



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江 西 教 育 出 版 社

数学 基础训练

SHUXUE JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

二年级·上学期
(配人教版)



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月

目 录

1 长度单位

第 1 课时 (1)

第 2 课时 (2)

第 3 课时 (3)

第 4 课时 (4)

2 100 以内的加法和减法(二)

1. 两位数加两位数

第 1 课时 (6)

第 2 课时 (7)

第 3 课时 (8)

2. 两位数减两位数

第 1 课时 (9)

第 2 课时 (10)

第 3 课时 (11)

第 4 课时 (12)

第 5 课时 (14)

3. 连加、连减和加减混合

第 1 课时 (15)

第 2 课时 (16)

第 3 课时 (17)

第 4 课时 (18)

整理和复习 (19)

3 角的初步认识

第 1 课时 (20)

第 2 课时 (21)

4 表内乘法(一)

1. 乘法的初步认识

第 1 课时 (23)

第 2 课时 (24)

第 3 课时 (25)

2. 2~6 的乘法口诀

第 1 课时 (26)

第 2 课时 (28)

第 3 课时 (29)

第 4 课时 (30)

第 5 课时 (31)

第 6 课时 (32)

第 7 课时 (33)

第 8 课时 (34)

第 9 课时 (35)

整理和复习 (36)

5 观察物体

第 1 课时 (38)

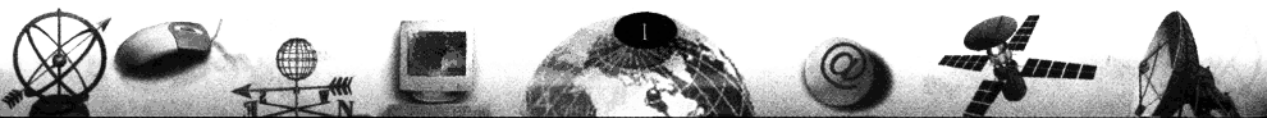
第 2 课时 (39)

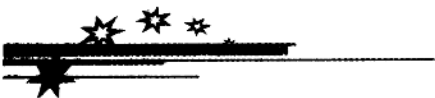
第 3 课时 (40)

6 表内乘法(二)

第 1 课时 (42)

第 2 课时 (43)





第 3 课时	(44)
第 4 课时	(45)
第 5 课时	(46)
第 6 课时	(47)
第 7 课时	(47)
第 8 课时	(48)
第 9 课时	(49)
第 10 课时	(50)
第 11 课时	(51)
第 12 课时	(53)
整理与复习	(54)

7 统计

第 1 课时	(55)
第 2 课时	(56)

8 数学广角

第 1 课时	(58)
第 2 课时	(59)

9 总复习

第 1 课时	(60)
第 2 课时	(61)
第 3 课时	(62)
第 4 课时	(63)



1 长度单位

第1课时



自主预习

1. 量一量,你的课桌大约有_____拃(zhǎ)长,有_____个文具盒长,有_____枝铅笔长。
2. 还有其他的测量方法吗?
3. 为什么量出的结果不一样?



课堂练习

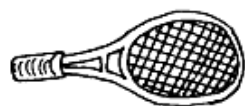
4. 填一填。



大约()个□长。

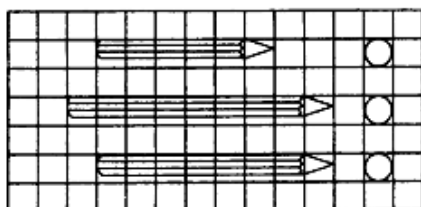


大约()个□长。



大约()个□长。

5. 比较下面三枝铅笔的长短,在最长的旁边的○里画“√”,在最短的旁边的○里画“×”。



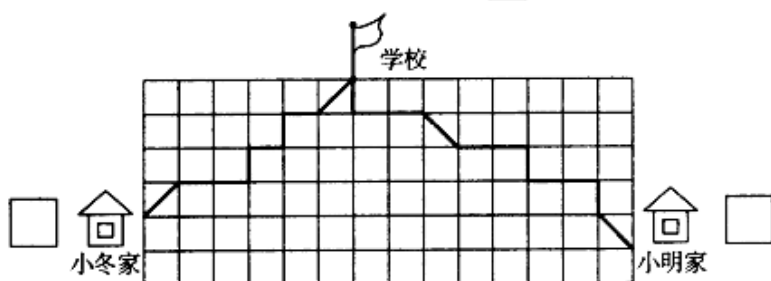
6. 量一量。

用手量,你的书桌大约有()拃长,有()拃宽,有()拃高。



课后温习

小冬、小明从家出发去学校,谁走的路远? 在□里画“√”。

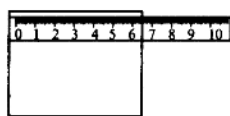


第2课时

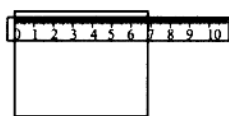


自主预习

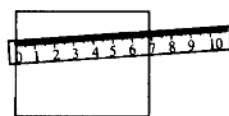
1. 下面的量法对吗？在量法对的下面的()里画“√”。



()



()



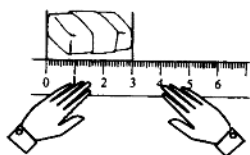
()

2. 想一想, 1 厘米大约有多长？你的哪个手指宽大约是 1 厘米？

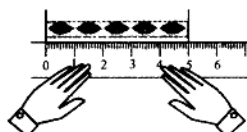


课堂练习

3. 在()里写出所量物体的长度。



() 厘米



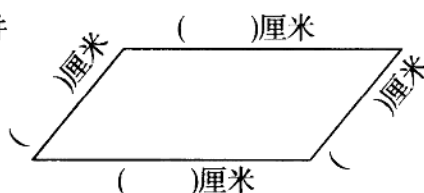
() 厘米

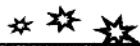
4. 估一估, 量一量。

	估一估	量一量
你的 	大约()厘米	大约()厘米
你的文具盒长	大约()厘米	大约()厘米
你的数学书宽	大约()厘米	大约()厘米

5. (1) 量出右图平行四边形纸片每条边的长度, 并标在图上。

- (2) 想一想, 你发现了什么？

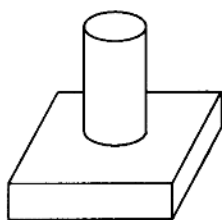
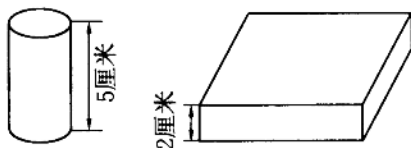




课后温习

1. 算一算。

积木的高度如下图：



如果将它们搭成如左图的形状，高()厘米。



2. 量一量，你的身高大约()厘米。

第 3 课时



自主预习

1. 量比较短的物体常用()作单位；量比较长的物体常用()作单位。

2. 1 米 = () 厘米 30 米 + 7 米 = () 米 8 米 - 2 米 = () 米



课堂练习

3. 在()里填上“米”或“厘米”。

茶杯高约 10()。

汽车高约 3()。

数学书长约 20()。

篮球场宽约 15()。

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

4 米 ○ 4 厘米

1 米 ○ 100 厘米

8 厘米 ○ 6 米

60 厘米 ○ 6 米

5 米 ○ 7 米

1 米 ○ 99 厘米

5. 估一估，量一量。



1 米大约有()枝铅笔长。

()个易拉罐叠起来大约高 1 米。

教室的黑板大约长()米。

你家的床大约长()米。

6. 一匹布有 16 米,做衣服用去 9 米,还剩多少米?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



课后温习

两根同样长的绳子,用去一些后,第一根绳子还剩 5 米,第二根绳子还剩 8 米,哪根绳子用去的多?多用几米?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

第 4 课时



自主预习

1. 指出下面哪些是线段,在线段下面的()里画“√”。



()



()



()



()



()

2. 说一说,生活中哪些物体的边可以看成是线段?



课堂练习

3. 下面的图形各是由几条线段围成的? 填在()里。

()条	()条	()条	()条



4. 比一比,哪条线段最长? 哪条线段最短?

_____ (1)

_____ (2)

_____ (3)

()号线段最长,()号线段最短。

5. 估一估哪条线段长,再量一量。



()厘米



()厘米

6. 先画一条 5 厘米长的线段,再画一条比它短 2 厘米的线段。



课后温习

下图中有四个点,在每两点之间画一条线段,最多能画()条线段。



2 100 以内的加法和减法(二)

1. 两位数加两位数

第 1 课时



自主预习

1. 口算下面各题。

$30+50=$

$10+8=$

$23+6=$

$53+4=$

$21+3=$

$20+20=$

$2+30=$

$5+60=$

2. 试一试。

$44+3=$

$26+30=$

$50+17=$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$



课堂练习

3.



37元



58元

?元

$$\begin{array}{r} 37 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

4. 笔算下面各题。

$22+47=$

$32+35=$

$14+23=$

$51+34=$

$74+25=$

$6+53=$



课后温习

1. 学校组织二年级学生去看电影,男生去了 43 人,女生去了 41 人。一共去了多少人?

2. 小明和小华想买同一本书,小明缺 1 元 4 角,小华缺 1 元 2 角,若用他们的钱合买这本书,钱正好。这本书的价钱是多少?



第2课时



自主预习

1. 试一试,用竖式计算。

$$37+4=$$

$$29+36=$$

$$25+28=$$



课堂练习

2. 你能看出错在哪里了吗?

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 38 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 27 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 3 \\ \hline 95 \end{array}$$

3. 填表。

加数	45	8	57	37
加数	29	52	18	13
和				

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$22+27 \bigcirc 50$$

$$33+49 \bigcirc 80$$

$$56 \bigcirc 37+29$$

$$43+33 \bigcirc 66$$

$$5+67 \bigcirc 70$$

$$71 \bigcirc 64+7$$

5. 解决问题。



两组一共栽了多少盆花?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

课后温习

	第一次运来	第二次运来	一共运来
	29 筐	28 筐	() 筐
	30 筐	39 筐	() 筐
	42 筐	16 筐	() 筐

() 运来的最多, () 运来的最少。

第 3 课时

自主预习

1. 用竖式计算。

$$45 + 42 =$$

$$36 + 19 =$$

$$56 + 28 =$$

2. 说一说笔算两位数加法要注意些什么。

课堂练习

3. 比一比, 算一算。

$$52 + 7 =$$

$$36 + 3 =$$

$$27 + 2 =$$

$$52 + 9 =$$

$$36 + 6 =$$

$$27 + 8 =$$

$$52 + 19 =$$

$$36 + 26 =$$

$$27 + 48 =$$

4. 连一连。

$$35 + 47$$

$$37 + 47$$

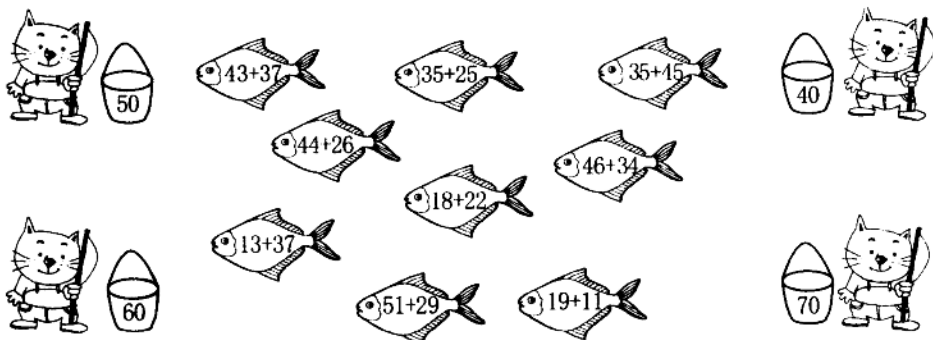
$$56 + 18$$

$$62 + 20$$

$$69 + 15$$

$$33 + 41$$

5. 连一连, 四只小猫分别钓到的是哪条鱼?



课后温习



书包	37 元
水彩笔	14 元
文具盒	8 元

买其中两件文具至少要()元, 最多要()元。

2. 两位数减两位数

第 1 课时



自主预习

1. (1) 56 里面有()个十和()个一; 2 个十和 3 个一组成()。

(2) $70 - 20 =$ $48 - 6 =$ $59 - 30 =$ $56 - 5 =$



课堂练习

2. 计算。

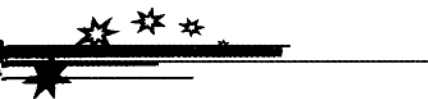
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 75 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$94 - 72 =$

$59 - 34 =$

$66 - 20 =$

4. 一本故事书有 98 页, 小明已经看了 56 页, 还剩多少页没有看?



课后温习

1.



小亮



小红

小亮要再跳多少下才和小红跳的同样多?

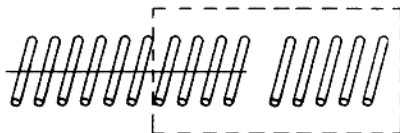
2. 小华今年 11 岁, 爸爸今年 38 岁, 3 年以后, 爸爸比小华大多少岁?

第 2 课时



自主预习

1. 先用小棒摆一摆, 再计算。



$45 - 29 = \square$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$





课堂练习

2. 用竖式计算。

$$63 - 47 =$$

$$70 - 18 =$$

$$54 - 38 =$$

$$92 - 26 =$$

$$41 - 27 =$$

$$83 - 76 =$$

3. 下面的计算对吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 24 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

4. $85 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-8} \square$

$62 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-6} \square$



课后温习

1. 数 0

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 学} \\ - 5 \text{ 学} \\ \hline \end{array}$$

数 = ()

学 = ()

2. $7 \triangle$

$$\begin{array}{r} \star 5 \\ - 3 7 \\ \hline \end{array}$$

$\triangle = ()$

$\star = ()$

第 3 课时



自主预习

1. 用竖式计算。

$$80 - 23 =$$

$$33 - 14 =$$

$$72 - 59 =$$



$85-58=$

$42-36=$

$80-35=$



课堂练习

2. 算出上下两个数的差。

53
45

74
26

82
19

50
16

3. 说一说,下面各题差的十位上是几?

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 38 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 18 \\ \hline \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \quad 6 \\ \hline \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \square 3 \end{array}$$

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$67-28 \bigcirc 40$

$50-25 \bigcirc 35$

$62 \bigcirc 93-41$

$81-18 \bigcirc 63$

$48-16 \bigcirc 22$

$30 \bigcirc 80-47$

$30-7 \bigcirc 80-47$

$56-36 \bigcirc 26$

$17 \bigcirc 30-17$



课后温习

1. $25+(\quad)<41$ $(\quad)$ 里可以填_____。

2. $(\quad)+37<43$ $(\quad)$ 里可以填_____。

第4课时



自主预习

1. 先估一估得数是几十多,再用竖式计算。

$69-32=$

$72-48=$

$37+45=$

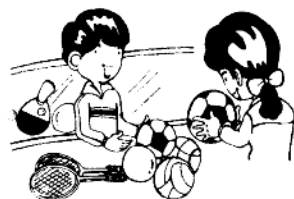
$43+34=$



课堂练习

2. 学校体育组原有 41 个足球,借走了 17 个,现在还剩多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



3. 买一件  需多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



39元



比  贵12元

4. 舞蹈组有 42 人,美术组的人数比舞蹈组的人数少 5 人,美术组有多少人?



课后温习

先提出合理的问题,再解答。

我跳了35下。



小明

我比小明多跳了16下。



小军

我比小明少跳了6下。



小芳