



少先队工作也要 来一个大跃进

江苏人民出版社

少先队工作也要 来一个大跃进

本社編

*

江苏省书刊出版营业许可證出〇〇一號

江苏人民出版社出版

南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印

*

开本 787×1092 耗1/32 印张 1 7/8 字数 22,000

一九五八年八月第一版

一九五八年八月南京第一次印刷

印数 1—6,000

統一書號：T 3100·219

定 价：(5)一角四分

序 言

今年“六一”，共青团江苏省委表揚了一批少先队的优秀集体和个人，江苏人民出版社选編了其中的一部分經驗和事迹，加上人民日报的“六一”社論等两篇文章，組成了这个集子。

人民日报的“六一”社論“培养儿童的共产主义精神”，明确的指出了在当前新形势下少年儿童工作的根本方針和方法，批判了使儿童教育工作脱离社会政治生活、脱离生产斗争的资产阶级教育思想，闡述了开展共产主义儿童运动的意义和少先队的性質和工作方法，这是当前促进少年儿童工作大跃进的銳利的思想武器，值得每个共青团的干部和儿童工作者認真学习。

下面的十篇材料，生动的反映了少年儿童一代生气勃勃、熱心革命的共产主义品德，介紹了共青团对少先队工作的領導經驗，介紹了少先队在向少年儿童进行革命传统教育，組織他們参加社会政治斗争和生产斗争的具体經驗。这些，都充分証明了党的教育方針的正确性，說明了无产阶级必須把少年儿童一代置在自己的直接影响之下的必要性，說明了共青团的基层組織不但需要而且完全能够領導好少先队。不是嗎，当少先队工作跳出了学校教学45分鐘的圈子，和社会实际斗争相結合，就立即变得生气勃勃，队员的自豪感和主动精神大为高涨，他們为革命做事，智勇双全，干劲十足，神气得很，大人們都因此刮目相待，輔導員和教师的精神为之一振。我們希望全省团的干部、輔導員和教师同志能够从这本书中吸收力量，把儿童共产主义运动推向新的高潮！

团省委学校和少先队工作部

目 录

- 培养儿童的共产主义精神……………人民日报社论(1)
- 少先队工作也要来一个大跃进
- 共青团江苏省委学校和少先队工作部(4)
- 共青团江苏省委奖励一批少先队优秀集体和个人名单……(10)
- 我們是这样做到“三有”的……………葛金鎖(12)
- 十二中队在成长中……………南京市第三中学(15)
- 少年工厂……………新海連市同兴街小学(21)
- 消灭全县一万七千头牛的牛虱……………孙太宝(25)
- 我們是怎样开展活动的……………共青团高淳县固城乡委员会(29)
- 坚持不懈地开展小五年计划活动……………宜兴城南小学(34)
- 繼承烈士遺志,发揚革命精神……………新沂县邵店小学 楊又村(44)
- 每人种植两万三千棵……………共青团龍榆县委员会(48)
- 小英雄智捉反革命……………孙道南、于家琪、吳迪康、周永树(51)
- 我們战胜了黑麦穗……………少先队吳江县蠶里乡总队部(55)

培养儿童的共产主义精神

人民日报社论

我們正处于伟大的飞跃发展的时代。全国人民都在乘风破浪、势如破竹地在社会主义建設的大道上兼程迈进。

新的形势，在新一代面前，展开了无限光明的前景，新的形势推动全国人民，更密切地关心少年儿童的成长。

我国有一亿二千万少年儿童。他們将是完成我国由社会主义向共产主义过渡的主力。其中有許多人，即将参加我国的社会主义建設，因此，应该培养他們成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，培养他們成为敢想、敢说、敢做、敢于破除迷信、敢于革新創造、敢于坚持真理、为真理冲鋒陷陣、树立先进旗帜的人。为了这个伟大的目的，我們必須对少年儿童进行共产主义的教育。

在培养与教育新一代的事业中，目前存在着两种指导思想和两种教育方法。一种是忽視儿童的思想政治教育，把学习局限在书本知識上，把教育局限在課堂上，因此使儿童脱离社会政治生活，脱离生产斗争，犹如在“溫室中培植花草”一样地培育儿童。在这种思想指导下的人們，看来是“爱护”儿童，实际上对儿童是輕視的、不信任的，一切都由成人儿童安排好，使儿童坐享其成。这种思想和做法，是培养少爷、小姐的做法，是不能把儿童培养成真正的共产主义者的。另一种是不仅注意文化科学知識的教育，而且把儿童教育同全民的政治生活、革命斗争和生产斗争密切地联系起来，不仅努力搞好課堂教育，而且热情地关怀和开展少先队的活动，充分相信儿童，重視和培养儿童的

独立能力。这样才合乎馬克思列宁主义的教育原則，才能把兒童鍛煉成為真正的共產主義者。一切教育兒童的工作，都應該貫徹後一種做法。學校如此，少先隊如此，幼兒園如此，做父母的也應該如此。

怎樣培養少年兒童的共產主義精神呢？我們要反對那種把讀書當作培養兒童的唯一辦法的思想。只重視書本知識而脫離實際，這是最壞的學習。列寧說過：“沒有工作，沒有鬥爭，那末單從共產主義小冊子和著作中求得書本上的共產主義知識，可以說一文不值。”當然，這絲毫也不是說學習書本知識無關緊要，書本知識也是重要的。黨提倡大量興辦學校，正是為了讓更多的人去學習文化科學知識，在缺少文化的狀況下，是不能加快建設速度的。我們反對的不是書本，而是書本與實踐隔離，關門讀書的思想。應該說讀書是學習，工作是學習，勞動是學習，參加社會政治生活是學習，進行少先隊活動也是學習。學習的涵義應該是廣泛的。1955年在少年兒童中所開展的“小五年計劃”的活動，今年各地少先隊所發起的植樹造林、除四害講衛生、講普通話的三項活動等，就是最生動的共產主義教育，也是我國革命的兒童運動的優良傳統。兒童的共產主義精神是不可能在靜止的生活中培養出來的，必需密切地結合全民的政治生活，用適合少年兒童年齡特點的內容和方法，去吸引兒童參加社會主義建設的鬥爭，使兒童從小就關心政治，熱愛社會主義，在社會主義的政治生活中受到陶冶。我們必須密切地結合全民的生產鬥爭，讓兒童參加力所勝任的勞動，使兒童在勞動中學到生產知識，熱愛勞動和養成勤勞的習慣。我們還要向少年兒童經常地進行革命傳統教育，使兒童知道舊社會工农的痛苦生活；知道革命者為了建立新社會所曾經進行的艱苦鬥爭，從而更加熱愛社會主義，並且決心繼承革命前輩的優良傳統（包括革命時期少先隊兒童團的優良傳統）。革命優良傳統的教育，今後應該更有系統更丰

富一些，使它深入少年儿童的心灵。

学校对儿童的培养负有重大使命。学校教育要克服脱离社会主义建设实际、关门办学的缺点。在学校中要把儿童的学习生活和社会的政治生活、生产斗争结合起来，充分发挥少先队的作用，开展共产主义的儿童运动。为了更好地发挥少先队的作用，当前要破除的思想障碍就是“运动过时论”。“运动过时论”者认为：在建设时期，少先队不应当再搞什么运动，而只应当“安分守己”地帮助儿童学好课堂知识。他们忽视了少先队的特点，排斥那些和课堂没有直接联系的、但是具有重大教育意义的内容丰富而生动的各种活动。他们用陈旧的教育观点去对待社会主义的新事物。他们不了解：少先队和学校的关系是相辅相成的，它们有共同点，这就是说，它们的教育目的是一致的；但是又有不同点，就是说，学校主要通过讲授的办法教育儿童，少先队主要通过儿童自己的实践进行教育。少先队是少年儿童自我教育的组织，而不是学校的附属组织；因此少先队决不应该“学校化”。我们要积极帮助少先队去参加社会主义建设的公共生产劳动，做他们喜爱的有意义的适合少年儿童特点的事情。要放手让少先队员自己办队，自己活动。这样，少先队就会有声有色、有生气，更有效地培养起儿童的共产主义精神。

还有一些人看不起儿童，他们认为儿童什么也不行。事实上，儿童是“人小志气大”的，幼小的心灵往往会创造奇迹。在全民大跃进的形势下，儿童也是雄心勃勃，革命志气高昂的。有的儿童已经有了发明创造。例如：十二岁的张狗蛋，就创造了单轮双筒水车，赛倒了当地久享盛名的“解放式水车”，群众称他为“小诸葛”。四川仁寿县蜂蜜乡石桩一社，八个少年儿童种出的皮棉，产量竟然压倒了当地群众的棉田产量。当地一般棉田每亩只产皮棉四十斤，他们的棉田每亩出产一百三十五斤。他们还要为每亩产皮棉三百五十斤而奋斗。浙江于潜县交口小学的学生

生，大胆革新，想办法讓小麦长出六、七个穗。当地群众看了他們种出的小麦，惊讶地說：“这簡直长成高粱了！”

今年的“六一节”正是在党的八届二次大会以后。我們的党所制定的社会主义建設总路綫，是照耀一切工作的灯塔。我們應該把总路綫的紅旗插到儿童教育的領域中，破资产阶级的思想，立无产阶级的思想，把儿童教育和社会主义建設的伟大实践密切結合起来，讓儿童在各项实践中受到教育，把儿童培养成为有文化的爱劳动的建設共产主义的后备軍。

（一九五八年六月一日）

少先队工作也要来一个大跃进

共青团江苏省委学校和少先队工作部

在当前工农业生产和文教事业全面跃进的形势下，少先队工作也要贯彻多、快、好、省的精神来一个大跃进。不然，培养社会主义接班人的工作就会跟不上形势发展的要求，就有可能反过来給飞速发展的社会主义建設事业带来損失。去冬今春以来，由于全民性社会主义建設高潮的带动，由于各级团委加强了少先工作的领导，少先队工作要比过去活跃得多。随着200多万学龄儿童的入学，不少地方正在陆續建立起新的少先队部，少先队员和輔導員的劲头都很大，紛紛发出了倡議书和挑战书。这些，都說明現在的問題，已經不是少先队工作要不要跃进、能不能跃进的問題，而是怎样更好地跃进的問題。怎样多、快、好、省地跃进呢？这就是要求少先队在培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者方面發揮更大的作用。要达到这个要求，就必须从以下几个方面来改进少先队工作。

一、要把少先队的工作和建設社会主义的全民斗争紧密地

結合起來，引導和組織少年兒童來參加社會實際鬥爭，在自己力所能及的範圍內幫助革命、幫助社會主義建設事業，培養少年兒童的革命精神和革命志氣。

培養少年兒童的革命精神和革命志氣，光靠帶上了紅領巾和向少年兒童講些革命道理是不夠的。一定要讓少年兒童參加到革命鬥爭中去，給他們做一些力所能及的事，這樣他們就會感到自己是和革命長輩走在同一條道路上，感覺到革命事業就是他們自己應該做的事情。少先隊是在共產黨、共青团直接帶領下的兒童組織，有着明確的奮鬥目標。無論在整風、糧食統購統銷、宣傳總路線等各項政治運動中，在積肥、種植、農具改革等生產運動中，少先隊都應該組織隊員、積極參加，做一個小積極分子，在實際鬥爭中鍛煉他們的階級感情和勞動觀點，訓練他們的組織性，培養他們的集體主義精神和獨立生活能力，樹立敢想、敢說、敢做的共產主義風格，使共產主義的紅旗在兒童心靈上招展。經驗證明：讓兒童參加到革命鬥爭中去是鍛煉培養他們成長為共產主義者的好辦法。我們的革命的兒童組織就是在革命鬥爭中誕生的，無論是最初的勞動童子團，還是抗日戰爭時的兒童團都直接參加了當時的革命鬥爭，成為全民鬥爭的一個部分。兒童在革命鬥爭中，學習英雄的革命氣概，走上了革命道路，有的甚至把自己的生命貢獻給革命。今天的建設也是大規模的群眾革命運動，在這樣的革命運動中，我們仍應該把少年兒童帶領到建設社會主義的全民鬥爭中去，更好地教育和培養他們。怎樣把少先隊員、少年兒童帶到建設社會主義的全民鬥爭中去呢？

1. 根據當前全民鬥爭的總任務，選擇少年兒童能夠做的，做了對他們有更大的教育意義的事情，讓少年兒童去做，吸引他們在力所能及的範圍內幫助革命、幫助社會主義建設事業。

2. 吸引少年兒童關心和幫助自己單位的、當地的社會主義

建設事業。如农村的少年兒童就應該知道合作社的跃进规划，政治生活中的重大事件等；城市的兒童也应知道自己的學校、街道、城市里的大事情。組織少年兒童參與他們能够做的一些活動和工作。

3. 少先隊員不僅要關心自己本單位、當地的事情，還應該擴大範圍關心全省、全國、全世界的事情，並與整個社會主義祖國、世界發生廣泛的聯繫。如省里工、農業生產建設上的重大工程，工农群眾的創造發明等，少先隊員都應該經常關心它。同樣，全國的大事，如實現農業發展綱要40條、十五年趕上英國等等，少先隊員都應該知道，而且要把自己和這些大事情聯繫起來。

4. 少先隊員還要關心、幫助別人，為公眾服務。如幫助五保戶，打掃公共場所，尊老扶幼等。少先隊這種關心別人的思想，也是革命精神的一種表現。

我們就是要這樣把少年兒童吸引到整個社會生活中去。社會主義大家庭中發生了一件好事或者不幸的事，都應該在少先隊員的心上找到它們的位置。這樣來培養少先隊員對社會對集體的責任心和義務感；培養少年兒童社會活動的主動性積極性；培養他們愛勞動、愛學習、為人民服務的思想和習慣。克魯普斯卡婭曾講過：“少先隊的基本工作應該是公益的集體勞動”，“少先隊組織應該成為積極參加一切工作的，把自覺性和紀律性帶到工作中去的，以共產主義精神貫徹工作的，兒童初入社會的一個組織者和領導者”。我們吸引兒童關心、參加社會公益工作，使隊的生活和全民鬥爭結合起來，這不僅是為了完成某一項任務，更重要的是為了使他們受到多方面的教育。就是少先隊培養少年兒童的根本途徑，也是少先隊在培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者上最重要的作用。

吸引和組織少先隊員參加建設社會主義的全民鬥爭，並不

是指少先队只排个农事表，讓少年儿童参加劳动就行了。团中央最近提出的三項活动，是社会主义建設中的重要任务，也是少年儿童特別能够出力的。在全省全县、全乡范围内都可以給少年儿童提出一些有教育意义的任务，帮助少年儿童把它做好，做出成績来。除此以外，大、中队还可以选择当地少年儿童能够出力的事情向他們提出几項要求，讓他們去完成，做出成績来。不仅是向少年儿童提出任务，还要引导他們有組織的去完成任务，分工合作，把工作做好。其他的一些农事和劳动，少先队可以起些組織作用，特別是少年儿童做得比較普遍的事，如割猪草、牛草等，少先队組織可以提倡上学放学都割一籃草，既不誤学习，又参加了劳动，这就是起了組織作用。同时，通过劳动少先队员可以互相督促、互相帮助，以正确的态度对待劳动。

向儿童提出的要求和任务不在多，而在于要做到底、做得好、做出成績来，这才能使儿童受到更大的教育。

二、要对少年儿童进行革命传统教育，使他們具体地了解革命胜利是怎样得来的。这方面可以通过紀念革命节日如“五一”“五四”“七一”“国庆节”等，发动队员搜集当地的革命故事和烈士事迹，保护和祭扫烈士墓，帮助軍烈属等活动对少年儿童进行教育。革命传统教育应就地取材，什么地方都可以找到。問題不在于有没有門路，而在于怎样看待革命传统教育。我們用英雄模范事迹进行教育是比较多的，但以平凡的劳动者的事迹进行教育做得不够。每个学校都可以找到经过几十年劳动的劳动者，要看到大量的、普遍存在的条件。譬如有一个少先队员的祖父是个裁縫，到他生日的那天就可以組織少先队员去为他祝寿，請他講一講几十年来做了多少衣服。还可以动员少先队员把他家里用了几十年的工具、衣物、40年的斧头，35年的頂針，祖传的熨斗都拿来展覽。在进行勤俭节约、爱惜物资的教育时可以把只用了半截就丢掉的铅笔、只写了几个字就撕掉的白紙，对比

陈列出来进行教育。劳动和劳动人民到处都有，教育材料是不会感到缺乏的。进行革命传统教育，要教育少先队员学习前辈、革命先锋的榜样，现在就要帮助革命做事情，不可以做对革命不利的事情。这方面要用形象的、丰富的、各种各样的方法去进行。

三、对少先队员进行组织教育。例如在十月十三日建队日可对新队员和低年级的孩子进行队的组织教育，和他们讲些队的知识，还可以向队员提出某一方面的任务，总结一年来队的工作，举行各种展览，表扬好人好事。组织教育应该经常进行，但是也有必要集中的进行。

培养少先队员良好的品德，在少先队内形成优良的作风，也是一件很重要的工作。这种风气要在少先队的经常工作、劳动和学习中培养起来。可以对少先队员提出一些切实可行的要求，使少先队员在工作、学习、生活上有个标准，而且要提倡在大、中、小队内同志间互相帮助督促，展开批评表扬，共同来发扬少先队的优良作风。

四、要广泛开展文化体育活动，帮助儿童长身体、长知识，培养他们开朗、活泼的性格。城市学校应在原有基础上把这些活动丰富充实起来；农村学校也应在现有条件下开展些活动，不能光搞劳动。如一年可以搞一、两次参观旅行，扩大儿童的眼界，还可以组织儿童练习体操；可以请复员军人、当地的驻军做教练。农村中还可以搞联络网，使一个中队的儿童能在5分钟、10分钟之内集合起来，这是很有趣的，而且农村中也很需要，我们要在少先队内养成爱惜时而，遵守时的好习惯。还可以吸引儿童为农村里的群众文化活动服务，有些活动可以与农村中的政治工作结合起来。

除此以外，少先队的工作方法也要改进：

1. 少先队不要光搞活动，要给少先队提出任务，要对少先

隊員有要求。少先隊要為革命做事，在做的中間得到教育。少先隊不光是45分鐘的時間之內搞個活動，而且要把課內、課外、學校、家庭生活都給管起來。當然管的方法是與教師不同的，有些事情應該是在中、小隊內展開討論、表揚批評，這樣少先隊的組織才能發揮作用。

2. 繼續克服包辦代替，發揮隊員的積極性、主動性。少先隊是少年兒童自己的組織，它不能被動的，按照成人的安排去活動，而是要用群眾工作的方法去發動他們自己去做工作、搞活動，當然這些工作是他們能夠理解的、能夠接受的事情。少先隊應該有它自己組織的、系統的、一定時期有一個目標的工作和活動。如果少先隊有自己的工作任務，自己的活動計劃，他們的積極性、主動性就會很好的發揮起來。如團中央提出的三項活動，他們就會想出很多的辦法去完成這個任務。過去有些地方少先隊不知道這個星期要搞什麼活動，因此要他們發揮主動性也就比較困難。我們應該使兒童在這些工作和活動中得到鍛煉，老是不放手，是培養不出人才來的，那種認為兒童的活動必須一切都要安排好的思想是不對的。當然也不能理解為不用輔導員去領導了，而是活動開展起來以後，更要求輔導員給他們以具體的領導。

3. 各方面都要運用少先隊的組織。學校、農業合作社、街道都要善于運用隊，要對他們提出任務，提出要求，發揮他們能夠發揮的作用。在任務完成後要總結表揚，要看到他們的成績，不要把他們的作用湮沒掉。

最後，要少先隊在培養教育兒童方面發揮更大的作用，還要在少先隊的組織建設上也來個大躍進，凡是有隊齡兒童的地方，都要建起隊的組織，輔導員和教師都要來做好這個工作，幫助團支部、新輔導員領導建隊和熟悉業務，動員隊員幫助沒有入隊的兒童入隊。

共青团江苏省委奖励一批 少先队优秀集体和个人名单

南京市雨花台区第一中心小学队部：倡议开展“我们也来支援四十条”活动成绩显著。

南京市摄山镇小学队部：全校队员和同学，通过自己的劳动，人人有了毛巾、牙刷、手帕，养成了良好的卫生习惯。

南京市第三中学十二中队：消灭蚊蝇一百多万只，种花五百盆。

南京市山西路小学队员朱承崇：福建人，原来听不懂南京话，由于勤学苦练，现在普通话已讲得很好。还教妈妈学普通话。

南京市东门街小学队员方国平：十岁，一次又一次的补种向日葵、蓖麻，组织五、六岁的孩子成立“服务近卫兵”，保护向日葵和蓖麻。

扬州市江苏省扬州中学初一（2）中队：原来全班有四十多同学不会讲普通话，现在都会讲普通话了。

清江市淮阴师范附小队部：全校已有90%的同学说普通话。

清江市纪家楼小学队员雍宝成：捡到人民币一百三十八元，交还失主。

· 新海连市同兴街小学少年工厂：已为少年之家生产板凳四十多个，书架一个，书夹二百多个。为幼儿园生产小家具一套。

句容县少先队：共消灭牛虱五百零八万七千六百零五只，全县一万七千六百六十头耕牛的虱子已基本上灭光。

高淳县固城乡少先队：开荒五十亩，种水稻十亩，岱字棉三亩，山芋二十九亩。植树二万五千三百四十五棵，少年林一十五个，苗圃十四个。捉松毛虫一千多斤，使一百八十多亩松林免遭虫害。拾麦穗一万二千八百斤，厕所加盖六百个。其他在积肥、文娱活动等方面也有显著成绩。

宜兴县城南小学队部：倡议开展“小五年计划”活动有显著成绩。最近协助茶场种茶苗六万株。

宜兴县红塔乡西木社队部：扫除文盲六十八人，积肥九万五千多担，拣粮一千二百多斤。

新沂县少先队：种向日葵二亿八千多万棵，蓖麻四亿八千多万棵，瓜类二千三百多万棵。平均每人种一万三千多棵。

新沂县邵店小学队部：已搜集革命烈士遗物近二百件，并举行了烈士遗物展览会。

新沂县炮车乡新新农业社队员张道华：协助政府搜捕出隐藏地窖八年的反革命分子。

铜山县少先队：全县少年儿童和部分青年种向日葵、蓖麻及其他作物十二亿八千万棵。平均每人一万多棵。

邳县少先队：种向日葵一亿五千多万棵、蓖麻一亿八千多万棵。平均每人种一万多棵。

赣榆县少先队：全县少年儿童及部分青年一起种向日葵、蓖麻及其他作物十五亿多棵。平均每人二万棵。

赣榆县土城乡倪林小学队员李士法：在深水中救出四岁的孩子和七十多岁的老太太。

淮阴县吴集乡五星一社陈秀楚：今年八岁。一人捕鼠一百六十一只。他组织的捕鼠小队挖出田鼠一百六十二只，并带动全乡少年儿童成立了五个除四害突击队，共捕鼠八百八十六只。

大丰县实验小学六乙中队：种向日葵十三万多棵，黄豆七万六千五百五十棵。讲普通话、除四害也有显著成绩。

滨海县亭泉乡新北小学队员石以君、刘仕堂二人：协助政府机警灵敏的逮捕了逃跑的劳改犯。

如皋县少先队：做痰盂九万二千五百只，捕虫网四万一千六百个，蝇拍八万九千一百一十把。

如皋县安定小学队员陆景明、湯斌、李云山、李玄文四人：协助政府，追踪、监视和逮捕了正在写反动标语的反革命分子。

启东县西宁乡幸福二社周志方：1957年到今年4月5日，捉雀一千三百六十只。

靖江县繆家殿小学队员徐茂荣：创造捕鼠工具，灭鼠三十五只，消灭麻雀三百一十五只。

靖江县典当墩小学队员刘乐培：五个月拾粪八百多斤。

吴县黄埭乡少先队：两周内植树十四万棵，割青草十八万斤，铺草皮、千脚泥、扫鸡屎六十五万多斤，灭蚊蝇三十七万多只，擦蝇蛆三千四百九十九斤，建立了鸡毛信通讯网。

吴江县黎里乡少先队：拔黑麦四千三百二十八斤。

常熟县西湾小学队部：六天中积肥三十九万六千八百二十四斤，割草九万三千七百三十六斤。

（一九五八年六月）

我們是这样做到“三有”的

南京市摄山镇小学总辅导员 葛金锁

我校是一所农村小学，学生对卫生不大重视。

这学期，团中央发出了在少年儿童中开展种植、除四害讲卫生，讲普通话三项活动的号召，我们感到最难办的就是讲卫生这一项，经过各中队辅导员研究后，认为不能要求过急，决定先提出人人天天刷牙的要求。在队委和中队长联席会议上，我向他们

传达了团中央的号召，并且讲解了开展三项活动的意义，告诉他们做好这三项活动就是少先队员革命行动的一种具体表现。干部们讨论开了，对种植、讲普通话这两项活动谈得很多，谈到讲卫生时只提出不随地吐痰，不随地大小便等问题，个人卫生问题就没有提到。我就说：“在个人卫生方面应该怎样？”队委们对我的问话莫名其妙，有的说吐痰就是个人的事嘛，有的不知道个人究竟要注意什么，我就进一步说“比如天天刷牙啦……”，我这么一提，大家七嘴八舌的议论开了。有的说：“牙刷没有，怎么刷牙呢？”有的说：“没有就买呗”，有的说：“用毛巾擦一擦牙齿能不能算刷牙？”最后大家就转到买牙刷这一重要问题上来了，三中队队长说：“说喝倒轻便哩，钱呢？”一位家庭经济宽裕的队委抢着说：“问妈妈要几角就是啦”，这些是我事前估计到的，这时，我觉得应该表示意见了，就接下去说：“最好不向妈妈要钱，自己用双手解决”。因为我知道向家里要钱是不行的，一则爸妈不会肯给，再则这样做对他们就不会有多大的教育意义，大家又议论开了，有的说：“自己哪来钱呢？又不种田”，有的说：“还是搜集废物吧！”我紧接着说：“这办法不错”，可是有些队委认为不行，他们的理由是：“废物在上学期搜集光了”，经过一场争论，最后还是决定用搜集废物的办法来解决。

为了使决议在队员中很快地执行，必须鼓舞队员的情绪，进行必要的检查。会后，我与队委个别谈话，要他们起带头作用，并组织检查。第二天，李善金用废物解决了牙刷问题，大队委立即写了一个顺口溜，贴在外面。

团中央，关心咱，
号召人人讲卫生。
牙齿刷得白亮亮，
嘴里清爽牙健家。
李善金，好榜样，