



GONGQINGTUAN
JIANSHEGAILUN

共青团 建设概论

于新恒 吴广川 © 主编

吉林人民出版社

共青团建设概论

于新恒 吴广川 主编

吉林人民出版社

共青团建设概论

主 编:于新恒 吴广川 责任编辑:吉 青

封面设计:晓 芬

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:8

标准书号:7—206—00318—4/D·90

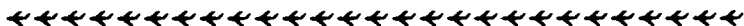
版 次:2005年8月第2版

印 次:2005年8月第1次印刷

印 数:1000册 定 价:20.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序 言



序 言

吉林省团校吴广川、于新恒等同志编著的《共青团建设概论》一书的出版，是我国青年工作理论学科建设的又一新成果。

多年来，共青团内已有不少同志致力于把共青团组织建立六十多年来的实践经验上升到理性认识，探索共青团建设的规律，但把这些规律概括归纳，形成自己的理论体系，《共青团建设概论》，则是一本有特色之作。通观全书，其显著的特色是：（1）对我国青年的核心组织——共青团的历史和现状，作了较为系统的研究，构筑了团的建设理论体系的框架。即：发生论、性质论、发展论、思想建设论、组织建设论、团员队伍建设论、团干部队伍建设论、作风建设论。（2）注重了理论与实践的结合，使原理原则的论述联系新时期共青团的实践活动。既具有理论性，又具有现实的指导性和应用性。（3）融入了多年的教学体验，有一定的知识性和启迪性。既可作为团干部岗位培训的教材，又适宜于团干部自学阅读。

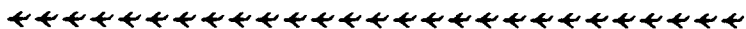
在青年工作理论学科建设中，有一门主干学科——青年组织学。我国所有的青年组织中，成员最多、影响最大、作用最显著的是共青团组织，共青团建设理论的形成，无疑是有助于青年组织学的丰富和深化，故而必须充分肯定其学科地位，将其作为青年组织学的一个分支不断地发展和完善。

我们国家正处在一个伟大的变革时期，新旧交替，除旧布新，遍及社会各个领域，共青团建设当不例外。为此，在共青团建设理论的学习和研究中。就不能不重视社会主义现代化建设中新经验的提炼，就不能不回答改革和开放中提出的新课题。例如，在发展社会主义商品经济的条件下共青团的先进性和群众性如何体现？共青团建设如何有效地服务于发展社会生产力？共青团培养教育青年的目标如何贯彻“三个面向”（面向现代化，面向世界，面向未来）？在社会主义初级阶段共青团应当具有哪些社会职能？共青团如何密切与广大青年群众的联系，改变“官办”形象？共青团思想建设的着眼点如何转到全面提高团员的素质？共青团的组织建设如何转到全面提高团员的素质？共青团的组织建设如何适应社会主义商品经济新秩序？共青团建设理论有无更新观念的需要，在继承的基础上开新，等等，都是迫切需要研究并作出科学回答的新课题。

我读到一份苏联共青团建设的资料，讲苏联共青团“出现了危机”。信号是1987年团员人数由4,200万下降至3,800万，14—15岁的团员数少了四分之一。许多青年感到团的活动既乏味，又教条，批评共青团陷入官僚主义和妄自尊大泥潭，打算以自己感兴趣的独立方式开展活动。对此，苏联共青团提出“重建共青团”，要着手将工作重点从无休止的会议及无目的地参加市政建设劳动，转到科学和专业培训、青年住宅建设和改善退伍军人待遇上来。这样的问题，在我国并不陌生，颇有引起我们注意和研究的必要。

基上所述，学习和研究共青团建设理论，必须认清共青团所处的社会环境以及党和人民对共青团组织的期望，了解当代

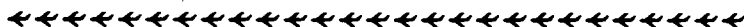
序 言



青年趋群性的变化和组织愿望，把理论建设同生机勃勃的建设和改革的实践结合，同发展生产力、建立社会主义商品经济新秩序结合，同共青团组织自身的改革结合，从而不断增强共青团的活力。我想，这才是建立共青团建设理论的意义所在。

黄志坚

目 录



目 录

序 言	黄志坚(1)
-----------	----------

上 编

第一章 绪 论	(1)
第一节 团的建设理论的研究对象	(1)
第二节 团的建设理论的体系和内容	(4)
第三节 学习团的建设理论的意义和方法	(9)
第二章 发生论	(13)
第一节 青年团产生的社会历史原因	(13)
一、青年群体的形成是青年团产生的前提	(13)
二、新文化运动与马克思主义的传播是青年团产 生的思想和理论基础	(15)
三、青年运动的发展是青年团产生的重要条件	(18)
第二节 青年团产生的政治组织条件	(21)
一、十月革命及俄国共青团的影响是中国青年团 产生的外部条件	(21)
二、各地进步青年组织的建立是青年团产生的组 织基础	(23)
三、党的诞生为青年团的建立提供了领导保证	(25)
第三节 青年团存在的价值	(28)
一、共产主义事业发展的需要	(28)

共青团建设概论



- 二、党联系青年群众的需要 (30)
- 三、青年和青年运动发展的需要 (31)

第三章 性质论 (34)

第一节 共青团的性质 (34)

- 一、中国共产党领导的先进青年的群众组织 (34)
- 二、广大青年在实践中学习共产主义的学校 (38)
- 三、中国共产党的助手和后备军 (42)

第二节 共青团的任务 (47)

- 一、共青团的奋斗目标 (47)
- 二、社会主义初级阶段共青团的基本任务 (49)

第三节 共青团的社会职能 (55)

- 一、团结、教育和引导青年在建设有中国特色的
社会主义的实践中建功成才 (56)
- 二、组织青年参与社会主义民主政治建设 (58)
- 三、代表和维护青年的具体利益 (61)

第四章 发展论 (64)

第一节 共青团发展与社会发展的关系 (65)

- 一、生产力发展状况是团发展的根本性因素 (65)
- 二、社会政治、经济是团组织发展的决定性因素
..... (66)

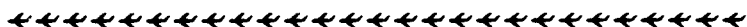
- 三、社会意识是团发展的重要因素 (70)

第二节 共青团发展与党的关系 (73)

- 一、党与团的基本关系 (73)
- 二、党的政治路线直接决定团的发展 (75)

第三节 共青团发展的内在要素 (79)

目 录



一、要突出组织功能的独特性	(79)
二、要建立明确的组织目标	(81)
三、调整组织结构	(82)
四、强化组织成员的归属意识	(82)
五、扩大干部来源,更新干部选拔方式	(83)
六、按照团的工作基本规律开展团的独立活动	(83)
第四节 团的改革与发展	(87)
一、共青团改革的目的	(87)
二、改革的进程与过程	(89)
三、整体改革与局部改革	(90)

下 编

第五章 思想建设论	(91)
-----------------	------

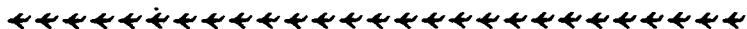
第一节 思想建设是团的建设的首要任务	(91)
一、把思想建设放在首位,是马克思主义经典作家的一贯思想	(92)
二、重视思想建设是共青团的优良传统	(94)
三、把思想建设放在首位是保持共青团组织先进性的要求	(97)
四、思想建设贯穿在团的建设的各个方面	(98)
第二节 团的思想建设的基本内容	(99)
一、教育团员掌握马列主义、毛泽东思想	(99)
二、教育团员树立共产主义理想	(102)
三、教育团员认真学习、贯彻党的路线、方针、政策,自觉站在改革的前列	(104)
四、教育团员在发展社会主义商品经济的实践中	

共青团建设概论



树立新的思想观念	(106)
五、教育团员增强民主、法制观念	(108)
第三节 团的思想建设的基本原则和方式方法	(110)
一、团的思想建设原则	(110)
二、团的思想教育方式	(114)
三、团的思想教育方法	(116)
 第六章 组织建设论	(122)
第一节 组织建设是共青团建设的中心内容	(122)
一、加强组织建设是完成共青团肩负的历史使命 的根本保证	(122)
二、加强组织建设是全面活跃共青团的载体	(123)
三、加强组织建设是使团组织适应改革新形势的 需要	(124)
第二节 坚持民主集中制原则，实现团内民主化	(125)
一、团内贯彻民主集中制原则的基本内容	(125)
二、扩大团内民主，加强民主化建设	(127)
第三节 积极稳妥地搞好基层团组织的改革和建设	(132)
一、改革基层团组织的设置	(133)
二、改革、健全基层团组织的组织工作制度	(136)
三、深入开展创先争优活动	(141)
四、转变作风，深入基层	(143)
 第七章 成员论	(145)
第一节 成员问题是共青团组织建设的基本问题	(145)
一、团员是共青团组织的主体	(145)
二、团员的作用是共青团性质的集中体现	(147)

目 录



第二节 共青团组织成员的发展	(149)
一、共青团组织成员发展的条件	(149)
二、共青团组织成员发展的方针	(152)
第三节 共青团组织成员的义务和权利	(155)
一、共青团员的义务	(155)
二、共青团员的权利	(159)
三、共青团员的义务和权利的关系	(162)
第四节 共青团组织成员的管理	(164)
一、团员管理工作的内容和意义	(164)
二、共青团组织的团员证制度	(166)
三、积极地推荐优秀团员入党	(168)
 第八章 团干部论	 (172)
第一节 团干部的地位和作用	(172)
一、党和国家干部队伍的重要后备力量	(172)
二、党、政、团、青联系的中枢	(174)
三、为青年投身于两个文明建设起导向作用	(174)
四、青年利益的忠实代表	(175)
第二节 新时期团干部应具备的基本素质	(177)
一、优良的政治品质	(179)
二、科学的知识构成	(180)
三、比较全面的智力和才能	(182)
四、勇于创新的能力	(184)
第三节 团干部的修养	(185)
一、教育是造就团干部的根本途径	(186)
二、读书学习是提高团干部自身素质的重要环节	(187)
三、实践锻炼是提高团干部水平的重要方法	(188)

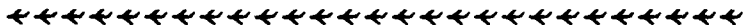


第九章 作风论	(190)
第一节 团的作风建设的地位与意义	(190)
一、团的建设的重要组成部分	(190)
二、直接影响着团的凝聚力	(191)
三、关系着团组织存在价值	(194)
第二节 继承和发扬团的优良传统和作风	(196)
一、坚定的政治方向	(196)
二、发扬爱国主义精神	(198)
三、密切联系群众，代表青年利益	(199)
四、深入实际，实事求是	(200)
第三节 新时期团风建设的基本内容	(201)
一、政治作风建设	(201)
二、思想作风建设	(203)
三、工作作风建设	(205)
四、生活作风建设	(206)
第四节 加强团风建设的方法和经验	(208)
一、坚持开展团风建设教育	(208)
二、搞好团风的检查和整顿	(209)
三、健全团的制度和团内民主生活	(210)
四、团的领导干部要做团风建设的表率	(211)
五、以改革促进团风建设	(212)
第五节 努力克服团内的不良风气	(213)
一、克服团内不正之风	(214)
二、克服团内的不实之风	(215)
三、克服“官团化”作风	(216)



第十章 团与其它青少年群体组织论

.....	(220)
第一节 中华全国青年联合会	(222)
一、全国青联的性质	(222)
二、全国青联的基本任务	(223)
三、共青团和全国青联的关系	(224)
第二节 中华全国学生联合会	(225)
一、全国学联的性质	(226)
二、全国学联的任务	(226)
三、共青团和全国学联的关系	(227)
第三节 中国少年先锋队	(228)
一、少先队的性质	(229)
二、少先队的任务	(229)
三、少先队活动的主要原则和组织发展的方针	(230)
四、少先队活动的基本内容和要求	(231)
五、全团带队，努力作好少先队工作	(234)
第四节 非正式青年群体	(237)
一、非正式青年群体的基本特征	(238)
二、非正式青年群体的类型	(239)
三、共青团组织与非正式小群体的关系	(240)
后 记	(242)



上 编

第一章 绪 论

中国共产主义青年团从产生到现在，已经走过了六十多年的光辉历程。六十多年来，共青团在共产党的领导下，在马列主义、毛泽东思想的指引下，在新民主主义革命和社会主义建设的实践中，日益发展壮大，已经成为一支不可忽视的社会力量。认真总结和研究共青团建设的历史经验，科学地阐述共青团发展壮大的客观规律，不仅具有重大的实践意义，而且具有重大的理论价值。特别是在新的历史条件下，为了把共青团建设成为社会职能和法律地位明确，民主生活健全，基层充满活力，能够代表青年利益，真正赢得青年信任的先进青年的群众组织，更需要我们运用马克思主义的基本原理，进行深入研究探讨，以建立一门系统化，理论化的团的建设理论。

第一节 团的建设理论的研究对象

“任何一门科学都有自己特定的研究对象。”毛泽东同志曾指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象领域所特有的某一矛盾的研究，就构成某一科学的对象。”^①毛泽东同志这一

^① 《毛泽东选集》四卷合订本，1964年版，第297页。

共青团建设概论

深刻精辟的论述，是我们确定团的建设理论研究对象的科学依据和指导原则。根据这一基本的指导原则，我们认为团的建设理论的研究对象可以这样表述：即团的建设理论是从团的历史和现状出发，研究共青团的产生、发展及其作用的科学，是研究论的共青团自身建设规律的科学。

团建理论所以具有独特的研究对象和研究领域，是由于共青团的产生和发展，共青团的性质和任务，以及共青团的组织构成都有区别于其它政党和群众团体的特殊之点，这样就构成了团建理论所具有的特殊的矛盾性。首先从共青团产生的历史条件看，中国共产主义青年团是中国青年运动和马列主义理论相结合的产物。在中国革命的历史上，青年运动有着特殊的使命和作用。在新民主主义革命过程中，凡是影响较大的革命运动，首先都是从青年运动开始，然后波及到工农群众和社会各个阶层，形成全民的革命运动。在这一点上，我们与欧洲一些国家的革命运动有着明显的差别。他们的革命运动大多数是从工人运动开始，然后带动社会各阶层投入到革命斗争中来。正因为如此，在中国青年运动基础上产生的共青团，具有自己特殊的历史地位和作用。毛泽东同志曾对此给予了很高的评价。他说：“‘五四’以来，中国青年们起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。”^① 团的建设理论正是从中国青年运动的特点出发，揭示共青团产生和发展的客观必然性。

其次，从共青团的性质看，中国共青团是中国先进青年的群众组织，它的先进性和群众性互为条件，相辅相成，

^① 《毛泽东著作选读》上册，1986年版，第299—300页。

第一章 绪论

辩证统一。团组织的这一特殊性质，使它同无产阶级的政党，以及社会上各类群众团体具有很大的区别。因此，共青团的建设与无产阶级政党的建设，与各类群众团体的建设相比较，无论从建设的方针、原则、内容、方法上，都有自己的独特之处。这就使团的建设理论，能够具有自己特殊的研究对象，特殊的理论体系和内容。再次，从共青团的成员构成看，共青团又是一个青年的组织，其成员又受到年龄限制。团章规定：“年龄在十四周岁以上，二十八周岁以下的中国青年，承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作，执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年团。”同时规定：“凡是年满二十八周岁，如果没有担任团内职务，应该办理离团手续。”共青团组织成员的年龄界限，决定了团员队伍要不断地流动，要经常进行新老成员的更替，这就使团组织象一溪活水，以青年化和流动的状态作为自己存在的形式。团的这一特点是任何政党和一般的群众团体所不具有的。团的建设理论还必须从团组织的这一显著特点出发，研究和揭示自身建设的特殊规律和内容。

总之，团的建设理论所以能成为一门科学，是由于团的建设有自己的特殊矛盾运动和固有的发展规律，有自己独立的研究领域和研究对象，有与其它政党和群团组织建设的显著特点。团的建设理论所以成为一门科学，还在于它有坚实的马克思主义理论基础和几十年的工作实践。马克思主义哲学为团的建设理论的形成提供了科学的世界观和方法论，马克思主义关于无产阶级政党的建设学说，关于党的群众组织的学说，关于社会主义经济建设的学说，关于青年运动的学说，为共青团的建设理论的形成提供了

科学的依据。团的建设理论虽然不能囊括青年组织理论的全部内容，但却是其中极为重要和具有特色的基础部分。学习和研究这一理论，对解决共青团建设的实践中，不断出现的新情况、新问题，从政治上、思想上、组织上、作风上加强团的自身建设，将具有重要的理论和实践意义。

第二节 团的建设理论的体系和内容

任何一门科学都有自己的理论体系。所谓理论体系，就是由反映研究对象特殊本质的基本概念、范畴所组成的逻辑结构。团的建设理论作为一门相对独立的学科，也有自己的理论体系。它的理论体系是依据共青团产生、发展的客观进程，共青团自身建设的内在规律性，以及由此形成的概念、范畴，并按其内在联系所组成的逻辑结构。在这样的逻辑结构内，共青团的建设理论有着自己极为丰富的内容，其中主要有：

一、关于共青团产生的理论

共青团是马克思列宁主义同青年运动相结合的产物。它的产生有着一定的社会历史原因、思想理论基础和政治组织条件。以“五四”运动为起点的中国新民主主义革命运动的发展，马克思主义在中国的传播，中国青年运动的兴起，以及各地进步青年组织的建立奠定了共青团产生的政治、思想、组织基础。共青团的建设又是一个历史发展的过程，这个过程同无产阶级的革命斗争紧密相联。无产阶级在争取自身解放的斗争中，需要取得社会各阶层人民的广泛支持和同情，当然也就更加需要广大青年的支持并投身到革命斗争中去。也就是说，无产阶级的革命运动需要一个能够联系和组织青年，聚集青年的力量，并能带领