

W
E
I
X
I
N
G
A
I
B
I

与女性谈性

为性爱辩护

刘京胜

内蒙古人民出版社

责任编辑：常青
封面设计：李栋

关于这本书

这是本写给女人的书，也是写给男人的。读一读吧，让它告诉你一个真实的性。你有理由解放你的思想，敞开你的心扉。

ISBN 7-204-06596-4



9 787204 065967 >

ISBN 7-204-06596-4

Z · 338 定价：10.00元

与女性谈性

为性爱辩护

W E I X I N G A I B I A N H U

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

为性爱辩护/刘京胜编著. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2002. 12

ISBN 7-204-06596-4

I. 为… II. 刘… III. 女性-性教育 IV. R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 078295 号

为性爱辩护

刘京胜 编著

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

内蒙古军区印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 5 字数: 84 千

2002 年 12 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—3 000 册

ISBN 7-204-06596-4/Z·338 定价: 10.00 元

这是本写给女人的书
也是写给男人的
读一读吧
让它告诉你一个真实的性
你有理由解放你的思想
敞开你的心扉

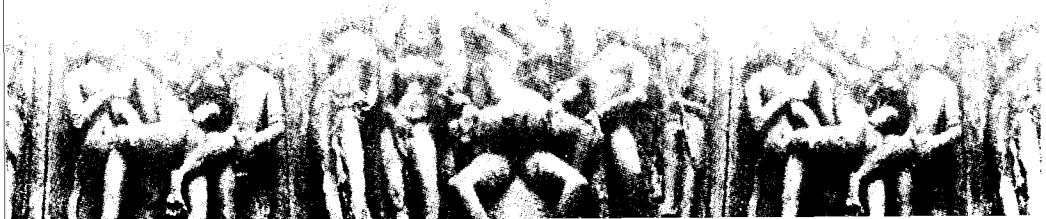


出版寄语

《为性爱辩护》以其全新、独特的角度来谈论“性”这个已经不能不讨论的问题。它没有医学高深而又隔靴搔痒的说教,没有所谓道德卫士的道貌岸然,而是娓娓道来,谈古论今,有理有据。读后也许让人汗颜,或者震撼,更多的是感悟。原来“性”时时就在你心里,而且“性”时时就在你身边。

《为性爱辩护》以心理交流为主,力图用实例突破女性的心理障碍,为女性的“性”福铺平道路。要解决具体问题,首先要从思想做起。这就是本书所阐明的主要观点。

在《为性爱辩护》中,作者时而旁征博





引，时而娓娓道来，不时还加点调侃式的议论，不知不觉中，将生活中对“性”虚伪的一面尽情剥去，还人“性”以本来面目，让人坦然面对。

长期以来，性爱的话题都不能登大雅之堂。成人性教育更是一个噤若寒蝉的禁区。当大、中学生，甚至小学生的性教育都已纳入正式教材，进入课堂以后，成人性教育依然毫无反应，显示出极大的空缺，表现出相对的滞后。本书就是以此为目的，本着探索与求实的精神，就这个问题与读者交流。

这本书是为女性写的，以图为女性敞开性的心扉。同时它又是男性不可不读的书，以使男性在了解女性性心理的过程中，对“性”有个全面客观的认识。

编 者

2002. 12





目 录

1

1	无师不自通 成年人也需要性教育
2	性爱也得学习吗
15	性爱如何学习
23	人之初 “性”本善
24	性的起源
30	性生活的基础
34	人类性生活的社会条件和文化条件
39	性崇拜 人类的一种追求
40	古代社会的性崇拜
55	现代社会的性崇拜遗迹
61	人本主义 性的艺术升华
63	绘画中的性艺术
72	雕塑中的性艺术
78	文学作品中的性艺术
87	重在女性 性生活中的男女平等
88	男女本应平等
92	女性要思想解放





目 录

95	不必性自卑
98	女人为何性冷
104	女人的性需求比男人少吗
110	青春长驻 性才是秘诀
111	性爱是第一流的美容师
114	性生活也是一种体育锻炼
118	为悦己者容,可取与不可取
122	由里至表,由表及里才是调理的 正常程序
127	性离心——悲哀的“夫妻病”
132	淡漠与单调
134	无谓的猜疑
137	为性爱辩护
138	性爱的讨论不应该成为禁忌
145	情爱?性爱?
148	爱情?爱性?
152	性回归势在必然





无师不自通 成年人也需要性教育

成人性教育在我国目前还是个不多见的提法,在实施上可以说基本是个空白。而以女性为对象的成人性教育,应该说是没有先例。在已经开展起对大中小学生的性教育的今天,成人性教育就显得相对滞后了。

成人性教育未能开展的原因是多方面的,有时代的局限,有社会对此认识的欠缺,也有成人们本身的意识误区,觉得这事儿谁不会呀,还用教吗?或者心有疑问,却羞于启齿,这一点在女性身上表现得尤为突出。

成人性教育即性爱教育,它是门涉及多学科的学问,不是几句话就能说得清的。科学的、较为系统的成人性教育是人们生活的需要,也是解决一些社会问题的潜





在基础,应该引起各年龄段成年人的关注。

尽管成人性教育的进行遇到了不少阻力和困难,但是调查中发现,许多成年人都曾试图通过各种渠道获取有关知识,而且有意识地学习一些这方面知识的人和对此并不经意的人之间经过数年后就产生了差距。也许后者并不是不想对此问津,而是没有得到适当的机会。那么对于这个问题,与其让它暗中传播,不如在适当范围内把它摆到桌面上来,以避免谬误的进一步扩散。

成人性教育一定要把道理讲清楚才能得到人们的正确理解,用老百姓的话说,得“掰开了,揉碎了”才能让人真正明白。思想理顺了,事情就好办了,也就是说,首先要为性爱正名,否则名不正,则言不顺,出师还是无名。这是成人性教育首先要做的一步。

性爱也得学习吗?

这个问题也许很少有人或者没有人提出过,因为它显得有些荒唐。对于这个问题的答案,我们换一种方式来说,大概更能说明问题。就是除了呼吸、吃东西和睡觉之类的事情外,世界上还有什么事情可以不学就会,无





师自通呢？没有，任何事情肯定都是在某个阶段以某种方式学习过。当然，并不一定是死啃书本或者到学校听课才算学习，看到别人怎样做、听到别人怎样说以及自己在一定的条件下体验到了某种结果，这都是学习。如果不学习，仅凭我们天生的一些行为反应，我们恐怕连生存都不能保证。

性爱同样需要学习。如果真的一点儿都没学习过，那肯定要出笑话的。我们大概听说过这样的例子，有个农村男青年，到医院看病，一个女大夫问他哪儿不舒服，他十分认真地对大夫说，他那儿总痒痒，不知是怎么回事。女大夫愤然斥责：回家找你妈去。

另一个例子就是一对高等学历的新婚夫妇，几年后还没有孩子，便去医院就诊。经过医生询问得知，虽然结婚数年，每日同床共枕，可他们居然没有同房过。他们以为男女只要躺在一个床上睡觉，“经过分子碰撞”，就会有孩子了。

不要以为这是编的笑话。在笔者成年的时代，的确确有很多人，其中不乏高等学历的知识分子，甚至是医学界的知识分子，就是这样认为的。这类人中大部分是女性，其中在谈恋爱期间怕亲热会闹出孩子来的人也





不在少数，还有的人在新婚之夜指责丈夫对她“耍流氓”。当然上述现象是个别的，绝大部分人还不至于犯如此低等的错误，但他们是天生就知道男女交接之道吗？

从生理上讲，进入青春期的少男少女，在性朦胧阶段就有了性神秘感，就有了了解异性的渴望和性冲动。但有些家长对此没有正确引导，加以科学又适当的解释，特别是对女孩子，只一味地警告说那是“脏东西”，小心“男人没好东西”，结果大部分人经过自己的感触，觉得那东西并不“脏”，从而产生了逆反心理。而部分听话的女孩，“脏”在她们心灵上刻下了挥之不去的概念，甚至遗害终生，使她们对性避而不见，不知道这个“脏”的概念到了一定的年龄段，在特定的条件下就不成立了（其实它本来就不脏）。在这种环境下成长起来的女孩不知男女之事，也就不足为怪了。但是有的女孩在成年之后，当她们懂事之后，尽管有时主观上也想有所改变，但在生理上已经发生变化，毕生觉得男人“恶心”，厌恶和拒绝性生活。

有资料表明，人们对性生活知识的获取大部分来源于书籍、道听途说，甚至是淫秽读物或录像带，但前者的教育往往是初级的、不全面的，而淫秽读物或录像带则





产生了相反的毒害作用。首先,它只是单纯地渲染感官刺激,降低了角色的人格。另一方面,它经过技术剪接的画面使观众对自己的性能力产生了怀疑,总担心自己有毛病。总之,由于种种客观原因,成人性教育目前应当说是个空白,至少在概念上是个空白。现有的书籍大多是从生理的角度介绍男女性器官结构,从生殖的角度介绍性生活,简单介绍性生活的四个阶段之后,便是那些生殖系统的疾病,让人怎么都觉得这是本医学普及读物,觉得人的这个器官就是为了生殖用的。这也正是许多标以“性”的书籍并不受欢迎的原因。

面对难以根绝的淫秽读物,面对那些深感性困惑的男男女女,面对那些大家都在做却不知道怎样才能做得更好的局面,成人性教育的空白可以说是个不正常的现象。

性爱不仅是种情绪,而且是种并非我们生来就有的能力,就像我们并非天生就会读书、写字、做饭、工作一样。人体成熟之后,自然形成的只是本能反应。我们的生理条件只是为我们不同程度地实现这些功能提供了肉体上和心理上的可能性。实际上,就掌握性和正确对待性而言,其重要性和难易程度并不亚于做饭、走路及其





它我们必须掌握的事情。

没有性爱的生活就像一株没有被阳光照耀的植物一样,它可以生长,但不茁壮,而且萎靡,甚至会凋零。性是人正常的基本反应,如果性得不到正常的宣泻,就会转向其它,造成生理和心理上不同程度的、直接的或间接的异常。

另外,性爱知识也有深化和必要的必要性和过程,甚至是一门活到老,学到老的知识。没有人能说自己全部掌握了性爱的知识和艺术,只能说他在多大程度上了解了性爱的秘密。

有意地学习性爱知识,并且在生活中正确运用,可以提高性生活的质量,维系男女双方的亲和力,陶冶人的性情,增强人对生活的热爱程度。

人与人的性反应并不完全一样。有的人在这方面反应更敏感一些,有的人觉得那样更舒服,只有在对性爱知识有了较全面了解的基础上,才能根据自身的条件,发挥自身的优势,协调与对方的性关系,共创美好境界。

是否受过成年人性教育,将影响着人的生活质量。在性冲动的推动下,经过简单的提示,人都可以做爱。就





像做成一件东西一样，做爱可以是个简单机械的操作，就像一台冲床，日复一日地重复着一个动作，生产出同样的产品。做爱也可以像做菜一样，是门手艺，如果做得一般，也可果腹；做好了，就是佳肴，吃了还想吃。但要达到这种水平，需要学习，需要揣摩，需要钻研，需要实践，甚至连放盐时间的早晚都是个关键，绝非易事。

有位中年妇女看了我国一位性学家举办的性展览后哭了，她说：我以前的日子算白活了。二十多年前，一位曾在战争时期出生入死的老干部在看了收缴的黄色录像带后也说了“白活了”之类的话。其实那位性学家的性展览里并未涉及如何进行性生活的内容，只是介绍了性发展史。令那位中年妇女感慨的是，看了展览她才知道，性本来就是件光明正大的事情，无论中外还是古今，它都四处存在，只是我们没有意识到或者不敢正视它罢了。她感到自己被愚弄了。

还有，和谐的性生活并非一日之功，也需要不断地摸索和总结。经过较长一段时间的磨合和提高之后，人与人之间的性反应能力会出现差别。再婚男女由于有了比较的机会，会自觉不自觉地通过与前妻或前夫的性生活比较，发现性生活中心理甚至生理的差异，从而进一





步改善自己的性行为。

男人和女人的生理结构分别讲当然是相同的，但是同样的身体部位在不同的人和不同的年龄阶段反应却是不尽相同的。

对于不同年龄段的人，成人性教育的内容也应有不同的侧重点。年轻人情绪高，体力好，此时应该注意的是科学性，过度的纵欲有损健康。同时，新婚之后的最初几年也可以称之为磨合期或者打基础的阶段。实践证明，两人是否能保持其性趣持久不衰，特别是女方的性趣持久，很大程度上取决于最初几年的性生活质量。

中年人在这方面已经积累了一定的经验，更为成熟。可以说成熟的中年人更具有魅力，较之年轻人并不逊色。但中年人也许已经开始了某种程度上的衰退。如何保持自己的优势，是中年人应该注意的问题。

整个性交过程分为兴奋期—平台期—高潮期—消退期，而人的性感应，特别是女人的性感应，也有个开发和发展的过程。而这个发展过程，大致也有这样四个发展阶段。

新婚前后可视为兴奋期，此时的男女精力旺盛，初人性门，兴奋异常，于是有了蜜月之称。但此时双方的理

