

日语基础

第二册

孙宗光 沈茅一 赵华敏 编著

中国中央广播电视大学出版社
日本国株式会社讲谈社

日语基础

孙宗光 沈茅一 赵华敏 编著

中国中央广播电视大学出版社 日本国株式会社讲谈社

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

日语基础 第二册/孙宗光等编著.-北京:中央广播
电视大学出版社,1995.10 重印
ISBN 7-304-00559-9

I. 日… II. 孙… III. 日语-电视大学-教材 IV. H36
中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 17827 号

日 语 基 础

第二册

孙宗光 沈茅一 赵华敏 编著

*

中国中央广播电视大学出版社 出版
日本国株式会社讲谈社
新华书店北京发行所发行
首都师范大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 12.5 插页 2 千字 285

1990年10月第1版 2003年1月第9次印刷

印数 45601 - 50600

定价 15.10 元

ISBN 7-304-00559-9/H·26

出版说明

作为种子，人们欣赏它的发芽、开花，而很少关注它在泥土中的萌发；作为果实，人们赞叹它的硕大、丰华，也就不再谈论它所经受的风吹雨打。中日合作的这一日语课程项目也经历了长期、艰辛的准备过程。

一九八四年十月，以中国中央广播电视大学原副校长张群玉女士为首的中国广播电视教育考察团赴日考察。在访问过程中与日本国多方面探讨了两国在教育节目交流和合作的可能性，其中包括语言节目。

一九八五年八月，日本 NHK 国际公司理事小口昭二先生等访华，与中央广播电视大学初步确立了合作开设日语课的意向。

一九八六年十月，中国中央广播电视大学副校长牛振冬先生率团访日，就课程的性质、结构、媒体配合等方案，与日本 NHK 国际公司进行了认真、详细的磋商，形成了中日合作在中国利用先进的广播电视技术手段开设日语课程项目的蓝图草案。

一九八八年四月，日本 NHK 国际公司理事小口昭二先生率团访华，与中央广播电视大学协商确认了合作方案和计划。

一九八八年七月，中国中央广播电视大学副校长牛振冬先生率团访日，与日本 NHK 国际和日本国际文化交流中心签定了资助中央广播电视大学编写“日语基础课程教学大纲”及教材的协议，项目正式启动。

一九八八年十一月二十五日，中国国家教育委员会副主任滕藤先生与日本国驻华大使中岛敏次郎先生分别代表两国政府在利用日本文化无偿援助制作日语课部分电视节目协议上签了字。

一九八八年十一月二十二日，“日语基础课程教学大纲”撰写完毕，并得到了中国国家教委的认可。

一九八九年十月，第一学年用《日语基础》教材搁笔。

一九九〇年三月，第一学年日语基础课程全部80学时电视节目，在中日两国教授和技术人员的努力下，胜利完成。

至第一学年用《日语基础》教材发排付印时，第二学年的后续教材和电视节目正在紧张编写和录制中。

今天作为成果奉献给读者的这套教材和将在屏幕上看到的节目，凝聚了中日双方多少专家、学者、技术人员、管理人员的汗水和勤劳。我们由衷地感谢为这个项目做出巨大贡献的中日政府部门、民间团体和个人。

中国国家教育委员会，中国国家科学技术委员会，中国驻日使馆，中国国家教育委员会国际合作司、电教司、高教司、中国教育电视台。

北京大学、对外经贸大学、北京第二外国语学院、上海复旦大学、西安交通大学、北京外国语学院、华中理工大学等。

日本国外务省、日本国际交流基金、日本国驻华使馆。

日本 NHK、日本 NHK 国际公司、日本讲谈社、日本凸版印刷株式会社。

前后参加此项工作的中日人员有上百名，恕不在此一一列出，但他们默默无闻的工作和汗水将会被中日人民永远铭记。

我们奉献的不仅是一门普通的语言课程，我们是在建造一座桥梁，一座中日两国人民加强经济文化交往、加深理解和交流的桥梁，为的是不忘历史和中日人民世代代的友好，正如竹下原首相在访华时谈及此项目时所说的：她是中日两国文化交流的新起点！

中国中央广播电视大学

一九八九年十月

前 言

广播电视大学日语基础课程的教学特点是，通过电视、广播等远距离教学手段授课。从这一特点出发，我们编写了这套供电大学生第一学年学习使用的《日语基础》教材。

“日语基础课程教学大纲”是根据广播电视大学的教学特点、培养目标、教学时数等而制定，又经过全国外语教材编审委员会日语组讨论通过的。《日语基础》教材是按“日语基础课程教学大纲”的要求，吸取了几年来普通高校专业日语、公共日语和国内外广播、电视日语教材的特点，吸取了近几年来对功能意念研究的初步成果，并在话语概念的指导下编写的。

从教学法来说，《日语基础》教材采用了以功能意念为主导，语法、句型为补充的方式，力图满足电大学生多方面的不同要求。功能意念以及话语概念为主导，对要求掌握口语能力的学生是十分有益和有成效的，但是对要求进一步提高日语的读解能力的学生来说就不够了，学生还必须要有明确的语法概念和对句子结构的分析能力，所以这套教材中还编写了基础日语语法和句型。

《日语基础》第一、二册为基础部分，后续的第三册分旅游、外贸、科技三个分册，供不同培养目标的学生使用。《日语基础》第一册内容包括日语的基本知识、语音部分和课文部分。语音部分与视听教材密切配合，对发音部位、发音方法以及重音和语调特点作了详尽的介绍。第一、二册的课文部分由课文、词汇、注释、语法和句型、功能意念、参考译文、练习等七部分组成。由于视听教材受时间的限制，不可能对每一个语言现象进行全面、详尽的介绍，所以在这套教材中进行了大量的补充说明和解释。

电视教材包括配套的视听教材、录音教材和印刷教材。接受电视教学的学生在课前（看电视录像前）必须按教学大纲的要求对印刷教材作好充分预习，看完视听教材后要认真进行复习，并要利用印刷教材中的“练习”和录音教材巩固新学到的内容，以便得到应有的效果。

本教材由北京大学东语系孙宗光教授主编；北京外国语学院日语系沈茅一副教授为副主编，主要负责编写语法和句型、注释部分；北京大学东语系赵华敏讲师主要负责编写词汇、参考译文和练习部分。完稿后由全国外语教材编审委员会日语组组长徐昌华教授审稿。

由于编写时间仓促，水平又有限，缺点和错误难免，欢迎读者批评指正。

编 者

一九八九年十月

目 录

第十五課 誕生日	(1)
课文	(1)
词汇	(3)
注释	(4)
语法和句型	(5)
一、动词未然形②〔～う・よう(と思う)〕	(5)
二、接续助词 から〔～から、～〕〔～から〕.....	(6)
三、判断句的过去式	(6)
四、判断句的简体和敬体	(7)
五、形容动词描写句的简体和敬体	(7)
六、格助词 で④	(8)
七、格助词 の②	(8)
八、接续词 その代り	(8)
九、终助词 の	(9)
功能意念	(10)
参考译文	(10)
练习	(11)
第十六課 大掃除	(15)
课文	(15)
词汇	(17)
注释	(18)
语法和句型	(20)
一、终助词 たら〔～たら〕	(20)
二、格助词 に④	(20)
三、终助词 って〔～って〕	(20)
四、补助动词 くる〔～てくる〕	(21)
五、形容词描写句的简体和敬体	(21)
六、句型	(21)
1. ～つもりだ	(21)
2. ～ことにした(する)	(22)
3. ～てちょうだい	(22)
4. ～なさい	(22)
5. ～ませんか	(22)
6. ～て仕方(が)ない	(23)
功能意念	(23)

参考译文	(24)
练习	(25)
第十七課 お正月	(28)
课文	(28)
词汇	(30)
注释	(31)
语法和句型	(32)
一、动词命令形	(32)
二、接续助词 ので [~ので、~]	(33)
三、并列助词 たり [~たり~たりする]	(34)
四、助动词 ようだ [~ようだ]	(34)
五、副助词 こそ	(35)
六、格助词 に ⑤	(35)
七、接尾词 らしい	(36)
八、句型	(36)
1. ~て(で) いい(ね)	(36)
2. お(动词连用形) } になる.....	(36)
ご(サ变动词词干) }	
3. お(动词连用形) } する(いたす)	(37)
ご(サ变动词词干) }	
功能意念	(37)
参考译文	(38)
练习	(39)
第十八課 本を借りる	(42)
课文	(42)
词汇	(44)
注释	(45)
语法和句型	(46)
一、接续助词 [~けど、~] [~けど]	(46)
二、接续助词 ば [~ば、~]	(46)
三、副助词 だけ	(47)
四、格助词 まで 和 に 的重叠使用	(47)
五、副助词 は ② [~は~、~は~]	(48)
六、接尾词 中	(48)
七、句型	(48)
1. ~ているところだ	(48)
2. ~なければならない	(49)
3. ~について(~に関して)	(49)
4. (1)~ないで	(49)

(2)～て	(50)
功能意念	(50)
参考译文	(50)
练习	(51)
第十九課 冬休み	(55)
课文	(55)
词汇	(57)
注释	(58)
语法和句型	(59)
一、接续助词 し [～し、～]	(59)
二、接续助词 たって [～たって～]	(59)
三、补助动词 おく [～ておく]	(60)
四、补助动词 しまう [～てしまう]	(60)
五、格助词 の②	(60)
六、副助词 って	(61)
七、叙述句的简体和敬体	(61)
八、形式体言 とおり	(62)
九、句型	(63)
1. ～てよかった	(63)
2. ～とたん～	(63)
功能意念	(63)
参考译文	(64)
练习	(65)
第二十課 歌舞伎を見る	(68)
课文	(68)
词汇	(70)
注释	(71)
语法和句型	(72)
一、接续助词 と [～と、～]	(72)
二、助动词 そうだ (传闻) [～そうだ]	(73)
三、格助词 と②	(73)
四、副助词 でも②	(73)
五、形式体言 の	(73)
六、句型	(74)
1. ～も～も～	(74)
2. ～なければいけない	(74)
3. ～と (は) 限らない	(74)
4. ～ようにしている	(74)
5. ～として～	(75)

功能意念	(75)
参考译文	(76)
练习	(77)
第二十一課 山登り	(79)
课文	(79)
词汇	(81)
注释	(83)
语法和句型	(84)
一、助动词 れる・られる、动词可能态及可能句	(84)
二、助动词 そうだ (样态) [~そうだ]	(86)
三、接续助词 ても [~ても~]	(86)
四、接尾词 はじめる	(86)
五、格助词 に⑥	(87)
六、句型	(87)
1. ~ば~ほど~	(87)
2. ~かもしれない	(87)
3. まるで~ようだ	(88)
4. せっかく~のに	(88)
功能意念	(88)
参考译文	(89)
练习	(90)
第二十二課 お花見	(94)
课文	(94)
词汇	(95)
注释	(97)
语法和句型	(98)
一、助动词 ない	(98)
二、接续助词 たら [~たら、~]	(99)
三、格助词 より	(99)
四、形式体言 こと	(99)
五、句型	(100)
1. ~たことがある (ない)	(100)
2. ~と聞いている	(100)
3. ~ということだ	(101)
4. ~といい	(101)
5. ~ないで、~	(101)
6. ~から~まで~	(102)
功能意念	(102)
参考译文	(102)

练习	(103)
第二十三課 アルバイト	(107)
课文	(107)
词汇	(109)
注释	(111)
语法和句型	(112)
一、动词被动态及被动句	(112)
二、指示连体词 こんな、そんな、あんな、どんな	(114)
三、副助词 ずつ	(115)
四、接尾词 やすい	(115)
五、句型	(115)
1. もうすこしで~ところだった	(115)
2. ~てくれ	(116)
3. ~ものだから~	(116)
4. (1)~て(も)いいか	(117)
(2)~て(も)いい	(117)
功能意念	(117)
参考译文	(118)
练习	(119)
第二十四課 病気見舞い	(123)
课文	(123)
词汇	(125)
注释	(126)
语法和句型	(127)
一、授受动词	(127)
二、接续助词 なら [~なら、~]	(128)
三、副助词 なんか (など)	(128)
四、接尾词 がる	(129)
五、句型	(129)
1. 全然~ない	(129)
2. ~ちゃだめだ	(130)
3. ~てから~	(130)
4. ~といけない	(130)
功能意念	(131)
参考译文	(132)
练习	(133)
第二十五課 引越し	(136)
课文	(136)
词汇	(138)

注释	(140)
语法和句型	(141)
一、表示授受关系的用法 [~てくれる] [~てあげる] [~てもらう]	(141)
二、句型	(142)
1. ~だったね	(142)
2. めったに~ない	(142)
3. ~には見えない	(142)
4. ~たらしい	(143)
5. ~ないように	(143)
功能意念	(144)
参考译文	(144)
练习	(145)
第二十六課 就職	(149)
课文	(149)
词汇	(151)
注释	(152)
语法和句型	(153)
一、助动词 せる・させる、动词使役态及使役句	(153)
二、动词使役态加授受补助动词 [~(せ・させ)てくれる] [~(せ・させ)てあげる] [~(せ・させ)てもらう]	(154)
三、助动词 べき [~べきだ]	(155)
四、接续词 それで	(155)
五、接续词 ところで	(156)
六、敬语的另一形式	(156)
七、句型	(156)
1. どうして~か	(156)
2. なかなか~(ない)	(157)
功能意念	(157)
参考译文	(158)
练习	(159)
第二十七課 ある專業農家で	(162)
课文	(162)
词汇	(164)
注释	(166)
语法和句型	(167)
一、动词使役态加助动词 れる・られる	(167)
二、并列助词 とか	(167)
三、接尾词 さ	(168)
四、接尾词 方	(168)

五、接尾词 すぎる	(168)
六、敬语形式 $\left. \begin{matrix} \text{お} \\ \text{ご} \end{matrix} \right\} \sim\text{です}$	(168)
七、句型	(169)
1. 別にこれといって(た)～ない	(169)
2. (A) と言えば(A)	(169)
3. ～だと～	(169)
4. ～ないうちに～	(170)
功能意念	(170)
参考译文	(171)
练习	(172)
附录	(175)
句型索引	(175)
总词汇表	(176)

だいじゅうごか
第十五課

たんじょうび
誕生日



場面(1)

久野: さあ、さあ、上がってちょうだい。

一 同: ^{きゅう}久ちゃん、お^{たんじょうび}誕生日おめでとう。

古川: ハッピーバースデー・ツーユー。

久野: ありがとう。途中、^{とちゅう}込んだでしょう。

古川: ええ、JRは^{まんいん}満員でした。新宿からは、一緒に^{しんじゅく}タクシーで来たの。

久野: 大変だったわね。

木 田：久ちゃん。これ、プレゼント。
久 野：ええっ、わたしに。まあ、うれしい。ビートルズのレコード
ね。わたし、欲しい欲しいと思ってたの。
古 川：はい、これ私から。
久 野：何でしょう。まあ、いい色ね。わたし大好き。
古 川：よかった。
渡 辺：僕のは、これ花瓶かびんです。
久 野：あっ、カットグラスね。わたし、どうしよう。こんなにいただ
いて。
渡 辺：その代りかわ、今日はたくさんご馳走ちそうになって帰るから。
久野の母：まあ、まあ、よくいらっしゃいました。さあ、さあ、みなさん
を食堂しょくどうへご案内しなさい。
久 野：はい、はい。みなさん、どうぞこちらへ。

場 面 (2)

木 田：うえっ、すごい。
古 川：ご馳走ねえー。これみんな久ちゃんが作ったの？
久 野：さあー、どうかなあ。ママに聞いてみて。
古 川：久ちゃん、ずるいー。
久野の母：さあ、みなさん、ごゆっくり。わたしは、これで失礼します。
久 野：みなさん、お席せきについてください。
渡 辺：始めようか。今日は僕が司会しかいを承うけたまわります。まずローソクに
火ひをともして…。
木 田：久ちゃん、一息ひといきで吹き消ふしてください。
久 野：フー。
渡 辺：さあ、みんなでハッピーバースデー・チューを歌うたいましょ
う。

一 同：久ちゃん、お誕生日おめでとう。

久 野：ありがとう。これからも宜しくお願いします。

词汇

誕生日 (たんじょうび)	[名]	生日
久ちゃん (きゅうちゃん)	[组]	对久野小姐的爱称，阿久
ハッピーバースデー・ツーユー (Happy birthday to you)	[句]	祝生日快乐
途中 (とちゅう)	[名]	路上，中途
JR (ジェイアール)	[名]	日本铁道株式会社の简称
満員 (まんいん)	[名]	满员，满座，客满
新宿 (しんじゅく)	[名]	<地名>新宿
タクシー (taxi)	[名]	出租汽车
の	[终助]	表示轻微的断定
プレゼント (present)	[名]	礼品，礼物
ええっ	[感]	噢，哎呀
まあ	[感]	<妇女用>呀，啊，哎呀
うれしい (嬉しい)	[形]	高兴，太好了
ビートルズ (BEATLES)	[名]	比特尔斯
レコード (record)	[名]	唱片
大好き (だいすき)	[形动]	最喜欢
花瓶 (かびん)	[名]	花瓶
カットグラス (cut glass)	[名]	雕花玻璃
その代り (そのかわり)	[接・副]	代之，另方面
ご馳走になる (ごちそうになる)	[组]	被宴请，被请客
食堂 (しょくどう)	[名]	饭厅，食堂
うえっ	[感]	<表示惊讶>唷，呀
すごい	[形]	非常<好>，了不起
ご馳走 (ごちそう)	[名・他サ]	酒席，宴请
ママ (mama)	[名]	妈妈
ずるい	[形]	狡猾<的>
ごゆっくり	[句]	请多呆一会儿
席につく (せきに着く)	[组]	入席，入座
始める (はじめる)	[他下一]	开始

司会 (しかい)	[名]	司仪
承る (うけたまわる)	[他五]	<敬> 承担, 接受
ローソク	[名]	蜡烛
火 (ひ)	[名]	火
ともす	[他五]	点火
一息 (ひといき)	[名]	一口气
吹き消す (ふきけす)	[他五]	吹灭
歌う (うたう)	[他五]	唱

注释

1. 上がってちょうだい / 请进来——“ちょうだい”在这里作补助动词使用, 类同“ください”。
2. ハッピーバースデー・ツーユー / 祝你生日快乐 (Happy birthday to you)。
3. JR は満員でした / JR 满座——JR 是日本铁道 (JAPAN RAILWAY) 株式会社の简称。
4. 新宿からは、一緒にタクシーで来たの / 从新宿一起乘出租车来的——“新宿から”意为“从新宿(来)”。“から”表示起点。新宿在东京都, 是新开发的副都中心。
5. 大変だったわね / 辛苦了——“大変だった”是形容词“大変だ”的过去式。
6. ええっ、わたしに / 哎, 是给我吗——“に”表示对象, 后面省略了动词“くださる”, 念成升调。
7. ビートルズのレコードね / 是比特尔斯的唱片啊——ビートルズ为英国大众音乐四人小组 (BEATLES)。
8. わたし、欲しい欲しいと思ってたの / 我特别想要的——用两个“欲しい”重叠表示强调。
9. これ私から / 这是我的——“から”表示起点, 由我给的, 后面省略了“あげます”或“のプレゼント”等词语。
10. よかった / 太好了——习惯用语, 是形容词“いい”的过去式。这里对自己送礼这个