

文科

PASS
Series



★适用于各种版本教材★

新教材知识点

点拨

本丛书编写组 主编

XINJIAOCAI ZHISHIDIANDIANBO

· 高中历史 ·
[中国政治文明历程]

…… 绿卡图书——走向成功的通行证……

PASS SERIES—A PASSPORT LEADING TO SUCCESS



中华工商联合出版社
CHINA INDUSTRY & COMMERCE ASSOCIATED PRESS

PASS

Series



★适用于各种版本教材★

新教材知识点

点拨

中国政治文明历程

●主 编：荆立霞

高中历史



中华工商联合出版社
CHINA INDUSTRY & COMMERCE ASSOCIATED PRESS

丛书策划: 鸿鑫文化公司

责任编辑: 付德华 魏鸿鸣 胡小英

图书在版编目(CIP)数据

新教材知识点点拨. 高中文科. 高中历史. 中国政治文明
历程/《新教材知识点点拨》编写组编. —北京: 中华工商联合
出版社, 2006.7

ISBN 7-80193-422-9

I. 新... II. 新... III. 中国史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 066888 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编: 100027 电话: 64153909

网址: www.chgslcbs.cn

山东德杰印务有限公司 印刷

新华书店总经销

880×1230 毫米 1/32 印张: 107 3280 千字

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80193-422-9/G·125

总定价: 140.00 元

历史学习的诀窍：“读—理—练”

一读：反复认真阅读是最基础的第一步。

历史科的知识比较零碎，需要长期的积累，而这就需要常读、常记。就好像俗语说的那样：“曲不离口，拳不离手。”日积月累，成绩会在不知不觉中产生质的飞跃。学习新课时，目录、引言、正文、插图、材料、地图、注释、思考题和大事年表，做到事无大小、轻重，均一一过目，把书读厚。复习时则需要把每个考点的大标题、小标题列出排在一起，完整地梳理巩固一下，把书读薄。这样，对知识的掌握就比较扎实了。每天看规定的内容后，临睡前应将白天复习过的内容在大脑里像放电影一样过一遍，不要将所有的内容都回忆出来，主要是将当天复习过的大小标题及彼此间的关系回忆出来，这样既能巩固主干知识，又不至于因精力过于集中而使大脑兴奋影响睡眠。

二理：在弄清知识间内在联系的基础上进行纵向梳理、横向联系。

纵向梳理：理清有关专题的历史现象的发生、发展、变化和消亡的过程，重点突出其阶段性历史特征。整理时注意综合性，注意前伸后移，时间上贯通古代、近代和现代的内容。如专题“中国古代的经济”，可将古代中国经济结构分解成古代的农业、古代的手工业、古代的商业和资本主义萌芽等几条历史发展线索进行梳理。

横向联系：从分析各专题的阶段特征入手，理清形成有关特征的背景和影响，重点说明各阶段内政治、经济、思想文化三者之间的内在联系、一般规律特征和历史启示（如兴衰的原因及其经验教训等）。同时，将该专题的历史现象与同时期世界史上的同类现象进行比较，从比较中进一步认识有关现象的性质，并在此基础上进行一定的评价。如在梳理完专题“中国社会经济的现代化进程”中的“近代民族工业的曲折发展”的历史线索后，可归纳出：19世纪六七十年代产生、甲午中日战争后初步发展、1912~1919年迅速发展的三个阶段特征，分析各自的原因和影响，探讨影响中国资本主义发展的主要因素及资本主义在中国近代历史发展过程中的地位和作用。这样的揭示犹如登高鸟瞰，历史的脉络清晰可见，历史的规律了然于胸。

三练：对习题进行变异练习，提高解题的技巧。

针对性的练习不仅能使学生深入地掌握历史基础知识，而且能帮助学生提高解题技巧。做练习时，首先要学会审题，提高对解题起关键作用的隐含条件的挖掘，排除无效信息，提炼有效信息。要注意“小题大做”和“大题小做”。“小题”就是选择题。“小题大做”就是在做选择题时要充分挖掘四个选项背后的历史知识，四个选项可以当作四道题来做；对“大”题则要“小”做，将那些常常的答案精简成组合型选择题，以方便记忆。考试时再扩展一下，就会要点齐全，获得事半功倍的效果。

绿卡图书

8000万 读者的正确选择

风靡全国 畅销大江南北惠泽学子

绿卡(英语)图书梦幻惊喜好礼精彩送

- 凡购买绿卡(英语)图书系列丛书的任一本,填写书后所附的《绿卡(英语)图书梦幻惊喜精彩好礼送抽奖卡》邮寄给我们,就有机会参加“绿卡(英语)图书梦幻惊喜好礼精彩送”大抽奖活动。
- 活动详情请向店内营业员咨询,本次活动最终解释权归绿卡(英语)图书梦幻惊喜大抽奖活动办公室所有。

绿卡(英语)图书好礼精彩送

活动时间 第一阶段: 2006.6.1 - 2006.12.31, 第二阶段: 2007.1.1 - 2007.12.30。

奖项设置 每阶段抽出一等奖、二等奖、三等奖、纪念奖等奖项。

活动内容

- 一等奖 3名: 免费参加绿卡(英语)图书组织的港澳之旅, 参观港澳风景名胜, 游迪斯尼乐园!
- 二等奖 10名: 买出惊喜, 豪华大礼等你拿! 奖 PSP 掌上电脑游戏机一台。
- 三等奖 50名: MP3 播放机、电子词典、复读机任选其一。
- 纪念奖 2000名: 每人赠送绿卡(英语)图书精美图书一本。

温馨提示

- 诸多奖品, 惊喜连连, 快乐无限!
- 一张申请卡仅限参加抽奖一次。
- 本次抽奖活动由国家公证机关公证。
- 《中国图书商报》、《中华读书报》、《中国教育报》、《当代歌坛》、《少男少女》、《英语辅导报》上将公布中奖结果, 并通知入选者。

购书抽大奖 玩转港澳



抽大奖 游港澳

二等奖 PSP
掌上游戏机

三等奖
任
选其一



请将此表填好寄回, 参加年度抽奖!

绿卡(英语)图书梦幻惊喜精彩好礼送抽奖卡

我谨提出愿意参加并保证以下所填信息真实有效

您购买的这本书是“绿卡(英语)图书”_____系列之《_____》。

购书时间: _____ 购书地点: _____ 电话: _____ 邮编: _____

您的姓名: _____ 学校地址: _____ 班级: _____

您现在使用课本的版本情况:

语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____

历史 _____ 政治 _____ 地理 _____ 生物 _____

您是如何了解到本书的?

逛书店 媒体广告 他人介绍 其他 _____

您是怎样获得本书的?

自己在书店购买 邮购 老师或同学团购 他人赠送

PASS Series



PASS English

绿卡图书

2006 新书隆重上市

读绿卡图书 成就你梦想

初中版

- 巧学活用初中英语语法 16.80元/册
初中英语语法100考点大串讲 18.00元/册
初中英语语法全解全析1000题 18.00元/册
20天成功突破中考英语核心词汇 9.80元/册
巧记活用初中英语2000词 12.00元/册
初中英语常考易混词语辨析 12.00元/册
初中英语短语·词组大全 8.80元/册(估)
《初中英语单词短语掌中宝》系列 4.80元/册(估)
中考专项突破—听力秘笈(1书+3音带) 24.80元/套
中考专项突破—单项选择 9.80元/册
中考专项突破—完形填空 7.80元/册
中考专项突破—阅读理解 8.80元/册
中考专项突破—书面表达与句型转换 7.80元/册
中考总复习巅峰训练 17.80元/册
中考英语听力步步高(15天快训,1书+2音带) 18.80元/套
中考英语听力终极冲刺(1书+3音带) 23.80元/套
初中英语备考全书 22.00元/册
2006年中考英语真题分类解读与应试技巧点拨 14.80元/册
中考英语完形填空活页训练卷 10.00元/册
中考英语阅读理解活页训练卷 10.00元/册
课文英汉对译·全解与习题答案(七~九年级)人教新目标 10.80元/册(估)
课文英语言点全解全析(七~九年级)人教新目标 11.80元/册(估)
同步听力技巧训练(七~九年级)人教新目标 5.80元/册(估)
同步经典测控AB卷(七~九年级)人教新目标 8.80元/册(估)
绿卡图书无师自通公式概念背诵掌中宝系列(9册)
语文 数学 英语 物理 化学
生物 历史 地理 政治

高中版

- 巧学活用高中英语语法 18.80元/册
高中英语语法100考点大串讲 19.00元/册
高中英语语法全解全析2000题 23.00元/册
22天成功突破高考英语核心词汇 9.80元/册

- “串”记“活”用新课标词汇3500 14.80元/册(估)
巧记活用高中英语3500词 14.80元/册
高中英语常考易混词语辨析 12.80元/册
高中英语短语·词组大全 12.80元/册(估)
《高中英语单词短语掌中宝》系列 4.80元/册(估)
高考专项突破—听力秘笈(1书+3音带) 23.80元/套
高考专项突破—英语语法与词汇知识 13.00元/册
高考专项突破—完形填空 9.00元/册
高考专项突破—阅读理解 11.80元/册
高考专项突破—写作技巧与短文改错 10.80元/册
20天成功突破高考完形填空 9.80元/册
20天成功突破高考阅读理解 9.80元/册
高考总复习巅峰训练 19.80元/册
高考英语听力步步高(15天快训,1书+3音带) 24.00元/套
高考听力终极冲刺(1书+4音带) 29.80元/套
高中英语备考全书 28.00元/册
名师分类解读5年高考英语真题(另配磁带2盘) 24.80元/套
高考模拟考场—英语听力终极冲刺(另配磁带12盘) 98.00元/套
高考英语完形填空活页训练卷 10.00元/册
高考英语阅读理解活页训练卷 10.00元/册
经典限时阅读(一—三) 12.00元/册
课文英汉对译·全解与习题答案(必修1-5)人教实验版 12.80元/册(估)
课文英语言点全解全析(必修1-5)人教实验版 13.80元/册(估)
同步听力技巧训练(必修1-5)人教实验版 6.80元/册(估)
同步经典测控AB卷(必修1-5)人教实验版 10.80元/册(估)
课文英汉对译·全解与习题答案(必修1-5)外研版 12.80元/册(估)
课文英语言点全解全析(必修1-5)外研版 13.80元/册(估)
同步听力技巧训练(必修1-5)外研版 6.80元/册(估)
同步经典测控AB卷(必修1-5)外研版 10.80元/册(估)
绿卡图书无师自通公式概念背诵掌中宝系列(19册)
语文 数学 英语 物理 化学
生物 历史 地理 政治 10.00元/册(估)
绿卡图书新教材知识点点拨(28册)
语文(4册) 数学(3册) 政治(3册) 物理(4册)
化学(4册) 生物(2册) 历史(3册) 地理(5册)



请将此表填好寄回, 参加年度抽奖!

您认为本书最大的优点是: _____

您认为本书的不足之处是: _____

请描述您理想中的助学用书及其他学习辅导资料的特色(不受学科与级别的限制): _____

请您以100分制给本书评分: 60分以内为极不满意; 80分以上为满意; 90分以上为很满意。

内容质量 _____ 书的版式 _____ 书的封面 _____

请将本抽奖卡寄至: 山东省淄博市张店区人民西路25-3号宏程名座A栋7层(邮编: 255045)

鸿鑫文化读者服务部 (收)

购书汇款地址和联系人: 同上 咨询电话: 0533-2300280 E-mail: hongxinwenhua@126.com



前言

当前，新一轮教育、教学改革正深入进行。新形势、新变化、新理念、新考题给中学历史教学和学习提出了更高要求。在这给你带来机遇和挑战的关键时刻，我们怀着满腔热情，带着全部智慧，根据教育部颁布的最新《教学大纲》和最新《考试大纲》，参考新《课程标准》，以现行高中历史新教材为蓝本编写了《新教材知识点点拨●高中历史》系列丛书。相信本系列丛书一定会为豆蔻年华的你，找到一把打开历史知识宝库的金钥匙。

一、本系列丛书的特点

● **以人为本** 本书面向全体学生，从基础抓起，既注重基础知识与基本技能的落实，又照顾到了优秀学生拓宽拔高的特殊要求，能满足不同层次学生的需求，注重学生的整体全面发展，引导学生由被动接受转为主动学习，倡导学生主动参与，使学生真正“学会学习”。

● **鼓励创新** 本书吸纳最新教研成果，大量选用新材料、新话题，突出新课标中知识、能力、素质“三元合一”的理念，关注社会，贴近生活实际，创设新情境，开发新思维，侧重教法、学法指导，减少陈题，不选偏题，精选活题，首创新题。激发学生的学习兴趣，培养他们的创新精神，使学生学会“自主发展”。

● **科学实用** 本书始终贯彻“深层次、全面解读教材”的编写思想，充分挖掘课本素材，对重点、难点、疑点进行全面解析；对高考出现率很高的主干知识进行归纳、总结、整合，形成新的纵向知识体系，并关注主干知识的横向联系，将原本一些散布在各章节零散的知识以新的面貌呈现；既有教师鞭辟入里的教材分析和独到、新颖的学法指导，又有剖析典例的解题思维技巧。习题设计立足“精”“活”“新”“实”，切合学生能力，具有极强的实用性和科学性。

● **信息前沿** 本书信息来自教材研究、高考命题最前沿，时刻关注新变化，准确把握高考脉搏，第一时间传递新课程、新教材、新考纲的最新内容。既立足课内，又向课外拓展，知识面宽，信息量大，涵盖率高；贴近新高考，贴近新教材，贴近学生复习实际；凸显历史知识的“现实”性和“贴近生活的原则”。通过对历史知识的巧妙组合和灵活运用，展示国内外热点问题，使“以史为鉴”的高考命题原则得以充分体现。

二、本系列丛书的栏目介绍

本书吸收最新教研成果，运用最新的教学方法、教学理念和高考要求，编写采取考点史体例，每个考点共分为“考点透视”、“知识回顾”、“重点突破”、“典题分析”、“专题精练”、“冲刺高考”六部分。

Preface

【**考点透视**】透视近几年高考试题，研究高考命题规律、趋势，把握高考命题方向。根据课程标准和教材内容提出学习目标，明确学习方向，同时点拨复习技巧，提出应试策略，探讨学习规律，做到有的放矢，提高备考复习的针对性。

【**知识回顾**】是本书的主体栏目，科学细致，深入浅出。本栏目依据《考试大纲》，对教材内容进行重新组合，引导学生对主干知识进行全面系统的归纳、总结，形成新的纵向专题，同时注意知识的横向联系，按小专题的形式解析知识点，着重突出专题知识的整体性和内在联系，增强学生历史知识的整体性和系统性。

【**重点突破**】对本专题的重点、难点、疑点问题、隐性知识进行阐释、分析、拓展，帮助学生把握重点内容，提高思维的深度和广度，增强高考复习的指向性和挑战高分的能力。

【**典题分析**】精选本专题中具有一定代表性的考题进行详细剖析，明确题目设计要求，分析答题思路，进行方法指导，探讨解题规律，引导学生在掌握好双基的基础上，培养分析问题和解决问题的能力。

【**专题精练**】本栏目有选择题、材料解析题、问答题、综合题，主要从历史的基本概念、基本技能出发，采用一些巩固性、智能性的题目，以使学生巩固知识，开阔视野。所选题目，立足教材，突破难点，既注重学科能力的巩固，又注重教材内容与实际生活的联系，既注重培养学生兴趣，开拓知识面，又注重培养学生的创造性思维，全面体现素质教育对学科教学的要求。

【**冲刺高考**】本栏目依据近几年高考命题趋势，瞄准社会热点，将本专题蕴含的重点问题、难点问题或与社会现实生活相关的热点问题提炼出来，通过精选精编的试题，预测高考命题方向，进行实战演练，引导学生深入思考，主动探究，既展示出高考考查的方向，又培养了学生综合创新的能力。

本书一改司空见惯的备考复习旧套路，采取大考点小专题的形式，突出重点，细化线索，层层剖析。主要栏目都有明确的能力培养定位，各栏目相辅相成，逐层递进。必将成为广大考生高考取胜的好帮手。

由于水平和时间所限，错误和疏漏之处，敬请广大读者赐教。

编者

2006年6月

目录

CONTENTS

中国政治文明历程

考点 1 古代政治制度	(1)
考点透视	(1)
知识回顾	(2)
重点突破	(10)
典题分析	(12)
专题精练	(16)
冲刺高考	(25)
考点 2 古代的治乱兴衰	(28)
考点透视	(28)
知识回顾	(29)
重点突破	(38)
典题分析	(40)
专题精练	(46)
冲刺高考	(53)
考点 3 我国统一多民族国家的发展	(60)
考点透视	(60)
知识回顾	(61)
重点突破	(74)
典题分析	(77)
专题精练	(80)
冲刺高考	(90)
考点 4 我国对外关系的发展变化	(96)
考点透视	(96)
知识回顾	(97)
重点突破	(110)
典题分析	(116)
专题精练	(127)
冲刺高考	(140)

CONTENTS



考点 5 近代中国政局的变化与中国人民的抗争与探索	(145)
考点透视	(145)
知识回顾	(146)
重点突破	(162)
典题分析	(165)
专题精练	(173)
冲刺高考	(182)
考点 6 近现代中国共产党的建设和民主政治建设	(187)
考点透视	(187)
知识回顾	(188)
重点突破	(200)
典题分析	(203)
专题精练	(209)
冲刺高考	(222)
参考答案与解析	(228)

中国政治文明历程

考点1 古代政治制度

考点透视

(一) 古代政治制度包括专制主义中央集权制度、地方行政制度、选拔官吏制度、少数民族政权的政治制度等内容,是中国古代史的重要组成部分,也是近年来古代历史考查的热点问题,在文科综合卷和历史学科卷中普遍出现,需要引起足够的重视。

综合近年的高考实践,高考试题对古代政治制度的考查有以下特点:一是从涉及的知识内容来看,主要集中在秦汉、宋元、明清各阶段加强思想控制、科举制度、削弱地方势力、少数民族的政治制度等几个问题上,如2004年的各省高考试卷中,涉及到郡县制、监察制度、行省制度等地方官制,焚书坑儒和独尊儒术等儒学发展大事,韩非子的中央集权主张等内容;在2005年的高考中又涉及到夏朝的都城、辽政权的“蕃汉分治”制度。二是从题型看,充分利用各种题型特点,从具体的历史事实入手,考查系列化的知识联系。如2000年新课程版文科综合卷就以“科举制是我国古代重要的选官制度”为主题,考查了隋唐实行科举制的进步意义、1905年废除科举制的原因等内容。三是特别注重创新和对史鉴能力的考查,如1997年全国高考“李昇治国方针政策题”、1999年的“唐朝前期用人”题、2001年的“武则天掌权近半个世纪的原因”题、2004年对于春秋战国秦朝历史变化趋势的归纳等。四是从命题角度看,多考查各项制度、做法的内涵、影响、与同类制度的区别与联系等,具有知识浅显、侧重记忆的明显特征。如2000年新课程版文科综合试题,就以“中国古代选官制度经历了几次变化”为主题,考查了两汉魏晋时期的察举制与九品中正制的共同特点、隋唐实行科举制的进步意义、宋代科举制比唐代有所发展的表现、科举制在1905年被废除的主要原因等内容。再如,2004年文科综合卷(二)以“中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强”为主题,考查了有关地方行政制度的内容。

(二) 学习目标:

1. 熟悉地方行政制度的基本内容和发展线索,理解地方行政制度的历史作用及其影响。
2. 了解专制主义中央集权制度的产生和演变的过程,掌握中国古代中央集权制度的形成及其影响。了解明朝和清朝强化君主专制的史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。
3. 掌握古代中国选官制度的产生和发展的过程,理解其历史作用和社会影响。

4. 理清中国古代政治制度的基本线索及其阶段性特征。

5. 在掌握基础知识的同时,能够运用所学的知识进行相关的思考,能够运用比较的方法加深对历史上不同时期的政治制度特征的理解,运用抽象、概括的方法把握各项政治制度的本质及内涵,如有可能可适当进行一些中西方政治制度方面的对比,以达到对政治制度在更深层次上的把握。学习搜集历史上有关政治活动方面的资料,并能进行初步的分析与归纳。

6. 通过对本部分的学习,应认识到政治制度作为国家制度的重要结构和内容之一,在历史发展的长河中起到了非常重要的作用;认识马克思主义关于国家起源的学说,关于阶级分析的理论等。

(三) 学法建议:

中国古代政治史,在当前的高考中重点突出政治制度沿革变化的内容。古代的政治制度首推专制主义中央集权制度,此外还包括与之相关的选官制度、地方行政制度、少数民族的军政制度;具体到问题系列,则包括宰相制度、文化专制主义、科举制度、地方机构设置、监察制度等。这些内容不仅与中国社会近代化的历史变迁相映衬,也与建设社会主义政治文明相联系,在文科综合考试形势下便于与政治等学科的跨学科考查,更在最新的课程标准中列为知识模块之一。社会的需要、课程的改革、高考的变化,都要求关注古代的政治制度内容。

复习本部分应特别注意以下几个问题:

(1) 注意知识的点、线结合。点就是各种政治措施、各项政治制度的方方面面,对此应有准确的理解和记忆。线就是对同类知识的梳理整合,形成系列化的知识体系。例如在政治制度框架内,分别梳理出专制主义中央集权制度、选官制度、监察制度、文化专制等。

(2) 关注历史与现实联系密切的政治制度。历史服务于现实,历史为现实提供经验教训,“资政教化”、“以史为鉴”是历史学习特有的社会功能。故考查与现实重大问题有密切联系的内容是综合考试命题的基本要求。例如古代治理国家的措施与当今国家的方针政策的比较,为今天的改革和国家治理提供经验教训;深入研究中国古代政治制度与治乱兴衰现象的关系,总结可供借鉴的经验教训,也可为当今社会发展服务。

(3) 沟通古代政治制度与近代民主化进程的联系。以专制主义中央集权制度为代表的古代政治制度是与古代的经济基础相适应、以个人专制为特色的政治制度,是与近代资本主义经济发展的需要格格不入的,所以引起了近现代先进中国人建立民主政治制度的政治追求,构成了整个中国政治制度变迁的历史脉络。

(4) 注意与政治学理论的结合,自觉运用政治学的观点对中国古代的政治制度进行分析评价。

知识回顾

一、古代政治制度的发展线索及其阶段性特征

西周重视国家的制度建设,使包括宗法制、分封制、井田制、官制在内的“周礼”体系得以确立。这是一个神权下降、王权强化、人文精神崛起的时代。

战国的变法运动,破坏了贵族等级社会,造就了一系列新的制度。君主集权制、官

僚制、郡县制等纷纷出现,对此后的历史产生了深远的影响。

秦朝确立了以皇帝为中心的中央集权制政体,郡县制在全国范围推广。西汉王朝继承了秦朝的政治制度和法律制度,而在地方实施“郡国并行”制,对地方官员的监察力度加强,至汉武帝时期州刺史的设立,标志着监察制度更加严密。

三国两晋南北朝时期是我国封建社会前期两大鼎盛时期之间的过渡阶段。这一时期的许多制度,表现出承前启后的过渡性。如选官用人制度,自察举制经由“九品中正”制向科举制过渡;中央中枢机构,自“三公九卿”制向“三省六部”制转变;军事制度,出现于北朝的府兵制,发展成为隋唐府兵制的基础;赋税制度,曹魏的租调制是隋唐租庸调制的基础;土地制度,从曹魏的“屯田”、西晋的“占田”发展到北魏的“均田”,为隋唐均田制所直接继承。这些发展中的重要制度,不仅在魏晋南北朝时支撑着国家机器的运转,而且为隋唐盛世的出现提供了制度保证。

隋唐时期是我国封建社会政治制度继秦汉以后又一次大的发展时期,其确立的基本框架,一直影响到我国封建社会的后期。隋朝统治者采取强化封建专制主义中央集权的措施,如确立三省六部制,提高政府部门的行政效能;改革地方机构,加强中央对地方的控制;建立科举制,扩大地主阶级政权的基础。唐朝在此基础上进一步完善了专制主义中央集权政治,成为中国封建社会前所未有的鼎盛时期。

五代、辽、宋、夏、金、元时期是中国由统一的封建王朝走向分裂并再度走向统一的时期。在这一时期,边疆地区进一步开发,民族融合空前加强;中央集权制度进一步加强。元朝统治者在地方设置行中书省,后来发展成为行政区域的名称,初步奠定了明清乃至当代省区的规模。元政府在澎湖岛设立巡检司,管辖澎湖和台湾;中央的宣政院直接统辖西藏地区,西藏正式成为元朝的行政区。元朝加强了中央与地方、中原与边疆的联系,巩固和发展了统一的多民族国家。

明清(鸦片战争以前)是统一的多民族封建国家进一步发展和封建制度的衰落时期。明初对专制政权进行了全面强化,皇权具有绝对权威,成为明朝政治制度的特色。清朝军机处是总揽军国大计的中枢机构,军机处的设立,既减少了皇帝处理国家政务的环节,又提高了皇帝处理政务的效率和保密性,是封建专制主义中央集权进一步加强的体现。理藩院的设置,空前地加强了中央政府对边疆各民族的管辖。我国的疆域得以最后确定。对西藏宗教领袖的册封制度、金瓶掣签制度、驻藏大臣制度等加强了对西藏地区的管辖,并为后代所效仿。

二、专制主义中央集权制度

(一) 概念

1. **专制主义**:是与民主政体相对立的概念,指一个人或少数几个人独裁的政权组织形式,体现在帝位终身制和皇位世袭制上,其主要特征是皇帝个人的专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军政财政大权都具有独断性和随意性。

2. **中央集权**:是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。

二者之间的联系:① 地方和中央都必须服从皇帝一人。② 专制主义皇权加强时,往往是中央集权比较有效时,专制主义皇权削弱时,往往也是中央集权不力时。

(二) 实行原因

1. 维护封建经济基础、封建个体小农经济的需要。这种经济模式需要一个强有力的国家政权,以维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。这种封建的生产方式决定了中央集权制的建立。

2. 新兴的地主阶级需要建立中央集权制度来巩固其统治地位,维护其政治、经济利益,保护其土地所有制。

3. 巩固、维护国家统一的需要。秦吸取周天子在诸侯割据局面下无能力的教训,在统一全国后建立专制主义中央集权制度,以消除地方割据势力,维护国家统一。

4. 法家思想奠定理论基础。秦自商鞅变法后,一直以法家思想为统治思想。韩非子中央集权的政治理论,为秦始皇创立专制主义中央集权制度奠定理论基础。

(三) 基本内容

1. 皇帝制;2. 中央行政制度;3. 地方行政制度。其核心是集一切权力于皇帝。

(四) 发展演变

1. 萌芽(战国):韩非子法家思想为中央集权政治制度的形成奠定了理论基础,商鞅建立县制。

2. 确立(秦朝):秦统一后,一整套封建君主专制主义中央集权政治制度的建立。政治上,确立至高无上的皇帝制,中央的三公九卿制,地方的郡县制,颁布了通行全国的秦律;在文化上,书同文,焚书坑儒,加强思想控制,又规定以法为教,以吏为师。

3. 巩固(西汉):① 汉武帝颁布“推恩令”削夺王侯爵位,解决王国问题。② “罢黜百家,独尊儒术”加强了思想专制,巩固了专制主义中央集权制度。

4. 完善(隋唐):① 三省六部制,三省长官相当于宰相,相互牵制和制约,避免宰相的专权,又一定程度上牵制君主专制,是专制主义中央集权制度的进一步完善。② 科举制,使门第不高的有才能的人参加到政权中来,扩大了统治阶级的基础。

5. 加强(北宋):采取“杯酒释兵权”将地方的行政、军事、财政、司法权收归中央,防止了地方割据局面的出现;发展科举制度,加强了中央集权。

6. 发展(元朝):在中央设中书省,是全国最高行政机构,保证了中央统一政令的实行;在地方设“行省”。行省制度,对后世影响深远。

7. 顶峰(明清前):明朝在中央废丞相,形成君主独裁的局面;在地方废行省,设三司,进一步削弱地方势力;遍设厂卫特务机构;实行八股取士。清朝增设军机处,大兴文字狱,使君权空前加强,形成极端的君主专制统治,专制主义中央集权制达到顶峰。

8. 衰落消亡(清朝后期)

鸦片战争以后,由于资本主义经济的发展、西方民主思想的传播、民族危机的日益严重,变革君主专制制度的呼声逐步高涨,君主制度受到前所未有的冲击。戊戌变法和预备立宪是将君主专制制度转变为君主立宪制度的实践;辛亥革命则主张废除君主制,实行民主共和。1912年3月,清帝退位,标志着君主专制制度的结束。

(五) 评价

1. 发展趋势

① 不断调整、改革中央行政结构,削弱相权,加强皇权。明太祖废丞相,使中央行政权分属六部,基本上解决了皇权与相权的矛盾,进一步强化了君主专制局面。

② 不断调整、改革地方行政结构,加强中央对地方,特别是对边疆地区的严密管辖。宋太祖加强中央集权基本上消除了地方割据势力的条件,中央与地方的矛盾缓和,在元明清三朝,再没有出现国家大分裂。

③ 对人们思想的控制日益加强,明朝的八股取士制度和清朝的文字狱就是典型的表现。

2. 特点

① 皇权至上,不可分割原则;② 帝位终身制和皇位世袭制;③ 从中央到地方的各级官吏一律由皇帝直接任免,不得世袭;④ 皇帝从决策到行使立法、司法、行政等独断权力,并具有随意性;⑤ 宣扬“君权神授”;⑥ 思想文化的专制统治;⑦ 中央和地方、君权和相权的矛盾和统一伴随中央集权制度发展的始终;⑧ 专制主义中央集权制度在明清时期趋向强化,并走向反动。

3. 基本矛盾

中央政府与地方割据势力的矛盾;皇权与相权矛盾(中央政府内部矛盾)。

4. 影响

积极作用:① 利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国统一与领土完整。② 能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,利于社会经济的发展,从而创造出和平稳定的社会环境。③ 在统一的环境下,有利于各民族的融合,有利于各地区的经济文化交流,推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播,使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

消极作用:① 经济上束缚了社会生产力的发展,阻碍资本主义萌芽发展。② 政治上,空前强化的专制统治,使人民毫无政治地位和言论自由。③ 思想上,专制统治使读书人只知埋头攻读经书,不去钻研有关国计民生的真才实学,严重阻碍了科学的发展。

在封建社会前期,其积极作用是主要的。封建社会后期,其消极作用逐渐增大,尤其是明清时期,封建专制主义中央集权的进一步强化,束缚了社会生产力的进一步发展,其危害特别严重。

三、皇帝制度

公元前 221 年,秦兼并六国。秦王嬴政自称始皇帝,并规定皇帝拥有至高无上的权力,凡行政、军事、经济等一切大权均由皇帝总揽。从此,皇帝成为我国封建时代历代王朝最高统治者的专称。

从秦始皇起,皇帝的特权从制度上进一步明确。明代,皇帝废除宰相制度直接统管政府,并建立庞大的宦官机构和厂卫制度,实行专制特务统治,皇帝制度走向极端。明末清初,我国著名的思想家黄宗羲对君主专制制度进行了激烈的批判。他认为君主专制是“天下之大害”。在 19 世纪末的维新变法运动中,资产阶级维新派主张以君民共主的君主立宪政体代替君主专制政体。资产阶级革命派则主张推翻君主专制制度,实行民主共和制度。1912 年,随着辛亥革命的胜利,中华民国的建立,统治中国两千多年的君主专制制度寿终正寝。

四、宰相制度

宰相,或称丞相,是中国封建社会的重要官职。作为封建国家最高行政机构的首长,成为皇权的伴生物,与君主专制主义中央集权有着密切关系。

① 宰相这种官职,是随国家的出现而产生的,但此时名称不固定,职权也并不显赫。到战国末出现了“宰相”这一专称。到秦统一后,秦始皇建立了正规的丞相制度,丞相“掌承天子、助理万机”,既是国务总官,又是皇帝家务总管。同时设立御使大夫为副丞相。汉承秦制,仍设立丞相。汉武帝为加强皇权,在设立丞相的同时又宠任外戚与近臣,组成与丞相相对应的“内朝官”,丞相权力受到一定削弱。这种情况延续到魏晋南北朝。

② 隋唐到宋,宰相制度发生了变化。中书省、门下省、尚书省分掌决策、审议和政务,三省同为宰相机构,三省长官同为宰相。共同“佐天子,总百官,治万事。”其间,宰任由多人担任,不仅三省正副长官为相,只要被皇帝授予“参知政事”、“同中书门下三品”者都是宰相。有时宰相达 10 多人。三省制的建立,使相权分割,减弱了对皇权的威胁。北宋进一步削弱相权:设参知政事,分割宰相的行政权,三司分割宰相的财权,枢密院分割宰相的军权。

③ 明初仍设宰相,适应君主专制中央集权加强的需要。朱元璋利用丞相胡惟庸谋反案,废丞相,分丞相政务归六部,六部直属皇帝,这是我国历史上第一个没有宰相的时代。此后,为适应处理政务的需要,创立了内阁,清朝又增设了军机处。内阁和军机处首长虽无宰相之名,但实际上成为宰相,只不过其职权与以前相比有了削弱。

纵观我国古代宰相制度的演变,相权和皇权一直处于矛盾和共存中,君主怕相权危及皇权,常用宦官奴仆控制宰相,相权被削弱,宦官、奴仆却成了宰相;君主为加强权力,又千方百计地削弱相权,从而导致宰相制度不断演变。

五、中央官制

1. 秦朝:丞相、御史大夫和太尉。丞相帮助皇帝处理全国的政事;御史大夫掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务;太尉负责管理军事。以下设诸卿,分掌政务。

2. 隋唐:隋文帝开始创立三省六部制,唐太宗进一步明确划分三省的职权。三省的长官都是宰相。六部是尚书省的下设机构。三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督,使封建官僚机构形成严密的体系,提高了行政效率,加强了中央统治的力量,加强了兵权,这是中国官制史上的重大变革。

3. 北宋:在宰相之下增设参知政事为副相,分割宰相的行政权;设枢密使管理军事,分割宰相的军权;设三司使管理财政收入等,分割宰相的财政权。这样便于皇帝总揽大权。

4. 元朝:元世祖设中书省、枢密院和御史台。中书省上承天子、下总百司,为最高行政机关,行使宰相职权;枢密院是中央最高军事管理机关;御史台是最高监察机关。另外设宣政院统领宗教事务和管辖西藏地区。

5. 明朝:废除丞相制度,把行政权分属六部,六部尚书直接对皇帝负责。明太祖将大都督府改为五军都督府。设锦衣卫、东厂、西厂等特务机构,由皇帝直接控制。

6. 清朝前期:清初大体采用明朝制度,设内阁、六部,但还保留了满族贵族组成的议政王大臣会议。雍正时设军机处,军国大事全凭皇帝裁决,军机大臣只是跪受笔录后加以传达执行,地方军政首脑直接听从皇帝指挥,君主专制制度走向顶峰。设理藩院掌管少数民族事务。

7. 清朝后期:1861年,清朝设立总理衙门,它是主管外交、通商及其他洋务事宜的

中央机构,地位高于六部,它是中国近代第一个常设的外交机构。1901年按《辛丑条约》规定,改总理衙门为外务部,位居六部之上。

六、地方行政制度

1. 主要内容:

包括周朝的分封制、秦朝的郡县制、辽朝的蕃汉分治制度、金朝的猛安谋克制、元朝的行省制度、明朝的僧官制度、后金和清政府的八旗制度、明清的土司制度和“改土归流”。

(1) **分封制** 西周统治者为了巩固奴隶主政权,政治上实行分封制,它是西周分封诸侯的制度,使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

(2) **郡县制** 春秋战国时出现,秦朝在全国推行,从而在全国范围内取代了分封制,大大削弱了地方政权的独立性,加强了中央集权,这是我国地方行政制度上一个划时代的改革,郡县制在我国被长期沿用下来,影响十分深远。

(3) **“蕃汉分治”制** 在辽境内,居住很多民族,汉族与契丹等族在经济文化的发展水平、人民的生活方式上有很大的差异,为此实行“蕃汉分治”的政治制度,即“以国制治契丹,以汉制待汉人”。它的特点是民族分治,实质是阶级统治而非民族压迫,作用是促进了契丹的发展,加速契丹封建化进程,也推动多民族国家的发展。

(4) **猛安谋克制** 金建立后,为了加强统治力量,阿骨打推行猛安谋克制,它是一种兵农合一的制度,猛安谋克既是军事组织,又是地方行政组织,推进了女真族的封建化进程。

(5) **行省制** 元朝是当时地域空前辽阔的封建制国家,为了对各地实行有效的管辖和统治,元政府建立了行省制度。它的确立,巩固了国家统一,使中央集权在体制上得以保障,是继秦朝郡县制后,我国政治制度史上的又一项重大变革。元朝的行省制度对后世的政治制度影响深远,行省从此成为我国的地方行政机构,明清沿用此制,一直保留到今天。

(6) **僧官制** 明朝在西藏实行僧官制度,由于藏区人民信仰藏传佛教,明政府利用宗教来统治藏区人民,但规定各级僧官由朝廷任免,从而加强了对西藏的管辖。

(7) **八旗制** 八旗制度是明朝后期女真首领努尔哈赤创建的一种制度,八旗制度按军事组织形式把女真人编制起来,由贵族控制,具有军事征伐、行政管理、组织生产三项职能,是一种兵民合一的社会组织。既是军事组织又是行政管理制度,促进了女真社会的发展。

(8) **土司制** 明朝在西南少数民族地区沿袭元朝的统治办法,在那里实行土司制度。这些由当地少数民族担任的土司官,对辖区内的行政有自主权,且可以世袭,拥有很大的权力,逐渐演变成一种割据势力。

(9) “改土归流”

① **形成与发展**:明朝时对西南少数民族取消土司衙门,改由政府派遣的流官直接统治;清朝时平定三藩之乱后,大规模实施。

② **特点**:由朝廷选派的流动官员代替原来地方世袭官吏管理地方。

影响:改土归流是我国政治发展上的一项重大改革。它不仅加强了中央政府对西南少数民族的统治,改变了当地落后闭塞和纷争的状况,而且促进了各民族之间的经济文化交流,有利于统一多民族国家的巩固和发展。