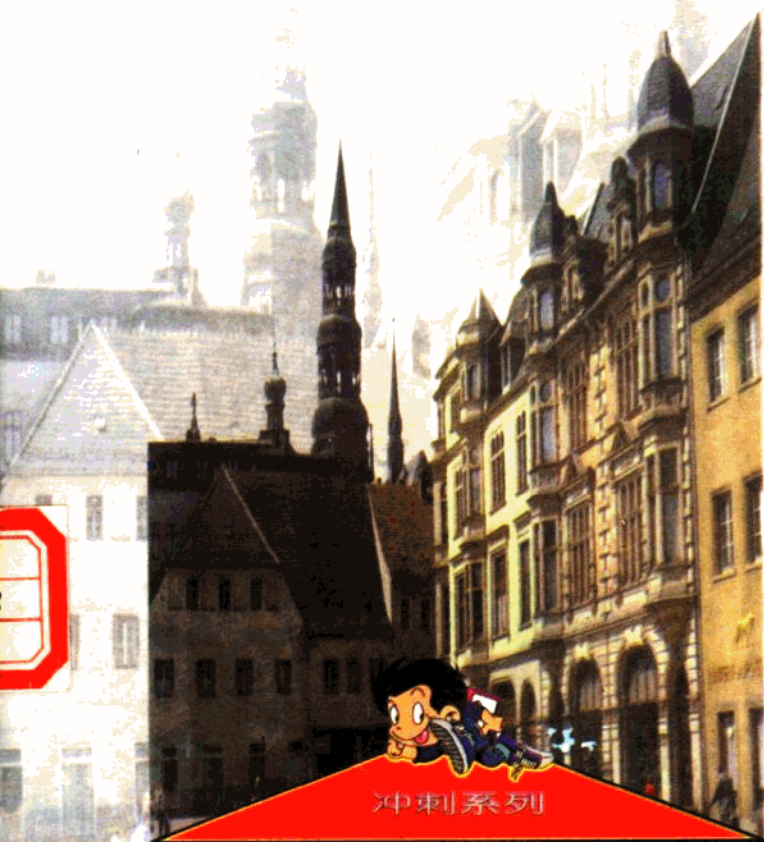


新编高考英语分类快速冲刺丛书

NMET

短文改错模拟训练



冲刺系列

—— 开明出版社 ——

东43B-4

冲 刺 系 列

新编高考英语分类快速冲刺

NMET 短文改错模拟训练

总策划	焦向英
主 编	李宝忱
作 者	李宝忱
	孟国凯
	崔祥林
	周桂菊

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

冲刺系列

新编高考英语分类快速冲刺

NMET 短文改错模拟训练

李宝枕 主编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟 8 号)

铁道部十六局印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数 110 千字

1995 年 11 月北京第一版 1996 年 7 月北京第 2 次印刷

印数: 10,001—18,000

ISBN 7-80077-308-6/G·230 定价 6.00 元

前 言

高考是竞争强烈的选拔性考试,无论是考文科还是考理科,英语是必考科目。

近几年来,高考英语试题(NMET)已经稳定成模式化。考生要想考出理想水平,除了靠平时的基本功外,考前熟悉题型,进行模拟仿真训练,适应多方位,多角度的检测,提高综合运用语言的能力,亦是极其重要的。

“快速冲刺”是指在高考前的最后阶段,通过科学指导,强化训练,用最短,最快的时间,使考生把握重点难点,迅速提高应试能力,以取得优异成绩。

“冲刺系列”是为满足广大高中生,特别是应届考生的急需而设计的。本套新编高考英语分类快速冲刺系列共分五册:NMET 单项填空模拟训练、NMET 完形填空模拟训练、NMET 阅读理解模拟训练、NMET 短文改错模拟训练、NMET 书面表达模拟训练。本套丛书是由在英语教学中富有经验,在研究高考英语题型上卓有成效的中学英语高级教师、特级教师编写而成。

本套冲刺系列具有针对性强,覆盖面广,梳理系统,重点突出,题型齐全,剖析精当的特点,是献给考生最宜消化,最易吸收的营养精品。

本套丛书由焦向英总策划,李宝忱主编,参加本册编写工作的有李宝忱、孟国凯、翟祥林和周桂菊。

由于水平所限,书中不足之处,尚望广大读者在使用过程中提出,以期修订,使之完善。

编 者

1995年7月

目 录

前 言

一、短文改错题型简介	(1)
二、最新高考试题短文改错分析	(5)
三、带讲解和译文的短文改错 40 例	(8)
四、模拟训练 20 例	(151)
五、参考答案	(171)

一、短文改错题型简介

1. 题型出现背景

如何提高学生综合运用英语的能力,以适应当今深化改革,培养三个面向人才的目标,一直是学校英语教学改革的重点,为了推动这一进程,国家教委考试管理中心一直认真、细致、稳步又大胆地进行测试改革。

在全国英语统一考试的基础上,1985年在广州试行MET考试,1987年在全国推广。MET试卷上的主要题型是(1)单项填空(2)完形填空(3)阅读理解(4)书面表达。而从1991年起,教委考试管理中心又在海南、湖南、云南试行了NMET试卷,增加短文改错题型。1994年向全国各省市、自治区全面推广。

2. 题型特点

短文改错共有15个小题,本题给出一篇难度适中的短文,分15行排列印制。要求考生判断各行是否有错,如有错误即将其改正。错误的类型包括拼写、词法、句法、语篇结构、行文逻辑等。故有人把此题叫认错改错。显然辨认错误是第一步,改错是第二步,如果错都认不出来,当然无从改起。该题的主要目的是通过上述灵活多变的形式,测定出考生综合运用语言能力的准确性和熟练程度。

3. 命题要求

选材一般为记叙文或说明文,命题要求可划分为下列诸项:

(1) 全句无误，列为虚拟，要能加以辩认确定。

(2) 句子与句子之间衔接不当，不合行文逻辑。

(3) 句法错误，多指一致关系、词序、直接引语、间接引语、各种复合句、反意疑问句、否定句、虚拟语句……等方面的错误。

(4) 词法错误，包括各种词类用法上的错误，诸如名词的性和数、不定代词的确切使用、形容词、副词的级、数词的书写、动词的时和态，其中非谓语动词的使用，尤为重要。

(5) 用词不妥，这类错误多半是关于使用同义词、反义词、相似词语的混淆，或词语搭配不当，或使用的场合欠妥。

(6) 惯用语，英语中的固定词组，其意义往往不能靠字面直译，这一部分包括一些常用固定词组用法上的错误。

(7) 拼写错误，拼写错误的类型有漏掉字母、多加字母、字母前后颠倒、按读音拼写，不按照拼写规则拼写等。

(8) 需要根据上下文正确理解增加单词或去掉多余的词。

(9) 标点符号用得不当。

(10) 书写格式不符合要求。

当然上述诸项，在一篇短文中，不一定会全部出现。命题时要严格加以科学筛选，即要从两种语言文字互译中，容易产生错误和含混之处命题，或从强调双基角度着眼，针对应知应会部分设疑，从而通过作短文改错，对学生学习外语有一定指导意义。命题时应遵循上述要求，不能随心所欲，漫无边际。

4. 解题技巧

(1) 通读全文，了解文章主旨大意，确定短文的题材、体裁、把握文章的背景材料。如记叙文的人物、事件、地点、时间；说明文的论点、论据、论证，从而顺藤摸瓜，推理判断，绝

不可拿起来就改，只见树木不见林。因为改动的地方虽只有一个词，但词的正确使用离不开句子，而句子又脱离不了整段文章的语言，整段文章的语言环境又不能不在大的背景下去安排，去理解。

(2) 逐句分析，把握结构。一句一句弄清，句子之间是否衔接，行文思路是否连贯流畅。一般情况要先作句法分析，再作词法分析。

(3) 逐项修改，先易后难。修改时可参照本文的在命题要求中所列诸项，进行思索查阅，一行一行修订，当然语言是极其灵活多变的，表达内容十分丰富，不能在固定的条文中直接找到答案，但只要平时基本功扎实，有一定阅读理解能力，把大部分错误改过来，还是可能达到的。最后剩下一、二项难于立即答的，可在第二次，第三次检查中，再进行补，甚至猜断。

(4) 全文复读，融汇贯通。从头至尾再读一遍，按时间顺序、情节发展，中心内容，推理循章。大的问题掌握了，按句法要求、词类规则，再一一品味，凡有把握处，要有自信心，成功感，不再变动。凡举棋不定，要充分发挥联想作用，从教材中，教师讲解里或阅读课外读物上，去横向联系，去捕风捉影，寻找依据，获取语感，而当机立断。若百思不解，还是按照第一次语感而定，不必乱改。

总之要答好这项题，关键的关键，还是应放在平时认真刻苦学习上，要有扎实的基本功，扎实的语言知识，一句话勤学苦练才是做好该题的最可告支撑点。

5. 答题须知

此题要求考生对一段文章改错。先对每一行作出判断是对还是错。

(1) 如果是对的, 在该行右边的横线上画一个勾(✓); 如果有错误(每行不会多于一个错误), 则按情况改错如下:

(2) 此行多一个词, 把多余的词用斜线(\)划掉, 在该行右边横线上写出该词, 并也用斜线划掉。

(3) 此行缺一个词; 在缺词处加一个漏字符号(Λ), 在该行右边横线上写该加的词。

(4) 此行错一个词, 在错的词下划一横线, 在该行右边横线上写出改正后的词。

注意: 原行没有错的请不要改。

例:

A farmer Λ his son were at work near a river when
(a) and
they heard a cry coming from it. They all ran (b) both
towards the river. As soon as they reached the bank
(c) ✓
and they saw a girl struggling in the fiver. (d) and

6. 试卷布局。

NMET 的布局如下表:

题号	内容	题数	计分
I	单项填空	40	40
II	完形填空	20	30
III	阅读理解	20	40
IV	短文改错	15	15
V	书面表达	1	25

二、最新高考试题短文改错分析

93 年、94 年高考英语试卷短文改错选文均是叙述文。93 年短文改错内容是《环境与健康》，文长 148 个单词。94 年短文改错内容是《图书馆借阅要求》，文长 139 个单词。95 年是应用文，《一封信》，文长 149 个单词。这三篇短文改错，在每份试卷中占 15 分，用时 15 分钟，是难度较大的题型。因为这里只提供 15 行文字，暗示有 15 处需要鉴别有无错误的地方，若发现有错误还需要改正确，使全文读起来通顺、完整、无误。这就要求考生在平时要有过硬的扎实的基本底功。现分别对三份试卷加以剖析。

1. 93 年试卷短文改错题错误分析，归纳为下列 6 点：

(1) 虚设无误两处：89 小题和 94 小题。

(2) 行文逻辑不符一处：91 小题。

(3) 句法错误：A、两个复合句：87 小题和 92 小题。B、并列谓语：84 小题。C、目的状语：95 小题。

(4) 词法错误：A、冠词：81 小题和 83 小题。B、副词：88 小题。C、动词时态：85 小题和 82 小题。

(5) 固定搭配与惯用语：86 小题和 90 小题。

(6) 书写错误一处：93 小题

(详析见带讲解和译文的短文改错题例 (2) P. 9)。

2. 94 年试题短文改错题错误分析。

归纳为下列几点：

(1) 语法错误：凡涉及到任何语法项目，都可能出现错误，所以改错中出现的语法错误往往多种多样。

A、主谓不一致，名词的可数与不可数的混淆。

如 81 小题和 82 小题，其中两处用到 library 这个名词。要求考生一要知道 library 是可数名词，应该说 a public library。二要考虑到主谓一致，应该说 there are some branch libraries.

B、从句中关系代词用法错误。

如 86 小题。of which 引导了非限制性定语从句。此处绝不用 that 作 of 的宾语。

C、动词的形式错误。

动词的形式错误在这篇短文中曾出现多次。如 83 小题 cost 的第三人称单数应加 s。87 小题不规则动词 keep 的过去分词应为 kept。又如 93 小题动词 send 作介词 of 的宾语，应使用其动名词形式 sending。94 小题在动词 let 之后，不定式应省去符号 to。再如 95 小题，有些考生因分不清 return 是及物动词还是不及物动词，在改错时忘记了在 has 与 returned 之间加 been 使其构成被动语态。而 91 小题很多考生忽视了英语语法中一个重要规则，即在时间、条件、让步等状语从句中，常用一般现在时表示一般将来时，因此用 will 是很明显的语法错误。

D、词的固定搭配和惯用法方面的错误。

如 89 小题，谈到有关某一方面的专门书籍用 on 而不用 for。又如 84 小题，as...as 句型也是我们在中学课本上常见的习惯搭配形式。

E、易混淆的拼写错误。

如 90 小题，很多考生忽视了 popular 这一单词的拼写形式是以 ar 结属的，而想当然地在后面打了✓号。

(2) 结构方面的错误。

做这方面的题，考生应注意上下文意思和句子间的过渡或呼应，看是否有连词的误用。如 85 小题 In other places 和上句中的 In some places 就是上下文之间的对比结构，在句中都用作状语，而不是定语从句，所以后面不能使用 where 这一连接副词。再如 92 小题，是连接与上一个 if 引导的条件句的。因此 and 之后，也应用 if 引导并列的条件从句。

(详析见带讲解和译文的短文改错例〈3〉P. 12)。

3. 95 年试卷短文改错错误分析，有下列各点：

(1) 虚设无误一处 82 小题。

(2) 句法两处 86 小题和 89 小题。

(3) 行文逻辑一处 85 小题。

(4) 词法错误：90 小题的代词，92 小题的名词，93 小题的冠词，95 小题的形容词。

(5) 围绕动词出的考点有固定搭配 83 小题，动词时态 84 小题，动名词 81 小题，动词试意 87 小题和 94 小题。

(6) 多字两处 88 小题和 91 小题。

(详见带讲解和译文的短文改错例〈30〉P. 111)。

三、带讲解和译文的短文改错 40 例

(1)

- Kuwait is a small Asia country (1) Asian
in $\wedge$ Arabian Gulf. (2) the
It is small, and it is very rich. (3) but
It is rich on oil. (4) in
Men pump the oil out $\wedge$ the desert and take it to
Europe. (5) of
The capetal is Kuwait City. (6) capital
Thousands $\wedge$ pupils go to school every day (7) of
and students study at $\wedge$ big, new university. (8) the
The Kuwaits are good businessman. (9) businessmen
They buy and sell goods from Europe, America or Japan.
(10) or

1. 参考译文

科威特是阿拉伯海湾一个亚洲小国。她虽小但很富有。她在石油上富足。人们从沙漠中抽采石油并把它运往欧洲。

其首都是科威特市。每日数千名中小学生学习，大学生在一所大的新型综合大学学习。科威特人是优秀的商人。他们从欧洲、美国和日本买卖商品。

2. 答题注释

(1) Asia country 中的 Asia (亚洲) 是名词, 此外应用形容词 Asian, 即 Asian country 亚洲国家。

(2) Arabian Gulf 阿拉伯湾前应有定冠调 the。

(3) 根据行文逻辑, 国家虽小, 但很富有。故应把并列连词 and 改为转折连词 but。

(4) 在石油方面富有, 应使用 rich in, 要把 on 改为 in。

(5) pump the oil out of the desert 从沙漠中抽取石油。out 为副词, out of 副介结构, 后边才能带宾语。

(6) 拼写错误。capetal 是错写, 应为 capital。

(7) Thousands 为复数形式, 使用时用 of 结构如: thousands of students 数以千计的大学生, hundreds of people 数以百计的人, 故此处要加 of。’

(8) university 为可数名词, 在某一所大学学习, 应加定冠词 the 即 at the big, new university。

(9) 此句为主系表结构, 主语 The Kuwaits 为复数, 系动词又是 are, 表语自然应是复数。故应把 businessman 改为 businessmen。

(10) buy 和 sell 是反义词, 故在其间应用选择连词 or 而不用并列连调 and, 这样符合行文逻辑。例如: Do you like black or white? 你喜欢黑色还是白色?

(2)

Good health is A person's most valuable possession
(财富). Today, (1) a
it is much easier to be healthy than it is in the

past.

(2) was

Modern people know more about ~~the~~ health, have better food,

(3) the

and to live in cleaner surroundings (环境). Also, scientists

(4) to

and doctors had learned how to deal with many disease (疾病).

(5) have

Most people can quickly get ~~for~~ help from a doctor or

(6) for

go to a hospital since they are ill. As a result, people

(7) when, if, whenever

in the modern world generally live much ~~more~~ longer than

(8) more

people in the past. People in industrial countries can

(9) ✓

expect to live for twice so long as people who lived

(10) as

a few hundred years ago. Therefore, there are still some

(11) However

countries there people have shorter lives, They have not

(12) where

enough to eat, they live in dirty surroundings, and

(13) dirty

diseases are common. The World Health Organization and

(14) ✓

other organizations are working $\wedge$ improve health all over the world.

(15) to

1. 参考译文

好身体是人最宝贵的财富。如今有个健康的身体要比过去容易得多。现代人们了解很多有关健康的常识，诸如吃得较好的食品及居住在较为洁净的环境里。

同样，科学家、医生都掌握了如何对付多种疾病。当患病时很多人能尽快求得医生的诊断或到医院治疗。结果现代世界上的人们比过去的人们活得越来越长。

在工业发达的国家里的人们能够期望比生活在几百年前的人们多活两倍的生命。然而，还有一些国家里的生命要短得多。他们没有足够的吃的，居住在肮脏的环境里，而且各种疾病很流行。

世界健康组织和其它组织正在为改善全世界的健康而努力工作着。

2. 答题注释

(1) possession n. (拥有，所有权，财富) 有单、复数形式，故此处 person's most valuable possession 前应有不定冠词 a。

(2) 比较从句中的时间状语是 in the past，很明显谓语应使用过去时，把 is 改为 was。

(3) health 为抽象名词，其前习惯不用冠词，如：He is in good health. 他身体健康。Health is better than wealth. 健康胜于财富。因此，health 前的 the 要去掉。

(4) live, have, know 为并列谓语，故 live 前的 to 为多余之词，应去掉。

(5) 根据上下文，此处应用现在完成时，而不用过去完成时，故应把 had，改为 have。

(6) get help from sb. 取得某人的帮助，为一动词短语，此行中 get for help from 中的 for 多余之词，要去掉。

(7) 此处为时间状语从句或条件状语从句，连接副词要用 when, if, whenever 比较行文通畅，用 since (从何时以来) 显然不通顺。

(8) 修饰形容词比较级 longer 只能用副词 much，这里的 more 是多余之词，more longer 不成立，应去掉。

(9) 此行无错，故应划✓。

(10) as...as 与……同样的，象……一样的，为习惯上的固定搭配，故要把 so 改为 as

(11) Therefore，意思是“因此”，此处按行文逻辑，应用“然而”才对，故应把 Therefore 改为 However。

(12) 从句为地点状语从句，连接副词要使用 where，这里的 there 要改动。

(13) 拼写错误，durty 不对，应改为 dirty。

(14) 本行无错误，为虚疑，故划✓。

(15) The World Health Organization and other organizations are working 后应是目的状语，用不定式 to improve health 表示，这里漏了 to，要补上。

(3)

There is Λ public library in every town in Britain.

(1) a

There are branch library in many villages

(2) libraries

Anyone may borrow books, and it cost nothing to

(3) costs

borrow them. In some places you may borrow Λ many