

义务教育课程标准实验教科书

新课标
实验



chuang xin xue xi cong shu

创新学习



丛书

人教版

语文

五年级上册



姓名 _____
学校 _____
班级 _____

福建教育出版社

作 者：吴秋华

责任编辑：黄新峰

书 名 新课标创新学习丛书

义务教育课程标准实验教科书(人教版) 语文 五年级上册

出版发行 福建教育出版社

地 址 福州梦山路27号 邮编:350001 电话:83726971 83725592

网 址 www.fep.com.cn

印 刷 福州兴教印刷有限公司

厂 址 福州市仓山区工农路423号 邮编:350007

开 本 787毫米×960毫米 1/16

印 张 3.75

字 数 61千

版 次 2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

书 号 ISBN7—5334—4484—1/G·3423

定 价 5.00元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向出版科(电话:0591—83786692)调换。

目 录

- | | | | |
|-------------------|----|------------------------|----|
| 1 窃读记 | 1 | 14* 通往广场的路不止一条 | 22 |
| 2* 小苗与大树的对话 | 2 | 15 落花生 | 23 |
| 3 走遍天下书为侣 | 3 | 16* 珍珠鸟 | 25 |
| 4* 我的“长生果” | 5 | 回顾·拓展四 | 26 |
| 回顾·拓展一 | 6 | 有趣的汉字 | 28 |
| 5 古诗词三首 | 7 | 我爱你,汉字 | 30 |
| 6 梅花魂 | 9 | 17 地震中的父与子 | 32 |
| 7* 桂花雨 | 10 | 18* 慈母情深 | 33 |
| 8* 小桥流水人家 | 11 | 19 “精彩极了”和“糟糕透了” | 34 |
| 回顾·拓展二 | 12 | 20* 学会看病 | 36 |
| 9 鲸 | 14 | 回顾·拓展六 | 37 |
| 10* 松鼠 | 16 | 21 圆明园的毁灭 | 39 |
| 11 新型玻璃 | 17 | 22 狼牙山五壮士 | 40 |
| 12* 假如没有灰尘 | 18 | 23* 难忘的一课 | 42 |
| 回顾·拓展三 | 19 | 24* 最后一分钟 | 43 |
| 13 钓鱼的启示 | 21 | 回顾·拓展七 | 44 |

25	七律·长征	46
26	开国大典	47
27*	青山处处埋忠骨	49
28*	毛主席在花山	50
	回顾·拓展八	51
	期末综合测试	53

1 窃读记

做一做

一 读拼音写词语。

jù pà

wǎn kuài

zhī chēng

guì tái

àn xǐ

chōng zú

二 形近字组词。

充()

蜗()

抄()

允()

锅()

炒()

饿()

皱()

酸()

俄()

彼()

梭()

三 从课文中找出动词填空。

()街角

()香味

()招牌

()声音

()脚步

()店门

()脚尖

()沙发

()书本

四 把句子补充完整,注意关联词的运用。

1 看书的人虽然很多,_____。

2 我之所以喜欢到顾客多的书店,_____。

3 尽管一本书要到几家书店才能读完,_____。

五 根据课文内容填空并作答。

1 文章讲作者因为_____而_____的书,我们可以体会到小作者是个_____的孩子。

2 作者说:“我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!”读完全文,联系上下文,我明白她很快乐的原因是_____,她很惧怕的是_____。

3 最令人开心的是下雨天,越是_____我越高兴,因为那时_____。就像在屋檐下躲雨,你总不好意思赶我走吧?我有时还要_____,_____望着街心,好像说:“_____。”其实,我的心里却_____地喊着:“_____”

▲ 用“——”画出“我”的动作用的语句。

▲ 用“~~~~”画出“我”的心理活动的语句。

▲ 读这段话能读出_____的心情。

▲ 仿写:最令人开心的是_____,因为_____。

4 仔细读第二自然段,回答问题。

当我“饥肠辘辘”时,我_____。

当我“脚真酸”时,我_____。

- 5 我合上书,咽了_____,好像把所有的智慧_____,然后才_____地把书放回书架。这句话写出“我”读完书后的_____。



跳一跳

- 1 观察本文的插图,那个姑娘就是课文中的“我”,请描写她的衣着打扮和读书时的神情动作。

- 2 古今中外有很多关于“书”的名言,请摘录三句。

- 3 写出你读过的名著。

- 4 本学期你的读书计划是:

2* 小苗与大树的对话



做一做

- 一 读句子,画去不正确的字或读音。

- 1 有一回上数学课,我(底 低)着头看《水浒传》,一边看,一边背一百单八将(jiāng jiàng)的(座 坐)次,结果被老师发现了。
- 2 我小时候,(根 跟)我一个妹妹一块儿看,家里的桌子(底 低)下有个盛白面的大(缺 缸),叔父一来,我们就赶紧把闲书藏(zàng cáng)到缸里头。

- 二 多音字组词。

绿	lǜ()	传	zhuàn()
	lù()		chuán()

- 三 给加点字选择正确的解释。(填序号)

侠:①侠客 ②侠义

- 1 行侠仗义() 2 蝙蝠侠()
- 3 三侠五义() 4 侠士()

熟:①程度深;②熟练;③植物的果实等完全长成;④(食物)加热到可以食用的程度。

- 1 滚瓜烂熟() 2 瓜熟蒂落()
- 3 熟睡() 4 饭熟了()

四 加上恰当的标点。

- 1 我看的闲书可多了 彭公案 济公传 施公案
三侠五义 我都看
- 2 今年 我订了许多刊物 中国少年报 少年文
艺 儿童漫画 语文报 等
- 3 现在流行歌曲很多 不过 我喜欢 同一首歌
让世界充满爱 这样的经典歌曲

五 根据课文内容填空。

- 1 文章怎样才能写好? 苗苗认为有两个重要条件:
第一条是_____;
第二条是_____。
- 2 我觉得,一个小孩起码要背()首诗,
()篇古文,这是最()的要求。
“起码”的意思是_____。
- 3 文中提到的“三贯通”指_____贯通,
_____贯通,_____贯通。

跳一跳

如果让你也当回记者,去采访班上学习好的同学,你打算提哪几个问题?

3 走遍天下书为侣



做一做

一 读拼音写词语。

yóu yù

bàn lǚ

yú lè

二 读课文,在括号里填上恰当的量词。

一()东西 一()图画 一()书

一()扑克牌 一()口琴 一()故地

一()八音盒 一()朋友 一()方式

三 组词。

诵:() () ()

编:() () ()

零:() () ()

四 根据课文内容填空。

- 1 课文中说,书像_____,书像_____,
书也像是_____。
- 2 你已经见过朋友一百次了,可第一百零一次再见面时,你还会说:“_____”你每天都回家,可不管过了多少年,你还会说:“_____”

(1)这两句话是说,虽然朋友经常见面,家每天都要回,但是_____。

(2)这两句话是用来说明“_____”这句话的意思。

(3)读所填的话,应读出_____语气。

3 我愿意坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。首先我会_____

然后_____

我还会再读_____

做完这些,我会把从书中学到的东西_____

最后,我会_____

这真像_____

(1)这一段话是讲_____。

(2)在这段话中,把书比作_____,表达出作者_____的感情。

(3)你还有哪些读书方法? _____

跳一跳

书的礼赞

书是面包,

书是_____。

书是_____。

书是_____。

读一本好书,就像在聆听良师的谆谆教诲;

读一本好书,就像_____;

读一本好书,就像_____;

读一本好书,就像_____。

读一读

读书笔记的几种写法

★ 摘录式 读书时,把书报上精彩的、有意义的、有哲理的语句、重要的片断摘抄下来。

★ 体会式 读书之后,有自己的收获、心得、体会或认识、感想等,联系自己的实际写下来,这叫读书体会或读后感。

★ 提纲式 读一篇文章,要逐段地把作者隐含的提纲找出来,记下来,弄清楚文章的主要内容和写作思路。

★ 批注式 在阅读时,边读边圈圈画画,把书中的重点词句和重要内容用圈、点、画等标记画出来,或在空白处写上批语、心得体会、意见。

★ 书签式 平时读书时,遇到需要背诵的内容,可以记在书签上,一有空就念一念、背一背。

4* 我的“长生果”

做一做

一 给带点的字选择正确读音。

誊抄(yì téng) 酵母(jiào xiào)
过瘾(yīn yǐng) 借鉴(jiàn jīn)
赞誉(yù téng) 呐喊(nèi nà)

二 把成语补充完整。

流光()() ()()联翩
囫囵()() ()()甚解
牵肠()() ()()神伤
不言()() ()()一律
别出()() ()()理得

三 仿写词语。

悲欢离合: _____、_____
津津有味: _____、_____
泪眼花花: _____、_____
天高云淡: _____、_____

四 读课文,在括号里填上合适的词。

()我的想象力
()种种神话传说
()他的悲惨身世

()太阳的焦热
()沉甸甸的果实
()大显身手的好机会

五 将课文中优美句子积累下来。

- 1 像蜂蝶_____,像泉水_____,我每忆及少年时代,就禁不住_____之情。在记忆的_____中,少年时代的读书生活_____一幅_____的画页,也似一阕_____
- 2 请再摘录几句。

跳一跳

- 1 本文作者深情地回忆了少年时代的读书生活,他的读物由_____到_____,到_____,到_____,阅读的范围和深度在不断增加。在醉心的阅读中,由囫囵吞枣到_____到养成_____的习惯,阅读的质量也在不断提高。
- 2 作者悟出两点作文的道理:

回顾·拓展一

测一测

一 读拼音写词语。

zhāo pái

hū lüè

wū yán

kǒng jù

gǔ lì

piàn duàn

yóu yù

yōu chóu

zhī qù

二 下列带点字读音全部正确的一组是()。

1 贪婪(nán) 驳杂(bó)

2 饱览(nǎn) 馈赠(kuì)

3 报偿(cháng) 过瘾(yǐn)

三 写含有“如”或“似”的四字词语并选词造句。

四 把下列名句填写完整并作答。

1 _____, 百事荒芜。

2 读书破万卷, _____。

3 书犹药也, _____。

4 _____, 白首方悔读书迟。这句话的意思是_____。

5 读书有三到, 谓_____、_____、_____。

五 分别把下列词语组成两个意思相同的句子。

1 活动 我校 正在 开展 “争当小雷锋”

2 在草地上 快乐地 一群学生 做游戏

3 剧院里 琴声 从 传出 悠扬的

跳一跳

爱书的爸爸

我爸爸最爱书,书,简直成了他的命根子。他常说:“知识就是力量,多读书知识就丰富。”

我和爸爸每次出门,见人挤的地方他总是皱皱眉头,赶快离开。然而在书店门口,人再多他也要挤进去。有时买到一本好书,他会情不自禁地说:“挤得值,要不挤一下就错过机会了。”

爸爸的书放得整整齐齐。有一天,我从书橱翻出

一本语法书来看。爸爸下班后，一进屋就板着脸，问：“谁翻过书了？”我支支吾吾地承认了。从此，爸爸定了条规矩：看他的书，要征得他的同意才能拿。

爸爸平时是不发脾气的，可谁要是损坏了他的书，那可不得了。有一回，我不留心把一包饼干放在他的书上，不一会儿，书上沾了些油，爸爸瞪着眼说：“你这小家伙，不是读书的，是吃书的！”还挥起拳头像要打我的样子，当时我害怕极了。

爸爸每次买书回来，总是先洗干净手，把桌子擦得一尘不染，小心翼翼地给书包上封面，然后一面面认真地翻阅。爸爸书橱里的书保存得很好，即使是很久以前买的，也是崭新的。

我看到爸爸就想起了书，看到书就想起了爸爸。爸爸和书是不能分开的啊！

1 写出下面词语的反义词。

同意() 崭新() 干净()

2 抄写本文中出现的关于爱书的词语。

3 本文是通过哪几件事来表现爸爸爱书之情的？

5 古诗词三首



做一做

一 加偏旁再组词。

俞 ___ () ___ () ___ ()

半 ___ () ___ () ___ ()

各 ___ () ___ () ___ ()

二 给带点字勾出正确读音，再用另一个读音组词。

泊船 { bó ()
pō ()

一水间 { jiān ()
jiàn ()

意万重 { chóng ()
zhòng ()

风一更 { gèng ()
gēng ()

三 给带点字选择恰当意思。(填序号)

书：①装订成册的著作 ②信 ③文件 ④写字

1 郑板桥号称书画“三绝”。 ()

2 欲作家书意万重。 ()

3 烽火连三月，家书抵万金。 ()

4 这张保证书一定要收好了。 ()

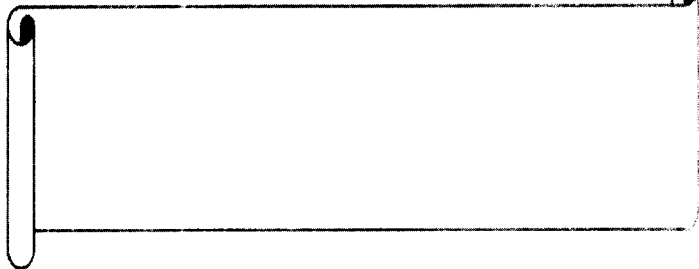
可怜：①怜悯 ②不值一提 ③可爱

1 他袋里的钱少得可怜。 ()

2 对狼这样的坏东西，我们决不能可怜它。 ()

3 可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。 ()

四 默写《泊船瓜洲》并作答。



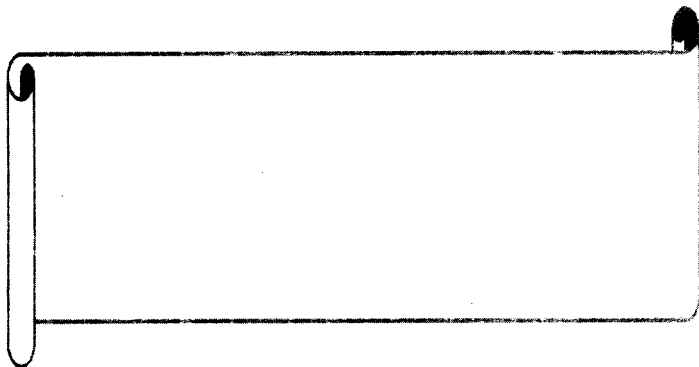
1 请在图中分别标出“京口、瓜洲、钟山”所在位置。

长 江

2 作者提到三个地方之间的距离,他是想说:

3 “绿”用得好,好在哪?

五 默写《秋思》并作答。



1 解释词意。

意万重: _____

开 封: _____

行 人: _____

复: _____ 恐: _____

2 前两句的意思是: _____

3 读后两句诗,想象一下,诗人当时会怎么说怎么做,会有什么样的表情动作?

跳一跳

	描写的季节	表达的方法	表达的感情
《泊船瓜洲》			
《秋 思》			
《长相思》			

6 梅花魂

做一做

一 读拼音写字、写词。

hún pò	yōu fāng	qiáo	
_____	_____	华()	
shèn zhì	yōu chóu	()装	
_____	_____	()麦	
mái zàng	sī chóu	()梁	
_____	_____		

二 选字填空。

竞 竟 境

- 想不到,外公()像小孩子一样呜呜地哭起来……
- 智力()赛使同学们更加活跃起来。
- 一个中国人,无论在怎样的()遇里,总要有梅花的秉性才好。
- 虽然热带是无所谓隆冬的,但腊月天气,也毕()凉飕飕。
- 保护环(),人人有责。

三 给带点字选择正确的解释。(填序号)

甚:①很、极 ②超过、胜过

1 我偶尔摆弄,老人也不甚在意。 ()

2 外祖父爱梅花甚于爱自己。 ()

眷:①亲属 ②关心,怀念

1 这是身在异乡的华侨眷恋祖国的心。 ()

2 爸爸指着我们介绍:“这都是我的家眷。”()

四 把下列词语填写完整。

飘泊()() 朵朵()()

葬身()() 缕缕()()

能书()() 顶()立()

唐诗()() 低头()()

五 根据课文内容填空。

1 外祖父每次读到“独在异乡为异客,_____

_____”“春草明年绿,_____

_____”“自在飞花轻似梦,_____”

常常会忍不住落泪。这样的描写,可以体会到外祖父_____

2 “这清白的梅花,是玷污得的吗?”训罢,便用保险刀片轻轻刮去污迹,又用细绸子慢慢抹净。

▲ 这分明是一幅墨梅图,外祖父却为什么称它是“清白”的?

▲ 从外祖父的言行中,我体会到_____

3 是啊,莺儿,你要好好保存!这梅花,是我们中国最有名的花。旁的花,大抵是()。她却不一样,()寒冷,()风欺雪压,花开得()精神,()秀气。她是最有()、最有()、最有()的!几千年来,我们中华民族出了许多有()的人物,他们()历经多少磨难,受到怎样的欺凌,从来()是(),不肯()。他们就像这梅花一样。一个中国人,()在怎样的境遇里,()要有梅花的()才好。

(1)从这段话找出最能体现梅花特点的句子来。(用“——”画出)

(2)从外祖父的爱梅、护梅,想到苏武被胡虏扣押几十载,却始终奉节幡为神圣,像这样不肯低头折节的人物,中国历史上还有许多。请举出一两个人及相关的事例来。

读一读

狱中题壁

谭嗣同

望门投止思张俭,忍死须臾待杜根。
我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑。

7* 桂花雨



做一做

一 按带点字的读音,给下列词语分类。

1 用**劲** 强**劲** 干**劲** **劲**敌 **劲**头 手**劲**
jìn _____

jìng _____

2 **担**水 **担**当 **担**子 重**担** 承**担** **担**任
dān _____

dàn _____

二 选字填空。

票 漂 飘

()据 ()扬 ()亮 ()泊

桂 挂 佳

()树 ()勾 ()句 ()期

赏 尝 党

()派 品() ()花 ()试

三 用上合适的关联词将下列两个句子合成一句话。

1 摇花对我来说是件大事。

我总是对母亲说:“妈,怎么还不摇花呢?”

2 不来台风

我可以收几大箩桂花。

3 我对什么花,都不懂欣赏

我喜欢的是桂花

四 根据课文内容填空。

- 1 桂花树的样子_____。不开花时,只是_____;开花时,细心地在树丛里_____才能_____。
- 2 桂花盛开时,不说香飘十里,至少_____,没有不_____。全年,整个村子都_____在桂花的香气里。
- 3 桂花成熟时,就应当“_____”。“我”帮大人_____桂花时,_____地摇。桂花_____,都是桂花。我喊:“_____!”

跳一跳

- 1 作者为什么忘不了故乡那“摇落的阵阵桂花雨”?

- 2 作者说到了杭州后,见一处小山全是桂花树,花开时真是香飘十里,而母亲却说:“_____。”从母亲的话你体会到了什么?

8* 小桥流水人家



做一做

一 读拼音写词语。

huán rào

xīn shǎng

fú xiàn

二 搭配词语

灌溉

衣物

粼粼的

柳枝

清洗

风景

细细的

波纹

点缀

茶叶

清澈的

流泉

采摘

田园

柔软的

泉水

三 根据意思写出词语。

- 1 为防备外来的侵害,相邻各处协同守卫了(liào)望,遇警互相通报支援。本文指家乡的人们互相帮助和睦相处的生活情景。()
- 2 太阳升起来了就开始工作。()
- 3 形容河水、江水或溪水等枯竭。()

四 下面句子是比喻还是拟人句,请标明。

- 1 当水鸟站在它的腰上歌唱时,流水也唱和着,发出悦耳的声音。()
- 2 我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那摇落的阵阵桂花雨。()

3 哦！祖国，就是那地图上像一只金鸡的地方吗？

()

4 柳枝染上了嫩绿，在春风里尽情飘摆，舒展着自己的腰身。

()

五 根据课文内容填空。

1 那段日子，_____我的脑海中。那些_____的印象，我_____也不会忘记。

2 我和一群六七岁的小朋友，最喜欢_____石头，_____小鱼、小虾、小螃蟹。我们并不是_____，而是_____。

3 一条_____的小溪，终年潺潺地_____村庄。溪的两边，种着几棵垂柳，那_____的柳枝，随风_____。_____的舞姿，是那么_____，那么_____。有两三枝特别长的，_____水面上，画着_____。当水鸟站在_____时，流水也_____，发出_____。

4 上面三段话表达感情的方法有什么不一样？

读一读

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。
夕阳西下，断肠人在天涯。

回顾·拓展二



测一测

一 读拼音写词语。

cí xiáng

bì jìng

shuāi lǎo

dà dǐ

jìng yù

suǒ wèi

二 把下列汉字按字母表顺序排列。

幽 凌 梳 绢 侨 罕 飘

三 把下列诗填写完整，并作答。

1 _____，切切故乡情。

2 _____，年年相见在他乡。

3 _____，人在天涯鬓已斑。

▲ 这些诗句都是表达_____感情的。

▲ 你能再写几句吗？

四 扩写句子，使句子更生动更具体。

1 彩虹像拱桥。

2 和尚来到庙里。

3 湖面上漂着船。

五 缩写句子。

1 外祖父郑重地递给我一卷杭绸包着的东西。

2 赤道吹来的风撩乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。

3 外祖父用保险刀片轻轻刮去我不小心留在上面的脏手印。

跳一跳

我爱乡村的傍晚

六月里的一天，我回到了阔别已久的山村故乡。上午，一场大雨把乡村的山川原野冲洗得一尘不染。傍晚，我独自沿着田间小路，来到小时候常跟堂大姐一起去放牛的小山岗。我美美地呼吸着田野里清新的空气，我尽情地欣赏着乡村恬静美丽的晚景！

眺望远方，啊，视线尽头多像一幅画，柔和的夕阳，绚丽的晚霞，横卧在不远的天边的群山，倚山而

建的一簇簇的村落，家家房顶上升起的袅袅的炊烟……奶奶还在世时说过：一层山水一层人。我望着群山在遐想：大山背后又是一层怎样的山水？怎样的人呢？这里看不到城市的车水马龙，听不到城市的各种声响喧闹，但却充满神秘。

近处，是一片金黄的稻田。一阵晚风吹来，稻苗一起一伏的，使我仿佛置身于一个金色的海洋中。稻田的边缘是一排排的丝瓜架，瓜蔓儿上开满了一朵朵金黄的花。辛勤的小蜜蜂正“嗡嗡”地一边唱歌一边采蜜。丝瓜棚旁边那块碧绿的西瓜地上，虽然没有蜜蜂的歌唱，却有着丰收的喜悦。瞧，一个个大西瓜像一个个胖娃娃似的躺在瓜蔓母亲的臂膀里，夕阳的余辉轻轻地爱抚着它们，催它们入睡。

在我身边的山坡上，则是另一番景象。三五只水牛在草地上悠闲地啃着草，不时还抬起头来。面对充满诗情画意的乡村晚景，“呜呜”地长叫几声来抒发自己快乐的情怀和感受，那低沉浑厚的余音在宽阔的田野回旋，使人听了兴奋。

乡村的傍晚多美呀！我如果有架照相机，定要把那起伏的山峰，金黄的稻田，西瓜地里丰收的景象和那引颈高歌的大水牛一一拍摄下来，让它们永远留存在我影集里。我多么喜欢乡村这迷人的傍晚；我多么喜爱这乡村恬静的生活！