



附：高等数学(一)微积分自学考试大纲

# 高等数学(一)微积分

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会  
主编 / 高汝熹

全国高等教育自学考试指定教材 经济管理类

全国高等教育自学考试指定教材 经济管理类

武汉大学出版社

全国高等教育自学考试指定教材  
经济管理类专业

# 高等数学(一)微积分

(附 高等数学(一)微积分自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

主编 高汝熹

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高等数学(一):微积分/全国高等教育自学考试指导委员会组编;高汝熹主编. —2 版. —武汉: 武汉大学出版社, 1999. 10  
全国高等教育自学考试指定教材 经济管理类专业用书  
ISBN 7-307-02874-3

I. 高… II. ①全… ②高… III. 高等数学—高等教育—自学考试—教材 ②微积分—高等教育—自学考试—教材 IV. O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67225 号

责任编辑: 金丽莉 版面设计: 支 笛

---

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: epd@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 中国科学院印刷厂

开本: 880×1230 1/32 印张: 18

版次: 1992 年 1 月第 1 版 2000 年 9 月第 2 版

2000 年 9 月第 1 次印刷

字数: 513 千字 印数: 001—30 100

ISBN 7-307-02874-3/O·217 定价: 22.50 元

---

版权所有,不得翻印;所购教材,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地教材供应部门联系调换。

## 组编前言

当您开始阅读本书时，人类已经迈入了二十一世纪。

这是一个变幻难测的世纪，这是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展，知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

## 序　　言

本书是按照国家教委对经济管理类专业《高等数学(一)自学考试大纲》编写的。众所周知,高等数学在经济科学、管理科学中有着广泛的应用。著名的边际分析和弹性分析就是以微积分理论为基础的,因此,学好这一门课程不仅对学习后继课程是必不可少的,而且对掌握现代经济管理理论并应用于实际也是很有必要的。

本书力求以通俗的语言向读者介绍高等数学中最基础的知识,全书以微积分学为核心内容,一元函数和多元函数是微积分研究的对象,而极限论则是最重要的基础。无论是导数还是微分、不定积分或常义积分,甚至级数和广义积分,这些基本概念都是借助于极限建立起来的。微分方程则可作为微积分学的延伸和应用,为便于读者自学,在每一章的末尾,都配有小结和复习题,以便使读者易于抓住每章的重点并测试自己对基本内容的掌握程度。

本书除供经济管理类自学考试考生作教材外,也可供其他相同专业的读者使用。

限于作者的水平,本书的不妥之处,恳请读者不吝指正。

编者 1991年1月

# 目 录

<b>第一章 函数及其图形 .....</b>	<b>1</b>
§ 1.1 集合.....	1
一、集合的概念(1)      二、集合的运算(3)	
三、实数与数轴(5)      四、区间、邻域(7)	
习题 1.1(9)	
§ 1.2 映射.....	10
习题 1.2(11)	
§ 1.3 函数.....	12
一、函数概念(12)      二、函数的几何特性(17)	
三、复合函数和反函数(21)      四、基本初等函数(25)	
习题 1.3(30)	
§ 1.4 经济学中的常用函数.....	32
一、需求函数(32)      二、供给函数(35)	
三、总收益函数(36)	
四、戈珀兹( <i>Gompertz</i> )曲线(36)	
习题 1.4(37)	
小 结 .....	37
复习题 .....	40
<b>第二章 极限与连续 .....</b>	<b>42</b>
§ 2.1 数列的极限.....	42
一、数列极限(42)      二、再论数列极限(46)	
习题 2.1(48)	
§ 2.2 函数的极限.....	49
一、 $x \rightarrow x_0$ 时函数的极限(49)      二、再论函数的极限(50)	
三、单侧极限(52)      四、 $x \rightarrow \infty$ 时函数的极限(53)	

五、极限的性质(54)	
习题 2.2(55)	
§ 2.3 极限的运算法则.....	56
一、极限运算法则(56)      二、判别极限存在的两个准则(58)	
习题 2.3(61)	
§ 2.4 两个重要极限.....	62
一、极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ (62)      二、极限 $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$ (63)	
三、连续复利(66)	
习题 2.4(66)	
§ 2.5 函数的连续性.....	67
一、函数连续的定义(68)      二、函数的间断点(70)	
三、连续函数的有关定理(72)	
四、闭区间上连续函数的性质(74)	
习题 2.5(76)	
§ 2.6 无穷小量和无穷大量.....	78
一、无穷小量和无穷大量的概念(78)	
二、无穷小量和无穷大量的阶(80)	
习题 2.6(82)	
小 结 .....	83
复习题 .....	88
<b>第三章 导数与微分 .....</b>	<b>91</b>
§ 3.1 导数概念.....	91
一、导数概念的实例(91)      二、导数的定义(94)	
三、单侧导数(95)      四、可导与连续的关系(95)	
五、用导数定义求导数(96)      六、导数的实际意义(99)	
习题 3.1(100)	
§ 3.2 求导法则和基本求导公式 .....	100
一、导数的四则运算(100)      二、反函数求导法则(103)	
三、复合函数求导法则(104)      四、对数求导法则(107)	
五、基本求导公式(108)      六、隐函数求导法则(109)	
七、参数方程求导法则(110)	
习题 3.2(111)	

§ 3.3 高阶导数 .....	113
一、高阶导数的概念(113)	
二、求导法则(114)	
习题 3.3(117)	
§ 3.4 微分 .....	117
一、微分的概念(117)	二、微分的几何意义(120)
三、微分的求法(120)	四、微分形式的不变性(122)
五、应用微分作近似计算(123)	
习题 3.4(125)	
§ 3.5 导数在经济分析中的应用 .....	125
一、边际概念(125)	二、边际成本(126)
三、边际收益(128)	四、函数的弹性(129)
五、常用函数的弹性公式(130)	六、弹性的四则运算(130)
七、函数弹性的图解法(131)	八、弹性应用举例(132)
习题 3.5(135)	
小 结 .....	137
复习题 .....	139
<b>第四章 中值定理与导数的应用 .....</b>	<b>142</b>
§ 4.1 中值定理 .....	142
一、罗尔定理(142)	二、拉格朗日中值定理(145)
三、柯西中值定理(147)	四、中值定理的初步应用(149)
习题 4.1(150)	
§ 4.2 导数的应用 .....	151
一、罗必达法则(151)	二、函数的增减性(161)
三、函数的极值(165)	
习题 4.2(175)	
§ 4.3 凸性、拐点和渐近线 .....	177
一、凸性(177)	二、拐点(180)
三、曲线的渐近线(182)	四、函数图形的作法(184)
习题 4.3(186)	
§ 4.4 函数极值在经济管理中的应用举例 .....	188
一、需求分析(188)	二、最大利润问题(191)
三、库存管理问题(193)	四、成本最低的生产量问题(196)
五、复利问题(197)	

习题 4.4(199)	
小结.....	200
复习题.....	207
<b>第五章 积 分</b> .....	<b>210</b>
§ 5.1 不定积分 .....	210
一、不定积分的概念(210)   二、不定积分的性质(213)	
三、基本积分方法(217)	
习题 5.1(231)	
§ 5.2 定积分 .....	234
一、定积分的概念(234)   二、定积分的基本性质(237)	
三、微积分基本定理(241)	
四、定积分的换元法和分部积分法(244)	
习题 5.2(250)	
§ 5.3 广义积分 .....	253
一、无限区间上的积分(253)   二、无界函数的积分(256)	
习题 5.3(259)	
§ 5.4 定积分的应用 .....	259
一、平面图形的面积(259)   二、空间立体图形的体积(264)	
三、定积分在物理上的应用举例(267)	
四、定积分在经济问题中的应用举例(268)	
习题 5.4(273)	
小结.....	275
复习题.....	279
<b>第六章 无穷级数</b> .....	<b>281</b>
§ 6.1 常数项级数 .....	281
一、级数的收敛性(281)   二、无穷级数的基本性质(284)	
习题 6.1(288)	
§ 6.2 数项级数的收敛性判别法 .....	289
一、正项级数及其收敛性判别法(289)	
二、交错级数及其判别法(296)	
三、绝对收敛和条件收敛(297)	
四、经济学中的例子(300)	
习题 6.2(302)	

§ 6.3 幂级数 .....	303
一、幂级数的收敛半径(303)	
二、幂级数的运算法则(308)	
习题 6.3(311)	
§ 6.4 泰勒公式与泰勒级数 .....	312
一、泰勒公式(312)	
二、泰勒级数(317)	
三、幂级数在近似计算中的应用(322)	
习题 6.4(325)	
小 结.....	326
复习题.....	332
<b>第七章 多元函数微积分.....</b>	<b>334</b>
§ 7.1 多元函数 .....	334
一、平面点集和区域(334)	
二、二元函数(337)	
习题 7.1(347)	
§ 7.2 偏导数 .....	348
一、偏导数的概念(348)	
二、求导法则(349)	
三、高阶偏导数(351)	
习题 7.2(354)	
§ 7.3 全微分 .....	355
习题 7.3(361)	
§ 7.4 多元复合函数求导法则和隐函数求导公式 .....	361
一、多元复合函数求导法则(361)	
二、隐函数求导公式(366)	
习题 7.4(369)	
§ 7.5 多元函数偏导数的应用 .....	371
一、多元函数的极值(371)	
二、条件极值、拉格朗日乘数法(378)	
三、最小二乘法(384)	
四、应用举例(391)	
习题 7.5(397)	
§ 7.6 二重积分 .....	399
一、二重积分的概念(399)	
二、二重积分的性质(405)	
三、二重积分的计算(406)	
习题 7.6(422)	
小 结.....	424
复习题.....	438
<b>第八章 微分方程初步.....</b>	<b>440</b>

§ 8.1 微分方程的一般概念	440
习题 8.1(442)	
§ 8.2 一阶微分方程	443
一、可分离变量的一阶微分方程(443) 二、一阶线性微分方程(445)	
习题 8.2(449)	
§ 8.3 可降阶的高阶微分方程	451
一、 $y^{(n)} = f(x)$ 型的微分方程(451)	
二、 $y'' = f(x, y')$ 型的微分方程(452)	
三、 $y'' = f(y, y')$ 型的微分方程(453)	
习题 8.3(454)	
§ 8.4 二阶常系数线性微分方程	455
一、线性齐次方程(455) 二、线性非齐次方程(459)	
习题 8.4(463)	
§ 8.5 微分方程在经济分析中的应用举例	465
习题 8.5(467)	
小 结	468
复习题	472
<b>习题答案</b>	<b>474</b>
<b>附 录 高等数学(一)微积分自学考试大纲</b>	<b>503</b>

# 第一章 函数及其图形

函数是对现实世界中各种变量之间相互依存关系的一种抽象，它是数学分析研究的基本对象，因而是高等数学中最重要的概念之一。在数学、自然科学、经济学和管理科学的研究中，经常会遇到函数关系。在本章中，我们将首先引入集合，然后研究两个集合中的一种对应关系——映射，再着重讨论映射的一种特殊情形——函数关系。

## § 1.1 集合

### 一、集合的概念

#### 1. 集合

集合是现代数学中一个重要的基本概念，所谓集合，就是指具有某个共同属性的一些对象的全体，构成集合的每一个对象称为该集合的“元素”。

下面举几个集合的例子：

【例 1】某工厂生产的所有产品。

【例 2】某班级的全体同学。

【例 3】全体偶数。

【例 4】方程  $x^2 - 4x + 3 = 0$  的一切根。

习惯上，我们用大写字母  $A, B, C, \dots$  表示集合，而用小写字母表示集合中的元素。如果  $x$  是集合  $A$  的元素，则记作  $x \in A$ ，读作“ $x$  属于  $A$ ”或“ $x$  在  $A$  中”；如果  $x$  不是集合  $A$  的元素，则记作  $x \notin A$ ，读作“ $x$  不属于  $A$ ”或“ $x$  不在  $A$  中”。例如：我们常用  $\mathbf{N}$  表示全体自然数

成的集合,用  $\mathbf{R}$  表示全体实数构成的集合. 显然,  $2 \in \mathbf{N}, 2 \in \mathbf{R}, \frac{1}{2} \in \mathbf{R}$ ,

但  $\frac{1}{2} \notin \mathbf{N}$ , 因为 2 是自然数且是实数,  $\frac{1}{2}$  是实数但不是自然数.

## 2. 集合的表示法

1) 列举法: 是指按任意顺序列出集合中所有的元素, 并用花括号  $\{\cdot\}$  括起来.

【例 5】 由 1, 3, 5, 7 组成的集合, 可表示为  $A = \{1, 3, 5, 7\}$  或  $A = \{3, 1, 7, 5\}$  等. 用列举法表示集合时, 必须列出集合中的所有元素, 不能遗漏和重复.

2) 描述法: 是指把集合中元素所具有的某个共同属性描述出来, 用  $A = \{x | x \text{ 具有的共同属性}\}$  表示.

【例 6】  $S = \{x | x > 0\}$ , 它表示由正数全体组成的集合, 其元素为大于零的数, 这里的属性即为  $x > 0$ . 习惯上将正数全体构成的集合记为  $\mathbf{R}_+$ , 而将负数全体记为  $\mathbf{R}_-$ .

【例 7】  $M = \{x | x^2 - 4x + 3 = 0\}$  表示由  $x^2 - 4x + 3 = 0$  的根所组成的集合, 其元素所具有的属性是指满足方程  $x^2 - 4x + 3 = 0$ .

## 3. 集合的类型

有限集: 集合中所包含的元素的个数只有有限个, 称为有限集.

无限集: 集合中所包含的元素的个数是无限个, 称为无限集.

【例 8】  $\{x | 2 < x < 5\}$  是无限集.

不含有任何元素的集合称为空集, 记为  $\emptyset$ .

【例 9】  $A = \{x | x \in \mathbf{R} \text{ 且 } x^2 + 10 = 0\}$ , 表示要求  $A$  的元素是实数且满足方程  $x^2 + 10 = 0$ . 易见, 方程  $x^2 + 10 = 0$  在实数范围内无解, 因而  $A$  表示一个空集.

如同零在数的运算中所起的作用一样, 空集对集合运算来说也是不能缺少的. 注意空集  $\emptyset$  不能与含有单个元素“0”的集合  $\{0\}$  相混淆.

【例 10】 集合  $\{x | 2^x = 1\}$  就不是空集, 而是集合  $\{0\}$ .

## 4. 子集、集合的相等

定义 设有两个集合  $A$  与  $B$ , 如果集合  $A$  的任何一个元素都是集合  $B$  的元素, 那么集合  $A$  叫做  $B$  的子集, 记为  $A \subset B$  或  $B \supset A$ , 读作  $A$  包含于  $B$  或  $B$  包含  $A$ .

【例 11】  $\mathbf{R}$  为全体实数的集合,  $\mathbf{N}$  为全体自然数的集合,  $\mathbf{N}$  显然为  $\mathbf{R}$  的一个子集, 即  $\mathbf{N} \subset \mathbf{R}$ .

【例 12】 设

$$A = \{x \mid 2 \leq x < 100\}, B = \{x \mid 2 \leq x \leq 50\}, C = \{x \mid x \leq 50\},$$

显然,  $B$  是  $A$  的子集,  $B$  也是  $C$  的子集, 即  $B \subset A, B \subset C$ . 但  $A$  不是  $C$  的子集, 因为  $100 \in A$ , 但  $100 \notin C$ .

此外, 任何一个集合都是它自身的子集, 即  $A \subset A$ . 空集是任何一个集合的子集, 即  $\emptyset \subset A$ . 这一点可用反证法来证明: 若空集不是某一集合  $A$  的子集, 则它至少有一个不属于  $A$  的元素  $x$ , 即  $x \notin A$ , 这与空集不包含任何元素相矛盾, 可见空集是任何一个集合的子集结论是成立的.

**定义** 两个集合  $A$  和  $B$  称为相等, 是指集合  $A$  和集合  $B$  含有相同的元素, 记为  $A = B$ . 也就是说, 当且仅当  $A$  是  $B$  的子集且  $B$  也是  $A$  的子集时, 集合  $A$  与集合  $B$  相等.

【例 13】 设  $A = \{x \mid x$  为大于 1、小于 4 的整数 $\}$ ,

$$B = \{x \mid x$$
 为小于 5 的质数 $\}.$

因为  $A$  中只包含 2, 3 两个数,  $B$  也只包含 2, 3 两个数, 故  $A = B$ .

集合以及集合间的关系可用图形表示, 用一个简单的平面区域代表一个集合(见图 1.1). 集合内的元素以区域内的点表示.

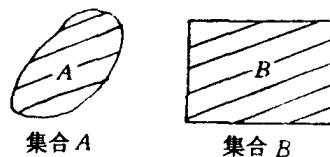


图 1.1

## 二、集合的运算

如同数与数之间有加、减、乘、除等各种运算一样, 集合与集合之间也有其特定的运算. 并、交、补是集合的三种基本运算.

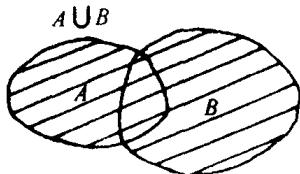


图 1.2

**定义** 由集合  $A$  与集合  $B$  中所有元素汇总构成的集合称为集合  $A$  与  $B$  的并. 记为  $A \cup B$  (读作  $A$  与  $B$  之并).  $A$  与  $B$  的并可用图 1.2 中阴影部分表示.

两个集合的并也可表示为

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

【例 14】设  $A = \{x \mid -1 < x < 2\}$ ,  $B = \{x \mid 1 < x < 3\}$ , 则

$$A \cup B = \{x \mid -1 < x < 3\}.$$

【例 15】设  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{3, 4, 7, 8\}$ , 则  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 7, 8\}$ .

**定义** 由既属于集合  $A$  又属于集合  $B$  的公共元素汇总构成的集合, 称为集合  $A$  与  $B$  的交. 记为  $A \cap B$  (读作  $A$  与  $B$  之交), 即  $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B\}$ , 交可用图 1.3 中的阴影部分表示.

【例 16】设  $A = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B = \{a, c, e, f\}$ , 则  $A \cap B = \{a, c, e\}$ .

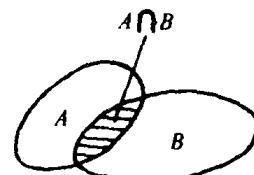


图 1.3

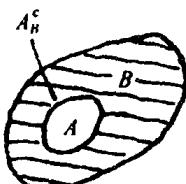
**定义** 集合  $A$  关于集合  $B$  的补集是指满足:

1) 集合  $A$  是集合  $B$  的一个子集;

2) 补集中的元素属于  $B$  但不属于  $A$ .

记补集为  $A_B^c$ , 则

$$A_B^c = \{x \mid x \in B \text{ 且 } x \notin A\}.$$



补集可用图 1.4 中的阴影部分表示. 为

了方便起见, 补集  $A_B^c$  也常简单地记为  $A^c$ . 显然,  $A \cup A_B^c = B$ ,  $A \cap A_B^c = \emptyset$ .

【例 17】设  $A$  为全体正奇数集合,  $B$  为全体正整数集合, 则集合  $A$  关于集合  $B$  的补集  $A_B^c$  为全体正偶数集合.

集合运算有如下性质:

1. 交换律

$$(1) A \cup B = B \cup A; \quad (2) A \cap B = B \cap A.$$

2. 结合律

$$(1) A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C;$$

$$(2) A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C.$$

3. 分配律

$$(1) A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C);$$

$$(2) A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C).$$

#### 4. 对偶律

$$(1) (A \cup B)^c = A^c \cap B^c; \quad (2) (A \cap B)^c = A^c \cup B^c.$$

注意：在分配律和对偶律中左右两边是不同的运算号  $\cup$  和  $\cap$ .

按照集合相等的定义，可以证明上述集合运算的性质。作为例子，下面我们证明集合运算的对偶律(2)：

1) 对任一  $x \in (A \cap B)^c$ , 必有  $x \notin A \cap B$ , 故  $x \notin A$  与  $x \notin B$  至少有一个成立。注意到当  $x \notin A$  时有  $x \in A^c$ , 当  $x \notin B$  时有  $x \in B^c$ , 因此总有  $x \in A^c \cup B^c$ . 这就证明了，若  $x \in (A \cap B)^c$ , 必有  $x \in A^c \cup B^c$ , 所以有

$$(A \cap B)^c \subset A^c \cup B^c.$$

2) 对任一  $x \in A^c \cup B^c$ , 则  $x \in A^c$  与  $x \in B^c$  至少有一个成立，换句话说  $x \in A$  与  $x \in B$  至少有一个不成立。故有  $x \notin A \cap B$ , 即

$$x \in (A \cap B)^c,$$

这就证明了，若  $x \in A^c \cup B^c$ , 必有  $x \in (A \cap B)^c$ , 所以有

$$A^c \cup B^c \subset (A \cap B)^c.$$

综合 1), 2) 的结果，知

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c.$$

其余几个集合运算性质，请读者自行证明。

### 三、实数与数轴

随着生产的发展，人们对于数的认识也是逐步深入和发展的。由于要对劳动成果分配和交换，所以人们需要进行计数，因而首先认识了自然数集，继而发展到整数集、有理数集，再进一步发展到无理数集。自然数集  $N = \{1, 2, \dots\}$  关于加法运算是封闭的，即若  $a \in N$ ,  $b \in N$  则总有  $a + b \in N$ ；但它对于减法运算却不封闭，即两自然数的差未必为自然数。这在进行商品交换和计算时是不方便的，于是人们将自然数集扩展到整数集

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}.$$

整数集关于加法、减法和乘法运算是封闭的，亦即两个整数在作加、减或乘的运算后所得的和、差或积仍为整数。但整数关于除法却不封

闭. 为了引入除法, 又把整数集相应扩展成有理数集

$$\mathbf{Q} = \{x \mid x = p/q, p \in \mathbf{Z}, q \in \mathbf{N}, p \text{ 与 } q \text{ 互质}\}.$$

这样, 在有理数集范围内, 我们就可以进行四则运算了. 同样, 随着科学技术的进步以及生产实践和数学本身发展的需要, 人们需要进行诸如开方(如 $\sqrt{2}$ )、计算圆周率 $\pi$ 等等新的运算, 原来的有理数又不够用了, 于是就产生了无理数集.

以上所讲的这些数都可以在一条直线上形象地表示出来. 设有一条水平直线 $L$ , 在 $L$ 上任取一点 $O$ 作为原点, 再规定一个正方向(习惯上规定由原点向右的方向为正方向)和一个单位长度, 我们把这种有原点、正方向和单位长度的直线 $L$ 称为数轴(图 1.5). 由初等几何知, 用直尺和圆规可将单位长度任意等分. 因而对任何一个有理数 $p/q$ , 都可以作出 $OA$ 的长度等于 $p/q$ , 于是在数轴上找到一点 $A$ , 这个点叫做有理点, 它是有理数 $p/q$ 的几何表示, 而有理数 $p/q$ 称为点 $A$ 的坐标. 这样, 数轴上的有理点必对应着一个有理数. 不难发现, 有理数具有稠密性, 亦即任何两个有理数 $a, b$ (设 $a < b$ )之间总可以找到无穷多个有理数. 例如: 取有理数 $c = \frac{a+b}{2}$ , 则 $a < c < b$ , 同样在 $a, c$ 之间也可以找到一个有理数 $d = \frac{a+c}{2}$ , 依次类推. 可见不管有理数 $a, b$ 相差多么小, 在 $a, b$ 之间总可以找到无穷多个有理数. 由于任何一个有理数必和数轴上的一个有理点相对应, 所以数轴上任意两个有理点之间总可找到无穷多个有理点, 也就是说, 有理点在数轴上是处处稠密的.

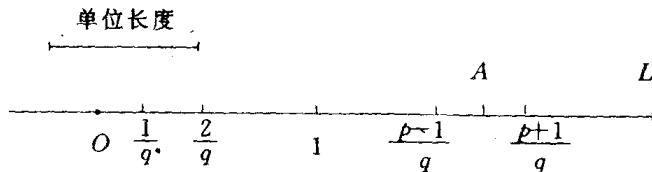


图 1.5

进一步我们发现在数轴上还有无数个点, 它们还没有相应的有理数与之对应, 古希腊的数学家和哲学家早在公元前 5 世纪就发现了这一个现象. 例如: 用有理数就无法表达单位正方形的对角线长度