

師範學校

學生教育實習的組織

俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部批准公佈
中 央 人 民 政 府 教 育 部 翻 譯 室 譯

人 民 教 育 出 版 社 出 版

俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部批准

師範學校學生教育實習的組織

一 一般指示

師範學校的教育實習是小學教師專業教育的重要部分。

在進行教育實習的過程中，學生應該：

- (一) 鞏固自己在教育學、心理學及分科教學法方面所獲得的理論知識，並使之具體化。
- (二) 學會根據學齡初期兒童的共產主義教育任務進行各種課堂教學、課外活動及少年先鋒隊活動。

(三) 學會正確地發現兒童的心理特徵，正確地給個別兒童及全班作教育鑑定。

(四) 學會在學校跟學生家庭、社會團體之間建立起正確的相互關係，吸引他們來積極地幫助教師進行兒童的共產主義教育。

完成這些任務，應有一定的順序，逐步使師範學校學生參加小學教師的各種活動。教育實習在第二學年開始，第四學年結束。

教育實習的種類及其進行期限

師範學校的教學計劃中規定教育實習的時數為二二二小時。各學期的各種教育實習時數應作如下分配：

第四學期——三十四小時。學生按照教育學與心理學兩門課程的學習進度完成實習作業。

（見蘇聯師範學校「教育實習教學大綱」）。

第五學期——三十八小時。學生參觀算術及俄語兩科課堂教學和課外活動的示範，並進行實習，實習的內容見「教育實習教學大綱」中關於教育學及分科教學法實習的規定。

第六學期——六十八小時。這些時間主要用於進行俄語、算術、自然、歷史、地理各科課堂教學的示範和實習，進行跟上述各科有關的課外活動示範和實習及少年先鋒隊活動。

第七學期

（一）從九月一日到九月七日，在這六整天內，學生在小學進行以「兒童入學的最初幾天」為題的一週實習，每天觀察小學一年級學生的活動，討論所聽的課堂教學，在小學中值日，並幫助教師組織教導工作。

（二）從九月九日到一月十日，學生用七十二小時的時間參觀並進行小學各科課堂教學和課外活動的示範和實習，並進行少年先鋒隊活動的實習。

第八學期

（一）從二月九日到三月一日，學生在小學中進行一日實習。他們按照日課表給小學某班上課一天，檢查練習本，領導課外活動和少年先鋒隊活動。一日實習由每個學生個別進行，全班的功課並不停止；因此在教學計劃中沒有特別規定出進行一日實習的時間。

（二）從三月一日到三月十五日，在小學進行兩週實習。其中兩天為實習生作實習的準備，然後在進行實習的班上參觀教師的整天工作，再按日課表在該班上課八整天，完成學校衛生學的作業，進行課外活動及少年先鋒隊活動，在小學值日，參加準備與召開家長會的工作，參加校務會議及教導研究組會議，然後再參觀該班教師的工作一天，以便總結自己的實習。

除教育實習外，為了培養學生對教育專業的興趣和熱愛，師範學校學生從第一學年起，就

應常在小學、校外教育機關、戶籍管理處及學生家庭中跟兒童一起進行社會活動。這種實習也應該是師範學校學生社會活動的主要形式。

師範學校各種小組的課外活動，也應該帶有教育專業的性質。師範學校每一個參加小組的學生，應該在小學和兒童進行相應的活動。如參加師範學校合唱團的學生，領導小學的兒童合唱團；參加鄉土研究小組的學生，領導小學兒童到本地區去參觀；體育小組的組員，組織小學運動小組，跟兒童一起遊戲，領導小學生的體育活動（滑冰、滑雪等）。

必須盡力使師範學校學生從第一學年起，就把他們的一切課外活動都跟小學的兒童們一起進行。

二 各種實習的組織

(一) 心理學與教育學的實習

了解小學及幼兒園的情況（第四學期）、參觀少年之家、兒童技術站及其他校外教育機關（第五學期），都在課外進行。

參觀和討論有關「教學原理」一題的課堂教學示範，按教學計劃的規定，在第四學期的實習時間進行。

聽課之前，學生在教育學教師的指導下預先詳細研究每節課的教案。在準備聽課時，學生應該明確知道這一課的教學目的和內容，知道在這一節課上兒童應掌握哪些概念和技能，教師在上課過程中應採用什麼方法和手段。實習生聽課時，應肯定這一節課進行得如何，然後在討論過程中以充分的理論根據提出自己的意見。

學生在討論時發表意見所得的評分，記入教室日誌的「教育學」一頁內。

担任課堂教學示範的教師應特別認真地進行準備，因為師範學校的學生要在這樣的課堂上取得小學教學和教育工作的初步經驗。

課堂教學的示範必須由小學的優秀教師來進行，他們的工作要在各方面都能作為師範學校學生的榜樣。

在小學教師準備課堂教學的示範時，教育學教師應該對他們進行輔導。

學生應當把自己觀察課堂教學示範的結果記入特備的參觀日記內。教育學教師必須經常評閱學生的參觀日記。

課堂教學示範的討論會應在聽課當天進行。

教育學教師應依據作業題目擬定參觀和討論課堂教學示範的問題，並在聽課前將問題告訴學生。教育學教師應該利用這些問題來：（1）了解學生是否全面而準確地記載了教課進程，他們是否能夠把課堂上所見所聞的東西敘述出來；（2）檢查學生在分析一節具體的課堂教學時，是否會運用教育學和心理學的理论知識。

教育學教師在指導實習時，應該發展學生的創造性的教育思想。

二年級學生在小學的值日以及根據心理學和教育學教師的指示觀察兒童的實習，應從二月開始，一直進行到學年結束。為了完成這種實習，心理學和教育學教師，應協同小學教師分配實習生去觀察小學各年級的某些兒童。這種分配是固定的，以後在該校進行教育實習的全部時間內應繼續保持下去。

每個實習生在小學按作息時間表值日一整天，這一天不參加師範學校的學習。

派到小學去值日的實習生每天不得超過一人。

心理學與教育學教師應協同小學教師將小學生分配給實習生，使兩三個實習生能共同觀察一個兒童。這種組織方法，可以使學生獲得關於每個兒童個性特徵的最全面而客觀的材料，可以使實習生在討論兒童的教育鑑定及心理鑑定時感到更大的興趣。

教育學教師應經常檢查實習生在小學裏完成的作業，特別注意他們搜集的關於兒童心理特徵的材料。檢查工作可以在課外時間個別進行，也可以在教育學的課堂上以總結報告的形式全面進行。這樣可以使實習生交換他們在小學裏進行工作的經驗。最後必須舉行第四學期學生實習總結會。最好能够舉辦一些有關實習總結的刊物、牆報或公報。

課外活動實習及少年先鋒隊活動實習，由教育學教師指導，一部分在課外時間進行（但不得使學生的學業負擔過重），一部分按實習時間表進行（在小學的寒假期間，即從十二月三十日到一月十一日進行）。

進行課外活動實習和少年先鋒隊活動實習時，必須：（1）給師範學校學生說明小學兒童課外活動的各種形式；（2）教會他們以高度的思想水平來進行這些活動，使兒童參加這些活動時感到非常有趣；（3）引起實習生對課外活動的興趣，使他們認識課外活動在小學教育工作中的必要性與重要意義。

指導兒童課外活動的示範和實習，其準備、進行及討論的順序應當跟課堂教學的實習相同。所有各分科教學法教師，應在「教育實習教學大綱」中有關分科教學法實習的規定時間範圍內，參加學生的課外活動實習。

（二）課堂教學和課外活動的示範和實習

每個學生在師範學校的學習期間，都應該參觀過所有的課堂教學和課外活動的示範，在一

日實習開始前實習過小學各科課堂教學五節（俄文兩節，算術一節，自然、地理或歷史一節，圖畫、唱歌或體育一節），實習過兩次課外活動（羣衆性的活動一次，少年先鋒隊的活動一次）。對兒童教育工作的熟練技巧掌握較慢的個別學生，除了進行上述工作外，還要按照教育學教師和分科教學法教師的指示重複實習課堂教學。

爲了能順利地完成規定範圍內的課堂教學和課外活動的示範和實習，必須遵守下列各項原則。

進行任何課堂教學和課外活動的示範時，教學組應全體出席。

第五學期進行一切課堂教學和課外活動實習時，教學組也應全體出席。

在第七學期，應將教學組分爲兩個小組，分別進行課堂教學的示範和實習。過於細小的劃分是不允許的，否則教育學教師及分科教學法教師將無法保證對這些課堂教學進行指導和檢查。實習生的重複實習（在規定的五節課堂教學之外的）必須在教育學教師、分科教學法教師及小學教師的監督下進行。

在小學的一個班內進行實習的師範學校學生不得超過兩個組，同時在實習日之間應有兩三天的間隔。如果在同一班次連續實習四、五天，就會使小學的負擔過重，減低實習的質量。

在第五學期，俄語及算術的課堂教學的示範和實習，應由十月進行到十二月，跟識字教學法、計數教學法的理論教材的學習同時並進。九月的實習時間，應該用於俄語教學法及算術教學法的學習。以後應將實習進度表中規定用於教學法的相當數量的時間，轉用於進行課外活動實習。在第五學期，每週規定兩小時到小學去進行實習；從十月到十二月共十三週，實習時數共二十六小時。在此期間，必須按進度表由實習生的每個組進行四節課堂教學示範，二十二節課堂教學實習，共二十六節。課外活動示範及實習主要是在小學的寒假期間進行。爲了完成實

習計劃，師範學校的學生在此期間每週要抽兩節課的時間到小學去實習。實習課的討論會應在當天的課外時間進行。

在第六、七兩學期，教學計劃規定每週有四小時實習，必須把這四小時排在一天內。

在編製實習日程表時，實習主任必須注意保證按照小學教學大綱的主要章節進行課堂教學實習，不得打亂小學的和每個教師的正常工作。爲了這個目的，教育學教師及分科教學法教師應在學年開始前，積極協同將要進行教育實習的小學的教師擬定教學工作計劃。

課堂教學和課外活動示範的組織

進行每一次課堂教學和課外活動示範之前，必須作好下列工作：

(1) 師範學校教育學教師和分科教學法教師對小學教師進行輔導和指示。在進行輔導時，師範學校教師應該幫助小學教師解決教學法方面的問題，特別注意上課時要講授的知識內容，注意教師爲完成兒童思想政治教育的任務所採用的方法。

(2) 使師範學校學生了解本節課的目的和教案。由分科教學法教師進行。

(3) 分科教學法教師，在參觀的方法、記錄參觀結果的方法以及分析課堂教學或課外活動的方法各方面對學生進行輔導。

最好使實習生把小學教師的各次課堂教學和課外活動示範的情形詳細記錄下來。教師進行課堂教學示範的教案，應很好地加以整理和裝訂，作爲教學法實習資料保存在教育研究室內。

在決定課堂教學和課外活動示範的類別和進行日期時，分科教學法教師和實習主任必須遵照「教育實習教學大綱」中關於分科教學法實習的規定。

在對課堂教學和課外活動示範進行討論時，學生應提出自己對於這節課或這次活動的意見，並且把對這一節課或這次活動所有的疑問完全弄清楚。教育學教師和分科教學法教師對課

堂教學和課外活動示範要作全面的分析。

教育學教師和有關的教學法教師，應當參觀所有的課堂教學和課外活動示範。

課堂教學和課外活動實習的組織

師範學校學生在課堂教學和課外活動實習前的準備工作，應按下列計劃進行。

在進行課堂教學或課外活動實習前的七天內，學生從小學教師處取得上課或進行活動的題目，了解該班的情況，了解小學教師的學季教學進度計劃和課外活動計劃，確定這一節課在教學大綱相應課題的工作系統中或這次活動在教師的課外活動計劃中所佔的地位，事先取得小學教師的輔導和幫助。

然後，實習生在前兩天獨立進行準備：按小學教師、教育學教師及分科教學法教師的指示閱讀一些教育書刊，仔細思考課堂教學或課外活動的內容及教學方法，選擇必要的直觀教具，編寫詳細的教案。

實習生把編好的教案送交分科教學法教師及教育學教師。分科教學法教師及教育學教師應該：（1）檢查實習生讀了哪些書刊，對課堂教學或課外活動的內容掌握得怎樣，對思想政治教育的任務理解得怎樣，準備採用哪些方法和手段，採用哪些直觀教具以及他認為必須怎樣來用這些直觀教具；（2）審閱學生的教案；（3）在課堂教學或課外活動的內容、進行方法和必須採用的直觀教具等各方面作必要的指示。

實習生在徵求分科教學法教師和教育學教師的意見後，把教案寫乾淨，徵求小學教師對教案的同意（小學教師同意後在教案上簽名），然後在課堂教學實習前兩天，再一次請求師範學校教師給予指導。

分科教學法教師必須：

(1) 審閱、改正、批准實習生所準備的教案及教具。

(2) 檢查實習生已否掌握進行該課教學的各項技術（如講讀的表情、演示實驗的技能、板書的技能等）。

(3) 指示實習生在進一步準備課堂教學實習時，應在哪些方面再作獨立演習。

(4) 檢查實習生根據教學內容所準備的教材和教具，提出建議。

分科教學法教師在檢查實習生的教案時，應該嚴格要求他們養成整潔而仔細書寫教案的習慣，教導他們正確地列出標題，寫結論及要點。課堂教學實習的教案應該細心作成並充分反映教學內容及教學方法。

凡對教案或直觀教具準備得很草率的實習生，不應該讓他實習課堂教學。在個別情形下，師範學校校長（應實習主任的申請）必須對草率準備實習教案的學生給予行政處分。

圖畫教師和勞作教師在實習生準備和製作直觀教具時，應在技術質量方面進行指導與檢查。實習主任應該：(1) 編製教師進行輔導的日程表；(2) 經常檢查教師對實習生的指導工作。關於一般教育學的問題（如對學生的個別指導、保證課堂紀律等），實習生可以得到教育學教師及分科教學法教師的輔導。

俄語科中有關地理、歷史、自然內容的課文的講讀課，實習生可以得到有關各該科的教學法教師的輔導。俄語教學法教師應在實習主任的領導下，於實習開始前跟教育學教師、歷史、地理、自然各科的教學法教師協商，使大家對於俄語部分的講讀課提出一致的要求。

對複式教學的輔導工作，由有關的分科教學法教師、教育學教師及小學教師負責進行，事先須統一大家對課堂教學的要求。

這些課堂教學的教案，應由師範學校所有進行輔導工作的教師及小學教師簽名同意。

參觀課堂教學或課外活動的學生，應將自己對這些活動進程觀察的結果記入參觀日記。有關科目的教學法教師，應經常檢查實習生的參觀日記，使他們作正確的記錄。

分析課堂教學或課外活動的示範和實習的標準提綱

- (一) 小學名稱………。班級………。日期………。
- (二) 課堂教學（課外活動）的題目、目的及任務。
- (三) 課堂教學（課外活動）的結構。
- (四) 教育任務和教養任務（這些任務提得是否明確，它們的相互結合如何，是否符合課業內容）。
- (五) 內容（教學內容的科學性和思想政治性，教學內容是否符合教學大綱，是否具體，是否為兒童所能理解和接受）。
- (六) 方法（採用的方法是否符合教學目的和教學內容，執行得是否正確，效果如何）。
- (七) 兒童在上課（活動）各階段中的興趣、注意力、積極性及紀律。兒童在上課時有高度的積極性、注意力及組織性，是什麼原因；反之，兒童的注意力鬆弛、積極性不高、違反課堂紀律，是什麼原因。
- (八) 教師在上課時對兒童的個別指導，為防止某些兒童的學業成績不良和落後現象在上課時（或課外時間）所採取的措施。
- (九) 家庭作業（家庭作業的範圍、內容是否適合兒童程度，兒童對完成這些作業有無準備）。作業是在什麼時候、用什麼形式指定的？指定的作業對擴大和鞏固兒童的知識、對培養兒童的獨立作業能力有什麼意義？
- (十) 對本節課（或課外活動）的結論與總結。

教育學教師，在第五學期至第七學期內至少必須參觀每個實習生的課堂教學或課外活動實

習一次。

教育學教師在編製自己以後參觀課堂教學實習的計劃時，應首先考慮實習生的個人特徵，對掌握教學技能較慢、需要教師給予特別幫助的實習生，應盡量多參觀他們的課堂教學實習。

課堂教學和課外活動實習的討論（分析）

課堂教學和課外活動實習的討論，在培養一個精通業務的教師的過程中具有極重大的意義。正確組織並經常進行這種討論，可以更加鞏固實習生在教育學、心理學和分科教學法方面所獲得的知識，培養他們把理論知識運用於實踐的熟練技巧，使他們學會批判地對待自己的工作，培養他們對於普通教育學及分科教學法的問題有獨立判斷的能力。

當天的課堂教學實習全部進行完畢，必須特別規定時間進行討論。不必把當天進行的所有課堂教學實習都逐一討論，只須找出其中典型的課加以討論。同時討論的課堂教學實習不得超過三節，每次討論兩小時。討論會由分科教學法教師領導，並遵守下列發言次序：（1）首先由進行課堂教學的實習生發言；（2）然後其他學生向該實習生提出問題，並發表自己對該節課的批評和意見；（3）最後教師向參觀過這節課的一組學生提出問題，叫他們依自己的看法來回答。

提出的問題要方向明確、前後連貫。通過這些問題要能夠看出學生：（1）是否能夠正確地、連貫地回憶自己在課堂上所見所聞的東西；（2）是否能夠獨立地、批判地進行思維；（3）是否能夠運用理論知識來分析實習當中的具體問題。

討論時不應允許學生作一般的答覆，如：「我很滿意這一節課」，「這節課上得好」等。分科教學法教師應該評定實習生在分析課堂教學實習時的回答，將分數記入實習日誌，並在評定分科教學法的學期分數時取作參考。

分科教學法教師必須在課堂教學實習前給實習生提出觀察和檢查在教導兒童工作中採用各種方法的效果的問題。這種方法能够促使實習生積極地、有目的地、全面地對同學的工作進行觀察，從而使課堂教學實習的討論更加熱烈。

課堂教學實習和課外活動實習的討論應作記錄，記錄工作由實習生輪流担任。分科教學法教師應查閱記錄，按五級制記分法來評定記錄的質量，並在記錄上簽名。記錄應該很整潔地保存在教育研究室內。

在評定實習生的課堂教學或課外活動實習成績時，必須估計到：（1）他對實習作業準備的情況；（2）實習作業的進行情況；（3）他能否對自己的工作用自我批評的精神進行分析。

（三）在兩班學校中進行實習

實習主任必須保證每個實習生有機會在兩班學校（蘇聯的小學有四個年級。兩班學校把四個年級的兒童編在兩個班裏上課，這兩班都是兩個年級的複式編制的班級。——校者注）參觀課堂教學示範和進行實習。師範學校的每個學生必須在一般規定的課堂教學實習的範圍內，進行兩三節複式班的課堂教學實習。

在檢查實習生編寫的兩個年級的複式班的教案時，教育學教師及分科教學法教師應當詳細檢查兩個年級的作業進程。

在討論課堂教學時，必須特別注意複式教學在組織上和方法上的特點。

在兩班學校進行的課堂教學實習，必須在第七學期按照小學教學計劃的各門課程在單式編制的班級作過幾次實習之後再開始。

對複式班的課堂教學實習應分別按每個年級進行評定。每節複式班的教學實習應作兩節單

式班的教學實習計算。

(四)「兒童入學的最初幾天」一題的一週實習

一週實習的進行時間在第七學期(九月一日開始)，準備工作應在第六學期末開始。

教育學教師應在第六學期末向學生介紹實習計劃，給他們指定在小學進行參觀的作業。

俄語教學法及算術教學法教師在第三學年末復習識字教學法及計數教學法時，必須給學生提出一些問題，學生應在秋季進行實習時找到這些問題的答案。

圖畫教學法及體育教學法教師應該教給學生使兒童表現出他們已會唱的歌曲和已會做的遊戲的方法，向他們介紹七歲兒童的繪畫內容及技術，並給實習生提出一些問題，使他們再進一步觀察對一年級兒童進行圖畫、唱歌及體育工作的內容、組織及方法。

在八月二十九日以前，召開師範學校教師和小學教師的聯席會議，討論下列問題：

(1) 實習計劃。

(2) 學生的實習任務。

(3) 小學教師的教導工作計劃。

八月二十九日，舉行四年級全體學生的實習工作指導會，向學生宣佈全年實習計劃及實習任務，並為觀察小學一年級教師在開學第一週內的教導工作組織，而把他們分配往一定的實習學校及班級。

八月三十日，應向實習生介紹小學裏的新學年準備工作，讓他們聽小學一年級教師報告工作計劃；把參觀提綱和論文題發給實習生。

從九月一日到九月六日，實習生應該按照小學一年級的日課表參觀所有的課堂教學，討論

聽過的課。

「兒童入學的最初幾天」一題的一週實習，不應當僅限於參觀小學教師的工作；必須從第一天起就使實習生積極參加小學的工作：在課間休息時值班，幫助教師準備直觀教具、佈置教室，在上課前收拾黑板，替學生在練習本上寫名字，安排學生的坐位；幫助教師指導學生寫字，檢查學生、教室及全校的清潔衛生狀況。

爲了完成這些工作，教育學教師應該每日輪流指定五、六個學生幫助小學教師，經教師同意後給每個實習生指定具體的工作。

在兒童入學的最初幾天內參觀小學教師的工作時，最好將每個教學組的實習生分成兩個人數相等的小組。劃分的小組數不應超過兩個。參觀一個教師的工作要繼續到底，不應中途轉而參觀其他教師的工作。必須使實習生儘可能更全面地研究一年級的兒童和某一教師的工作方法。

在小學教師備課時，教育學教師和分科教學法教師應予以幫助。

教育學教師必須和實習生一起參觀某班小學教師所有的課堂教學。分科教學法教師只參觀有關科目的課堂教學。在師範學校中，從九月一日到九月七日這一實習期間，應編排一個特殊的日課表，暫時免除教育學教師及分科教學法教師在師範學校一、二、三年級的教學工作；他們應當根據這一時期分任教育實習指導時間表到小學去工作。實習主任應跟小學協商編排分科教學法教師聽課日程表。

每天在小學課業完畢後必須討論聽過的課。實習生在討論時對課堂教學所作的分析，教師應予以評定，並將評定的結果記入實習日誌的「一週實習」一頁內。

實習生參觀小學對入學最初幾天的兒童進行的工作，應將自己對各門課程的參觀結果記入參觀日記。

總結一週實習時，實習生應寫一篇論文，論文的題目應當跟兒童入學的最初幾天內小學教師的工作有關。

一週實習結束時，召開四年級學生實習總結會，師範學校教師和小學的教師都要參加。

一週實習總結會程序

(一)「一週教育實習總結」(實習主任報告)。

(二)實習生報告。

報告題目示例：

(1)我要怎樣進行一年級兒童入學第一天的工作？

(2)我的實習收穫。

(3)我對小學中七歲兒童的觀察。

(4)使兒童準備學習識字、書寫和計數的方法。

(5)在最初幾節課上對一年級兒童的思想政治教育。

(三)師範學校教師及小學教師發言。

為配合總結會，應出版跟一週實習有關的報道或教育刊物的專欄，舉辦一週實習展覽會，陳列小學教師的教案、直觀教具、兒童的練習本和圖畫、實習生的日記和論文。

(五)一日實習

一日實習應在二月九日至三月一日進行。師範學校每天脫離學習去進行一日實習的學生不得超過兩人。凡已經實習過五節課堂教學的學生，可以從十二月開始進行一日實習。

在組織一日實習時，必須：

(1) 保證師範學校教師在這一時期內對實習生及時進行輔導，並經常檢查他們在小學進行的工作。

(2) 在實習期間，凡在第六、七兩學期沒有實習過自然、歷史、地理、圖畫、唱歌或體育各科課堂教學的學生，必須利用這一天的時間在小學實習這些課程。

(3) 進行一日實習時，實習生應編寫歷史、地理、自然、圖畫、唱歌、體育各科課堂教學的詳細教案，對其餘各科的課堂教學須編寫包括幾節課的簡明教案。教案應徵求小學教師同意，並經分科教學法教師批准。

(4) 師範學校實習生在一日實習期間進行的一切課堂教學和課外活動，都在當天加以討論和評定。參觀實習生課堂教學的師範學校教師和小學教師把對這一次一日實習的意見和分數記入實習生的工作考查簿中。

(5) 全天實習的總分數，應由教育學教師決定，記入實習日誌。

(六) 兩週實習

兩週實習應在三月一日至三月十五日（第八學期）進行。

實習開始前一個月內，師範學校校長及教育實習主任應當去訪問將要進行實習的小學。他們應在小學召開工作指導會議。會議的目的在於向小學教師介紹實習的任務和計劃，明確小學校長、教師和實習生在實習期間的責任。他們跟區教育科長協商後，可以召集所有將要進行實習的小學校長和教師開總的工作指導會議。

從二月十五日到二月二十日這一期間內，應將實習計劃和實習生將要去實習的小學和班級的分配情況，在師範學校校務會議上進行討論。