

无论您在生产岗位上的责任多么重大，
无论您的工作多么复杂、
多么富于创造性，
您都要记住：
在您家里，
还有更重要、
更复杂、
更细致的工作等着您，
这就是教育孩子。



(小学一、二年级学生家长必读)

——苏霍姆林斯基

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主编 蒋超



中国言实出版社

责任编辑：张青

责任校对：刘涛

封面设计：肖博

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

(小学一、二年级学生家长必读)

(小学三、四年级学生家长必读)

(小学五、六年级学生家长必读)

(初中一、二年级学生家长必读)

(初中三年级学生家长必读)

(高中一、二年级学生家长必读)

(高中三年级学生家长必读)

ISBN 7-80128-742-8



9 787801 287427 >

ISBN 7-80128-742-8

G·69 定价：14.00元



(小学一、二年级学生家长必读)

成功父母阶梯培训教程

我的孩子最好

主 编：蒋 超

插图绘画：尹春霖

中国言实出版社



成功父母阶梯培训教程

丛书编委会

执行主编：王明霞

教育顾问：关鸿羽

肖 川

曹卫东

徐兆泰

编 委：王淑慧

唐玲玲

程淑丽

陈 剑

林 琳

张 辉

前言

从幼儿园到小学

从幼儿园到小学，是孩子人生一个崭新的开始，也是一个重大的转折。从此，孩子由幼儿园阶段迈入少年阶段，开始了以学习文化知识为主的生活。

小学是基础教育时期，也是孩子成长的重要时期。孩子成人后的许多道德、情感、观念、性格都明显地带有这一时期的烙印，孩子的许多习惯都在这一时期养成，许多兴趣也都在这一时期形成。因此，小学的主要任务就是对孩子进行“养成教育”，塑造人生的“雏型”！家长不但要关心孩子的学习状况，还要注意培养孩子的良好习惯。

面对这样的任务，面对孩子这个崭新的开始、重大的转折，作为小学一、二年级孩子的家长，您准备好了吗？

孩子一入小学，就交给了老师，家长看似可以轻松一下，其实则不然。孩子对学校生活的适应，孩子学习态度、习惯、兴趣的培养，孩子语言智能和逻辑智能



前言

1

的提高，都需要家长配合老师给孩子以及时的指导。

首先，家长要指导孩子培养良好的学习态度，养成良好的学习习惯，并在此基础上让孩子对学习产生兴趣。其次，家长要锻炼和提高孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力，进而提高孩子的学习能力。再次，家长要考虑如何在家庭中提高孩子的语言智能和数理逻辑智能。最后，家长要引导孩子与同学合作学习，从小就养成良好的合作意识。

同时，家长也要配合老师，一起“扶孩子上路，助孩子成长”。家长和老师是通力合作的朋友。只有家长和老师紧密地配合，孩子才会更加健康地成长。

往往家长在教育孩子的时候，也容易走进一些误区。在本书中，我们对家长做了特别提醒，希望家长远离这些误区。我们专门为家长准备了备忘录，随时提醒家长关注自己的孩子，“勿忘孩事”。

孩子是家长的希望。小学一、二年级，是孩子的梦开始的地方，也是家长的希望开始的地方。家长只有用心于孩子，在希望开始的地方播撒关爱的种子，将来才能“守望希望”并最终“收获希望”，梦想成真。

目 录

第一章 步入小学——态度、习惯和兴趣·····	1
第一节 家长要引导孩子形成良好的学习态度·····	2
一、帮助孩子适应小学的环境·····	2
二、帮助孩子转变角色·····	5
三、帮助孩子形成良好的学习态度·····	8
第二节 家长要引导孩子养成良好的学习习惯·····	11
一、学习习惯要从一年级孩子开始抓起·····	11
二、了解孩子在学校的表现， 发现习惯养成中的问题·····	13
三、怎样培养孩子的学习习惯·····	16
第三节 家长要激发孩子产生强烈的学习兴趣·····	27
一、怎样激发孩子的好奇心和求知欲·····	28
二、认真回答孩子的问题·····	31
三、让孩子学习兴趣更浓厚的三种方式·····	33
【家教名言】斯宾塞的家教名言·····	36
第二章 让孩子学会学习，提高学习能力·····	37
第一节 引导孩子学会学习·····	39
一、训练孩子的注意力，学习才 有持久性·····	39



目

录



二、教孩子学会听讲，从听中学习知识·····	44
三、教孩子学会完成学习任务·····	47
第二节 培养孩子的学习能力·····	51
一、培养孩子的观察力	
—— 提高孩子智力的第一道关口·····	51
二、提高孩子的记忆力	
—— 孩子智力发展的桥梁·····	55
三、关注孩子的想象力	
—— 孩子智力的第三个台阶·····	61
四、孩子学用相长的途径·····	65
【家校合作】 家长会上位老师的讲话·····	68

第三章 在语言学习中提高孩子的智力····· 71

第一节 在生活中辅导孩子学习语文·····	73
一、鼓励孩子认识身边的字， 积累更多字词·····	73
二、保证口语交流时间， 锻炼孩子的表达能力·····	77
三、为孩子创造一个良好的读书氛围·····	80
四、对孩子渗透情感教育，提高 孩子的情商·····	84
【家教启示】 成功家教案例·····	87
第二节 开启孩子学习英语的大门·····	89
一、你的孩子何时开始学英语·····	89

二、如何为孩子选择合适的	
英语读物和培训班·····	93
【家教反思】失败家教案例·····	97

第四章 在学习数学中提高孩子的智力·····98

第一节 了解孩子在学什么·····	100
一、翻翻孩子的数学书，辅导才能	
有的放矢·····	100
二、对孩子的要求应量力而行，	
因材施教·····	102
第二节 正确辅导孩子学习数学·····	106
一、培养孩子的信心	
—— 孩子学好数学的基础·····	106
二、采用实物和图片，让孩子学习	
更积极·····	109
三、和孩子做游戏，让孩子学习更轻松·····	112
四、巧用生活事件，让孩子随时学习·····	115
【专家视点】 孩子的成绩表·····	118

第五章 教孩子与同学合作学习·····120

第一节 引导孩子与同学合作·····	122
一、培养孩子的合作意识·····	122
二、教孩子学会与同学和睦相处·····	127



三、教孩子正确处理合作中的竞争·····	131
第二节 教孩子在课堂上与同学合作·····	135
一、教孩子在课堂上认真倾听同学发言·····	136
二、教孩子在课堂小组学习中 正确处理意见分歧·····	140
三、教孩子在课堂小组学习中学会 分工与合作·····	143
第三节 关心孩子与同学在课外的合作·····	145
一、虚心请教 —— 教孩子善于向同学问问题·····	146
二、热心助人 —— 教孩子帮助学习有困难的同学·····	148
三、互相学习 —— 教孩子善于发现和学习 同学的优点·····	151
【与家长对话】一年级教师给家长 的一封信·····	155

第六章 一、二年级家长警示录·····157

第一节 不要这样对孩子·····	159
一、盲目施压 —— “儿子，我们再报一个班”·····	159
二、急于求成—— “你怎么这么笨”·····	161
三、盲目比较—— “看看人家的孩子”·····	164

第二节 走进孩子的心灵····· 168

一、尊重孩子

——小小的孩子，大大的心灵····· 169

二、了解孩子——走进孩子的心····· 172

三、帮助孩子——培养孩子自立自强····· 176

【不讲这样的话】家长忌语 30 条····· 180

附录：家长备忘录····· 182

8-10 月 备忘录····· 182

一、孩子入学，你准备好了吗····· 182

二、让你的孩子对学习有兴趣····· 184

三、家长会提醒和建议····· 186

11-1 月 备忘录····· 187

一、孩子课程和学校生活方面的建议····· 187

二、孩子兴趣和习惯培养方面的建议····· 189

三、期末考试与家长会····· 190

合理安排寒假····· 191

一、寒假生活建议····· 191

二、孩子学习和寒假作业方面的建议····· 191

三、孩子安全方面的建议····· 192

3-5 月 备忘录····· 192

一、孩子开学方面的建议····· 192

二、孩子课程和学校生活方面的建议····· 193

三、期中考试与家长会····· 194



6-7月 备忘录·····	196
一、孩子课程和学校生活方面的建议·····	196
二、孩子兴趣和习惯培养方面的建议·····	196
三、期末考试与家长会·····	197
合理安排暑假·····	197
一、孩子暑假生活的建议·····	197
二、孩子学习和暑假作业方面建议·····	198
三、孩子兴趣和习惯培养方面建议·····	199
四、孩子安全方面建议·····	199

第一章

步入小学

——态度、习惯和兴趣

从呱呱坠地，到呀呀学语，再到蹒跚学步，父母历尽艰辛，一点点地把孩子养大，好不容易孩子进了小学，父母总算是完成一个阶段性任务，可以松口气了。事实果真如此吗？

一位母亲的心里话

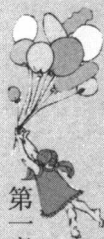
“我今年9月份刚荣升为小学生家长，简直诚惶诚恐。老师三天两头地来找我谈话：“隔他好几张桌子的同学用什么本子都要去管，全班同学都听到他的叫声了，真是没办法！”

“上课时总是动个不停，不是动动铅笔就是碰碰书包，要不就是和同学说悄悄话；上课从来不认真听讲，坐不住，一问三不知！”……

作为家长，你有同感吗？孩子从幼儿园升入小学，你准备好了吗？

本章导读

1. 成功的学习80%都与态度相关
2. 教育就是培养习惯
3. 兴趣永远是最好的老师



第一节 家长要引导孩子 形成良好的学习态度

问题：

孩子厌学，不想学习，怎么办？

建议：

1. 帮助孩子适应环境；
2. 帮助孩子转变角色；
3. 让孩子树立好的学习态度。

一、帮助孩子适应小学的环境

从幼儿园到小学是孩子人生中的第一个转折点，也是孩子第一次从一种环境过渡到另一种环境，能否迅速地、全面地适应小学环境，对孩子整个小学阶段，甚至整个一生都会产生深远的影响。

薇薇是个活泼可爱的孩子，长得漂亮，嘴也很甜，很招人喜欢。可是自从进入一年级这半年来，妈妈发现薇薇变了，每天早晨上学，不是肚子痛，就是头痛，要不就说想吐，总之要找借口赖在家里不肯走，而且变得不爱说话了，还常常闷闷不乐。可是，一到休息日，薇薇又恢复到幼儿园时那活泼可爱的样子。妈妈百思不得其解，只好带薇薇去拜访教育专家。专家详细询问了薇薇上幼儿园和小学的情况，分析出薇薇是由于没有适应小学的生活而对上学产生



了“恐惧”，如不及时教育，发展下去可能会出现“上学恐惧症”。

“上学恐惧症”通常发生在年龄较小的儿童身上，尤其是刚入学不久的小学生。由于有的孩子从小过分依赖父母（或旧环境），对陌生环境短时间很难适应，因此产生了“恐惧感”，进而想逃避。他们往往以“得病”等方式满足和母亲在一起的需要（或回到旧环境）。

孩子之所以会产生这样的“病症”，有很多原因。一是进入小学之后，班上的孩子多，老师不可能像幼儿园的阿姨一样细致周到地照顾他们，尤其是一些在幼儿园时备受阿姨宠爱的孩子，由此便会产生强烈的失落感；二是孩子开始了正规的学习，由幼儿园的“以玩为主”变为“以学习为主”，孩子短时间内还无法适应这种变化；三是孩子在幼儿园时期纪律比较松散，而一进入小学就要接受相对严格的纪律约束。

孩子从幼儿园步入小学，一切对于他们来说都是陌生的。父母怎样帮助孩子适应变化，熟悉新环境，消除他们因对环境的陌生而产生的“恐惧”呢？

1. 带孩子参观学校

开学前，父母可以提前带孩子到新学校参观，熟悉环境。熟悉环境需要一个过程。父母不要因为自己工作忙，匆忙带孩子到学校看看、简单讲讲就算完事。一般来说，父母可以从让孩子认识学校的位置和上学的路线开始，然后慢慢向孩子介绍学校的一些设施和活动场所，以及学生在教室上课的情况与课外活动的种种乐趣，逐步让孩子熟悉学校的环境，进而对学校产生好感。

2. 帮助孩子坐下来

孩子在幼儿园主要是通过游戏进行学习，轻松而快乐。进入小学后，突然变成每堂 40 分钟的课程学习，孩子一时还难以适应这种变化，上课左顾右盼，交头接耳，甚至做些小动作是常有的事。

父母应该在孩子进入小学前就有意识地培养孩子静心坐下来的习惯。一开始，孩子总是坐不住，父母可以采取循序渐进的方法。开始时可以让孩子静坐 10 分钟，然后是 15 分钟，以后再逐渐延长。针对每一个训练时段，家长可以布置一些小“作业”，如让孩子看看画册、画些画等，要让孩子一心一意做事，不要讲话，也不要时常站起来走动。家长最好也跟随孩子一起看书、看报，一是创造良好的氛围，二是可以让孩子模仿大人，毕竟“身教胜于言教”。

3. 帮助孩子适应新规则

比起幼儿园，在小学中有大量的新规则出现，如进老师办公室要报告、上课不能喝水、手要放好、不能搞小动作等。面对这么多的规则，有些孩子一时难以坚持和遵守。家长应当注意培养孩子遵守规则的意识，让孩子更快地适应学校的规范化管理，更好地融入周围的环境中。

小学一二年级的孩子，模仿性是很强的，所以，要从小要培养孩子的规则意识，父母要起到很好的表率作用。首先，父母要以身作则，用自己的行为去影响孩子。其次，父母要对孩子加强引导，比如说，父母可以在讲规则重要性的同时，反问孩子，如果不遵守规则会怎么样，让孩子自己去设想不遵守规则的后果。再次，父母应当给予孩子适当的鼓励和表扬，不一定是物质和口头上的，有时

微笑、点头、脸上的表情等，也会对孩子起到很大的作用。

另外，老师和学校在孩子的心目中往往是神圣的、权威的，小学一二年级的学生更是如此。父母一定不能在孩子面前表露出对老师或学校的不满，否则容易使孩子失去对老师和学校的“神秘感”。

二、帮助孩子转变角色

从幼儿园小朋友到小学生，孩子的角色已经悄悄发生了转变。如果孩子仍然停留在幼儿园小朋友的角色上，就容易在学校里出现一些问题。

菲菲本来是个很聪明的孩子，也接受了良好的学前教育，身体素质也可以。但在菲菲入学的时候，爸爸妈妈忙于工作，把菲菲放在姥姥家，老人忽视了对孩子的入学教育，没有帮助孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变到小学生的角色。上小学后菲菲还当自己是幼儿园的小朋友，只要看到外面有好玩的东西，不管有没有下课，就自己跑出去了。

孩子能否从幼儿园顺利过渡到小学，需要家长有意识地培养孩子的自我意识。家长该如何帮助孩子完成角色的转变呢？

1. 为孩子“戴帽”

在每一个人生转折点上，都会有着这样或那样的纪念。孩子进入小学，开始了一个新的起点，家长也应该加深孩子对角色转变的印象。

在我国古代有弱冠之礼的说法，就是指男子20岁时，要举行一场束发加冠的仪式，标志着男子从这时起已经成为成年

