

当代中国 科学发展观

学习读本

本书编写组

中共党史出版社

当代中国 科学发展观

学习读本

本书编写组

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国科学发展观学习读本/《当代中国科学发展观学习读本》
编写组编. —北京: 中共党史出版社, 2004. 3, 2006. 7 修订
ISBN 7-80136-999-8

I. 当… II. 当… III. 科学学—理论研究—中国 IV. G301

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 014720 号

书 名: 当代中国科学发展观学习读本(修订版)

作 者: 本书编写组

责任编辑: 吴 江

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京怀柔红螺福利印刷厂

开 本: 大 32

字 数: 200 千字

印 张: 8

印 数: 10000 册

版 次: 2004 年 3 月第 1 版 2006 年 7 月修订

印 次: 2006 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-80136-999-8/D · 146

定 价: 15.00 元

此书如有质量问题, 请与中共党史出版社发行部联系。

电话: 82517249, 82517244

前言

推进经济社会全面 发展的重要指导思想

发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题。从全人类的角度看，发展是世界范围内实现现代化的过程。从中国的国情看，发展则是一个实现社会主义现代化的过程。以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观，为推动我国经济社会发展、加快推进社会主义现代化提供了必须长期坚持的重要指导思想。

科学发展观坚持唯物辩证法和唯物史观，提出坚持全面协调可持续发展，深化了对社会主义现代化基本途径的认识。科学发展观坚持唯物辩证法关于重点论与全面论的统一，坚持唯物史观关于社会基本矛盾的原理，认为发展是由经济建设、政治建设、文化建设和社会建设所构成的统一整体，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系决定了经济建设是发展的基础，政治建设、文化建设和社会建设又对经济建设具有巨大的反作用。坚持科学发展观，必然要坚持以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设，实现经济发展和社会的全面进步。科学发展观坚持唯物辩证法关于平衡与非平衡相统一的思想，认

为发展是一个由不平衡到平衡、然后打破平衡再达到新的平衡的不断循环往复的前进过程。我国由于地域广阔，人口众多，加之资源禀赋和历史文化的差别，不同区域之间、不同部门之间特别是城乡之间，不平衡发展有其必然性的一面；然而，不平衡超过社会承受的程度，又必然带来消极的后果，是必须加以控制和努力消除的。因此，必须逐步缩小城乡差距、区域差距和经济社会发展的差距，坚持“五个统筹”，促进协调发展。科学发展观坚持唯物辩证法当前发展与长远发展的统一，坚持唯物史观关于人与自然和谐相处的观点，要求坚定地走可持续发展之路，为解决经济发展与人口环境资源之间的突出矛盾指出了具体途径。

科学发展观凝结着几代共产党人带领人民群众建设中国特色社会主义的心血，总结了新中国成立以来特别是改革开放以来现代化建设经验，也反映了世界各国发展的经验教训，吸取了人类文明的成果。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，它揭示了我国经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识，是马克思主义发展理论的重大创新，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想，是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上，提出了科学发展观等一系列重大战略思想。科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识，反映了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治

建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。深入学习贯彻科学发展观，对于顺利完成“十一五”宏伟目标，推进全面建设小康社会，具有十分重要的意义。

因此，如何进一步深化对科学发展观的认识；如何牢固树立科学发展观；如何把科学发展观扎扎实实地贯彻到具体实践中去；是中国经济社会新一轮发展所必须回答的问题。

党的十六届五中全会提出，要坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。这是认真总结新中国成立以来，特别是改革开放以来的经验所做出的重要决策，也是认真总结两年多来实践科学发展观取得的成就所做出的重要决策。在中共中央政治局进行第二十九次集体学习时，胡锦涛总书记进一步强调，保持我国经济社会发展的良好势头，关键是要坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，加快转变经济增长方式，推动我国经济社会发展切实转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道。

中央强调要以科学发展观统领经济社会发展全局，这不仅意味着党中央提出的科学发展观所引发的观念之变，已经开始逐步从思想认识向制度建设和政策执行方面落实。同时，也充分说明，科学发展观已经成为我国经济社会新一轮发展的指导思想，全面落实在经济社会的方方面面。

事实上，自党的十六届三中全会提出科学发展观以来，通过两年多的学习与贯彻，科学发展观已经深入人心，并在实践中得到最好的验证。这雄辩地说明，科学发展观是实现“十一五”规划目标和全面建设小康社会目标的根本保证，是推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。因此，要坚持以科学发展观统领经济社会发展的全局，深入学习与理解科学发展观仍然是当

前的一项重要任务。

经过两年多的学习与贯彻，对科学发展观虽然已经形成共识，但在具体的落实过程中，仍然存在一些问题。其一，一部分领导干部仍然习惯于把自己看做“管老百姓”的“父母官”，少有“人民公仆”意识，要真正做到“以人为本”，以“人民公仆”的姿态，以老百姓“拥护不拥护”、“赞成不赞成”、“高兴不高兴”、“满意不满意”的标准来决策和行事，这个弯一时还转不过来。其二，一些领导干部仍然囿于本地区或本部门利益，难以摆脱本位思想的局限，缺乏全局意识和长远眼光。科学发展观要求既着眼于当前，更着眼于长远，甚至考虑后代人的发展。但在一部分领导干部眼里，只有上项目、快增长，才能“为官一任，造福一方”，结果导致行政行为短期化，危及社会整体利益和国家长远发展。其三，一些领导干部还是把经济增长看做最硬的指标。只要仔细观察，就不难发现这样的情况：一部分领导干部尽管把科学发展观挂在嘴边，但并没有把科学发展观落实到行动上，在决策时仍然把焦点集中在 GDP 增长上。这就是近两年为什么在不断加强科学发展的同时，安全事故频发、环境污染和生态破坏却越来越严重的原因所在。因此，落实科学发展观，还需要下大气力改革现行的干部考核机制，使领导干部完全摆脱“以 GDP 增长论英雄”的思维模式。

我国正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，改革发展进入关键时期。这个时期，要抓住发展机遇、破解发展难题，把全面建设小康社会和社会主义现代化事业推向前进，关键就是要坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，切实把科学发展观贯穿于经济社会发展的全过程、落实到经济社会发展的各个环节，切实把经济社会发展转入到以人为本、

全面协调可持续发展的轨道。我们对科学发展观的理论内涵把握越准确，对科学发展观的精神实质理解越深刻，贯彻落实科学发展观的行动就越自觉越坚定。把科学发展观同改革和建设的实践结合越紧密，贯彻和落实科学发展观就越能结出丰硕的成果。

人们已注意到，中共中央提出的“十一五”规划《建议》明显淡化了简单的数字指标。在“十一五”经济和社会发展的系列目标中，只有两个具体数字：2010年人均国内生产总值比2000年翻一番，单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低20%左右。这两个指标，一个是“人均”概念，彰显人本理念；另一个着眼于资源与环境的可持续发展，都是科学发展观具体而微的体现。国家安监总局则提出，2006年，要把亿元GDP死亡率、工矿商贸十万从业人员死亡率等纳入国民经济和社会发展规划考核指标。这些都说明，全面落实科学发展观的制度建设，正在紧张而有序地开展。而这些工作的效果和影响，将在2006年、“十一五”时期，乃至更长时期的中国经济社会发展中充分体现出来。

科学发展观是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，与邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承，深刻揭示了我国经济社会发展的客观规律，是我党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，同时，它充分体现了全面建设小康社会的内在要求，进一步丰富了党的执政理念，是与时俱进的马克思主义发展观，是统领我国经济社会发展全局的根本指针，是我们党治国理政、富民安邦的行动纲领。我们要充分认识树立和落实科学发展观的重大意义，不断增强贯彻落实的自觉性和坚定性，就应该继续深入学习科学发展观的理论，用科学发展观指引自己的观

念转变。

科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观，其内涵随着经济社会的发展而不断丰富。全面把握科学发展观的理论内涵和精神实质，对于我们认真贯彻党的十六届五中全会精神，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，具有十分重要的意义。正是基于此，我们对这个学习读本，也总是随着科学发展观内涵的不断丰富而不断修订。从第一版开始，我们已经修订了两次，修订过程中，我们吸收了理论界与实践界关于科学发展观的新成果，全面解读了中央坚持以科学发展观统领经济社会发展全局的战略思路。而这一次修订，则吸纳了中宣部《科学发展观学习读本》对科学发展观的最新最权威的解读，同时，也把胡锦涛同志在2006年7月1日庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会的重要讲话精神融进了本书，希望能够给广大的理论工作者与实践工作者以新的启迪。

目 录

前言 推进经济社会全面发展的指导思想	(1)
--------------------------	-------

第一章 科学发展观：与时俱进的马克思主义

发展观	(1)
一、马克思主义的发展观	(1)
二、科学发展观同毛泽东、邓小平、江泽民同志 关于发展的思想一脉相承	(7)
三、科学发展观体现了马克思主义与时俱进的 理论品质	(21)

第二章 科学发展观提出的历史背景

与重大意义	(29)
一、科学发展观提出的历史背景和必然性	(29)

二、科学发展是把握机遇、迎接挑战的重大选择	(35)
三、树立和落实科学发展观是总结国内外 发展经验的重要成果	(41)
四、科学发展观的现实意义	(47)
第三章 科学发展观的内涵和基本要求	(61)
一、坚持以人为本	(61)
二、坚持以经济建设为中心	(68)
三、实现全面协调可持续发展	(72)
四、坚持“五个统筹”	(79)
第四章 以科学发展观统领经济社会发展全局	(91)
一、以科学发展观统领经济社会发展全局的 具体要求和指导方针	(91)
二、“十一五”经济社会发展的主要目标反映了 科学发展观的要求	(100)
三、坚持以科学发展观统领经济社会发展全局	(105)
第五章 推动经济又快又好发展的战略选择	(111)
一、走新型工业化道路	(111)
二、建设社会主义新农村	(116)
三、走中国特色的自主创新道路， 建设创新型国家	(120)
四、建设资源节约型、环境友好型社会	(124)
五、实施科教兴国与人才强国战略	(131)
六、坚持区域协调发展战略	(139)

第六章 深化改革，为落实科学发展观	
提供体制与机制保障	(151)
一、落实科学发展观，必然要求深化改革	(151)
二、新时期改革攻坚的重点	(158)
三、坚持正确的改革方向，实现改革、 发展与稳定的良性互动	(167)
四、落实科学发展观，全面提高对外开放水平	(171)
第七章 以科学发展观促进社会全面进步	(177)
一、促进社会全面进步是科学发展观的内在要求	(177)
二、加强社会主义政治文明建设	(179)
三、大力推进精神文明建设，发展先进文化	(189)
四、推动社会全面进步，要最广泛、最充分地 调动积极因素	(199)
第八章 以科学发展观推动社会主义和谐社会 建设的进程	(202)
一、正确把握科学发展观与构建社会主义和谐 社会的关系	(203)
二、社会主义和谐社会的基本特征	(206)
三、构建社会主义和谐社会的重要原则	(210)
四、切实抓好社会主义和谐社会的各项工作	(216)
第九章 牢固树立与全面落实科学发展观	(226)
一、努力提高贯彻落实科学发展观的自觉性	(227)

二、把科学发展观贯穿于现代化建设的 全部实践中	(228)
三、树立和落实科学发展观，要发挥党员 干部的表率作用	(231)
四、加强党的执政能力建设和先进性建设为贯彻 落实科学发展观提供有力保证	(235)

第一章

科学发展观： 与时俱进的马克思主义发展观

发展观的问题极为重要。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，它不仅包括要发展，而且包括为什么发展和怎样发展的问题。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出的科学发展观，根据马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，深刻总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，站在历史的、时代的高度，进一步指明了新时期新阶段我国现代化建设的道路、发展模式和发展战略，进一步明确了中国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题。可以这样说，科学发展观是当代马克思主义中国化的发展观。

一、马克思主义的发展观

在辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理中，贯穿着极为丰富的关于社会发展的思想，这就是马克思主义的发展观。马克思

主义发展观具有深刻的内涵和丰富的内容，揭示了社会发展的本质和规律，是一种科学的社会发展观。马克思主义的发展观包括如下一些主要内容：

1. 社会是处在不断变化和发展中的有机整体和复杂系统

马克思主义认为，社会是一个相互联系、相互作用的有机整体。马克思在《资本论》、《1857 - 1858 年经济学手稿》等著作中，坚持了“社会有机整体”的思想，贯穿了社会有机体各个方面相互联系、相互作用的概念。他在定义“社会”时曾经指出：“生产关系总合起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会。”^①“生产的承担者对自然的关系以及他们互相之间的关系，他们借以进行生产的各种关系的总和，就是从社会经济结构方面来看的社会。”^② 马克思反对把社会看作是单个人的简单相加，主张把社会看作是个人相互联系的总和，是由个人组成的有机整体。在马克思看来，人总是处于一定的社会关系之中，离开社会关系的人是不存在的。在批判费尔巴哈等旧唯物主义及唯心主义的基础上，马克思揭示了社会生活的本质：“社会生活在本质上是实践的。”^③《关于费尔巴哈的提纲》直接而鲜明地将新唯物主义建立在实践的基础之上。马克思用实践的观点来说明人的本质和社会生活，认为人的本质在其现实性上就是一切社会关系的总和，社会生活在本质上是实践的，人只有也唯有通过实践才能在实践中形成各种社会关系，人只有也唯有通过实践才能成其为人。马克思特别强调：“社会不是由个人构成，而是表示这些个人彼此发生的那些联系和关系的总和。”^④

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1979 年版，第 345 页。

② 《马克思恩格斯全集》第 25 卷，第 925 页。

③ 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，第 5 页。

④ 《马克思恩格斯全集》第 46 卷上册，第 220 页。

马克思还认为，社会有机体是处在不断发展变化之中的，而不是静止不变的。他指出：“社会不是坚实的结晶体，而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体。”^①由此可见，马克思把社会看作是一个由相互联系的诸要素组成的整体系统，它遵循一定的规律而发展，具有诸多子系统与一定的结构和功能。他对社会系统的运行作了概括：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^②在马克思主义看来，社会是处在不断变化和发展中的有机整体和复杂系统。

2. 马克思主义把人类社会的发展看作是自然史的过程

马克思主义认为，社会发展是一种自然历史过程。在《资本论》中，马克思通过对资本主义社会产生、发展的过程的考察，科学地论证了经济的社会形态的发展是一种自然史的过程。同时，他又深刻地指出：“人类史同自然史的区别在于，人类史是我们自己创造的，而自然史不是我们自己创造的。”^③在马克思看来，人类社会的发展是“一种自然史的过程”与人类历史是“我们自己创造的”是辩证统一的。这就是说，人类社会历史的发展既有同自然史的发展一致的方面，即必须遵循一定的客观规律性，又有同自然史的发展根本不相同的方面，即社会是由人组成的，任何社会中人的活动都带有一定的意图和目的。正如恩格斯所指出的那样：“在社会历史领域内进行活动的，是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人；任何事情的发生都不是没有自觉的意图、没有预期的目的的。但是，不管这个差别对历史研究，尤其是对各个时代和各个事变的历史研究如何重要，它丝毫不能改变这样一个事实：历史进程是受内在的一

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第102页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第32页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷，第409～410页。

般规律支配的。”^① 这就说明，马克思主义的发展观一方面认为，人类社会的发展必须遵循一定的规律，而规律具有客观性和必然性，因此，必须尊重客观规律。另一方面也揭示了人类社会的发展不同于自然界的发展，人的自觉的活动在社会发展中起着重要的作用，因此，必须在尊重客观规律的基础上充分发挥人的主观能动性。认识和把握社会的发展，必须把这两个方面统一起来。

3. 正确处理社会系统与自然系统的关系，促进人与自然的和谐发展

在马克思主义看来，人与自然的价值关系是以实践为基础的。实践首先使自然界人化。自然界的人化就是人的本质力量的自然对象化过程。以一种物质的力量作用于自然界，改造自然界，这一过程就是人类通过实践创造对象世界，占有自然界的过
程，其结果则产生了获得人的本质的自然界。这种获得了人的主观性、人的本质的自然界，就是所谓的“人化自然”，从外延上来说，就是纳入人类社会活动、纳入人的文化或文明之中的自然界，这种自然当然包括人自身的自然。它充分表明了人的主观性的超越性本质。于是，自然界本身则成为表现和确证人的本质力量所不可或缺的重要对象。“在实践上，人的普遍性正表现在把整个自然界——首先作为人的直接的生活资料，其次作为人的生命活动的材料、对象的工具——变成人的无机的身体。”^② 实践不仅是自然界人化、人的本质力量对象化的过程，而且同时也是人的自然化过程。

在马克思主义看来，自然界的人化和人的自然化是人类实践中人与自然相互作用的两个过程，它们在实践中的统一就是社会

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第247页。

^② 《马克思恩格斯全集》第42卷，第95页。