

综合日语

综合日语

第二册 练习册

主编

何琳

审订

彭广陆 保坂律子



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H36
170AD
:2
2006

综合日语

第二册

练习册

主编 何 琳

审订 彭广陆 保坂律子

编者 董继平 何宝娟

石冈静音 大和启子



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

综合日语. 第二册 练习册 / 何琳主编. —北京: 北京大学出版社, 2006.8
ISBN 7-301-10973-3

I. 综… II. 何… III. 日语-高等学校-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 094550 号

书 名: 综合日语 第二册 练习册

著作责任者: 何琳 主编

责任编辑: 许耀明

标准书号: ISBN 7-301-10973-3/H · 1675

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13 印张 280 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 22.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

《综合日语 第二册 练习册》编者

审订

彭广陆 北京大学教授

保坂律子 (日本) 驹泽女子大学教授

执笔者

董继平 首都师范大学副教授

何宝娟 首都师范大学讲师

何 琳 首都师范大学副教授

大和启子 浙江工业大学日本专家

石冈静音 (日本) 御茶水女子大学博士生

插图 胡梦溪

录音

笈川幸司

米村美树子

前 言

《综合日语》共分为四册，每册均备有配套的练习册。本册供与《综合日语》第二册配套使用。

《综合日语》的练习主要由两部分组成，一部分在教材各单元之后，以培养学生的综合语言运用能力为目的，为教师和学生提供课堂教学活动的素材，适合在课堂教学中完成。另一部分反映在练习册中，供学生自我测试使用，主要帮助学生归纳、整理语言基础知识，检测语言知识掌握的情况。两部分练习相互补充，力求为学生的学习提供全方位的支持。

本册主要依据第二册教材的内容编写而成，内容涵盖所有学习重点、难点。各课练习由（1）文字、词汇、语法；（2）听力；（3）阅读三大部分组成，同时设计了五个单元练习和一个总复习。

本练习册的书写方式以《综合日语》为准。参考答案附在《综合日语 2 教师指导用书》中。

本练习册的编写工作主要由《综合日语》中方编委会负责，具体执笔分工如下：

董继平：16—22 课文字、词汇、语法，单元练习一、二

何 琳：23—25 课文字、词汇、语法，单元练习三、四、五，总复习

何宝娟：26—30 课文字、词汇、语法

大和启子：16—30 课听力练习

石冈静音：16—30 课阅读练习，阅读短文

全书由彭广陆、保坂律子审定。

在本练习册的编写过程中，所有成员都倾注了大量心血，但是由于水平有限，还存在一些不尽如人意的地方，希望使用本练习册的老师和同学提出批评意见，以便今后不断修订完善。

编 者

2006 年 5 月 20 日

目 次

第 16 課 春 節	1
第 17 課 コンサート	11
第 18 課 病 気	21
第 1 単元の練習(第 16～18 課)	29
第 19 課 黄 砂	37
第 20 課 遠 足	47
第 21 課 遠足のあと	56
第 2 単元の練習(第 19～21 課)	65
第 22 課 宝くじ	72
第 23 課 弁論大会	81
第 24 課 留学試験の面接	92
第 3 単元の練習(第 22～24 課)	104
第 25 課 ゴールデン・ウィーク	112
第 26 課 ボランティア	122
第 27 課 受 験	133
第 4 単元の練習(第 25～27 課)	144
第 28 課 ディスカッション	153
第 29 課 アルバイト	161
第 30 課 旅だち	170
第 5 単元の練習(第 28～30 課)	180
総練習	189
参考书目	197

第 16 課 春 節

I. 文字 词汇 语法

1. 写出下列画线部分汉字的正确读音。

- (1) お正月に神社やお寺へ行く人が多いです。
- (2) きれいな紙で新しい教科書を包む。
- (3) 私は豚肉より魚のほうがおいしいと思います。
- (4) 授業中ですから、廊下は静かに歩いてください。
- (5) 王さんはローラさんに漢字の書き方を丁寧に教えました。
- (6) 日本は長寿の国です。
- (7) 健康は何よりも大切だ。
- (8) 年中行事より学校行事のほうが好きです。
- (9) 気持ちのやさしい人と友達になりたいです。
- (10) 日本料理は「目で食べる料理」です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2. 将下列画线部分的假名改写成汉字。

- (1) 東京でしんかんせんに乗り換えます。
- (2) いろいろごしんぱいをかけてすみません。

- (3) 番号とお名前をかくにんしてから書いてください。
- (4) 日本は明治以来大きくはってんしてきた。
- (5) 北京へ来てからずっとここではたらいている。
- (6) しょくばは家に近いから、歩いて通っている。
- (7) 帰省の時にいつも悩むのがおみやげです。
- (8) そうじする前に、窓を開けてください。
- (9) ねんまつになると仕事が忙しくなる。
- (10) 今年はどこで新年をむかえますか。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

3. 在下面（ ）中填入适当的助词。每个（ ）填一个假名。

- (1) どこへ行くかはみんな（ ）考えて決めましょう。
- (2) その話は李さん（ ）（ ）（ ）話したのに、何でみんな知っているのだろう。
- (3) 電子辞書を図書館（ ）忘れました。
- (4) 王さんが長い髪（ ）している女性と食事している（ ）（ ）見ました。
- (5) 駐車場（ ）止まっている赤い車は誰のですか。
- (6) これは生活（ ）（ ）生まれた知恵です。
- (7) 交通事故があったので30分（ ）（ ）遅れそうです。
- (8) 今日の午後、2階の教室（ ）日本文化の講演があります。
- (9) インターネット（ ）資料を集めています。
- (10) 外国（ ）一人（ ）生活するということは本当に大変です。
- (11) ごみの種類（ ）よって出す日（ ）違います。

4. 将「よ」「ね」「よね」分别填写在_____上。

(1) A : 暖くなりました_____。

B : …ええ、もうすぐ春です_____。

(2) 素敵な帽子です_____。どこで買ったんですか。

(3) A : 来週から海外旅行に行きます。

B : そうですか、それはお楽しみです_____。

(4) そういえば出発は明日です_____。気をつけてください_____。

(5) A : すみません、一人っ子教育についてどう思いますか。

B : こどもがわがままになって、親は大変です_____。

(6) ねえ、王さん、「故宮」はハルビンじゃなくて、北京にあります_____。

(7) 最近忙しくて週末になっても休めないんです_____。

(8) A : あ、財布を忘れた。

B : 大丈夫です_____。私が払うから。

(9) もう時間がないから、タクシーで行ったほうがいいです_____。

(10) A : 60 元ですか、高いですね。どうしようかな。

B : やっぱり買ったほうがいいです_____。

A : そうですね。辞書は勉強に必要なものです_____。

5. 将()里的词改成适当的形式填写在_____上。

(1) 年齢と職業によって(呼ぶ)_____方が違います。

(2) 夜、本を(読む)_____音楽を(聴く)_____します。

(3) 宿題を(する)_____からテレビを見ます。

(4) 引越する前に(要る)_____ものを捨てます。

(5) (曲がる)_____道を渡ると病院があります。

(6) テニスが終わって外へ(出る)_____雨が降り出した。

(7) (留学する)_____あいだ、ずっと名古屋に住んでいました。

(8) かばんの中を(見る)_____小さな傷があったんです。

- (9) 一年しか勉強しなかったので日本語がまだ（上手だ） _____ 話
せません。
- (10) 髪の毛が長すぎるから（短い） _____ してください。

6. 完成下列句子。

- (1) 仕事が終わってから _____。
- (2) 恋人と喫茶店に入ったら _____。
- (3) 暇な時、 _____。
- (4) 大学で勉強している間 _____。
- (5) 大学で勉強している間に _____。
- (6) これを回すと音が _____。
- (7) 漢字は外国人にとって _____。
- (8) 先生によって _____。
- (9) 今日は日曜日なのに _____。
- (10) コンピュータの調子が悪い時、 _____。

7. 按下面的答句做出相应的问句。

- (1) A : _____。
B : すぐ 119 番に電話をかけてください。
- (2) A : _____。
B : 家へ帰ってから勉強して食事をします。
- (3) A : _____。
B : 細かく切ってから炒めて食べるんです。
- (4) A : _____。
B : 道が分からない時、地図を見ます。
- (5) A : _____。
B : 中国ではおおみそかの夜に一家だんらんで花火をしたりギョーザを
食べたりして新年を迎えます。

8. 将 中的词改为适当的形式填在 _____ 上。

一家だんらん 変わる 惜しむ
言葉遊び 縁起がいい 休暇を取る

- (1) 父が忙しいので週末にならないと _____ の食事できません。
- (2) チョークを焼くと色が _____ そうです。
- (3) 残り時間を _____ で卒業論文を完成した。
- (4) 「518」は「我要发」に音が通じるから、中国人にとって _____ 数字です。
- (5) 発声練習の時、 _____ は一つ的手段としてよく使われています。
- (6) 玉ねぎの色が _____ まで炒めるとおいしくなります。
- (7) 年に1回 _____ て旅行するつもりです。

9. 用日语解释下面的词语。

- (1) 帰省
- (2) 一家だんらん
- (3) おせち料理
- (4) 仕事納め
- (5) 三が日

10. 把下面汉语的句子翻译成日语。

(1) 晚上7点在一楼会议室有迎新会（新入生の歓迎パーティー），我晚些回家。

(2) A：你晚上都干什么？看电视吗？

B：不怎么看，一般是看看书听听音乐。

(3) 下面简单地讲一下这台计算机的使用方法。

(4) 牛肉炒时间长了会变硬，所以请多加注意。

(5) 田中的父亲到家洗完澡之后才吃晚饭。

(6) 请在明信片上写好您的姓名、电话和住址之后寄给我们。

(7) 在外面也能吃到便宜好吃的饭菜。

(8) 一出会场歌迷们已在那里拿着花等我了。

(9) 比赛期间一直住在大运村（選手村），没有时间上街去购物。

(10) 日本人拒绝你的时候不直说，这对于我这个外国人来说很难理解。

11. 根据下面的短文，介绍一下中秋节或其他节日。

中秋节是仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的特色是吃月饼，设团圆宴，赏月。中秋吃月饼和端午节吃粽子、元宵节吃汤圆一样，是民间的传统习俗。

中秋节亲朋好友互赠月饼本是传统习俗，近年来却被演变为送礼的大好时机，这可给生产商提供了大好商机。

II. 听力

1. 听录音，选择正确答案。

例：_____ c _____

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2. 听录音，选择正确答案。

例：大学から病院まで何で行きますか。

a. バス b. タクシー c. バスとタクシー d. 自転車

(1) 大学から病院へは、どうやって行きますか。

a. 30 番のバス → 20 番のバス

- b. 25 番のバス → 20 番のバス
- c. 20 番のバス → 30 番のバス
- d. 25 番のバス → 10 番のバス

(2) バスは混んでいますか。

- a. 朝や夕方は混んでいますが、それ以外の時間は混んでいません。
- b. 朝や夕方は混んでいませんが、それ以外の時間は混んでいます。
- c. いつも座ることができます。
- d. いつも混んでいて座れません。

(3) いつ病院へ行くつもりですか。

- a. いまから行くつもりです。
- b. 昼ごはんの前に行くつもりです。
- c. 朝ごはんの後に行くつもりです。
- d. 昼ごはんの後に行くつもりです。

3. 听录音，仿照例子把 a～f 填入表格中。

	違うこと	同じこと
中国の春節	(例) d	
日本の正月		

- a. 年越しそばを食べる。
- b. 除夜の鐘を静かに聞く。
- c. 一年で大きな行事。
- d. ギョーザを食べる。
- e. 家族だんらの時間。
- f. 爆竹や花火をしてにぎやかにすごす。

Ⅲ. 阅读

阅读下列对话，根据其内容回答问题。

(鈴木さんと陳さんは日本の中華料理店で昼ご飯を食べています。)

鈴木：陳さん、お腹は空いていますか。何にしますか。

陳：うーん、ギョーザが食べたいです。最近ずっと食べていませんから。

鈴木：ギョーザですか、いいですね。わたしはラーメンにします。

(店の人に) すみません、ギョーザ定食とラーメンください。

陳：ええ？ギョーザ定食ですか？ギョーザは主食なのに、定食なんて変ですよ。

鈴木：えっ、ギョーザは主食じゃないですよ。日本人はご飯と一緒にギョーザを食べることが多いです。

陳：そうだったんですか。じゃあ、定食をください。

陳：あれ、向こうを見てください。(ア) あれは変ですよ。

鈴木：そうですね。日本でもラーメンは主食です。でも、ラーメンのスープとご飯を一緒に食べたがる人もいます。ほら、壁に掛かっているあのメニューを見てください。ラーメン定食というメニューがあります。

陳：本当だ。ギョーザもラーメンも国によって食べ方が違うんですね。

問題

(1) 空欄 (ア) に当てはまる文を選んでください。

- a. ラーメンとご飯と一緒に食べている人がいます。
- b. ラーメンだけ食べている人がいます。
- c. ギョーザだけ食べている人がいます。
- d. ギョーザとラーメンと一緒に食べている人がいます。

(2) 正しいものを選んでください。

- a. 日本ではギョーザは主食ですが、ラーメンは主食ではありません。

- b. 日本ではギョーザもラーメンも主食ではありません。
- c. 日本人はラーメンをご飯と一緒に食べることが多い。
- d. 日本ではラーメンは主食ですが、ギョーザは主食ではありません。



IV. kitty の中国発見

健康志向

大家好！kitty です。秋はおいしいものがたくさんあっていい季節ですね。つい食べ過ぎてしまい、翌日体重計にのってビックリ！ということもしばしば……。おいしいものを食べるのは好きだけど、健康は維持したい。そんな思いは中国人も同じようです。先日も中国人と一緒に食事をした席で健康談義が始まりました。中国人は口々に「湯、糖、躺、燙」は体に悪いと言います。「湯、糖、躺、燙」の意味は、「湯 tāng（スープ）」を飲みすぎること、「糖 táng（砂糖）」甘いものを食べること、「躺 tāng（横になる）」食べてすぐ横になること、「燙 tàng（熱い）」極端に熱いものを食べること。これらの4つの習慣は体に悪いと言っているのです。どれも同じ「tang」という音で覚えやすいですね。スープを飲みすぎることが体に悪いというのはなぜでしょう？疑問だったので尋ねてみたところ、食事の最後にスープを飲む北方人の習慣がよくないのだそうです。スープは南方式に最初に飲むのがいいとのこと。食事で満腹になってからスープではどうしても食べ過ぎになりますよね。なるほど。ダイエットのためにみなさんもスープは是非南方式でどうぞ。

第 17 課 コンサート

I. 文字 词汇 语法

1. 写出下列画线部分汉字的正确读音。

- (1) お金がないと困ります。
- (2) 携帯電話は普通の電話よりずっと便利です。
- (3) 時間がないから、急いで行きましょう。
- (4) 大学は高校と違って専攻科目が多いです。
- (5) 次の質問に答えてください。
- (6) インターネットのおかげで情報交換が速くなった。
- (7) 交通事故の原因を調査している。
- (8) 学校に遅刻しないようにいつも 6 時に起きます。
- (9) 「はい」「いいえ」と返事しないで黙っている学生がいます。
- (10) 大陸でコンサートを開く香港や台湾の歌手が多くなった。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2. 将下列画线部分的假名改写成汉字。

- (1) としょかんで本を借りたり資料を調べたりします。
- (2) タクシーで行くならコンサートにまにあいます。