



教育改变人生
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江西教育出版社

数学 基础训练

SHUXUE JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

一年级·上学期
(配人教版)



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

数学 (配人教版)
一年级·上学期
基础训练
SHUXUE JICHU XUNLIAN

封面设计:
穆论金、辜刚刚

同步学 分步练 步步为营

新课标数学基础训练(配人教版)

一年级·上学期

本书编写组编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

江西新华九江印刷总厂印刷

787毫米×1092毫米 16开本 4.5印张

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5392-4642-1/G·4329 定价: 5.50元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
电话: 0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4642-1



9 787539 246420 >

编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

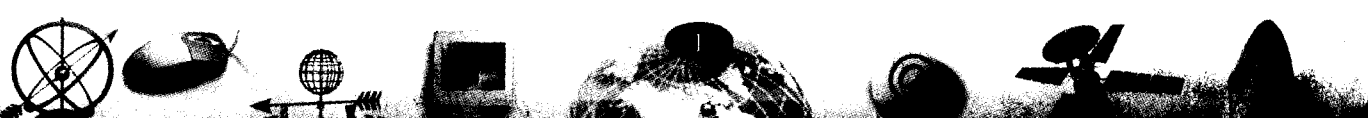
由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

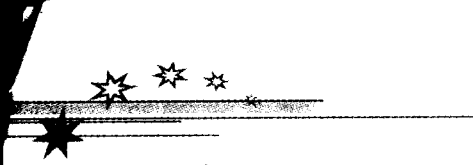
新课标基础训练编写组

2006年8月

目 录

一	数一数	(1)	第 3 课时	(25)	
二	比一比	(3)	第 4 课时	(26)	
	第 1 课时	(3)	第 5 课时	(28)	
	第 2 课时	(4)	第 6 课时	(29)	
三	1~5 的认识和加减法 ...	(6)	第 7 课时	(30)	
	第 1 课时	(6)	第 8 课时	(32)	
	第 2 课时	(7)	第 9 课时	(33)	
	第 3 课时	(8)	第 10 课时	(34)	
	第 4 课时	(9)	第 11 课时	(35)	
	第 5 课时	(10)	第 12 课时	(36)	
	第 6 课时	(11)	第 13 课时	(37)	
	第 7 课时	(12)	第 14 课时	(38)	
	第 8 课时	(13)	第 15 课时	(39)	
	第 9 课时	(14)	第 16 课时	(40)	
	第 10 课时	(16)	第 17 课时	(42)	
四	认识物体和图形	(17)	第 18 课时	(43)	
	第 1 课时	(17)	第 19 课时	(44)	
	第 2 课时	(18)	第 20 课时	(45)	
五	分类	(20)	七	11~20 各数的认识	(47)
	第 1 课时	(20)		第 1 课时	(47)
	第 2 课时	(21)		第 2 课时	(48)
六	6~10 的认识和加减法	(23)		第 3 课时	(49)
	第 1 课时	(23)		第 4 课时	(50)
	第 2 课时	(24)	八	认识钟表	(52)
				第 1 课时	(52)





第 2 课时	(53)
九 20 以内的进位加法	(54)
第 1 课时	(54)
第 2 课时	(55)
第 3 课时	(56)
第 4 课时	(57)
第 5 课时	(58)
第 6 课时	(59)

第 7 课时	(60)
第 8 课时	(61)
第 9 课时	(63)
十 总复习	(64)
第 1 课时	(64)
第 2 课时	(65)
第 3 课时	(66)
第 4 课时	(67)



一 数 一 数



自主预习

1. 数一数。



操场上一共有
几个人在踢球?

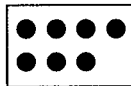
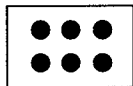
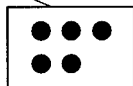
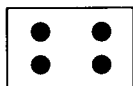
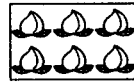
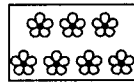
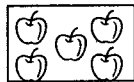
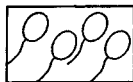
2.

你还能数出其他东西的个数吗?



课堂练习

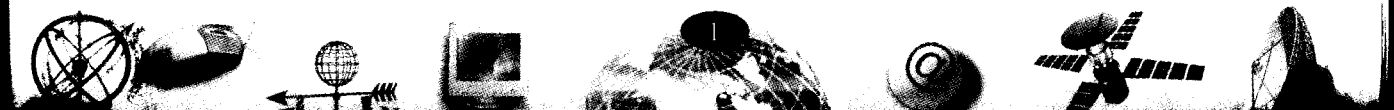
3. 连一连。



4. 数一数,在□里画○。



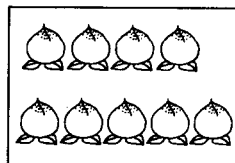
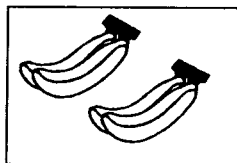
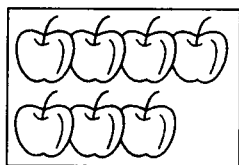








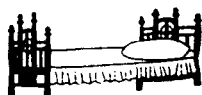
5. 先数一数每一种水果有多少个,再把最多的涂上红色,把最少的涂上黄色。

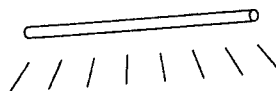


课后温习

6. 想一想,数一数,这些物品你家有多少个? 用“○”表示它们的个数。











二 比 一 比

第 1 课时 多少、长短、高矮



自主预习

1. (1)

我比你长!



唉,我比你短!

(2)

我比你高。



我比妈妈矮。

(3)



我比你多!



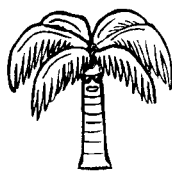
是的!



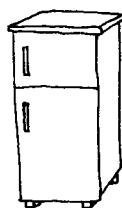
课堂练习

2. 在高的下面的□里画✓。

(1)



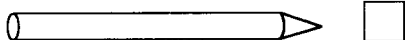
(2)



3. 在短的后面的□里画✓。



(1)



(2)

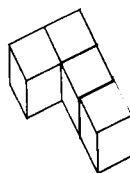
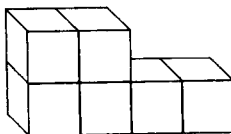


4. 在多的下面的□里画✓。

(1)

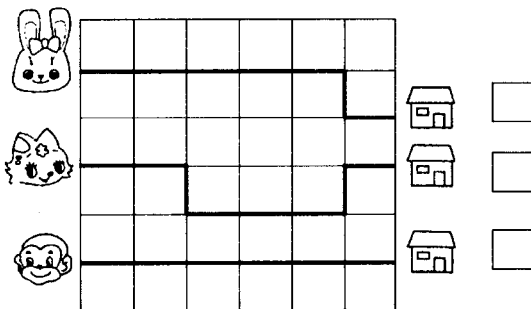


(2)



课后温习

5. 谁家的路最远,在最远的后面的□里画✓。



第2课时 练习一

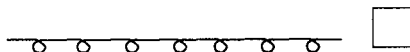
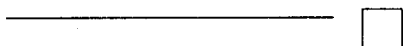
自主预习

1. 和你的同桌比一比身高,谁高? 谁矮?
2. 和你的同桌比一比铅笔的个数,谁多? 谁少?
3. 同桌的两人任意各拿一枝铅笔,比一比谁拿的铅笔长?



课堂练习

4. 在最长的后面的□里画✓。

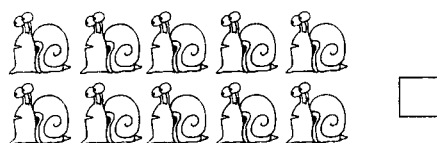
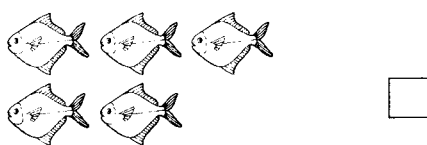


5. 在多的后面的□里画✓。

(1)

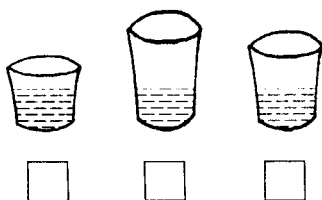


(2)

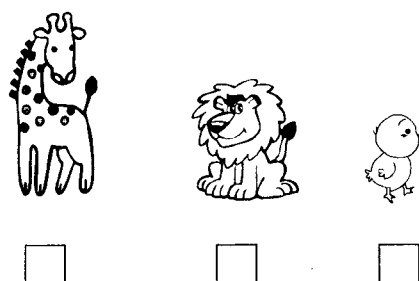


6. 在最高的下面的□里画✓。

(1)

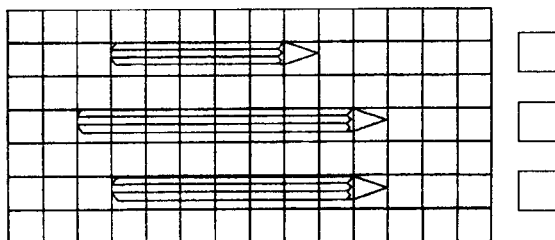


(2)

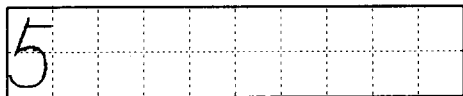
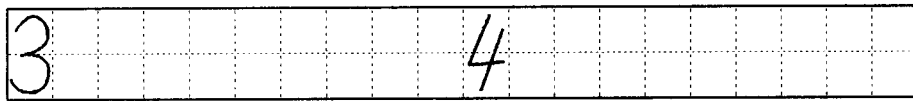


课后温习

7. 比较下面三枝铅笔的长短, 在最长的后面的□里画✓, 最短的后面的□里画✕。



三 1~5 的认识和加减法



课后温习

5. 请你将藏在动物身上的数找出来,并写在□里。



第2课时 比大小



自主预习

1.



我有3枝 

我有5枝 

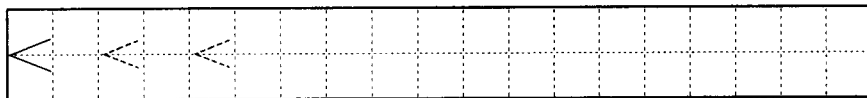
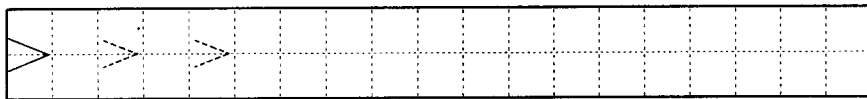
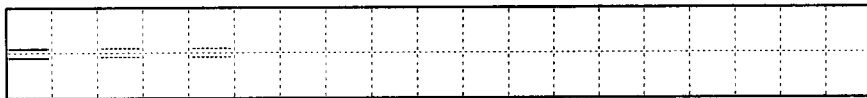


哈！我的铅笔比你多。



课堂练习

2. 请你写一写。



3. 比一比,填一填。

(1)   >
() ()

(2)   <
() ()

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

5○1

1○3

2○4

5○2

4○3

2○1

5○3

2○3

课后温习

5. 在正确的下面的□里画√。

△△△△△

同样多

△比○多

○比△少

○比△多

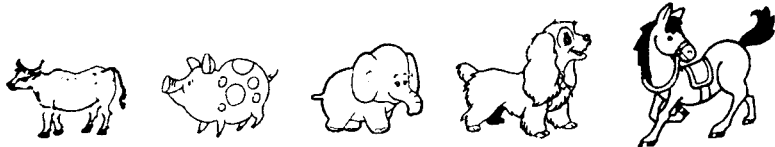
○○○○○

☐
☐
☐
☐

第 3 课时 第 几

自主预习

1.



从左数,  排在第 1,  排在第(),  排在第()。

课堂练习

2. 填一填。

3. 

一共有()个苹果。

把左边的 3 个苹果圈起来,并给从左边起第 3 个苹果涂上红色。





第



第



第



第



第

4. $\triangle$ $\star$ $\bigcirc$ $\blacktriangle$ $\square$

一共有()个图形。

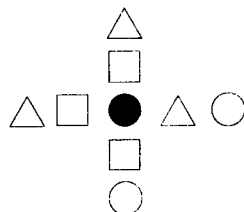
从左数,第3个是(),第5个是 $\square$, $\star$ 是第()个, $\triangle$ 是第()个。



课后温习

5. (1) 把右图中 $\bullet$ 左边的图形涂上红色。

(2) 把右图中 $\bullet$ 右边的图形涂上黄色。



第4课时 几 和 几



自主预习

1.



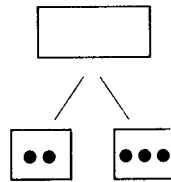
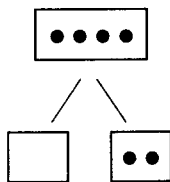
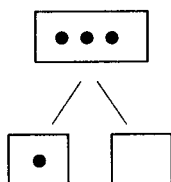
小朋友,把  放成2堆,怎么放呢?

还可以怎么放?



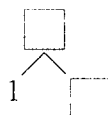
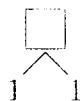
课堂练习

2. 画一画。

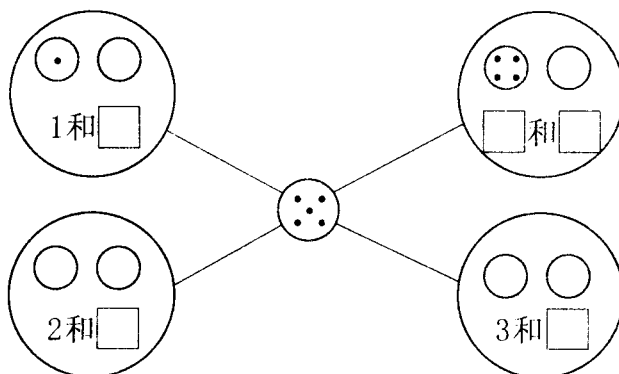


3. 涂一涂,填一填。





4. 画一画, 填一填。



课后温习

5. 把下面第 2 个☆涂上你喜欢的颜色。



第 5 课时 练 习 二

自主预习

1. 分一分, 填一填。

把 放在两个盘里, 可以怎么放呢? 请你画出来。



课堂练习

2. 看图写数。



()



()



()



()

3. 看数涂色。

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
3	2	5	4	1

4.



一共有()个小动物。

从左往右数,公鸡排在第(),熊猫排在第(),把排在第2个小动物圈起来。

5. $5 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 5$

6. ○ △ ○ △ □ △ □ ○ ○ △ ○

○ () 个

△ () 个

□ () 个

() > ()

() < ()

课后温习

7. 想一想,填一填。

() > 3 > ()

0 < () < ()

第6课时 加法

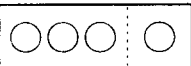
自主预习

1.



$3 + 2 = \square$



2. 

$3+1=\square$



课堂练习

3. 看图填一填。



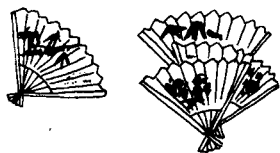
$1+\square=\square$



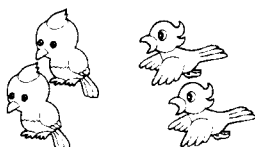
$\square+3=\square$



$\square+\square=\square$



$\square+3=\square$



$2+\square=\square$



$\square+\square=\square$

4. 看算式,先画一画○,再填得数。

$2+1=\square$

$2+2=\square$

$3+2=\square$



5. 看谁算得都对。

$1+2=$

$4+1=$

$2+2=$

$3+2=$

$1+3=$

6. 你能说出几道算式? 试一试在□里填上一种。



$\square+\square=\square$



课后温习

7. 看谁想得多。

$\square+\square=4$

$\square+\square=5$

第 7 课时 减 法



自主预习

1. 填一填。

