

高中英语 语法

大全

GAOZHONG YINGYU YUFA
DAQUAN

李争平 ● 主编



北京工业大学出版社

高中 *ENGLISH*

英语语法

大全

主编: 李争平

编者: 王 静 熊 英

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语语法大全/李争平主编. —北京:北京工业大学出版社,2006.7

ISBN 7-5639-1663-6

I. 高... II. 李... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 057641 号

高中英语语法大全

李争平 主编

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

华星印务有限公司印刷

*

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

880mm × 1230mm 32 开本 12.25 印张 345 千字

ISBN 7-5639-1663-6/G · 825

定价:14.80 元

前 言

学习语法的目的在于更好地进行听、说、读、写等语言实践活动。为了帮助中学生系统地掌握英语基础语法知识,提高语言运用能力,我们根据英语的课程标准,以现行使用的高中新教材为依据,编写了《高中英语语法大全》一书,供学习者学习参考。

本书重、难点突出,对高中学生在学习语法时所遇到的疑难问题进行了详尽的阐述,同时对容易混淆的语法现象进行了比较。本书的阅读对象主要是高中学生,也可以作为自学初级英语的朋友英语语法方面的参考书。我们希望本书也能成为高中英语教师的备课资料。

由于编者水平有限,书中难免有错误和不当之处,我们真诚地希望读者能给我们提出意见。

目 录

第一章 概 说

一、语法的内容	1
二、词汇	1
三、句子成分	3
四、词类和句子成分的关系	4

第二章 名 词

语法知识精讲	7
一、名词的意义和种类	7
二、名词的数	9
三、名词的格与性	14
四、名词的用法	17
五、有关名词的高考热点问题	19
语法知识应用	26
语法答案精析	30

第三章 冠词和数词

语法知识精讲	34
一、不定冠词的基本用法	35
二、定冠词的基本用法	36

三、不加冠词的情况	39
四、词组中有无冠词意义不同	40
五、数词的构成	41
六、数词的用法	43
七、分数和小数	45
八、数词在其他方面的应用	46
语法知识应用	49
语法答案精析	53

第四章 代 词

语法知识精讲	56
一、人称代词	56
二、物主代词	58
三、反身代词	60
四、相互代词	61
五、指示代词	62
六、不定代词	63
七、疑问代词	73
八、连接代词	73
语法知识应用	74
语法答案精析	79

第五章 形容词和副词

语法知识精讲	84
一、形容词	84
二、副词	88
三、形容词和副词的比较等级	91
四、容易混淆的形容词和副词	94
五、形容词、副词比较级和最高级值得注意的几个问题	97
六、使用形容词和副词时应注意的问题	101
语法知识应用	102
语法答案精析	108

第六章 动词概说

语法知识精讲	113
一、动词的种类	113
二、动词短语	115
三、限定动词和非限定动词	116
四、终止性动词和延续性动词	117
五、动词的基本形式	118
六、动词的误用	119
语法知识应用	136
语法答案精析	140

第七章 动词的时态、语态和语气

语法知识精讲	143
一、动词的词态	143
二、动词的语态	163

三、动词的语气	173
语法知识应用	179
语法答案精析	185

第八章 情态动词

语法知识精讲	190
一、情态动词的形式	190
二、情态动词的具体用法	191
三、使用情态动词时应注意的问题	196
四、“情态动词 + have + done”的含义区别	201
语法知识应用	202
语法答案精析	204

第九章 非限定动词

语法知识精讲	208
一、概说	208
二、不定式	210
三、动词-ing	218
四、过去分词	226
五、使用非限定动词应注意的问题	230
六、独立主格结构	233
七、非限定动词的逻辑主语	234
八、非限定动词的正误辨析	236
语法知识应用	240
语法答案精析	247

第十章 介词、连词和感叹词

语法知识精讲	253
--------	-----

一、介词与其他词类的固定搭配	253
二、介词的种类	254
三、介词短语及其在句中的作用	254
四、常用介词的主要用法举例	254
五、表示时间不用介词的情况	273
六、易错常考的介词及其搭配	273
七、连词的种类	276
八、常用的并列连词的用法	277
九、常用的从属连词的用法	278
十、连词与副词、介词的区别	280
十一、一些常用的感叹词	280
十二、也可用做感叹词的其他词	282
语法知识应用	283
语法答案精析	287

第十一章 简单句、并列句、 复合句和并列复合句

语法知识精析	292
一、简单句	292
二、并列句	301
三、复合句	301
四、并列复合句	317
五、复合句应注意的几个问题	318
语法知识应用	321
语法答案精析	326

第十二章 直接引语和 间接引语

语法知识精析	331
一、概说	331
二、注意问题	331

语法知识应用	335
语法答案精析	336

第十三章 主语与谓语的一致

语法知识精析	338
一、语法一致	338
二、概念一致	338
三、就近一致	342
四、主谓一致对比简析	343
语法知识应用	346
语法答案	349

第十四章 There be 的用法

语法知识精析	350
语法知识应用	353
语法答案	354

第十五章 It 的用法

语法知识精析	355
一、代词 It	355
二、It 用做主语	355
三、It 用做形式上的主语	356
四、代替由 that、连接代词或连接 副词引导的名词性从句	357
五、强调句型	358
六、在一些习语中做主语	359
七、做真正宾语	360
八、做形式宾语	360
语法知识应用	360
语法答案	363

第十六章 反意疑问句

语法知识精讲	364
一、构成反意疑问句的注意事项	364
二、使用反意疑问句时应注意的问题	365
语法知识应用	368

语法答案	371
------------	-----

第十七章 倒装句

语法知识精讲	372
语法知识应用	380
语法答案	381

第一章 概 说

※一、语法的内容

每一种语言都有它本身构成的规律。语法就是论述语言构成的基本规律的。把一种语言在词的变化和用词造句方面的一些基本共同点综合起来,概括成若干规律和规则加以论述,这就叫做语法(Grammar)。

学习语法的目的是掌握语言,不能为学语法而学语法。掌握了语法规则不等于学会了语言。语言的学习是一种实践性很强的活动,语法的学习不能等同于语言的学习,必须通过大量的听、说、读、写、译等实践活动,才能学会准确而熟练地运用这种语言。

英语语法包括两大部分内容:一是词法(Morphology),是研究词、词形变化及其用法的,如名词的数、格,动词的时态、语态等;二是句法(Syntax),是研究句子和句子结构的,如构成一个句子的各种成分、语序、句子的种类等。词法和句法讲的内容和侧重点不同,但二者有极密切的关系,是构成一个语言整体的两个不可缺少的有机组成部分。

※二、词汇

语言是由一个个单词组成的。词(Words)是语言中能表达一定意义又能自由运用的最小单位。有的词表示名称,有的词表示动作,有的词表示性质、状态,各有各的功用和特征。把所用的词分成若干类,就叫做词类(Parts of Speech)。英语的词,根据它们的意义和特征,一般分为十类(见下表)。

词类	英语名称	作用	例词
名词	Nouns(<i>n.</i>)	表示人或事物的名称	worker, book
形容词	Adjectives(<i>adj.</i>)	表示人或事物的特征	strong, old
数词	Numerals(<i>num.</i>)	表示数目或顺序	eight, second
代词	Pronouns(<i>pron.</i>)	代表名词、数词等	they, many
动词	Verbs(<i>v.</i>)	表示动作或状态	think, be
副词	Adverbs(<i>adv.</i>)	表示动作特征或性状特征	bravely, carefully
冠词	Articles(<i>art.</i>)	用在名词前, 帮助说明其意义	a, an, the
介词	Prepositions(<i>prep.</i>)	用在名词、代词等前面, 说明它与别的词之间的关系	at, from
连词	Conjunctions(<i>conj.</i>)	用来连接词与词或句与句	and, if
感叹词	Interjections(<i>interj.</i>)	表示说话时的感情或语气	oh, ah

表中的十种词类, 前六种可以在句子中独立担当成分, 称为实义词 (Notional Words)。介词、连词和冠词都不能在句子中独立担当任何成分, 称为虚词 (Form Words)。感叹词一般不构成句子的一部分, 可以看做特殊的一类。除了这十类之外, 还有表示肯定与否定的词 *yes* 和 *no*, 还有动词不定式前的小品词 *to*。在句子中, 大多数的实义词是重读的 (有些代词、系动词、助动词和情态动词, 如 *he, their, will, is, can* 等, 在多数情况下不重读), 而虚词一般都不重读。

英语的词, 有些是要根据它们在句中的作用, 根据词义来断定它们是

属于哪个词类的。同样一个词,在不同场合下有时可以用做不同词类。

drink Granny told me not to drink cool water.

奶奶叫我不喝凉水。(做动词)

We should die without food and drink.

我们没有饮食就活不了。(做名词)

since She has been ill since last Sunday.

从上星期日以来,她一直在生病。(做介词)

What have you done since I last saw you?

从我上次看到你以来,你做什么了?(做连词)

Jack went away two years ago and we have not seen him since.

杰克两年前就走了,从那以后,我们再也没见过他。(做副词)

round She wants a round plate.

她想要一个圆盘子。(做形容词)

He turned round and went back again.

他掉转头又回去了。(做副词)

The postman starts his round at 8 o'clock.

邮递员八点开始投递信件。(做名词)

The earth moves round the sun.

地球绕着太阳转动。(做介词)

※三、句子成分

由词或短语构成的能表达一个比较完整意思的语言单位,叫做句子(Sentence)。构成句子的各个部分叫做句子成分(Members of the Sentence)。

一个句子要表达一个比较完整的意思,通常要有主语(Subject)和谓语(Predicate)两个主要部分。

主语表明句子中说的是“谁”或是“什么”。

谓语是用来说明主语“做什么”、“是什么”或“怎么样”的。谓语中不可缺少的部分是动词,通常叫谓语动词(Predicate Verb)。谓语动词主要由动词或动词短语担任,有时也可由系动词加一个形容词或名词(或起同样作用的其他词类、短语或从句)担任。在后一种情况中,用来与系动词合成谓语的成分,叫做表语(Predicative),也有人叫它主语补足语(Subject Complement)。

除了主语和谓语,句子有时还有其他成分,如宾语(Object)、定语(Attribute)、状语(Adverbial Modifier)、宾语补足语(Object Complement)。

宾语一般用在及物动词后面,表示行为的对象或结果。介词后面的名词或代词,叫做介词的宾语。

定语用来修饰或限制名词或代词。

状语用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。

✳四、词类和句子成分的关系

在句子里,一定的句子成分由一定的词汇来担任。现将哪些句子成分通常由哪些词汇来担任列述如下。

1. 主语

通常由名词或代词来担任。此外,数词、动名词、动词不定式、主语从句也可以用做主语。

The teacher told us an interesting story.

老师告诉我们一个有趣的故事。(名词)

We love our motherland. 我们热爱祖国。(代词)

Four and five is nine. 四加五等于九。(数词)

Walking is good exercise. 走路是很好的运动。(动名词)

To see is to believe. 眼见为实。(动词不定式)

What you need is more practice. 你需要的是更多的练习。(从句)

2. 谓语

由动词担任。动词分为实义动词和系动词。

We read English every morning. 我们每天早晨读英语。(实义动词)

His brother is a doctor. 他哥哥是医生。(系动词)

Mr. Smith became angry. 史密斯先生生气了。(系动词)

3. 宾语

通常由名词或代词担任。此外,数词、动名词(短语)、动词不定式短语、从句也可以用做宾语。

Have you finished the exercise?

你做完练习了吗?(名词做宾语)

Lei Feng always thoughts of others.

雷锋总是想着别人。(代词做介词宾语)

She tore the cloth in three.

她把布撕成三块。(名词做动词的宾语;数词做介词的宾语)

She doesn't allow smoking in her house.

她不允许在她的房子里抽烟。(动名词做宾语)

You should continue to learn as long as you live.

要活到老学到老。(不定式做宾语)

I don't know when he will come.

我不知道他什么时候来。(从句做宾语)

有些动词可以有两个宾语:直接宾语(Direct Object)与间接宾语(Indirect Object)。直接宾语通常出现在间接宾语之后。间接宾语一般是人,直接宾语一般是物。

He gave the little girl a toy. = He gave a toy to the little girl.

他给这个小女孩一个玩具。

I bought a new book for Mary. 我给玛丽买了一本新书。

4. 定语

主要由形容词担任。此外,名词、代词、数词、副词、介词短语以及动词不定式(短语)、分词和从句等都可用做定语。

His words moved everyone present. 他的话使在场的人都很感动。

(形容词修饰不定代词,要放在其后做后置定语)

This is a stone bridge. 这是一座石桥。(名词做定语)

His father is our maths teacher.

他爸爸是我们的数学老师。(代词做定语)

We belong to the third world. 我们属于第三世界。(数词做定语)

They should have told us if there was anything up.

要是出了什么事,他们是应当告诉我们的。(副词做定语)

Yesterday the scientist made a report on modern science.

这位科学家昨天给我们作了有关现代科学的报告。(介词短语做定语)

Do you have anything more to say?

你还有什么要说的吗?(不定式做定语)

Do you know the number of books ordered by the library?

你知道图书馆订购了多少本书吗? (过去分词做定语)

Barking dogs seldom bite. 爱叫的狗很少咬人。(现在分词做定语)

He is a man whom we should all learn from.

他是一个大家都应学习的人。(从句做定语)

5. 状语

主要由副词担任。此外,形容词、介词短语、名词词组、动词不定式短语、分词短语及从句都可用做状语。

There is no post office around. 附近没有邮局。(副词)

They all rushed over, eager to help.

他们都跑了过来,急于要帮忙。(形容词)

We learn to swim by swimming. 我们通过游泳学游泳。(介词)

I shall stay another five months. 我将再待五个月。(名词词组)

I found her very pleasant to talk to.

我发现和她谈话很有意思。(动词不定式)

She doesn't like to sit there doing nothing.

她不愿意什么也不干闲坐在那里。(动词-ing 短语)

Wherever I am I will be thinking of you.

不管在哪里我都会想到你。(让步状语从句)

I'll let you know as soon as it is arranged.

等安排好我就通知你。(时间状语从句)

They will go to work on the farm if it is fine tomorrow.

如果明天天气好的话,他们就到农场干活。(条件状语从句)

第二章 名 词



语法知识精讲

*一、名词的意义和种类

名词的意义:表示人、事物、地点或抽象概念的名称。

teacher 教师 dictionary 字典 school 学校

Beijing 北京 beauty 美 youth 青春

名词的种类:英语名词可分为普通名词(Common Nouns)和专有名词(Proper Nouns)。

1. 普通名词

普通名词是表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。

worker 工人 machine 机器 steel 钢铁

water 水 friendship 友谊 health 健康

普通名词分为下面四类:

(1)类名词(Class Nouns)。也称个体名词(Individual Nouns)。类名词表示人或事物属于某一类。类名词有单数和复数的区别。

soldier → soldiers 战士

(单数) (复数)

fight → fights 战斗

(单数) (复数)

photo → photos 照片

(单数) (复数)

gun → guns 枪

(单数) (复数)

country → countries 国家

(单数) (复数)

house → houses 房子

(单数) (复数)

(2) 集体名词 (Collective Nouns)。集体名词表示若干个体或事物组成的集合体, 是一群人或好多件东西的总称。

team 队	class 班	family 家庭
committee 委员会	group 小组	police 警察

(3) 物质名词 (Material Nouns)。物质名词表示不具备确定形状和大小、无法分为个体的物质或个体的实物。

cotton 棉花	tea 茶	air 空气
fire 火	grain 粮食	coal 煤

(4) 抽象名词 (Abstract Nouns)。抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。

happiness 幸福	news 消息	information 信息
victory 胜利	progress 进步	work 工作



注意 名词又分为可数名词 (Countable Nouns), 不可数名词 (Uncountable Nouns)。类名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词。物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算, 称为不可数名词。

2. 专有名词

专有名词是个人、团体、地方、机构或事物的名称。它的第一个字母必须大写。如果专有名词是由若干个普通名词构成, 其中的冠词、连词、介词等一般不大写。

Chinese 中文

America 美国

the Communist Party of China 中国共产党

the Forbidden City 紫禁城

Zhang Hua 张华

Red and Black 《红与黑》



注意 ①有些名词在一种场合下属于这类, 在另一种场合下又属于那一类, 意思上有变化。

Our country is famous for tea. 我国因茶而闻名。(物质名词)

Two teas, please. 请来两杯茶。(个体名词, 可数)

②抽象名词在很多情况下可以变成可数名词。名词的可数与不可数是一个重要的问题,它涉及冠词的用法和谓语动词的搭配,因此在学习时要特别注意。

名词的分类可用下表来归纳:

名 词				
专 有 名 词	普 通 名 词			
the Olympic Games 奥运会	可 数 名 词		不 可 数 名 词	
	类名词 (个体名词)	集体名词	物质名词	抽象名词
Marx 马克思	a glass (glasses) 玻璃杯	a team (teams) 队伍	glass 玻璃	work 工作
the People's Republic of China 中华人民共和国	a youth (youths) 年轻人	a family (families) 家庭	tea 茶	youth 青春
the Summer Palace 颐和园	an iron (irons) 熨斗	a class (classes) 班	iron 铁	beauty 美
Waterloo Bridge 《魂断蓝桥》 Gone with the Wind 《乱世佳人》	a factory (factories) 工厂	a group (groups) 组	fire 火	life 生活

✱二、名词的数

英语可数名词有单数(Singular Number)和复数(Plural Number)两种形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数,不可数名词一般没有复数形式。

a car(一辆汽车)—— two cars(两辆汽车)

a child(一个孩子)—— many children(许多孩子)

(一)类名词和集体名词的数

1. 名词的单数

可数名词的单数,即可数名词的原形,前面可加 a(an) 或 one。

a boy 一个男孩 an iron 一把熨斗 one school 一所学校