

XIAOXUESHUXUEKEZHUANXUN



义务教育课程标准实验教材

三年级
下



R 人民教育出版社授权
配人教版教材使用

小学数学

课时特训



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材. 小学数学课时特训.
三年级. 下 / 袁晓萍等编. —杭州: 浙江教育出版
社, 2006.12

ISBN 7-5338-6740-8

I. 义... II. 袁... III. 数学课—小学—习题
IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 141754 号

责任编辑 何黎峰

装帧设计 曾国兴

责任校对 傅文文

责任印务 邵建民



义务教育课程标准实验教材

小学数学课时特训

三年级下

● 编 写 袁晓萍 丁杭纓 沈彩虹 袁茗香
蔡武娟 潘红娟 黄升昊

● 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)

● 印刷装订 杭州长命印刷有限公司

● 开 本 787 × 1092 1/16

● 印 张 6.5

● 字 数 113 000

● 版 次 2006年12月第1版

● 印 次 2006年12月第1次

● 本次印数 00 001—20 000

● 书 号 ISBN 7-5338-6740-8/G · 6710

● 定 价 7.80 元

ISBN 7-5338-6740-8



9 787533 867409 >

联系电话 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjcp.com



写在前面的话

XIEZAIQIANMIANDEHUA

亲爱的同学：

你好！我叫《小学数学课时特训》。谢谢你选择了我。你选择了我，肯定是感受到了我的特别之处吧。



来，看看我有什么特色。

同步——与人教版《数学》教材的教学进度同步，分课时编写。

多样——在练习的设计上，强调题型的丰富多样。既有与教材配套的基础题，也有动手动脑的操作题，还有需要灵活运用知识解决的拓展题。这样，不仅帮助你夯实了基础，也满足了不同程度的同学的需要。

反思——每课时都有一两个随题的反思。有时是指出难点、重点，告诉你应如何突破；有时是指出容易出错的地方，提醒你要特别留意；有时是通过一个点拨，让你学会一种解题方法；有时是通过一个提问，让你学会自我整理与复习；有时是通过一个提醒，让你试着养成良好的学习习惯……

自评——每个单元训练后都有一个单元自评表，让你了解自己在这一单元的学习情况。期末综合训练后有一个综合自评表，从中可以看看自己学得如何。

怎么样？看到这儿是不是有点跃跃欲试了？
那就让我们一起来行动吧！



你一定很棒！

编者
2006年12月



目 录

MULU

1	1
位置与方向	

2	9
除数是一位数的除法	

3	25
统计	

4	33
年、月、日	

5	41
两位数乘两位数	

6	53
面积	

7	65
小数的初步认识	

8	75
解决问题	

9	81
数学广角	

10	86
总复习	

	92
期末综合训练	

	96
部分参考答案	



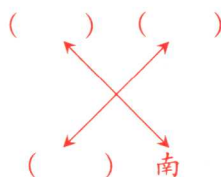
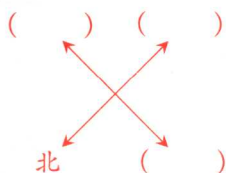
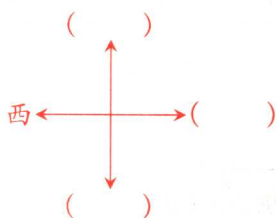


1 位置与方向



东南西北(一)

1. 填一填。



反思

辨认、确定这四个方向,你有哪些好方法?先填一填,再看一看下面的方法是否对你有启发。

(1) ()与()两个方向是相对的,()与()两个方向也是相对的。

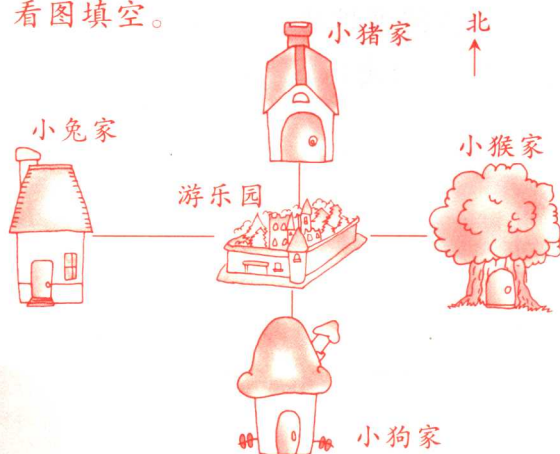
(2) 从东这个方向开始,按顺时针方向移动,依次经过()方、()方、()方。

(3) 太阳早晨从()方升起,晚上从()方落下。

(4) 森林里,树叶稠密的那面是()方,树叶稀疏的那面是()方。



2. 看图填空。



小猴家在游乐园的()面,
小兔家在小猴家的()面,
小猴家在小兔家的()面,
在游乐园西面的是()家,
在小狗家北面的是()家,
在游乐园南面的是()家。

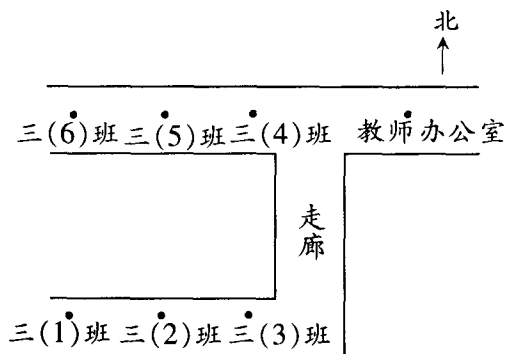
3. 判断。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)

- (1) 早上,当我们面对太阳时,我们的后面是西面。 ()
- (2) 李宁家在小敏家的南面,小敏家在李宁家的东面。 ()
- (3) 树叶长得稠密的一面通常是北面。 ()

4. 请你带路。

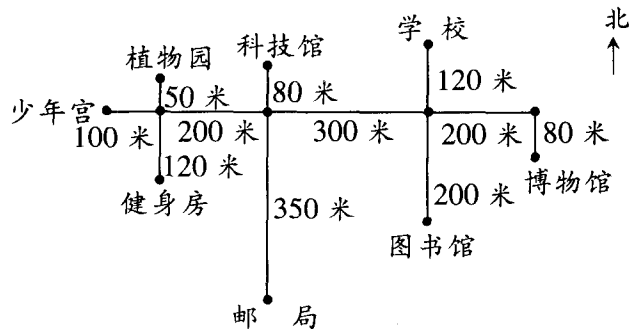
(1) 从三(6)班到三(3)班怎么走?

(2) 从三(2)班到教师办公室怎么走?



东南西北(二)

1. 看图填空。



- (1) 健身房在植物园的()面,学校在图书馆的()面。
- (2) 从少年宫出发到图书馆,先向()走()米,再向()走()米就到了。
- (3) 从学校到植物园可以怎么走?

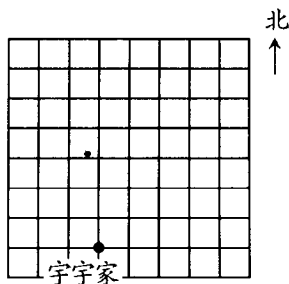
(4) 你还能提出哪些数学问题?



2. 标出上学路线。

字字从家里出发向东走 20 米,再向北走 50 米,最后向西走 30 米到学校。你能试着在格子图上标出字字的上学路线吗?

(每个小方格的边长表示 10 米)

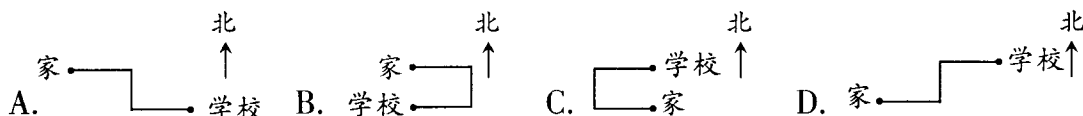


反思

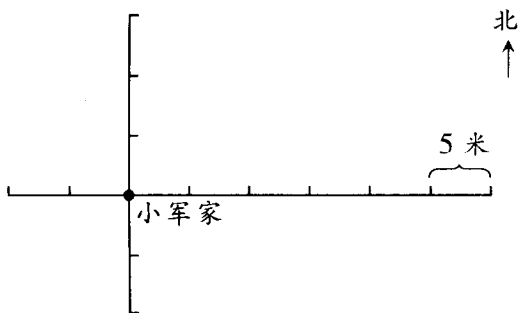
你觉得字字上学的路线合理吗?为什么?你能帮他设计一条更加合理的上学路线吗?



3. 小丽从学校出发,先向西走了一段路,又向南走了一段路,然后又向东走了一段路回到家。图()表示小丽回家的路线。



4. 按要求画符号。

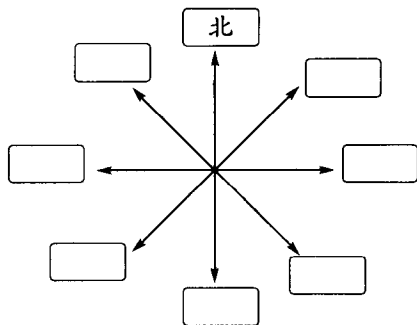


(1) 小丽家在小军家东面 15 米处,请在小丽家的位置画上▲。

(2) 小刚家在小军家北面 10 米处,请在小刚家的位置画上△。

八个方向

1. 在图上标出各个方向。



反思

现在开始学习四个新的方向,你有好的方法记住它们,并准确辨认吗?



2. 排座位。根据信息,把同学们的姓名写在下面的座位表中。

小明坐在小红的西南面,

小红

北
↑

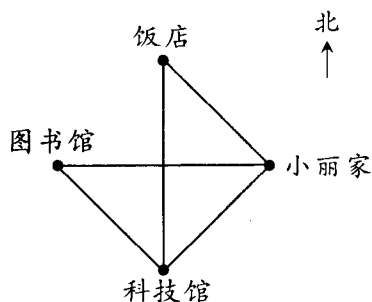
小军坐在小明的东面,

小丽坐在小军的西北面。

3. 看图填空。

(1) 小丽家在饭店的()面,小丽家的西南面是()。

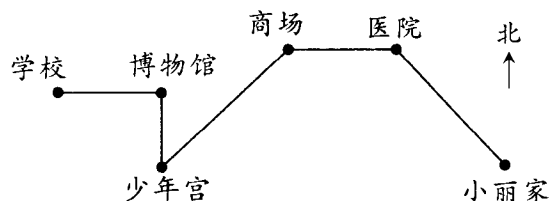
(2) 小丽从家出发去饭店吃午餐,应向()方向走,再去科技馆应向()面走,从科技馆出来后,再向()方向走,可以到图书馆了。



4. 说一说,写一写。

(1) 从小丽家到学校该怎么走?

(2) 从学校到小丽家该怎么走?



反思
对比你所写的两条路线,它们的方向还有一定的关系呢!
你发现了么?



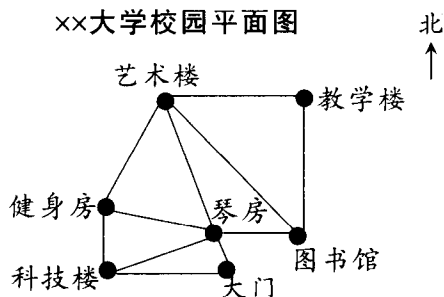
5. 设计导游路线。

小朋友,你参观过大学校园吗?根据下面的校园平面图,你能给我们设计一条合理有趣的参观路线吗?



请你用方位词说明!

xx大学校园平面图

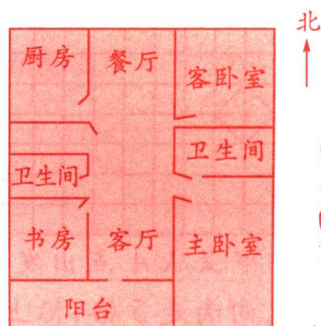




解决问题

1. 认一认,填一填。

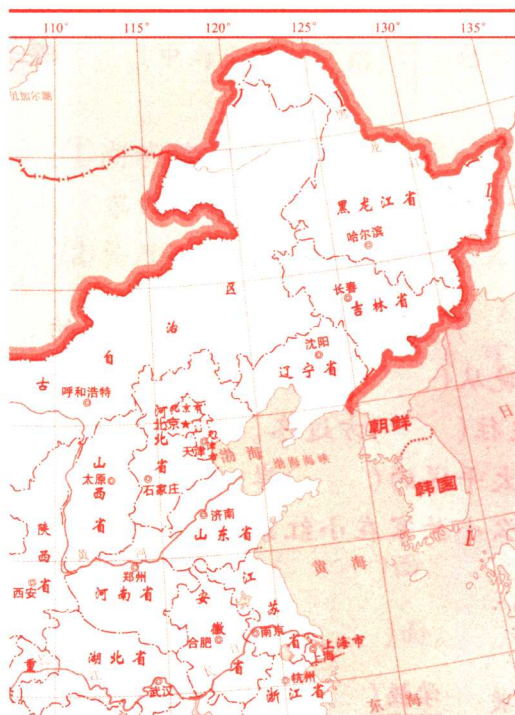
- (1) 小丽家客厅的北面是()。
- (2) 客卧室在她家的()面。
- (3) 厨房在客厅的()面。
- (4) 你还能从这张住房平面图中知道什么?
(至少写两条)



这是我家的住房平面图。

1
位置与方向

2. 看图填空。



- (1) 山西在山东的()面,山东在山西的()面。
- (2) 河南在河北的()面,河北在河南的()面。
- (3) 黑龙江在河北的()面。

反思

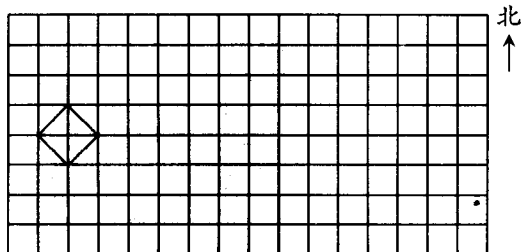
我国许多地方都是参照它们的地理位置来命名的!你发现了
吗?像这样有趣的信息,你还能在地图中找到吗?





3. 移一移,画一画。

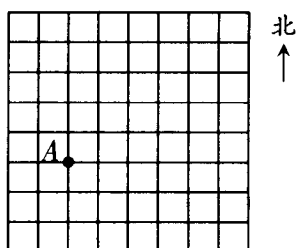
(1) 将下图中的图形先向东平移 9 格,再向北平移 2 格,再向南平移 3 格。



移动后的图形所在的位置,还可以通过什么方法平移得到?



(2) 小甲虫从 A 点出发,向东北走 2 斜格,标上 B,再向东走 2 格,标上 C,向南走 5 格,标上 D,然后向西走 6 格,标上 E,再向北走 5 格,标上 F,最后向东南走 2 斜格回到 A。



你能画出小甲虫的爬行路线吗?



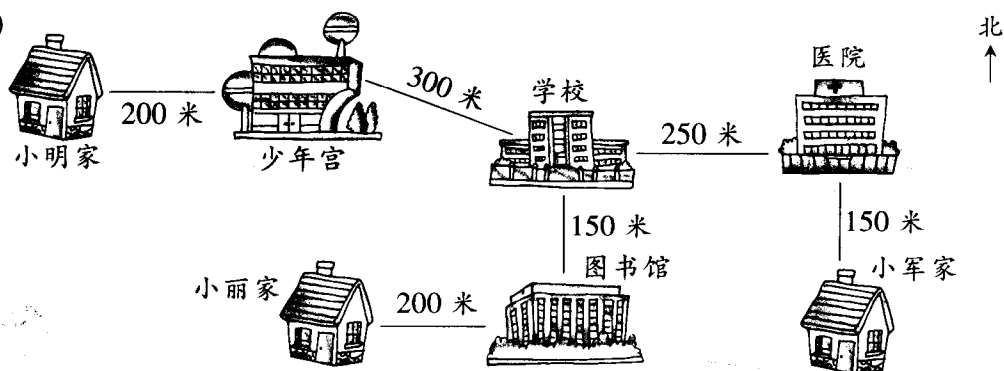
单元训练

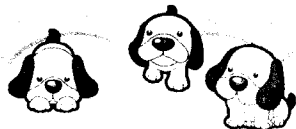
1. 填空。

- (1) 地图通常是按上()、下()、左()、右()绘制的。
- (2) 太阳早晨从()面升起,傍晚从()面落下。
- (3) 燕子每年秋天都从()方飞往()方过冬。
- (4) 我国在地球的()半球,在太平洋的()岸。
- (5) 小红家在小兰家的西南面,那么小兰家在小红家的()面。

2. 看图填空。

(1)



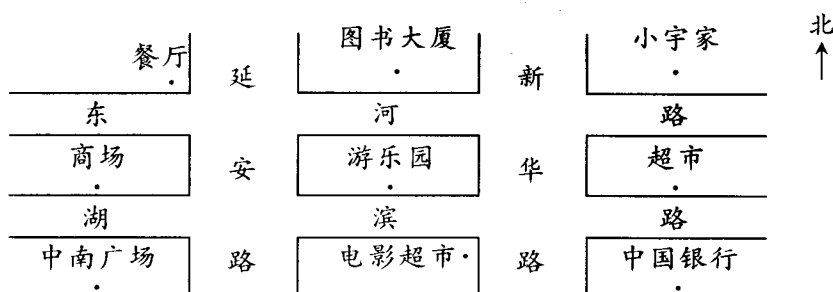


- ①小军从家出发向()走()米,再向()走()米到学校。
- ②小明从家出发向()走()米,再向()走()米到学校。
- ③小丽从家出发向()走()米,再向()走()米到学校。
- ④请分别为小军和小丽设计一条从家里出发去少年宫的路线。

小军: _____

小丽: _____

(2)



- ①湖滨路的南面有()、()、(),新华路的东面有()、()、()。
- ②餐厅在延安路和东河路交叉路口的()角,电影超市在新华路和湖滨路交叉路口的()角。
- ③小宇从家出发到中南广场,可以怎么走? 请为他设计一条行走路线。

3. 填一填,画一画。

(1) 在 的()面。

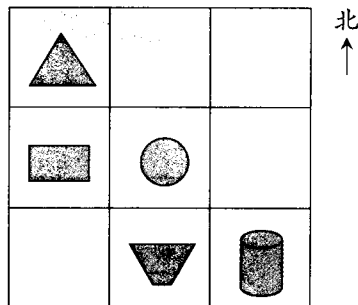
(2) 在 的()面。

(3) 在 的()面。

(4) 在 的()面。

(5) 在 的北面画 。

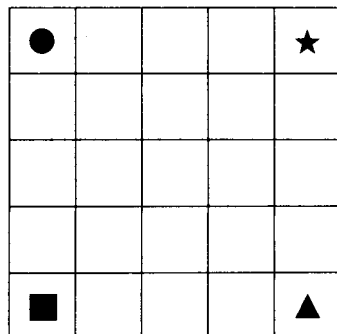
(6) 在 的西南面画 ,在 的东北面画 。



4. 跳格子。

棋子跳到了什么地方?你能根据下面的信息画出来吗?

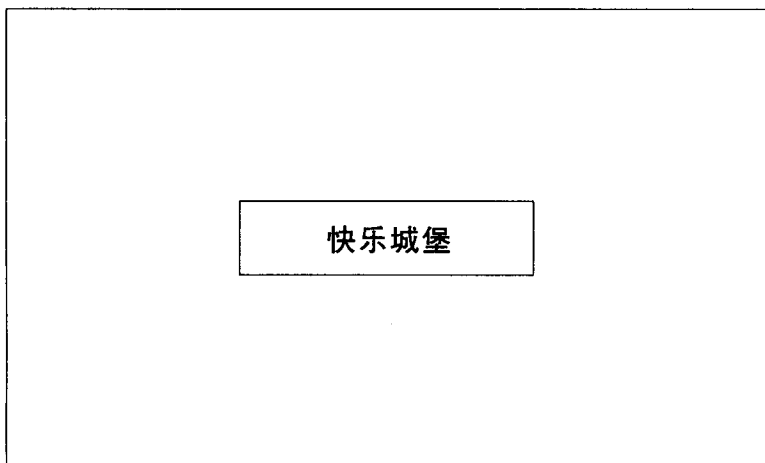
- (1) ●向东南跳两格,再向西跳两格。
- (2) ■向北跳一格,再向东北跳三格。
- (3) ▲向北跳四格,再向西南跳三格。
- (4) ★向西南跳三格,再向北跳两格。



5. 小小设计师。

请你设计一座儿童游乐中心,以快乐城堡为中心,东面建美食城,西北面建动画城,东南面建太空城,西面建游戏屋。

其他的建筑和设施由你来设计。赶紧动手设计一座美丽的儿童游乐中心吧!



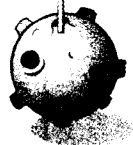
涂一涂,看看你能达到几星级。

自评项目	自评星级
我能辨认八个方向,能根据这些词语描述物体所在的位置	☆☆☆☆☆
我会画简单的路线图,并能描述行走的路线	☆☆☆☆☆
这个单元的习题我做得怎么样	☆☆☆☆☆





2 除数是一位数的除法



口算除法

2

除数是一位数的除法

1. 算一算,比一比。

$80 \div 4 =$

$12 \div 3 =$

$60 \div 2 =$

$36 \div 9 =$

$800 \div 4 =$

$120 \div 3 =$

$600 \div 2 =$

$360 \div 9 =$

$8000 \div 4 =$

$1200 \div 3 =$

$6000 \div 2 =$

$3600 \div 9 =$

反思

计算上面这样的题组,你有什么好方法吗?你还能再编几组相似的题组,并且做一做吗?

$() \div () =$

$() \div () =$

$() \div () =$

$() \div () =$

$() \div () =$

$() \div () =$



2. 列式计算。



6 件 120 元



3 件 90 元

哪种T恤便宜?每件便宜多少元?



3. 购买文具。



我带了 120 元钱。



每瓶 3 元



每把 2 元



每本 4 元

(1) 如果只买 , 能买多少瓶?

(2) 如果只买 , 能买多少把?



(3) 如果只买 ，能买多少本？

(4) 如果要把 120 元都用完，你还有哪些购买方案？

4. 小宇与小丽进行打字比赛。小宇 3 分钟打了 300 个字，小丽 2 分钟打了 180 个字。谁的打字速度快？每分钟快多少个字？

除法估算(一)

1. 估算。

$$91 \div 3 \approx$$

↓

$$79 \div 3 \approx$$

↓

$$481 \div 8 \approx$$

↓

$$248 \div 5 \approx$$

↓

$$550 \div 9 \approx$$

↓

$$422 \div 7 \approx$$

↓

$$363 \div 6 \approx$$

↓

$$116 \div 3 \approx$$

↓

2. 有 262 个苹果，平均分装到 4 个筐里。平均每筐大约放多少个？



把 262 估成 240，每筐大约放()个。



把 262 估成 $240+20$ ，每筐大约放()个。



把 262 估成 $240+24$ ，每筐大约放()个。

反思

上面三种估算方法，你觉得哪种最合理？请选择合理的方法完成下面两题的估算吧！

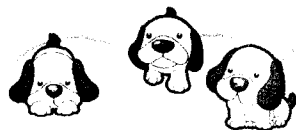
(1) 262 个苹果，平均分装到 3 个筐里。平均每筐大约放多少个苹果？

(2) 262 个苹果，平均分装到 5 个筐里。平均每筐大约放多少个苹果？



3. 将表格填完整。

新宇小学六个年级收集废电池，各年级所收集的数量如下表所示。



年级	班级数	电池节数	平均每班大约收集的电池节数
一	2	123	
二	6	358	
三	6	431	
四	5	289	
五	5	298	
六	4	281	

4. 体育老师带了 162 元钱去体育用品商店买球。

(1) 如果这些钱都买 , 大约可以买多少个?



每个 7 元



每个 8 元

(2) 如果这些钱都买 , 大约可以买多少个?

(3) 如果用这些钱能买 5 个排球, 但不够买 6 个排球, 每个排球大约多少元钱?

除法估算(二)

1. 直接写出得数。

$4000 \div 8 =$

$3000 \div 6 =$

$4900 \div 7 =$

$120 \div 2 =$

$800 \div 4 =$

$200 \div 4 =$

$3600 \div 4 =$

$270 \div 9 =$

$50 \div 5 =$

$320 \div 8 =$

$250 \div 5 =$

$2400 \div 3 =$

2. 估算。

$72 \div 7 \approx$

$651 \div 8 \approx$

$158 \div 3 \approx$

$89 \div 9 \approx$

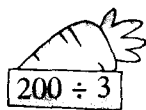
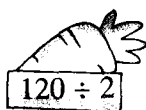
$316 \div 4 \approx$

$424 \div 7 \approx$

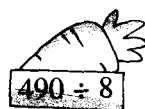
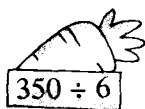
$181 \div 9 \approx$

$730 \div 8 \approx$

3. 连一连。



商大于 60

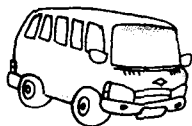


4. 100 元钱大约可以买多少听饮料?



每听 3 元

5. 160 人去郊游,租 6 辆车够吗?



每辆车限载客 28 人

上面这道题你能用几种方法解答? 下面的这些思考方法,你能接着往下做吗?

方法一:每辆车坐 28 人,6 辆车大约可坐

() $\times$ () $\approx$ () (人)。

方法二:共 160 人,6 辆车,平均每辆车大约要坐

() $\div$ () $\approx$ () (人)。



6. 可可面包房准备把面包分袋销售。

(1) 如果每 3 个装 1 袋,大约可以装多少袋?



共 121 个面包

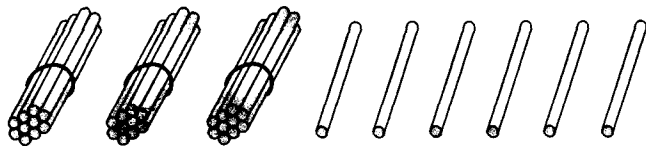
(2) 你还有哪些装袋方案? 写一写,算一算。

方案一:每()个装 1 袋,大约可以装()袋。

方案二:每()个装 1 袋,大约可以装()袋。

一位数除两位数(一)

1. 把 36 根小木棒平均分给 3 位同学。

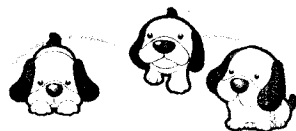


先分 3 捆: () $\div$ () = () (根)

再分 6 根: () $\div$ () = () (根)

每人分到: () + () = () (根)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{\square} \\ \square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$



上面分小棒的过程能帮助你理解列竖式的过程吗？试着找一找，连一连吧！



2. 竖式计算。

$$4 \overline{) 84}$$

$$2 \overline{) 48}$$

$$3 \overline{) 36}$$

$$3 \overline{) 96}$$

3. 分一分。



每人分到的颗数	2	4	8
可以分的人数			

4. 连一连。



5. 列式计算。



2 元



3 元



4 元



5 元

(1) 55 元钱能买多少把 ✂ ？

(2) 63 元钱能买多少个 ？

(3) 你还能提出哪些用除法解决的问题？