

小学语数

每天一张活页练习

配人教课标版 四年级上册

4

年级 (上)

福建少年儿童出版社



内容介绍

当前,教师工作压力大,学生学习负担重,家长思想负担重,已成为一个大问题。为了帮助教师减压,替家长分忧,使学生学得既轻松效果又好,我们设计了这套“每天一张活页练习”丛书。本书按照课程标准的教学要求设计练习,一个进度一张练习,使学生既完成了课本上的作业题,又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题,能有效地巩固基础知识和提高能力。学生有了这本活页练习,做作业时不必用作业纸抄写题目,可把宝贵的时间集中在“理解、思考、表达”上,有助于提高学习效率。本书题目设计富有层次,能满足不同水平学生发展的需要,同时也方便教师既面向全体,又因材施教。本书的活页形式便于收发,作业格式规范统一,方便教师的检查与批改。本书练习题后面没有附答案,有助于学生培养独立思考、克服困难的良好习惯。此外,本书编者还为每个班级配备了两本与学生的作业本一样的在原位作答的详解答案本,供老师张贴。答案本提供的解答规范详尽,思路明确,条理清晰。

本书内容紧扣教材,注重基础,作业练习涵盖课本上所有的知识点,使学生所学的知识能得到及时有效的巩固。本书在题目设计上贴近生活,富有趣味,并注意适当拓展和延伸,能由浅入深地引导学生进行探究性学习,在夯实基础的同时培养创新精神,以促进学生由知识到能力的迁移。

小学语文每天一张活页练习(人教课标版)四年级上册

编写:范吉明 李芝英

出版发行:福建少年儿童出版社

社址:福州市东水路76号17层 邮编:350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经销:全国各地新华书店

印刷:福州天赋彩印有限公司

厂址:福州电建路19号1号楼茶园工业区

开本:787×1092毫米 1/16

印张:15.75 字数:401.2千字

版次:2006年7月第1版 印次:2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5395-2903-2

定价:15.00元

如有印装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换。

责任编辑:叶宁 林炜

ISBN 7-5395-2903-2



9 787539 529035 >

人教课标版

小学语文每天一张活页练习

编写 范吉明

四年级 上

语文

福建少年儿童出版社

前言

当前，教师工作负担重，学生学习负担重，家长思想负担重。减负多年，情况却不容乐观。为了让老师减压，为家长分忧，让学生学得既轻松效果又好，本丛书在编写人员的选择、内容安排、编排形式、题型设计等方面，都作了精心的策划。

本丛书具有以下几个特点：

一、形式新颖，方便教与学

本丛书与教材配套，将课本上的习题融入“天天练习”的各类题型中。同时，编者还参考了大量的教学资料并结合自身的教学经验，精选了针对性较强的补充题。学生一天一张，30分钟至40分钟既完成了课本上的作业，又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题，足以巩固知识和提高能力。老师和家长不必为补充习题费心，学生学得既轻松，效果又好。

编者独具匠心，向老师赠送答案本。答案本在学生作业的版本上详细解答，为老师批改作业和讲评作业提供了极大的方便，让老师腾出更多的时间进行备课和科研。

二、正确处理基础与提高、传统与创新、知识与能力的关系

本丛书依据课程标准或教学大纲编写，内容紧扣教材，注重基础。对每课所要求的知识点进行梳理、整合，练习题涵盖课本上所有知识点，使所学的知识能及时有效地巩固，达到夯实基础的目的。与此同时，设计题目注意贴近生活，趣味性强，灵活新颖，并适当拓展和延伸，引导学生从易到难、由浅入深地进行探究和创新。通过作业练习，使学生在厚实的基础上提高，在继承优秀传统文化的同时培养创新精神，促进由知识到能力的迁移。

三、优秀的编写队伍，确保丛书质量

本丛书编写人员全部是教学第一线执教多年、经验丰富的中年高级教师，是具有先进教学理念的学科带头人，丛书由编委会组织专家审阅，从而保证了丛书的质量。

丛书编委会

2006年5月

目 录

1. 观潮	(1)
2* 雅鲁藏布大峡谷	(5)
3. 鸟的天堂	(9)
4* 火烧云	(13)
5. 古诗两首	(17)
6. 爬山虎的脚	(21)
7. 蟋蟀的住宅	(25)
8* 世界地图引出的发现	(29)
9. 巨人的花园	(33)
10* 幸福是什么	(37)
11. 去年的树	(41)
12* 小木偶的故事	(45)
13. 白鹅	(49)
14* 白公鹅	(53)
15. 猫	(57)
16* 母鸡	(61)
17. 长城	(65)
18. 颐和园	(69)
19* 秦兵马俑	(73)
20. 古诗两首	(77)
21. 搭石	(81)
22. 跨越海峡的生命桥	(85)
23* 卡罗纳	(89)
24* 给予是快乐的	(93)
25. 为中华之崛起而读书	(97)
26. 那片绿绿的爬山虎	(101)
27* 乌塔	(105)
28* 尺有所短 寸有所长	(109)

29. 呼风唤雨的世纪	(113)
30* 电脑住宅	(117)
31. 飞向蓝天的恐龙	(121)
32* 飞船上的特殊乘客	(125)

1. 观 潮

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

这篇课文是按“潮来之前—潮来之时—大潮过后”这一顺序来写的。学习时,要边读边想象课文所描绘的情景,领会作者怎样具体写出大潮声音大、气势壮的特点,怎样具体写出大潮声音和形态的变化。

练习一

字词万花筒

一、我能写得准确又漂亮

kuān kuò

lǒng zhào

fèi téng

huī fù

yī jiù

二、我会用多音字组词

笼 { lǒng()
 lóng()

蒙 { méng()
 mēng()
 měng()

薄 { báo ()
 bó ()
 bò ()

三、我会选择正确的读音

涨潮 (zhǎng zhàng)

霎时 (chà shà)

踮着脚 (diǎn diàn)

风号浪吼 (hào háo)

大堤 (dī tí)

闷雷 (mèn mēn)

四、比一比,组词语

提()

屹()

沸()

灰()

堤()

吃()

佛()

恢()

贯()

潮()

昂()

雾()

惯()

朝()

仰()

雹()

五、我能将下列词语补充完整

人声鼎()

水天相()

人()人()

山()地()

()天卷地

风()浪吼

六、在括号里填上合适的词

一()小山

()的钱塘江

一()白线

()的城墙

一()战马

()的响声

七、我能根据句子的意思写出词语

1. 形容人非常多。()

- 2. 奇特而又罕见的景象。()
- 3. 形容人群的声音吵吵嚷嚷,就像煮开了锅一样。()
- 4. 好像消失,又好像出现。()

句子百草园

八、描写江潮变化的词句非常精彩,下面是我最喜欢的几句

日积月累

让我们一起吟诵有关钱塘潮的名诗名句

- ★ 海面雷霆聚,江心瀑布横。

——范仲淹
- ★ 一千里色中秋月,十万军声半夜潮。

——李廌《忆钱塘》
- ★ 海阔天空浪若雷,钱塘潮涌自天来。

——王在晋《望江台》
- ★ 海神东过恶风回,浪打天门石壁开。浙江八月何如此,涛如连山喷雪来。

——李白《横江词》
- ★ 千里波涛滚滚来,雪花飞向钓鱼台。人山纷赞阵容阔,铁马从容杀敌回。

——毛泽东《七绝·观潮》

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

阅读开心果

一、我会填空

今天,我们到海宁来观潮。潮来之前,江面上_____,潮来之时,只见_____,浪潮越来越近,_____;那声音_____.潮过之后,江面上_____.看看堤下,_____.钱塘江大潮真不愧为_____,我们为之_____,为之_____。

二、读下面一段话,按要求作答

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们踮着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一条白线,人群又沸腾起来。

1. 找出这段话中的一对近义词,写下来。

()——()

2. “午后一点左右”点明了_____开始到来的时间。

3. 这段话讲了潮快来之前江面上的特点是_____,声音_____;潮刚来时江面上的特点是_____,声音_____。

三、判断下面哪种看法是正确的,在括号里打“√”

《观潮》这一课写大潮来时,是先讲声音,后写样子,这是因为:

1. 当潮远在地平线之外时,大潮的响声已经传来,观潮的人当然是先听到声音,后看到样子的。()

2. 不可能同时讲两种情况,只好一方面一方面地讲。()

四、阅读并按要求作答

观日落

我最爱看日落的景观。今天我又登上楼的最高点,观赏日落。

我抬起头,只见那万里的晴空本来是淡蓝色的,像明静的湖水,现在越来越蓝,越来越浓了,简直像画家在用蓝色的画笔层层加深。太阳已经斜靠着西山,它收敛起刺眼的光芒,像个害羞的小姑娘露着红红的脸蛋。在它的周围,有一束束灿烂的光,一圈圈柔和的圆晕,它身边的天空却呈现出黄里透紫的悦目色彩,镶嵌在天边连绵起伏的山峦中,在夕阳的映照下,山峦披一层金光,显得分外壮观。

过了一会儿,太阳的光更柔弱了,可它的脸颊更红了,像个大红球,向着天空,向着地面,向着山峦喷出了红艳艳的嫩光。它身边的晚霞不断地扩大着范围,在更换着锦衣,粉

红的、红的、紫的……五光十色,好看极了。霎时间,艳丽的晚霞弥漫了大半个天,像铺开了一幅巨大的瑰丽的绸缎。

太阳慢慢地向西山背后退去,最后只一跳,便消失得无影无踪。它身边的晚霞也在归林的鸟雀声中收起最后一丝光泽。我凝视着天边,我的心久久陶醉在这日落的景观之中……

1. 查查字典,解释带点的字。
霎时间:_____
无影无踪:_____
2. 用“~~~~~”画出第三段中的比喻句,并读一读。
3. 作者按_____顺序描写了日落的景色。由于作者抓住日落时太阳的_____,先写太阳像_____,再写太阳像_____,最后写太阳_____,形象生动地写出了日落的壮观景象。

语文趣味豆

在“□”里填上适当的字,组成七条成语。

大	自	然	神	奇	无	比

2* 雅鲁藏布大峡谷

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

学习这篇课文,你可以提出下面几个问题:一、为什么说雅鲁藏布大峡谷堪称世界第一?二、雅鲁藏布大峡谷的哪些景观让人感觉如神来之笔?三、为什么说雅鲁藏布大峡谷不愧为“植物类型博物馆”和“动物王国”?弄明白这三个问题的答案,也就读懂了课文的内容。

练习一

字词万花筒

一、我能写得准确又漂亮

xiá	gǔ	shān	mài	chì	dào	yán	rè	hǎi	bá

二、判断对错,对的打“√”,错的打“×”

1. “号称”的“号”应该读作“hào”,不应读作“háo”。 ()
2. “秘鲁”和“神秘莫测”的“秘”,读音相同。 ()
3. “预料”的“预”先查部首“页”,除部首外还有4画。“预”在字典中的意思有:①预先,事前;②加入到里面。“预料”的“预”应选第①种解释。 ()
4. “堪称”的“堪”是“可以、能”的意思。 ()

三、我能写出意思相反的词

涓涓细流——() 寒冷——() 咫尺——()

四、我能写出意思相近的词

壮丽——() 呈现——() 巨大——()

五、比一比,组词语

壮()	拨()	测()	纪()
状()	拔()	侧()	记()

六、把下面带“神”字的成语补充完整

神来()()	神秘()()	神通()()
神色()()	神()鬼()	神采()()

七、我会连线

美丽的	林木	最高的	大峡谷
珍贵的	赤道	最深的	珠穆朗玛峰
炎热的	北极	最长的	河流
寒冷的	画卷	郁郁苍苍的	原始林海

句子百草园

八、读句子,用带点词各写一句

1. 可以预料,在本世纪,雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的一个热点。

预料:_____

2. 在这里,可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。

从……到……:_____

九、课文中的词句真精彩,下面是我喜欢的几句

快乐加油站

世界第一长河——尼罗河

中国第一大河——长江

欧洲第一大河——伏尔加河

中华民族的摇篮——黄河

高耸入云的山——天山

茫茫林海——大兴安岭

日本的圣山——富士山

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

阅读开心果

一、下面各句正确的在括号里打“√”，错误的打“×”

1. 雅鲁藏布大峡谷是世界最深最长的河流峡谷。()
2. 雅鲁藏布大峡谷是“植物类型博物馆”和“动物王国”。()

二、我能根据课文内容填空

1. 在号称“世界屋脊”的_____,有两个世界之最:一个是世界最高的山峰——_____,一个是世界最深最长的河流峡谷——_____。
2. 大峡谷的水,从固态的_____到沸腾的_____,从涓涓_____,帘帘_____到_____江水,真是千姿百态。大峡谷的山,从遍布_____的山脉到_____的皑皑雪山,让人感觉如_____。

三、阅读短文,完成练习

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。在同一坡面上,从高到低形成了九个垂直自然带。不同高度的自然带呈现出不同的自然景观,犹如凌空展开的一幅神奇美丽的画卷。在这里,可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。许多珍贵的林木和花卉生长在人迹罕至的地方 各种野生动物攀援穿梭其间 真不愧 植物类型博物馆和 动物王国 的美誉

1. 找出文中的两对反义词。

()——() ()——()

2. 联系上下文理解词语。

人迹罕至:_____

美誉:_____

3. 给文中没有标点的地方加上标点符号。

4. 缩写下面的句子。

大峡谷的奇异景观还体现在生物的多样性上。

四、阅读并按要求作答

走完长廊,就来到了万寿山脚下。抬头一看,一座八角宝塔形的三层建筑耸()立半山腰上,黄色的琉璃瓦闪()闪发光。那就是佛香阁。下面的一排排金碧辉煌的宫殿,就是排云殿。

登上万寿山,站在佛香阁的前面向下望,颐和园的景色大半收在眼底。葱郁的树丛(),掩映着黄的绿的琉璃瓦屋顶和朱红的宫墙。正前面,昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。游船、画舫在湖面慢慢地滑过,几乎不留一点儿痕迹。向东远眺(),

隐隐约约可以望见几座古老的城楼和城里的白塔。

1. 给加点的字注上拼音。

2. 给下列带点的词换上一个意思相同的词。

(1) 一座八角宝塔形的三层建筑耸立在半山腰上。()

(2) 举目远眺, 隐隐约约可以望见古老的城楼和城里的白塔。()

3. 按要求填空。

(1) 填量词。

一() 宝塔 一() 镜子 一() 宫殿 一() 碧玉

(2) 填表示动作的词。

慢慢地()

隐隐约约地()

4. 两段的观察点不同, 第一自然段作者站在_____, 往_____看; 第二自然段作者站在_____, 往_____看。

美文小木屋

天山景物

7月间, 新疆的戈壁滩炎暑逼人, 这时最理想的是骑马上天山。进入天山, 戈壁滩的炎暑就远远地被抛在后边。迎面送来的雪山寒气, 立刻使你感到秋天般的凉爽。蔚蓝的天空衬着矗立着的巨大的雪峰。几块白云在雪峰间投下云影, 就像雪白的绸缎上绣上了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来, 闪耀着银花。在那白皑皑群峰脚下, 是连绵不断的翠绿的原始森林, 密密的塔松像无数撑开的巨伞。夕阳西下, 阳光透过重重叠叠的枝丫, 在苍绿的苔藓上留下斑斑点点细碎的日影。小山坡上, 一条条清澈见底的小溪流两岸, 到处是高过马头的野花, 红、黄、白、紫, 五彩缤纷, 绚丽夺目。马走在花海中, 显得格外矫健; 人浮在花海上, 也显得格外精神。在马上你用不着离鞍, 只要一伸手就可以捧到满怀你最心爱的鲜花。

虽然这时并不是春天, 但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽呢?

读完了这篇短文, 你喜欢吗? 把你喜欢的语句抄下来好吗?

3. 鸟的天堂

班级_____ 姓名_____ 座号_____

[学法导航]

学习这篇课文,要抓住重点内容,领会作者是怎样描写景物的。重点之一是写大榕树的美丽。作者先写远看榕树的情景,再写近看榕树时枝干和绿叶的特点,突出了大榕树的勃勃生机。重点之二是写鸟飞鸟鸣的热闹情景。作者写了鸟声,鸟影,各种各样的鸟有的在叫,有的在飞,有的在扑翅膀,突出了鸟多,生活自由自在。

练习一

字词万花筒

一、我能写得准确又漂亮

chuán jiǎng

shù shāo

fèng xì

jìng jì

càn làn

二、先写出下面字的声母的大写字母,再按字母的顺序列序号

- ①茫() ②桨() ③律() ④榕()
⑤隙() ⑥耀() ⑦抛() ⑧规()

三、我会选择正确的读音

不可计数(shù shǔ)

颤动(chàn zhàn)

不禁(jīn jìn)

似乎(sì shì)

枝干(gàn gān)

兴奋(xīng xìng)

四、比一比,组词语

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 竿() | 珠() | 寂() | 梢() |
| 杆() | 株() | 督() | 消() |
| 茫() | 隙() | 桨() | 缝() |
| 忙() | 细() | 将() | 逢() |

五、写出下列词语的近义词或反义词

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 近义词:兴奋() | 展示() | 茂盛() |
| 反义词:寂静() | 早晨() | 茫茫() |

六、选词填空

陆续 连续 继续

- 他()工作了36个小时。
- 我们()拍掌。
- 我们几个()跳上船。

茂密 茂盛 稠密

1. 农作物种植不能太(),那样反而会减产。
2. ()的枝叶挡住了蓝蓝的天空。
3. 榕树正在()的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。

句子百草园

七、我能按要求改句子

1. 三支桨有规律地在水里划,那声音就像一曲音乐。(改成感叹句)

2. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!(改成反问句)

八、我会照样子写句子

1. 例:榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。

_____,好像_____。

2. 例:大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

_____,有的_____,有的_____,
有的_____。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

阅读开心果

一、判断下面的句子是否是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”

1. 三支桨有规律地在水里划,那声音就像是一支乐曲。()
2. 我仿佛听见几只鸟扑翅的声音。()
3. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!()
4. 榕树正在茂盛的时期,似乎每一片绿叶上都有一个生命在颤动。()

二、读一读,完成练习

1. 我有机会看清它的真面目,真是一株大树,枝干的数目不可计数。枝上又生根,有许多根直垂到地上,伸进泥土里。

这株榕树的“真面目”指的是_____,“枝干数目不可计数”的原因是_____。

2. 那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。

我从“堆”字能知道_____,后一句是作者在赞美榕树_____。

3. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!

这句话中有两个“鸟的天堂”,后一个“鸟的天堂”是指“鸟的乐园”,前一个加引号的“鸟的天堂”具体指的是_____。

三、我会填

起初周围是静寂的。后来忽然起了一声鸟叫。我们把手一拍,便看见一只大鸟飞了起来。接着又看见第二只,第三只。我们继续拍掌,树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

1. 找出文中的一对反义词。()——()
2. 文中表示时间先后词有:_____、_____、_____。
3. 读了这段话,我眼前仿佛出现了_____的画面。
4. 鸟儿们还有哪些活动? 想象一下,用“有的……有的……有的……”把想到的写下来。

四、阅读并按要求作答

岛上的景色令人(五光十色 眼花缭乱)。放眼望去,岛的上空(kòng kōng)遍布