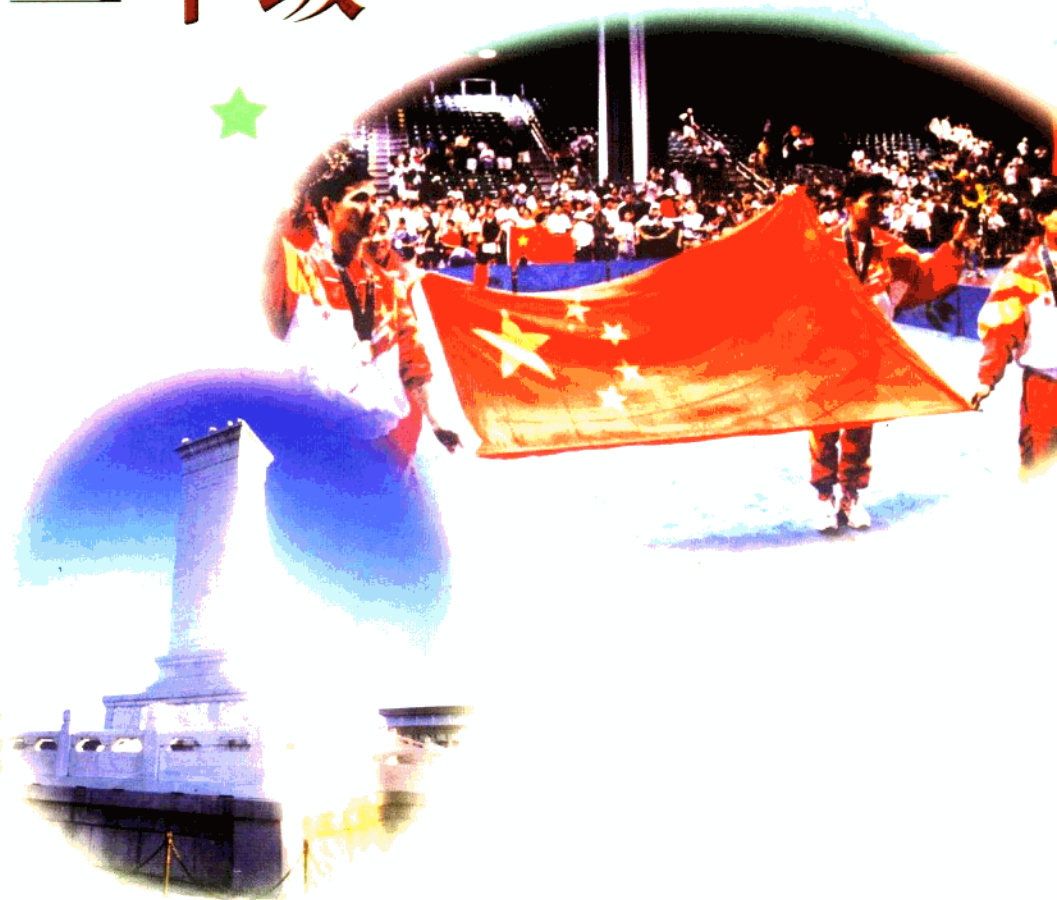




初中学习指导

# 思想政治

## 三年级



重庆出版社





# 编写说明

中学生教辅读物是学生获取知识、形成能力和正确的态度、情感、价值观的重要载体。编写出版体现新的课程理念的教辅读物,是推进基础教育课程改革、全面实施素质教育的需要。

为了帮助学生掌握学科基础知识和学习方法,提高学习能力,以适应中学全面实施素质教育、提高教育质量的需要,我们特聘请了我市中学政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理等学科的教学专家和特级教师分别担任主编,编写了这套《中学生学习指导》丛书。

本丛书依据修订的初中各科教学大纲及教材和新的高中各科教学大纲及教材,贯彻以学生全面发展为本的思想,按章节(课)分别就学科有关学习内容的知识结构、学习目标、重点难点以及学习方法进行了具体的指导,并提供了多种题型的基本训练及解题思路。

本丛书从不同学科的特点和内容出发,立足帮助学生掌握基础知识和基本技能,培养学生的创新意识、创新能力和综合能力,努力引导学生将所学知识与生活经验、现实生活相联系。丛书还突出了对学生学习过程和学习方法的指导,重视转变学生的学习方式,重视学生的思维训练。

这套丛书的思想政治学科的主编是梁世昌,副主编是蒋辅昆、鲁琼瑶、刘云。参加编写的有赵为民、谭世雄、鲁琼瑶、殷立华、刘英杰、刘云、雷鸣、唐大伟、蒋辅昆、郭锋、韩华渝、万礼修、刘克禄、何代福、唐宏宇、梁世昌、孙朝云、张群力。本册执笔为刘云、涂家文、雷鸣、唐大伟,由刘云初审,梁世昌终审。

编写一套适应素质教育要求的学习指导丛书,对我们来说还只是一种探索,疏漏之处在所难免,恳请广大师生在使用中提出宝贵意见,以便不断修改,使之日臻完善。

重庆市《中学生学习指导》编写委员会

2006年5月18日





# 目 录

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 前言.....                  | 1   |
| 第一课 人类社会的发展历程.....       | 3   |
| 第二课 社会主义是中国人民的历史选择 ..... | 22  |
| 第三课 中国正处在社会主义初级阶段 .....  | 39  |
| 第四课 建设中国特色社会主义 .....     | 59  |
| 第五课 当代青年的历史责任 .....      | 80  |
| 期末测试题(1~3 课) .....       | 97  |
| 期末测试题(4~5 课) .....       | 105 |
| 参考答案.....                | 112 |





# 前言

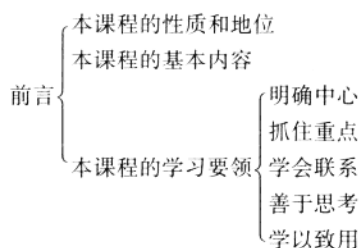


## 学习目标

| 教 学 内 容                                      | 基 本 要 求                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 学习社会发展常识,初步树立崇高的社会理想。<br>认清中国基本国情,肩负民族振兴的使命。 | 识记:<br>1. 崇高的理想,要建立在对社会发展的科学认识的基础上。<br>2. 承担社会责任,需要加深对国情的认识。 |



## 知识网络



## 基础知识训练

### 一、选择题

1. 一个具有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民,必定有着崇高的( )和强烈的社会责任感。  
A. 道德      B. 理想      C. 法律      D. 纪律
2. 船失去航标,就会迷失方向;人没有崇高的理想,就丧失了前进的动力。要使崇高的理想变为现实,就要( )。  
A. 把握人类社会发展的规律      B. 跟上时代前进的步伐  
C. 多做宣传、鼓动工作      D. 艰苦奋斗,不断进取



3. 初三思想政治的教学中心,是进行( )。
- A. 健康心理的教育                      B. 法制观念的教育  
C. 社会发展常识的教育                  D. 我国基本国情、国策的教育
4. 我们要学好初三思想政治,就要( )。
- ①明确中心 ②抓住重点 ③学会联系 ④善于思考 ⑤学以致用
- A. ①②③              B. ①②③④              C. ①②③④⑤              D. ②③④⑤

## 二、是非题

5. 自觉担当起振兴中华的历史使命,是当代中国青年强烈社会责任感的集中表现。( )
6. 学习初三思想政治应抓住的重点是社会发展常识。( )
7. 学习和掌握知识的一个重要方法,就是要学会思考。( )

## 三、简答题

8. 你所追求的崇高理想是什么? 你将如何去追求?

9. 前言向我们提出了许多问题,谈谈你对哪些问题比较感兴趣。你准备怎样来学习初三思想政治课?



## 第一课 人类社会的发展历程

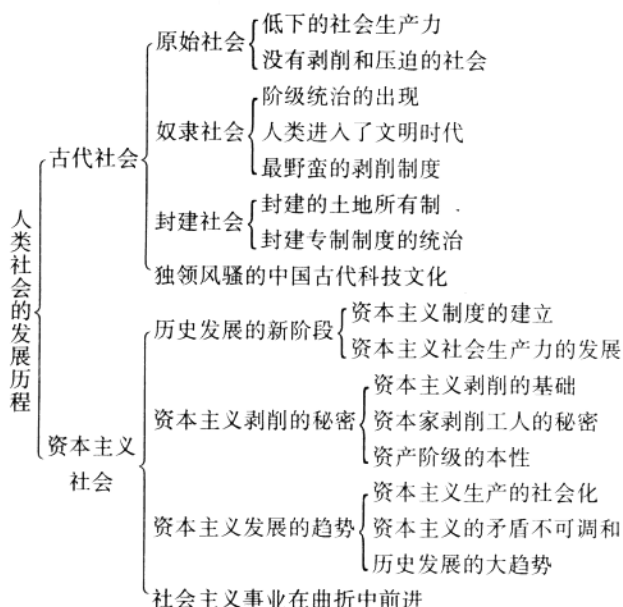


### 学习目标

| 古 代 社 会                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 学 内 容                                                                     | 基 本 要 求                                                                                                                                                                                                                                |
| 原始社会是人类社会发展的最初阶段。<br>奴隶社会的生产和社会制度的特点。<br>封建社会的生产和社会制度的特点。<br>中国古代社会的科技文化成就。 | <b>识记：</b><br>1. 在原始社会,没有人剥削人、人压迫人的现象。<br>2. 奴隶制度是最野蛮的剥削和压迫制度。<br>3. 封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础。<br><b>理解：</b><br>1. 简述生产发展到一定阶段出现阶级和国家的过程。<br>2. 描述人类进入文明时代的表现。<br><b>活动：</b><br>采用多种手段获取图文资料,通过各种方式展现古代中国为世界文明的发展、人类社会的进步做出的突出贡献。            |
| 资 本 主 义 社 会                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教 学 内 容                                                                     | 基 本 要 求                                                                                                                                                                                                                                |
| 资产阶级革命的进步意义。<br>资本主义社会生产的发展和特点。<br>资本主义社会的基本矛盾。<br>社会主义制度的建立。               | <b>识记：</b><br>1. 资本主义制度代替封建制度是社会发展的进步。<br>2. 由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值,叫剩余价值。<br>3. 生产社会化同资本主义私有制之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾。<br><b>理解</b><br>概述历次科技革命对资本主义社会发展的影响。<br><b>活动：</b><br>1. 收集有关报道,证实当代资本主义国家的性质没有改变。<br>2. 收集十月革命以来反映社会主义事业在曲折中前进的资料。 |



## 知识网络



## 重难点提示

## 1. 怎样理解生产力的概念?

生产力是本课的基础概念,也是全书的基础概念。对生产力概念我们可从以下几方面来把握:

首先,要明确生产力是表达人与自然的关系,并且还要懂得,人类改造自然的能力不是随心所欲的,不是与自然相对立的,而是要以尊重自然规律为基础来利用和适应自然。

其次,要知道生产力包括生产工具、劳动对象、劳动者三要素。其中,生产工具和劳动对象又统称生产资料,即物的因素;劳动者即人的因素。

再次,要分清生产力三要素在社会生产中的地位和作用:劳动者在生产中起主导作用;生产工具是生产力发展水平的重要标志;劳动对象能在一定程度上反映人类改造自然的能力。

最后,要明确在人类社会发展中,生产力是最积极、最活跃的因素,生产关系的变革总是从生产力的发展变化开始的。这是因为劳动者是生产工具的创造者和使用者,社会生产力的发展又是从生产工具的变革开始的,因此,在生产力的诸因素中,提高劳动者的素质尤为重要。

## 2. 怎样理解生产关系的概念?

生产关系的概念与生产力概念同等重要,必须从以下几方面加以准确地理解:

首先,要明确它是表达在生产过程中人与人之间的关系。除此之外,在任何方面形成的人与人的关系都不构成生产关系。

其次,要知道生产关系包括三个方面的内容:生产资料归谁所有;人们在生产中的地位 and 关系如何;产品如何分配。

再次,要懂得在生产关系的三个方面内容中,生产资料归谁所有是基础,它决定着生产关系的其他两个方面。例如,原始社会生产关系特点中生产资料集体公有是基础,所以,在漫长的原始社会里,人们过着共同劳动、平均分配的生活,没有人压迫人、人剥削人的现象。

## 3. 原始社会的生产关系是由什么决定的?

(1)在原始社会,人们主要使用简陋的石器,生产力水平极端低下。面对恶劣的环境,单个劳动者不可能有效地同自然界作斗争,无论是采集野果、猎取动物、开荒耕作,还是抵御野兽或灾害,离开了集体(氏族)是不可能取得成功的。这就在客观上要求原始人采取共同劳动的方式,维持生存,求得发展。而共同劳动客观上需要土地、森林、牲畜、渔网等生产资料归集体(氏族)所有。生产力水平的极端低下,决定了所有有劳动能力的人都必须参加劳动。起初,共同劳动的基本形式是简单协作,即许多人在同一时间共同完成某一项工作。随着生产的发展,劳动中出现了自然分工,即按照性别和年龄进行分工。男子外出打猎、捕鱼等;妇女从事采集、管理家务、制作衣物等活动;老年人则要制造或修理工具;孩子们帮助妇女劳动。人们在生产过程中形成了原始的平等互助合作的关系。在生产力水平极端低下的情况下,劳动成果很少,原始人常常处于半饥饿状态,几乎所有的劳动成果都是维持劳动者生存的必要产品,因此,必须实行平均分配,才能维持整个集体(氏族)的生存和发展,避免一部分人因饥饿而死亡。在原始社会的绝大部分时间里,以原始的公有制为基础的生产关系适应了当时极端低下的生产力状况,促进生产力缓慢地向前发展。

(2)到了原始社会末期,人们发明了金属工具,这标志着社会生产力发展到了一个新的水平。金属工具的产生和使用,使生产有了较大的发展,为个体劳动提供了可能。这样就使以个体家庭为单位的个体劳动逐渐取代了以氏族为单位的共同劳动,生产资料也相应地由氏族公有逐渐转归个体家庭私有。这表明原始社会的生产关系已经不再适合生产力发展的要求,最终导致了原始社会解体,奴隶社会确立。

(3)生产资料归谁所有在生产关系的内部起决定作用,决定着生产关系的其他两个方面,它只能作为判断一种生产关系性质的基础,它最终是由生产力水平决定的,靠它本身并不能决定一个社会应该实行什么样的生产关系。

由此可见,原始社会的生产关系是由原始社会极端低下的生产力水平决定的。

## 4. 如何认识社会主义事业在曲折中前进。

关于社会主义事业的前进性,我们可以从以下两个角度来把握:一是从社会发展规律的角度来看,生产力决定生产关系这一人类社会发展的客观规律决定了社会主义将最终战胜资本主义。二是从社会制度的先进性的角度来看,社会主义作为一种新生的、向上的社会制度,具有无比的优越性,因而它的建立必然会带来生产力的极大解放和发展,创造出比资本



主义更高的生产力。所以,尽管社会主义暂时还处在幼年时期,但它具有光明的前途和强大的生命力。

关于社会主义事业的长期性和曲折性,我们可以从以下五个方面来把握:(1)任何社会制度的交替,都是一个长期而又曲折的过程。(2)社会主义代替资本主义,是公有制代替私有制,必须经过长期的斗争才能实现。(3)当代发达资本主义国家,在一定时期内还拥有较强的实力。(4)资本主义是一个世界体系,不可能在同一时期内死亡。(5)社会主义的具体制度还不完善,社会主义优越性的充分发挥需要一个相当长的历史过程。



## 基础知识训练

### 第一节 古代社会

#### 第一框 人类社会的童年——原始社会

##### 一、选择题

1. 从事生产劳动,需要借助一定的生产工具。人类最初制作的工具是( )。  
A. 木棒      B. 弓箭      C. 树枝      D. 石制工具
2. 对原始人类的生活产生了重大影响的事件是( )。  
A. 摩擦生火的发明      B. 人工饲养牲畜的出现  
C. 农耕业的产生      D. 工具的使用
3. 以下对原始社会的认识中,错误的是( )。  
A. 原始社会是人类社会发展的最初阶段      B. 原始社会是人类社会发展的最低级阶段  
C. 原始社会是人类最理想的社会      D. 原始社会是一个没有人剥削人的社会

##### 二、是非题

4. 原始社会后期,社会生产力有了新的发展,其标志是城市和商业的出现。( )
5. 在生产过程中所形成的人与物之间的关系,叫做生产关系。( )
6. 氏族是按照地域关系结成的部落。( )

##### 三、简答题

7. 什么是生产力? 原始社会的生产力水平怎么样?

## 第二框 第一个阶级社会——奴隶社会

### 一、选择题

1. 最初的奴隶来源于( )。
  - A. 平民
  - B. 牧民
  - C. 战俘
  - D. 还不起债的氏族成员
2. 进入奴隶社会以后,能够说明奴隶社会生产力有了很大提高的选项有( )。
  - A. 手工业的兴起
  - B. 商业和城市的繁荣
  - C. 金属工具的使用
  - D. 农业和畜牧业显著发展
3. 人类进入文明时代的标志是( )。
  - A. 语言的产生
  - B. 文字的出现
  - C. 脑体劳动分工
  - D. 国家的产生

### 二、是非题

4. 在人类历史上,国家是阶级矛盾不可调和的产物。( )
5. 奴隶社会是第一个阶级社会。( )

### 三、简答题

6. 哪些现象表明残酷的奴隶制度已经走到了它的尽头?

## 第三框 等级森严的殿堂——封建社会

### 一、选择题

1. “朱门酒肉臭,路有冻死骨。”导致封建社会产生这一现象的根本原因是( )。
  - A. 森严的封建等级制度
  - B. 封建迷信思想
  - C. 封建土地所有制
  - D. 残酷的地租剥削
2. “印子钱,一还三,利滚利,年年翻,一年借,十年还,几辈子,还不完。”这首民谣是地主阶级以( )方式剥削农民阶级的反映。
  - A. 地租
  - B. 收缴苛捐杂税
  - C. 服徭役
  - D. 高利贷
3. 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式是( )。
  - A. 大量逃亡
  - B. 农民起义
  - C. 农民战争
  - D. 破坏生产工具



4. 鲁迅先生写的小说《祝福》，通过对祥林嫂悲惨遭遇的描写，无情地鞭挞了( )。
- A. 封建道德                      B. 封建君主专制
- C. 封建迷信                     D. 封建等级制度

## 二、简答题

5. 与奴隶社会相比,封建社会的进步性表现在哪些方面?

## 活动课 独领风骚的中国古代科技文化

### 一、选择题

1. 在奴隶社会,为科学文化的发展创造了必要的前提的是( )。
- A. 文字的出现                      B. 脑体劳动的分工
- C. 阶级的出现                      D. 农业和手工业的分工
2. 在封建社会,我国的丝绸和瓷器名扬天下;医药学自成一家,为世界瞩目;农学著作发表之多为世界之最。这些史实说明中国封建社会的科技文化成就( )。
- ①在世界上长期独领风骚    ②代表着人类社会科学成就的全部    ③代表了全人类的封建时代所达到的水平    ④是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页
- A. ①②③                  B. ②③④                  C. ①③④                  D. ①②④

## 二、说一说,做一做

3. 通过查阅图书资料,参观历史博物馆、科技展览,你有哪些感受,受到什么教育,请把它记下来。

4. 某校初三(3)班政治老师为了配合活动课的学习,增强同学们的科技意识,准备开展一次以“继往开来话科技,开拓创新兴中华”为主题的演讲活动。假如你是3班的政治科代表,请你设计一个自己准备演讲的题目和演讲内容的提纲。

## 第二节 资本主义社会

### 第一框 历史发展的新阶段

#### 一、选择题

- 人类社会进入资本主义社会的标志是( )。
  - 商品经济的不断发展
  - 资产阶级政权的建立
  - 小手工业者的分化
  - 英国的资产阶级革命
- 以蒸汽机的发明和使用为标志的科技革命( )。
  - 指的是第一次科技革命
  - 统称工业革命或产业革命
  - 发生在欧美一些主要资本主义国家
  - 使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来
- 下列对第二次科技革命的认识中,正确的有( )。
  - 它以电力的广泛应用为标志
  - 它出现在 19 世纪的最后几十年
  - 它使人类由蒸汽时代跨进了电气时代
  - 它使世界上存在的贫富悬殊现象得到遏止
- 现代通信技术发展惊人,已把世界变成了地球村。作为先进通讯工具的手机,出现在( )。
  - 第一次科技革命中
  - 第二次科技革命中
  - 第三次科技革命中
  - 进入 21 世纪以来
- 资本主义发展史上,三次科技革命的共同点是( )。
  - 都使生产力有了飞速发展
  - 使生产力适应了生产关系的发展
  - 都促使资本主义生产关系发生了根本变化
  - 都使资本主义生产关系或多或少发生了变化

#### 二、简答题

6. 18 世纪以来,世界经历了三次重大的科技革命。每次科技革命都给社会生产带来深刻影响。尤其是第三次科技革命的兴起和影响表明,科学技术已成为第一生产力。运用所学知识简要回答:

(1) 三次科技革命对资本主义社会生产有何影响?



(2) 我们可从中得到什么启示?

第二框 资本主义剥削的秘密

一、选择题

1. 在资本主义社会,迫使广大劳动者不得不到资本家的工厂里去充当雇佣工人的原因是( )。

- A. 劳动者没有生活资料      B. 工人阶级缺少文化知识  
C. 工人没有人身自由      D. 资本家占有一切生产资料

2. 工人到资本家工厂里去做工,按照契约的规定,工人劳动一天,资本家就付给工人一天的工资。这一现象表明了( )。

- A. 资本主义剥削具有隐蔽性      B. 资本家对工人不存在剥削  
C. 工人的全部劳动都得到了报酬      D. 工人和资本家之间是一种“公平交易”的关系

3. 某制鞋厂的资本家按合同雇佣一个工人,每天支付工资 20 元,干活 8 小时。假如这个资本家雇佣 100 个工人,平均每人一天生产 5 双鞋,一双鞋用去生产资料的成本是 50 元,而一双鞋在市场上卖 100 元。下列计算结果正确的是( )。

- A. 资本家卖出一双鞋赚 46 元钱  
B. 资本家一天榨取工人 23 000 元剩余价值  
C. 资本家一天支付全部工人的工资是 2 000 元  
D. 资本家每天从每个工人身上榨取剩余价值 230 元

二、是非题

4. 在资本主义企业里工人劳动创造的价值,恰好等于自己的工资。( )  
5. 在资本主义社会,资本家是以工资的形式购买了工人的劳动技术。( )  
6. 资产阶级的本性就是唯利是图。( )

三、判断分析题

7. 美国的比尔·盖茨靠高科技而成为世界首富,所以,当代资本家发家致富的秘密是靠高科技,工人受资本家剥削压迫的根子是没有掌握高科技知识。

## 第三框 资本主义发展的趋势

## 一、选择题

1. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾是资本主义社会的( )。
  - A. 基本矛盾
  - B. 主要矛盾
  - C. 根本矛盾
  - D. 一般矛盾
2. 恩格斯说:“资本家为了赢得火腿,可以给工人香肠。”这句话形象地揭露了资本家给工人支付“高工资”的主要目的在于( )。
  - A. 提高工人的生活水平
  - B. 获取高额利润
  - C. 满足自己的精神需求
  - D. 改变工人受剥削的地位
3. 2002年1月1日,亿万富翁布隆伯格宣誓就任第108任纽约市市长。这一事实再次表明( )。
  - A. 资本主义国家是“民主国家”
  - B. 资本主义民主是少数有钱人的民主
  - C. 资本主义国家是代表全体人民利益的
  - D. 资本主义国家是资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具

## 二、是非题

4. 资本主义社会的基本矛盾是无产阶级同资产阶级的矛盾。( )
5. 在现代资本主义国家里,工人的生活水平得到了提高,工人已经摆脱了受雇佣和受剥削的地位。( )

## 三、简答题

6. 为什么说社会主义终究要代替资本主义这一历史发展的大趋势是不可改变的?

## 活动课 社会主义事业在曲折中前进

## 一、选择题

1. 为科学社会主义的创立提供了历史条件的是( )。
  - A. 资本主义的发展
  - B. 马克思的理论研究
  - C. 工人阶级的成长
  - D. 帝国主义的产生
2. 19世纪40年代,( )和( )创立了科学社会主义。
  - A. 列宁
  - B. 马克思
  - C. 恩格斯
  - D. 毛泽东



3. 以二战结束为起点,出现了 1945 ~ 1959 年汹涌澎湃的欧亚革命浪潮,使( )。
- A. 社会主义从一国到多国
  - B. 社会主义运动遭到前所未有的重大挫折
  - C. 出现了一个与资本主义抗衡的国际社会主义体系
  - D. 社会主义各国在各自的发展道路上,都取得了巨大的成就

## 二、简答题

4. 为什么社会主义制度代替资本主义制度要经历一个长期、曲折的历史过程?

5. 我们应该如何面对当今国际社会中,社会主义国家与资本主义国家长期共存和斗争的现实情况?

## 三、说一说,做一做

6. 通过历史的回顾、前面的学习,你对社会主义制度代替资本主义制度要经历一个长期、曲折的过程是否有了更深刻的认识,请写下来并在小组会上进行交流。

7. 通过学习、讨论,你是否更加坚定了社会主义制度必然代替资本主义制度的信念,请以“道路是曲折的,前途是光明的”作为话题,写一篇 400 字的小论文。



## 综合测试

## A 卷(100分)

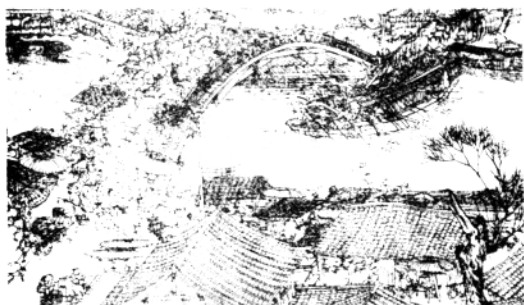
## 一、单项选择题(每题2分,共30分)

1. “石斧凿林荒,弓箭穿林莽”形容的是( )。
    - A. 原始社会的自然状况
    - B. 原始社会的生产力状况
    - C. 原始社会的生产关系状况
    - D. 原始社会的氏族组织状况
  2. 原始社会后期,社会生产力有了新的发展,其标志是( )。
    - A. 阶级的出现
    - B. 金属工具的出现
    - C. 城市的出现
    - D. 原始农业的出现
  3. “手中无网看鱼跳”“临渊羡鱼,不如退而结网”充分说明了( )。
    - A. 劳动者的重要性
    - B. 劳动对象的重要性
    - C. 生产工具的重要性
    - D. 科学技术是第一生产力
  4. “在共同的生活和劳动中,需要一个为公共利益服务的机构,这就是国家。国家的目的就是利用社会的力量谋取社会福利。”这段话( )。
    - A. 正确说明了国家的产生
    - B. 正确地指出了国家的本质
    - C. 正确地揭示了氏族与国家的关系
    - D. 否认了在阶级社会里国家是阶级统治的工具
  5. 把劳动者当作是“会说话的工具”这一现象是在( )。
    - A. 奴隶制度下出现的
    - B. 资本主义制度下出现的
    - C. 封建制度下出现的
    - D. 剥削和压迫制度下出现的
  6. 下列说法中,错误的是( )。
    - A. 文字是从封建社会开始出现的
    - B. 文字的出现是人类进入文明时代的标志
    - C. 人类用文字记载的历史是从奴隶社会开始的
    - D. 文字的出现,为科学文化的发展准备了必要的条件
  7. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是( )。
    - A. 榨取地租
    - B. 收缴苛捐杂税
    - C. 放高利贷
    - D. 强迫农民服徭役
- 下页的图是被誉为我国美术史上不朽作品的《清明上河图》(局部)。观看此图回答8~9题。
8. 《清明上河图》(局部)描绘的城市繁荣景象出现在( )。
    - A. 原始社会
    - B. 奴隶社会
    - C. 封建社会
    - D. 资本主义社会
  9. 下列符合该社会特点的是( )。



①统治阶级不仅占有土地等生产资料,还占有劳动者 ②封建的土地所有制是该社会阶级剥削的基础 ③统治阶级靠无偿占有劳动者所创造的剩余价值而发财致富 ④社会的主要剥削方式是榨取地租

- A. ①②      B. ①③  
C. ③④      D. ②④



《清明上河图》(局部)

10. 董仲舒有句名言:“富者田连阡陌,贫者无立锥之地。”欧洲有句谚语:

“没有无领主的土地。”这些说法反映了以下社会现象( )。

- A. 农民依附于地主      B. 土地是主要的生产资料  
C. 农民被迫向地主缴纳地租      D. 地主阶级掌握了绝大部分土地的所有权

11. 有人身自由但无生产资料的劳动者,存在于( )。

- A. 原始社会      B. 奴隶社会  
C. 封建社会      D. 资本主义社会

12. 据美国《幸福》杂志报道,木材大王霍华特拥有一所极其豪华的别墅,里面的陈设犹如帝王宫殿一样,房间多得令人难以置信,一个新雇佣的女佣人刚上班时竟在别墅里迷了路。而在纽约,却出现了 50 万工人挤在贫民窟、下水道或者报废的汽车里度日的景象。造成这种现象的原因是( )。

- A. 工人依附于资本家      B. 生产资料资本主义私有制  
C. 机器生产代替手工劳动      D. 资产阶级掌握了国家政权

13. 2005 年 10 月 12 日,我国自行研制的“神舟六号”载人飞船在酒泉卫星发射中心升空并成功进入预定轨道。从世界科技革命发展的阶段来看,“神舟六号”载人飞船的研制属于( )。

- A. 第一次科技革命      B. 第二次科技革命  
C. 第三次科技革命      D. 第四次科技革命

14. 日本松下电器公司拿出盈利的 10% 作为对持有公司股票职工的奖励金,让职工参与利润分成,并且宣称“松下是全体职工的松下”。松下电器公司这样做在客观上所起的作用是( )。

- A. 缩小了贫富差距      B. 减轻了对工人的剥削  
C. 缓和了阶级矛盾      D. 改变了工人被雇佣的地位

15. 列宁说:“技术愈向前发展,劳动力就愈供过于求,资本家就愈能提高对工人的剥削程度。”这一论断说明( )。

- A. 先进技术可以创造更高价值  
B. 先进技术的发展阻碍社会文明的发展  
C. 工人受剥削的程度是由技术发展的程度决定的  
D. 资本家利用先进技术提高劳动生产率,加强对工人的剥削