



志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿 孟国泰



小学同步测控

优化设计

课—练—测 巩固基础 单元检测 综合发展

- 8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
- 与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
- CCTV助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

数学

配新课标北师大版



知识出版社

责任编辑 / 崔小荷
封面设计 / 邢 丽 刘建永



以人为本 题型新颖 体例合理 科学严谨
一课一练 环环紧扣 单元测评 步步为营
目标灵动 版式大方 图文并茂 寓教于乐
同步教学 方便实用 师生互动 教学合一

新课标人教版

- 一年级语文 (上)
- 二年级语文 (上)
- 三年级语文 (上)
- 四年级语文 (上)
- 五年级语文 (上)
- 一年级数学 (上)
- 二年级数学 (上)
- 三年级数学 (上)
- 四年级数学 (上)
- 五年级数学 (上)

人教大纲版

- 五年级语文 (上)
- 六年级语文 (上)
- 五年级数学 (上)
- 六年级数学 (上)

新课标北师大版

- 一年级语文 (上)
- 二年级语文 (上)
- 三年级语文 (上)
- 四年级语文 (上)
- 五年级语文 (上)
- 六年级语文 (上)
- 一年级数学 (上)
- 二年级数学 (上)
- 三年级数学 (上)
- 四年级数学 (上)
- 五年级数学 (上)
- 六年级数学 (上)

新课标苏教版

- 一年级语文 (上)
- 二年级语文 (上)
- 三年级语文 (上)
- 四年级语文 (上)
- 五年级语文 (上)
- 一年级数学 (上)
- 二年级数学 (上)
- 三年级数学 (上)
- 四年级数学 (上)
- 五年级数学 (上)

ISBN 7-5015-4844-7



9 787501 548446 >

ISBN 7-5015-4844-7

定价: 6.00 元

总编辑:徐惟诚 社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

小学同步测控优化设计. 数学. 一年级. 上册/任志鸿, 孟国泰主编. —北京:
知识出版社, 2006. 7
配新课标北师大版
ISBN 7-5015-4844-7

I. 小... II. ①任... ②孟... III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 082251 号

责任编辑:崔小荷

志鸿优化系列丛书

小学同步测控优化设计·一年级·上册
数学

*

知识出版社出版

<http://www.ecph.com.cn>

北京阜成门北大街 17 号 电话 010-88390797

新华书店经销

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

济南申汇印务有限责任公司印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 4.75 字数 76 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5015-4844-7

定价:6.00 元

快乐大本营
开心种子
智慧花园

妙笔生花

轻松加油站



志鸿优化系列丛书

用智慧与爱心铸造中国教辅第一品牌!



· 理念先进，思路清新 ·

《志鸿优化系列丛书》首次采用新人文、新教育、新课程的“三新”理念，全面贯彻落实新课标的精神，充分体现了人文关怀，十分注重人性化编排。丛书以爱心、智慧为基础，打通“思维思考思路思想”和“情感态度价值观”两大通道，让学生在轻松快乐、卓有成效地学会学习、学会创新、学会应试、学会做人的同时实现可持续性发展。丛书的编写思路清晰，即：以理念统率板块，以板块整合栏目，以栏目组织内容。

· 体例新颖，内容精彩 ·

《志鸿优化系列丛书》首次使用大规模的图标及插图，做到了图文并茂。轻松活泼的图标及插图与严谨的学科内容结合在一起，亦庄亦谐、相得益彰，从而引发学生的阅读冲动，使学生在好学好学中主动学习和创新学习。丛书无论从继承到创新，还是从适应到引领；无论从形式到内容，还是从技术到艺术，都体现着一个“实”字，一个“活”字，但又做到了“实”而不死，“活”而不乱。

· 联合打造，阵容强大 ·

《志鸿优化系列丛书》由著名教育家任志鸿、孟国泰先生领衔主编，集全国各地数个实施新课的重要省份的近万名一线名师和骨干教师携手编写，由实力强大的北京志鸿教育研究院、北京尼赏文化公司近 200 位专家、教授、资深策划人、高级编辑联袂打造。

本系列图书由山东世纪天鸿书业有限公司发行，在全国各地均有销售，您可以联系我们邮购。

咨询电话：0533-3590033 0533-3590020

邮购地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 邮购部 255086

邮购说明：3本起订，3~10本加收书款10%的邮资，10本以上免收邮资。

汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以便图书能迅速、准确地送达，我们将在收到汇款的3个工作日内挂号寄出。



致小读者

亲爱的小读者：

能帮助你学习该是件多么**快乐**的事呀！当你翻开这本书时，我们的**心**就连到了一起！因为从这一刻起，我们会陪你一起走进这个**五彩**斑斓的学习世界，**一起探索，共同成长，共享快乐**。那就让我们开始这一段**快乐**而又充满挑战、**浪漫**而又不寻常的旅程吧！

我们的第一站是**快乐大本营**。在这里，我们有“**开心种子**”“**智慧花园**”。你的基础知识将得到检查，你的基本技能将得到训练。

我们的第二站是**轻松加油站**。在这里，你将给自己加加油，拔拔高，挑战挑战一下自我，综合运用你所学的知识分析问题、解决问题。

经过这两站的旅行之后，我们就到了**单元测试中心**。在这里，你可以进行综合测试，一展你的综合能力。

能看到你挑战过关，真为你感到**高兴**！感到**自豪**！同时我们也希望你给我们提出宝贵意见和建议，并把你的学习体会和想法告诉我们，千万别把他们锁在“**保险柜**”里呀！

我们的联系方式是：北京市朝阳区裕民路12号中国国际科技会展中心A座15层
小学优化设计编写组 邮编：100029

祝你学习快乐，身体健康，天天向上！

小学优化设计编写组

致老师和家长

亲爱的老师和家长朋友：

《小学同步测控优化设计》系列丛书，是一套以新课标理念为指导，与教材完全同步，以练习为主的辅导用书，由全国各地长期从事一线教学的资深特高级教师及教研员精心编写。丛书分层次、分梯度编写训练题，极为强调基础训练，同时注重综合能力的训练。丛书具有四大亮点：

同步性：与所学教材完全同步，一课一练，每单元一测，环环紧扣，实用性极强。

科学性：符合学生的心理特点和认知规律，95%以上的孩子都能放下包袱，轻松上阵。

趣味性：融知识性和趣味性为一体，图文并茂，生动活泼，寓教于乐。

创新性：丛书在栏目名称、图标版式、题干题型等方面均作了全方位、多角度的创新。

尤其值得一提的是：丛书题型新颖，题干独特，凸现自主性、激励性，生活化、人性化；题空科学合理，适于学生现场训练；答案单独成册，方便老师、家长测评使用。

希望这套丛书能成为教师和家长的良师益友，伴随孩子们一起健康、快乐地学习、成长！同时，对编写中的不足之处，欢迎广大读者随时向我们提出改进意见，我们将本着精益求精的态度一如既往地认真修订，使之臻于完善，更好地为孩子们服务。

祝您工作顺利，家庭幸福，生活美满！

小学优化设计编写组

目 录

一 生活中的数	1
1. 快乐的家园	1
2. 玩 具	3
3. 小猫钓鱼	5
4. 文 具	6
二 比 较	8
1. 动物乐园	8
2. 高 矮	10
3. 轻 重	12
单元测试中心	13
三 加减法(一)	15
1. 有几枝铅笔	15
2. 有几辆车	16
3. 摘果子	17
4. 小猫吃鱼	18
5. 猜数游戏	19
6. 跳 绳	20
7. 可爱的企鹅	22
8. 分苹果	24
9. 操场上	26
10. 乘 车	28
单元测试中心	30
四 分 类	32
1. 整理房间	32
2. 整理书包	34

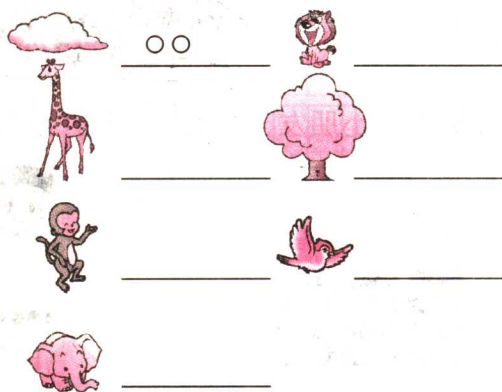
五 位置与顺序	36
1. 前 后	36
2. 上 下	38
3. 左 右	39
4. 教 室	41
单元测试中心	43
六 认识物体	45
1. 物体分类	45
2. 你说我摆	46
七 加减法(二)	47
1. 捆小棒	47
2. 搭积木	48
3. 有几瓶牛奶	50
4. 有几棵树	52
5. 买铅笔	53
6. 跳伞表演	54
7. 美丽的田园	56
单元测试中心	57
八 认识钟表	59
1. 小明的一天	59
2. 小芳的上午	61
九 统 计	63
1. 最喜欢的水果	63
单元测试中心	65
参 考 答 案	67

一 生活中的数

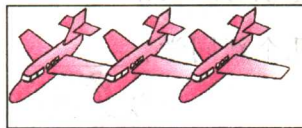
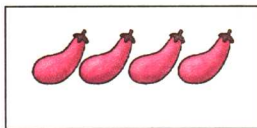
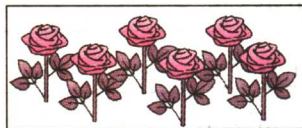
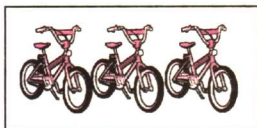
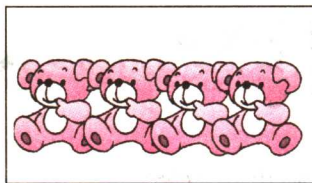
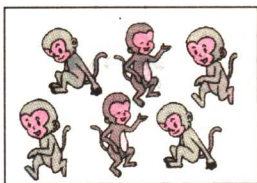
1. 快乐的家园



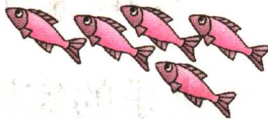
1 请数一数，画一画。



2 把同样多的用线连起来。



3 请数一数,连一连。



(2) (3) (4)

(5) (6) (7)

(8) (9) (10)

() 头 

() 条 

() 个 



1 在数对的小朋友下面的 里打“√”。



●●●●●

●●●●●●

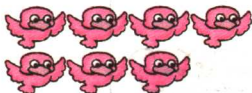
●●●●●●●●



●●●●●●●●

●●●●●●●●

●●●●●●●●



●●●●●●●●

●●●●●●●●

●●●●●●●●

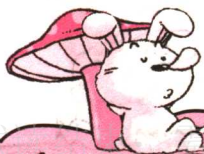
2 请数一数,画出相应的“△”。

你今年几岁啦? _____

你家里有几个人? _____

你的文具盒里有几枝铅笔? _____

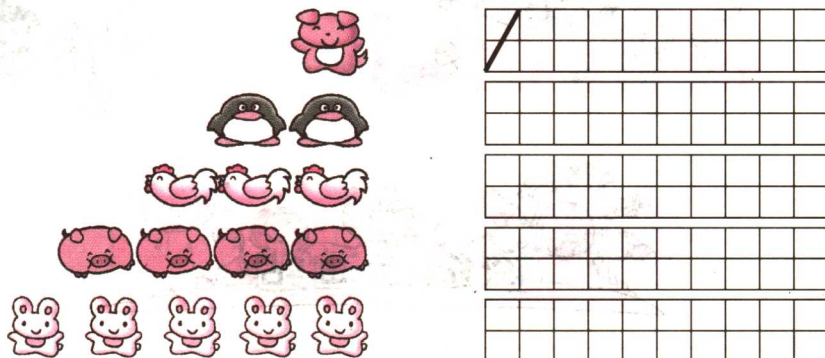
你认识了几个新同学? _____



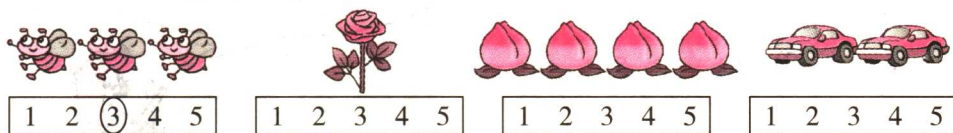
2. 玩 具



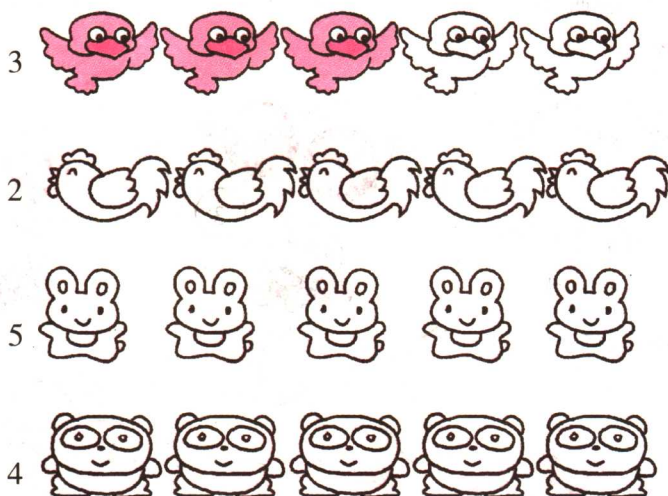
1 我会数,我会写。



2 请看图圈数。



3 照样子,看数涂色。



4 采蘑菇的小姑娘。



图中有()只



有()个



有()朵



有()个



1 请猜一猜。

(1) 1 ★ ★ 4 ★

(2) 3 ★ 5

(3) 5 ★ ★ 2 ★

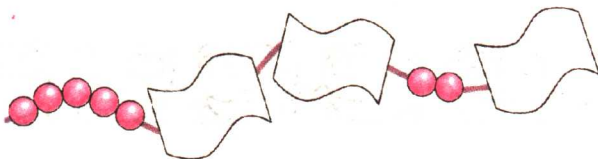
★ 挡住了几?



2 看数把缺少的气球画上。



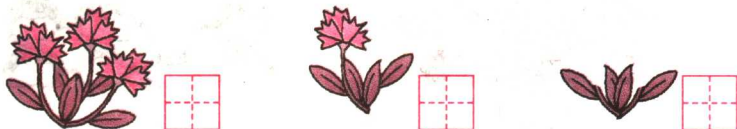
3 先找规律,再画一画。



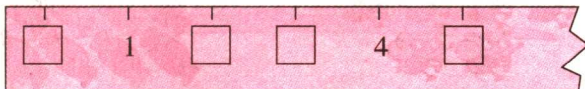
3. 小猫钓鱼



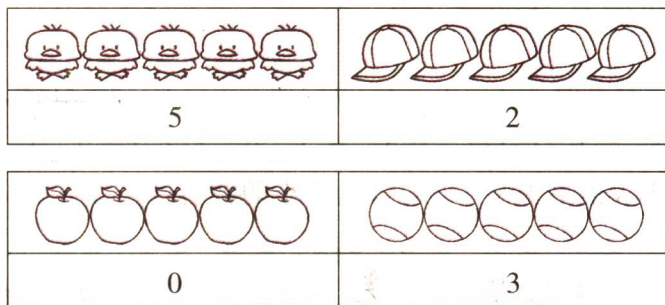
1 数数看,各有几朵花?



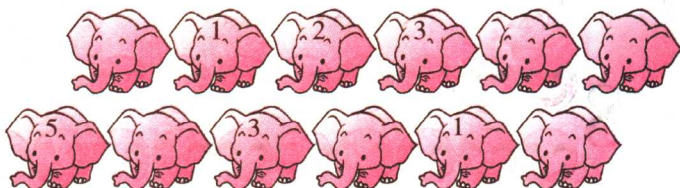
2 请填一填。



3 看数涂色。



1 请你帮 编号。

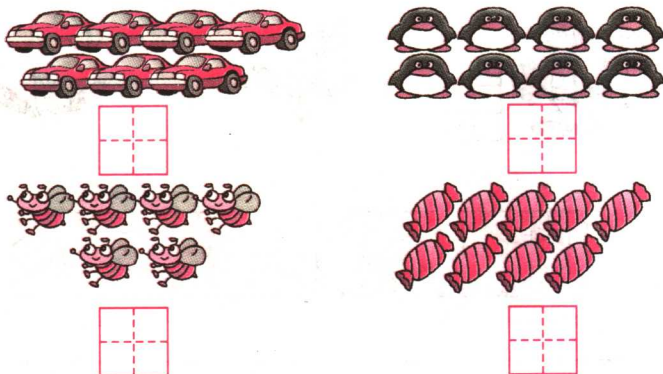




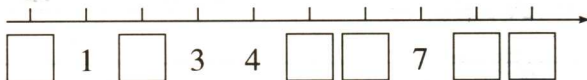
4. 文具



1 看图写数。



2



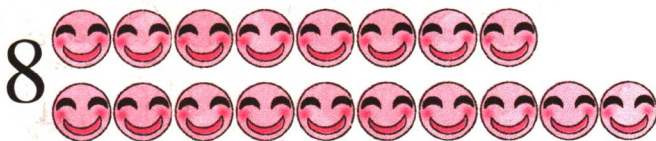
上面的数,比5大的数有_____,比7小的数有_____,9最接近_____。

3



- (1) 左数第6棵树上()片叶子。
- (2) 右数第()棵树上6片叶子。有7片叶子的是第()棵树。第7棵树上()片叶子。

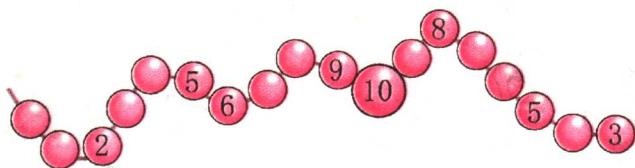
4 根据所给的数字,请把多了的😊划去。



5 请你帮我把飞了的气球画出来。



1 请把数字珍珠连起来。



2 请填一填。



(1) 共有()张笑脸。

(2) 把从右边数第2张、第6张、第9张笑脸涂上颜色。

(3) 把左边的8张笑脸圈起来。

3 同学们,你们知道我们应该站哪里吗?



二 比 较

1. 动物乐园

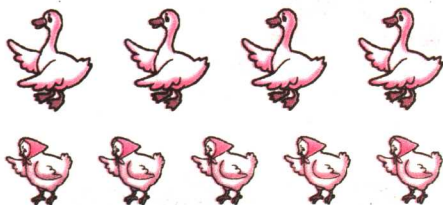


1 请把两片叶子中数大的那一片涂上颜色。



2 比一比,谁多谁少?

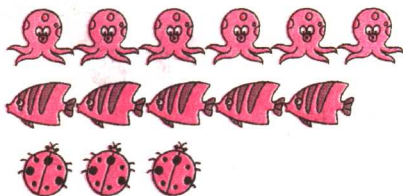
(1)



比 , 4 ○ 5

比 , 5 ○ 4

(2)



比 , 6 ○ 5

比 , 5 ○ 3

3 请在多的后面画“√”。



请在少的后面画“√”。

