

● 郑孝通 编著

大学英语

词组·句型 一点通

英语学习
一点通
系列丛书

中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词组·句型一点通/郑孝通 编著. —合肥:中国科学技术大学出版社, 1999. 8

(大学英语学习指导丛书)

ISBN 7-312-01190-8

I. 大… II. 郑… III. ①英语-词汇-高等学校-学习参考资料②英语-句法-高等学校-学习参考资料 N. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 10959 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 16 字数: 418 千

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—6000 册

ISBN 7-312-01190-8/N · 159 定价: 19.00 元

内 容 简 介

词组与句型历来是英语教学的两大难点,也是各类英语考试的重头戏。本书就是为解决这个难题而编写的。

本书为大学英语教学的教辅读物,依据目前全国高校统编英语教材《大学英语》(修订版)精读(1~4)册课文为顺序,不仅对其中的词组、句型加以分析、提炼,对相关、相近内容加以比较、对照,而且通过大量的范例及解决习题中的疑难,使读者从中悟出语言规律,达到触类旁通,走向熟练。

本书取材广博,内容丰富多彩,所有示例均着力于一个“通”字,重在点拨、启发读者学得更多、更快、更活,以期在语言的综合与运用方面达到所见即所得的境地。

出版者的话

凡是学习过英语的人都知道一个基本的常识——词组与句型是英语语言基础中的基础。多年来,国家教育主管部门组织的大学四、六级英语统考,出国预备人员 EPT 考试,以及各级各类专业技术人员的晋职考试等,无一例外地对这方面的语言材料进行全面考核——这一点儿也不奇怪,因为,人们可以想像,一个不具备大量词组与句型知识的人,怎么可能在阅读理解、听力、口语会话乃至国际交流与合作等方面有所作为呢?

重视英语词组与句型的研究与教学指导,是中国科学技术大学英语教学与研究专家郑孝通先生多年来形成的教学风格,也是他在英语教学与研究方面取得成功的经验。呈献给广大读者和大学生朋友们的这本《大学英语词组·句型一点通》正是他多年实践的积累与总结。

说起郑孝通的名字,全国的青年学生,各条战线上的科技人员、管理干部、出国留学人员都非常熟识,他的《中学英语重点·难点纵横谈》、《中学英语句型·词组大全》读者数百万;他的《新概念英语阅读手册》曾在全国图书市场上引起轰动,直到今天,人们一谈起《新概念英语》还很自然地想到郑孝通先生。

郑先生早年毕业于圣约翰大学,在英语教学与研究

第一线潜心耕耘数十年,在国内英语教育界、学术界和广大青年学生中久负盛名,除上面提到的几种图书外,还有多部高起点和普及型英语教学研究图书为大家所阅读,其中多部被评为全国最受欢迎和最畅销图书。据不完全统计,自改革开放以来,郑孝通先生已拥有数百万读者群,我们为郑先生骄傲,郑先生自己也深感欣慰,但他更多想到的还是自己所肩负的历史责任,以致于年近古稀,还在孜孜不倦地为培养跨世纪的优秀人才著书立说,这本《大学英语词组·句型一点通》是他奉献给面向 21 世纪青年读者的新作,我们期盼着本书伴随更多的大学生朋友和其他各条战线上的广大读者在通往精通英语的道路上取得成功!

中国科学技术大学出版社

1999 年 3 月

前 言

《大学英语》(修订本)在进一步完善练习并突出重点词语的操练方面得到了加强。现代英语教学的趋势这几年来已转向较为务实的对词组、句型的重视和运用,这是一个极为可喜的转折。

《大学英语》(修订本)1~4册课文及阅读材料共70余篇,可以说是词组丰富,句型众多,这对于加强学生的语言表达训练及理解能力的提高大有裨益,是一套较为理想的大学英语教材。但是客观地说,欲教好、学好本教材,难度也是不言而喻的。本书力求在课文、阅读材料及习题三方面精选所需的或者说是必须了解的词组及有关句型,同时还向读者提供了必要的练习指导。从而为在校大学生们获得英语学习的主动权,提高语言综合运用能力和学习成绩铺平道路。

随着我国改革开放的不断深入和现代化建设的快速发展,外语已成为人们面向世界,面向新世纪必不可少的工具。《大学英语》不仅是在校大学生的课本,而且也是广大英语爱好者和有志在英语学习方面自学成才者的课本。不少已经走向工作岗位的中青年,胸怀报国凌云志,但苦于没有进课堂听讲解的时间和机会,工作之余他们只好依靠简单的词书吃力地攻读。即便如此,往往也还是

进展缓慢,劳心费神,碰到习题更是茫然无措。在我们举办的全国性硕士学位研究生英语考试辅导班里,曾有不少这类求助。有鉴于此,在中国科学技术大学出版社的创意及大力支持下,对《大学英语》(修订本)的内容逐课进行全面的语言材料的整理,希望本书的问世不仅对广大青年学生,而且对相关读者有所帮助。

学习英语并没有什么高深莫测的诀窍,在我看来,只需记住两个字就行,那就是“模仿”。如何模仿?首先要熟悉词组和句型,不熟悉词组和句型就无法模仿。英国语言学家帕默(Harold E. Palmer)提出的“**语言材料+熟记=成功**”(language material + memorizing = success)的名言是很有道理的。

本书的编撰格局正是为了使读者通过努力,实现上述公式所赋予的目标,而不仅仅在于使读者加强通过英语四级考试、研究生英语入学考试及其他各类晋职晋升考试的应试能力。英语教学不应是应试教学模式,而是在于全面提高学生及其他教育对象的素质,提高运用英语的能力,从而使受教育者的英语水平达到理想的境地。

1999年3月
于中国科学技术大学

目 次

出版者的话	I
前言	II

大学英语第 1 册

第 1 单元	3
第 2 单元	15
第 3 单元	26
第 4 单元	34
第 5 单元	44
第 6 单元	57
第 7 单元	67
第 8 单元	78
第 9 单元	86
第 10 单元	96

大学英语第 2 册

第 1 单元	109
第 2 单元	118
第 3 单元	130
第 4 单元	143
第 5 单元	155
第 6 单元	167

第 7 单元.....	179
第 8 单元.....	193
第 9 单元.....	210
第 10 单元	222

大学英语第 3 册

第 1 单元.....	237
第 2 单元.....	252
第 3 单元.....	262
第 4 单元.....	272
第 5 单元.....	282
第 6 单元.....	295
第 7 单元.....	306
第 8 单元.....	321
第 9 单元.....	334
第 10 单元	348

大学英语第 4 册

第 1 单元.....	365
第 2 单元.....	378
第 3 单元.....	392
第 4 单元.....	404
第 5 单元.....	418
第 6 单元.....	432
第 7 单元.....	444
第 8 单元.....	458
第 9 单元.....	471
第 10 单元	485

第 1 册

- *How to Improve Your Study Habits*
怎样改进你的学习习惯
- *Sailing Round the World*
环球航行
- *The Present*
礼物
- *Turning off TV: A Quiet Hour*
关上电视机:清静一小时
- *A Miserable, Merry Christmas*
又悲又喜的圣诞节
- *Sam Adams, Industrial Engineer*
工业管理工程师萨姆·亚当斯
- *The Sampler*
品尝家
- *You Go Your Way, I'll Go Mine*
各走各的路
- *The Brain*
人脑——宇宙中最高能的计算机
- *Going Home*
回家

第 1 单元

怎样改进你的学习习惯

▲ 词组

- ✓ improve one's grades 提高某人的分数
without having to 而不必
sounds too good to be true 听来好得难以置信
read on 往下读
- ✓ average intelligence 并无出众的智力
do well 干得不错
- ✓ this is not necessarily the case 情况不一定是这样
- ✓ receive better grades 取得更好的分数(注意用 receive)
additional work 加班加点, 增加负担
here's how 其诀窍就在这儿
make a list of 列出
make a schedule (chart) of 制订一张……表(图)
fill in 填上
- ? committed time 必需投入的时间
decide on 选定
- ? regular times 固定的时间
be sure to (not to) 一定要(不要)
- ✓ set aside 留出
- ✓ work assignments 课外作业

作业? 21

free time 空余时间
as well (and ... as well) 也(以及)
be aware of 意识到,清楚地了解(be 可换 become)
solve problems 解决问题(注意用 solve)见本课习题Ⅳ第5题
enable sb. to 使某人有可能
adequate time 充分的时间
study area 学习区
have distractions 有分散注意力的干扰
concentrate on (or: upon) 把注意力集中在
look over 浏览
get some idea of 大致了解
make good use of 充分利用
listen to 倾听
less work later 以后少花力气
take notes 记笔记
go over 复习
as soon as one can 及早,尽快
after class 课后
remain confused about 对……仍然混淆不清
lead to 导致,带来
performance on tests 考试成绩
develop a good attitude about 对……树立正确态度
the world won't end 天不会塌下来
worry (excessively) about (过分)担心
a single 个别,一次(个)
provide grades 评定分数
need to 需要
make ... permanent 使……得以巩固
help sb. with 帮助某人解决……

only a few 寥寥几种
talk with 与……交谈(后跟 about)
study techniques 学习技巧
share with 与……分享
some of the 某些

▲ 句型

a. make 跟带形容词的复合结构

例 1 ... but it will **make** you more **aware of** how you spend your time. (本课)

(但是它会使你比较清楚地了解你是怎样使用你的时间的。)

例 2 ...and they help **make** your new knowledge **permanent**. (本课)

(……同时考试(they)还有助于使你所学到的新知识得以巩固。)

例 3 His failure in the exam has **made** him **aware of** the importance of reviewing his lessons regularly.

(他这次考试的失败使他意识到定期复习功课的重要性。)

b. enable 跟带不定式 to 的复合结构

例 1 Furthermore, it will **enable** you **to** plan your activities so that you have adequate time for both work and play. (本课)

(此外,它还将使你有可_能安排好各种活动,这样既有足够的时间工作,也有足够的时间娱乐。)

【注意】 $\begin{cases} \text{enable sb. to ...} \\ \text{=make it possible for sb. to ...} \end{cases}$

例 2 This new technique will **enable** them **to** double their

production.

→ This new technique will **make it possible for them to double** their production.

(这种新技术将使他们有可能把生产增加一倍。)

c. $\begin{cases} \text{mean to} = \text{intend to (打算, 计划, 有意)} \\ \text{mean} \begin{cases} + \text{名词} \\ + \text{v. -ing} \end{cases} = \text{imply (意味着)} \end{cases}$

例1 This **means looking over** a passage quickly before you begin to read it more carefully.

(这就意味着在你仔细阅读一篇文章之前, 先把它从头至尾迅速浏览一遍。)

本句为 means + 短语动词 look over (v. + prep.), look 应使用动名词 v. -ing 形式。

例2 Listening to what the teacher says in class **means less work** later. (mean + 名词)

(上课时注意听讲意味着以后少花力气。)

例3 To him, life **means** struggle.

(对他来说, 生活意味着奋斗。)

例4 As Lenin says, forgetting the past **means** betrayal.

(正如列宁所说的, 忘记过去就意味着背叛。)

以上两例用了 means + 名词。下面是 mean to 的例句。

例5 I don't **mean to** say we're perfect.

(我不打算说我们一切都好, 完善无缺。)

d. and ...as well 句型

例1 Skimming helps double your reading speed **and improves** your comprehension **as well**.

(略读有助于你在阅读速度方面提高一倍,而且还有助于提高你的理解能力。)

例2 China possesses enormous quantities of coal, **and** she is rich in other minerals **as well**.

(中国不仅拥有大量的煤,而且还拥有蕴藏量相当丰富的其它矿藏。)

【注意】 and ... as well 与 but ... as well 有区别。but ... as well 前面要有 not only 引导,但不能使用 but also ... as well。

例3 **Not only** have the European states struggled against one another **but** some parts in Asia and Africa become involved in the war **as well**.

(不但欧洲诸国互相争斗,而且亚非若干地区也卷入了这场战争之中。)

例4 根据习题Ⅶ4~7题,展示 and ... as well 句型。

Ⅶ4. We'd better get some milk, some bread, **and** some eggs **as well**.

(我们最好弄些牛奶、面包,再弄一些鸡蛋。)

Ⅶ5. He is a versatile writer. He writes poems, novels **and** plays **as well**.

(他是一位多才多艺的作家。他写诗,写小说,还写剧本。)

Ⅶ6. Last year he visited Japan, Canada, **and** the United States **as well**.

(去年他访问了日本,加拿大,还有美国。)

Ⅶ7. He plays basketball and football, **and** swims and skates **as well**.

(他打篮球,踢足球,还游泳和滑冰。)

e. { 否定 + **nor** (谓语倒装), 在引起分句时
neither + 动词 → **nor** (谓语不用倒装)

例 1 { He doesn't know what happened. } 课本 17 页第 3 题
 { He doesn't care what happened. }

→He **neither** knows **nor** does he care what happened. (错,
并列成分不用倒装)

→He **neither** knows **nor** cares what happened. (对)

例 2 { I never saw him again. } 课本 17 页第 11 题
 { I never heard from him again. }

→I **never** saw him again. **Nor** I heard from him. (错)

→I **never** saw him again. **Nor did I** hear from him. (对)

Nor did I hear 引起分句,故倒装。所谓引起分句时,是说分句
中要有主谓语,若是并列成分不用倒装。

例 3 I didn't see it, and nor did you.
 (否定) (分句)

例 4 He did not **speak** nor **look up**. (并列成分)

f. { **be sure to**
 { **be sure not to**(不用 **be sure don't to**)

例 1 **Be sure to** set aside enough time to complete your nor-
mal reading and work assignments.

(一定要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。)

例 2 **Be sure to** phone me as soon as you get the informa-
tion.

(你一得到消息务必给我打电话。)

例 3 **Be sure not to** tell a lie again.

(一定不要再说谎了。)

例 4 **Be sure not to** forget what your parents said to you
before you left home.

(请一定不要忘记离家前你父母对你说过的话。) 参阅课本
第 11 页 translation X. 第 2 题。