

邓小平理论

与『三个代表』重要思想概论

DENGXIAOPING LILUN

YU SANGEDAIBIAO ZHONGYAOSIXIANG GAILUN

郭华红 宋新海 魏汝朝 主编

 中国社会科学出版社

邓小平理论与 “三个代表”重要思想概论

郭华红 宋新海 魏汝朝 主 编

 中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论/宋新海, 魏汝潮, 敦华红主编. —北京: 中国社会出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 5087 - 1646 - 6

I. 邓… II. ①宋…②魏…③郭… III. ①邓小平理论—概论
②“三个代表”思想—概论 IV. A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 010863 号

书 名: 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论

主 编: 郭华红 宋新海 魏汝潮

责任编辑: 袁美珍

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通 联 方 法: 北京市西城区二龙路甲 33 号

电话:(010)66051698 传真:(010)66051713

邮购电话:(010)66060275

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市恒艺印务公司

开 本: 140mm × 203mm 1/32

印 张: 11.75

字 数: 278 千字

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

印 次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5087 - 1646 - 6

定 价: 23.50 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 马克思主义与当代中国实际相结合的产物	(1)
第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(10)
第三节 在实践中坚持和发展邓小平理论	(17)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的理论成果	(22)
第一节 “三个代表”重要思想的形成及其社会历史条件	(22)
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵和理论体系	(29)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(36)
第三章 全面落实科学发展观构建社会主义和谐社会	(46)
第一节 科学发展观是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和创新	(46)

第二节	科学发展观的提出具有重大的现实意义	(56)
第三节	构建社会主义和谐社会是落实科学发展观的 根本目标	(62)
第四章	中国特色社会主义的思想路线	(71)
第一节	解放思想、实事求是是中国共产党的思想 路线	(71)
第二节	解放思想、实事求是思想路线的重要地位和 意义	(81)
第三节	与时俱进是对解放思想、实事求是思想 路线的丰富和发展	(91)
第五章	中国特色社会主义的基本国情	(97)
第一节	社会主义初级阶段是中国特色社会主义最 基本的国情	(97)
第二节	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(109)
第三节	建设中国特色社会主义的基本经验	(117)
第六章	社会主义的本质和根本任务	(122)
第一节	社会主义的本质	(122)
第二节	社会主义社会的根本任务	(133)
第三节	发展是执政兴国的第一要务	(140)
第七章	中国特色社会主义的发展动力	(146)
第一节	社会主义改革的基本理论	(146)
第二节	中国特色社会主义的改革	(152)
第三节	中国特色社会主义的对外开放	(162)

第八章 中国特色社会主义的发展战略	(172)
第一节 中国经济社会发展战略的确定与完善	(172)
第二节 推进经济结构战略性调整,走新型工业化 道路	(181)
第三节 实现社会主义现代化的其他相关战略	(186)
第九章 中国特色社会主义的经济	(195)
第一节 社会主义市场经济	(195)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(202)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(210)
第十章 中国特色社会主义的政治	(218)
第一节 民主是中国特色社会主义的重要目标	(218)
第二节 人民代表大会制度是中国特色社会主义的根本 制度	(223)
第三节 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(229)
第四节 政治文明是社会主义现代化建设的重要目标	(233)
第十一章 中国特色社会主义的文化	(241)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(241)
第二节 中国特色社会主义文化建设的主要任务和内容	(249)
第三节 用“三个代表”重要思想统领社会主义文化 建设	(257)

第十二章	中国特色社会主义的外交和国际战略	(266)
第一节	中国特色社会主义面临的国际环境	(266)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	(276)
第三节	争取世界和平,反对霸权主义,开创外交 工作的新局面	(284)
第十三章	中国特色社会主义的国家统一途径	(294)
第一节	用“一国两制”构想完成祖国和平统一大业	(294)
第二节	“一国两制”统一祖国的伟大实践	(306)
第三节	实现台湾与祖国大陆的完全统一	(311)
第十四章	中国特色社会主义的依靠力量和根本目的	(322)
第一节	相信和依靠广大人民群众建设中国特色的社会 主义	(322)
第二节	团结一切可以团结的力量巩固发展爱国统一 战线	(330)
第三节	实现好、维护好最广大人民的根本利益	(336)
第十五章	中国特色社会主义的领导核心	(345)
第一节	中国共产党是中国特色社会主义事业的领导 核心	(345)
第二节	全面推进党的建设新的伟大工程	(351)
第三节	按照“三个代表”重要思想加强和改进党的 建设	(360)
后记		(369)

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

中国共产党领导中国人民在社会主义建设的道路上走过了半个多世纪的历程，历经艰难曲折，终于在党的十一届三中全会以后开创了一条崭新的道路，并在 20 年伟大实践的基础上形成了马克思主义与中国实际相结合的产物——邓小平理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。党的十五大正式将邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

第一节 马克思主义与当代中国实际相结合的产物

一、邓小平理论产生的历史前提与现实依据

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。邓小平理论的形成有其特定的时代背景和历史条件，它是在和平

与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐渐形成和发展起来的。

首先，和平与发展成为时代的主题是邓小平理论形成的历史前提。任何理论都是时代的产物。马克思主义产生于自由资本主义时代，列宁主义产生于帝国主义和无产阶级革命时代，毛泽东思想产生于帝国主义殖民体系面临瓦解的时代，而邓小平理论则产生于和平与发展成为时代主题的历史条件下。世界进入帝国主义和无产阶级革命时代以后，历史的发展经历了两个阶段：20世纪前半叶，整个世界处于无产阶级革命的风暴时期，时代的主题表现为革命与战争，但进入后半叶，特别是70年代以后，和平与发展取代了战争与革命成为时代主题。在战争与革命年代，我们的首要目标是迅速增强国家的经济实力和国防实力，全力以赴对付帝国主义国家的侵略和挑衅；而时代主题转换之后，仍然恪守对国际政治形势的错误估计，继续坚持“战争引起革命，革命制止战争”的论断，固守“备战、备荒、为人民”和支援世界革命的传统战略，就会贻误经济起飞的时机。十一届三中全会后，邓小平科学地分析时代主题的历史性变化，为制定国内路线、方针、政策提供了客观依据。时代主题的转换，国际形势的缓和，为我国经济建设提供了一个和平的国际环境和极好的发展时机，它意味着世界各国特别是社会主义国家同资本主义国家的竞争，从军事和政治转向以经济和科技为核心的综合国力的竞争，社会主义国家迫切需要把发展社会生产力，提高经济效益，改善人民生活作为首要目标。因此，我们迅速实现了工作重点转移，制定了“一个中心，两个基本点”为核心的基本路线，启动了中国现代化的历史进程，在实践中形成了马克思主义与中国实际相结合过程中第二次飞跃的理论成果——邓小平理论。

其次，改革开放和社会主义现代化建设是邓小平理论形成的实践依据。十一届三中全会揭开了新时期中国社会变革的序幕，改革开放从农村到城市，从沿海到内地，从经济体制改革到政治体制改革蓬蓬勃勃展开。人民群众是历史的创造者，人民群众的生动的实践是最具权威最有说服力的，而一切理论都只能是实践经验的总结升华，邓小平理论是在亿万人民有声有色的改革实践中逐步清晰起来的。从农村家庭联产承包责任制的创立，到乡镇企业星罗棋布的异军突起；从由沿海到内地全面对外开放格局的形成，到市场经济的迅速发展；从现代企业制度的建立、完善，到政府机构改革的尝试，这一切都推动着改革开放事业不断向纵深发展。使我们开阔了眼界，解放了思想，冲破了在社会主义建设一系列问题上的传统观念，认识掌握了它的客观发展规律，于是，便有了社会主义初级阶段论；社会主义市场经济论；社会主义本质论；社会主义改革论；社会主义全面发展论。这一次次重大的理论突破及每一理论的成熟、完善都成为邓小平理论最重要的支柱。

再次，我国社会主义的胜利和挫折以及其他国家社会主义的兴衰成败为创立邓小平理论提供了历史经验。我国的社会主义建设经历了十一届三中全会前后两个时期。十三届三中全会前 29 年，老一辈无产阶级革命家在独立探索社会主义建设道路过程中取得了积极成果，全国人民的艰苦创业也使我国的社会主义事业取得重大胜利，但是 1957 年以后，由于“左”的指导思想长期占统治地位，我国在社会主义发展的一系列重大理论和实践问题上发生偏差，使社会主义事业遭受了 20 年的严重挫折。十一届三中全会后，我国以前一时期的成就为基础，以挫折为借鉴，开创了新的道路，取得了新的成就，发展了新的理论。前苏联和东欧社会主义国家在历史上曾经兴盛一时，取得过举世瞩目的成就，但是由于未能及早洞察时代主题的变化，固守着军备、战备

竞赛和支援世界革命的传统战略不变，在蓬勃兴起的新技术革命面前仍然只重视政治革命，拒绝对僵化的旧体制进行根本改革，科技和社会生产力长期搞不上去，人民生活提高缓慢，加上政治民主不充分，忽视党的建设，领导层官僚特权严重，脱离群众，最终在西方国家的和平演变战略中，放弃了社会主义和党的领导，走上了全盘西化的道路。我国正是在国际共产主义运动的逆境中，适应时代的要求，历史的呼唤，在新的实践中，创立和发展了全新的邓小平理论。

二、邓小平理论形成发展的历史过程

邓小平理论在中国社会主义建设实践过程中，经历了一个长期探索、逐步发展、不断深化、日趋成熟的过程。这个过程，可分为四个阶段。

第一阶段：从1956年到党的十一届三中全会是艰难探索阶段。这一阶段以党的八大文献和毛泽东同志发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》等重要讲话为标志。党在实践中逐步认识到前苏联社会主义模式的弊端，并努力寻求适合中国国情的社会主义建设道路。毛泽东同志在《论十大关系》中强调社会主义建设不能照搬前苏联经验，而要从中国实际出发。党的八大正确地指出，阶级斗争已不再是我国社会的主要矛盾，党和全国人民的主要任务是发展生产力，尽快使我国从落后的农业国变为先进的工业国。但是，八大以后，党在指导思想发生“左”的错误，使这一探索出现曲折甚至中断。此间党的理论观点和方针政策有两个发展趋向：一是形成了一些正确的和比较正确的理论观点、方针、政策；二是形成了许多错误的理论观点、方针、政策，以致发生了一系列政治运动，直到“文化大革命”。之后，由于“两个凡是”的错误方针，这一探索仍未全面展开。此间，1975年邓小平同志二次复出以后，主

持中央工作时期内的治理整顿是拨乱反正和改革的试验，它为十一届三中全会以后的改革开放进行了初步的尝试。

第二阶段：从十一届三中全会召开到党的十二大是酝酿提出阶段。十一届三中全会是重新探索中国社会主义建设道路的伟大起点，它从思想上、政治上开始全面纠正“文革”及其以前“左”的错误，批判“两个凡是”的错误方针，确立了解放思想、实事求是的思想路线，实现了全党工作重点的转移。1979年在党的理论务虚会上，邓小平同志指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①他认为，中国有两个重要特点，一是底子薄，二是人口多、耕地少。中国式的现代化，必须从中国的特点出发。1981年6月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，它以建国以来正反两方面的经验教训以及三中全会以来新的实践为依据，第一次把我们党提出的适合我国情况的社会主义现代化建设道路归纳为经济、政治、思想文化、军事、外交和党的建设等十个主要点。1982年党的十二大召开，邓小平同志在开幕词中正式提出“建设有中国特色社会主义”这个基本理论，他说：“无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②党的十二大在全党和全世界人民面前举起一面旗帜，庄严宣告中国共产党将以建设有中国特色的社会主义作为自己的指导思想、

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第163页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第2-3页。

实践道路和奋斗目标。

第三阶段：从党的十二大到党的十三大是基本形成阶段。十二大以后，我国的改革开放从农村到城市全面展开。十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。邓小平同志说，《决定》说了“我们老祖宗没有说过的话，有些新话。”^① 1984年，在创办经济特区的基础上，开放14个沿海城市，开辟了新的经济开发区，对外开放的扩大推动了全国的现代化建设。改革开放的顺利进行需要强有力的思想保证，十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，提出了我国社会主义现代化建设的总体布局，阐明了社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务，丰富了中国特色社会主义文化建设的内容。党的十三大第一次系统阐述了社会主义初级阶段的理论，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，并且第一次把建设有中国特色社会主义的理论概括为十二个观点，回答了社会主义建设的道路、阶段、任务、动力、条件、特征、布局和国际环境等问题。

第四阶段：从党的十三大到党的十四大是完善发展阶段。十三大以后的五年，我党经历了国际国内复杂斗争的严峻考验，把改革开放和现代化建设推向前进。在此过程中，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》把全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践取得的共识，概括为12条原则，江泽民同志在《庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》中又从经济、政治、文化三个方面对建设有中国特色社会主义理论作了新

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第91页。

的概括。1992年春，在我国改革开放面临关键的时刻，邓小平发表了南巡讲话，精辟分析了国际国内形势，总结了十一届三中全会以来贯彻党的基本路线的经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大理论问题，进一步丰富发展了建设有中国特色社会主义的理论，在此基础上形成的党的十四大报告对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了全新阐述，把它概括为社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量；国家统一途径等9个问题。十四大标志着建设有中国特色社会主义理论进一步发展、完善，形成了一个完整的理论体系，并走向成熟。党的十四大以后，新一代中央领导集体在实践中坚持邓小平理论，并使其获得新的发展，将邓小平理论推进到一个新的阶段。

三、邓小平理论是一个完整的科学体系

党的十五大报告指出，邓小平理论的内容是一个比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

所谓完备的科学体系是指这个理论运用科学的世界观和方法论，围绕特定的研究对象，对其发展的基本规律进行了深入系统的本质的揭示，它的一系列基本观点、基本理论形成了一个有着内在联系的严密逻辑体系。

邓小平理论具备了这样的特征。首先，它有着特定的研究对象，这就是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。对此重大的问题，马克思主义经典作家有过巨大的贡献，但是落后国家革命胜利后如何建设、巩固和发展社会主义的问题，始终是一个没有解决的历史难题，社会主义经过几十年的实践，最终发生了东欧剧变、苏联解体。中国的社会主义经历了20多年的坎坷曲折也未曾找到一条新路，正是在这样的历史条件下，邓小平同志既

继承前人又突破陈规，在把马克思主义和中国实践结合的过程中，在人民群众实践的基础上，围绕这一理论问题，阐述了一系列基本观点、基本原理，进而形成了一个完整的体系。

其次，它具有严密的逻辑结构，分为四个相互联系的层次：

第一个层次是基石理论。这就是社会主义初级阶段理论。确定中国的社会主义还处在初级阶段，是开拓中国特色社会主义发展道路和制定现阶段一切路线、方针、政策的依据，是邓小平理论的出发点和立足点。

第二个层次是支柱理论。社会主义本质论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、社会主义全面发展论构成了邓小平理论体系的四大支柱。社会主义本质论集中解决对社会主义的认识问题，它从生产力和生产关系的结合上，从社会主义的最终目标和达到目标的途径上，对社会主义的本质作了崭新的概括，把对社会主义的认识提高到新水平。改革动力论集中解决社会主义社会的发展动力问题，邓小平对社会主义改革理论作了深刻论述，提出改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求；改革是中国的第二次革命；改革是社会主义制度的自我完善和发展；改革是社会主义现代化建设的根本途径。社会主义市场经济论集中解决社会主义现代化的基本途径，邓小平把社会主义和市场经济结合起来的深刻意义在于：把现实的社会主义和马克思设想的社会主义区别开来；把社会主义初级阶段市场经济条件下的计划调节与以社会直接占有生产资料为基础的产品经济条件下的计划调节区别开来，充分利用市场经济这一人类社会共有的经济运行体制解放和发展生产力，推进我国社会主义现代化的步伐。社会主义全面发展论集中解决社会主义的总体建设模式问题，立足于适应世界综合国力的竞争和社会主义的根本任务，物质文明、精神文明、民主政治建设协调发展，立足当前，注重长远，进而实现经济与社会的全面发展、全面进步。

第三个层次是分支理论。即基石和支柱理论在建设中国特色社会主义各个层面的展开，包括社会主义的根本任务、三个有利于标准、我国经济发展的战略步骤、社会主义的政治保证、社会主义的外部条件、社会主义的依靠力量、一国两制统一祖国等论述。这些重要理论都根源于、服务于基石理论和支柱理论，从而对什么是社会主义、怎样建设社会主义，作出了更系统、更具体的回答，并将随着实践的发展而日臻完善。

第四个层次是应用理论。邓小平理论源于实践，指导实践，在实践中得到检验，又在实践中不断丰富发展。在此过程中，形成了党的基本路线、基本纲领和基本经验。还有与此相关的一系列基本范畴：制度与体制、本质与特征、公平与效率、改革与稳定、计划与市场、速度与效益、物质文明与精神文明、民主与法制等则是在实践中对中国特色社会主义本质属性和矛盾关系的概括，是深刻认识和把握中国特色社会主义发展规律的一些关节点，它使邓小平理论的内容更加丰富和充实。

最后，它以科学的世界观和方法论作为哲学基础。贯通邓小平理论各个层面的世界观、方法论是彻底的唯物史观和灵活的辩证方法，它是这一理论的灵魂。这就是邓小平的解放思想，实事求是，一切从实际出发的思想路线。由此出发，运用客观的观点、发展的观点、矛盾的观点、实践的观点、群众的观点等马克思主义哲学的基本观点观察分析认识中国特色的社会主义，进而使这一理论建立在科学的思想根基之上。

邓小平理论以科学的世界观和方法论为依据，围绕建设有中国特色社会主义问题展开了一系列基本观点，并揭示了它的内在联系，形成了完整的理论体系，随着改革开放的深入和现代化建设的发展，这一理论体系还将在实践中进一步丰富、发展和完善。

第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义

一、旗帜问题至关紧要

党的十五大报告中指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”这个郑重宣示解决了邓小平同志逝世之后，党内外、国内外众所关注的一个重大理论与实践问题。

“旗帜”就是公开树立的标志。对一个政党而言，“旗帜”是其信仰、理论，又是其纲领、宣言。当年就《哥达纲领》问题恩格斯在给倍倍尔的信中说：“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”^①毛泽东同志也曾说过，主义譬如一面旗帜，旗子立起来了，大家才有所指望，才知所趋赴。从马克思主义经典作家的论述中，我们不难看出，旗帜是无产阶级政党的理论信仰，是党的指导思想，有了它，党就有了凝聚力，有了战斗力。对外界来说，旗帜是党公开发表的纲领，是党的政治宣言。通过这个纲领与宣言，党展现给外界的风貌就更加清晰，而外界就根据它来评价党的成熟水平及形象。正是从这个意义上，党的十五大报告概括了两句话：“旗帜就是方向，旗帜就是形象。”其至关紧要性是由以下三个方面的原因决定的。

1. 中国共产党人历来重视旗帜问题，这是党的历史经验的总结。自鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会。面对内忧外患，中国的先进分子们流血牺牲，前赴后继，为救国救民进

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第31页。