

CHUZHONG SHUANGJI YOUPU XUNLIAN

# 语 文

## 初中双基优化训练



2007年用书

福建省地图出版社

初中双基优化训练

语 文

福建省地图出版社

责任编辑:江 玮

图书在版编目(CIP)数据

初中双基优化训练·语文/福州教育学院编.一福  
州:福建省地图出版社,2004.11  
ISBN 7-80516-732-X

I. 初... II. 福... III. 语文课 - 初中 ~ 习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 109097 号

**初中双基优化训练 语文**

福州教育学院 编

福建省地图出版社出版 发行

787×1092 毫米 16 开 10.5 印张 269 千字

2006 年 11 月第 2 版第 2 次印刷

印数:20000 册

福州教育学院印刷厂 印刷

ISBN 7-80516-732-x/G · 19

定价:10.50 元

如发现印装质量问题,请直接与印刷厂调换

# 目 录

<b>第一部分 积累与运用</b>	
(一)字词积累 .....	(1)
(二)语病修改 .....	(6)
(三)背诵默写 .....	(8)
(四)语言运用 .....	(12)
(五)名著阅读 .....	(17)
(六)综合实践 .....	(21)
<b>第二部分 现代文</b>	
(一)记叙文阅读 .....	(24)
(二)说明文阅读 .....	(34)
(三)议论文阅读 .....	(41)
<b>第三部分 文言文</b>	
练习一 .....	(52)
练习二 .....	(54)
练习三 .....	(56)
练习四 .....	(58)
练习五 .....	(60)
练习六 .....	(62)
练习七 .....	(63)
练习八 .....	(65)
<b>第四部分 作文</b>	
(一)立意 .....	(67)
(二)列纲 .....	(68)
(三)修改 .....	(70)
(四)创意 .....	(72)
(五)命题作文 .....	(74)
(六)半命题作文 .....	(76)
(七)材料作文 .....	(78)
(八)话题作文 .....	(81)
<b>第五部分 综合练习</b>	
练习一 .....	(85)
练习二 .....	(90)
练习三 .....	(95)
练习四 .....	(100)
练习五 .....	(105)
<b>第六部分 试卷选萃</b>	
北京卷 .....	(111)
山东卷 .....	(117)
浙江卷 .....	(122)
长沙卷 .....	(128)
安徽卷 .....	(133)
云南卷 .....	(138)
附:参考答案 .....	(144)

# 第一部分 积累与运用

## (一) 字词积累

### 【学习提示】

学会汉语拼音。能熟练地使用字典、词典独立识字，会使用多种检字法。认识3500个左右常用字，能正确工整地书写3000个左右的汉字。识记、理解字的音、形、义，辨别同音字、形似字、多音多义字，能改正常见的错别字。

学过的词语能正确读写，大部分会运用。进一步培养辨析词语的能力，积累词语。特别注意结合上下文意，理解词语的含义和作用。注意根据同义词、反义词及词语的感情色彩等知识正确地选用词语。

### 【基础训练】

#### 一、阅读下面一段文字，按要求答题。

星期天的早晨，你和小雨刚踏上通向乡间的路，久违的草木味和泥土香味便一齐裹着向你们涌来，使人顿觉心旷神怡。路的两旁是一排排的松树，像是两扇绿色的屏嶂一直伸延到远方。你们停下脚步，来到路边的松树旁，透过枝叶间的蓬隙偷窥太阳。你们奔跑着看着东方，阳光便像金丝线般穿梭在树叶间。真没想到阳光也会跟你们捉迷藏！

(1) 文段中加点的字，读音正确的一项是( )

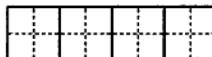
A. 裹(gǎo)着 B. 心旷(kàng)神怡 C. 偷窥(kuī) D. 奔(bēng)跑

(2) 文段中加横线的词语，没有错别字的一项是( )

A. 久纬 B. 屏嶂 C. 蓬隙 D. 穿梭

#### 二、根据拼音写出相应的汉字并用正楷书写在下面的田字格里。

岳麓山的钟灵毓秀，不在于其秀丽的自然景观，而在于其山川灵气所(yùn)育的文化内涵，可以说岳麓山是(bó)大精深的湖湘文化的发(xiáng)地，是中华传统文化中异军突起的湖湘学派的摇(lán)。



#### 三、读下面这段文字，根据拼音写出汉字。

1. 轻轻地翻动书页，聆听阳光的问(hòu) (1)，欣(shǎng) (2)落叶的轻舞；体悟浓郁的亲情，(xiāng) (3)受真挚的友谊；追寻先哲的思想，触摸生命的真(dì) (4) —— 阅读改变人生。

2. 根据下面语境，为空格处选择合适的词语，将其序号填在横线上。

只要拥有一颗纯真的心，就可以 (1) 烦恼的枷锁，在欢乐的草坪上自由漫步；就可以 (2) 失败的阴影，在胜利的阳光下大步前行；就可以 (3) 冷漠的坚冰，在热情的海洋里扬帆远航。

A. 驱散 B. 融化 C. 摆脱

#### 四、下列加点字的注音完全正确的一项是( )

A. 绽开(zhàn) 酬和(hè) 颀刻(qǐng) 无动于衷(zhōng)

B. 阔绰(chuò) 模样(mó) 繁衍(yán) 即物起兴(xìng)

C. 狡黠(jié) 迸出(bèng) 咨笑(shěn) 咬文嚼字(jiáo)

D. 宁可(nìng) 眺望(tiào) 缄默(jiān) 花团锦簇(zú)

五、下列词语中加点字读音有误的是( )

- A. 阴晦(huì) 倔强(jiàng) 无边无垠(yín)  
B. 挟(xié)持 提(tí)防 斤斤计较(jiǎo)  
C. 塑(sù)造 胆怯(qiè) 不偏不倚(yǐ)  
D. 寻觅(mì) 哽咽(yè) 骇(hài)人听闻

六、加点字读音全都不相同的一组是( )

- A. 伦理 经纶 圈圈 论辩  
B. 孺子 噎嚅 怯懦 蠕动  
C. 跪跪 创伤 悲怆 疮痍  
D. 揣摩 愁惱 湍急 喘气

七、下面语句中加点字的注音错误的一项是( )

- A. 你吟着一首小诗,是邀我与你唱和(hè)吗? 你洁白的身影,让憔悴(cuì)的天空返老还童。  
B. 它伸展出它如盖的浓阴,来荫(yìn)庇树下的幽花芳草,它结出累累(lèi)的果实,来呈现大地无尽的甜美与芳馨。  
C. 袅袅(niǎo)烟云在我身边飘浮,而那充满生机的树梢(shāo),却刚够得着我的脚尖,不及山坡上小草儿高。  
D. 我哭,山河却在欢乐;我掉落下来,花草却昂起了头,挺起了腰,绽(zhàn)开了笑脸。

八、下面文字中加点字读音错误的一项是( )

世界是一座丰富多彩的艺术殿堂,各国人民创造的独特文化都是这座艺术殿堂里的瑰guī(A)宝。一个民族的文化,往往凝líng(B)聚着这个民族对世界和生命的历史认知和现实感受,也往往积淀diàn(C)着这个民族最深层的精神追求和行为准则。人类历史发展的过程,就是各种文明不断交流、融róng(D)合、创新的过程。

——(节选自胡锦涛主席在耶鲁大学的演讲词)

九、下面语句中书写准确无误的一项是( )

- A. 仰之弥高,越高,攀得越起劲;钻之弥坚,越坚,钻得越契而不舍。  
B. 我看见父亲穿着黑布大马褂,蹒跚地走到铁道边,慢慢地探身下去。  
C. 小瓜苗仅仅活了几天,但是,那一股足以擎天撼地的生命力,令我肃然起敬。  
D. 森林遮天蔽日,浩瀚无垠。风来似一片绿色的海,夜静如一堵坚固的墙。

十、下列句中加点的成语有错别字的两项是( )

- A. 在答题卡上涂黑作答,一定要仔细认真,不要张冠李戴。  
B. 干事情应该有自己的主张,不能人云亦云地随声附合。  
C. 革命先烈前仆后继追求真理的动人事迹真是不胜枚举。  
D. 座谈会上,艺术家们谈笑风生,共绘祖国美好的未来。

十一、下面句子中书写准确无误的一项是( )

- A. 早春天气,江南乡间石桥头细柳飘丝,那纤细的游丝佛着桥身坚硬的石块,即使碰不见晓风残月,也令画家消魂!  
B. 当它戛然而止的时候,世界出奇的寂静,以至使人感到对她十分陌生了。  
C. 这里除了光彩,还有淡淡的芳香,香气似乎也是浅紫色的,梦幻一般轻轻地笼罩着我。

D. 在车轮扬起的滚滚黄尘里，在一片焦躁恼怒的喇叭声中，那一片清阴不再有用处。

十二、查词典：“疾”(jí)有四个义项：①疾病；②痛苦；③痛恨；④“急速”或“猛烈”。依次判断下面语句中加点的两个“疾”字的含义，完全准确的一项是( )

鲁迅在灯下奋笔疾书，写些“为‘正人君子’之流所深恶痛疾的文字”。

- A. ②①      B. ④③      C. ②④      D. ①③

十三、在“①故障、②失误、③病症、④缺点、⑤错误”这五个义项中，给下列几句话中的“毛病”一词各选一个恰当的义项，把序号填在括号内。

- A. 天阴下雨他就腿疼，这已是他的老毛病了。( )  
B. 洗衣机甩干筒不转了，你知道是哪儿出毛病了吗？( )  
C. 你这成天心不在焉的毛病，一定要下决心改掉。( )  
D. 如果误用了他们的经验，也是要出毛病的。( )

十四、下列句子中加点的词语解释正确的一项是( )

- A. 万里长城是我国劳动人民智慧的结晶。(辨析判断的能力)  
B. 和谐，是宽厚心田长出的树，是仁爱之树开出的花。(相安协调)  
C. 他向世人呼吁，在改革过程中，一定要注意社会公平问题。(向社会申诉)  
D. 在赛场上，涅莫夫以自己的宽容征服了全场观众。(请求别人饶恕并容纳)

十五、结合语境，选出下列句子中加点词语解释有误的一项( )

- A. 为了满足人们健康的需要，厂家纷纷推出了绿色食品。(指绿颜色蔬菜)  
B. 为将物资及时送到灾区，政府开辟了绿色通道。(指方便快捷的途径、优惠政策等)  
C. “明星学院”吸引了不少的阳光少年。(指活泼、富有生气的少年)  
D. 教育厅要求各高校实行阳光招生。(指公开、公平、公正的招生)

十六、下列每组两个词的词意相同的两项是( )

- ①掂斤拨两      ②进退维谷      ③叹为观止      ④臭名昭著  
斤斤计较      进退两难      空前绝后      声名狼藉  
⑤别具匠心      ⑥屏气凝神      ⑦涉足      ⑧怠慢  
匠心独运      聚精会神      游猎      怠惰

十七、下面词语的字形、释义及加点字的注音有错的一项是( )

- A. 畸形(jī)畸：不正常的      教人不倦(huì)诲：教导  
B. 肆虐(sì)肆：任意地干      无边无垠(yín)垠：界限  
C. 镂空(lòu)镂：雕刻      惟妙惟肖(xiào)肖：相似  
D. 匿名(nì)匿：没有      重峦迭障(zhàng)障：阻隔

十八、依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是( )

①一条浩浩荡荡的长江大河，有时流到很\_\_\_\_\_的境界，平原无际，一泻千里。

②一堆乌云像青色的火焰，在无底的大海上\_\_\_\_\_。

③苏州园林讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的\_\_\_\_\_，讲究近景远景的层次。

- A. 宽阔闪烁映衬      B. 宽敞闪烁对比  
C. 宽敞燃烧对比      D. 宽敞燃烧映衬

十九、根据下面语境，为空格处选择合适的词语，将其序号写在横线上。

自然界的物体，多数呈曲线状。崇山峻岭，是\_\_\_\_\_着的曲线；江河溪流，是\_\_\_\_\_着的曲线；大海汪洋，是\_\_\_\_\_着的曲线。

A. 流动      B. 屹立      C. 翻腾

二十、根据语境,选择恰当的词语填空。

备选词语:①恰如其分    ②根深蒂固    ③大同小异    ④又  
      ⑤源远流长    ⑥赏心悦目    ⑦心旷神怡    ⑧和

惠安女服饰文化\_\_\_\_\_。其特点是各部分之间在色彩、款式、线条、图案等方面配合非常协调,\_\_\_\_\_,它构成了既带有传统风味,\_\_\_\_\_有一定现代气息的服饰,令人\_\_\_\_\_,惊奇不已。

二十一、依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是( )

①“永远的丰碑”记录着革命先烈凭着\_\_\_\_\_的信念,坚持斗争不动摇的光辉事迹。

②坚持一个中国原则,实现祖国和平统一,完全\_\_\_\_\_海峡两岸同胞的根本利益。

③今年在上海举行的第48届世乒赛上,我国运动健儿\_\_\_\_\_,一举囊括五项冠军。

A. 顽强    迎合    所向无敌      B. 坚定    符合    所向无敌

C. 顽强    符合    不可一世      D. 坚定    迎合    不可一世

二十二、下列句子中的空缺处依次填入的词语,最恰当的一项是( )

1. 福楼拜对学生进行写作训练,非常严格,不但要求学生善于用\_\_\_\_\_的目光去观察事物,而且要求用准确的语言来表达思想。

2. 在新形势下开展社会主义荣辱观教育活动,努力防止任何政治的灰尘、政治的微生物来\_\_\_\_\_我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌体。

3. 每座城市都应该有每座城市钟爱的小动物,\_\_\_\_\_形成传统,作为它的一种标志和象征。

4. 文学把时间凝聚在薄薄的书页之中,让读者\_\_\_\_\_地漫游岁月的长河,尽情地观赏两岸变化无穷的风光。

A. 敏捷    玷污    况且    无时无刻      B. 敏捷    污染    而且    无拘无束

C. 敏锐    玷污    而且    无拘无束      D. 敏锐    污染    况且    无时无刻

二十三、词语积累——考场上,面对试卷,同学们会有不同反映。请写出6个表现他们不同心情或神态的四字词语。

①\_\_\_\_\_    ②\_\_\_\_\_    ③\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_    ⑤\_\_\_\_\_    ⑥\_\_\_\_\_

二十四、解释下列句子中加引号的词语。

(1)几年前,我与母亲之间就有一条无法跨越的“鸿沟”,有时候,我甚至怀疑我们之间是否真的存在血缘关系。

(2)一次在外祖母家,母亲又为学习方面的事情唠唠叨叨,我顶撞了几句,正当“硝烟四起”时,外祖母把我拉到另一个房间。

(1)“鸿沟”:\_\_\_\_\_。

(2)“硝烟四起”:\_\_\_\_\_。

二十五、下列句中加点的词语使用不恰当的一项是:( )

A. 4月26日,中国国民党主席连战启程前来大陆,勇敢地开始了举世瞩目的和平之旅。

B. 学习需要有一个循序渐进的过程,想一口吃成胖子,是不切实际的。

C. 在日常学习中,如果我们合理运用统筹方法,就会事倍功半。

D. 父亲经常拿成功人士的例子对我进行苦口婆心的说服教育。

二十六、下列句子中加点的成语使用正确的一项是( )

- A. 黄山的石、雾、松是大自然的造化，无不巧夺天工，令人赞叹不已。
- B. 一时间，满天的大雾把什么都遮没了，就是远处的电线杆也躲得杳无音信。
- C. 正因为他具有自命不凡的崇高理想，才在工作中取得了出色的成绩。
- D. 这里山清水秀，鸟语花香，宛若世外桃源，令人流连忘返。

二十七、下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是( )

- A. 年近花甲的外交官孙必临危受命，奔赴战火纷飞的伊拉克，成功地解救了中国人质。
- B. 今年是世界反法西斯战争胜利 60 周年，国内二战题材图书的出版和销售络绎不绝。
- C. 突如其来的印度洋大海啸让毫无防备的海边居民措手不及，导致约 30 万人丧生。
- D. 雅典奥运会上，刘翔在男子 110 米栏比赛中一举夺冠，一夜之间成了家喻户晓的人物。

二十八、下列句中加点的熟语运用正确的一项是( )

- A. 在诺曼底登陆 60 周年纪念会上，各国领导人都强调：前事不忘，后事之师，不要让历史的悲剧重演。
- B. 离散了半个世纪后，海峡两岸这对已经进入垂暮之年的亲兄弟终于破镜重圆了。
- C. 近日，在世界杯足球赛亚洲区预选赛上，中国队与马来西亚队的比赛以 4:0 的比分戛然而止。
- D. 作为一名中学生，每天必须按时到校上课，做一天和尚撞一天钟，圆满地完成学习任务。

二十九、依次填入词语最符合文意的一项是( )

在春暖花开的日子里，宋楚瑜一行踏上返乡路程。美丽的田园风光让久别的游子\_\_\_\_\_。台湾同胞\_\_\_\_\_的回乡心愿不再是梦想。我们相信，只要两岸人民团结一心，\_\_\_\_\_，定能早日完成祖国统一的大业。

- ①心旷神怡 ②欣喜若狂 ③冥思苦想 ④魂牵梦萦 ⑤孜孜不倦 ⑥同舟共济
- A. ①③⑤      B. ①④⑥      C. ②④⑤      D. ②③⑥

三十、请根据你平时的积累，在横线上写出相应的名言。

- (1)人不应该被流言所左右，鲁迅曾说：“无论如何‘流言’总不能吓哑我的嘴。”但丁在他的《神曲》中更坚持“走自己的路，\_\_\_\_\_！”
- (2)华罗庚说：“勤能补拙是良训，\_\_\_\_\_。”
- (3)司马迁在《史记》中曾说：“智者千虑，必有一失；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- (4)在今天和平幸福的生活环境中，我们要居安思危，正如孔子所说：“人无远虑，\_\_\_\_\_。”

三十一、谚语是群众中流传的固定的语句，用简单通俗的话，反映出深刻的道理。请仿照例句把下面谚语补充完整。

例：天下无难事，只怕有心人。

- (1)柴多火焰高，\_\_\_\_\_。
- (2)少壮不努力，\_\_\_\_\_。
- (3)\_\_\_\_\_，赛过诸葛亮。
- (4)\_\_\_\_\_，行行出状元。

## (二)语病修改

### 【学习提示】

要联系上下文,理解词句的意思,学会修改常见的语病。

### 【基础训练】

一、下列句子没有语病的一句是( )

- A. 社区希望通过开展节约用电教育,防止人们不浪费用电。
- B. 学生不但喜欢这种游戏,而且青年教师也喜欢。
- C. 我们要引导青少年用美的眼光去看世界,用美的心灵去感受世界。
- D. 通过这次社会实践活动,使我们磨练了意志,增长了见识。

二、下列各句中,有语病的一句是( )

- A. 在信息时代,一个人是否具有快速阅读、捕捉有效信息决定着一个人成就的大小。
- B. 中央电视台将焦点对准未成年人的成长环境,呼唤社会对未成年人给予更多的关注。
- C. 艺术教育的根本目的在于提高人们的审美素养,使人们学会欣赏,学会创造。
- D. 在转基因技术还不成熟的情况下,消费者应谨慎食用转基因食品。

三、下列各句中,有语病的一句是( )

- A. 为了使我国经济健康、持续地发展,党中央对国民经济的增长率进行了宏观调控。
- B. 我们再也不应该把其他生物仅仅看做我们的美味佳肴,而应该把它们看做是与我们平等的生命。

C. 北京故宫博物院收藏中国古代绘画,在世界上可以说是首屈一指了。

D. 随着城市知名度的不断提高,具有江海特色的旅游项目日益受到众多外地游客的青睐。

四、下面句子中没有语病、表意明确的一项是( )

- A. 我们时时处处都要保证自己和身边的人的安全工作。
- B. 江泽民同志到过的永常村,是广西“红色之旅”中接受爱国主义教育和革命传统教育。
- C. 古龙山峡谷群自然风景区的许多峡谷沟壑,至今还保持着神奇的原始风貌。
- D. 经过我们三年的努力,终于完成了初中阶段的学习。

五、修改下面的病句。

- 1.“五一”黄金周期间,滔滔不绝的游客使各地风景区热闹非凡。
2. 这篇小说感情细腻,文笔生动,受到了读者的普遍欢迎,把它誉为一曲难得的爱国主义颂歌。
3. 一个人在工作中难免不犯错误,犯点错误不要紧,改了就好。
4. 日本军国主义者侵略中国犯下的种种惨绝人寰的暴行,也已永远在历史的耻辱柱上。
5. 随着沪杭磁悬浮线路的建成,使“上海有个西湖,杭州有个外滩”的梦想变为现实。
6. 语言流畅是衡量文章好坏的重要标准之一。

7. 只要坚持不懈地刻苦努力,才能取得优异的成绩。
8. 他那认真刻苦学习的精神,值得我们每个同学效尤。
9. 某工厂原来每日用水三吨,现在每日一吨,现在每日用水比原来降低了三倍。
10. 他家给我们全村作了榜样,更没有人否定他家致富不是靠勤奋来的。
11. 人们越是精确地把握组成物质的基本粒子,就越能认清物质的本质,从而达到认识大自然,使之为人类服务。
12. 如何开展“八荣八耻”社会主义荣辱观教育,几个学校的领导进行了认真的讨论。

六、对下列病句修改不正确的是( )

A. 上中学以来,他一直始终参加学校田径队训练。

修改:删去“一直”,或删去“始终”。

B. 通过这次小提琴比赛,使她的自信心增强了。

修改:删去“通过”,或删去“使”。

C. 到了退休年龄的他,精力和身体都还很健壮。

修改:将“健壮”改为“充沛”。

D. 我们要利用一切人类的优秀成果,为祖国建设服务。

修改:将“一切”放到“人类的”后面。

七、下面这段话中的关联词语,有三处使用不当,请加以修改。

工作最多的人往往最珍惜时间,这是因为他们有明确的目标,不但为了实现这个目标合理地安排着自己的工作,而且不是在犹豫不决中浪费时间。因此,有效地利用时间、珍惜时间只有一个方法,那就是在你的生活中确立一个奋斗目标,并且也尽心尽力地去实现这一目标。

修改:\_\_\_\_\_

八、阅读下面语段,根据要求答题。

(甲)旅游资源是国家的宝贵财富,自然风光是地质时期形成的,(乙)古代建筑和艺术珍品是祖先遗传给我们的,花草树木是人们辛勤栽培的,革命纪念地是革命先辈战斗过的地方。(丙)在我们参观和游览时,一定要注意保护旅游环境,不污损建筑物,不攀折花木,不随地乱扔废弃物,(丁)使旅游区保持经常清洁、美好的环境,并能永远传留后代。

1. 下面有一句话是原文中的,把它放回原处,应放在( )

A. (甲)      B. (乙)      C. (丙)      D. (丁)

今天,我们要很好的保护和爱惜,并在旅游区加强交通建设和服务业,为旅游者提供方便。

2. 上文有两个病句,请改正在下面。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

九、下面的一段文字中,共有4处错误,请指出错处序号并改正。

①为了营造学校的人文氛围,②英才学校决定征集展现学校特色、办学理念和切合学生实

际的校训，③希望全校师生争先恐后地踊跃投稿。④通知发出后，许多学校的老师、学生都积极参加了这次活动。⑤初一（1）班的学生经过认真准备，⑥还召开了“我心中的校训”主题班会。⑦经过这次活动，使学生增强了主人翁意识，锻炼了创造能力。

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

### (三) 背诵默写

#### 【学习提示】

背诵默写是积累语言的一个很好的方法。特别是名句名篇的背诵默写，既可以丰富自己的语言，又可以提高自己的欣赏品位和审美情趣，提高文学素养。《课程标准》中要求背诵古诗文 120 篇(段)(其中 1—6 年级 70 篇,7—9 年级 50 篇)，要认真背诵，会默写。在平时的学习积累过程中，要通过反复吟诵，在理解字词句段的基础上，整体把握作品，理解文章大意，理清作品结构和作者的感情思路。要在理解作品的基础上背诵，在背诵的过程中加深对作品的理解。背诵名句名篇，要做到“三要”即心要专，眼要准，口要到。心要专，就是要专心致志，不可分心。眼要准，就是要看仔细，全神贯注。口要到，就是边看边读。要坚持多读、多背、多想、多记，不写错别字，才会掌握主动权，才能做到举一反三，触类旁通，收到好的效果。

#### 【基础训练】

一、写出下列名句的上下句。

1. 烽火连三月，\_\_\_\_\_。
2. 造化钟神秀，\_\_\_\_\_。
3. 潮平两岸阔，\_\_\_\_\_。
4. 感时花溅泪，\_\_\_\_\_。
5. 此夜曲中闻折柳，\_\_\_\_\_。
6. 斯是陋室，\_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_，猿鸣三声泪沾裳。
8. 黄发垂髫，\_\_\_\_\_。
9. \_\_\_\_\_。千嶂里，长烟落日孤城闭。
10. 潭中鱼可百许头，\_\_\_\_\_。
11. 剪不断，理还乱，是离愁，\_\_\_\_\_。
12. \_\_\_\_\_，隔江犹唱后庭花。
13. 何当共剪西窗烛，\_\_\_\_\_。
14. \_\_\_\_\_，甲光向日金鳞开。
15. 人生自古谁无死，\_\_\_\_\_。
16. \_\_\_\_\_，病树前头万木春。
17. 东风不与周郎便，\_\_\_\_\_。
18. 只恐双溪舴艋舟，\_\_\_\_\_。
19. 会挽弯弓如满月，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
20. \_\_\_\_\_，西出阳关无故人。
21. \_\_\_\_\_，蜡炬成灰泪始干。
22. 过尽千帆皆不是，\_\_\_\_\_。

23. 塞下秋来风景异，\_\_\_\_\_。

24. \_\_\_\_\_，琴瑟友之。

25. 吾\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,故逐之。

二、根据要求填空。

1. 生活中处处有老师,但怎样向他们学习呢?孔子给了后人很好的教诲,他说:“\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”(用课文《论语十则》中的句子回答)

2. 唐朝著名诗人王维的《使至塞上》一诗中描写塞外奇特壮丽的风光,被誉为“千古壮观”的名句是:\_\_\_\_\_。

3. 人们常用《爱莲说》中的有关语句来比喻人们不与世俗同流合污而又洁身自好的品质,这两句是:\_\_\_\_\_。

4. 古代送别诗中,有很多情景交融的佳句,虽只字未提送别,笔端却饱含悠悠不尽之情思,达到了“此时无声胜有声”的艺术效果。请写出中学学过的唐诗中这样的诗句。

\_\_\_\_\_。

5. 人们常用唐代诗人王勃《杜少府之任蜀州》中的诗句“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_”，表达朋友虽然相距遥远却如在身边的情感。

6. 根据文意填入相应的诗句。

从唐、宋诗人所吟咏的物候,可看出物候是因地而异的。“\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。”岑参的诗说明北方地区八月就草木凋零,  
大雪纷飞了。

7. 杜甫的《望岳》中,诗人想象登上泰山之巅抒发豪情的诗句是:\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

8. 陆游的《游山西村》景物描写中寓含哲理,千百年来被人们广为传诵的两句诗是:  
\_\_\_\_\_。

9. 晏殊的《浣溪沙·一曲新词酒一杯》中被誉为“天然奇偶”的两句是:\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

10. 《岳阳楼记》中范仲淹借鸟欢鱼跃描绘晴明之景的句子是:\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

11. 李白的诗词中有许多表现身处逆境仍然乐观自信的名句,写出其中连续的两句。

12. 孔子在《论语·卫灵公》中说:“志士仁人,无求生以害仁,有杀生以成仁。”孟子在《鱼我所欲也》中进一步阐述孔子的思想,表明儒家的生死义利之辨:\_\_\_\_\_。

13. 《醉翁亭记》中描写四时之景的句子是:\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。

14. “时有落花至,远随流水香”这两句描写落花的诗充满昂扬向上的精神。但龚自珍《己亥杂诗》中的两句诗在境界上更胜一筹,这两句诗是:\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

15. 古诗词中,有许多蕴含乡愁之情的脍炙人口的名句,情景交融,意味深长。如\_\_\_\_\_。  
(作者)的\_\_\_\_\_。

16. 古代思想家孟子曾经说过：“乐以天下，忧以天下。”宋代范仲淹在《岳阳楼记》中把这一思想进一步发展，他是这样说的：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

17. 当你的同学在学习和生活中遇到挫折而灰心丧气时，你可以用古诗词中两句来勉励他：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

18. 清代郑板桥有诗云：“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。”在杜甫《茅屋为秋风所破歌》中也有表达类似情怀的句子：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

19. 王安石（登飞来峰）中与“会当凌绝顶，一览众山小”有异曲同工之妙的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

20. 刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》中蕴含哲理，表明新事物必将取代旧事物的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

21. 一个人要成就一番事业，必然要经过许多磨炼，其目的，用孟子的话就是\_\_\_\_\_。

22. 同写雪景，各具特色，毛泽东《沁园春·雪》中化静为动、气势奔放的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”；岑参《白雪歌送武判官归京》中以花喻雪，联想美妙的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

23. “八百里洞庭凭岳阳壮阔，两千年赤壁览黄鹤风流”是今年中央电视台春节联欢晚会上呈出的一幅对联。请写出两句含有“岳阳”或“黄鹤”的诗句。

(1) \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

24. 当我们走进自然陶醉于美景时，古诗句便浮现脑海。游杭州西湖便会想到白居易《钱塘湖春行》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，从而感受到盎然的春意；登泰山极顶，就会联想到杜甫《望岳》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，从中体会到诗人不畏艰险，敢于攀登，俯视一切的雄心和气概。

25. 诗言志。王勃《送杜少府之任蜀州》中的“海内存知己，天涯若比邻”充满了对友人的真挚情谊；杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的“\_\_\_\_\_”表现了诗人心系人间冷暖的济世情怀；苏轼《江城子》中的“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”抒发了为国杀敌的壮志；文天祥《过零丁洋》中的“\_\_\_\_\_”表达了舍生取义的决心。

26. 古人常用“三”或“三”的倍数（“九”、“十二”、“十八”、“三十六”……）表示多的意思，如：“三思而后行”、“白发三千丈”，请你再举 4 例。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

27. 古代诗人如苏轼、岳飞、辛弃疾、陆游等，在诗词中曾表达过一种挥之不去的情怀——金戈铁马、驰骋疆场、为国立功。请写出三位诗人表达这种情怀的诗句，并写出作者姓名。不要求写出全诗，但意思尽可能完整。

(1) \_\_\_\_\_ (作者：\_\_\_\_\_)

(2) \_\_\_\_\_ (作者：\_\_\_\_\_)

(3) \_\_\_\_\_ (作者：\_\_\_\_\_)

28. 范仲淹在《岳阳楼记》一文中提到“古仁人之心”这一概念。“古仁人之心”内涵丰富。

下面两篇课文可以说是从不同的角度对“古仁人之心”作了阐述,请将《岳阳楼记》、《醉翁亭记》两篇课文中体现出来的“古仁人之心”分别表达出来。

答:\_\_\_\_\_

29. 请从下面所罗列的作者中任选两位,分别写出一则课文中表达他们的志趣、追求,或展现他们的胸怀、抱负的名言警句,意思要相对完整。

作者:孟子、诸葛亮、王勃、范仲淹、周敦颐、苏轼

30. “天下兴亡,匹夫有责。”古诗文中有许多体现作者关注国家命运、关注民众疾苦的名句,请你默写出四句,并注明作者。(课内外均可)

- (1) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 ( )  
(2) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 ( )  
(3) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 ( )  
(4) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 ( )

31. 大千世界五彩缤纷,古代诗文中也有很多涉及颜色的景物描写,请写出三个这样的句子,并写出其作者。(要求:三个句子出处应各不相同)

- (1) \_\_\_\_\_ 作者:\_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_ 作者:\_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ 作者:\_\_\_\_\_

32. 马是画家的爱物,亦常走入文人的笔端,在许多古诗、词、曲中都留下了马的足迹,请从中选取你所熟知的含“马”的连续两句,并标明作者或题目。

句子:\_\_\_\_\_。

作者或题目:\_\_\_\_\_

33. 读诗真好,我们可以领略到“大漠孤烟直,长河落日圆”的壮美风光,可以体会到“海内存知己,天涯若比邻”的真挚友情,可以感受到“\_\_\_\_\_”的爱国情怀。(课内外诗词均可)

34. 风、花、雪、月是诗人笔下的常客。

我们从“八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅”中,读出了风的凌厉和杜甫的无奈;

从“\_\_\_\_\_”中,感受到花的美丽和诗人的喜悦;  
从“\_\_\_\_\_”中,品味到雪带给诗人的独特感受;

从“\_\_\_\_\_”中,看到了月引发了诗人的无限诗情。

35. 请用三个诗句依次写出春天来到人间时,草木生长,绿色由少而多的不同景象:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

36. 写出与“月”相关的两组诗句,并简要说明诗人所抒发的情怀。

例:唯愿当歌对酒时,月光长照金樽里。抒发情怀:对人生的美好祝愿

① \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 抒发情怀:\_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 抒发情怀:\_\_\_\_\_

37. 我们课内外学过的古诗词中,有不少诗句含有深刻的哲理,如“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层。”请你再写出两个含有哲理的诗句。

- ①\_\_\_\_\_
- ②\_\_\_\_\_

38. 阅读古典诗词,我们可以一一品味诗人们的思想感情,继而有所思,有所悟。杜甫“感时花溅泪,恨别鸟惊心”的忧患意识,陆游“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ”的爱国热情,文天祥“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ”的凛然正气,无不深深打动着我们的心,使我们的精神得到陶冶。

39. (1) 诗人总是把自己真诚的愿望寄寓在诗词中。杜甫是“安得广厦千万间, \_\_\_\_\_”,忧国忧民之心溢于言表;苏轼是“\_\_\_\_\_ ,千里共婵娟”,表达了与亲人共赏人间美景的良好愿望。

(2) 王之涣《凉州词》中的诗句“羌笛何须怨扬柳,\_\_\_\_\_”和王维《送元二使安西》中的诗句“\_\_\_\_\_ ,西出阳关无故人”都抒发了边塞生活的寂寞孤独之感。

(3) 人有德,花也有德。古诗文中赞颂花的品性的句子有: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(写出连续的两句)

(4) 请写出描写乡村月色的诗(词)句: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(写出连续的两句)

#### (四)语言运用

##### 【学习提示】

语文是一个重要的交际工具,不仅要学会把话说得正确,做到文从字顺,还要学会把话说得更好,文句写得生动、形象,力求有创意的表达。能理解词语在语言环境中的恰当意义。注意学科知识渗透和能力迁移,注意语文与生活的联系,培养“用语文”的能力。

##### 【基础训练】

根据要求填空。

一、根据语境并依照画线的句子仿写。

阅读名著会让我们受益无穷。

阅读名著既可以积累知识,又能提升素养;

阅读名著既可以丰富情感,\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

二、根据语境,仿照划线句子,接写句子,构成语意连贯的一段话。

我们应该心存感激,感激生活对我们的厚爱。我们没有捕鱼耕种,却能品尝到美味佳肴; \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_. 心存感激,是一种明朗的心境,一种人性的光辉。多一份感激,就少一份贪婪与抱怨; \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

三、下面句子修辞方法运用不恰当的一项是( )

A. 茫茫的草原上,嫩绿的小草编织出色彩斑斓的毯子,一直铺展到天边。

D. 知识如沙石下面的泉水,掘得越深越清澈。

C. 姑娘从泉边汲水回来了,辫梢上沾着几滴水珠;欢乐,盛开在她的眼睛和眉毛上。

D. 习习凉风在树叶间演奏着优美动人的小夜曲。

四、与下面的句子衔接最恰当的一句是( )

梅花和雪花都是文学作品中经常描写的对象，它们各有所长：

- A. 梅花没有雪花那么素雅，雪花没有梅花那么芬芳。
- B. 雪花没有梅花那么芬芳，但它比梅花素雅。
- C. 梅花比雪花芬芳，雪花比梅花素雅。
- D. 雪花比梅花素雅，但它没有梅花那么芬芳。

五、依次填入下面文字横线上的词句，与上下文衔接最恰当的一项是（ ）

我本来不太喜欢网络歌曲，\_\_\_\_\_不爱听《丁香花》，觉得它太平淡，太简单，可我何曾知道它背后竟还有这样一段凄美的故事。\_\_\_\_\_忍不住把它重新听了一遍，不禁潸然泪下，才明白原来平淡才是\_\_\_\_\_，简单才是\_\_\_\_\_。

- A. 更 于是 超越了生死的最美 穿透了表象的最真
- B. 也 但是 穿透了表象的最真 超越了生死的最美
- C. 更 但是 超越了生死的最美 穿透了表象的最真
- D. 也 于是 穿透了表象的最真 超越了生死的最美

六、根据下面这段话的意思，填到横线上与上下文衔接最恰当的是（ ）

有的知识只须浅尝，有的知识只须粗知。只有少数专门知识需要深入钻研，仔细揣摩。所以，\_\_\_\_\_，而对于少数好书，则要精读、细读、反复地读。

- A. 有的书只须读其中一部分，有的书必须咀嚼揣摩
- B. 有的书必须咀嚼揣摩，有的书只须读其中一部分
- C. 有的书只须读其中一部分，有的书只须知其中梗概
- D. 有的书只须知其中梗概，有的书需要钻研、咀嚼

七、下列句子排序正确的一项是（ ）

- ①许多好书都不是畅销书
- ②因为畅销书毕竟是有一定道理的
- ③而畅销书也不一定是好书
- ④否则他会与时代与社会脱节
- ⑤但一个人必须要看畅销书

A、①③⑤④②      B、①③⑤②④      C、①③④②⑤      D、①⑤③④②

八、为 2005 年春节晚会上出现的一副对联的上联“八百里洞庭凭岳阳壮阔”选配下联，最恰当的一项是（ ）

- A. 五千年盛世欣太平今日
- B. 两千年赤壁览黄鹤风流
- C. 九万里中华创锦绣未来
- D. 十三亿尧舜建古国文明

九、千年古城长沙有着深厚的文化底蕴，至今留存许多脍炙人口的对联。下列对联中与宋代范仲淹抒发的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀最接近的一项是（ ）

- A. 西南云气来衡岳，日夜江声下洞庭。
- B. 四面云山都入眼，万家忧乐总关心。
- C. 岳麓晴岚生万物，天心朗月映潇湘。
- D. 文运昌隆国兴盛，龙颜怡然民乐天。

十、在下面情景中说话最得体的一项是（ ）

王芳在购书时，不慎将钱包丢在书店里，她连忙回去对售书阿姨说：

- A. “阿姨，我刚才买书时不小心将钱包丢了，你是否看见了？”