



大学军训教程

陈 震 主编



国防工业出版社
National Defense Industry Press

大学军训教程

陈震 主编

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书全面系统地介绍了大学生军训课程的基本内容,突破了传统军训教材的结构,形成了军事理论、军事知识和军事技能的新体系。内容安排上除基本军训常识外,特别突出介绍了新的国家安全观、国际新战略、反恐怖战争、高技术武器装备等内容。该书信息量大,可读性强,具有浓厚的时代气息,是青年学生特别是大学生学习军事知识的必备工具。

图书在版编目(CIP)数据

大学军训教程 / 陈震主编. —北京:国防工业出版社,
2006.8

ISBN 7-118-04721-X

I. 大... II. 陈... III. 军事训练—高等学校—教材
IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 093525 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 16 $\frac{3}{4}$ 字数 304 千字

2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 18.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

目 录

绪 论	1
一、军事科学的性质、任务和目标	1
二、大学生参加军训的意义	2
三、大学生学习军事知识的方法	3

第一篇 军事理论

第一章 中国国防	5
一、国防概述	5
二、国防法规	11
三、国防动员	19
四、我国周边安全环境	24
思考题	30
第二章 军事思想	31
一、战争观概述	31
二、治军思想概述	34
三、战略战术思想概述	36
四、毛泽东军事思想概述	40
五、邓小平新时期军队建设思想	48
六、江泽民国防与军队建设思想	52
思考题	60
第三章 世界军事	61
一、世界军事概览	61
二、国际战略格局	68
三、现代国际安全观	77
思考题	83

第二篇 军事知识

第四章 我国的武装力量	84
一、武装力量的概述	84

二、各种武装力量的主要任务及编成	86
三、建设一支高素质的人民军队	96
思考题	98
第五章 高技术战争	99
一、高技术战争概述	99
二、高技术战争的典型战例	109
三、做好打赢高技术战争的准备	125
思考题	132
第六章 新型武器装备	133
一、各种轻、重型武器	133
二、制导技术与导弹	138
三、战机	143
四、舰艇	150
五、核生化武器	156
六、新型武器的发展趋势	163
七、新概念武器	164
思考题	168

第三篇 军事技能

第七章 中国人民解放军共同条令	169
一、《中国人民解放军内务条令》	169
二、《中国人民解放军纪律条令》	171
三、《中国人民解放军队列条令》	174
思考题	176
第八章 军事技能训练	177
一、队列动作训练	177
二、轻武器射击训练	191
三、战术训练	206
四、军事地形	214
思考题	238
第九章 野营拉练	239
一、行军拉练	239
二、野营野炊	243
三、野外生存常识	250

思考题·····	258
附录 军事小知识·····	259
一、全球定位系统(GPS)简介 ·····	259
二、导弹英文字母缩略语含义 ·····	260
参考文献·····	262

绪 论

在普通高等学校开设军事课,体现了党中央、国务院、中央军委对学生军事训练(简称军训)工作的高度重视和亲切关怀,标志着我国学生军训工作实现了由试点到全面展开的重要转变。军事教育作为学科教育进入普通高等学校,将在全面推进素质教育,加速人才培养,强化全民国防意识,加强国防后备力量建设等方面发挥积极的作用。

军事课是大学开设的一门必修课,深入了解其性质、任务和目标,准确把握其意义和学习方法,对增强大学生学习的自觉性和积极性,将其自身成才的殷切热望同国家前途命运融为一体,具有重要启迪意义。

一、军事科学的性质、任务和目标

1. 军事科学的性质

军事科学研究的对象是战争,而战争又是一定时间、空间内关系整个社会生活的特殊社会活动形态,因此军事科学具有以下三个基本特点。一是阶级性。毛泽东指出:在阶级社会中各种思想无不打上阶级的烙印。军事科学是一门涉及到社会科学、自然科学技术等领域的综合性科学,自然科学的许多成就,特别是高技术方面的成就被广泛应用于军事。从科学技术而言,军事科学是为战争的政治目的服务的,其本身并不具有阶级性,但从军事科学的社会属性和政治目的而言,它具有鲜明的阶级性和民族特征。因为军事科学是军事实践的战争活动的理性总结,战争这一特殊社会现象,是敌对双方人的活动表现,不同阶级的人,其立场、观点和思想方法不同,对战争的认识和运用也不尽相同,所以军事科学具有鲜明的阶级性。二是时代性。军事科学具有明显的时代性,不同的时代具有不同的特征。例如:我国古代的军事科学技术由于受到生产力和科学技术发展的局限,战争始终处于冷兵器时代,进入现代,随着科学技术的进步,军事科学得到发展,使得战争形态、样式发生了根本性变化。三是继承性。军事科学是随着历史的发展而发展的,也是在批判继承的过程中发展的。军事科学的历史表明,只有在继承前人军事科学遗产的基础上结合本阶级所处的时代特点,才能

在军事斗争实践中创造和发展新军事科学。

2. 军事科学的任务

军事科学的根本任务是从客观实际出发,透过极其复杂的战争现象,探索战争的内在客观规律,提出战争的主观指导规律,努力将客观规律与主观指导规律相符合,有效地指导战争的准备与实施。随着现代科学技术的进步,武装力量的建设、武器装备的发展等将使军事科学的研究领域进一步拓展。由此,军事科学的任务就是不断地研究新情况、新问题,不断完善和发展军事科学理论。

3. 军事课的目标

军事课的目标是以国防教育为主线,通过大学生对军事课程的学习,使其掌握基本的军事知识与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,提高法制意识和组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下基础。

二、大学生参加军训的意义

1. 大学生参加军训是法定的公民义务

我国是人民民主专政的国家,我国立国的战略核心思想是人民战争思想,因此,国家十分重视全民国防观念和国防意识的教育,凝聚民族向心力和精神。我国宪法第五十五条规定:“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《中华人民共和国兵役法》第四十三条规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要,对适合担任军官职务的学生,再进行短期集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。”《中华人民共和国国防教育法》对大学生参加军训做了更具体的规定,其目的是使学生在就学期间,履行兵役义务,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织纪律性,掌握基本的军事知识和技能,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。这些充分表明:高校开展军训课,是一种法律行为,是法律赋予高校的神圣职责。

2. 大学生参加军训有利于加强国防后备力量建设

大学生进行军训是应付未来突发事件、抵御外来侵略的需要。新时期,党中央多次强调要做好军事斗争准备工作,这项工作首先是要做好兵员的储备和动员工作,因为,战争兵力动员补充是决定战争胜负的重要因素之一。当今世界暂处于相对和平时期,各国都注重经济发展,在经济上谋取战略制高点,在军事上加强质量建军。为了解决平时少养兵,战时多出兵的矛盾,许多国家在保持一支

精干的常备军的前提下,通过各种方式训练和储备预备兵员,以保证战时多出兵。历史的经验表明:只有在平时有计划、有步骤地组织好、储备好各类预备役兵员,才能保证战时的需要。我国当前以经济建设为中心,需要一个安全的建设环境,然而这种安全的获取不是靠等待,而是要靠一支数量适中、质量高的常备军及其与众多的优秀后备力量相结合产生的威慑力量来取得。因为在一定的经济物质条件下,高素质的群体、强大的国防精神,可以使综合国力倍增。也就是说,大学生强烈的国防意识所焕发的向心力和凝聚力,在军事上可转化为战斗力,在经济建设上可转化为生产力,总体上有利于增强综合国力。

3. 大学生参加军训有利于综合素质的提高

军事科学是一门综合性学科,它集德、智、体、美于一身,通过学习可以促进大学生德、智、体全面发展。大学生正是处于长身体、长知识的时期,也是处于世界观、人生观形成和发展的时期。大学生通过军训,一方面,得到了体质和意志的锻炼,学习了我军的光荣传统和作风,培养了举止文明,守纪律、讲团结的良好作风,为促进良好的校风和学风打下了基础;另一方面,增强了国防观念和爱国热情,在人生观与价值观上紧紧地把自己的命运与国家和人民的命运联系起来,对树立为民族昌盛而发奋学习的观念起了积极作用。总之,本课程的学习,对大学生扩大知识面,改善知识结构,以及思想素质、业务素质、文化素质、身心素质的培养和训练是一个有力的补充,也是培养社会主义高素质接班人的有效形式。

三、大学生学习军事知识的方法

1. 运用正确的思维方法

军事和其他客观事物一样,处在不断地运动变化和发展之中,必须运用辩证思维的方法,处理好战争中优与劣、攻与防、进与退、主观与客观等矛盾。同样,战争的决策、运筹离不开逻辑思维。战场上摆兵布阵,利用地形地物,也离不开形象思维。总之,战争瞬息万变,要求指挥员综合运用各种思维方法,把握战争的主动权。

2. 研究战例,借鉴历史

从某种意义上说人类的发展历史就是一部战争史。战争这一为达到统治阶级政治目的的特殊手段,它总是伴随历史的前进而发展。由此,在研究军事科学的过程中,要借鉴历史,研究战例,阅读一些经典军事著作,如《孙子兵法》、《战争论》、毛泽东军事著作等,结合 20 世纪一些最著名的重大战役,尤其是研究海湾战争、科索沃战争等战例,把握高技术战争的特点,为未来反侵略战争做准备。

3. 理论结合实际

军事理论学习要与军训实践、专业知识学习相结合。因为军事理论中有关作战指导思想、军队的组织指挥原则等,不仅在军事上有着重要的指导意义,而且对于提高学生的组织能力、决策能力、管理能力也是非常必要的。军事思想中包含有许多重要的哲学思想和管理方法、原则,在现代管理、商战、企业竞争中也是非常适用的。大学生要把军事理论学习同军训实践、专业知识学习紧密结合起来,相互启发,相互促进,触类旁通,以丰富自己的知识。

第一篇 军事理论

第一章 中国国防

国防是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治上、经济上受制于人。作为中华民族的一员,应责无旁贷地重视国防、了解国防,以记取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全,维护民族利益,防止外来侵略的国防建设中来。

一、国防概述

(一) 国防的含义和基本类型

1. 国防的含义

国防是国家为防御和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

2. 国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同,制定的国防政策,追求的国防目标也不相同。目前世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型的国家奉行霸权主义政策,它们以国家安全和防务需要为幌子,将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围,对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和平与稳定。

联盟型的国家为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防

卫。联盟型国防又可分为两种：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式；有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是发展中的社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则，公开向世界承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国，在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展；在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。因此，我国国防属自卫型国防。

（二）现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防已不再是单纯的武力较量，而成为在综合国力的基础上，以军事手段配合政治、经济、科技、外交等手段进行的总体较量。其基本特征主要表现在以下三个方面。

1. 现代国防是国家综合国力的体现

现代国防虽然仍以军事力量为主体，但不单纯指军事力量，还包括与国防有关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化等。此外，现代国防不仅依靠国家的现实实力，还依靠国家的潜力，以及潜力转化为实力的能力，诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输和通信状况、国家政策和管理能力以及国际关系和国际地位，等等。如何运用这些条件，并在战时尽快而有效地使其得以增强，是一个国家综合国力强弱的根本体现。

2. 现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

现代国际政治经济的发展，把世界各国和地区的安全与发展利益同国际社会的整体利益日趋紧密地联系在一起，世界的和平与稳定已成为整个人类的共同奋斗目标。国家的安全与发展不仅与其本国利益相关，而且与国际的安全、发展和稳定息息相联。国家的发展离不开安全有利的国际环境，国际政治、经济的有序发展也有赖于各国国防的巩固。现代国防已不再仅仅是国家行为，而且日益成为一种国际行为。

3. 现代国防具有多层次的目标体系

政治、经济对现代国防影响程度的不断加深，使现代国防呈现出多层次的目标

标体系。从范围上,可分为自卫目标、区域目标和全球目标。自卫目标着眼于维护国家主权和领土完整;区域目标在维护本国安全利益的前提下,还努力争取维护周边地区的和平与稳定,以扩大自卫的纵深和弹性;全球目标着眼于维护世界和平与稳定,消除战争危险。从内涵上,也可分为不同的层次目标:在国家面临严重威胁时,国防目标要首先解决存亡问题;在和平与发展的情况下,要致力于保障国家的安全利益和发展利益,同时还应努力营造有利于本国发展的国际环境。

(三) 中国国防史

中国国防具有悠久的历史。公元前 21 世纪,中国进入奴隶社会,产生了一个阶级压迫另一个阶级的机关——国家,从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武装——国防便产生了。随着人类社会的不断演变和发展,中国先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会,国防也经历了几千年荣耀和屈辱、昌盛和衰败的历史,从而给我们留下了丰富的国防遗产,积累了宝贵的历史经验。

1. 中国古代的国防

中国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立开始,至公元 1840 年鸦片战争终结,大约经历了 4 000 年的历史。在漫长的国防历史发展过程中,中华民族经历了无数次血与火的洗礼,培育了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神,最终形成了多民族、大疆域的国家。

1) 古代的国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力提出了许多卓有成效的国防政策和国防理论:一是“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想;二是“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想;三是“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想;四是“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。遵循这些思想,使我国取得了无数次对外战争的胜利,使中华民族代代繁衍,生生不息,使国防出现过“中国既安,四夷自服”的鼎盛时期。

2) 古代的兵制建设

所谓兵制,就是军事制度,现在一般称为军制,它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。

在武装力量体制上,我国古代一般区分为中央军、地方军和边防军。秦朝以前,武装力量比较单一,在军事力量构成上,实行兵民合一的民军制,平时生产劳动,战时集合成军,以临时征集的方式组成军队。秦朝以后,随着政治制度的完善和经济生产的发展,各朝代根据国家的状况和国防的需要,以及驻防地区和任务,将军队区分为中央军、地方军和边防军,并对军队的组织编制、屯田戍边、兵

役军赋、军队调拨、军需补给、驿站通道、武器的制造和配发等都做了具体的规定,通过法律形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期还没有专门的军事机构,国王一般亲自主持军政,领兵作战。春秋末期,国家机构出现将相制,以将为主组成军事指挥机构。战国时期,将军独立统兵作战已很普遍。秦统一后,设立了专门管理军事的机构,最高的军事官员称太尉。隋朝对国家机构进行了改革,设立了三省六部制,专门设立了主管军事的部门——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重,在中央设立了枢密院,作为军事领导的最高机构,主官用文官担任。枢密院对军队有调遣权,但无指挥权;将军对军队有指挥权,但又不能调遣军队,造成枢密院和将军的相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

兵役制度则随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如,秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3) 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代,之后规模不断扩大、结构日益完善,一直延续到近代。由此,城池的攻守作战成为我国古代战争中主要的样式之一。

长城是城池建设的延续和发展,始建于春秋战国时期。秦灭六国完成统一后,为了防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年,将秦、赵、燕三国北部的长城予以修缮,连贯为一。故址西起临洮(今甘肃岷县),北傍阴山,东至辽东。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关的万里长城。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程。隋炀帝时在原有的旧河道上开凿连贯,使运河北起通州,南至杭州,全长 1 794km,把南北许多州县连成一线,对军事交通运输和“南粮北运”起到了积极作用。

古代海防建设是从明朝开始的。为防止倭寇的袭扰,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系。

2. 中国近代的国防

中国近代的国防是孱弱、破败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者利用坚船

利炮击破了清王朝紧锁的国门,将殖民主义的枷锁套在了中华民族的头上。在西方殖民主义者的侵略面前,腐朽的统治者却奉行“居安思奢”、“卖国求荣”的国防指导思想;“以军压民”、“贫国臃兵”的国防建设思想;“愚兵牧民”、“莫谈国事”的国防教育思想;“不战而败”、“攘外必先安内”的国防斗争策略。结果导致有国无防,国家沦为半殖民地半封建社会,人民惨遭蹂躏和屠杀。

1) 清朝后期的国防

1644年清军大举入关,定鼎中原。自顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,经历了177年,是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日益虚弱。1840年鸦片战争爆发,西方殖民势力大举入侵,从此清王朝一蹶不振,每况愈下,有国无防,内乱外患不息,逐步沦为半殖民地半封建社会。

(1) 清朝的武备。清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面,1840年以前清朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝深感军备落后,企图通过改革军制以加强军事,遂改总理衙门为外务部,裁撤兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清入关前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰帝号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力;中日甲午战争之后,开始编练新军。

在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定凡年满16岁以上的男子即为兵丁,不满16岁的闲散余丁编为养育兵,以充后备。绿营兵虽是招募的,但一经入伍即编入兵籍,家属随营居住,成为职业兵,直到年过50才解除现役。湘军和淮军是由地方练勇逐渐发展起来的。太平天国运动被镇压后,湘军、淮军取代八旗兵和绿营兵的地位,成为清军的主力。中日甲午战争中,湘军、淮军大部溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募的形式,在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有较严格的要求。

(2) 清朝边海防建设。清朝初期重视边海防建设,这在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始,朝政日益腐败,防务日渐废弛。袁世凯在《军政司试办章程折》中说:“中国军政废弛,匪伊朝夕。其弊端之尤著者,在于营制不一,操法不齐,器械参差,号令歧异。为将者不习谋略,为兵者半属惰游。平时而心志不相孚,临阵而臂指不相使,聚同乌合,散如瓦解。”清军的精华北洋

水师也是“日久玩生,弃兵于操驾事宜全不练习,遇敌之时雇佣舵工,名为舟师,不谙水务”。边防废弛,海防要塞火炮年久失修,技术性能落后,炮弹威力甚小且不能及远。西方殖民者趁虚而入,以坚船利炮打开了中国封闭的国门。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间,清政府与外国列强签订了几百个不平等条约,割让领土近160万 km^2 ,共赔款2700多万元,白银7亿多两。如把利息计算进去,仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8亿多两白银。当时在中国1.8万多千米的海岸线上,竟找不到一个中国自己享有主权的港口。国家有海无防,有边不固,绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围:俄国在长城以北;英国在长江流域;日本在台湾、福建;德国在山东;法国在云南,中华民族美丽富饶的国土被蹂躏蹂躏支离破碎。

2) 民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治,建立了“中华民国”,但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义扶植各派军阀为自己的代理人,加紧对中国的掠夺,各派军阀争权夺利,混战不已,中国依然是有边不固,有海无防。1921年7月中国共产党成立,1927年8月建立了人民的军队,共产党开始独立领导武装斗争,经过土地革命战争、抗日战争、解放战争,于1949年10月1日建立了中华人民共和国,从而翻开了中国国防历史新的一页。

(1) 军阀混战和中华民族的觉醒。辛亥革命后,帝国主义为维护其在华利益,纷纷扶植自己的代理人。先是袁世凯称帝,后有张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃据中央政权,贿选国会议员和总统,出卖国家和民族利益。《二十一条》的签订和《巴黎和会》中国外交的失败,充分暴露出北洋政府的腐败无能,使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运,从而激起了中华民族同仇敌忾,共御外侮的决心和勇气。以“五四”运动为标志,中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月中国共产党成立,把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段,中国工人阶级开始以自觉的姿态登上历史舞台。

(2) 日本的入侵及中国人民的抗战。1931年9月18日日本发动了“九·一八”事变。面对日本的侵略,蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针,一味妥协退让,出卖民族利益,使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日,日本发动“卢沟桥事变”,进一步扩大了对中国的侵略,中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负着民族的希望,领导全国人民进行了8年艰苦卓绝的抗战,终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

(3) 解放战争及新中国的成立。抗日战争胜利后,全国人民迫切需要一个和平安全的建设环境。但蒋介石背信弃义,妄图消灭中国共产党及其所领导的

军队,经过4年解放战争,中国人民终于推翻了国民党反动统治,从此结束了100多年来中华民族有国无防的屈辱历史。

3. 国防历史的启示

中国几千年的国防历史带给人们的启示主要有以下三点。

启示之一,经济发展是国防强大的基础。经济是国防的物质基础,国防的强大有赖于经济的发展。早在春秋时期齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想,他认为:“粟多则国富,国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广”、“甲兵之本,必先于田宅”。秦以后的汉、唐、明、清各代前期也都注意劝课农桑,发展生产,从而奠定了国防强大的基础,造就了国防史上的伟业。与此相反,以上各朝代的衰败,也都毫无例外地是由于经济的破产,动摇了国家的基础。

启示之二,政治昌明是国防巩固的根本。政治与国防紧密相关,国家的政治是否开明,制度是否进步,直接关系到国防能否巩固,只有政治的昌明,才能有巩固的国防。

我国古代凡是兴盛的时期和朝代都十分注意修明政治,实行比较开明的治国之策。秦国为西陲小国,自商鞅变法以来,修政治、明法度、发展生产,国力日渐强大,为并吞六国奠定了基础;唐建立之初,百废待兴,正是由于制定并实施了一系列行之有效的政治制度,使国家很快从隋末的战争废墟中恢复过来,形成了国力昌盛、空前统一的大唐帝国。与此相反,凡是衰落的时期和朝代,都是政治腐败,国防虚弱。唐朝中期以后,两宋以及晚清都是如此。

启示之三,国家的统一和民族的团结是国防强大的关键。纵观我国几千年的国防史,凡是国家统一,民族团结的时期,国防就强大;凡是国家分裂,民族矛盾尖锐的时期,国防就虚弱。

清朝晚期,在西方列强的进攻面前,清王朝不仅不敢发动反侵略战争,不依靠、不支持人民群众进行战争,反而认为“患不在外而在内”,“防民甚于防火”,对人民群众自发组织的反侵略斗争,实行镇压的方针,最终造成屡战屡败,割地赔款,逐步沦为半殖民地半封建社会。

抗日战争时期,在中国共产党的倡导和组织下,建立了抗日民族统一战线。在敌强我弱的条件下,中国共产党坚持人民战争的战略战术,充分动员和组织人民,团结一切抗日力量,共同抗击侵略,最终取得了抗日战争的全面胜利。

这些历史的经验教训和启示,我们永远都要记取。

二、国防法规

国防法规是国家法律的重要组成部分,是加强国防和武装力量建设的基本