

中国传统文化

经典诵读

大学 中庸

林久贵 评析



崇文书局

B222.1

3

2004

中国传统文化
经典诵读

大学 中庸

林久贵 评析

崇文书局

(鄂)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

大学 中庸/林久贵评析. —武汉:崇文书局,2003

(中国传统文化经典诵读/朱祖延主编)

ISBN 7-5403-0716-1

I. 大… II. 林… III. ①儒家②大学—评析

③中庸—评析 IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 123888 号

出版发行:崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 20 楼 430070)

印刷:华中科技大学印刷厂

(武汉市洪山区珞瑜路 1037 号 430074)

开本:850×1168 1/32

印张:2.875

插页:8

字数:58 千字

版次:2004 年 1 月第 1 版

印次:2006 年 4 月第 2 次印刷

印数:5 001—10 000 册

定价:5.00 元



目 录

大学.....	(1)
大学章句序.....	(3)
大学.....	(5)
附录 《大学》与“修齐治平”之道	(28)
中庸	(35)
中庸章句序	(37)
中庸	(40)
附录 《中庸》与“为人处世”之方	(87)



中国传统文化
经典诵读

大
学



大学章句序

大学之书，古之大学所以教人之法也。盖自天降生民，则既莫不与之以仁义礼智之性矣。然其气质之禀或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聪明睿智能尽其性者出于其间，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。此伏羲、神农、黄帝、尧、舜，所以继天立极，而司徒之职、典乐之官所由设也。

三代之隆，其法寔备，然后王宫、国都以及闾巷，莫不有学。人生八岁，则自王公以下，至于庶人之子弟，皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文；及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公、卿、大夫、元士之适子，与凡民之俊秀，皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。此又学校之教、大小之节所以分也。

夫以学校之设，其广如此，教之之术，其次第节目之详又如此，而其所以为教，则又皆本之人君躬行心得之余，不待求之民生日用彝伦之外，是以当世之人无不学。其学焉者，无不有以知其性分之所固有，职分之所当为，而各俛焉以尽其力。此古昔盛时所以治隆于上，俗美于下，而非后世之所能及也！

及周之衰，贤圣之君不作，学校之政不修，教化陵夷，



风俗颓败，时则有若孔子之圣，而不得君师之位以行其政教，于是独取先王之法，诵而传之以诏后世。若《曲礼》、《少仪》、《内则》、《弟子职》诸篇，固小学之支流余裔，而此篇者，则因小学之成功，以著大学之明法，外有以极其规模之大，而内有以尽其节目之详者也。三千之徒，盖莫不闻其说，而曾氏之传独得其宗，于是作为传义，以发其意。及孟子没而其传泯焉，则其书虽存，而知者鲜矣！

自是以来，俗儒记诵词章之习，其功倍于小学而无用；异端虚无寂灭之教，其高过于大学而无实。其他权谋术数，一切以就功名之说，与夫百家众技之流，所以惑世诬民、充塞仁义者，又纷然杂出乎其间。使其君子不幸而不得闻大道之要，其小人不幸而不得蒙至治之泽，晦盲否塞，反覆沉痾，以及五季之衰，而坏乱极矣！

天运循环，无往不复。宋德隆盛，治教休明。于是河南程氏两夫子出，而有以接乎孟氏之传。实始尊信此篇而表章之，既又为之次其简编，发其归趣，然后古者大学教人之法、圣经贤传之指，粲然复明于世。虽以熹之不敏，亦幸私淑而与有闻焉。顾其为书犹颇放失，是以忘其固陋，采而辑之，间亦窃附己意，补其阙略，以俟后之君子。极知僭逾，无所逃罪，然于国家化民成俗之意、学者修己治人之方，则未必无小补云。

淳熙己酉二月甲子，新安朱熹序





大 学



大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。知止而后有定^⑤，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐^⑥其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物^⑦。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而

- ① 道：宗旨，原则。
- ② 明明德：前一“明”，使……显明。明德，光明美好的品德。
- ③ 亲民：亲，同“新”。使民众弃旧图新。
- ④ 至善：最好的道德境界。
- ⑤ 定：确定（方向）。
- ⑥ 齐：管理。
- ⑦ 格物：明辨事物的原理





大学之道，在明明德。



后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人^①，壹是皆以修身为本。其本乱而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！



第一章是全书总论，因为据说是孔子的话，由他的学生曾子记录下来，所以被称为“经”。孔子在这里以非常精练的语言，提出了著名的关于读书、治学、做人的三大纲领和八项基本方法，简称为“三纲八目”。“三纲”指的是：“明德”、“新民”和“止于至善”。“八目”指的是：“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”和“平天下”。这“三纲八目”基本上包含了古代儒家学说的全部精神。只要我们把握了这几条纲目，就能清楚理解儒家学说的深文奥义，也就是说找到了登堂入室的钥匙。同时，“三纲”和“八目”又是一个总体目标和具体步骤的关系。“三纲”是人生追求的终极目标，“八目”是达到这一目标的舟楫阶梯。“八目”本身又分为两大方面，即“修”和“治”。“修”是向内的工夫，其途径包括“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”四级；“治”是向外的工夫，是“修”的生发。它包括“齐家”、“治国”、“平天下”三个方面。“格、

① 庶人：平民百姓。



致、诚、正、修、齐、治、平”这八个字，两千多年来，一直影响着中国的读书人，牢牢植根于他们的灵魂深处，铸就了中国人特有的人格品性。在“以德治国”的今天，努力发掘“三纲八目”的精神内涵，去其糟粕，汲其精华，是具有重大现实意义的。



《康诰》^①曰：“克^②明德。”《大甲》^③曰：“顾諟^④天之明命。”《帝典》^⑤曰：“克明峻^⑥德。”皆自明也。



以下十章，据说是曾子的见解，而由他的学生记录下来的，所以被称为“传”。“传”是来释“经”的，阐发“经”

- ① 《康诰》：《尚书·周书》中的篇名。
- ② 克：能够。
- ③ 《大甲》：《尚书·周书》中的篇名。
- ④ 諟(shì)：古“是”字。指示代词“此”。
- ⑤ 《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的篇名。
- ⑥ 峻：大。



的含义。所以，下面“传”的内容主要是引经据典，对“经”的“三纲八目”逐一进行论述。

“传”的第一部分，引用《尚书》中《康诰》、《大甲》和《帝典》三篇的有关文字，对“明明德”进行论证，意在说明：发扬人性中光明美好的品德，是三皇五帝时代就已经着重强调的，是有根有据的儒家宣扬的是“人性本善”论，认为人生来是善良的，具有“善”的本性。为什么人长大后又有“善”有“恶”呢？那是因为后天的教育和环境的影响，使一些人向着“善”的方面发展，而少部分人却滑向了“恶”的深渊。所以，在小的时候就注重对人性中美好品德的部分进行发掘、培养，是非常重要的。这也是为什么“三纲八目”把“明明德”放在第一位的原因所在。

原文

汤之《盘铭》^①曰：“苟日新^②，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》^③曰：“周虽旧邦，其命惟新。”是故，君子无所不用其极。

① 汤之《盘铭》：汤，商朝的开国君主。《盘铭》，刻在青铜器上歌颂功德或明视鉴戒的文辞，这里专指汤留下来的铭文。

② 苟日新：苟，如果。日新，天天更新。

③ 《诗》：即《诗经》，我国最早的一部诗歌总集。





“三纲”的第二项内容是“新民”，即要求人们要弃旧图新。对光明美好品德的培养，不是一朝一夕的事情，重在坚持不懈，日日图新，要像每天洗澡一样，不断洗去自己身上的污垢，焕发本质的亮光。汤是商朝的开国君主，他将“苟日新，日日新，又日新”镌刻在自己的洗澡盆上，就像今天的“座右铭”，意在时刻提醒自己要修德向善、弃旧图新。一个上古的君王尚且如此要求自己，我们生活在物质文明高度发达的今天，难道能将精神文明抛弃不讲吗？没有精神文明，光有物质文明，我们的社会是不完善的，甚至最终有一天连物质文明也会丧失殆尽。



《诗》云：“邦畿^①千里，惟民所止。”《诗》云：“缙蛮^②黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆文王^③，于缉

① 邦畿：古指京城周围的地区。

② 缙蛮：鸟叫声。

③ 文王：周文王。



熙敬止!”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。《诗》云：“瞻彼淇澳^①，蓁竹猗猗^②。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僩兮^③，赫兮喧兮^④。有斐君子，终不可諠^⑤兮！”“如切如磋”者，道学也；“如琢如磨”者，自修也；“瑟兮僩兮”者，恂栗^⑥也；“赫兮喧兮”者，威仪也；“有斐君子，终不可諠兮”者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“于戏^⑦前王不忘！”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。



这一段重在阐发“止于至善”的含义。“止于至善”是《大学》所设想的品德修养的最高境界。我们做人，首先要

- ① 淇澳：淇，淇水。澳，河水弯曲的地方。
- ② 猗猗（yī）：形容植物长得茂盛的样子。
- ③ 瑟兮僩（xiàn）兮：瑟，庄重的样子。僩，威武刚毅的样子。
- ④ 赫兮喧兮：赫，显耀。喧，盛大。
- ⑤ 諠（xuān）：忘记。
- ⑥ 恂栗：恐惧。
- ⑦ 于戏：感叹词，意即“哎呀”。



确立自己的奋斗目标，既要确立将来的职业目标，更要确立道德的修养目标。《诗经》上说：京城周围广阔千里，是人们向往居住的理想场所。《诗经》上还说：连黄鸟都知道它该止息的地方，而人难道可以不如鸟吗？

如何才能达到“至善”的境界呢？这就要求我们在进行品德修养时，要像加工骨器一样不断切磋，要像加工玉器一样反复琢磨。虽然每个人的能力有大小，每个人修炼的方式不尽相同，但我们最终的目标都是要达到完善人格的最高境界，这就叫做殊途同归。

现代社会，科技日益发达，物质生活日益丰富，人们每天面临的诱惑太多了，如果我们不注重品德的修养，很容易陷入精神的空虚而不能自拔，甚至走向犯罪的深渊，这不能不引起我们的警觉。



子曰：“听讼^①，吾犹人也，必也使无讼乎！”无情^②者不得尽其辞。大畏民志，此谓知本。

① 听讼：审理诉讼。

② 情：实情。





世界上的事物都有本末轻重，只有抓住了根本性的事物，也就是说抓住了主要矛盾，其他事就会迎刃而解。具体到《大学》里，什么是“本”呢？就是“修身”。齐家、治国、平天下，都是次要的。只有修炼好了自己的品德，才能管理好自己的家庭；能够管理好自己的家庭，才能治理好邦国；能够治理好邦国，才能够治理好天下。

这一小段，圣人孔子用断案为例，就是为了说明抓住根本性事物的重要性。孔子说，他断案的方法和手段，与普通人没有两样。如何才能做到真正的公平呢？最好的办法是使天下没有争讼。当然，使天下绝对没有争讼，那是不可能。孔子的意思是要以伦理道德教化天下，只有天下民风淳朴，家兴仁让，争讼才有可能真正减少。说到底，还是一个教化的问题，也就是“明明德”的问题。



此谓知本，此谓知之至也。

