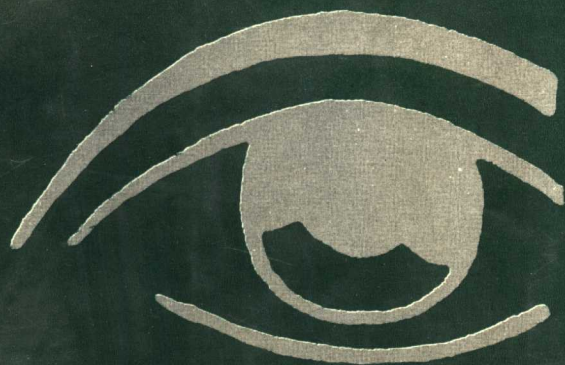


大学英语新台阶丛书

新编大学英语实用语法

• 李正中 编著



NEW

**A Practical
English
Grammar
For
College Students**

41.683

L22

大学英语新台阶丛书

新编大学英语实用语法

编 著 李正中

审 校 黄建滨

浙江科学技术出版社

责任编辑：周布谷

封面设计：金 晖

大学英语新台阶丛书

新编大学英语实用语法

编 著 李正中

审 校 黄建滨

*

浙江科学技术出版社出版

浙江临安印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 9.75 字数 227 000

1997年8月第一版

1997年8月第一次印刷

ISBN 7-5341-0891-8/G · 166

定 价：12.50 元

大学英语新台阶丛书

- 新编大学英语词汇详解
- 新编大学英语实用语法
- 新编大学英语词汇训练
- 新编大学英语阅读训练
- 新编大学英语听力训练
- 新编大学英语写作与翻译

内 容 简 介

该书是《大学英语新台阶》丛书中的一本。

全书共由 3 部分组成。第一部分为语法结构，共分 10 章。各章都围绕大学英语教学大纲的要求有针对性地进行难点分析，所举例句务求实用。每章后配有 40 道练习题，以求通过练习实践检查所学部分之后的效果。第二部分为综合测试题，共有 4 份试卷，每卷 50 题，以全面检查学完全书之后效。第三部分为附录，由每章练习答案、测试答案及根据调整后的大纲最新词表编写的不规则动词表组成。

《大学英语新台阶丛书》序

1985年国家教委颁布了《大学英语教学大纲》，使我国的大学英语教学进入了一个新阶段。1987年又公布了《大学英语四级考试大纲》及样题，从此全国每年举行两次大学英语四级考试。这两个大纲的颁布和实施对提高我国大学英语的整体水平起到了有目共睹的促进作用。但随着形势的发展、改革的深入，大学英语的教学与考试和其他事物一样，需要不断地改进和进一步地完善。

近年来，国家教委连续召开了有关会议，并颁发了相应的文件，对近十年来我国的大学英语教学改革工作所取得的显著成绩予以充分的肯定。同时也指出，应当总结经验，对现行的教材及考试作一些必要的修改和调整，以推动我国的大学英语教学上一个新台阶。

浙江科学技术出版社及时组织了十几所院校的资深教师，汇集各校英语教学之所长，撷取各人数十年教学之经验，精心编写了本丛书，包括听力、阅读、语法、写作与翻译、词汇等分册。各分册均有深入浅出的理论性指导，旨在有助于全面提高学生的基本素质；有关分册还配有符合大学英语四级考试新题型要求的练习测试题，以加强学生实际运用语言的能力，尽快适应各种新题型的变化。总之，本丛书力求反映出十年来我国大学英语教学改革所取得的成果以及锐意改革的精神风貌。

尽管这是新的尝试，但我们衷心地希望，这套丛书能成为一颗颗晶莹透亮的小石子，铺在我国大学英语的新台阶上。

丛书编委会

1995年夏

前 言

《新编大学英语实用语法》是根据《大学英语教学大纲》及其语法结构表编写的。全书分3部分：语法结构、综合测试题和附录。语法结构部分共有10章，是笔者根据多年教学经验从大纲语法结构表的47个项目中精心归纳的重点，着重讲述学生感到困难之处；每章配有40道练习题，以求通过练习实践检查学习该章理论部分之后的效果。第二部分为综合测试题，共有4份试卷，每卷50题，以全面检查学完全书之后的效果。附录部分为练习和测试答案，以及根据调整后的大纲最新词表编写的不规则动词表。

本书重点突出，针对性强，难点解析务求实用，以有助于学生触类旁通，收到事半功倍的效果。例句和练习、测试题中的词汇一般控制在大学英语最新词表的四级范围之内；有的典型例句直接选自全国通用的《大学英语》（上海外语教育出版社1991年版）和《大学核心英语》（高等教育出版社1992年版）两套教材。本书的大部分内容笔者曾以讲义形式在浙江大学教学中使用过多次，经反复修改始成此书。

本书的编写体系和使用的术语尽可能体现一个“新”字。如英语动词的时态在大多数传统语法书中分为16种，而本书根据近10余年来在我国开始流行的“时”、“体”观点着重讲述8种形式，相信我国的青年学生对此会易于接受并在实践中得到更好的运用，也便于授课教师的操作。再如本书第六章讲述的限定词既包括了传统语法中的冠词这一最典型的限定词，也“吸

收”了许多其他能起类似语法作用的词，像形容词性物主代词和指示代词、名词属格、基数词、序数词以及其他数量词。这样的归纳和分类明白易懂，便于掌握。同时，本书仍酌情沿用了传统英语中的一些术语和概念提法，如定语从句在近年的一些新编语法书中，有的称之为“关系分句”（上海外国语大学章振邦教授），有的称之为“形容词从句”（北京大学杜秉正教授）。笔者从我国大中学校几十年来的教学实际出发，仍采用我国英语界已习惯使用并得到一些专家学者最新认可的“定语从句”这一传统的提法（参阅孙靖主编、瞿家俊主审的《大学英语语法新编》，复旦大学出版社1994年版）。

本书可供大学英语1—4级各个阶段分章使用，可系统或按需要选专题讲练，也可供大学生参加三、四级统考和研究生考试自学，还可用作各类英语培训班的语法教材。

承蒙浙江大学外语系黄建滨副教授花了大量时间和精力仔细审阅书稿，提出了许多很好的修改意见，并提供了包括他本人多年教学心得在内的一些很有价值的研究资料和附录中的不规则动词表。杭州大学外语教学部张明敏副教授不惮溽暑认真校订本书的语法结构部分，惠赐不少宝贵意见。此外，还得到杭州电子工业学院周方和副教授、中国计量学院周荣鑫副教授和杭州商学院黄志宏副教授等人的帮助和指教。笔者谨在此向他们一并表示由衷的感谢。

笔者在编写过程中参考、学习了不少前辈、同行的学术著作，恕不一一列举致意。

由于本人学力所限，虽匠心撰稿，不妥之处仍在所难免，祈请专家和读者不吝指正。

李正中
1995年夏

目 录

第一章 动词的时、体和语态	1
一、概述.....	1
二、“时”和“体”的基本用法	2
三、被动语态	17
四、练习	22
第二章 非限定动词	29
一、概述	29
二、不定式的用法要点	30
三、分词的用法要点	40
四、练习	50
第三章 虚拟语气	57
一、虚拟语气在非真实条件句中的应用	57
二、虚拟语气在其他句型中的应用	60
三、练习	65
第四章 名词和代词	72
一、名词的数	72
二、名词属格的构成	79
三、名词作定语	80
四、代词的格	81
五、代词的一致性与替代词	83
六、主谓一致	89
七、练习	96
第五章 形容词和副词	
一、形容词在句中的位置.....	103

二、副词在句中的位置	106
三、形容词和副词的比较结构	110
四、形容词和副词的用法比较	118
五、练习	121
第六章 限定词	128
一、概述	128
二、限定词的搭配关系	128
三、一些易混淆的限定词的用法比较	134
四、冠词的用法	136
五、练习	144
第七章 介词	151
一、概述	151
二、简单介词和复合介词	151
三、使用介词时应注意的几个问题	157
四、介词与其他词类的搭配	158
五、练习	189
第八章 连词	195
一、概述	195
二、并列连词和从属连词	195
三、使用连词时应注意的几个问题	198
四、练习	203
第九章 主从复合句	210
一、名词性从句	210
二、状语从句	215
三、定语从句	222
四、使用主从复合句时应注意的几个问题	226
五、练习	228

第十章 强调、省略、倒装和否定	235
一、强调.....	235
二、省略.....	237
三、倒装.....	241
四、否定.....	243
五、练习.....	248
综合测试题	254
一、测试卷 1	254
二、测试卷 2	261
三、测试卷 3	269
四、测试卷 4	277
附录	285
一、各章练习参考答案.....	285
二、综合测试题参考答案.....	290
三、不规则动词表.....	293

第一章 动词的时、体和语态

一、概述

首先，我们要区别“时”(Tense 在我国通常译作“时态”)和时间(Time)两个不同的概念。时间是人类共有的普遍概念，有现在、过去和将来 3 种不同的时间；而“时”是个语法范畴，不同的语言有不同的表达时间区别的动词形式。以英语为例，现代英语动词有 5 种基本形式：原形，(-s, -ed, -ing 分词和 -ed 分词。其中 -s 和 -ed 2 种形式是表示动作或状态发生的时间，即现在和过去。因此，近年的英语语法研究者认为，英语动词就其表示时间区别的形态来说，并没有传统语法所述的有 16 种时态，而是只有现在时和过去时 2 种。

“体”(Aspect)也是个语法范畴。它是表示一个动作处于何种状态的动词形式，说明动作是正在进行，还是已经完成。因此，英语动词有 2 个“体”：进行体和完成体。由于动作往往具有时间性，因此“体”通常和“时”结合使用。前者区别动作的方式，后者则说明动作的时间。

英语动词共有 8 个主要的“时”、“体”结合形式(以 do 为例)：

一般现在时	do/does
一般过去时	did
现在进行体	am/are/is doing

过去进行体	was /were doing
现在完成体	have/has done
过去完成体	had done
现在完成进行体	have/has been doing
过去完成进行体	had been doing

情态动词只有 2 种时态，即现在时和过去时，没有“体”的形式，有的情态动词只有现在时形式，如 must, ought, need。

被动语态的“时”和“体”都是由 be 的变化来表示的，实际上是按英语动词“时”、“体”变化的规则进行变化（仍以 do 为例）：

一般现在时	am/are/is done
一般过去时	was/were done
现在进行体	am/are/is being done
过去进行体	was/were being done
现在完成体	have/has been done
过去完成体	had been done

现在完成进行体和过去完成进行体从理论上讲也可用于被动语态，但实际上用得很少。

二、“时”和“体”的基本用法

本节主要介绍上一节所述英语动词的 8 个主要的“时”、“体”结合形式的基本用法，并介绍几种主要的将来时间表示法。

1. 一般现在时

(1) 主要用于表示普遍真理、客观存在、谚语及经常性、习惯性的行为或状态。如：

The purpose of a test is to show what you have learned about a subject. 考试的目的在于显示你对某一学科的掌握情况。

He takes a walk after supper every evening.

他每天晚饭后散步。

(2) 在时间、条件、让步等状语从句中用一般现在时代替一般将来时，表示将来的状态或行为。如：

When we leave, we'll take Tom with us and leave Mary behind to keep you company. 我们走时将把汤姆带上，让玛丽留下陪你。

If anything happens, I'll get in touch with you. 万一出了什么事，我就与你联系。

Even if tomorrow's match is cancelled, Shanghai will still be top of the league. 即使明天比赛取消，上海队仍将居于联赛首位。

(3) 在 make sure/certain that (查明，弄确实)，see (to it) that (要注意，务必使)，on condition that (条件是) 等结构后，that 引导的从句中，也用一般现在时表示将来。如：

Make sure that the doors are locked before you go out.
出去前一定要注意把门锁好。

See that Mrs. Van Metre gets the medicines. 务必让范·米特太太得到这些药品。

I'll come on condition that John is invited, too. 我来的条件是：约翰也要被邀请到。

(4) 此外，一般现在时还可以表示按既定的计划、安排或时间预计要发生的行为或事情。如：

The train leaves at 7 : 30 tomorrow morning. 这班火车定

于明天上午 7:30 开。

School begins on Sept. 1. 学校定于 9 月 1 日开学。

2. 一般过去时

(1) 一般过去时用于表示发生于过去的某一次行为, 或过去经常性的行为或状态。句子中常有表示过去时间的状语, 如: yesterday, last year/month/week, in 1995, two hours ago, just now, before, then, at that time, in the past 等。但有时也可通过上下文或说话的背景来体现过去时间。如:

The meeting ended last week. 会议于上周结束。

While in Rome, he often went to the theatre. 在罗马时, 他常去看戏。

(2) 表示过去经常性、习惯性的行为或状态, 也可用 “used to/would + 动词原形”。如:

They used to nod to each other when they met.

过去他们相遇时常互相点头示意。

He would cycle to work on fine days. 那时, 如果天气好他总是骑车去上班。

(3) 在时间、条件等状语从句中, 用一般过去时代替过去将来时, 如:

They said that they would not go back to work unless the boss accepted their terms. 他们说如果老板不答应他们的条件他们就不复工。

3. 进行体

(1) 英语的进行体可分为现在进行体和过去进行体 2 种, 分别表示现在和现阶段及过去某一点或某一段时间正在进行的行

为。过去进行体往往需要与表示过去的时间状语（短语或从句）连用。如：

I was typing a letter when he called. 他来访时我正在打一封信。

From 8 to 10 yesterday morning, I was sitting for the EPT. 昨天上午8点到10点，我在进行英语水平考试。

(2) 状态动词一般不用于进行体。状态动词大体可分3类：

a) 表示感觉动词：feel, hear, see, smell, taste 等。

b) 表示心理和感情的动词：assume, believe, care, consider, envy, expect, fear, feel (=think), find (=consider), forget, hate, hope, imagine, know, like, love, mean, mind, notice, prefer, regret, remember, suggest, suppose, think, understand, want, wish 等。

c) 表示“占有”和“包含”等意义的动词：be, belong to, consist of, contain, cost, deserve, differ from, have, hold, involve, measure, owe, own, possess, resemble, weigh 等。这3类词往往用一般现在时表示现在仍在继续的动作或状态，不用进行体。如：

I feel a sharp pain in my chest. 我感到胸口剧痛。

I regret having missed such a good chance. 我真为错过这一好机会而后悔。

Water consists of hydrogen and oxygen. 水由氢和氧构成。但当上述动词转义为行为动词时，可用于进行体。如：

We are seeing her off. 我们在给她送行。

They are having an important meeting. 他们在开一个重要的会议。

I'm smelling (表示动作) the flowers. They smell (表示状

态) sweet. 我在闻花, 它们很香。

(3) 表示短暂动作的动词一般也不用于进行时。如:

He jumped onto the boat close to the bank. 他跳上一只靠在河岸边的小船。

但可以用进行体表示重复多次做这一动作。如:

He was jumping to keep warm. 他在不停地跳着以暖和身子。

4. 现在完成体

(1) 现在完成体有两个基本用法: “已完成”用法与“未完成”用法。

a) “已完成”用法是表示动作在过去发生过(具体时间不明确, 但往往指不久以前), 但其后果至今存在。这种用法可以不带时间状语。如:

I have read the novel. 我已读过这本小说。

也可以与下列几种时间状语连用:

(i) 表示不确定的过去时间的状语, 如 already, before, lately, recently, yet (用于否定句和疑问句) 等。

(ii) 频度状语, 如 ever, never, often, rarely, sometimes, once, twice, three times 等。

(iii) 表示从过去到现在(包括现在在内)一段时间的状语。如: just, now, today, this morning (讲话时必须仍是上午, 否则用过去时), this month, this year 等。

注意: just 与现在完成时连用, 而 just now 与一般过去时连用。试比较:

He <u>has just come</u> .	他刚来。(人还在)
He <u>came here just now</u> .	他刚才来这里。(着重来的时间)