



2007新版

山东省公务员录用考试唯一针对用书

山东省公务员录用考试 专用教材

主编 李永新

副主编 张永生 王学永
邓湘树 宋 震
许 华 高富锋

【申 论】

◎详解历年真题

◎点拨答题技巧

◎预测今年考试

◎实战全真试卷

山东人民出版社



2007新版

主编 李永新

副主编 张永生 王学永
邓湘树 宋 震
许 华 高富锋

山东省公务员录用考试唯一针对用书

山东省公务员录用考试 专用教材 【申论】

山东人民出版社

本书编写特点

国内唯一深度辅导教材 国内唯一达到山东省考试难度教材

作者基于多年对公务员申论考试的研究和考前培训经验,深入分析山东省申论考试的题型、内容、难度、变化、趋势,以让考生在最短的时间内、用最快的速度掌握申论考试各种题型的解题方法为宗旨,精心编写了山东省公务员考试申论辅导教材。与其他教材相比,该教材具有以下几个方面的特点:

一、深入浅出,“手把手”教会你写申论

本书最大的特点就是——深入浅出。与其他辅导书论述一些大的原则、方针、政策不同,本书着重对申论作答的每一个环节即阅读、概括、对策、文章进行具体而深入的分析,能使考生在这样的一个过程中真正认识申论考试考的是什麼,需要具备的能力是什麼,而且能够掌握应对申论考试的作答技巧并真正学会写好申论。

二、精讲各种题型重要分析方法和标准表述形式

申论作答能力的提升实际上是分析能力的提升,分析能力的核心是分析方法,所以,本书极为重视对分析方法的讲解与分析。在此基础上,本书还针对每一种题型为考生提供了符合考试要求的标准表述形式。例如:

概括总结部分,从“解题步骤”、“解题方法”、“标准表述”三方面教授了考生如何解答直接概括和抽象概括题型。

提出对策部分,教授考生如何运用“原因分析”、“利益分析”、“供需分析”、“内外因分析”的方法找到问题产生的主要矛盾,提出对策。

论证部分,教授考生最为科学、全面的“申论文章的结构”和写作技巧,等等。

这些方法和技巧是作者经过多年的研究总结出的应对山东省申论考试的最为精当的应试方法。

三、国内唯一详解最新题型——对策有效性分析

山东省申论考试越来越注重“在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案”。对策有效性分析是最能够体现这一考试宗旨的题型。这种题型以能力为导向,命题新颖,思路较活,考生普遍反映难度较大。本书在国内首次对这一题型的命题特点、作答技巧进行全面分析,并从考生的角度找到了一条应对有效的方法与模式。

四、紧跟社会热点,洞悉2007年山东省申论考试命题趋向

申论的考试实践告诉我们,任何申论命题的背景材料都取于社会热点,这使得本书在编写时有针对性地对当前社会热点进行全面、简洁的分析与概括,并有针对性地抽取北京、上海、浙江等省市2004年、2005年、2006年申论考试材料编集成“实战演练例题”和“全真模拟试卷”。试卷形式规范、材料权威,以期把握2007年山东省申论考试的命题热点。

2007 年山东省公务员考试申论将有新变化

山东省公务员考试申论部分一向以求新、求变著称。截止到 2006 年,山东省申论考试的命题形式几乎每一年都有新的变化,但命题的基本思路没有变,即考核“概括的能力”、“分析问题、解决问题的能力”、“论证说理的能力”。考试题型的不断变化以及命题基本思路的始终如一,体现了命题人对命题研究的最新成果,以及考查“准公务员”综合实力的考试宗旨。在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2007 年山东省公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

山东省历年公务员申论考试的材料都是当年的热点问题,这种将考点集中于社会热点,并选取合适的切入点来命题,已成为命题人的命题趋势。这种趋势在 2006 年的考试中体现得更加明显。2006 年 3 月 4 日,胡锦涛同志看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出,要引导广大干部群众特别是青少年树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观。“八荣八耻”涵盖了爱国主义、集体主义和社会主义思想的丰富内容,是中国传统美德和时代精神的完美结合,是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的鲜明表达,为公民道德建设树起了新的标杆。“社会主义荣辱观”问题引起全社会的关注。2006 年山东省申论考试以此为切入点,以“公平与正义”为题材对考生进行考核。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2007 年山东省公务员考试的命题工作,因此,2007 年山东省申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、注重考查考生个人的见解、观点

2007 年山东省公务员考试申论部分非常注重考生在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,即 2007 年山东省申论考试将更加注意考核考生的主观见解。因此,2007 年山东省公务员考试申论部分将以下面五种题型作为重点:

第一,“针对材料中出现的观点,谈谈你的看法”此类的问题。

第二,给定考生虚拟身份,提出对策。

第三,针对材料中的问题,进行原因分析。

第四,对策有效性分析题型。

第五,评论文。包括:500 字左右的小评论文和 1000 字左右的评论文。

三、“有效性分析”命题模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

2005 年之前的山东省申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科

学原则,但多年采用过于僵化,考生的应对已经模式化了,因此,已经很难考查出考生的真实能力。从对 2005 年、2006 年山东省申论考试的分析来看,2007 年山东省申论考试的命题形式很可能以此为基础,我们姑且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2006 年山东省申论考试的问题部分以便直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:2006 年山东省公务员考试(申论)的问题部分

申论要求:

(一)阅读给定资料 1~10,请按照逻辑程序和方法将其资料排序,并编写出不超过 200 字的摘要。(满分 15 分)

(二)根据给定资料 11~20,标注出 7 个关键词,并从中找出 3 个,做相关背景链接,字数不超过 300 字。(满分 15)

(三)“是非在心口难开”反映出社会转型期一种精神的缺失,请你就此及其因由进行评述,字数不超过 400 字。(满分 15 分)

(四)以上资料包含了“使人们无担忧地维护社会正义”的多种举措,其中体现出两种不同的理念,请你对这两种理念分别加以简述,字数不超过 400 字。(满分 15 分)

(五)请依据给定资料,以“证人保护亟须制度跟进”为题,写一篇不少于 1200 字的文章。要求有“数字对比”、“瞬间回眸”、“畅想未来”;观点明确,论述虚实结合,有说服力,思路清晰。(满分 40 分)

四、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

从 2005 年、2006 年山东省申论考试可以看出,概括部分无论是从“题量”还是从“分值”上看,地位都越来越重要。以 2006 年山东省申论考试的问题部分为例,概括能力的考查有三道题,总分数达到了 45 分,这显然已成为考试的重点。在这三道题中,第一题、第二题属于直接概括,第三题属于抽象概括,从试后的分析来看,考生普遍对第三题的概括把握不准,成为失分的重点。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

五、“对策有效性分析”成为最大变化

“对策有效性”分析作为从未在山东省申论考试中出现过的新题型,在 2007 年的申论考试中出现的可能性极大。“对策有效性”分析是指命题人已经把对策提出来了,你的任务是选择并作出说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

六、评论性文章成为申论文章的新体裁

山东省申论考试的文章部分仍旧是以写议论文为主,但侧重点日益明显,即考查考生的论证说理的能力。比如 2006 年山东省申论考试的第三题:“是非在心口难开”反映出社会转型期一种精神的缺失,请你就此及其因由进行评述,字数不超过 400 字。这与以往写一篇议论文或申论性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上的差别却很大。山东省的考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

编委会名单

主 编：李永新

副主编：张永生 王学永 邓湘树 宋 震 许 华 高富锋

编 委：刘 迪 李 凤 李 进 高延辉 王学军 丁明凯

刘 斌 纪文杰 罗建萍 邢玉丽 彭华娟 卢 伟

王振华 马立国 夏道平 贾文霞 张春艳 张丽容

杨月珠 张 露 张文府 宋超等

目 录

2007 年山东省公务员考试申论将有新变化	(1)
第一章 全面把握山东省申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
第二节 了解山东省申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(3)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(3)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 山东省历年申论考试情况及趋势分析	(4)
山东省历年申论考试题材	(4)
山东省申论考试情况综述及趋势分析	(4)
第四节 山东省申论考试的命题、阅卷及评分标准	(6)
命题相关情况	(6)
阅卷情况	(7)
评分标准	(7)
第二章 阅读理解	(11)

第一节	阅读理解的原则	(12)
	时间原则	(12)
	整体把握的原则	(12)
	筛选性原则	(12)
第二节	阅读理解的应试方法	(12)
	阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(13)
	阅读第二遍——理清脉络	(14)
第三章	总结概括	(17)
第一节	总结概括综述	(18)
	总结概括分类	(18)
	总结概括答题标准	(18)
第二节	直接概括的应试方法	(19)
	直接概括概说及题型分类	(19)
	直接概括的解题方法	(20)
	直接概括题型(一)——内容概述的答题步骤及表述的基本形式 ...	(21)
	直接概括题型(二)——要点概述的答题步骤及表述的基本形式 ...	(23)
	直接概括的注意事项	(26)
第三节	抽象概括的应试方法	(26)
	抽象概括题型概说及题型分类	(26)
	抽象概括的解题方法	(27)
	抽象概括题型(一)——概括主要问题的答题步骤及表述的基本形式 ...	(28)
	抽象概括题型(二)——概括观点、思路、影响、原因等的答题步骤 及表述的基本形式	(33)
	抽象概括的注意事项	(35)
第四节	总结概括的评分标准	(36)
第五节	总结概括实战演练	(36)
	【实战演练1】公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案 ...	(36)
	【实战演练2】技工短缺问题概括步骤、参考答案	(40)
	【实战演练3】食品安全问题概括步骤、参考答案	(43)
	【实战演练4】资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	(46)

【实战演练 5】 政府诚信问题概括步骤、参考答案	(50)
第四章 提出对策及对策的有效性分析	(55)
第一节 提出对策概说	(56)
第二节 提出对策运用的思维方法	(56)
提出对策的思维方法——辩证思维	(56)
第三节 提出对策的应试方法	(58)
提出对策的思路——因果分析	(58)
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(59)
提出对策的写作步骤	(63)
第四节 对策的有效性分析	(65)
对策的有效性分析概说	(65)
对策有效性的分析方法	(66)
对策有效性分析的解题步骤	(69)
第五节 提出对策的注意事项	(71)
第六节 提出对策的评分标准	(72)
第七节 提出对策、对策有效性分析实战演练	(72)
【实战演练 1】 公务员考试制度突显公平机制问题提出对策 解题步骤、参考答案	(72)
【实战演练 2】 技工短缺问题提出对策解题步骤、参考答案	(73)
【实战演练 3】 食品安全问题提出对策解题步骤、参考答案	(74)
【实战演练 4】 资源利用率严重偏低问题提出对策解题步骤、参考答案 ...	(74)
【实战演练 5】 政府诚信问题提出对策解题步骤、参考答案	(75)
【实战演练 6】 失地农民利益受损问题对策有效性分析 解题步骤、参考答案	(76)
【实战演练 7】 民办教育陷入困境问题对策有效性分析 解题步骤、参考答案	(78)
【实战演练 8】 教育乱收费问题对策有效性分析解题步骤、参考答案 ...	(81)
第五章 论证表述(一)——议论文	(85)
第一节 议论文概说	(86)

	议论文三要素	(86)
	议论文类型	(87)
第二节	议论文的审题和立意	(87)
	审题	(87)
	立意	(88)
	立意练习	(89)
第三节	论证的方法	(92)
	例证	(92)
	引证	(93)
	喻证	(93)
	对比论证	(94)
	理论论证	(95)
	类比论证	(96)
	假设论证	(97)
	归谬论证	(98)
第四节	议论文的结构及写作方法	(99)
	基本型	(99)
	三类常用议论文结构	(100)
第五节	评论文章的写作方法	(103)
	评论概说	(103)
	立论与驳论性评论的写作要求	(104)
	怎样说“理”	(106)
第六节	写好议论文的四个关键点	(111)
	列提纲的方法	(111)
	拟标题的方法	(112)
	开头的方法	(113)
	结尾的方法	(114)
第七节	议论文的语言要求及文风	(115)
	语言表达的基本要求	(115)
	形象生动	(116)
	情理交融	(117)

朴素精练	(118)
第六章 论证表述(二)——公文式申论文章	(121)
第一节 演讲稿	(122)
演讲稿的写作要求	(122)
演讲稿的结构及写作方法	(122)
演讲稿的语言要求及文风	(126)
第二节 讲话稿	(127)
讲话稿的特点	(127)
讲话稿的结构及写作方法	(128)
讲话稿的语言要求及文风	(129)
第三节 意见	(131)
意见的特点	(131)
意见的结构	(131)
意见的撰写要求	(132)
第四节 报告	(133)
报告的特点	(133)
报告的结构	(133)
报告的撰写要求	(134)
第五节 请示	(136)
请示的特点	(136)
请示的结构	(136)
请示的撰写要求	(137)
第六节 意见、报告、请示的语言要求及文风	(139)
庄重准确	(139)
简明通顺	(139)
平实得体	(139)
第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	(141)
第一节 改出好的申论文章	(142)
明确申论文章修改的内容	(142)

把握申论文章修改的重点	(142)
怎样修改文章的结构	(143)
第二节 文面书写干净整洁	(143)
第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	(145)
第九章 论证表述(五)——实战演练	(147)
【实战演练1】 公务员考试突显公平机制问题论证例文	(148)
【实战演练2】 技工短缺问题论证例文	(148)
【实战演练3】 食品安全问题论证例文	(149)
【实战演练4】 资源利用率严重偏低问题论证例文	(150)
【实战演练5】 政府诚信问题论证例文	(151)
第十章 历年申论考试试卷及答案、解析	(153)
2006年山东省公务员录用考试申论试卷及答案	(154)
2005年山东省公务员录用考试申论试卷及答案	(164)
2004年山东省公务员录用考试申论试卷及答案	(174)
2003年山东省公务员录用考试申论试卷及答案	(181)
2006年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案 ...	(186)
2005年中央、国家机关公务员录用考试申论试卷、解析及答案 ...	(200)
第十一章 全真申论模拟试卷	(213)
申论模拟试卷(一)(农村医疗卫生保障制度问题)	(214)
申论模拟试卷(一)参考答案	(215)
申论模拟试卷(二)(行政许可法问题)	(218)
申论模拟试卷(二)参考答案	(221)
申论模拟试卷(三)(和谐社会问题)	(224)
申论模拟试卷(三)参考答案	(227)
申论模拟试卷(四)(环境保护问题)	(230)
申论模拟试卷(四)参考答案	(232)
申论模拟试卷(五)(网络成瘾问题)	(234)

申论模拟试卷(五)参考答案	(238)
申论模拟试卷(六)(户籍制度问题)	(241)
申论模拟试卷(六)参考答案	(244)
第十二章 山东省公务员考试必备理论	(247)
第一节 服务型政府	(248)
什么是服务型政府	(248)
为什么要建设服务型政府	(249)
怎样建设服务型政府	(250)
第二节 和谐社会	(251)
和谐社会的特征	(251)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(252)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径	(253)
第三节 节约型社会	(255)
什么是节约型社会	(255)
建设节约型社会的指导思想	(255)
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(256)
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(257)
第四节 依法治国	(258)
执政为民必须依法治国	(258)
依法治国的关键是依法行政	(259)
保障人民权利是依法治国的本质	(260)
第五节 加强党的执政能力建设	(262)
加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(262)
如何加强党的执政能力建设	(262)
第六节 社会主义荣辱观——八荣八耻	(266)
正确认识社会主义荣辱观	(266)
如何发展社会主义先进文化	(267)
第十三章 山东省政府部分机构职能介绍	(269)
山东省政府部分直属机构	(270)

税务局	(270)
质量技术监督局	(270)
环境保护局	(271)
工商行政管理局	(272)
食品药品监督管理局	(273)
粮食局	(274)
新闻出版局	(274)
山东省政府部分直属特设机构	(275)
国有资产监督管理委员会	(275)
山东省政府部分组成部门	(276)
发展和改革委员会	(276)
监察厅	(278)
国土资源厅	(278)
审计厅	(280)
劳动和社会保障厅	(280)
附录：山东省公务员考试的基本情况	(282)
现行公务员考试制度概况	(282)
国家公务员考试和地方公务员考试的区别	(282)
报考条件	(283)
报考程序	(283)
招录有基层工作经验的社会人员人数增多	(284)
公务员考试录取比例	(284)
报名具体办法	(284)
笔试	(285)
面试	(285)
体检	(285)
考核	(286)
调剂	(286)
2006 年山东省省直机关招考公务员简章	(287)

第一章 全面把握山东省申论考试

申论概述

了解山东省申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

山东省历年申论考试情况及趋势分析

山东省历年申论考试题材

山东省申论考试情况综述及趋势分析

山东省申论考试的命题、阅卷及评分标准

命题相关情况

阅卷情况

评分标准

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和中述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

山东省申论考试的目的在于为山东省选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在 150 分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为山东省历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解山东省申论考试试题规律

一、考核的能力方面

山东省申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。