

全国普通医药中专教材  
全国普通医药中专教材建设委员会 组织编写

# 药用拉丁语

Yao Yong La Ding Yu

主编 梁向东 主审 王建华

中国医药科技出版社

全国高等医药院校中、西药专业  
教材 供中、西药专业各系、班用

# 药用拉丁语

Yào Yòng Lā Dīng Yǔ

1990年 11月第1版

中国医药出版社

全国普通医药中专教材

# 药用拉丁语

全国普通医药中专教材建设委员会 组织编写

主 编 梁向东

主 审 王建华

参编人员 李建华

中国医药科技出版社

## 内 容 提 要

本书是根据原国家医药管理局颁布的《全日制普通医药中等专业学校指导性教学大纲汇编》编写而成。内容主要包括了拉丁语语音、语法基础知识、中药药材、制剂命名法, 动植物学名命名法等基本知识。可供中药、中药制剂、中药商品专业学生作专业基础教材, 其他专业及拉丁语自学者也可使用。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

药用拉丁语/梁向东主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2000.1

全国普通医药中专教材

ISBN 7-5067-2139-2

I. 药… II. 梁… III. 医药学-拉丁语-专业学校-教材  
IV. H771

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 56085 号

出版 中国医药科技出版社  
地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号  
邮编 100082  
电话 010-62244206  
网址 [www.cspyp.cn](http://www.cspyp.cn) [www.mpsky.com.cn](http://www.mpsky.com.cn)  
规格 787×1092mm<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
印张 5<sup>3</sup>/<sub>4</sub>  
字数 118 千字  
印数 21001—24000  
版次 2000 年 1 月第 1 版  
印次 2006 年 12 月第 6 次印刷  
印刷 北京兴华印刷厂  
经销 全国各地新华书店  
书号 ISBN 7-5067-2139-2/G·0205  
定价 9.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

## 全国普通医药中专教材建设委员会名单

- 主任委员** 苏怀德(中国医药教育协会常务副会长、国家药品监督管理局)
- 常务副主任委员** 王书林(四川省医药学校)
- 副主任委员** 林锦兴(山东省医药工业学校)  
贾景华(辽宁省医疗器械学校)  
周晓明(山西省中药材学校)
- 顾问** 齐宗韶(广州市医药中等专业学校)  
路振山(天津市药科中等专业学校)  
竺芝芬(浙江省医药学校)
- 委员** 左淑芬(河南省医药学校)  
缪立德(湖北省制药工业学校)  
夏海云(湖南省医药学校)  
谢淑俊(北京市医药器械学校)  
贾江锋(江西省医药学校)  
唐介眉(江苏省医药学校)  
周琦(安徽省医药学校)  
周慧君(上海市医药学校)  
徐文强(江苏省药科学校)  
沃联群(浙江省医药学校)  
梁向东(广州市医药中等专业学校)  
汤浚溪(天津市药科中等专业学校)  
杨群华(广东省医药学校)  
缪存信(福建医药学校)
- 秘书** 刘佳(四川省医药学校)

## 前 言

我国普通医药中等专业教育兴起于 20 世纪 50 年代。以后历经曲折,有一定进步。80 年代以来,在改革开放国策的指引下开始获得巨大发展。历年来所培养的大量人才在推动全国医药事业的持续发展中起到了重要作用。

但是,几十年来医药中专教育一直缺少自己的规范化教材,长期存在着靠借用其他专业或其他层次教材应付教学急需的尴尬被动局面。原国家医药管理局科技教育司履行“指导全国药学教育”和“为基层服务”的职责,应各省普通医药中专学校的要求,于 80 年代后期开始组织各校共同编写教材,以解决各校之急需。经过几年实践,有关普通医药中专教材建设的规章制度日趋完善,遂于 1998 年正式成立全国普通医药中专教材建设委员会。该委员会隶属于中国医药教育协会的二级组织——职业技术教育委员会。本系列教材编写的基本依据是原国家医药管理局科技教育司颁布的全日制普通医药中等专业学校“指导性教学大纲汇编”(医药类各专业,1997 年 7 月),同时根据中等职业教育的改革发展和各地区的办学条件及对人才需求的差别,体现了一定的灵活性。

全国普通医药中专教材建设委员会的指导思想是:认真贯彻党的教育方针和职业教育法,面向 21 世纪,根据中等职业教育教学改革精神,搞好医药中专教材建设工作。教材建设的基本过程是:各校根据教学需要提出急需编写的教材建议;委员会从各校建议中确定分阶段编写的教材品种;各校根据委员会制订的对主编和参编人员的要求,申报主参编人员;经教材建设委员会审定,择优组成各门教材编写队伍。编写过程实行主编负责制,同时每门教材特聘主审一人,其主要职责是审定教材业务内容以保证质量。各校对教材工作均高度重视,纷纷派出优秀教师参加编写,中国医药科技出版社也给予了大力支持,才使得本系列教材建设能在较短时间内完成。

经各校的共同努力,第一阶段编写的 12 门教材、第二阶段编写的 14 门教材进展顺利,均将按计划供应教学使用。今后还将按实际需要组织第三阶段教材建设和若干教学参考书的编写,使新编写的中等教材形成较为完整的系列。这些工作在医药中等教育发展历史上具有首创意义,他对规范教材规格、确保教学质量、提高师资水平以及促进校际交流和团结都将会发挥重要作用。但本系列教材建设缺乏经验,时间又紧,因此某些部分略显粗糙是很难避免的,其质量如何也有待教学实践检验。教材建设委员会将组织制订教材质量评估体系,逐步开展教材评估和评优工作,以利于进一步的修订。

本套教材虽为中专教材,但也注意到与全国执业药师资格考试有关内容的衔接,不仅适合于普通医药中专教学之需,也适合对在职人员进行中等职业培训及有志自学者学习之需。

竭诚欢迎广大读者提供宝贵意见。

全国普通医药中专教材建设委员会

1999 年 2 月

## 编写说明

《药用拉丁语》是根据原国家医药管理局1997年7月颁布的《全日制普通医药中等专业学校指导性教学大纲汇编》中“药用拉丁语”课程的指导性教学大纲，以1995年版《中华人民共和国药典》所载的中药拉丁名和动、植物拉丁学名为依据，并结合医药中专学生的实际需要编写的；可供中药、中药制剂、中药商品专业学生作专业基础课教材使用，其他专业也可参考使用。建议教学总时数为36学时。

拉丁语是现代医药科学通用的重要工具之一，应用较为广泛。在生物学、药用植物学、中药商品学（药材学）等学科中的术语和名称，都是以拉丁语命名记载的。我国药典除了用中文记载药名外，还附记了拉丁药名。作为未来的中药行业从业人员，应该通过学习拉丁语的语音、书写法、简单语法，并掌握一定数量的词汇，掌握我国药典的中药拉丁语命名法、药用植物的学名组成规则，为今后学习中药有关专业课程及从事中药工作打好基础。

通过教学，学生应达到下列要求：①具有独立地、正确地拼读单词的能力；②能正确书写字母大、小写形式及单词，笔顺、高度和斜度符合书法规范；③掌握名词五种变格法的单数主格及属格的变化规则和用法，以及常用复数形式的中药制剂剂型名称的复数主格及属格的变化规则和用法；形容词变化规则和用法。了解常用介词与连词在中药名中的用法；④熟记常见中药拉丁名词300~400个；⑤能正确认读、书写中药名；能根据药名分辨药品类别，和查对有关专业工具书。

拉丁语教学必须遵循外语教学的一般规律，使学习由浅入深、由简到繁，循序渐进，逐步提高。

中药拉丁语是一门专业基础课和工具语，在教学中必须贯彻理论联系实际的原则，密切结合中药名词和中药制剂命名，反复实践、练习，使学生在在学习拉丁语的同时，能预习或巩固各项有关专业知识，并培养起实际运用中药拉丁语的能力。

本教材编写时，主要参考了肖原编著的《拉丁语基础》，孙启时编著的《中药拉丁语》，并由北京医科大学生药研究室王建华教授担任主审；王教授对原稿提出了很多中肯的意见，并亲自动笔修改，保证了本教材的质量。在此一并致谢。

由于编写时间短促，加之编者水平所限，教材中的缺点和错误在所难免，恳请识者赐正。

编者

1999年8月

# 目 录

绪 论 .....	(1)
第一课 .....	(3)
拉丁语字母 .....	(3)
拉丁语语音概要 .....	(3)
第二课 .....	(8)
拉丁语的音节与音节划分 .....	(8)
拉丁语的音量与重音规则 .....	(9)
第三课 .....	(12)
中药拉丁语常用词类 .....	(12)
名词的特征、变格法及其分类 .....	(13)
第四课 .....	(16)
第一变格法名词及其变格法 .....	(17)
第五课 .....	(19)
第二变格法名词及其变格法 .....	(20)
第六课 .....	(22)
第三变格法名词及其变格法 (不等音节词) .....	(23)
第七课 .....	(26)
第三变格法名词及其变格法 (等音节名词) .....	(27)
第八课 .....	(30)
第四变格法名词及其变格法 .....	(32)
第五变格法名词 .....	(33)
不变化名词 .....	(33)
希腊来源名词 .....	(33)
第九课 .....	(36)
中药 (药材) 拉丁命名法 .....	(37)
非同格词组及其变格法 .....	(38)
第十课 .....	(40)
中药拉丁名中常用的介词和连词 .....	(41)
第十一课 .....	(44)
中药制剂拉丁命名法 .....	(45)
第十二课 .....	(48)
形容词的特征及其分类 .....	(49)
拉丁语单词的构成 .....	(50)
第十三课 .....	(52)



第一类形容词及其变格法 .....	(53)
中药拉丁语常用构词法 .....	(54)
<b>第十四课</b> .....	(56)
第二类形容词及其变格法 .....	(57)
同格词组及其变格法 .....	(59)
常用拉丁语前缀 .....	(59)
<b>第十五课</b> .....	(61)
动植物学名命名法 (一) .....	(62)
常用拉丁语后缀 .....	(64)
<b>第十六课</b> .....	(66)
动植物学名命名法 (二) .....	(67)
<b>第十七课</b> .....	(71)
总复习 .....	(71)
<b>词汇表</b> .....	(73)

## 绪 论

拉丁语是拉丁族的语言，属印欧语系的意大利语族。据称，拉丁族于公元前 8 世纪居住在罗马帝国京城罗马西北的台伯河沿岸拉丁地区。这个民族在公元前 753 年建立罗马城，作为自己的政治中心。这个民族和其他几个共同居住在那里的民族便被称为罗马人。

罗马人开始是弱小的，国土仅限于小小的拉丁地区；但从公元前 3 世纪开始，罗马人逐渐强大，版图逐渐扩大；到公元前 1 世纪，他们几乎征服了全意大利。以后，罗马帝国继续扩张，罗马帝国版图最大时横跨欧亚非三大洲。公元 5 世纪，罗马帝国覆亡。拉丁语与罗马帝国一起，也经历了由全盛时期到逐步衰落的历史过程。在罗马帝国逐渐扩大势力范围时，拉丁语吸收了意大利土地上另外一些民族的语言而逐渐丰富起来；古典拉丁语定型于罗马政治势力强大巩固的公元 1 世纪期间；罗马帝国崩溃后，原属其统治的许多地区的不同种族，各以其本族语言与拉丁语结合，形成新的拉丁语系，如意大利语、法语、西班牙语、葡萄牙语、罗马尼亚语等。在历史的演变中，拉丁语在不同的民族中逐渐为各种民族语言所取代。尽管如此，直到今天，拉丁语还是罗马教会的正式语言。

古典拉丁语形成后作为罗马国家官方语言的时期，出现过许多著名的拉丁语作家和诗人。以拉丁语写作的学术著作，不少都流传至今。文艺复兴期以来，欧洲许多杰出的学者、科学家如哥白尼、伽利略、牛顿、林奈，哲学家如笛卡儿、培根、斯宾诺莎等的不朽著作都用拉丁语撰写；后来俄国的罗蒙诺索夫、巴甫诺夫等科学家也都曾用拉丁语发表过著作。马克思的博士论文也是用拉丁语写的。所以，在历史、科学、文学等学术研究中，拉丁语具有特别重要的意义。1895 年世界各国医学工作者共同作出了以拉丁语作为医药界国际通用语的决定。1953 年世界各国首都市长会议和 1956 年国际青年学生会议的决议，都用拉丁语公布。1995 年版的《中华人民共和国药典》一部，中药名后附有拉丁名。

作为语言，拉丁语基本不再是口头交际工具；从使用范围来看，拉丁语在某种程度上甚至已经属于定型的“死”语言。但是，拉丁语至今却是“死而不亡”。之所以如此，是由于拉丁语构词词素丰富，语音明确固定，语法结构严密，词意确切、清晰、稳定，有利于保持科学术语的正确性和统一性。而医药界对药品的命名最需要统一和准确，以防出现同名异物或同物异名的错乱现象。正因为这样，拉丁语成了国际医药界通用语言。在中药研究、中药资源的开发、中药制剂研制等方面，拉丁语都起着重要的作用。其他如生物学、解剖学、动物学、植物学以及农学方面的术语，也都以拉丁名作为准绳。可见，拉丁语对于我们的学术研究还是有用的。

拉丁语是中药专业的一门专业基础课，是我们将来从事中药研究、开发利用和研制等方面不可缺少的工具之一。作为医药中等专业学校的学生，尤其是中药专业、中药商品专

业的学生，必须具备与专业有关的一定的拉丁语知识，为今后从事医药工作打好基础。

表 1-1 拉丁语字母表

序号	印刷体		国际音标注音		序号	印刷体		国际音标注音	
	大写	小写	名称音	发音		大写	小写	名称音	发音
1	A	a	[a:]	[a:]	14	N	n	[en]	[n]
2	B	b	[be]	[b]	15	O	o	[ɔ:]	[ɔ:]
3	C	c	[tʃe] 或 [tʃe]	[k]或[tʃ]、[ts]	16	P	p	[pe]	[p]
4	D	d	[de]	[d]	17	Q	q	[ku:]	[k]
5	E	e	[e]	[e]	18	R	r	[er]	[r]
6	F	f	[ef]	[f]	19	S	s	[es]	[s]
7	G	g	[ge] 或 [dʒe]	[g] 或 [dʒ]	20	T	t	[te]	[t]
8	H	h	[ha:]	[h]	21	U	u	[u:]	[u:]
9	I	i	[i:]	[i:]	22	V	v	[ve]	[v]
10	J	j	[ˈjɔ:ta:]	[j]	23	W	w	[ˈdupleksˈve]	[w]
11	K	k	[ka:]	[k]	24	X	x	[i:ks]	[ks]
12	L	l	[el]	[l]	25	Y	y	[ˈipsi:lɔ:n]	[i]
13	M	m	[em]	[m]	26	Z	z	[ˈzeta:]	[z]

注 释

1. 关于字母表的说明：①古典拉丁语字母没有 J，据说是后来德国人加进去的；当字母 I 作为辅音时改用 J 代替；②拉丁语单词中很少用到 K，Y，Z 等字母。Y 和 Z 仅出现在来源于希腊语的单词中，而带 K 的词主要是来自希腊或借自阿拉伯等语言的词汇。

2. 拉丁语发音特点：用国际音标注拉丁语读音，有的仅是近似，个别还是很不贴切的。如以 [r] 给 r 注音，其实与英语 r 的发音是有很大差别的。拉丁语 r 是舌颤音；发音时舌尖必须颤动。另外，爆破清辅音 p, t, k 等与元音相拼时，不象英语那样送气，即失去爆破而非浊化。因此，与其说 pa 读作 [pa]，不如说它更象 [ba]。这些爆破清辅音只有在辅音前或元音后才可稍稍送气。

# 第 一 课

拉丁语字母  
拉丁语语音概要

## 拉丁语字母

拉丁语共有 26 个字母，其印刷体以及名称和发音见字母表（表 1-1）。

## 拉丁语语音概要

拉丁语字母按语音特点分为元音和辅音。元音字母共有 6 个：a, e, i, o, u, y，其他的全是辅音字母。

元音字母：

单元音：a, e, i, o, u, y

双元音：ae, oe, au, eu

辅音字母：

单辅音(浊辅音)：b, d, g, v, w, z, m, n, l, r, j

(清辅音)：p, t, k, c, q, f, s, h, x

双辅音：ch [k] ph [f] rh [r] th [t]

元音能单独发成响亮的音，发音时气流不受口腔里的发音器官的阻碍。拉丁语的元音字母，除 y 以外，其他的发音与字母读音一致；字母 y 在单词中的发音与字母 i 相同。辅音发音时气流受到发音器官的控制而产生摩擦。辅音必须与元音结合在一起读才能发出响亮的音。拉丁语的辅音发音与字母读音大多相接近。

### 一、元音

元音分为单元音和双元音。单元音有长短之分，长元音比短元音读得长，长元音与短元音除了长短以外并没有多大差别。

(1) a, e, i, o, u, y 是单元音，其中 y 发 [i]。单元音如读作长元音，必要时在字母的上方标长音符号“ˉ”，如 ā, ē, ī, ō, ū 等，分别读作 [aː], [eː], [iː], [oː], [uː]。单元音如读作短元音，必要时在字母的上方标短音符号“˘”，如 ä, ě, ĭ, ǒ, ŭ 分别读作 [a], [e], [i], [o], [u]。

注意：拉丁语的短元音 ä 的读音与 [a] 并不完全相似，实际上这个音只是比发 [aː] 音的音量短些而已。拉丁语的 ǒ 的读音 [o]，要求两唇收得圆；重读时也要这样，而不能靠拖长音量来突出重音。

(2) ae, oe, au, eu 是双元音。双元音都读长音。这四个双元音依次读作 [e], [e], [au], [eu]。按规则, 双元音构成一个音节。注意, 发 [au] 和 [eu] 时, 前一个字母的音要读得重而长些, 后一个字母的音读得轻而短些。例如:

paenonia	[pe'onia]	芍药属
foeniculum	[feni'kulum]	茴香属
aurantium	[au'rantium]	桔, 橙
eucommia	[eu'komia]	杜仲属

元音 ae, oe 在有的单词里不是双元音而是两个单元音, e 需要分开发音。这时需要在 e 的上方标以分音符号 “·”。例如:

aloë	[·'aloe]	芦荟
benzoë	[·'benzoe]	安息香

## 二、辅音

辅音的发音基本上与法语等大多数拉丁语系现代语言的发音相同。少数辅音和字母组合发音时产生“音变”:

(1) ch, ph, rh, th 是双辅音, 发音依次为 [k], [f], [r], [t]。双辅音永远不发生音变。例如:

ch elidonium	白屈菜属
rh eum	大黄属
ph ellodendron	黄柏属
men th a	薄荷属

(2) 字母 c 在一般情况下读 [k], 但当 c 在 e, i, y, ae, eu, oe 之前时, 则读成 [ts]。例如:

caulis	[kau - lis]	茎
glycyrrhiza	[gli - tsi - ri - za]	甘草

(3) 字母 g 在一般情况下读 [g], 如 glycyrrhiza; 但紧接在 e, i, y, ae, eu, oe 之前时, 则读成 [d<sub>3</sub>] 音。例如: digitalis (洋地黄) 读作 [di - d<sub>3</sub> i - ta - lis]

(4) 字母 q 常和 u 连写在一起, 作为一个辅音组合; qu 读作 [kw], 与英语差不多。例如: aqua (水) 读作 [a - kwa]。

(5) 字母 s 在一般情况下读 [s] 音, 但 s 如果在两个元音字母之间, 或在元音和一个辅音字母 m 或 n 之间, 则要读作 [z]。

(6) ti 一般读如 [ti:] 或 [ti], 但 ti 如在元音 a, e (ae), i, o, u 之前时, 则要读作 [tsi]。不过, 如果在 ti 之前是 s 或 x 时, 虽然 ti 之后跟有以上几个元音, 也不发生音变, 仍要读原来的 [ti]。

(7) gn 为一个固定的辅音组, 读作 [nj]。例如: Magnolia (木兰属)。

(8) gu 为一个固定的辅音组, 读作 [gw]。例如: unguentum (软膏) 读作 [un - gwen - tum]。

(9) 如 eu 在词尾, 则不作双元音, 应分别读出各自的音。例如: oleum (油剂) 读作 [o - le - um]。

(10) sc 一般读作 [sk], 但在元音字母 e, i, y, ae, oe 前时, 构成辅音组, 读 [ʃ]。

例如:

scorpio  
pubescens

[ˈskɔr - pi - ɔ] 全蝎  
[puˈbeʃens] 有柔毛的

## 课堂练习

### 一、字母读音练习

1. 按字母顺序朗读 26 个字母

2. 朗读下列字母:

oa uv pq bd sz kh  
mn tf rv ce ai gq  
EF TR QO WV IJ WU  
CG AY RZ JK LD ON

3. 指出下列单词中的元音、双元音

(1) da (2) et (3) aut (4) cum  
(5) pro (6) caecum (7) in (8) lagoena  
(9) pneumonia (10) aurantium

4. 指出下列单词中的辅音、双辅音

(1) ter (2) dies (3) post (4) scorpio  
(5) recipe (6) menthe (7) camphora (8) adenophora  
(9) glycyrrhiza (10) chrysanthemum

### 二、拼读练习

1. 一个辅音和一个元音

ba be bi bo bu by bae boe bau beu  
fa fe fi fo fu fy fae foe fau feu  
ha he hi ho hu hy hae hoe hau heu  
ka ke ki ko ku ky kae koe kau keu  
ma me mi mo mu my mae moe mau meu  
na ne ni no nu ny nae noe nau neu  
pa pe pi po pu py pae poe pau peu  
ra re ri ro ru ry rae roe rau reu  
va ve vi vo vu vy vae voe vau veu  
wa we wi wo wu wy wae woe wau weu  
xa xe xi xo xu xy xae xoe xau xeu  
za ze zi zo zu zy zae zoe zau zeu  
ca ce ci co cu cy cae coe cau ceu  
ga ge gi go gu gy gae goe gau geu  
qua que qui quo quu quy quae quoe quau queu  
cha che chi cho chu chy chae choe chau cheu

pha	phe	phi	pho	phu	phy	phae	phoe	phau	pheu
rha	rhe	rhi	rho	rhu	rhy	rae	rhoe	rhau	rheu
tha	the	thi	tho	thu	thy	thae	thoe	thau	rheu

2. 一个元音和一个辅音

am	em	im	om	um
an	en	in	on	un
al	el	il	ol	ul
ar	er	ir	or	ur
as	es	is	os	us
ax	ex	ix	ox	ux

3. 两个辅音和一个元音

bla	ble	bli	blo	blu	bly
dra	dre	dri	dro	dru	dry
pla	ple	pli	plo	plu	ply
pra	pre	pri	pro	pru	pry
psa	pse	psi	pso	psu	psy
spa	spe	spi	spo	spu	spy
sta	ste	sti	sto	stu	sty
chla	chle	chli	chlo	chlu	chly
phra	phre	phri	phro	phru	phry
thra	thre	thri	thro	thru	thry

4. 一个辅音和一个元音一个辅音

bal	bel	bil	bol	bul	byl
bas	bes	bis	bos	bus	bys
dat	det	dit	dot	dut	dyt
tar	ter	tir	tor	tur	tyr
ram	rem	rim	rom	rum	rym
num	tus	vel	dex	sul	
sum	lum	mum	dum	vum	
hol	lis	per	vis	pep	
chin	chum	rham	thum	thyl	
phas	pham	phen	phil	phum	

5. 两个或三个辅音和一个元音一个辅音

blan	flen	trin	tron	spun
drer	splen	stran	strum	splin

## 课 外 练 习

- 一、牢记双元音、双辅音及其发音。
- 二、掌握某些字母或字母组合的读音规则。
- 三、熟读本课的读音练习。



## 第 二 课

拉丁语的音节与音节划分  
拉丁语的音量与重音规则

### 生 词

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. bulbus, m. 球茎; 鳞茎   | 11. folium, n. 叶        |
| 2. fructus, m. 果实      | 12. pericarpium, n. 外果皮 |
| 3. ramulus, m. 茎枝; 小枝  | 13. semen, n. 仁; 种子     |
| 4. calyx, m. 萼; 蒂      | 14. cornu, n. 角         |
| 5. cortex, m. 皮; 树皮    | 15. caulis, m. 茎 (包括藤茎) |
| 6. radix, f. 根         | 16. flos, m. 花          |
| 7. pollen, f. 花粉       | 17. lignum, n. 木材; 心材   |
| 8. herba, f. 草; 全草     | 18. spica, f. 花穗        |
| 9. concha, f. 贝壳; 甲壳   | 19. medulla, f. 髓; 骨髓   |
| 10. exocarpium, n. 外果皮 | 20. rhizoma, n. 根茎; 地下茎 |

### 注 释

本课所学习的是中药药用部位的拉丁语名称。单词后面的字母缩写 (m., f. 或 n.) 表示该单词的“性属”; m. 是阳性, f. 是阴性, n. 是中性。关于拉丁语名词的性属, 以及有关知识, 在第三课有详细介绍。这里只要有个概念就可以了。

### 拉丁语的音节与音节划分

#### 一、音节

拉丁语一个单词中有多少个元音就有多少个音节。音节是读音的单位, 一个元音也能单独构成一个音节。含有一个音节的单词叫单音节词, 含有两个音节的叫双音节词, 含有三个以上音节的属于多音节词。例如:

单音节词: flos 花;

双音节词: cor-nu 角; se-men 种子; fruc-tus 果实。

多音节词: fo-li-um 叶; rhi-zo-ma 根茎; gly-cyr-rhi-za 甘草。