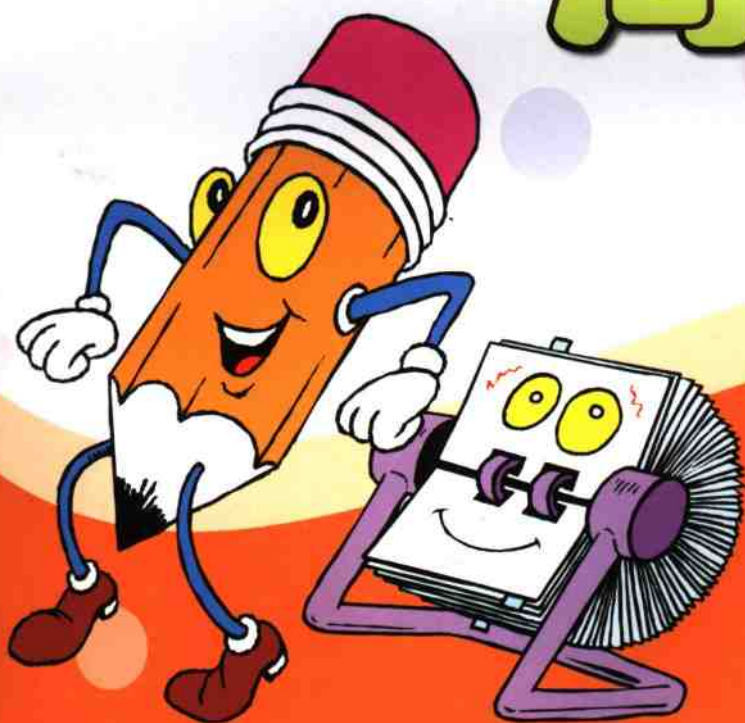


名牌学校

分层

周周测

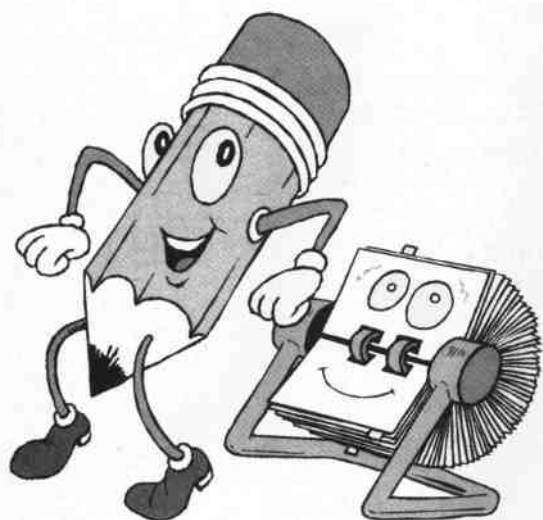
邵玫桦 戴晶 岑妍 申琼 宫燕 仇佩虹 师超斌 编



数 学

四年级第一学期

上海科技教育出版社



名牌学校

分层周周测

邵玫桦 戴晶 岑妍 申琼 官燕 仇佩虹 师赳绂 编

数学

四年级第一学期

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层周周测. 数学. 四年级. 第一学期 /
邵玫桦等编. —上海: 上海科技教育出版社, 2006.6

ISBN 7-5428-2835-5

I. 名... II. 邵... III. 数学课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 021177 号

名牌学校分层周周测 数学
四年级第一学期

师超拔 邵玫桦 戴晶 岑妍 编
申琼 宫燕 仇佩虹

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc
www.sste.com

经 销: 各地新华书店
印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
字 数: 185 000
印 张: 7.75
版 次: 2006 年 6 月第 1 版
印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数: 1-6 270
书 号: ISBN 7-5428-2835-5/O·279
定 价: 10.50 元

名牌学校分层周周测

亲爱的同学：

你好！

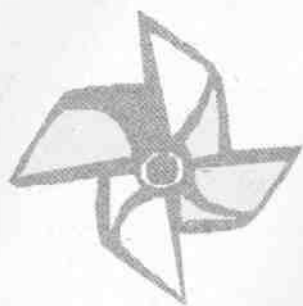
我们是一群关心你学习的大朋友，知道你每学期有很多新知识要学习，有些比较难，有些容易忘，怎么办呢？我们广泛征求了师生和家长的意见，特意邀请了一些有经验的老师，为你定制了一个学习计划，帮你每周作一次复习，养成“温故而知新”的良好习惯。

学习是有方法的，记忆也是有规律的，学过的东西不可能过目不忘。你也许可以轻松记住8位数的电话号码，甚至是11位数的手机号码，但超过11位的数字记起来就有些困难了。遗忘其实也有规律，刚刚学过的内容，如果不及时复习，就会很快忘记；如果学过的新知识，总是要等到考试前再复习，你会发现许多知识早已“还给老师”了。所以，比较科学的学习方法是每周进行一次复习。

现在，每学期大约要进行20周的学习，其中包括考前复习，为此，我们安排了18周的内容。老师们根据每周学习的内容，精心编排了A、B两份测试卷，A卷用于巩固一周内学到的新知识；B卷在A卷的基础上稍作提高，把新、旧知识结合起来，去解决一些综合性问题。

有了这套书的帮助，相信你一定能把各门功课都学得棒棒的，成为令人羡慕的小天才！让我们一起加油吧！

关心你的大朋友



目 录



第 1 周	加法与减法 乘法与除法 用计算器计算	
	A 卷	1
	B 卷	3
第 2 周	节约用水 分数	
	A 卷	5
	B 卷	9
第 3 周	大数的认识	
	A 卷	13
	B 卷	15
第 4 周	平方千米 从平方厘米到平方千米 从克到吨	
	A 卷	17
	B 卷	19
第 5 周	从毫升到升 四舍五入法	
	A 卷	21
	B 卷	23
第 6 周	比一比	
	A 卷	25
	B 卷	29
第 7 周	分数的加减计算 小探究——“分数墙”	
	A 卷	33
	B 卷	35
第 8 周	工作效率 树状算图与算法流程 正推	
	A 卷	37
	B 卷	39
第 9 周	第一学期期中测试卷	
	A 卷	41
	B 卷	45

第 10 周 三步计算式题

A 卷 49

B 卷 53

第 11 周 逆推 文字计算题

A 卷 57

B 卷 61

第 12 周 运算定律

A 卷 65

B 卷 69

第 13 周 应用

A 卷 73

B 卷 75

第 14 周 圆的初步认识 线段、射线、直线

A 卷 77

B 卷 79

第 15 周 角 角的度量 角的计算

A 卷 81

B 卷 83

第 16 周 大数与凑整 分数 圆与角

A 卷 85

B 卷 89

第 17 周 数学广场——相等的角 数学广场——通过网格来估算

A 卷 93

B 卷 95

第 18 周 第一学期期末测试卷

A 卷 97

B 卷 101

参考答案 105

加法与减法 乘法与除法 用计算器计算



一 利用加减法之间的关系完成算式:

1. $216 + 98 = 314$

$216 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $701 - 208 = 493$

$208 = \underline{\hspace{2cm}}$

$701 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $500 - 50 = 450$

$500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $315 + 166 = 481$

$166 = \underline{\hspace{2cm}}$

$315 = \underline{\hspace{2cm}}$

二 利用乘除法之间的关系完成算式:

1. $65 \times 18 = 1170$

$65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $27 \times 15 = 405$

$15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $550 \div 50 = 11$

$550 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $1794 \div 46 = 39$

$46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1794 = \underline{\hspace{2cm}}$

三 简答:

1. 四年级共有 150 名学生参加课外兴趣小组,其中参加朗诵小组的有 52 人,参加写作小组的有 55 人.

(1) 参加朗诵小组和参加写作小组的共有多少人? $\underline{\hspace{2cm}}$.

(2) 把两个数合并成一个数的运算,叫做 $\underline{\hspace{2cm}}$.

(3) 其余的学生是参加航模小组的,参加航模小组有多少人? $\underline{\hspace{2cm}}$.

(4) 已知两个加数的和与其中一个加数,求另一个加数的运算,叫做 $\underline{\hspace{2cm}}$.

2. 停车场停了 3 排车子,每排 8 辆,停车场共停了多少辆车?

$8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square$ (辆)

求几个相同加数和的简便运算,叫做 $\underline{\hspace{2cm}}$.

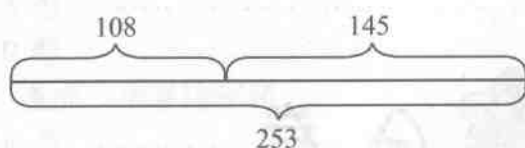
3. 停车场共停了 24 辆车,每排停 8 辆,共停了几排?

$\square \div \square = \square$ (排)

已知两个因数的积与其中一个因数,求另一个因数的运算,叫做 $\underline{\hspace{2cm}}$.

四 看一看,填一填:

1.



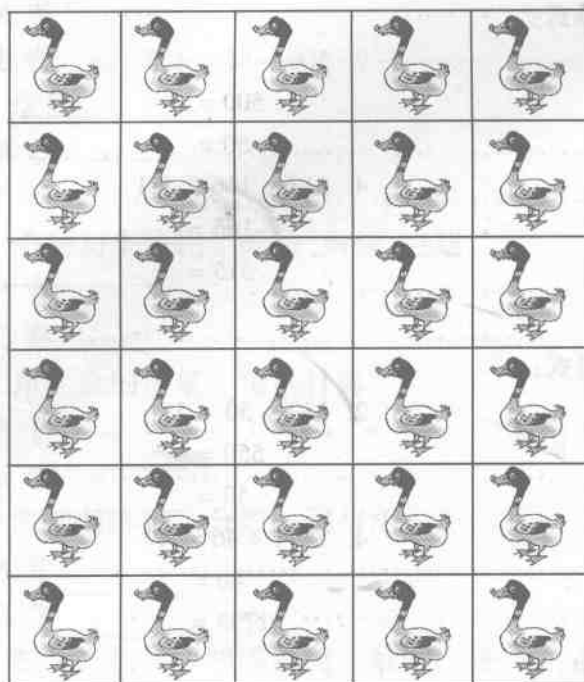
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

五 先估算,再用计算器计算:

1. $5392 - 837 + 2689$

估算:

计算:

2. $364 \times 72 \div 48$

估算:

计算:

13 卷

☀ 填空：

- 加法各部分之间的关系：
一个加数 = 和 ○ 另一个加数
- 减法各部分之间的关系：
被减数 = + 减数
减数 = 被减数 -
- 加法与减法的关系：
_____是加法的逆运算
- 乘法各部分之间的关系：
一个因数 = 积 ○ 另一个因数
- 除法各部分之间的关系：
被除数 = × 除数
除数 = ÷ 商
- 乘法与除法的关系：
_____是乘法的逆运算

☀ 求 中的数，并写出计算过程：

- 49 = 53
- + 79 = 296
- 315 - = 158
- × 49 = 2597
- ÷ 79 = 26
- 285 ÷ = 15

三 文字题：

1. 已知两个加数的和为 335, 其中一个加数是 188, 求另一个加数.
2. 已知被减数是 542, 差是 217, 求减数.
3. 求 2 个 55 的积是多少.
4. 被除数是 3075, 商是 25, 求除数.

四 用计算器计算：

1. $89035 + 12098 - 58792$
2. $772954 \div 137 + 4096$
3. $33033 \div 33 \times 195$
4. $5566 + 6837 \div 129$

五 找规律：

1. 用计算器计算：

(1) $5 \times 7 =$	(2) $9876543 \times 9 + 1 =$
$55 \times 7 =$	$987654 \times 9 + 2 =$
$555 \times 7 =$	$98765 \times 9 + 3 =$
$5555 \times 7 =$	$9876 \times 9 + 4 =$

2. 仔细观察、比较每组题目中的各个算式, 你发现了什么规律?

根据发现的规律, 直接写出下面各题的答案:

(1) $55555 \times 7 =$	(2) $987 \times 9 + 5 =$
$555555 \times 7 =$	$98 \times 9 + 6 =$
$5555555 \times 7 =$	$9 \times 9 + 7 =$

节约用水 分数



A 卷



直接写出得数：

$17 \times 30 =$

$156 - 78 =$

$(123 - 13) \div 5 =$

$119 \times 5 =$

$200 \div 40 =$

$218 - 18 \times 8 =$

$900 - 399 =$

$125 \times 80 =$

$8 \times (110 + 15) =$

$816 \div 4 =$

$785 + 25 =$

$100 + 100 \div 50 =$



文字题：

1. 一个数除以 45, 商是 45, 余数是 40, 这个数是几?

2. 46 与一个数的积是 3634, 求这个数.

3. 两个因数的积是 2781, 其中一个因数是 27, 另一个因数是几?

4. 两个加数的和是 1000, 其中一个加数是 778, 另一个加数是几?

 应用题:

1. 筑路队计划修一条长 4000 米的公路,已经修了 24 天,平均每天修 125 米.

(1) 已经修了多少米?

(2) 还剩下多少米没有修?

2. 一列火车每小时行 120 千米,是步行速度的 20 倍,步行速度为每小时多少千米?

3. 买一袋化肥要 40 元,李大伯有 250 元,最多可以买几袋化肥? 还剩多少钱?

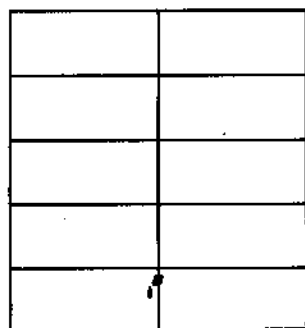
4. 水果店运进 35 箱苹果和 40 箱梨,每箱苹果 25 千克,每箱梨 28 千克.

(1) 水果店运进两种水果共多少千克?

(2) 苹果比梨少多少千克?

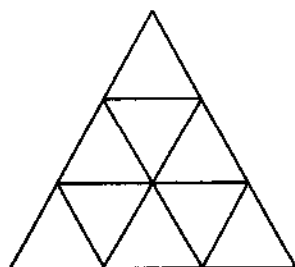
四 根据所给的分数涂色：

1.



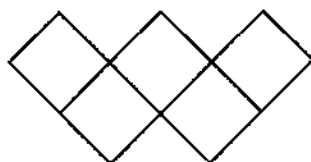
$$\frac{1}{2}$$

2.



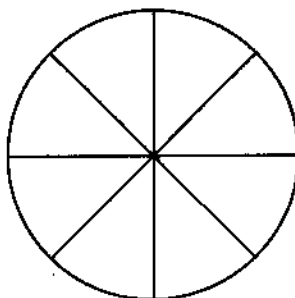
$$\frac{1}{3}$$

3.



$$\frac{5}{5}$$

4.



$$\frac{1}{4}$$

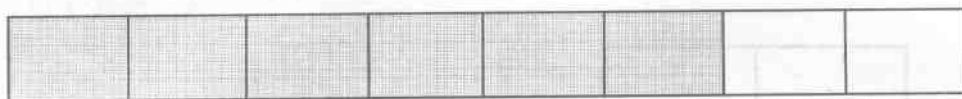
5.



$$\frac{3}{4}$$

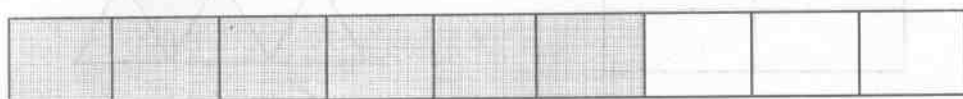
五 用分数表示涂色部分：

1.



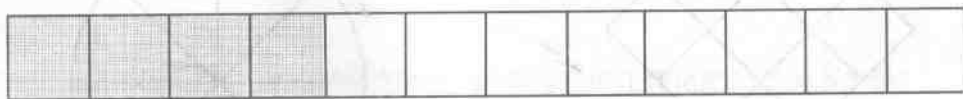
_____ 或 _____

2.



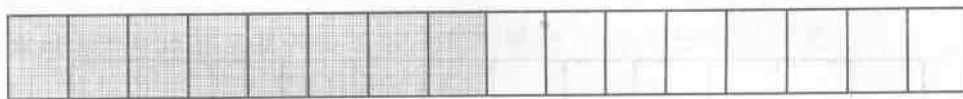
_____ 或 _____

3.



_____ 或 _____ 或 _____

4.



_____ 或 _____ 或 _____

 B 卷 一 直接写出得数:

$0 \div 311 =$

$651 + 87 =$

$123 - 13 \times 5 =$

$290 \div 29 =$

$70 \times 123 =$

$762 \div 6 \times 8 =$

$881 + 119 =$

$125 - 80 =$

$(115 + 110) \div 15 =$

$4 \times 25 =$

$1500 \div 50 =$

$100 + (100 - 50) =$

 二 文字题:

1. 137 与 73 的 8 倍相加,结果是多少?

2. 最大的三位数比 98 的 98 倍少多少?

3. 135 与 128 的和去除 1335,商是几? 余几?

4. 从 3358 中依次减去 23,要连续减多少次才能得到 0?

应用题:

1. 1 件上衣的价格是 250 元,是 1 条裤子价格的 2 倍,买 8 套这种衣服共要多少元?

2. 化肥厂原计划 7 天生产化肥 1379 吨,实际每天生产化肥 214 吨,实际每天超产化肥多少吨?

3. 王师傅前 9 天共做零件 459 个,照这样计算,再做 765 个零件还要多少天?

4. 买 10 只乒乓球需要 30 元,买 1 副乒乓球拍需要 27 元.
 - (1) 1 副乒乓球拍的价格是 1 只乒乓球的多少倍?

 - (2) 买 3 副乒乓球拍和 12 只乒乓球共需多少元?

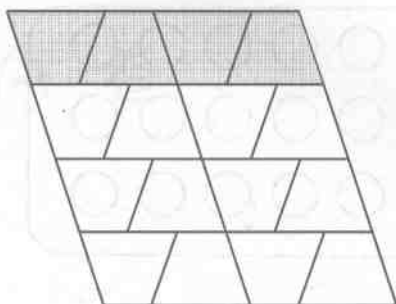
四 用分数表示涂色部分：

1.



或

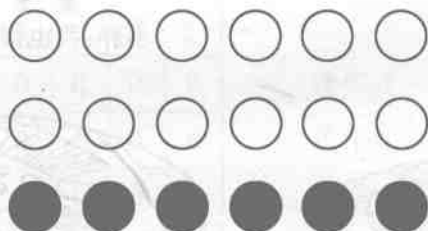
2.



或

或

3.



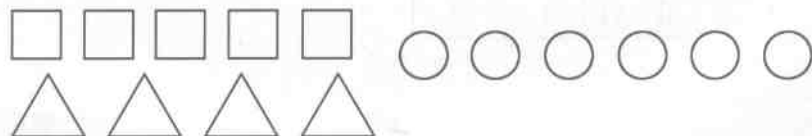
或

或

或

五 简答：

1.



○ 占有所有图形总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 或 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$, $\triangle$ 占有所有图形总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$.