

目 录

总 论

第一章 中药的起源和中药学 的发展	..... (1)	第四章 中药的作用	..... (12)
第二章 中药的产地、采集与贮 藏	..... (7)	第五章 中药的性能	..... (15)
第三章 中药的炮制	..... (9)	第六章 中药的配伍	..... (22)
		第七章 用药禁忌	..... (24)
		第八章 用药剂量与用法	..... (26)

各 论

第一章 解表药	..... (29)	第十二章 活血化瘀药	..... (117)
第二章 清热药	..... (42)	第十三章 化痰止咳平喘药	..... (125)
第三章 泻下药	..... (60)	第十四章 安神药	..... (136)
第四章 祛风湿药	..... (66)	第十五章 平肝息风药	..... (141)
第五章 化湿药	..... (75)	第十六章 开窍药	..... (149)
第六章 利水渗湿药	..... (81)	第十七章 补虚药	..... (154)
第七章 温里药	..... (89)	第十八章 收涩药	..... (175)
第八章 理气药	..... (94)	第十九章 涌吐药	..... (183)
第九章 消食药	..... (101)	第二十章 杀虫止痒药	..... (185)
第十章 驱虫药	..... (105)	第二十一章 拔毒化腐生肌药	
第十一章 止血药	..... (109)		..... (189)

总论

第一章 中药的起源和中医学的发展

板书与教案栏——浓缩教材精华，打破记忆死角

一、学习要求

- 1. 明确中医学的概念。
- 2. 了解中药的起源和中医学的发展，其中着重了解各个时期学术发展特点及主要本草著作。

二、复习重点

- (一) 中医学的含义：中医学是研究中药基本理论和各种中药的来源、采制、性能、功效、临床应用等知识的一门学科，是祖国医学的一个重要组成部分。
- (二) 中药的起源和中医学的发展：

- | | | |
|---------------|--|--|
| 1. 各个时期学术发展特点 | (1) 先秦时期：感性认识阶段，最初的简朴的药物知识由口耳相传发展为文字记载。这一时期未见中医学方面的专著。 | |
| | (2) 秦汉时期：理性认识的初期阶段，现存最早的药学专著《神农本草经》出现。 | |
| | (3) 魏晋南北朝时期：《本草经集注》及《炮炙论》的出现，标志着综合本草模式的初步确立及本草学新分支学科的产生。 | |
| | (4) 隋唐时期：是医药学有较大发展阶段。
其主要表现在 | ① 首次依靠国家和行政力量对本草学进行整理，从而产生了我国历史上第一部官修本草——《新修本草》。
② 首创按临床功效分类的方法。
③ 中医学新分支学《食疗本草》的产生。
④ 外来药及地区药专著《海药本草》的产生。
⑤ 开始使用动物组织、器官及激素制剂。 |
| | (5) 宋代 | ① 雕版印刷的应用，促进了以国家规模对大量本草著作的修订刊行。
② 首设国家药局，药局的产生促进了药材检验、成药生产的发展，带动了炮制、制剂技术的提高，并制定了制剂规范。 |
| | (6) 金元时期 | 发展了医学经典中有关升降浮沉、归经等药性理论；大兴药效原理之探求之风，建立了一整套法象药理模式；回回药物院的建立，促进了中国医药与阿拉伯医药的交流。 |



【告密】宝宝：“妈妈，可不可以给我二十块钱？”妈妈：“去去去，没有。”

宝宝：“妈妈，如果你给我钱，我就告诉你：当你上美容院的时候，爸爸对女佣说了什么。”

妈妈：“好吧，拿去！他说了什么？”

宝宝：“他说：‘小王，帮我把这件衬衫熨一下。’”

1. 各个时期学术发展特点
- (7) 明代:全面总结了 16 世纪前的药学成就,古代巨大的药学专著《本草纲目》出现;专题本草也有较大的发展;人工栽培药物的技术也有很高的水平;药物有效成分制取法萌芽;《神农本草经》的辑复。
 - (8) 清代:清代研究本草之风盛行。补充修订了《本草纲目》;切合临床实用的本草著作大批涌现;重辑《神农本草经》并出现了注释发挥该书的著作;专题本草门类齐全,大批草药专著涌现。
 - (9) 民国时期:中医药学的发展受到阻碍,但在志士仁人的努力下,本草学在继承和发扬方面均有新的发展。中医学校建立,涌现一批适应教学和临床应用需要的中药学讲义;药学辞典类大型工具书的出现;本草学的现代研究开始起步。
 - (10) 当代的本草成就:政府高度重视中医药事业的继承和发展,中医药事业得到前所未有的发展。其表现在
 - ① 积极进行中医药文献的整理刊行。
 - ② 中药新著,数量多,门类齐全,从各个角度将本草学提高到崭新的水平。
 - ③ 政府多次组织各方面人员对中药资源进行大规模调查,编写了全国性的中药志、药用植物志、药用动物志及地区性的中药志一批,使目前中药总数达到了 9000 种左右。
 - ④ 随着中医院校的建立,中药教育形成了从中专、大专、本科到硕士、博士研究生等不同层次培养的完整系统。为适应中药教育的需要,各种中药教材也多次编写修订,质量不断提高。
 - ⑤ 中药的现代研究,无论在深度和广度上都取得了瞩目的成就。
 - ⑥ 促进了中药鉴定、中药化学、中药药理学、中药炮制学、中药制剂学等分支学科的发展。
2. 各个时期的 主要著作 及成就
- (1) 《神农本草经》:
简称《本经》,作者托名神农氏。成书于公元二世纪。是现存最早的中医学专著。内容及价值
 - ① 全书分三卷,另有序例一卷,载药 365 种。
 - ② 中药学基本理论初步建立,总结了药物的四气五味、有毒无毒、配伍法度、服药方法、剂型选择等基本原则。
 - ③ 按药物有毒无毒、养身延年与祛邪治病不同,分为上、中、下三品,所记药物功用大多朴实有验。
 - ④ 重视产地、生长环境、采集时间。
 - ⑤ 本书系统地总结了汉以前的药学成就,对后世本草学的发展具有十分深远的影响。
 - (2) 《本草经集注》:
作者陶弘景,成书于公元 500 年左右。内容及价值
 - ① 全书共 7 卷,载药 730 种。
 - ② 首创按药物自然属性分类的方法。
 - ③ 对药物的产地、采制、真伪鉴别有较详记载。
 - ④ 增列了“诸病通用药”、“解百毒及金石等毒例”、“服药食忌例”等内容。
 - ⑤ 本书较全面地搜集、整理了古代药物学的各种知识,反映了魏晋南北朝时期的主要药学成就,并且标志着综合本草模式的初步确立。



考研
导引

【广州中医药大学中药学教研室】 中药学课程属全校各专业必修的专业基础课,并于 1996 年被确定为广东省省级重点课程,中药学先后获得省(部)级和校级教学成果奖 4 项。主编由人民卫生出版社出版的 21 世纪课程教材《中药学》,及新世纪全国医药院校中西医结合专业基础课程规划教材《中药学》(即将由中国中医药出版社出版),并参编七年制《中药学》等教材三部。

中药学学科为中药学一级学科,有中药学博士学位授予权。

教研室注重科研工作,目前已形成中药药性理论研究、岭南中草药研究、多糖生物活性研究和中药新药开发等多个研究方向。

2. 各个时期的主要著作及成就
- (3) 《新修本草》(又称为《唐本草》): 作者是李勣、苏敬等 22 人。成书于唐显庆四年(公元 659 年), 是我国第一部官修本草。内容及学术价值
 - ① 全书共 54 卷, 载药 844 种。
 - ② 首创图文并茂。
 - ③ 记载了不少外来药物, 如龙脑、安息香等。
 - ④ 保存了《本经》、《名医别录》的资料。
 - ⑤ 形式和内容都有崭新的特色, 不仅反映了唐代药学的高度成就, 对后世药学的发展也有深远影响。
 - (4) 《经史证类备急本草》(后世简称《证类本草》): 作者唐慎微, 成书于宋朝, 公元 1082 年。内容和价值
 - ① 全书共 33 卷, 载药 1500 余种。
 - ② 首创各药后附列方剂以相印证, 医药紧密结合。
 - ③ 本书是对宋以前中药学知识的大总结, 保存了古代的资料。
 - ④ 本书不但具有很高的学术价值和实用价值, 而且还具有很大的文献价值。
 - (5) 《本草纲目》: 作者李时珍。成书于明朝, 公元 1596 年(刊行)。内容和价值
 - ① 全书分 16 部(纲), 60 类(目), 52 卷, 约 200 万言, 载药 1892 种(新增 374 种), 附图 1100 多幅, 附方 11000 余首。
 - ② 本书对本草史和中药基本理论进行了全面、系统的总结和发挥。
 - ③ 它集我国 16 世纪以前药学成就之大成, 在训诂、语言文字、历史、地理、植物、动物、矿物、冶金等方面也有突出成就, 是中古时代的中药学巨著, 也是科学巨著。
 - ④ 本书十七世纪末即传播海外, 先后有多种文字的译本, 对世界自然科学也有举世公认的卓越贡献。
 - (6) 《滇南本草》: 作者兰茂。成书于十五世纪中期。内容和价值: 载有云南地区药物 400 余种, 它是我国现存内容最丰富的古代地方本草。
 - ① 全书共 10 卷, 载药 921 种, 其中新增药物 716 种, 是古代新增药物最多的著作, 极大地丰富了本草学的内容。
 - ② 它对《本草纲目》已载药物备而不详的, 加以补充, 错误之处加以订正。
 - ③ 本书不但总结了我国十六至十八世纪本草学发展的新成就, 还保存了大量今已散失的方药书籍的部分内容, 具有重要文献价值。
 - ④ 书中还记录了一些其他方面的自然科学成就, 如用强水制铜版的方法, 即首见于此书中。
 - (7) 《本草纲目拾遗》: 作者赵学敏。成书于清代, 公元 1765 年。内容及价值
 - ① 全书分上、下编及附录, 载药 520 种。
 - ② 本书以临床实用为宗旨, 正文药物分为补、涩、散、泻、血、杂、食物 7 类, 每类又分若干子目。
 - ③ 本书采用的按药物主要功效进行分类的方法, 对当代临床中药学的功效分类有重要影响。
 - (8) 《本草求真》: 作者黄宫绣。成书于清代, 公元 1769 年。内容及价值
 - ① 全书分上、下编及附录, 载药 520 种。
 - ② 本书以临床实用为宗旨, 正文药物分为补、涩、散、泻、血、杂、食物 7 类, 每类又分若干子目。
 - ③ 本书采用的按药物主要功效进行分类的方法, 对当代临床中药学的功效分类有重要影响。



【从“0”开始】 父亲: “刚开学考试, 你怎么就得了个‘0’分?” 儿子: “老师说, 我们一切都要从‘0’开始。”

2. 各个时期的的主要著作及成就
- (9) 《中药大辞典》:是江苏新医学院组织编写,于1977年出版。内容及价值
①全书分上、下册及附篇,载药5767种。
②该书收罗广泛,资料丰富,查阅方便,非常实用。
- (10) 《中华本草》:是由国家中医药管理局主持、南京中医药大学总编审、全国60多个单位协作编写,全国500余名专家历时10年完成的划时代本草巨著。全书共34卷,其中前30卷为中药,后4卷为民族药。中药部分包括总论1卷,概述本草学各分支学科的主要学术内容和研究进展;药物26卷,按自然分类系统排列药物。分列正名、异名、释名、品种考证、来源、原植(动、矿)物、栽培(养殖)要点、采收加工(或制法)、药材及产销、药材鉴别、化学成分、药理、炮制、功能与主治、应用与配伍、用法用量、使用注意、附方、制剂、现代临床研究、药论、集解23个项目依次著述。另有附编1卷,索引2卷。全书收载药物8980味,插图8534幅,篇幅约2200万字。本书是一部全面总结中华民族两千多年来传统药学成就,集中反映20世纪中药学科发展的综合性本草著作。

测试与考研栏——驰骋考研考场, 成就高分能手

一、单项选择题

1. 我国历史上第一部官修本草是:
A.《本草经集注》 B.《本草拾遗》
C.《神农本草经》 D.《新修本草》
E.《本草纲目》
(广州中医药大学,2004年专业基础题)
2. 我国现存的最早的药学专著是:
A.《新修本草》 B.《本草纲目》
C.《证类本草》 D.《本草求真》
E.《神农本草经》
(广州中医药大学,2004年中药综合题)
(贵阳医学院,2005年专业基础题)
3. 《神农本草经》成书于:
A.公元前五世纪 B.公元前二世纪
C.公元二世纪 D.公元四世纪
E.公元五世纪
(广州中医药大学,2002年专业基础题)
4. 最早用图文对照方法的药学名著是:
A.《证类本草》 B.《新修本草》
C.《本草拾遗》 D.《本草纲目》
E.《本草经集注》
(广州中医药大学,2006年港澳台试题)
5. 《神农本草经》载药数是:
A.675种 B.365种
- C. 844 种 D. 921 种
E. 730 种
(贵阳医学院,2005年专业基础题)
6. 我国现存内容最丰富的古代地方本草是:
A.《证类本草》 B.《唐本草》
C.《本草求真》 D.《本草拾遗》
E.《滇南本草》
(广州中医药大学,2003年专业基础题)
7. 《本草纲目》的作者是:
A.苏敬 B.陈藏器
C.李时珍 D.陶弘景
E.唐慎微
(广州中医药大学,2005年港澳台试题)
8. 我国封建社会最后一部大型的官修本草是:
A.《唐本草》 B.《证类本草》
C.《本草纲目》 D.《开宝本草》
E.《本草品汇精要》
(河南中医学院,2004年中医综合试题)
9. 下列除()外,均是清代的本草?
A.《本草求真》 B.《本草从新》
C.《本草备要》 D.《本草经集注》
E.《本草纲目拾遗》
(河南中医学院,1999年专业基础题)

随堂心得

10. 《本草纲目》载药:

- A. 365 种 B. 730 种
 C. 844 种 D. 1500 种
 E. 1892 种

(贵阳中医学院,2005 年专业基础题)

11. 《新修本草》成书于:

- A. 公元二世纪 B. 公元 500 年左右
 C. 公元 659 年 D. 公元 1082 年
 E. 公元 1596 年

(广州中医药大学,2002 年专业课复试题)

12. 《本草经集注》的作者是:

- A. 苏敬 B. 陈藏器
 C. 陶弘景 D. 唐慎微
 E. 李时珍 (安徽中医学院,2002 年专业基础题)

13. 《证类本草》的作者是:

- A. 苏敬 B. 陈藏器
 C. 陶弘景 D. 唐慎微
 E. 李时珍

(贵阳中医学院,2005 年专业基础题)

14. 《证类本草》成书于:

- A. 汉代 B. 清代
 C. 唐代 D. 宋代
 E. 明代 (江西中医学院,2000 年专业基础题)

15. 《本草纲目拾遗》成书于:

- A. 汉代 B. 清代
 C. 唐代 D. 宋代
 E. 明代

(广州中医药大学,2001 年中药学综合题)

16. 《中药大辞典》成书于:

- A. 清代 B. 宋代
 C. 明代 D. 民国时期
 E. 当代

(广州中医药大学,2000 年专业课复试题)

17. 下列除()外,均是现代的本草著作?

- A. 《中药大辞典》 B. 《中华本草》
 C. 《中华药海》 D. 《全国中草药汇编》
 E. 《本草经集注》

(广州中医药大学,2003 年专业课复试题)

18. 梁·陶弘景编写的本草著作:

- A. 《五十二病方》 B. 《徐之才药对》
 C. 《吴普本草》 D. 《名医别录》
 E. 《本草经集注》

(贵阳中医学院,2005 年专业基础题)

19. 《本草拾遗》的作者是:

- A. 苏敬 B. 陈藏器
 C. 孟诜 D. 赵学敏
 E. 汪昂 (江西中医学院,2001 年中医综合题)

20. 综合我国 20 世纪以前中药研究成就的当代本草巨著是:

- A. 《中华药海》 B. 《中华本草》
 C. 《中药大辞典》 D. 《中药志》
 E. 《全国中草药汇编》

(河南中医学院,2005 年中医综合题)

21. 我国古代第一本炮制专著是:

- A. 《雷公炮炙论》 B. 《炮炙大法》
 C. 《本草蒙筌》 D. 《修事指南》

(湖南中医药大学,2005 年中医综合题)

二、多项选择题

1. 《神农本草经》总结的药学基本理论有:

- A. 四气 B. 五味
 C. 归经 D. 升降浮沉
 E. 有毒无毒

(广州中医药大学,2000 年专业课复试题)

2. 属于官修本草的是:

- A. 《新修本草》 B. 《开宝本草》
 C. 《嘉祐本草》 D. 《证类本草》
 E. 《本草品汇精要》

(广州中医药大学,2002 年专业课复试题)



【忘带钱包】 威克小城最近很乱,所以很多人出门都不带钱包。斯尔星期三一早去上班,刚走不远就被一个拿着刀的人逮住。

“快拿钱包,否则杀了你。”

斯尔得意地说:“我没带,不信你可以搜。”

那人翻遍全身,很失望的要走,忽然一个举着钱包的小孩跑过来喊到:“爸爸,你忘记带钱包了!”

3. 下列哪些是现代的本草著作?

- A.《中华药海》
- B.《中华本草》
- C.《中药大辞典》
- D.《中药志》
- E.《全国中草药汇编》

(广州中医药大学,2005年中药综合题)

三、填空题

1. 我国现存最早的药学专著是_____，成书于_____。

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

(河南中医学院,2001年中药学综合题)

2. 中药学按药物主要功效分类最早的一书是_____，载有药物_____种。

(广州中医药大学,2006年专业基础题)

3. 我国首创按药物自然属性分类的药学专著是_____。

(安徽中医学院,2003年专业基础题)

4. 我国历史上第一部官修本草是_____，成书于_____，载有药物数_____种。

(广州中医药大学,2003年专业课复试题)

5. 我国现存最早的版刻本草图谱著作名称是_____。

(广州中医药大学,2003年专业基础题)

6. 首设国家药局的朝代是_____。

(河南中医学院,2004年专业基础题)

7. 我国药学名著《本草纲目》的作者是_____，其载药数是_____种。

(广州中医药大学,2000年港澳台专业基础题)

8. 药学古籍《经史证类备急本草》的作者是_____，其载药数约是_____种；药学古籍《本草纲目拾遗》的作者是_____，其载药数是_____种。

(广州中医药大学,2004年港澳台专业基础题)

9. 药学古籍《本草纲目》的成书年代是_____，其载药数约是_____种。

(广州中医药大学,2004年专业课复试题)

10. 药学古籍《本草经集注》的作者是_____，其载药数是_____种；药学古籍《滇南本草》的作者是_____，其载药数约是_____种。

(广州中医药大学,2001年专业基础题)

四、简答题

1. 中药的含义是什么？

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

(河南中医学院,2003年中医学综合题)

2. 中药学的含义是什么？

(广州中医药大学,2005年专业课复试题)

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

五、论述题

1. 《神农本草经》的主要内容和价值是什么？

(广州中医药大学,2003年专业基础题)

2. 试述《新修本草》的成书年代、主要内容及其学术价值。

(广州中医药大学,2004年专业课复试题)



【山西医科大学药学院】

山西医科大学药学院中药学教研室，是校级重点学科药物化学的重要组成部分。主要研究方向为中药物质基础研究、生药品种鉴定和质量评价。两个研究方向梯队成员参加了国家自然科学基金项目1项、国家863项目1项(子课题负责人)，主持省部级课题项目6项；发表学术论文40多篇，成果鉴定4项，发明专利1项，技术转让1项。1997年开始按药物化学学科天然产物中有效成分的研究方向招收硕士研究生(药物化学专业具有硕士学位授予权)，先后共有四位硕士生导师，共培养硕士研究生5名。中药学教研室现有教师七名，实验人员一名。

中药学教研室目前承担药学专业三门本科生课程(药用植物学、生药学、天然药物化学)和两门研究生课程(天然产物波谱解析、天然产物化学)的教学工作；2003年申请开设中药学专业，2004年开始招生；将要新开设课程7门(中医学基础、中药学、方剂学、中药资源学、分子生药学、拉丁文、中药炮制学)。

第二章 中药的产地、采集与贮藏

板书与教案栏——浓缩教材精华，打破记忆矛盾

一、学习要求

1. 了解中药的产地与药效的关系,以及在保证药效的前提下如何发展道地药材生产以适应临床用药的需要。
2. 了解植物药采集季节与药效的关系,以及不同药用部分的一般采收原则。
3. 了解中药质变的主要表现,以及中药的主要贮藏养护方法。

二、复习重点

1. 中药的产地与药效的关系:由于自然条件的不同,各地所产的中药,其质量优劣也不一样,其临床疗效也有差异(“道地药材”的含义:是指出产在某地的在同一品种中质量优等的药材)。中药产地不同其药效可能存在明显差异,有的甚至有名无实。
2. 如何发展道地药材:在现代技术条件下,进行药材的引种栽培以及药用动物的驯养,成为解决道地药材不足的重要途径。当然,在药材引种或驯养工作中,必须确保该品种原有的性能和疗效。
 - ① 中药材所含有效成分是药物具有防病治病的物质基础。
 - ② 植物药不同的生长发育阶段,其化学成分的积累是不相同的甚至会有很大区别,所以决定采收的时间和方法,应以含有效成分最高,又有利于采集的时间进行采收,才能确保植物药的质量。
 - ③ 植物药的采收与药效有着十分密切的关系,正如前人所说:“不依时采取与朽木不殊”,“虽有药名,终无药实”,“当季是药,过季是柴木”等。
3. 植物药采收季节与药效的关系
 - ① 全草类:多数在植物充分生长、枝叶茂盛的花前期或刚开花时采收。
 - ② 叶类:通常在花蕾将放或正在盛开的时候进行。
 - ③ 花类:一般在花正开放时进行。
4. 植物药不同药用部分的采收原则
 - ④ 果实和种子类:多数果实类药材,当于果实成熟后或将成熟时采收。
 - ⑤ 根和根茎类:通常秋末至春初时采收。并指出“春宁宜早,秋宁宜晚”。
 - ⑥ 树皮和根皮类:通常在清明至夏至间(即春、夏时节)剥取树皮。根皮应于秋后苗枯,或早春萌芽前采集。
5. 中药的贮藏:药材受外界因素和自身因素的影响,质量不断发生变化,其变化的性质和程度各有不同。质变后的中药,质量低劣,有效成分损失,可致疗效降低,失去药用价值,甚至产生不良反应,危害人体健康。
中药质变的主要表现有虫蛀、霉腐、泛油和泛糖、色泽变化、气味变化、质地变化、形态变化、融化与潮解、风化等。



【胡萝卜】“医生,我多吃胡萝卜,视力真的会有改善吗?”“当然,您什么时候看到过兔子有戴眼镜的?”

6. 目前中药的贮藏养护方法主要有
- (1) 干燥处理贮藏,包括晾晒处理、烘干处理、微波干燥处理、远红外干燥处理等。
 - (2) 密封贮藏,包括容器密封贮藏、罩帐密封贮藏、库房密封贮藏。
 - (3) 吸潮养护,包括吸潮剂吸潮养护、机械吸潮养护。
 - (4) 化学药剂养护,如硫黄熏蒸养护、低氧低药量养护。
 - (5) 气调养护,主要有自然降氧、机械降氧和充二氧化碳三种方法。

测试与考研栏——驰骋考研考场,成就高分能手

一、单项选择题

1. 植物类药,叶类的采收期是:
A. 枝叶茂盛的花前期
B. 花蕾将开放或正在盛开的时候
C. 果实成熟后
D. 花凋谢时
E. 果实将成熟时

(福建中医药学院,2003年专业基础题)
2. 某地所产的药材,疗效高,质量佳,获得广泛的认可称:
A. 特产药材
B. 道地药材
C. 贵重药材
D. 稀有药材
E. 多产药材

(河南中医学院,2004年中医综合试题)

3. 确定道地药材的关键因素是:
A. 产地
B. 品种
C. 采收
D. 加工
E. 疗效(广州中医药大学,2005年专业课复试题)

4. 山东的道地药材是:
A. 黄连
B. 人参
C. 三七
D. 生地
E. 阿胶(福建中医药学院,2003年专业基础题)
5. 以下药物的采收时间,除哪项外都是正确的:
A. 桑叶在深秋或初冬采
B. 槐花在含苞待放时采
C. 青皮应当采取幼果
D. 叶类药多在果实成熟后采收
E. 树皮类药多在春夏间采收

(江西中医学院,2001年专业基础题)

二、多项选择题

1. 东北的道地药材是:
A. 人参
B. 五味子
C. 砂仁
D. 细辛
E. 附子(广州中医药大学,2001年专业基础题)
2. 根类药材的两个最佳采收时间是:
A. 早春萌芽前
B. 幼苗期
C. 开花期
D. 结果期
E. 苗叶枯萎后

(广州中医药大学,2002年港澳台试题)

三、填空题

1. 金银花应在_____时采收,蒲黄应在_____采收。
(福建中医药学院,2000年专业基础题)
2. 桑叶须在_____或_____采集。
(江西中医学院,1999年专业基础题)
3. 中药的来源,除部分人工制品外,主要是_____、_____、_____。
(湖南中医药大学,2005年专业基础题)

四、简答题

1. 简述道地药材的含义。
(贵阳中医学院,2002年专业基础题)
2. 简述植物类药材其全草、叶、花、果实的采收时节。
(江西中医学院,2004年专业基础题)

五、论述题

1. 影响中药质量的因素有哪些?
(广州中医药大学,2000年专业课复试题)
2. 目前中药的贮藏养护的方法有哪些?
(广州中医药大学,2001年专业课复试题)

第三章 中药的炮制

板书与教案栏——浓缩教材精华，打破记忆矛盾

一、学习要求

- 掌握中药炮制的目的。
- 熟悉火制法等常用炮制方法。
- 了解其余炮制方法。

二、复习重点

1. 中药炮制的含义：炮制是药物在应用前或制成各种剂型以前必要的加工处理过程，包括对原药材进行一般修治整理和部分药材的特殊处理。古代称为炮炙、修治、修事等。

2. 中药炮制的目的
- (1) 降低或消除药物的毒副作用，保证用药安全。
 - (2) 增强药物的作用，提高临床疗效。
 - (3) 改变药物的性能或功效，使之更能适应病情的需要。
 - (4) 改变药物的某些性状，便于贮存和制剂。
 - (5) 纯净药材，保证药材品质和用量准确及矫臭、矫味，以便于服用。

3. 常用炮制方法及临床意义：

常用炮制方法及临床意义表

炮制方法		临床意义及其他意义
修制	纯净	保证药物质量
	粉碎	便于煎煮、服用、制剂
	切制	便于煎煮、炮制、制剂、干燥、贮藏、调剂称量
水制	润	便于切制
	漂	去腥味、盐分、毒性成分
	水飞	便于煎煮、制剂、服用
火制	炒	便于粉碎、煎煮、服用、缓和药性，减轻毒性、副作用，增强疗效
	炙	改变药性，增强疗效，减轻毒副作用，引药入经
	煅	易于粉碎、煎煮
	煨	减轻烈性、副作用，增强疗效
	烘焙	便于干燥
水火共制	煮	减毒，增效
	蒸	改变药效，稳定药物质量
	淬	易于粉碎、煎煮、制剂
	焯	便于干燥、贮藏，去掉非药用部分或有毒部分
其他	发芽、发酵、制霜等法	改变药性，增加新功效，减轻毒性，副作用，纯物净药

测试与考研栏——驰骋考研考场，成就高分能手

一、单项选择题

1. 能减轻或消除药物毒性的方法是：
A. 炮制、配伍 B. 配伍、服法
C. 炮制、服法 D. 煎法、服法
E. 服法、剂型

(广州中医药大学, 2004 年港澳台试题)

2. 将生地黄制成熟地黄, 天南星制成胆南星, 其目的在于：
A. 提高疗效 B. 改变药物性能
C. 便于服用 D. 改变药物作用部位
E. 消除或降低毒性

(广州中医药大学, 2002 年专业基础题)

3. 制川乌先煎的目的是：
A. 有利于煎出有效成分
B. 降低毒性
C. 避免有效成分被其他药材吸附
D. 改变性能
E. 增强疗效

(广州中医药大学, 2005 年中药学综合题)

4. 药物在应用前或制成各种剂型以前必要的加工处理过程称为：
A. 修制 B. 水制
C. 火制 D. 炮制
E. 水火共制

(福建中医学院, 2002 年专业基础题)

5. 下列除()外, 均是与减轻或消除药物毒性有关：
A. 炮制 B. 配伍
C. 剂量 D. 煎法
E. 服法 (河南中医学院, 1999 年专业基础题)

6. 大戟、甘遂、川乌、巴豆等药物内服需炮制, 其目

的在于：

- A. 降低或消除毒性、烈性、副作用
B. 改变药物性能
C. 提高疗效
D. 便于服用
E. 扩大用药范围

(安徽中医学院, 2000 年专业基础题)

7. 下列除()外, 均是常用炮制的大法：
A. 修治 B. 切制
C. 水制 D. 火制
E. 水火共制

(江西中医学院, 1999 年专业基础题)

8. 常用的火制法有：
A. 炒、炙、煅、煨、烘焙
B. 炒、煎、煨、煅
C. 炒、煅、煨、烘焙
D. 蒸、炒、煅、煨
E. 烘焙、炙、蒸、炒、煨

(湖南中医药大学, 2003 年专业基础题)

9. 将药物快速放入沸水中短暂潦过, 立即取出的方法是：
A. 润 B. 漂
C. 淬 D. 煅
E. 煮 (河南中医学院, 1999 年专业基础题)

10. 醋炒玄胡, 其炮制目的是：
A. 增效 B. 减毒
C. 矫味 D. 改变药性
E. 改变药物性状

(福建中医学院, 2005 年专业基础题)

11. 将大麦、稻谷发芽, 其目的是：
A. 便于贮藏 B. 便于制剂



【暨南大学药学院中药学教研室简介】 中药学教研室现有教师 3 人, 其中教授 1 人, 副教授 2 人。承担着药学院本科生、研究生的主干课程《中医学概论》、《中医学》、《方剂学》、《中西药理学》等多门课程教学任务。

本学科主要以中药临床应用与开发为重点, 以中医药临床治疗老年病研究, 中药抗肿瘤作用机制研究为特色, 形成临床中药学、中药药效物质基础、中药新药与保健食品开发几个研究方向。

- C. 便于服用 D. 产生新药效
E. 改变药物归经
(福建中医药大学,2000年专业基础题)
12. 用液体辅料与药材拌炒,使辅料逐渐渗入药材内部的炮制方法是:
A. 炒黄 B. 炒炭
C. 炙 D. 淬
E. 蒸 (湖南中医药大学,2003年专业基础题)
13. 借药物在水中的沉降性质分取药材极细粉末的炮制方法,称为:
A. 润 B. 漂
C. 水飞 D. 淬
E. 泡 (贵阳中医药大学,2005年专业基础题)
- ## 二、多项选择题
- 常用的炮制大法有:
A. 修制 B. 水制
C. 火制 D. 水火共制
E. 其他制法
(湖南中医药大学,2001年专业基础题)
 - 中药炮制的目的:
A. 减毒
B. 改变药物性能或功效
C. 增效
D. 改变药物某些性状,便于贮藏和制剂
E. 纯净药材及矫味矫臭
(广州中医药大学,2006年港澳台中医综合试题)
(广州中医药大学,2003年专业基础题)
 - 常用的火制法有:
A. 炒 B. 炙
C. 煅 D. 煨
E. 烘焙
(广州中医药大学,2003年港澳台中药综合试题)
 - 除常用的四类炮制法以外,其他常用的特殊制法有:
A. 水飞 B. 粉碎
C. 制霜 D. 发酵
E. 发芽 (福建中医药大学,2002年专业基础题)
5. 修制包括的内容是:
A. 纯净处理 B. 切制处理
C. 粉碎处理 D. 水飞处理
E. 炒炭处理
(安徽中医药大学,2003年专业基础题)
6. 醋制能降低毒性的药物是:
A. 商陆 B. 芫花
C. 大戟 D. 半夏
(贵阳中医药大学,2002年专业基础题)
- ## 三、填空题
- 常用的火制法有_____、_____、_____、_____等。
(湖北中医药大学,2002年专业基础题)
 - 修治法包括_____处理、_____处理、_____处理等。
(广州中医药大学,2000年港澳台试题)
 - 常用的水火共制方法包括_____、_____、_____等。
(广州中医药大学,2003年专业基础题)
- ## 四、简答题
- 简述中药炮制的含义。
(贵阳中医药大学,2003年专业基础题)
 - 炮制的常用大法有哪些?
(河南中医药大学,2006年专业基础题)
 - 中药炮制中“煅”的含义是什么?
(广州中医药大学,2003年专业课复试题)
 - 中药炮制中,“炙”的含义是什么?
(江西中医药大学,2002年专业基础题)
- ## 五、论述题
- 炮制的目的是什么?
(贵阳中医药大学,2005年专业基础题)
 - 试述火制法中的“炒”的炮制方法及临床意义。
(广州中医药大学,2001年专业课复试题)



【巧答】有一天,妻不在家吃晚饭,7岁女儿坐在妻的位置上,假扮妈妈。我看着她的神态举止,不禁失笑。儿子对她以妈妈自居,很不服气。

他不客气地说:“你自以为今天是妈妈吗?你知道99乘5是多少?”

女儿不慌不忙,毫不犹豫地回答:“孩子,我没空,问你父亲吧。”

第四章 中药的作用

板书与教科书——浓缩教材精华，打破记忆矛盾

一、学习要求

- 1. 掌握中药作用的基本原理,熟悉副作用和毒性反应的概念。
- 2. 掌握功效与主治的关系。
- 3. 了解功效的分类。

二、复习重点

- | | | |
|-------------|--|---|
| 1. 中药的作用 | (1) 含义:中药的作用是指中药对机体的影响,或机体对药物的反应。 | 1) 副作用是指在常用剂量即治疗剂量时出现与治疗需要无关的不适反应,一般都较轻微,对机体危害不大,停药后能消失。 |
| | (2) 药物防病治病的基本作用:是以药物的偏性纠正疾病所表现的阴阳偏盛或偏衰。即“以偏纠偏”。 | |
| 2. 中药功效的含义 | (3) 中药的作用包括的内容:中药的作用包括治疗作用和不良作用(不良反应)。中药的治疗作用又称为中药的功效,中药的不良作用包括副作用和毒性反应 | 2) 毒性反应是指用药后引起的机体损害性反应。往往因用药剂量过大或用药时间过长而引起,与人的体质因素等也有密切的关系。 |
| | | 3) 充分而正确地利用中药的治疗作用,尽量避免不良反应发生,即确保用药安全、有效,这是临床用药的一条基本原则。 |
| 3. 功效与主治的关系 | 中药的功效是中药治疗作用的同义语,亦称为中药的“功能”。功效术语往往凝练为短短数个字,是对中药治疗作用高度概括的表述形式。 | |
| | 中药的主治,是指其所主治的病证,又称为“应用”或“适应证”。从认识方法而言,主治是确定功效的依据;从临床运用的角度来看,功效提示中药的适应范围。中药功效是联系中药主治(应用)和性味归经的枢纽,因此是学习中药学的重点内容。 | |



【中国医学科学院药物研究所】研究方向:主要从事研究并合成具有生物活性的化合物,为新药研究提供先导化合物的类型和优化;确证天然生物活性物质的结构,进行结构改造和化学合成;药物的结构与活性间的关系研究;新化学反应和试剂在药物合成中的应用及药物合成方法的改进和优化。

4. 功效的分类
- (1) 对因治疗功效 包含祛邪、扶正、调理脏腑功能、消除病理产物等方面的内容。祛风、散寒、除湿、清热、泻下、涌吐、解毒、杀虫等属于祛邪功效；益气、助阳、滋阴、补血等属于扶正功效；理气、活血、安神、开窍、潜阳、息风，重在调理脏腑气血功能；消食、利水、祛痰、化瘀等意在消除病理产物。祛邪、扶正、调理脏腑功能、消除病理产物四者之间有着密切的联系，因此上述划分又是相对的。
 - (2) 对症治疗功效 是指能缓解或消除疾病过程中出现的某些症状，具有减轻痛苦，防止病势恶化的意义。止痛、止咳、止血、止呕、止咳平喘、止汗、涩肠止泻、涩精止遗等皆属对症治疗功效。
 - (3) 对因治疗与对症治疗，前者属治本，后者属治标。临床遣方用药时，因根据具体情况，或治其本，或治其标，或标本兼治。
一味中药往往具有多种功效。不少药物往往既有对因治疗功效，又有对症治疗功效。临床选药物应尽量利用该味药物多种功效的综合作用，以取得更好的治疗效果。

测试与考研栏——驰骋考研考场，成就高分能手

一、单项选择题

1. 药物作用的基本原理可用下列哪项来解释：

- A. “相须相使” B. “配伍禁忌”
 C. “服药食忌” D. “以偏纠偏”
 E. “相恶相反”

(广州中医药大学,2005年专业基础题)

2. 下列有关“中药的作用”的论述，正确的一项是：

- A. 又称为中药的主治
 B. 又称为中药的功效
 C. 包括副作用和毒性反应
 D. 包括治疗作用和不良作用
 E. 又称为中药的治疗作用

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

(广州中医药大学,2004年中医综合试题)

3. 下列有关“中药的功效”的论述，正确的一项是：

- A. 只是药物作用的定位概念
 B. 包括药物的不良作用
 C. 包括药物的毒性反应
 D. 只反映药物作用的趋向性
 E. 是对中药治疗作用高度概括的表现形式

(广州中医药大学,2004年专业基础题)

4. 下列除哪项外，均为中药的对因治疗功效：

- A. 益气助阳 B. 祛风散寒
 C. 理气活血 D. 止咳平喘
 E. 解毒杀虫

(广州中医药大学,2006年港澳台中医综合试题)

5. 下列除哪项外，均为中药的对症治疗功效：

- A. 收敛止汗 B. 涩肠止泻
 C. 潜阳息风 D. 涩精止遗
 E. 止咳平喘

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

(广州中医药大学,2004年中医综合试题)

二、多项选择题

1. 药物防病治病的基本作用，可包括下列哪几项内容：

- A. 扶正固本 B. 四气五味
 C. 祛邪去因 D. 炮制配伍
 E. 协调脏腑经络机能

(广西中医学院,2005年专业基础题)

2. 中药的作用包括：

- A. 相须相使 B. 治疗作用
 C. 副作用 D. 毒性反应
 E. 相恶相反

(湖南中医药大学,2004年专业基础题)



【向口渴】“我动手术了，”一个人对他的朋友说：“但医生把一块海绵留在我的肚子里了。”

“那是不是很不舒服？”

“也不，就是总感到口渴。”

3. 下列有关“中药的功效”的论述,正确的是:

- A. 又称为中药的“功能”
- B. 包括药物的不良作用
- C. 包括药物的毒性反应
- D. 是中药治疗作用的同义语
- E. 是对中药治疗作用高度概括的表述形式

(安徽中医学院,2004年专业基础题)

4. 下列属中药的对因治疗功效的是:

- A. 止咳平喘
- B. 祛风散寒
- C. 止痛止咳
- D. 解毒杀虫
- E. 益气助阳

(广州中医药大学,2006年中医综合试题)

5. 下列属中药的对症治疗功效的是:

- A. 潜阳息风
- B. 涩肠止泻
- C. 清热泻下
- D. 止咳平喘
- E. 涩精止遗

(广州中医药大学,2003年中医综合题)

(贵阳中医学院,2005年专业基础题)

6. 中药的作用包括:

- A. 治疗作用
- B. 不良作用
- C. 炮制作用
- D. 煎药作用
- E. 纯净作用

(福建中医学院,2003年中医综合试题)

7. 中药的不良作用包括:

- A. 涌吐作用
- B. 泻下作用
- C. 毒性反应
- D. 副作用

E. 以毒攻毒

(河南中医学院,2003年专业基础题)

三、填空题

1. 中药的作用是指_____或_____。

(广州中医药大学,2005年专业基础题)

(河南中医学院,2005年专业基础题)

2. 中药的作用包括_____和_____。

(广州中医药大学,2003年专业基础题)

3. 中药的不良作用包括_____和_____。

(安徽中医学院,2003年专业基础题)

4. 中药的功效是对_____的表述形式。(广州中医药大学,2003年专业课复试题)

5. 中药功效的分类包括_____和_____。

(安徽中医学院,2004年专业基础题)

四、简答题

1. 中药作用的含义是什么?

(贵阳中医学院,2004年专业基础题)

2. 简述中药功效的含义?

(广州中医药大学,2003年专业课复试题)

五、论述题

1. 你怎样认识中药的副作用?

(广州中医药大学,2006年专业课复试题)

2. 试述中药的功效与主治的关系。

(广州中医药大学,2004年专业课复试题)

3. 中药治病的基本原理是什么?

(贵阳中医学院,2002年专业基础题)



第五章 中药的性能

板书与教案——浓缩教材精华，打破记忆矛盾

一、学习要求

1. 掌握中药药性理论的概念。
2. 掌握四气的概念,所表示药物的作用,及其对临床用药的指导意义。
3. 掌握五味的概念,所表示药物的作用,及气与味的综合效应。
4. 掌握升降浮沉的概念,升浮与沉降的不同作用,升降浮沉与药物性味的关系。影响升降浮沉的因素,及其对临床用药的指导意义。
5. 掌握归经的概念,及归经理论对临床用药的指导意义。
6. 掌握为什么必须把四气、五味、升降浮沉、归经结合起来全面分析,才能准确地掌握药性。
7. 掌握毒性的概念,引起中毒的原因及解救方法,应用有毒药物的注意事项。

二、复习重点

- | | |
|--------------|---|
| 1. 中药药性 | 1) 中药药性理论的含义:中药的性能是中药作用的基本性质和特征的高度概括。中药性能又称药性。药性理论是中药理论的核心,主要包括四气、五味、归经、升降浮沉、毒性等。 |
| | 2) 中药的性能与性状概念区别:中药的性能是对中药作用性质和特征的概括,是依据用药后由机体反应归纳出来的,是以人体为观察对象。中药的性状是指药物形状、颜色、气味、滋味、质地(包括轻重、疏密、软坚、润燥等),是以药物(药材)为观察对象。 |
| 2. 中药治病的基本原理 | 一为祛邪,消除病因;二为扶正固本,协调脏腑经络机能,纠正阴阳偏盛偏衰,最后使机体功能复常。 |
| 3. 四气 | 1) 四气的含义:四气即寒热温凉四种药性。是从药物作用于机体所发生的反应概括出来的,是与所治疾病的寒热性质相对应的。
2) 四气的作用及意义:一般来讲,寒凉性药具有清热泻火、凉血解毒等作用,用于热证、阳证;温热性药具有温里散寒、补火助阳、温经通络、回阳救逆等作用,用于寒证、阴证。此外,尚有平性药,是指药物寒、热之偏性不明显,作用较为平和。温与热、寒与凉之间,性质相同但程度有异。 |



【观棋不语真君子】 某甲是个书呆子。有一天,他邻居失火,邻居大嫂一边救火,一边

对他说:“好兄弟,快去找找你大哥,就说家里失火了!”书呆子整整衣冠,踱着方步出门去了。

走了不远,看见邻居正在下棋。他连忙一声不响地走了过去,专心看下棋。

过了大半天,一盘棋下完了,邻居见到了他,忙问:“兄弟,找我有事吗?”

“哦!小弟有一事相告,——仁兄家中失火。”

邻居又惊又气:“你怎么不说呢?”

书呆子作了一个揖,慢条斯理地说:“仁兄息怒,岂不闻古语云:‘观棋不语真君子吗?’”

1) 五味的含义:五味是指辛、甘、酸、苦、咸五种滋味。此外还有淡味和涩味。淡附于甘,涩与酸味功相似,故习称五味。

4. 五味

2) 五味的作用及意义

- ① 辛:能散能行,有发散、行气、行血等作用。一般治疗表证、气血阻滞证。一些具有芳香气味的药物往往也标上“辛”,芳香药除能散、能行的特点外,还包含了芳香辟秽,芳香化湿,芳香开窍等作用。
- ② 甘:能补、能缓、能和,即有补益、缓急止痛、调和药性、和中等作用。常用于虚证或拘挛疼痛证。某些甘味药还具有解药食中毒的作用。
- ③ 酸:能收、能涩,即有收敛固涩作用。多用于体虚多汗,久泻久痢,肺虚久咳,遗精、滑精、尿频遗尿等证。
- ④ 涩:能收敛固涩,与酸味作用相似而不尽相同。如酸能生津,酸甘化阴等皆是涩味药所不具备的作用。
- ⑤ 苦:能泄、能燥。泄的意义甚广,有指通泄,用于小便不利,大便秘结等证;有指降泄的,用于胃气上逆之呕吐呃逆及肺气上逆之咳喘;有指清泄的,用于火热上炎,神躁心烦目赤口苦等证。燥即燥湿,用于湿证。又有苦寒燥湿热、苦温燥寒湿之分。还有苦能坚阴之说。
- ⑥ 咸:能软、能下,有软坚散结和泻下作用。多用于瘰疬、瘿瘤、痰核、癰瘕等证。
- ⑦ 淡:能渗、能利,有渗湿利水作用,多用于水肿、小便不利等证。

5. 气与味的综合效应:每一种药物都具有性和味,药性和药味分别从不同角度说明药物作用,二者合参才能较全面地认识药物的作用和性质。性和味都属于性能范畴,只反映药物作用的共性和基本特点,因此不仅要性味合参,还必须与药物的具体功效结合起来,方能得到比较全面、准确的认识,便于指导临床应用。

6. 升降浮沉

- 1) 升降浮沉的含义:升降浮沉反映药物作用的趋向性,是说明药物作用性质的概念之一。
- 2) 升浮与沉降的作用:
 - ① 升浮属阳,一般具有升阳发表、祛风散寒、涌吐、开窍等功效,用于病变在上、在表,病势下陷者。
 - ② 沉降属阴,具有泻下、清热、利水渗湿、重镇安神、潜阳息风、消导积滞、降逆止呕、收敛固涩、止咳平喘等功效,用于病变在下、在里,病势上逆者。有些药物升降浮沉的特性不明显。
- 3) 升降浮沉与药物性味的关系:一般来说,药性升浮的,大多具有辛甘之味和温热之性;药性沉降的,大多具有酸苦咸涩之味和寒凉之性。

性味和升降浮沉都是从不同角度对药物作用特点的概括。升降浮沉与性味是间接相关的,与功效是直接相关的。



【河南中医学院药学院】河南中医学院药学院,前身为中药系,始建于 1959 年,

是我国高等中医药院校中兴办最早的两个中药系之一(另一个是成都中医药大学中药系)。

2001 年易名为药学系。2002 年 5 月,更名为药学院。目前已具备 4 个培养层次(博士、硕士、本科、专科),开设有六个本科专业(中药学、药学、药物制剂、营销管理、制药工程、药学专生本等)、六个硕士点(中药学、药物化学、药物分析、生药、制药、化学),另外还与北京中医药大学联合招收博士生。中药学科 2004 年再次被教育厅列为河南省重点学科(重中之重),中药学等五门课程为省教育厅优秀课程,临床中药学、生药学、药剂学等三个学科为国家中医药管理局重点学科建设单位。