



特别合作
sina 新浪教育

北京万向思维基础教育教学研究中心成果

九年级语文

教材知识详解

下

总主编 刘增利

[审订] 北京大学 张锐

课文详解 + 课后解答 + 阅读名作 + 写作备料

配 语文出版社 实验教科书

打造 100万 销量

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



一网打尽系列

教材知识 详解

九年级语文（下）

（语文版）

总主编：刘增利

学科主编：王丽华

本册主编：朱传世 王丽华

作者：朱传世 宋秀英 宋妍妍

刘明 张春青 高石曾

常霞 郝雨

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年6月10日

第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

教材知识详解·九年级语文·下: 语文版 / 《教材知识详解》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4204-5

I. 教... II. 教... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第090704号

教材知识详解 九年级语文(下) 语文版

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心
中学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:王丽华

本册主编:朱传世

责任编辑:黄跃

责任审读:李海霞

责任校对:张建明

责任录排:高育林

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

张:13.5

字数:419千字

版次:2005年11月第1版

印次:2005年11月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4204-5/G·4134

定价:16.80元

定



《倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行、趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习过程中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，设计科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

丛书特点

单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功；“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。

倍速铸就·成功与你零距离

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合、知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求，遵循学科规律，针对学生学习心理特点和需求，梳理整合各章节的全部知识点。在设计科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略，精要完备的知识点拨，设计科学的思维进阶，既训练学生基本的解题能力，又培养综合的学科素养。

《初中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到中考能力日积月累，分层设题，系统训练，精要点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



倍速铸就·成功与你零距离

构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

中考能力积累

中考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与中考零距离。

积累与整合

字音字形字义、词形词义、句式修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外迁移阅读、诗词鉴赏阅读，三步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

单元集中训练

研究命题趋势、展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。



专注创造成功 学习成就未来

万向思维
教育书业

教材知识详解

本书特点

《初中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和新课程改革为指针，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资源库。

单元准备

点击相关中考考点，整理单元文体知识，调动语文素质积淀，合理分配智力、精力。

课文详解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入；字词句段、学法记法、文化常识完全讲解；课内专题知识系统讲解，语文学科内在规律探究；名家相关美文，拓展阅读视野；写作素材提供好句好段，储备话题作文资源；本课跟踪反馈，验收学习成果。

◆第一单元◆

第一单元

A——单元准备

本单元学习目标

1. 了解作家作品常识。

本单元学习方法指导

本单元选人的四篇课文均属于**议论性散文**，和其他散文相比较，议论性散文的学

B——课文详解

◎读不起的书家



课前导入

月夜忆舍弟^①

(唐·杜甫)

戍鼓^②断人行^③。

【注释】①舍弟：对他人称呼自己的弟弟。②戍鼓：戍楼上的鼓声。③断人行：战争期间夜里禁止行人，与现在的“戒严”类似。④边秋：边疆上的秋天。⑤露：白露，是二十四节气之一。

本课讲解

文学常识

►作者资料

周国平，我国当代学者、哲学家、作家。1945年7月出生于上海一个普通的工人

►相关链接

1. 周国平关于读书的看法。读者是一个美好的身份。每个人在一生中会有各种其他的身份，例如学生、教

字词语解

►生字

嘲笑(xī)

恍然(huǎng)

祝祷(dǎo)

炊烟袅袅(niǎo)

►拼音

应(yīng)—应俱全

泊(bó)漂泊

载(zǎi)三年五载

应(yīng)—呼百应

泊(pō)湖泊

载(zài)满载而归

⑧ 单元小结

梳理课文要目，归纳重点知识，演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移；单元自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。



⑧ 写作指导

能力要求—写作例话—范文品鉴—即席练笔，立足课本内容，四步科学训练，激发生活感受，表达独到观点。

⑧ 汉语知识

整理课本所涉及的汉语知识，构建结构体系，字、词、句、修辞一网打尽，帮你抓住课文，夯实基础。

◆ 九年级语文(下) 语文版 ◆

► 辨形

陌(mò)陌生
佰(bǎi)壹佰

碎(suì)闲言碎语
粹(cuì)发扬国粹

锁(suǒ)门锁
琐(suǒ)琐细

► 辨义

支撑—支持 二者都有“勉强维持”的意思。如“全靠他支撑这个家”“身体支持”

► 双语解词

袅袅(curl upwards; coil up), 本文中指烟气回旋上升的样子。



► 课义分析

► 文眼

三个小标题：家是一只船、家是温暖的港湾、家是永远的岸。

互动空间

作为学者、哲学家的周国平认为“家是一只船”“家是温暖的港湾”“家是永



► 重点突破

理解“家是一只船”“家是温暖的港湾”“家是永远的岸”的含义。

► 专题研究

关于比喻

比喻是说话写作中最常用到的一种修辞方法，又称“譬喻”，它是根据事物之间的

► 名家美文

What is family——家问 毕淑敏

► 写作素材

关于思家的诗歌

入春才七日，离家已二年。人归落雁后，思发在花前。

C——单元小结



► 课文精要梳理

D——写作指导



► 能力要求

1. 借助事物或景物引发议论。



► 写作例话

作为议论性散文，首先要善于观察，能从自然现象和自然物中感悟到意义和价值。



万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	蒸城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文

高乃明	高石曾	李永茂	李锦航	周思厚	宫守君	李祥义	吴朝阳	李宏杰
韩志新	张丽萍	常 澗	刘月波	仲玉江	苏 勤	白晓亮	白晓亮	朱 冰
连中国	张明珠	徐伯安	李 娜	崔 萍	宋君贵	王五河	朱传世	张春青
邢冬方	胡明珠	波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晚娟	张连伟	杨 丽
宋秀英	周京昱	吕立人	王淑宁	李淑贤	王 兰	孙汉一	陈真月	黄占林
穆 昭	赵宝柱	常 霞	柳 莉	张彩虹	刘晚婷	赵艳玲	马东杰	夏 宇
史玉涛	王五华	王艳波	王宏伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵页珊	张俊颖

数学

郭根秋	程 霞	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈 飞
马会敏	张君华	尉崇卿	张 诚	石罗栓	李云霄	扈军平	翟素霞	岳云涛
张巧珍	郭雪翠	岳胜兰	贾玉娟	何中文	程秀菊	何中文	邢玉章	成丽君
秦莉莉	籍青则	郭树林	虎秀兰	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章	刘向伟
韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 慧	王 伟	刘春艳	王健敏
王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	孙向党	吕晚华	樊艳慧	王微微	于宏伟
马瑞先	刘志凤	耿文灵	李晚洁	张志明	赵凤江	薛忠政	杨 贺	张艳霞
杨 升	赵小红	耿文灵	柴崇珠	杜建明	钱万里	曹 荣	李连军	翟 震
高广梅	董玉峰	秦修东	韩宗宝	陈少波	苗汝东	张茂合	张 松	倪立兵
黄宥平	钟 政							

英语

黄玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 高	张小燕	孙 瑜	王文呼	李 微
马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏 雷	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
刘 欣	于 欣	朱慧敏	卢志敏	李留建	刘连忠	陈秀芳	蔡文娟	马三红
应 劼	周兆玉	郭玉芬	黄 芳	钟菁菁	孙 妍	张晚燕	张树军	朱重华
何玉玲	李 霞	周 晶	杜 欣	王开宇	衣丹彤	李海霞	赵宝亮	张林平
杨月杰	韩 梅	赵东妮	琳 琳	王 静	谢凤兰	张 惠	王秀云	孙延河
程海芳	李对江	陈永霞	王治川	王静侠	贾强义	韩 玉	张寿水	李三文

物理

陈立华	李隆顺	金文力	王树明	孙嘉平	林平华	谭宇清	成世强	张天文
汪维诚	郑合群	赵大梅	成德中	张 莹	吴尉天	康旭生	彭怡平	欧阳自火
董维欢	靳文涛	赵 炜	张东平	周玉平	赵书斌	王湘辉	王春艳	张淑巧

化学

吴海军	李 海	郭熙娟	曹 艳	赵玉静	李东红	蔣 艳	代明芳	孙忠岩
荆立峰	杨永峰	李玉英	王永权	于占清	刘 威	蔣 微	唐 微	史丽武
常如正	顾俊英		刘松伟	班文岭	谢 虹	魏新华	魏 安	马京莉

政治

傅清秀	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳 崇	葛本红	陈立华
崔红艳	王阿丽	帅 刚	张国湘	秦晓明	李 季	朱 勇	陈昌盛	

历史

谢国平	张斌平	郭文英	张 廉	李文胜	张 丹	刘 艳	杨周军	董 岩
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

地理

李 军	孙道宝	王忠宽	刘文宝	王 静	孙淑娟	高春梅	屈国权	刘元章
陶 利	孟胜修	丁伯敏	高 枫	卢奉琦	史纪春	李 薇		

生物

徐佳妹	郇立新	范晓君	刘正旺	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

万向思维学术委员会

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事
- 北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学专业委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李祖华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》

广西

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院教学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事、贵州省中语会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育组织编写组的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 教育组织编写组的七省市中小学教师校本培训项目专家

陕西

张戴锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。
主要成果：享受国务院特殊津贴；多年在高三教学一线工作，为全国高考命题研究专家，有教高论文获国家级奖项，原创音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。
主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》《王大绩精讲满分作文个性样式》

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。
主要成果：指导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。
主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题。编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

胡明道 语文特级教师



任职单位：湖北省武汉市第六中学
社会活动：担任全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员，华东师范大学文学院特聘教师，湖北中语会学术委员，湖北教育学会常务理事，鄂教版语文教材专家顾问及《教师教学用书》主编。
主要成果：首创并主持《“学长式教学”理论与实验研究》课题，获2005年中国教育学会二等奖、武汉市科技进步二等奖。
主要著作：专著《语文教学100例》《中学生作文操作词典》；论文《“学长式教学”浅论》《“学长式教学”与创新教育》《课堂心理流向的把握》；主编《新课标自读课本》等数十种书。

王鹏伟 教授



任职单位：吉林省教育学院
社会活动：担任吉林省教育学会高中语文教学专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，北京师范大学海外中国教育研究中心研究员。
主要成果：第五次吉林省社会科学优秀成果二等奖，第六次吉林省社会科学优秀成果三等奖。
主要著作：论文《汉语文教育传统与汉语文的民族化方向》《学科教学与研究性学习》；编写《中学语文教育学与语文教学改革》《中学语文教学研究》。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所（所长）
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。
主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀教师、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。
主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

江敬润 语文高级教师



任职单位：福建省教育厅普通教育教研室
社会活动：担任全国语文学科专业委员会副理事长，福建省语文学科理事会副理事长兼秘书长。
主要著作：主编《初中语文活动课》（广东、福建省学生用书），《新编中学语文常用文言实词汇编》《高中毕业班语文辅导》等20多种（部）。

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教育研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，任中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。
主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。
主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

杨淑筠 副教授



任职单位：云南省昆明市师范高等专科学校
社会活动：担任昆明语文学会常务理事，秘书长；为云南省中学研究组专家，省教育厅师范处中小学教师培训项目专家。
主要成果：2001年被评为“云南省优秀教师”，所著论文获中学语文研究会、省、市多项奖。
主要著作：主编《初中语文单元自主学习读》；编写《初中语文课课练》《成人中专招生考试复习指导丛书·语文》《研究性学习解读与实施》。



谢尼 2005年陕西文科状元
 毕业学校：西北工业大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 最喜欢的书：《围城》《草房子》
 最喜欢的电影：《云上的日子》
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元
 毕业学校：黎川一中
 现就读：清华大学电子工程系2005级
 昵称：大头
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
 最喜欢的书：《简爱》
 最喜欢的球星：亨利
 最喜欢的歌手：周杰伦
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 座右铭：做好下一件事。
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元
 毕业学校：佳木斯一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
 最喜欢的书：《基督山伯爵》
 最喜欢的电影：《罗马假日》
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
 状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元
 毕业学校：鸡西一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 个人爱好：读书、看电视、散步
 星座：天秤座
 最喜欢的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
 最喜欢的电影：《乱世佳人》
 座右铭：天行健，君子以自强不息。
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元
 毕业学校：莱州一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：西江月
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 最喜欢的书：《钢铁是怎样炼成的》
 最喜欢的电影：《英国病人》
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 座右铭：言必信，行必果。
 状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元
 毕业学校：昆明一中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 最喜欢的书：《紫历历史》
 最喜欢的电影：《海上钢琴师》
 座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元
 毕业学校：东北师范大学附中
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
 座右铭：态度决定一切。
 状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元
 毕业学校：海南中学
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 昵称：加菲猫 (Garfield)
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 最喜欢的书：《时间简史》《高三史记》
 最喜欢的电影：《天下无敌》
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
 座右铭：只有想不到，没有做不到。
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧琳 2005年全国港澳台文科状元
 毕业学校：厦门外国语学校
 现就读：北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身 (yoga)、钢琴
 最喜欢的书：村上春树的书
 最喜欢的电影：《天使爱美丽》
 座右铭：没有最好，只有更好。
 状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元
 毕业学校：华东师范大学二附中
 现就读：清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
 最喜欢的书：《基督山伯爵》
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

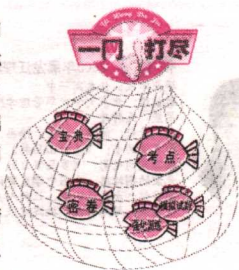
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行初中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”语文学习的双轮、双翼就是阅读和写作训练，而积极引导学生最广泛接触资讯，培养他们的读书爱好，就等于帮助他们找到了源远流长的知识的泉眼。本书的最大特色在于同时兼顾了这两个方面，有计划有目的地推荐作品，启发阅读的兴趣，从课内延伸到课外，综合提高学生的语言运用和鉴赏能力。在课内，从相关知识点详解到相关测试题都根据考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。在课外，从课文出发选取精品诗文，全面链接相关资料，真正实现了教材知识间的前后衔接、融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。为适应语言教学国际化的趋势及中学生学习兴趣广泛的特点，书中列举了若干中文词义难于区分从英文角度则泾渭分明的词语。此外，考虑到学生缺少方便查阅的文学资料，我们还在书末增加了附录，其中包含了诸如中外著名文学奖项等内容，使本书既成为同步学习的良师，又兼有掌中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和阅读、写作的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《初中语文教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2005年10月
于清华大学

CONTENTS 目录

第一单元

A——单元准备	(1)
B——课文详解	(2)
1 家 周国平	(2)
课前导入	(2)
本课讲解	(2)
专题研究	(7)
名家类文	(9)
写作素材	(12)
2* 石缝间的生命 林 希	(12)
课前导入	(12)
本课讲解	(13)
专题研究	(17)
名家类文	(18)
写作素材	(20)
3 废墟的召唤 宗 璞	(21)
课前导入	(21)
本课讲解	(21)
专题研究	(27)
名家类文	(28)
写作素材	(30)
4* 更浩瀚的海洋 纪伯伦	(31)
课前导入	(31)
本课讲解	(31)
专题研究	(35)
名家类文	(36)
写作素材	(37)
C——单元小结	(38)
单元自我评价	(43)
D——写作指导	(43)
感愤自然	(43)
能力要求	(43)
写作例话	(44)
范文品鉴	(45)
即席练笔	(47)

课后习题解答与提示	(48)
-----------	------

第二单元

A——单元准备	(51)
B——课文详解	(53)
5 词 两首 毛泽东	(53)
忆秦娥·娄山关	
沁园春·雪	
课前导入	(53)
本课讲解	(53)
专题研究	(60)
名家类文	(61)
写作素材	(62)
6 再别康桥 徐志摩	(63)
课前导入	(63)
本课讲解	(63)
专题研究	(67)
名家类文	(68)
写作素材	(70)
7* 这是四点零八分的北京 食指	
课前导入	(71)
本课讲解	(71)
专题研究	(75)
名家类文	(76)
写作素材	(78)
8* 外国诗两首	(79)
假如生活欺骗了你 普希金	
一条未走的路 弗罗斯特	
课前导入	(79)
本课讲解	(79)
专题研究	(85)
名家类文	(86)
写作素材	(87)
C——单元小结	(88)
单元自我评价	(91)

CONTENTS 目录

D——写作指导	(92)
记下你心中的美	(92)
能力要求	(92)
写作例话	(92)
范文品鉴	(93)
即席练笔	(95)
课后习题解答与提示	(96)

第三单元

A——单元准备	(98)
B——课文详解	(99)
9 《家》的序和跋 巴 金	(99)
课前导入	(99)
本课讲解	(100)
专题研究	(107)
名家类文	(108)
写作素材	(109)
10 读《堂吉珂德》 海 涅	(110)
课前导入	(110)
本课讲解	(110)
专题研究	(117)
名家类文	(117)
写作素材	(119)
11* 永远新生 吴冠中	(120)
课前导入	(120)
本课讲解	(120)
专题研究	(124)
名家类文	(125)
写作素材	(128)
12* 科学与艺术 李政道	(129)
课前导入	(129)
本课讲解	(129)
专题研究	(133)
名家类文	(134)
写作素材	(136)
C——单元小结	(136)
单元自我评价	(140)

D——写作指导	(141)
文艺小评论	(141)
能力要求	(141)
写作例话	(141)
范文品鉴	(143)
即席练笔	(146)
课后习题解答与提示	(147)

第四单元

A——单元准备	(149)
B——课文详解	(150)
13 故 乡 鲁 迅	(150)
课前导入	(150)
本课讲解	(150)
专题研究	(160)
名家类文	(161)
写作素材	(163)
14* 小 男 孩 魏志远	(164)
课前导入	(164)
本课讲解	(164)
专题研究	(168)
名家类文	(169)
写作素材	(172)
15 百 合 花 茹志鹃	(173)
课前导入	(173)
本课讲解	(173)
专题研究	(180)
名家类文	(181)
写作素材	(186)
16* 奥伊达的理想 凯瑟琳·奥尼尔	(187)
课前导入	(187)
本课讲解	(187)
专题研究	(191)
名家类文	(192)
写作素材	(197)
C——单元小结	(197)

CONTENTS 目录

单元自我评价	(207)
D——写作指导	(207)
我和亲人的故事	(207)
能力要求	(207)
写作例话	(207)
范文品鉴	(209)
即席练笔	(211)
课后习题解答与提示	(212)

第五单元

A——单元准备	(217)
B——课文详解	(218)
17 笑 高士其	(218)
课前导入	(218)
本课讲解	(219)
专题研究	(224)
名家类文	(225)
写作素材	(228)
18 南州六月荔枝丹 贾祖璋	(229)
课前导入	(229)
本课讲解	(229)
专题研究	(236)
名家类文	(238)
写作素材	(240)
19* 善待家园 吴 岗	(241)
课前导入	(241)
本课讲解	(241)
专题研究	(246)
名家类文	(247)
写作素材	(250)
20* 龙永图趣说 WTO 甘远志	(251)
课前导入	(251)
本课讲解	(251)
专题研究	(256)
名家类文	(257)
写作素材	(259)
C——单元小结	(260)

单元自我评价	(263)
D——写作指导	(264)
描绘二十年后的家乡	(264)
能力要求	(264)
写作例话	(264)
范文品鉴	(265)
即席练笔	(268)
课后习题解答与提示	(270)

第六单元

A——单元准备	(272)
B——课文详解	(273)
21 古文二则 范 晔	(273)
四 知	
私 心	
课前导入	(273)
本课讲解	(273)
专题研究	(280)
名家类文	(281)
写作素材	(282)
22 与朱元思书 吴 均	(284)
课前导入	(284)
本课讲解	(285)
专题研究	(291)
名家类文	(293)
写作素材	(294)
23* 送东阳马生序 宋 濂	(295)
课前导入	(295)
本课讲解	(295)
专题研究	(303)
名家类文	(305)
写作素材	(307)
24* 与妻书 林觉民	(308)
课前导入	(308)
本课讲解	(308)
专题研究	(319)
名家类文	(320)

CONTENTS 目录

25	写作素材	(322)	专题研究	(369)
	诗词六首	(323)	名家类文	(370)
	关 雎 《诗经》		写作素材	(372)
	蒹 葭 《诗经》		28 出师表 诸葛亮	(373)
	黄鹤楼 崔颢		课前导入	(373)
	钱塘湖春行 白居易		本课讲解	(373)
	相见欢(无言独上西楼) 李 煜		专题研究	(381)
	江城子·密州出猎 苏 轼		名家类文	(382)
	课前导入	(323)	写作素材	(384)
	本课讲解	(323)	29* 答司马谏议书 王安石	(385)
	专题研究	(337)	课前导入	(385)
	名家类文	(339)	本课讲解	(385)
	写作素材	(340)	专题研究	(392)
C	——单元小结	(341)	名家类文	(393)
	单元自我评价	(344)	写作素材	(395)
D	——写作指导	(345)	30 诗词五首	(396)
	让世界充满爱	(345)	行路难(金樽清酒斗十千) 李 白	
	能力要求	(345)	凉 州 调 王 翰	
	写作例话	(345)	咏 煤 炭 于 谦	
	范文品鉴	(346)	虞美人(春花秋月何时了) 李 煜	
	即席练笔	(349)	破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之	
	课后习题解答与提示	(352)	辛 弃 疾	
	第七单元		课前导入	(396)
A	——单元准备	(354)	本课讲解	(396)
B	——课文详解	(355)	专题研究	(404)
26	《庄子》二则	(355)	名家类文	(405)
	浑沌之死		写作素材	(406)
	呆若木鸡		C	——单元小结
	课前导入	(355)		单元自我评价
	本课讲解	(356)	D	——写作指导
	专题研究	(361)		毕业寄语
	名家类文	(362)		能力要求
	写作素材	(363)		写作例话
27*	周公诫子 韩 婴	(364)		范文品鉴
	课前导入	(364)		即席练笔
	本课讲解	(364)		课后习题解答与提示

第一单元

A 单元准备

本单元学习目标

1. 了解作家作品常识。
2. 识记、理解并运用生字词。
3. 理解重要词句的含义。
4. 理解文章的意蕴和作者的思想感情倾向。
5. 了解不同表达方式的表达效果。
6. 勤于观察,勤于思考,借助联想和想象,有所感悟,能抒发对生活的独特见解。

本单元学习方法指导

本单元选入的四篇课文均属于**议论性散文**,和其他散文相比较,议论性散文的学习有一定的难度,表现在它富有哲思的语言、“散”的形式特点、绵厚的思想内涵、多种表达方式的综合运用及用典等多方面。但只要掌握了一定的方法,也能化难为易,以简驭繁。

怎样学习这类散文呢?

第一,在通读的基础上找准感点。议论性散文往往是就某种自然现象、生活现象、社会现象、历史现象作为记叙的基点、议论的生发点、感情的触发点。《家》的感点是社会的组织细胞——家庭,《石缝间的生命》的感点是石缝间的自然生命——花草松柏,《废墟的召唤》的感点是历史遗迹——圆明园,《更浩瀚的海洋》的感点是人生的追求。

第二,理解作者对感点产生了什么样的感想,是从哪个(些)角度产生这样的想法的。作者的感想经常都是由抒情、议论的句子引出的。比如《石缝间的生命》在就感点“无名的野草”的感悟中,作者就用了抒情、议论的表达方式从生物学的层面热情赞美了野草不可扼制的尊贵的生命本能。如:“那细微的叶脉告知你生存该是多么艰难……这就是生命。如果这是一种本能,那么它正说明生命的本能是多么尊贵,生命有权自认为辉煌壮丽,生机竟是这样地不可扼制。”本单元的其他感想也都取法于此。

第三,把握议论的整体结构和层次。本单元的几篇文章,有的采用并列式结构,比如《石缝间的生命》一文,用三个段落分别赞美了石缝间“无名的野草”“小小的山花”“参天的松柏”,行文整饬,一气呵成。有的采用层层推进的结构方式,如《家》,用了三个小标题:家是一只船、家是温暖的港湾、家是永远的岸。这三个标题,层层相