



课改实验区

初中毕业升学 考试指导(2006年)

中考一本通

语文

本书编委会 编



福建科学技术出版社

初中毕业升学考试指导 (2006 年)

语 文

本书编委会 编

本书编委会

冯 炜 杨继红 徐秀文 张秀财

林 英 林 健 田 恬 徐红玉

林圣泽 严权纲 张 惟 林 颖

陈登基 邓少华 刑爱平 姚志勇

魏光明 张 红 郑志新 何文枝

洪云霞 蔡秀琼 王文静 高 伟

本书主编：冯 炜

本书副主编：徐红玉 徐秀文

福建科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中毕业升学考试指导 (2006 年) · 语文 / 《初中毕业升学考试指导 (2006 年)》编委会编. —4 版. —福州: 福建科学技术出版社, 2006. 1

ISBN 7-5335-1626-5

I. 2... II. 2... III. 语文课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 001534 号

- 书 名** 初中毕业升学考试指导 (2006 年) · 语文
编 著 本书编委会
出版发行 福建科学技术出版社 (福州市东水路 76 号, 邮编 350001)
经 销 各地新华书店
印 刷 人民日报社福州印务中心
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 10.25
字 数 252 千字
版 次 2006 年 1 月第 4 版
印 次 2006 年 1 月第 4 次印刷
印 数 1—10100
书 号 ISBN 7-5335-1626-5
定 价 12.50 元

书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

前 言

福建省现有 49 个区县参加基础教育课程改革, 2006 年全省将有 80% 的考生参加依据《课程标准》和《考试大纲》, 各地市独立命题的中考。

随着全省基础教育课程改革的深入, 无论是教师, 还是学生, 都面临着教学实践中出现的一系列新情况、新问题。教材改变了, 《课程标准》改变了, 《考试大纲》调整了, 考试内容也改变了。新一年的中考如何考? 这就成了广大教师、家长和学生共同关心的问题。

为了帮助广大考生从容面对 2006 年中考, 我们组织了一批资深教研员, 课改学科组成员, 以及有丰富教学实践经验, 长期工作在初中教学一线, 多次参加中考命题、阅卷的老师, 成立了编委会, 编写了这套《初中毕业升学考试指导(2006 年)》丛书, 供参加课改的广大师生在初中毕业升学考试总复习阶段使用。

本丛书的编写宗旨是, 依据国家教育部颁布的全日制义务教育各学科《课程标准》(实验稿) 和《九年义务教育全日制教学大纲》(试用修订版) 规定的教学内容和要求, 并依据福建省教育厅有关中考改革的意见精神, 帮助我省课改实验区初中毕业生准确把握新课程标准和考试大纲的要求, 扎实掌握基础知识和基本技能, 提高分析、解决各种实际问题的能力。本丛书共分语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学七个分册。

本丛书突出强调的是理论的前瞻性、考试方向的指导性、学习内容的综合性和学生使用的实用性。在教材版本上, 参照各地不同的教材版本, 面向大多数考生, 方便各课改实验区使用不同教材的考生使用。在具体内容上, 根据考试总复习阶段的实际, 精心设计安排了“考点指迷”“例题点评”“目标训练”“阶段测试”“模拟试卷”等不同版块, 突出对已学知识的温习与巩固, 对主干知识的理解与掌握, 对解决问题能力的提高, 对中考实战经验的培养。

为保证本书的学术质量, 本丛书特别设立主编负责制, 即每分册设主编一名, 负责本学科版块的设置、内容的取舍、风格的协调, 确保本套丛书内容的权威性。

由于时间仓促, 水平所限, 书中遗漏、偏颇之处在所难免, 欢迎广大师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议, 以便我们修订完善。

本书编委会

2005 年 12 月

目 录

第一章 积累和运用	(1)
第一节 语音和字形	(1)
第二节 标点符号	(5)
第三节 词语和句子	(9)
第四节 修辞方法	(14)
第五节 语言运用	(19)
第六节 背诵默写	(26)
阶段测试一	(32)
第二章 文言文	(37)
第一节 文言字词的解释	(37)
第二节 文言句子的理解翻译	(43)
第三节 文言语段的整体阅读理解	(48)
阶段测试二	(63)
第三章 现代文阅读	(68)
第一节 记叙文阅读	(68)
第二节 说明文阅读	(88)
第三节 议论文阅读	(105)
阶段测试三	(123)
第四章 写 作	(132)
第一节 命题、半命题作文	(132)
第二节 材料作文	(136)
第三节 话题作文	(141)
中考模拟试卷 (一)	(146)
中考模拟试卷 (二)	(152)

第一章 积累和运用

第一节 语音和字形

考点指迷

语音和字形是汉语知识的重要组成部分，在考试中一般都把它作为第一项考查内容。学习汉语拼音，要掌握《汉语拼音方案》的内容，重点是掌握拼写规则，做到能给汉字注音，能依据拼音写出汉字，还要注意多音多义字和生僻字的读音，自觉克服方言影响和俗读错误。初中生要求掌握的汉字数量为千个左右，其中常用汉字有许多为形似字、音似字，容易造成混淆，导致书写错误，出现错别字。

语音考查的重点是拼写的规则，包括声母、韵母的使用和声调的位置与调号。考查内容以多音字、同音字、形声字和易读错的字为主，并且这些字集中为一些常用的汉字。其中多音字是热点，易读错的字是难点。汉字的考查要求能辨析、改正常见的错别字，特别是那些不冷僻、日常使用频率较高的汉字，对同音的考查概率较高。

解答语音类题目，首先要熟练掌握汉语拼音方案以及拼写规则，在熟悉 3500 个常用字的读音的同时，有针对性地牢记课本中“提示”、“注释”、“读一读、写一写”中涉及的内容。同时对日常生活中容易误读的字音应该多加留意，重点纠正。答题时要仔细审读题干，弄清考查要求，灵活运用拼写的规律和技巧。要避免写错别字，首先要读准字音，记住声符读音，如“仑、抡、囡”的韵母都是“un”，“仓、苍、舱”的韵母都是“ang”。其次要记住形符所表示的词义类别，如“木”做形旁的字，原义一般都同树木有联系。还要注意形似字的细微差别，如“厉”和“历”、“瓜”和“瓜”等。对于音同形似的字，如“溉”和“概”、“朗”和“琅”等，要在辨析、理解字义的基础上，书写才能正确。

例题点评

【例题一】根据拼音，在方格内工整地写出汉字，在括号内给加点字注音。

湖畔，春光明媚（ ），踏春的少女们从我的身边走过。飘扬的黑发，qīng chè 的目光，花一般清新的红晕（ ），鹿一般 qīng yíng 的脚步，仿佛整个世界都洋溢着她们的歌声和笑声……

【解析】本题不仅考查对语音的正确识别，而且还考查对汉字的书写。要解好这类题，关键在于平时牢固掌握，善于积累。答题时，要仔细审读和辨析，谨防形似和误读造成的失误。

【答案】mèi 清澈（彻） yùn 轻盈

【例题二】下列句子中读音正确的一项是（ ）。

- A. 人与人之间应相互理解，和睦相处；不应挑拨离间(jiàn)，搬弄是非。
 B. 一座座雄伟而风格迥(jǒng)异的高楼如雨后春笋般在巴蜀大地上拔地而起。
 C. 别看他笨手笨脚，大腹便便(biàn)的样子，跑起来可没几个人追得上。
 D. 如果你能成为今晚的幸运观众，将会获得一张S. H. E演唱会的入场券(juàn)。

【解析】本题的考查涉及的考点有多音字、韵母、声母等的运用。解答这一类题目，既要结合语境找到语感，读准字音，又要注意汉语拼音规则的使用是否正确。B项中“迥”拼写错误，应为“jiǒng”；C项为多音字误读，应为“pián”；D项中“券”是个多音字，应读为“quàn”。

【答案】A



目标训练一

1. 读拼音，写句子。

shuí jīng de qǐ shēng huó de kǎo yàn, nà me shuí jiāng huì huò de shēng huó gěi yǔ de zuì gāo jiǎng shǎng.

2. 读下面的一句话，写出拼音。

鸟儿爱惜羽毛，人类重视头脑。

3. 《鲁迅自传》中有这样一段话：“绍兴光复后，我做了师范学校的校长。革命政府在南京成立，教育部长招我去做部员，移入北京；后来又兼做北京大学、师范大学、女子师范大学的国文系讲师。到一九二六年，有几个学者到段祺瑞政府去告密，说我不好，要捕拿我，我便因了朋友林语堂的帮助逃到厦门，去做厦门大学教授，十月走出，到广州做了中山大学教授，四月辞职，九月出广东，一直住在上海。”请将语段中出现的城市地名按音序排在下面。

4. 找出加点字读音相同的一组。（ ）

A. 糟粕 魂魄 停泊

B. 翱翔 煎熬 遨游

C. 虔诚 潜水 签订

D. 气氛 授粉 股份

5. 下面句中的加点字注音有错误的一项是（ ）。

A. 他蛮横(hèng)无理，横(héng)行霸道，是这一带村子的地痞恶霸。

B. 那滑稽的表演引得围观的孩子哄(hōng)堂大笑，然后挥鞭乱甩，又吓得大家一哄(hōng)而散。

C. 那手戴红袖章的老太太不断提(tí)醒旅客要提(dī)防小偷扒窃。

D. 这样有点身份的人，干了如此寡廉鲜(xiǎn)耻的事，也有点鲜(xiǎn)为人知。

6. 选出注音全对的一项。（ ）

A. 紊乱(wěn) 塞责(sè)

B. 粗糙(zào) 数来宝(shǔ)

C. 镶嵌(sāng) 陡坡(dǒu)

D. 悼念(diào) 供给(jǐ)

7. 下面各组加点的字注音不完全正确的是（ ）。

A. 地穴(xué) 蠕动(rǔ) 羞涩(sè)

- B. 教诲(huì) 眼眶(kuàng) 颓唐(tuí)
 C. 辍学(chuò) 翘首(qiáo) 搀扶(chān)
 D. 畸形(jī) 虬枝(qiú) 脂肪(zhī)

8. 下面加点字注音全对的是()。

- A. 校样(xiào) 呜咽(yè) 憎恶(wù)
 B. 村氓(máng) 称职(chèn) 倔强(jiàng)
 C. 推重(zhòng) 处理(chù) 折腰(zhē)
 D. 效率(lù) 攒动(cuán) 号叫(háo)

9. 下边加点字读音正确的一组是()。

①不辍劳作 ②深恶痛疾

- A. chuò wù B. cuò è C. chuò è D. cuò wù

10. 选择下边加点的字注音完全正确的一项。()

- A. 匀称(chèn) 差(chā)使 黄晕(yùn)
 B. 殉(xùn)职 胆怯(qiè) 酿(niàng)造
 C. 蓦(mù)然 篝(gōu)火 殷(yīn)勤
 D. 禅(chán)师 秀颀(qí) 抖擞(shǒu)

11. 给加点的汉字注音, 给加横线的拼音写出相应的汉字。

意志坚韧() 人迹罕至() 疏jùn堵塞() 徇情wǎng法()

12. 找出并改正每组中错误的注音。

- ①抽噎 yè 公寓 yù 筹划 chóu 面颊 jiá ()
 ②白暂 xī 咖啡 jiā 祈祷 qí 馈赠 kuì ()
 ③瘦削 xiāo 晦涩 sè 冒昧 mèi 白痴 chī ()

13. 加点字读音、字形完全正确的是()。

- A. 颐和园(yì) 即使(jí) 吝啬(sè) 嗟夫(jiē)
 B. 干涸(hé) 妯娌(lǐ) 坠落(duò) 停滞(zhì)
 C. 嗜好(shì) 盗窃(qiè) 逻辑(jí) 迁徙(xì)
 D. 裨益(bì) 大儒(rú) 祖籍(jí) 佳肴(yáo)

14. 根据拼音选出相应的词语, 将其序号填到括号里。

- ①jué shuò A. 解说 B. 矍铄 C. 角色 D. 结束()
 ②jǐng chá A. 警察 B. 惊诧 C. 敬茶 D. 经常()
 ③jī xing A. 记性 B. 即兴 C. 畸形 D. 急性()

15. 选出加点字的正确注音, 将其序号填到括号里。

- ①阡陌 A. chāo B. chuò C. zhuó D. zhào()
 ②拮据 A. xié B. jí C. jié D. jiè()
 ③冤孽 A. nuè B. niè C. nì D. xuè()

16. 给下列多音字组词。

- ①折 zhē _____ shé _____ zhé _____
 ②强 qiáng _____ qiǎng _____ jiàng _____

17. 按拼音选汉字, 把代表汉字的字母填入括号内。

- ①zhān ___ 染 A. 占 B. 沾 C. 毡 ②jié ___ 径 A. 结 B. 节 C. 捷





- ③lǒng___统 A. 茏 B. 笼 C. 拢 ④节 jiǎn___ A. 俭 B. 检 C. 捡
 ⑤慷 kǎi___ A. 概 B. 慨 C. 楷 ⑥欺 líng___ A. 陵 B. 棱 C. 凌
 ⑦惨不忍 dǔ___ A. 赌 B. 睹 C. 堵 ⑧lì___尽艰辛 A. 厉 B. 励 C. 历
18. 找出加点字注音有误的一句话。()
- A. 如无文献史料可证, 安知这乌啼桥不是在《枫桥夜泊》脍炙人口之后, 由好事之徒命名的呢? (kuài)
- B. 此种说法, 我觉得远不是无懈可击的。(jiè)
- C. 在于诗人以匠心独运的杰出才能, 为我们描绘了一幅色彩鲜明、情景交融的夜泊图画。(jiàng)
- D. 而寒山寺的半夜钟声, 又远远来叩旅人的心扉……(fēi)
19. 根据拼音写汉字。
- ①老远就看见_____ (xiāng) (qiàn) 在正门顶上的国_____ (huī)。
- ②一条黄绿相间的琉璃屋檐把巍峨的大会堂的轮_____ (kuò) 从_____ (wèi) 蓝的天空中勾画出来。
- ③摄影家挺喜欢这些门和窗, 他们_____ (zhēn) (zhuó) 着光和影, _____ (shè) 成称心满意的照片。
20. 读下面的句子, 根据拼音填写汉字, 给加点字注音。
- ①桥在河上, 位置较低, kuí () 情度理, 不可能使人产生月亮从那个方向落下去了的印象。
- ②德拉总会有一天把头发悬在窗外去晾干, 只是为了使那位皇后的珠宝和首饰相形见绌 ()。
- ③阴 mái () 弥漫的冬天是毫无生气的季节, 使人从头到脚都透着一股寒气。
- ④青年人是活跃的, 他们的思想热情奔放, 容不得束缚, 容不得羈 () 絆, 容不得闭塞。
21. 下列各组中全属于多音字的一组是 ()。
- A. 落 恶 调 降 B. 胆 便 没 省
 C. 教 着 奇 跨 D. 系 盛 枯 差
22. 下面形似字组词正确的一组是 ()。
- A. 即便 既然 即使 B. 应付 附出 付加
 C. 致使 导至 致于 D. 伦陷 伦理 天论
23. 选字填空。
- A. 欢___佳节 横___长江 (度、渡) B. ___对保险 毅然___然 (决、绝)
 C. ___气用事 哥们___气 (意、义) D. ___世魔王 含___不清 (浑、混)
24. 选出下列词语中所空缺的字, 将其序号填到括号内。
- ①抑扬顿 () A. 挫 B. 措 C. 错 D. 铍
 ②郑重其 () A. 是 B. 式 C. 事 D. 势
 ③狼狈不 () A. 湛 B. 勘 C. 堪 D. 戡
 ④为富不 () A. 忍 B. 任 C. 人 D. 仁
25. 下列句子横线上应依次填入的字, 正确的一项是 ()。
- ①这是一项___不容缓的工作。 ②这个施工队___装质量特别高。





③这是一项举世____目的成果。

- A. 刻安瞩躁
C. 克安瞩躁

④这位营业员的脾气格外暴____。

- B. 刻安瞩躁
D. 刻安瞩爆

26. 根据下面的语境,把“墓、暮、慕、幕”四个形声字填在横线上。

天寒岁____,我来到他的坟地,我所敬____的战友,如今已长眠在这座坟____里。
我默默地陪伴着他,直到夜____降临,才忡忡离去。

27. 选出书写完全正确的一项。()

- A. 旗鼓相当 负隅顽抗 摧枯拉朽 脍炙人口
B. 所向披靡 无坚不摧 气势磅礴 运筹帷幄
C. 塞翁失马 捉襟见肘 唾手可得 同仇敌忾
D. 举错失当 稳操胜券 料事如神 排山倒海

28. 下列句子中没有错别字的一项是()。

- A. 主持人宣布:“这次辩论达到了辨伪去妄的目的。”
B. 我放弃了竞选,我偃旗息鼓,甘败下风。
C. 第二天早上,我们决定把小屋修茸一下。
D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球,看到了中国的河流和山脉。

29. 下列句子中没有错别字的一项是()。

- A. 面对多种多样的书籍,我们要有重点地阅读一些著名作品。
B. 想着老师细心周到的按排,她感到一股股暖流汇入心田。
C. 有声有色有趣的百草园,曾经是一位伟人、一位智者童年的乐园。
D. 只有有志气、肯专研、会吃苦,才能成为一个对社会有用的人才。

30. 下列句子中没有错别字的一项是()。

- A. 这部作品必竟是名著,经得起时间的考验。
B. 他虽然年近古稀,却仍然笔耕不辍,为后人留下宝贵的精神财富。
C. 总有一天,我不再作枝上夜莺的哀吟,我会一翅冲天,为央央大国的中华唱出我赞美的诗章。
D. 别人愈是信任我们,我们愈当守信,以获得更多的信赖;别人愈是赞美我们,我们愈当精益求精,以获得更大的成就。

第二节 标点符号



考点指迷

标点符号是点号和标号的总称,是书面语言不可缺少的辅助工具。点号有顿号、逗号、分号、冒号、句号、问号、感叹号等7种;标号有引号、省略号、书名号、着重号、间隔号、连接号、专名号等9种。点号表明句子的各种不同语气或表示句子的停顿,标号的功能是标明词语的性质和作用。中考语文试卷中对标点符号的考查常集中在问号、句号、破折号、引号、省略号等几组常见、常用的符号上。

要做好这类题目,首先要掌握好标点符号的用法,如顿号表示句子中内部并列词语之





间的停顿；分号表示句子内部并列分句之间的停顿；句号表示句子之间的停顿等。有些标点符号有多种用途，如引号既可以表示直接引用原文、原话、熟语等，又可以表示特定称谓或强调，还可以表示否定或讽刺；破折号可以用来表示对前文的注释和补充、意思的递进或转折、声音的延长、插说或中断等等。需要根据具体的语境来判断。其次要注意标点符号的位置，如句号均占一格，应点在紧靠文字的右边偏下，通常不出现在行首；破折号、省略号、连接号占两格，中间不能断开；引号、括号、书名号的前后两个部分各占一格，前一半不标在行末，后一半不标在行首；着重号应标在文字下面等等。

使用标点符号时应注意以下几点：

①使用冒号时，引语不是原话，而是转述他人的意思的，不用冒号；引语中间用“××说”断开，“说”后用句号不用冒号。

②使用问号时，几个分句之间一般不用问号，在句末才用；有疑问词但是没有表示疑问意思的句子不用问号。

③使用引号时，引用语不能独立成句，只作为作者所写句子的一个组成部分，句末标点应在引号外；完整引用的，句末点号放在引号内。引用语只是转述意思的，不用引号。

④使用省略号时，省略号后除引号外，一般不用别的标点符号。



例题点评

【例题一】下列语句中标点符号使用正确的一项是（ ）。

- A. 今天我们班到郊外分组活动，你是参加义务劳动小组呢？还是参加社会调查小组？
- B. “不对，这不是将军家的狗……”巡警深思地说，“将军家里没有这样的狗。”
- C. 程乃珊在“吾家有女初长成”这篇文章里，提到了她的女儿爱读《围城》。
- D. 她看上去只有三、四十岁，与她的实际年龄相去甚远，简直让人不敢相信。

【解析】本题考查一些容易错的标点符号。A项中选择问句，分句之间应用逗号；C项中“吾家有女初长成”是文章名，应用书名号；D项中“三、四十岁”不应用顿号。

【答案】B

【例题二】给文中画线部分加标点符号，正确的一项是（ ）。

也许是辽河水滋润的缘故，白柳条的性格极其柔顺，修长的枝条可以作出多种图案①弯成一个圈儿，像十五的月亮②打成一个弯儿，又好像女孩好看的细眉③因为白柳条宁折不弯，所以常有人用它编织出各种精美的工艺品。

- A. ①： ②； ③……
- B. ①—— ②， ③……
- C. ①…… ②。 ③!
- D. ①! ②? ③?

【解析】①处是提示下文，说明修长的枝条可以作出各种图案，下面有具体说明。②处是前后两种图案的并列标志。③处表示还有其他图案，这里省略。

【答案】A



目标训练二

1. 下面标点符号使用不当的一项是（ ）。

- A. 此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。



- B. 综合上述几个特点，形成了一种伟大的“鲁迅精神”。
- C. 种菜是细致活儿，“种菜如绣花”，认真干起来也很累人，就劳动量说：“一亩园十亩田。”
- D. 我们用桐子榨油来点灯，吃的是豌豆饭、菜饭、红薯饭、杂粮饭，把菜籽榨出的油放在饭里做调料。

2. 下面句子的标点符号使用不正确的一项是（ ）。

- A. 蜜蜂轻易不蜇人，准是误以为你要伤害它，才蛰；一蛰，它自己就耗尽了生命，也活不久了。
- B. 它们从来不争，也不计较什么，还是继续劳动，继续酿蜜，整日整月不辞辛苦……
- C. 老梁说：“赶！赶不走就打死它！要让它呆在那儿，会咬死蜜蜂的。”
- D. 我们都很为他提心吊胆，成天都要“小猫呢？小猫呢？”查问个好几次。

3. 选出标点符号使用正确的一句。（ ）

- A. 几句电文，说得明白极了：怎样的党国？怎样的友邦？
- B. “荔枝蜜”这篇文章选自《杨朔散文选》。
- C. 开荒，种庄稼，种蔬菜，是足食的保证；纺羊毛，纺棉花，是丰衣的保证。
- D. “现在请皇上脱下衣服，”两个骗子说。“好让我们在这个大镜子面前为您换上新衣。”

4. 下面句子中标点符号有错的一项是（ ）。

- A. 记得在我的一生中最重要的一天，就是安妮·莎利文老师来到我身边的那一天——1887年3月3日。
- B. 他意识到了。必须马上找个地方隐蔽起来，敌人用不了多久就有可能发现这个地方。
- C. 离地9分5秒，第三级火箭发动机启动工作，飞船在预定的时间、预定的高度进入预定的轨道。
- D. “鞠躬尽瘁，死而后已”，正好准确地描述了他的一生。

5. 有一人家的墙音兑成了一个垃圾堆，一天，主人清理完垃圾后，在墙上书下一行字：“行人等不得在此大小便”，可他没加标点。不多时，有一恶作剧者将此行字加上标点，表达出了与主人截然相反的意思。请你替主人和恶作剧者为此句加上标点符号，并谈谈哪些词的词性发生了变化，发生怎样的变化。

主人：行人等不得在此大小便

恶作剧者：行人等不得在此地大小便

词性的变化：_____

6. 请用不同的标点，将“这西瓜不大好吃”写成五个不同意思的句子。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____





⑤

7. 给下面一段文字选择一项恰当的标点符号，正确的一项是（ ）。

他是谁□对我这样一个平日被人轻视的工人下那样诚恳的劝告？我一进门的时候本来就有点疑惑□现在更加疑惑了□虽然猜不出是谁，但自己断定□一定是一个不平常的人□

- A. !:.,! B. ?,;:。
C. !,.,! D. ?;.:!

8. 给下面文字加标点。

石拱桥的桥洞成弧形就像虹古代神话说雨
后彩虹是人间天上桥通过彩虹就能上天我国
的诗人爱把拱桥比作虹说拱桥是卧虹飞虹把
水上拱桥形容为长虹卧波

9. 找出并改正下面各句中误用的标点符号。

①有些同学的错别字比较严重，竟分不出“再”，和“在”两个字。

②长此下去，在不久的将来，南部较浅的地方，海水将会消失，较深的北部，数百年后也可能干涸。

③我们学习的课文孔乙己选自（呐喊）（《鲁迅全集》第一卷）。

④能否实现自己的理想？要看我们个人的奋斗和毅力怎样？

10. 破折号的用法有：A. 解释说明 B. 声音延长 C. 话题转换 D. 话没说完，请把下列句子正确用法序号填在括号内。

①哦，“你今天是——”（ ）

②那种正直而慈祥的眼光，使我立刻感到身上受了父亲的抚摩——严肃和慈爱交织着的抚摩似的。（ ）

③体育队长站在队列前大声喊：“立正——，齐步走！”（ ）

④我掏出那块带有体温的银元，放在他手里——他的手多瘦啊！（ ）

11. 给下面的句子加上不同的标点，使句子的意思和语气与后面括号里的提示一致。

①爸爸妈妈被评为先进工作者（告诉爸爸）

②爸爸妈妈被评为先进工作者（问爸爸）

③爸爸妈妈被评为先进工作者（爸爸问）

④爸爸妈妈被评为先进工作者（爸爸说）

⑤爸爸妈妈被评为先进工作者（二人都被评为先进工作者）

12. 给下面两组句子添上标点，使其成为意思相反的句子。

A { ①这是批评不是表扬
②这是批评不是表扬

B { ①此地安能居住其人好不悲伤
②此地安能居住其人好不悲伤

13. 从全段表达的语气来看，下文末尾应该用什么标点符号？有什么作用？

美国军用侦察机撞毁我飞机，致使我飞行员至今下落不明。不要说什么“人权”，稍有一点人的良知，都应该感到内疚自责，都应该主动承担责任。可美国政府呢？不仅推卸责任，而且倒打一耙。这就是美国政府的“人权”□

①标点符号_____ ②作用_____





14. 下面这个语段中，由于缺少一个逗号而使其中的一个长句很难读懂，试把这个逗号放在适当的位置上。另外，还有两处标点符号用错了，请加以改正。

赵旭的家长举出孩子在家庭中的种种表现，说明孩子对家长的不理解：“一让干点活，就不高兴妈妈劳累一天了，难道不该帮一帮吗！还没等妈妈说上两句，就以“绝食”来吓唬家长。我们给你们过生日，可爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的生日你们从未想起过。”

应在_____和_____之间加一个逗号。“_____”标点应改为_____；“_____”标点应改为_____。

第三节 词语和句子

考点指迷

理解词语在文中的含义是阅读的基础，能在上下文语境中迅速地领悟词语的含义，是高水平阅读的一项重要标志，也是中考现代文阅读考查的一项重要内容。这里的“文中”二字，一是指理解词语要有全局观念，从整体上把握全文；二是指要根据具体语境来把握词义。所谓“重要词语”，是就词语在文中的作用而言的。

所谓“词语的含义”，不是指一般的词典义，而是这个词语在一定的语言环境中的临时的、具体的、附加的、动态的、不同于词典义又与词典义有着某种内在联系的新的含义。本考点的考查内容主要有：①区别多义词的义项；②辨析同义词、近义词的细微差别；③把握词语的语境义；④理解词语在文中的表达作用；⑤把握代词和具有临时指代作用的词语的含义；⑥理解蕴涵在词语中的作者的特殊感情等等。

所谓重要的句子，是就其在文章中的地位和作用相比较而言的。它们之所以重要，或者是不同层次的中心句，或者是结构上的领起句、总结句和重要的过渡句，或者是表达上有特色的句子。理解文中重要句子的含义，包括三层意思：首先是理解句子的表层意义，也即字面意义。一般说来，句子的字面意义理解起来并不困难。其次是理解句子的含义，即在一定的语境中句子的临时意义，这是中考考查的重要内容。第三，是理解句子的句外意义，也即“言外之意”，这也是中考常考的内容。

理解词语的含义要注意：①浏览全篇，把握主旨，是解答的前提。现代文阅读要着重“提高基本的阅读能力”，“理解、读懂”文章。整体把握文章的内容，是考场阅读最基本也是最重要的要求，当然也是理解词语的方法。②借助语境来推断词语的含义：具体分析词语所在的句子上下文之间的组合关系，是正确理解词义或指代义的重要方法。解释词语的基本原则是“词不离句”。③结合文体特点来理解词语，结合修辞手法来理解词语。④借助一定的解释词语的技巧。

理解句子的含义是理解重要词语的发展和延伸，解答本类题目，主要注意：关键语句的概括作用；关键语句的提要作用；关键语句的表达效果。对重要语句的把握和对词语的理解有某种类别的地方，是在理解句子中重要词语的基础上进行的。首先得对语句本身确切掌握：其中用了哪些关键词语，用了怎样的表达方式；有哪些修饰和限制；是怎样的语气以及包含了几层意思、几个内容要点等等。其次是对上下文的总体把握，前后各说的是





什么，与重要句子是什么关系：是铺垫还是对它的解说，前后句意思的归属怎样确定，如何呼应与照应的等等，都得弄明白。



例题点评

【例题一】下列加点词语运用正确的一项是（ ）。

- A. 为了全村人致富，村干部整天上蹿下跳，忙得不亦乐乎。
- B. 通过模拟考试，他发现了语文学习的蛛丝马迹。
- C. 小张同学匠心独运，勤学苦练，很快学会了骑自行车。
- D. 大家都要积极参加学校组织的献爱心活动，切不可袖手旁观。

【解析】本题考查的是对词语（包括成语）在具体语境中特定含义的理解与使用。解答这类题，关键要对选项所涉及的词语的含义掌握清楚，其次应把释义放到每个句子中加以检验判断，看看是否切合规定的语境。本题 A、B、C 三项中的词语从感情色彩、语意轻重等方面去判断，都不切合句子中的语言环境。

【答案】D

【例题二】依次填入句中横线处的词语，恰当的一项是（ ）。

- ①文物古迹是人类文明的_____，是祖先遗留下来的人类的共同财富。
 - ②《钱塘湖春行》一诗在“早莺”“新燕”“乱花”“浅草”中蕴含着白居易的喜悦之情，_____这首诗的意境美，就是要品味诗中形象所表现出来的境界和情调。
 - ③这位漫画家与别人不同，在自己的名片上印上幽默的自画像，真是_____。
 - ④有些人忽略了这个时代发展中的许多有利因素，讲一些_____的话，如同激昂的交响乐中出现了不协调的音符。
- A. 标志 鉴赏 别出心裁 妄自尊大 B. 标致 鉴赏 别开生面 妄自尊大
C. 标志 鉴别 别出心裁 妄自尊大 D. 标致 鉴别 别开生面 妄自尊大

【解析】本题考查的不仅是理解词语的能力，还着重考查运用词语的能力。要解好这类题，要做到：①快速准确地把握句子的基本意思；②根据所给句子描述的语境，准确推敲备选的词语，比较其细微差别；③将每个词语先对号入座，最终做出正确选择。

【答案】A



目标训练三

1. 选字填空

①惯、贯

_____穿 _____例 _____性 _____彻 习_____ 连_____ 娇_____ 司空见_____ 全神
_____注 鱼_____而入

②联、连

_____接 _____系 _____贯 _____盟 _____累 _____绵 _____结 _____合 _____续
_____络 _____想 _____带 串_____ _____防

2. 把下列成语补充完整

潜_____暗长 _____木求鱼 独占_____头 千丝万_____ 理直气_____ 兴风_____浪
百无_____ 真知_____ 触类_____ 同心_____ 攻无_____ _____遍野



3. 下列词语中与“莫名其妙”中的“名”的意义相同的一项是()。
- A. 名副其实 B. 名落孙山 C. 不可名状 D. 名山大川
4. 下面词语中加点词的意思有误的一项是()。
- A. 应运而生(时机) 以强凌弱(侵犯) 锲而不舍(用刀子刻)
- B. 岿然不动(高大) 富贵不能淫(淫乱) 辨伪去妄(荒诞不合理)
- C. 拍案而起(桌子) 不言而喻(明白) 高官厚禄(旧时官员的薪水)
- D. 启迪智慧(开导) 慷慨无私(不吝啬) 峥嵘岁月(不寻常)
5. 下列各句加点词语解释有误的一项是()。
- A. 自出心裁(裁断) 适值(正好) 丛莽(密生的草)
- B. 惟妙惟肖(相似) 敝帚自珍(破旧) 不逊(谦逊)
- C. 错落有致(情趣) 琼浆(精美的东西) 熟稔(熟悉)
- D. 凯旋(旋律) 取义成仁(正义) 匿名(隐藏)
6. 下列加点词词义相同的一组是()。
- A. ①它们各有各的造型,各有各的姿态。
②我更衷情塞纳河上的一座座姿态各异的桥。
- B. ①这朦胧的橘红的光,实在照不了多远。 ②月色便朦胧在这水汽里。
- C. ①松鼠的叫声很响亮,比黄鼠狼的叫声还要尖些。
②在这热带地方,响亮的天气反有点叫人害怕。
- D. ①桥开闸舒展,绿化设施也非常齐备。
②我的很重的心忽而轻松了,身体也似乎舒展到说不出的大。
7. 下列句中的词理解有误的一项是()。
- A. 从此以后,我便溺爱于我的生命。(溺爱:表现了诗人对生命投入深挚的爱)
- B. 我也怅然地、愤恨地,在诅骂着那个不知名的夺去我们所爱的人。(诅骂:表现了“我”对夺人所爱的人的痛恨之情)
- C. 可是从此以后,每逢看见蜜蜂,感情上疙疙瘩瘩的,总不怎么舒服。(疙疙瘩瘩:这里是不平滑,不顺利的意思)
- D. 在人类与自然的交往史上,佛罗里达上空的这一声巨响,将永远会发出深沉的回声。(回声:这里是指产生的影响)
8. 对下面句子中画线词语语境意思理解错误的一项是()。
- A. 在20岁以前,我过的就是那样的在母亲“训政”下的平稳日子。(这里指主持家政,管教子女。)
- B. 你这双拖鞋太老爷了。(这里是破旧的意思。)
- C. 江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。(这里是赞美的意思。)
- D. 然而我又不愿意他们因为要一气,都如我的辛苦展转而生活……(这里是钻谋妄为的意思。)
9. 根据句意依次填写词语最恰当的是()。
- ①我国陕西榆林地区,雨量_____。
- ②文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里,_____了折磨。
- ③这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至备、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南_____中。





- A. ①充分 ②受尽 ③扩展 B. ①充沛 ②受尽 ③扩展
C. ①充足 ②历经 ③扩大 D. ①充沛 ②历经 ③扩大

10. 下列句子中横线上的词, 应选哪项依次填上才恰当? ()

- ①据此, 我认为长期以来的疑惑已_____。
②比如, 我们要知道竹子的性质, 就要特别栽种竹子, 以研究它生长的过程, 要把叶子切下来拿到显微镜下去观察, 绝不是_____就可以得到知识。
③我认为, 这首诗之所以成为_____的名篇, 无论如何不在于如考据家所认为的在两句诗中罗列了三座桥和一座山。
④他的这种奇谈怪论, 看来绝非是对历史的无知, 而是_____地捏造谎言。

- A. 毋庸置疑 一蹴而就 家喻户晓 居心叵测
B. 无可厚非 唾手可得 叹为观止 煞费苦心
C. 迎刃而解 袖手旁观 脍炙人口 别有用心
D. 不攻自破 不劳而获 流芳百世 千方百计

11. 根据场合需要, 选择适当说法。

备选词语: 祝 祝贺 恭贺 恭喜

- ① () 您取得更大的成绩。 ② () 您提前完成了任务。
③ () 您早日恢复健康。 ④ () 大哥晋级获奖——双喜临门。

12. 下列句中加点的成语使用不恰当的是 ()。

- A. 等得不耐烦的父亲对儿子说: “看你妈出个门还得打扮半天, 真是麻烦——让她深居简出还挺不容易!”
B. 竹筏在湍急的河流中, 就像一只漂浮于水面的甲虫, 船工小心翼翼地撑着筏子, 唯恐它被巨浪打翻。
C. 五岁的小侄子戴着大檐帽, 别着玩具枪, 煞有介事地在房间里巡视, 那模样真是让人忍俊不禁。
D. 为了筹建南极长城站, 他呕心沥血; 长城站落成时, 这位钢铁般的汉子也流泪了。

13. 下列各句中加点成语的使用, 恰当的一句是 ()。

- A. 面对光怪陆离的现代观念, 他们能从现实生活的感受出发, 汲取西方艺术的精华, 积极探索新的艺术语言。
B. 几乎所有造假者都是这样, 随便找几间房子, 拉上几个人就开始生产, 于是大量的垃圾食品厂就雨后春笋般的冒出来了。
C. 整改不光是说在口头上, 更要落实到行动上, 相信到下一次群众评议的时候, 大家对机关作风的变化一定都会有口皆碑。
D. 加入世贸组织 (WTO) 后汽车价格变化备受关注, 但作为市场主力的几家汽车大厂, 三四个月以来却一直偃旗息鼓, 没有太大动作。

14. 下列各句中没有语病的一句是 ()。

- A. 我们认为能否切实减轻学生过重的课业负担, 是素质教育成功的关键。
B. 不要以为只有长篇大论才算文章。
C. 在同志们的帮助之下, 使他终于认识到了“法轮功”邪教的本质的。
D. 这对于他爱好文学并接近文学有着多么有益的影响啊!

15. 下列没有语病的一项是 ()。

