, 32, 64, ()

A. 72

B. 86

C. 128

D. 168

解析:第二项除以第一项等于2,第三项除以第二项等于2。以此类推,第五项除以第四项也应等于2。选择C选项,符合整个数列的等比规律。因此,正确答案为C。

[例题2] $\sqrt{2}$, 2, $2\sqrt{2}$, (), $4\sqrt{2}$

A. $3\sqrt{2}$

B. 3

C. 4

D. $2\sqrt{2}$

解析:后项除以前项均等于 $\sqrt{2}$ 。因此,正确答案为C。

[例题3] $1/9, 1/3, (), 3, 9$

A. $1/6$

B. $1/9$

C. 1

D. 3

解析:后项除以前项均等于3。因此,正确答案为C。

(三)加法数列

加法数列:相邻两项之和等于第三项。这类题目比较简单,仅以例题1、2加以说明。

[例题1] 6, 8, 14, (), 36

A. 22

B. 20

C. 18

D. 16

解析:第三项14为第一项、第二项之和。以此类推,第四项是第三项、第二项之和,即 $8+14=22$ 。第五项也符合此规律。因此,正确答案为A。

[例题2] $1/2, 1/2, 1/4, 1/8, ()$

A. $1/72$

B. $1/64$

C. $1/32$

D. $1/16$

解析:仔细观察,便可发现,该数列的分子没有变化,分母的变化规律为:第一个分母加上第二个分母等于第三个分母;第一个分母加上第二个分母,再加上第三个分母,等于第四个分母。以此类推,第五项分母等于前面所有四项分母之和。因此,正确答案为D。

(四)减法数列

减法数列:相邻两项之差等于第三项。这类题目比较简单,仅以例题1加以说明。

[例题1] 9, 2, 7, (), 12

A. 0

B. -5

C. 5

D. 3

解析: $9-2=7, 2-7=-5, 7-(-5)=12$ 。因此,正确答案为B。

(五)乘法数列

乘法数列:相邻两项之积等于第三项。这类题目比较简单,仅以例题1加以说明。

[例题1] $1/5, 1/3, 1/15, 1/45, ()$

A. $1/75$

B. $1/65$

C. $1/675$

D. $1/975$

解析:第三项等于第一、二项之积,第四项等于第二、三项之积。由此推定,第五项等于第三、四项之积。因此,正确答案为C。

(六)除法数列

除法数列:相邻两项之商等于第三项。这类题目比较简单,仅以例题1加以说明。

[例题1] 90, 3, 30, $1/10, ()$

A. $1/30$

B. $1/90$

C. 300

D. 60

解析:第三项等于第一项除以第二项,第四项等于第二项除以第三项。以此推定,第五项等于第三项除以第四项。因此,正确答案为C。

(七)平方数列

平方数列:各项数字之间有平方规律。这类题目虽较前述的加减乘除数列复杂,但认真分析,也不难发现其中的规律。解答此类题目,有一点是非常重要的:平方换算。下面以例题加以具体说明。

[例题1] 4, 9, 16, 25, ()

A. 25

B. 36

C. 48

D. 56

解析:第一项是2的平方,第二项是3的平方,第三项是4的平方。以此类推,第五项是6的平方,即36。因此,正确答案为B。

[例题2] 1, 3, 15, ()

A. 256

B. 255

C. 19

D. 21

解析:第二项 $3=(1+1)^2-1$,第三项 $15=(1+3)^2-1$,由此推定第四项 $(1+15)^2-1$,即 255。因此,正确答案为 B。

(八)立方数列

立方数列:各项数列之间有立方规律。这类题型难度和解题方法与平方数列相似。不再以例题详解。

(九)变式数列

变式数列:相邻数字之间差值、比值构成一个新数列,或等差数列、或等比数列、或平方数列、或常数数列等,整个数列不一定按递增或递减排列。仅凭直观不太容易解答此类题目,这就需要考生在熟悉题型的基础上,掌握相应技巧,灵活应用。下面以例题加以具体分析。

[例题 1] 1, 2, 6, 15, 31, ()

A. 52

B. 54

C. 55

D. 56

解析:相邻两项之差为 1,4,9,16,即 $1^2, 2^2, 3^2, 4^2$ 。因此,第六项等于第五项加上 5^2 ,第六项为 56。因此,正确答案为 D。

[例题 2] 1, 3, 7, 13, 21, 31, ()

A. 37

B. 39

C. 41

D. 43

解析:相邻两项的差值依次为 2,4,6,8,10,差值呈等差数列递增。依此规律,缺项与 31 的差应为 12。因此,正确答案为 D。

[例题 3] 4, 2, 2, 3, 6, 15, ()

A. 50

B. 45

C. 30

D. 16

解析:前后两项的比值依次为 0.5,1,1.5,2,2.5,比值呈等差关系。按此规律,缺项与 15 的比应当是 3,即缺项为 45。因此,正确答案为 B。

(十)交替数列

交替数列:两个数列交替排列在一组数字中,分别以等差或等比或变式排列。解答这类题目,应分别从奇项、偶项寻找排列规律。考生如果对等差、等比数列等基础题型熟悉,那么正确解答此类题目也是挺容易的。下面以例题加以具体分析。

[例题 1] -1, 2, -3, 4, -9, ()

A. 8

B. 11

C. -11

D. -8

解析:分成两组数列,奇项数列是等比数列 -1,-3,-9,偶项数列是等比数列 2,4,()。因此,正确答案为 A。

[例题 2] 35, 30, 40, 25, 46, 19, 53, ()

A. 65

B. 61

C. 10

D. 12

解析:分成两组数列,奇项数列是 35,40,46,53,偶项数列是 30,25,19,()。两个数列既不是等差数列,也不是等比数列。仔细分析,可以发现,分别是以 5、6、7 递增或递减。因此,正确答案为 D。

[例题 3] 5, 4, 10, 8, 15, 16, ()

A. 16

B. 18

C. 20

D. 22

解析:分成两组数列,奇项数列是 5,10,15,(),公差为 5;偶项数列是 4,8,16,公比为 2。因此,正确答案为 C。

第二节 数学运算

一、题型介绍

数学运算:给出一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字。要求考生迅速、准确地计算出答案,并从所给的答案选项中选出与计算结果相同的答案。

[例题] $425+683+544+828$ 的值是()。

A. 2488

B. 2486

C. 2484

D. 2480

数学运算主要题型有:基本运算题、比例题、等比数列题、和差题、和倍题、几何题、大小判断题、工程题、路程题、植树题、跳井题、日历题等。

二、解题技巧

数学运算主要考查解决四则运算等基本数学问题的能力,题目难度不会太大。如果有足够的时间,也许每个考生都能得高分,但要在限定的短时间内作出正确解答就有一定的难度了。因此找到捷径和解题技巧是必须的。

完成数学运算题,关键是掌握基本的数学知识(常用公式、运算技巧),并学会用排除法。当然,适当地进行训练,熟悉各种题型也是必不可少的。

下面,我们对上述的每一种题型的解题技巧分别加以介绍。

(一)基本运算题

这类题型虽然只涉及加、减、乘、除四则运算和其他初中以下的最基本的数学知识,但往往不需要作具体的运算,而是采用简便运算作快速解答。

1.基准计算法

即取一个中间数作为基准,然后再加上每个数与基准的差值,从而求和。该方法适用于两个以上且相互接近的数相加的题目。

[例题1] $2000+2001+2002+2003+2004=()$

A. 10010

B. 10000

C. 10002

D. 10004

解析:以 2000 为基准数, $2000 \times 5 + (0+1+2+3+4) = 10000 + 10 = 10010$ 。因此,正确答案为 A。

2.尾数判断法

即先将个位数或小数部分相加得到尾数,再与各选项中的尾数部分进行对比,找到唯一的对应项,即是正确答案。该方法适用于两个以上且数值较大的数相加减,但又似乎没有什么规律的题目。

[例题1] $84.78+59.50+121.61+12.43+66.50$ 的值为()。

A. 343.73

B. 343.83

C. 344.73

D. 344.82

解析:将各项的最后一位小数相加: $8+0+1+3+0=12$, 即最后一位小数为 2。因此,正确答案为 D。

3.凑整法

即根据四则运算交换律、结合律把可以凑成 10 的倍数的数或常数放在一起运算。这是我们在小学常用的简便运算法则。

[例题1] $12.5 \times 0.25 \times 0.5 \times 32$ 的值为()。

A. 50

B. 100

C. 50.25

D. 25

解析: $12.5 \times 0.25 \times 0.5 \times 32 = 12.5 \times 0.25 \times 0.5 \times (8 \times 4) = (12.5 \times 8) \times (0.25 \times 4) \times 0.5 = 100 \times 1 \times 0.5 = 50$ 。因此,正确答案为 A。

4.数学公式求解法

即是运用数学公式进行简便运算。应用该法,关键在于熟记一些基本公式并灵活运用。

(二)比例题、等比数列题、和差题、和倍题、几何题

此类题型难度基本上是初中以下,关键在于熟记一些基本公式并灵活运用。不再一一举例。

(三)大小判断题

解答这类题型并不需要将全部数字都直接计算,关键在于找到判断标准。

[例题 1] 满足下列 $35 \times () < 250$ 不等式的最大数应为()

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

解析:该不等式即为 $5 \times 7() < 5 \times 50$, 去掉公约数 5 后, 即得 $7 \times () < 50$, 显然()中应该是 7。因此, 正确答案为 B。

(四)工程题

主要涉及工作量、工作效率和工作时间三者之间的关系。适用公式: 工作总量 = 工作效率 $\times$ 工作时间。这是最基本的公式, 其他的问题是由此变化而成的。这里不再详解。

(五)路程题

主要有两种题型: 无阻碍问题和有阻碍问题。涉及距离、速度和时间三者之间的关系。适用公式: 距离 = 速度 $\times$ 时间。

[例题 1] 小王在一次旅行中, 第一天开车走了 216 公里, 第二天又以同样速度走了 378 公里。如果第二天比第一天多走了 3 小时, 则小王的旅行速度是多少(公里/小时)? ()

A. 62

B. 54

C. 46

D. 38

解析: 第二天比第一天多走 3 个小时, 多走的路程为 $378 - 216 = 162$ 公里, 即可知速度为 54 公里/小时。因此, 正确答案为 B。

[例题 2] 有一架飞机, 来往于甲城与乙城之间, 由于受风速的影响, 来时为 4 小时, 回去为 5 小时, 已知甲、乙两城之间距离为 1000 千米, 那么风速为多少? ()

A. 22.5 千米/小时

B. 25 千米/小时

C. 20 千米/小时

D. 3 千米/小时

解析: 这是一道有阻碍的路程题, 应用的是二元一次方程。不再具体解答。正确答案为 B。

(六)植树题

形象的几何题, 其实是计算线上的点数问题。主要有两种题型: 直线植树、四周植树, 主要涉及距离、间隔长、棵数。适用公式: 直线植树: 距离 $\div$ 间隔长 $+ 1 =$ 棵数, 四周植树: 总距离 $\div$ 间隔长 = 棵数。解答这类题目, 有时也可以适当画个平面图。

[例题 1] 在一条长为 100 米的路上, 每隔 10 米立一个电线杆, 那么共可以立多少个? ()

A. 9

B. 10

C. 11

D. 12

解析: 这是一道直线植树题。应用上述公式, 即 $100 \div 10 + 1 = 11$ 。因此, 正确答案为 C。

[例题 2] 在周长为 50 米的圆形花坛周围种树, 每隔 5 米种一棵树, 共可以种多少棵? ()

A. 12

B. 11

C. 10

D. 9

解析: 这是一道四周植树题。应用上述公式, 即 $50 \div 5 = 10$ 。因此, 正确答案为 C。

(七)跳井题

在中小学时就做过的有趣的数量关系题。

[例题 1] 有一口深 10 米的井, 一只蜗牛在井底向上爬, 每天白天爬上 5 米, 晚上又滑下来 4 米, 蜗牛第几天可以爬出井口? ()

A. 6

B. 5

C. 9

D. 10

解析: 蜗牛每天爬上 5 米又滑下 4 米, 实际上就是每天爬上 1 米, 如果因此简单地认为花 10 天就可爬出井口, 这就错了。因为蜗牛最后一次爬出井口时是不会再下滑的。故蜗牛只要爬 $(10 - 5) \div 1 + 1 = 6$ 天就可爬出井口。因此, 正确答案为 A。

(八)日历题

解答这类题目, 关键是掌握基本常识, 比如闰月、闰年、周期、大小月等等。不再详解。

第三节 常用数学公式

一、基本公式

周长公式:

$$\text{长方形周长} = (\text{长} + \text{宽}) \times 2$$

$$(C = (a+b) \times 2)$$

$$\text{正方形周长} = \text{边长} \times 4$$

$$(C = 4a)$$

$$\text{圆的周长} = \text{圆周率} \times \text{直径}$$

$$(C = \pi d = 2\pi r)$$

面积公式:

$$\text{长方形面积} = \text{长} \times \text{宽}$$

$$(S = a \times b)$$

$$\text{正方形面积} = \text{边长} \times \text{边长}$$

$$(S = a^2)$$

$$\text{平行四边形面积} = \text{底} \times \text{高}$$

$$(S = ah)$$

$$\text{梯形面积} = (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$$

$$(S = (a+b) \times h \div 2)$$

$$\text{三角形面积} = \text{底} \times \text{高} \div 2$$

$$(S = ah \div 2)$$

$$\text{圆的面积} = \text{圆周率} \times \text{半径} \times \text{半径}$$

$$(S = \pi r^2)$$

$$\text{扇形面积} = \frac{\text{圆周率} \times \text{半径} \times \text{半径} \times \text{圆心角度数}}{360^\circ}$$

$$(S = \frac{n\pi r^2}{360^\circ})$$

$$\text{长方体表面积} = (\text{长} \times \text{宽} + \text{长} \times \text{高} + \text{宽} \times \text{高}) \times 2$$

$$(S = (ab+ah+bh) \times 2)$$

$$\text{正方体表面积} = \text{棱长} \times \text{棱长} \times 6$$

$$(S = 6a^2)$$

$$\text{圆柱体侧面积} = \text{底面周长} \times \text{高}$$

$$(S = Ch)$$

$$\text{圆柱体表面积} = 2 \times \text{底面积} + \text{侧面积}$$

$$(S = 2\pi r^2 + Ch)$$

体积公式:

$$\text{长方体体积} = \text{长} \times \text{宽} \times \text{高}$$

$$(V = abh)$$

$$\text{正方体体积} = \text{棱长} \times \text{棱长} \times \text{棱长}$$

$$(V = a^3)$$

$$\text{圆柱体体积} = \text{底面积} \times \text{高}$$

$$(V = Sh)$$

$$\text{圆锥体体积} = \frac{1}{3}(\text{底面积} \times \text{高})$$

$$(V = \frac{1}{3}sh)$$

$$\text{球体的体积} = \frac{4}{3} \times \text{圆周率} \times \text{半径} \times \text{半径} \times \text{半径}$$

$$(V = \frac{4}{3}\pi r^3)$$

二、基本等量关系

行程问题:

$$\text{路程} = \text{时间} \times \text{速度}$$

浓度问题:

$$\text{浓度} = \text{溶质质量} \div \text{溶液质量}$$

$$\text{溶液质量} = \text{溶质质量} \div \text{浓度} = \text{溶剂质量} + \text{溶质质量}$$

流水问题:

$$\text{顺水速度} = \text{静水速度} + \text{水流速度}$$

$$\text{逆水速度} = \text{静水速度} - \text{水流速度}$$

工程问题:

$$\text{工作总量} = \text{工作时间} \times \text{工作效率}$$

比例问题:

图上距离 $\div$ 实际距离 = 比例尺

比例分配:

甲(乙)数量 = 总数量 $\times \frac{\text{甲(乙)份数}}{\text{甲份数} + \text{乙份数}}$

倍数关系:

倍数 = 大数 $\div$ 小数

植树问题:

直线植树: 距离 $\div$ 间隔长 + 1 = 棵数

四周植树: 总距离 $\div$ 间隔长 = 棵数

盈亏问题:

一盈一尽类: 盈数 $\div$ (每个对象两次分配数差) = 份数

一亏一尽类: 亏数 $\div$ (每个对象两次分配数差) = 份数

一盈一亏类: (盈 + 亏) $\div$ (每个对象两次分配数差) = 份数

和差问题:

(和 + 差) $\div$ 2 = 大数

(和 - 差) $\div$ 2 = 小数

三、部分单位换算

长度:

1 米 = 10 分米 = 100 厘米 = 1000 毫米

1 米 = 3 尺(市制) = 3.2808 英尺 = 1.0936 码

1 公里 = 1000 米 = 2 里(市制)

1 码 = 3 英尺 = 36 英寸

1 海里 = 1852 米 = 3.704 里 = 1.15 英里

面积:

1 平方米 = 100 平方分米 = 10000 平方厘米

1 平方公里 = 1000000 平方米 = 100 公顷 = 4 平方里(市制) = 0.3861 平方英里

1 公顷 = 100 公亩 = 15 亩(市制) = 2.4711 英亩

体积:

1 立方米 = 1000 立方分米 = 1000000 立方厘米

1 立方米 = 27 立方尺(市制) = 1.308 立方码 = 35.3147 立方英尺

重量:

1 吨 = 1000 公斤 = 1000 千克

1 公斤 = 1000 克 = 2 斤(市制) = 2.2046 磅

第二章 判断推理

第一节 图形推理

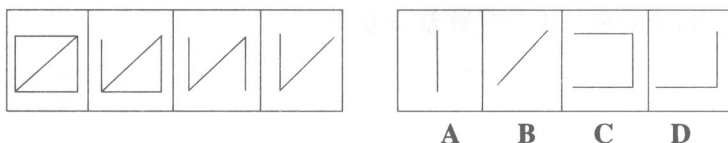
一、题型介绍

图形推理题：给出一组或两组图形，要求考生从中找出规律，并根据这个规律从选项中选出最合理的答案。

主要题型有以下三种：

(一)每道题目的左边四个图形呈现一定的规律性。根据这种规律，你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。

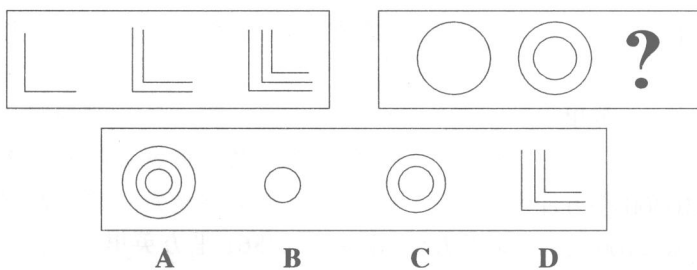
[例题]



(二)每道题包含两套图形。这两套图形具有某种相似性，也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性，而且使第二套图形也要表现出自己的特征。

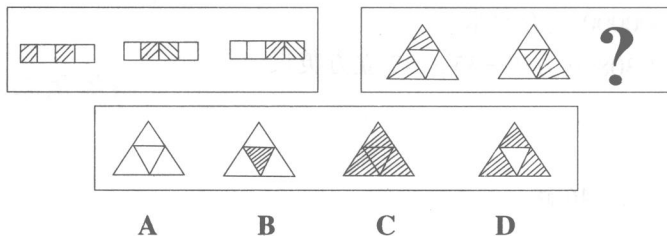
1. 笔画的相同与增减

[例题]



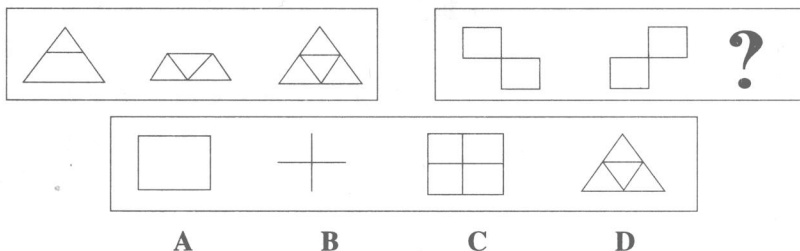
2. 图形中阴影的变化

[例题]



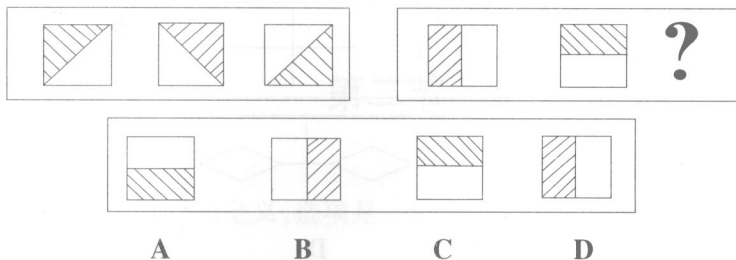
3. 图形叠加

[例题]



4.图形的方向旋转

[例题]



二、解题方法

图形推理题考查的是考生的抽象推理能力,与数字推理题一样,也不用语言文字表述,仅用图形来表达规律。

解答此类题型时,要把握以下的解题原则:

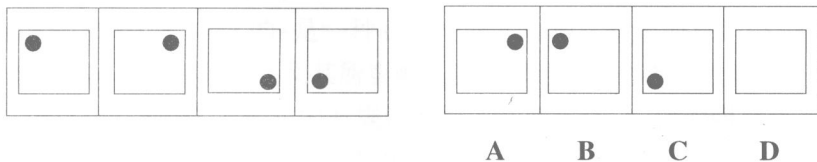
(1)仔细观察,两两比较:先对第一套图形中的三个图形进行两两比较,发现它们之间的共同点和差异。尤其要注意第三个图形与第二个图形的差异。然后再比较第一套图形与第二套图形在“形”上的差异。这些差异包括图形大小、笔画曲直多少、元素数量的变化、方向的旋转、图形的组合顺序等等。

(2)合律与“形”,找出规律:将第一套图形的变化规律与第二套图形的“形”组合,就可以选出正确答案。

(3)眼疾手快,选择正确答案:图形推理中所用的图形主要是点、线、面及其组合,且各选项极其相似。选择答案时,必须仔细,避免发生视觉错误。当然,完成这类题型,除了要善于发现规律,还要多见多练。

以下是例题解析:

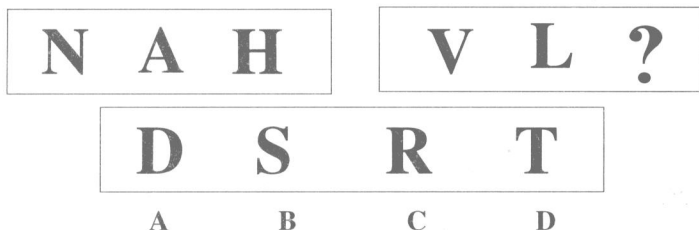
[例题 1] 下面题目的左边四周个图形呈现一定的规律性。你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。



解析:第一套图形中,黑点在正方形中顺时针移动,那么在第五个图形中,应该移动到左上角。故正确答案是 B。

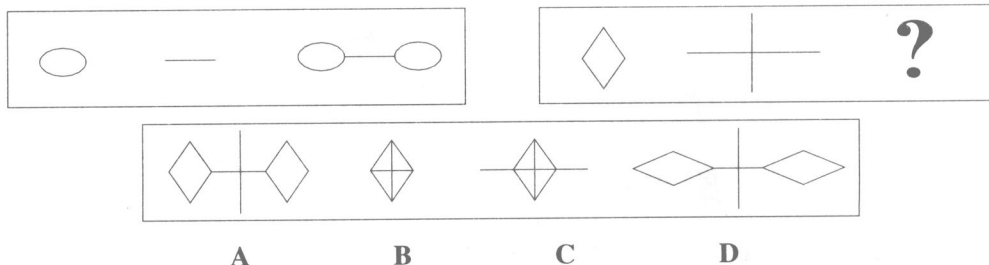
[例题 2] 下列题目包含两套图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也要表现出自己的特征。

(1)



解析:第一套图形中的三个字母共同的特征是:笔画都为三画;第二套图形的前两个的特点是:笔画都为二画。按此规律,从四个备选项中寻找一画的,即 B 为正确选项。

(2)



解析:这是一种比较特殊的图形叠加题,观察第一套图形,第一个图形是椭圆,第二个图形是一条横线,然后第三个图形是两个圆中间夹一条横线,也就是说其规律是第三个图形是以(第二个图形)横为连接与第一个图形的对称叠加。这一规律我们可以运用到第二套图形中。问号所代表的图形应该是一个以加号为连接的两个菱形的叠加,看四个备选答案,符合条件的只有 A 和 D,而 D 中无论是加号还是菱形都发生了形状变化,因而正确的选项应该是 A。

第二节 定义判断

定义判断:给出一个概念的定义,选项是一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

定义判断主要考查考生运用标准进行判断的能力,这是特别为公、检、法系统职业能力倾向测验而开发的一种题型。解答这类题目,应注意以下几点:

(一)客观阅读分析,摒弃主观判断。题干给出的概念定义是被假设正确的,不容置疑的。即使你觉得不合常理或不正确的,在答题时还是要作为正确条件适用。应从定义本身入手进行分析和判断,不要以自己心中的标准去衡量。

(二)找出关键词,把握核心意思。定义是揭示事物特有属性的逻辑方法。特有属性是一类事物与另一类事物的区别点。找出区别点,也就找出了表达特有属性的关键词。抓住关键词后,再阅读选项,选出符合定义的答案。

下面举例说明:

[例题1] 能力:指从事各种活动、适应生存所必需的且影响活动效果的心理特征的总和。能力决定了员工可以达到的绩效水平。能力可以分为智力和躯体能力,它不同于知识和技能。

根据以上定义,下面属于能力范畴的是()。

- A. 小王今年拿到了清华大学的博士学位
- B. 小李的刀具加工技术确实非常不一般,连外国人都点名要他去那里工作
- C. 小孙背诵圆周率能背到小数点后 100 位
- D. 小赵是个漫画迷,他可以跟你谈三天三夜漫画故事

解析:该题对能力是这样定义的:是一种心理特征的总和。A 选项只是说一种现象,不符合能力定义;B 选项是说明小李技术水平高,没有提及其所影响的活动效果;D 选项是说明小赵迷漫画,也没有提及其所影响的活动效果。而 C 选项包含了定义中所规定的能力的两方面:C 项说明小孙有记忆(隐含)和能背诵到小数点后 100 位的能力,符合定义中所规定能力的两方面(从事活动、适应生存所必须的心理特征与影响活动绩效的心理特征)。所以只有 C 选项比较合适。

[例题2] 健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是()。

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁,但工作起来仍然精力充沛,在今年春天没患流感
- B. 张婶 19 岁的儿子肖聪,读书 11 年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候他就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解析:定义给出的健康主要特征是“智力正常”、“行为合乎情理”。据此,可以推断出:B 项不符合“智力正常”的要求;C 项不符合“行为合乎情理”的要求;D 项不符合“行为合乎情理”的要求。故正确答案为 A。

第三节 事件排序

事件排序也可称之为程序推理。这类题目是湖南省公务员考试新增题型,所以考生也应对其予以注意。这类题目主要考查应试者对事件排列先后的逻辑顺序以及事物构造程序的整体把握能力。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的数字序列,要求选择其中最合乎逻辑的一种排列顺序。

事件排序的核心问题是事件发展的逻辑顺序,这种逻辑顺序可能是时间或者事情发展的继承关系、因果关系、条件关系等。

解答事件排序题时,可以借鉴以下方法:

1.作出必要的补充或假设

解答事件排序题目时,要利用自己掌握的常识对事实作出必要的补充或假设,按事件发生的时间先后顺序排列。

2.先依据因果关系、顺承关系等选择出两个或者三个选项的最合理的顺序,然后再比照答案,应用排除法,进行进一步推理。

3.当备选答案均与自己的设想不一致时,选择相对合理的一个。

下面举例说明:

- [例题1] (1)藏羚羊被大肆捕杀 (2)颁布保护藏羚羊的有关法规
(3)藏羚羊数量有所回升 (4)藏羚羊濒临灭绝
(5)偷猎者被绳之以法
- A. 1-4-2-5-3 B. 4-1-2-3-5
C. 2-3-5-1-4 D. 2-1-4-5-3

解析:我们先来把五个事件看一下,通过阅读我们知道,本题是在叙述藏羚羊保护的问题。我们可以用因果关系来考虑,为什么对藏羚羊进行保护呢?因为它濒临灭绝,为什么会濒临灭绝呢?是因为大肆捕杀,这样我们就可以判断出“(1)藏羚羊被大肆捕杀”排在“(4)藏羚羊濒临灭绝”前面,而且这两项应该排在整个答案的前面。再看“(2)颁布保护藏羚羊的有关法规”和“(5)偷猎者被绳之以法”。只有法律先被颁布,才能进一步实施。(2)应该排在(5)的前面。据此可以排出1-4-2-5-3,再连起来读一下,完全符合事物发展的逻辑顺序。因此,正确答案为A。

- [例题2] (1)给居民生活造成损害 (2)工厂开工
(3)环保局出面干涉 (4)严重污染水源
(5)工厂被勒令停工
- A. 2-1-4-3-5 B. 2-4-1-3-5
C. 1-4-2-3-5 D. 1-3-2-4-5

解析:本题目五个事件涉及三件主要事情,一是工厂开工,二是居民生活受到损害,三是环保局干涉,这三个事件之间存在一定的因果关系。整个事件的起因是工厂开工,开工的结果是严重污染水源,从而给居民生活造成损害,引起环保局的出面干涉最终是工厂停工,其正确排序是:(2)工厂开工——(4)严重污染水源——(1)给居民生活造成损害——(3)环保局出面干涉——(5)工厂被勒令停工。因此,正确答案为B。