



表 演 舞

建 筑 工 人 舞

上海青年宫編

上海学生課余艺术团創作

上海文艺出版社

建筑工人舞

上海青年宮編
上海學生課余藝術團創作
毛用坤插圖

上海文艺出版社

• 1959 •

内 容 提 要

这个舞蹈描写建筑工人用冲天的革命干劲，在三天内盖起一座大厂房，创造了空前的奇迹。整个舞蹈充满了愉快劳动的气氛。

建 筑 工 人 舞

上海青年宫编
上海学生课余艺术团创作
毛用坤插图

*

上 海 文 艺 出 版 社 出 版
(上海康平路 155 号)
上海市书刊出版业营业登记证 094 号
中和印刷厂印刷 新华书店上海发行所总经售

*

统一书号 8078·431

开本 787×1092 印 1/36 印张 8/9 字数 16,000
1959年1月第1版
1959年1月第1次印制
印数 1—5,000 定价(大) 0.08 元

編 者 的 話

隨着工农业生产的大跃进和整风的深入，上海学生群众文艺創作运动，在党的领导下，也有了空前蓬勃的发展，其中舞蹈創作也在破除迷信、发动群众的基础上，出現了欣欣向榮、朝气蓬勃的新气象。“建筑工人舞”就是其中比較优秀的作品之一，是直接产生于政治运动和劳动斗争中的一个舞蹈。我們介紹給大家，欢迎排演，更希望在今后大搞群众性的舞蹈創作活动中，出現更多更好的表現偉大时代的舞蹈作品。

上海青年宮 1958年11月

目 次

“建筑工人舞”創作總結	1
舞蹈情节	8
人物等	8
舞曲	9
舞台地位和图形說明	13
动作說明	13
場記	18

“建筑工人舞”創作總結

上海青年宮學生課余藝術團舞蹈隊

我們的“建筑工人舞”是在非常緊張的勞動中，擠出有限的時間排練成的。前後一共只用了四個小時，基本上做到了多快好省地創作。

過去我們藝術團舞蹈隊也曾經搞過舞蹈創作。在1957年上半年搞了“少年愛國者”、“女游擊隊員”兩個舞蹈，全有專業老師輔導，用了將近一個學期的時間，結果沒有搞成，也沒有演出，同學們也很不開心。

但是我們這個“建筑工人舞”，和藝術團所有各個隊的藝術創作一樣，却是在最緊張的勞動中，在最短的時間里生長出來的。我們整天在工地上給建築工人送茶，送人丹，送毛巾，送稀飯、饅頭，給建築工人當助手，傳瓦、傳磚，又參加高空作業，又是當廣播員，黑板報編輯、抄寫，宣傳鼓動員，又是送喜報，傳進步消息。我們身上被汗濕透了的衣服，跟工人一樣幾乎沒有干的時候，三天工作平均約睡八小時。可是我們就是趁時間的空子，在臨時飯廳里，利用吃飯的時候，編排了這個舞蹈。

有人要問我們：“你們那麼緊張地勞動，怎麼能那麼快的創作出舞蹈來，而且還不壞？”

我們說：就是因為緊張地勞動，才產生了舞蹈。

一 定 要 創 作

事情最初也不是非常順利的。當我們在下工地以前，我們聽了領導上有關幾個先進單位和工地上先進事迹和先進指標的介紹。我們的心里熱辣辣地就燒起來了，就想把這些先進人物、事迹演唱出來。我們是舞蹈演員，那麼就應當多考慮舞蹈創作。這時有的同學就認為：“舞蹈創作短時間內搞不出來，在學校里創作一個舞蹈都要一個多月。”又想到過去藝術團搞了一學期也搞不出個名堂來，有的同學就說：“唱歌可以唱出社會主義好，舞蹈跳不出社會主義好。”也有同學想：“沒有專業老師來輔導，是搞不出好東西來的。專業老師業務水平高，技術好，有經驗。”可是有的同學就不是這樣想，他們認為：“一定要創作反映建築工人勞動的舞蹈，只要能夠搞出來，好不好暫且不考慮。”

於是在下工地前，抽了半小時的時間，搞起創作來了。由於自己還沒有參加勞動，對工人的勞動和工地的情況一點也不熟悉，所以在主題思想方面不知道要表現什麼好。有的同學說：“我們聽到江南造船廠的工人是一天三班，但很多人不願下班。那麼工地上也一定是這樣，舞蹈描寫這個故事很好。”有的同學看到下江南造船廠的中隊在排練五

千吨的大船的舞蹈，有表现机器的动作，所以想把机器的动作也用到自己的舞蹈当中来，想象造房子也是要机器的。有的同学就反对，认为工地上不会有轮船上那样的机器出现的。在争论当中，新的团员认为老团员“水平高”，要搞创作就要靠老团员，所以也不敢发言。这样就很难有一致的看法和意见。

劳动创造艺术

以后我们来到了工人干劲冲天的工地上，投入了热火朝天的劳动斗争。我们直接参加了社会主义建设，党要我们做什么，我们就做什么。我们首先想到的，要和工人一起来完成建筑任务，三天完成五千平方公尺的厂房。我们都干。工人在飞速地建筑，分秒必争，没有时间下来喝水吃饭，我们就一次一次地送到他们身边，甚至送到他们的嘴边，女同学走上高高的脚手架去送菜、送水，再也不觉得发抖了。夜班工人，我们还给他们送热毛巾擦脸。安全生产是个大问题，我们就大唱特唱要注意保证安全。在夜间捷报不能通过扩音器来广播了，怕影响周围住户的休息，我们又抢着为厨房洗碗。除了辅助工作以外，我们和工人一起直接参加建筑劳动，推小车、筛沙、挑土、运砖瓦等等。还有十八位男同学参加了高空架屋架的工作。工人想的也很快变成我们想的，就是：“三天完成任务”，我们和工人的感情接近了。

就是在工人那种冲天干勁、高尚的精神鼓舞下，和同學們自己的劳动体验中，舞蹈創作已經并不是什么非常困难的事了。我們和工人并肩劳动，工人的精神面貌我們有了一定的了解，我們自己也体会了劳动斗争的心情。劳动中每人的动作，都是舞蹈中的动作。劳动中每人站的地位，都是舞蹈中的典型地位。我們体会到在劳动中就已經孕育着舞蹈創作；同时在創作中的意見也比較容易一致，因为有真实的劳动生活作为我們的标准。所以只用了四小时的时间，舞蹈的整理加工就完成了。当然在創作过程中也碰到一些思想障碍，有的同学要求舞蹈“一下子就很完善”，但最后大家还是認為：“不要怕粗糙，排下来看。”

我們舞蹈創作的成功，很重要的因素，是由于工人參加了我們的創作，做了對我們創作最有帮助的辅导老师。

最初我們排到打夯动作的时候，由于同学都沒有自己经历过，有的同学說應該两个人拉一根繩子，八个人拉四根繩子。有的同学不同意。有的同学說拉繩子要拉两下，有的說拉一下。就在这时候，工人同志就主动来指导我們，指出我們的动作不对。并且有一个老年工人亲自做給我們看，教我們怎么用力、怎样把动作做得漂亮。他一伸腿，一拉手，动作干净利落，非常有力，富有明快的节奏感，把同学看呆了。許多同学說：“这动作比舞蹈家跳得还要美啊！”同學們的創作热情被工人的主动精神和优美的舞姿大大地鼓了起来，有的同学說：“这是难忘的舞姿，我一定要跳它出来。”

工人就是这样开始做了我們舞蹈創作的輔導老師，糾正了我們很多動作和隊形。比如：我們推小車的姿勢，兩只手離得很開，身子也是挺直的。工人就教我們，小車的車柄並不分得那麼開，兩只手要握得穩，不能忽高忽低。否則小車的頭不是往地上冲，就是朝天翹。還有小車轉彎的時候，右轉彎，左手要抬；左轉彎，右手就要提高一些。在我們拌到拌混凝土的時候，五個人圍成一個圓圈，都手里拿着鐵鏟作拌土的動作。工人看見了，就指出：拌混凝土的木框是長方的，不是圓的。五個人，一個人中間站，拿釘耙；兩邊各兩個人，兩個拿鐵鍬，兩個澆水。甚至最簡單的挑土動作，也需要工人同志來教我們：手要伸得直，握住繩子，挑起來以前，一定要用鉤子把籠筐鉤好。而我們做起來，就往往不把鉤子鉤好。我們得到工人象這樣的幫助真是太多了！

几 点 体 会

一、我們舞蹈創作的成績，是由於黨的領導。是黨指示我們下工厂去，必須以勞動為主，全心全意為工廠生產服務，向工人虛心學習，改造自己，樹立工人階級的思想感情。是黨指出，群眾文藝必須全心全意地為政治、為生產服務。也只有這樣，我們的文藝創作才有堅強的生命力。也只有在最緊張的勞動中，才能很快地創作出好的作品來。此次學生課餘藝術團 281 人下廠，在 6 天勞動中，共創作了將近 1000 個節目，我們的舞蹈只是其中的一個。

在舞蹈的創作過程中，黨委指派負責工地的宣傳工作的團總支書記來看我們排練，當場提出意見。當我們回到青年宮以後，還主動來了兩次。有一次在青年宮為了幫助排練，工地來了三位同志，進一步對我們創作提出意見。按黨指的方向走一定是成功的路。方向對頭，就受群眾歡迎，對群眾和自己有教育，能推動生產，為社會主義服務，為政治服務。

二、我們全心全意學習工人階級的優秀品質，學習工人在躍進再躍進的形勢下所表現的沖天干勁和無比聰明智慧。但是我們的確從來還沒有體會過，工人階級也是藝術的創造者，是藝術的主人。我們這個舞蹈要是沒有工人同志的指導，也是不可能成功的。藝術是勞動人民創造的，這次我們也真正體會到了。

三、在勞動中，我們舞蹈演員的思想感情起了變化，對勞動有了更進一步的認識。有一個同志說：“最初我認為把勞動的動作放进舞蹈里去，挖土啊，挑土啊！總是千篇一律的，不美。但這次勞動以後，覺得只有勞動的動作最美，最有節奏，越跳越有勁。”

四、我們是充分發動了所有同學參加創作。年紀小的，新來的同學，在創作中不大發言，認為老同學水平高，自己的意見提出來是否會被採納等等。我們就主動啟發和聽取他們的意見，盡量採納合理的意見，使他們充滿信心。以後就沒有顧慮了。

我們也聽取了觀眾的意見，觀眾對我們舞蹈最后一場的意見，是報喜隊上場，氣氛是有，但是太亂，也有些一般化。我們知道了，就大家想辦法，想出了先進建築工人坐火車上北京見毛主席這一場。而且打破了舞蹈中不能講話的常規，喊出了：“向毛主席問好！”

五、舞蹈創作一开始不能要求很高，不能一开始就要求十全十美。我們感到作品的完整、完美，是逐步的，是經過一次又一次走了群众路綫以后，才能做到的。假使一开始就过分的挑剔，这动作不好，那队形不好，那末就会什么也搞不出来的。只要政治思想內容对头，为政治、为生产、为学习服务方向对头。有些艺术加工問題，处理問題，就不要先要求过高。有爭論不能决定，那么可以暂时这样排，把整个編排出来，以后再修改。我們在排这个舞蹈时，也碰到了很多意見分歧，就先采取大多数人意見，不让无休止的爭下去。开始时就要求很高，很容易使創作产生不出来。

舞 蹈 情 节

工地上劳动开始了，队长带着队员来到工地，工人們进行了鏟土、挑土、运土、傳磚、篩沙、拌混凝土、砌墙等工作。由于工人們忘我的劳动，在三天内造好了五千六百二十多平方公尺的大厂房。最后他們帶着这个喜訊到北京去見毛主席。

舞蹈中，也反映了学生和工人之間融洽的感情。学生們来到工地上送茶水給工人們喝，也参加劳动，在劳动中鍛炼自己，使自己成为工人阶级的知識分子。

人 物 等

人 物：共十三人，男队长一人，男队员四人，女队员八人。

服 裝：男：上身穿翻領短袖汗衫，下面穿藍色褲子，白色球鞋。

女：白色短袖衬衫，藍色工装褲，白色跑鞋。

男女队员每人頸上系一块毛巾。

道 具：一面红旗，旗杆不要太长。

一張喜报。

乐 器：手风琴。

舞曲

4
—
4

前　　審

5 . 6 5 6 5 6 | 5 . 6 5 6 5 6

5 6 1 6 5 3 2 3 | 1 3 5 3 1 3 5 3

4

三

5 5 3 5 3 2 | 1 2 3 5 2 - | 5 5 6 i 3 ||
 (1) (2) (3)

3 5 6 1 2 3 | 5 - - - | 5 5 3 5 3 2 |
 (7) (8) (9)

$$\begin{array}{r} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \\ (10) \end{array} - \begin{array}{r} | \\ 5 \quad \underline{\underline{5}} \underline{6} \dot{1} \quad \dot{3} \\ (11) \end{array} \begin{array}{r} | \\ \dot{2} \dot{3} \dot{2} \dot{1} 6 \\ (12) \end{array} - \quad |$$

3 5 6 i 2 3 | i 5 i 0 :|
(15) (16)

1 1 2 3 5 1 3 2 | 2 2 3 5 6 1 3 2 | 2 3 2 3 2 1 6 1 5 |
(17) (18) (19)

4 6 1 5 4 4 3 3 | 1 1 2 3 5 1 3 2 | 2 3 2 3 2 1 6 1 5 |
(20) (21) (22)

3 5 i 3 2 3 2 1 6 | 4 6 1 5 4 3 2 i i :|
(23) (24)

2
4

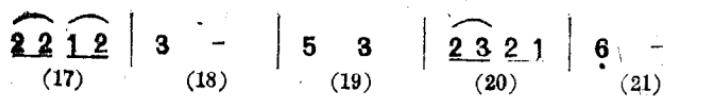
曲 二

5 3 | 2 3 2 1 | 6 - | 6 0 :|
(1) (2) (3) (4)

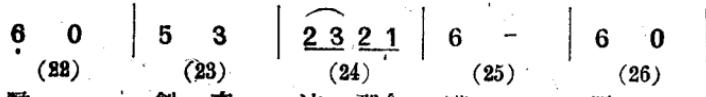
6 6 | 6 5 3 | 6 - | 6 0 :|
(5) (6) (7) (8)
同 志 們 那个 嘴 唉,

2 6 | 6 5 3 | 2 - | 2 0 :|
(9) (10) (11) (12)
加 油 干 那个 嘴 唉,

3 6 | 6 1 6 5 | 3 3 3 5 | 6 6 6 1 :|
(13) (14) (15) (16)
一 分 一 秒 不 放 松 呀,



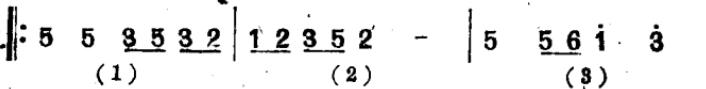
(17) (18) (19) (20) (21)
爭先進，創奇迹那個瞞



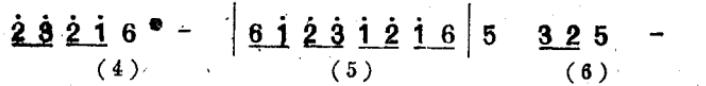
(22) (23) (24) (25) (26)
喫，創奇迹那個瞞 嘎。

$\frac{2}{4}$

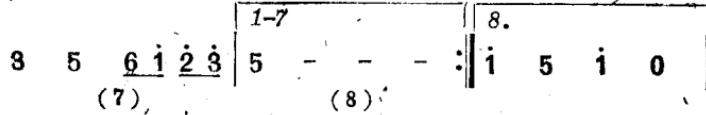
曲 三



(1) (2) (3)



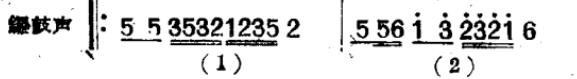
(4) (5) (6)



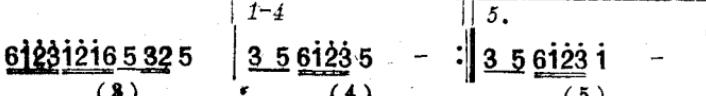
(7) (8)

$\frac{4}{4}$

曲 四



(1) (2)



(3) (4) (5)

曲五

嗚——！（火車汽笛聲）

i - | i 0 | i 0 | i 0 |

i 0 | i 0 | i i | i i |

i i | i i | i i i i |

0 5 3 5 | i 5 | 6 . 5 4 6 | 5 | 6 . 5 |
社 我們 高 声 唱起 这首 歌， 歌唱

4 5 4 3 | 2 . 3 4 5 | 3 - | 3 | 1 1 |
建築 工人 英勇 劳 动，

4 4 5 | 6 . 6 6 . 6 | 7 7 | 6 | 7 . 1 2 2 |
战胜 了 疲勞 困難，

0 5 3 . 2 | i i 0 7 | 6 . 7 1 3 | 2 2 0 3 |
和 時間 賽跑， 要 三天 盖起 廠房， 叡

2 . 1 7 6 | 5 . 6 7 . 2 | i i 7 6 | 5 |
我們 紅旗 高高 飄揚， 高高 飄 揚，

0 3 2 . 1 | 7 6 5 6 | 7 . 1 2 | 5 | i |
把 奇迹 帶到 北京， 去見 毛 主 席。