

钻进考官脑袋 破译高分密码


长喜英语

大学英语 ⑥ 级考试

直击考点

综合测试

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

要想考试得高分 不可忽视小题型

边讲边练	各个击破三大题型
注重思路	实战点拨解题技巧
标准试题	充分模拟培养能力
个性解析	清晰到位如师在侧



710分
新题型

CET-6
中国社
会出版社

710分
新题型

大学英语 **6** 级考试

直 击 考 点

综合测试

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

《长喜英语》图书编委会 编

H310.42

281

2006

中国社会出版社

全力以赴，用态度改变人生 / 永不言败，以执着成就未来

北文考试培训 北文考试培训由享誉全国的著名英语考试辅导专家王长喜教授领衔，以其新颖独到的教学方法、贴心负责的跟踪服务、领先前瞻的技术手段，赢得了广大考生、学习者的广泛好评，成为大家应试备考参加培训的首选品牌。北文考试培训已在西安、石家庄、天津、郑州、哈尔滨、沈阳、武汉、广州等多个城市开办了教学点。通过互联网传送的网络课堂，为广大考生提供了更多的方便，让四、六级考试辅导大师走到你身边。

四、六级辅导大师来到你身边

BWINNER
北文教育

阵容豪华讲师团队



王长喜
教授

其他成员：

张 磊 张子宏
张宝钧 徐 涛
吴耀武 邓乔楠
徐可风 夏倚荣



邢豫昆 老师

● 精彩—Perfection

长喜英语面授精品，现场实录

● 合理—Fairness

提供演示课程，学习者可以看后再买

● 流畅—Fluency

依托全新网络技术，视频清晰流畅

● 便捷—Convenience

时间地点都自由，有互联网就能学

● 实惠—Deserving

价格低于面授课程，想看几遍看几遍

长喜英语网络课程

为您提供自由选择的空间

选择
北文
选择
成功

暑期四、六级课程安排

班 别	授课时间/课次	学 费	上课地址
四级一班	7月18日-26日	480元	人大东门
四级二班	8月15日-23日	480元	人大东门
六级班	7月18日-26日	480元	人大东门

中国考试网作为一个教育考试专业网站，已经获得了广大学习者的高度认可，有着良好的口碑，每天在线人数达数万人。现代化的技术手段将北文名师的讲课现场、讲课内容通过互联网传送到全国各地，实现资源共享，精彩课堂清晰流畅再现。

www.sinoexam.cn

报名地点：中关村大街49号人大东门北150米大华科技楼B座B205北文学校 报名电话：010-62510189

购买电话：010-82564528

24小时咨询热线：13911521158



蝶风读者意见反馈表



亲爱的读者：

您好，感谢您对“长喜英语”的支持！为了让我们更好地了解您的意见和需求，为您提供更好的图书和服务，请您认真填写这份反馈表并寄给我们。我们将于每月月底从当月收到的反馈表中抽取 10 名幸运读者，赠送长喜英语畅销图书一本（具体备选书目将于每月底在中国考试网上公布）。如果不便邮寄，您也可以到中国考试网上填写电子反馈表，一样可以参与抽奖。

《大学英语六级考试直击考点·综合测试》

您的个人资料（务请准确填写，以便我们邮寄赠书）：

姓 名		性别		年 级		系 别	
邮 箱		电 话				学 校	
通信地址						邮 编	

1. 您是如何了解到本书的？

- ☐ 别人介绍 ☐ 书店看到 ☐ 店员推荐 ☐ 中国考试网 ☐ 其他图书网 ☐ 媒体广告
☐ 上门直销 ☐ 其他（请注明）_____

2. 这本书哪一点吸引了您，促使您在众多同类书中选择了她？您期望从这本书中得到什么？

3. 您对本书的满意度：

- (1) 内容质量：☐ 很满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 很不满意
 (2) 封面设计：☐ 很满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 很不满意
 (3) 内文版式：☐ 很满意 ☐ 比较满意 ☐ 一般 ☐ 不满意 ☐ 很不满意

其他意见（请注明）_____

4. 您认为本书有哪些不足？请写下您的改进建议：

5. 您认为制约自己改错题得高分的主要因素是什么？

- A. 文章能读懂，但找不到错误出处 B. 能找到错误出处，但老是改不对
 C. 不熟悉选题点，对错误不敏感 D. 改错题不难，很容易得高分

6. 您认为汉译英试题对您而言：

- A. 句式结构不好确定，不熟悉语法点 B. 看见汉语不知如何表达
 C. 大学教材上有过类似练习，汉译英不难 D. 其他意见（请注明）_____

7. 您周围同学中使用比较多的其他同类书有哪些？您认为它们各有何突出特点？

8. 结合自己的学习，您还需要什么样的辅导材料，请写在下面：

如果本表填不开或者您还有别的需要补充，可另附纸。

06/12

前言



考生的困惑

今年1月，六级新题型考试结束后，四、六级考试委员会阅卷统计显示，考生综合测试部分平均得分不超过50分。

今年1月，六级新题型考试结束后，我们对北京、上海、天津、西安、武汉等全国二十所高校考生访谈显示，考生们普遍对综合测试部分考前复习不足、重视不够，考场上感觉陌生、不适应。

新题型考试中，综合测试部分包括完形、改错、汉译英三个小题型，占总分的15%。对这三个题型，复习不足、重视不够、得分偏低已经成了一个普遍的现象，这应该引起我们一定的警觉。

我们的分析

我们分析认为，考生出现对综合测试不适应、得分低这样普遍的现象，主要由下面几个原因所致：

1、题型不熟悉 不同的题型有不同的考查倾向、不同的设题方式、不同的练习重点、不同的解题方法，对每个题型不熟悉、不理解，就不能针对练习、针对做题，导致复习盲目、练法不当。

2、技巧没掌握 任何考试，任何题型，都需要一定的、针对性的做题技巧，实用的做题方法和做题技巧，可以让您在考试中从容自信、最佳发挥。好的技巧，可以给您的能力锦上添花。

3、练习不充分 很多考生认为这三个题型分值少，不需要太多复习，结果导致练习量不足，考场上对这部分题目出现不适应。

本书的对策

题目少，分值小，一样也要认真复习，这样才能拿到高分。为了帮助考生快速掌握综合测试这部分的复习方法、做题技巧，对完形、改错、汉译英这些



题型得心应手、不再陌生，我们编写了这本书。全书共分四篇，第一篇完型填空，第二篇改错，第三篇汉译英，第四篇综合模拟。

1、考点透视 熟悉题型 三个题型分篇复习中，都首先对该题型详细讲解，揭示出题规律、点拨出题初衷、归纳设题重点、总结解题思路，让您对该题型练习前全面熟悉、深入领会。

2、高分技巧 实战点拨 对每一种题型，都给出实用、到位的技巧点拨，通过真题实例直观演示，让您心领神会、轻松运用。在后面的练习解析中，也是处处渗透解题技巧的总结。

3、典型真题 边练边悟 题型讲解、技巧讲解后，给出精选的典型真题，让您在真题演练中理解考点、吃透考点、掌握技巧。对这部分真题，考生可以反复多练几遍，提高利用效率。

4、标准练习 巩固提高 真题演练后，再给出充分的标准练习，让您进一步提高解题能力。这部分练习，针对不同的考点、不同的难点，非常利于考生针对不同薄弱环节专项突破。

5、综合模拟 整合提升 三个题型各个击破后，给出12套综合测试部分模拟试题，让您在真实的综合模拟中，全面把握考点、深入运用技巧、快速培养状态，实现这部分题型一步到位。

6、直观排版 赏心悦目 题型讲解、题目解析中，我们采取了清楚直观的排版形式，方便您直观掌握我们在讲解中点拨的做题技巧和知识要点，清晰到位、一目了然。

目 录



第一篇 完形填空

第一章 考点透视	2
一、题型特征	2
二、考查方式	2
三、考查要点	3
第二章 高分技巧	6
一、解题步骤	6
二、“照应”关系解题法	6
第三章 真题演练	10
第四章 巩固提高	26

第二篇 改错

第一章 考点透视	68
一、题型特征	68
二、考查方式	68
三、错误类型	68
第二章 高分技巧	75
一、解题步骤	75
二、解题技巧	75
第三章 真题演练	78
第四章 巩固提高	89

第三篇 汉译英

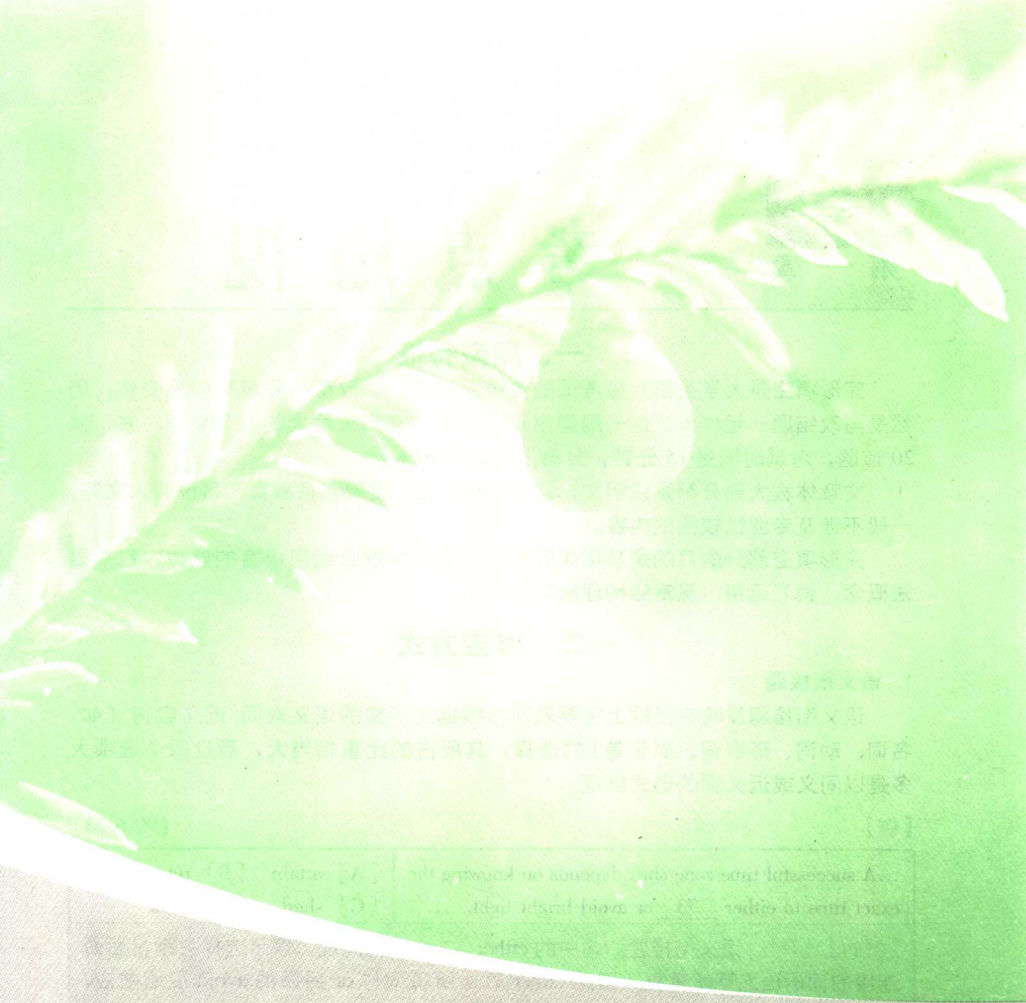
第一章 考点透视	102
一、题型特征	102
二、考查要点	102



第二章 高分技巧	107
一、解题步骤	107
二、解题技巧	107
第三章 专项训练	109
第四章 巩固提高	117

第四篇 综合模拟

模拟测试一	124
模拟测试二	130
模拟测试三	133
模拟测试四	139
模拟测试五	142
模拟测试六	145
模拟测试七	148
模拟测试八	153
模拟测试九	156
模拟测试十	161
模拟测试十一	164
模拟测试十二	169



第一篇 完形填空



第一章

考点透视

一、题型特征

完形填空是大学英语六级考试的传统题型之一，改革前后没有明显变化，仍然是与改错题一起作为二选一题型出现。完形的文章长度大约在 280 词左右，共 20 道题，考试时间是 15 分钟，分值占总分的 10%。

文章体裁大部分都是说明文，题材比较广泛，主要包括教育、科技、人文等，一般不涉及专业性较强的内容。

完形填空部分的目的是从语篇的角度测试考生综合运用语言的能力，包括语法概念、词汇运用、篇章结构理解等。

二、考查方式

1. 语义衔接题

语义衔接题反映在试题上主要表现为根据上下文的语义对同/近义实词（如：名词、动词、形容词、副词等）的选择，其所占的比重相当大，而且四个选项大多是以同义或近义词的形式出现。

【例】

(99-6-73)

...A successful time zone shift depends on knowing the exact time to either 73 or avoid bright light. ...

[A] attain [B] retrieve
[C] shed [D] seek

【解析】[D]。语义衔接题。句中的 **either ... or** 结构同现，表示选择关系，后面连接的词语语义不能重复，因此 **either** 后面所填词与 **or** 后面的 **avoid** 后照前应，反义复现，确定应选 [D]，**seek bright light** 与 **avoid bright light** 恰好反应了白天与黑夜的交替。[A] **attain** “达到（目的）”或“取得（成就）”，不能照应另一条线索 **bright light**，因为 **attain** 与 **bright light** 不搭配；[B] **retrieve** “取回”、[C] **shed** “使流出，摆脱”都无法在语义上与 **avoid** 形成反义关系。

2. 惯用衔接题

惯用衔接题主要是指一些固定搭配，如：动词与介词、副词的固定搭配，名词与介词间的搭配，形容词与介词间的搭配等等。

【例】

(01-1-76)

...more than 100, 000 children were being cared 76 in daycare centers receiving Federal subsidies...

[A] by [B] after
[C] of [D] for

【解析】[D]。惯用衔接题。care for 是固定搭配，意为“关心，照顾”；care 和 of 连用时一般用于 take care of 结构。

3. 结构衔接题

结构衔接题主要是指一些固定句式的衔接以及对从句、虚拟语气、倒装句式及平行结构等语法关系的考查。

【例】

(03-1-90)

...The study's director predicted that "interactive leadership may emerge 90 the management style of choice for many organizations. "

[A] into [B] from
[C] as [D] for

【解析】[C]。结构衔接题。根据语境，此处是说这种领导方式将会成为许多公司的管理方式的可选方案，所以介词 as 合适，其他三个选项不合题意。

4. 逻辑衔接题

逻辑衔接题考查的侧重点是对句子与句子之间关系的理解，也就是对连贯的语篇中句子与句子之间在意思上连贯性的理解。

【例】

(03-1-77)

...These differences are seen to carry advantages for companies, 77 they expand the range of techniques that can be used to help the company manage its workforce effectively. ...

[A] therefore [B] whereas
[C] because [D] nonetheless

【解析】[C]。逻辑衔接题。前句是作者的观点：这些差别对公司有好处；后句解释了原因：她们扩大了可以帮助公司有效地管理职工的方法的范畴，所以选 [C] because。选 [A] 的同学颠倒了因果关系，因为 therefore “因此，所以”引导出的是结果而不是原因；[B] whereas “然而，尽管，但是”和 [D] nonetheless “虽然如此，但是”均表示转折关系，不符合此处逻辑。

三、考查要点

在研究历年真题、总结命题规律的基础上，我们发现，完形填空测试的要点主要集中在词汇、语法、固定搭配和语篇衔接几个方面。

1. 词汇

在上下文中认词和辨词的能力是词汇考查的重点。英语实义词的辨别占据了主流，不但包括同义词、近义词，还包括词语的搭配、惯用法等。

【例 1】

(03-1-71)

...Are women more highly motivated and 71 than male managers? ...

- [A] confronted
[B] commanded
[C] confined
[D] committed

【解析】[D]。语义衔接题。所填词与前面的 highly motivated 由 and 连接，应与 motivated “主动的，积极的”前照后应，结构平行并列，语义相近，即构成近义同现，符合此条件的只有 [D] committed “承担义务的，效忠的”。[A] confronted “使面临，对抗”、[B] commanded “命令，指挥”、[C] confined “限制，禁闭”，此三项是动词的过去分词形式，与 motivated 意思相差甚远，无法照应前文。

【例 2】

(01-1-73)

...On this 73 the U. S. government immediately came to the support of the nursery schools, ...

- [A] circumstance
[B] occasion
[C] case
[D] situation

【解析】[B]。惯用衔接题。四个选项均有“情形，情况”的意思，但能与 on 形成搭配的只有 occasion，on this occasion 表示“有这种情况下”。[A] circumstance 常见搭配为：under / in the circumstances “在这种情况下，既然如此”，in / under no circumstances “无论如何不，决不”；[C] case 与 in 搭配，in this case of 意为“在这种情况下”；[D] situation 也是与 in 搭配。

2. 语法结构

对语法结构的考查内容主要集中在对结构词（即代词、冠词、介词、连词等语法结构关系词）的考查，以及对虚拟语气、定语从句及状语从句和倒装句的考查上。

【例】

(99-6-79)

...If it is dark out side, or the weather is bad, 79 you are on an aeroplane, you can use a special light device to provide the necessary light stimulus for a range of activities...

- [A] or [B] and
[C] but [D] while

【解析】[A]。结构衔接题。if 引导的条件状语从句中的三个短句是并列关系，前两个之间用 or 来连接，那么与第三个之间也应该用 or 连接，三者构成选择关系。

3. 固定搭配

固定搭配是完形填空的必考内容，主要包括动词短语、名词短语、形容词短语、介词短语、以及其他的习惯性搭配。

【例】

(05-6-62)

...They are thereby shut off from the world of books and newspapers, having to 62 on friends to read aloud to them. ...

- [A] dwell [B] rely
[C] press [D] urge

【解析】[B]。惯用衔接题。rely on sb. to do sth. 意为“依赖某人做某事”，符合这一搭配和原文逻辑。dwell on 意为“老是想，详述”；press on 意为“加紧进行”；urge on 意为“意图主张，强烈要求”。

4. 语篇理解

完形填空对语篇的考查是从宏观的角度出发，要求在综合理解全篇的基础上完成完形填空的要求。语篇知识涉及到语篇层次的阅读技能，既包括对段落和通篇意义的理解，也包括对上下文中词语与句子含义的理解。

【例】

(01-1-68)

...Although the number of nurseries in the US also rose sharply, this rise was accomplished without government aid of any kind. During the years following the First World War, 68, federal, State, and local governments gradually began to exercise a measure of control over the day nurseries. ...

- [A] therefore
[B] consequently
[C] however
[D] moreover

【解析】[C]。逻辑衔接题。上文中提到很多托儿所被建立，托儿所的数量猛增，本句讲相关部门开始 control “控制”托儿所，前后两句之间是转折关系，所填词又用于两个逗号之间，符合这两个条件的只有 however。



第二章

高分技巧

一、解题步骤

1. 通读全文，把握文章大意

完形填空主要是考查考生在语篇层面上综合运用语言的能力。考生在开始做题前应先花几分钟把全文快速阅读一至两遍，目的是抓住文章的主题，搞清作者的思路及上下文间的关系，为顺利找到照应线索，做出正确的选择做好准备。同时还要仔细阅读第一句话（因为第一句话一般是一个没有空白的完整句，往往点明主题）和最后一句（往往总结，概括全文）。

2. 结合内容，做试验性选择

对文章的大意有了初步了解后，结合文章内容，逐题分析，进行试验性选择，选出答案或可能性较大的选项，排除明显干扰项。

3. 寻找“照应”关系，确定选项

反复阅读空白处前后若干个句子，结合可能性较大的选项在短文中寻找“照应关系”。每个选项的确定光靠一个照应关系往往是不够的，特别是比较难以确定选项的题目，有时需要两三个甚至更多照应关系才能最后确定正确的选择项。在确定选择项时，一定要照顾空白处前后的左邻右舍，上下文必须意思连贯，应避免填进的词或词组与上下文不合拍，或不合逻辑，或自相矛盾。

4. 重读全文，核实答案

在所有选择项确立后，还应重读“完形”后的短文一至两遍，检查并核实每个选择项在整篇短文中是否合拍；内容与结构是否完整；逻辑是否正确。若发现选择有误，及时改正。

二、“照应”关系解题法

做完形填空首先要考虑的是填入的词在上下文的语境中是否能说得通，即是否合乎逻辑。其次，被选的词往往一词多义，因此在选择时考生必须确定空格处在具体的上下文中的确切含义。同一个词在不同的情况下有不同的意思，就是因为语境的作用。因此在做题时必须找到正确选择或推理的线索，也就是说，在空格处前后必有相互照应的词或短语或句子暗示考生做出正确选择，我们称其为“照应”关系。只要找到它，也就找到了正确选项的依据。

1. 语义衔接题

语义衔接题所占的比例相当大，而且四个选项大多都是以同义或近义词的形式出现。在做这类题时，第一步，根据该选项所在的位置来确定其在句中作用，把四个选项中明显不合语义的当时排除；第二步，剩下的在用法和意思上都非常

接近的选项，要仔细阅读该句和上下句，寻找相应的照应线索，找出与选项中的任何一个词具有同现或复现关系的词或短语，那么该词就是答案，因为语义衔接题通常都是通过词汇的同现和复现来实现的。

【例 1】

(03-1-71)

...Are women more highly motivated and <u>71</u> than male managers? ...	[A] confronted [B] commanded [C] confined [D] committed
【解析】选 [D]，语义衔接题。所填词与前面的 highly motivated 由 and 连接，与 motivated “主动的，积极的”前照后应，结构平行并列，语义相近，即同义同现，符合此条件的只有 [D] committed “承担义务的，忠诚的”。[A] confront “使面临，对抗”、[B] command “命令，指挥”、[C] confine “限制，禁闭”，此三项意思与 motivated 相差甚远，无法照应前文。	

【例 2】

(99-6-73)

...A successful time zone shift depends on knowing the exact time to either <u>73</u> or avoid bright light. ...	[A] attain [B] shed [C] retrieve [D] seek
【解析】选 [D]，语义衔接题。句中的 either...or 结构同现，表示选择关系，后面所接的词语语义不能重复，因此 either 后面所填词与 or 后面的 avoid 后照前应，反义复现，确定应选 [D]，seek bright light 与 avoid bright light 恰好反应了从白天与黑夜的交替。[A] attain “达到（目的）”或“取得（成就）”，不能照应另一条线索 bright light，因为 attain 与 bright light 不搭配；[B] retrieve “取回”、[C] shed “使流出，摆脱”则无法在语义上与 avoid 形成反义关系。	

2. 惯用衔接题

如前面所述，惯用衔接主要是指一些固定搭配的考查，因此考生须掌握大纲中列举的常用词组和固定搭配，根据固定搭配找照应点。

【例 1】

(03-1-78)

...because they expand the range of techniques that can be used to <u>78</u> the company manage its workforce effectively. ...	[A] help [B] enable [C] support [D] direct
【解析】选 [A]，惯用衔接题。空格后出现动词原形 manage，所填词与 manage 后照前应，决定了只能选 [A] help，因为四个备选词中只有 help 可用于 ...sb. do sth. 的复合结构中。	

【例2】

(01-1-73)

...On this 73 the U. S. government immediately came to the support of the nursery schools, ...

- [A] circumstance
[B] occasion
[C] case
[D] situation

【解析】选[B]，惯用衔接题。四个选项均有“情形，情况”的意思，但与 on 前后照应，即形成搭配的只有 occasion，on this occasion 表示“有这种情况下”。[A] circumstance 常见搭配为：under /in the circumstances “在这种情况下，既然如此”，in/under no circumstances “无论如何不，决不”；[C] case 表达类似意思时搭配为 in the case of “至于…，就…来说”；[D] situation 也是与 in 搭配。

3. 结构衔接题

结构衔接题一方面涉及到一些固定句式，如：one... another, whether...or, some...others, such (so) ...that 等，更多的是涉及到语法点的考查，此时就要寻求谓语动词的结构和形式为照应线索或是依据前后句的意思和逻辑关系判断从句的种类。考生要熟练掌握一些固定句式，如：one...another, whether...or, some...others, such (so) ...that 等，并根据句子间的结构选择正确的连接词。

【例】

(99-6-79)

...If it is dark out side, or the weather is bad, 79 you are on an aeroplane, you can use a special light device to provide the necessary light stimulus for a range of activities...

- [A] or [B] and
[C] but [D] while

【解析】选[A]，结构衔接题。If 引导的条件状语中三个短句是并列关系。前两个是选择关系用 or 来连接，那么与第三个之间也应该用 or 连接，or 原词复现，所以 [A] 是正确答案。

4. 逻辑衔接题

逻辑衔接题考查的侧重点是对句子与句子之间关系的理解，也就是对连贯的语篇中句子与句子之间在结构上和意思上连贯性的理解。要达到结构和意思上的连贯就要使用正确的转承语，常考的逻辑连接词有：instead of, however, moreover, furthermore, while, though, if, and, but 等，解题时，主要依靠上下文语义的照应判断逻辑关系。

【例1】

(03-1-77)

...These differences are seen to carry advantages for companies, 77 they expand the range of techniques that can be used to help he company manage its workforce effectively. ...

- [A] therefore [B] whereas
[C] because [D] nonetheless

【解析】选 [C]，逻辑衔接题。前句是作者的观点：这些差别对公司有好处；后句解释了原因：她们扩大了可以帮助公司有效地管理职工的方法的范畴，所以选 [C] because。选 [A] 的同学颠倒了因果关系，因为 therefore “因此，所以” 引导出的是结果而不是原因；[B] whereas “然而，尽管，但是”、none-theless “虽然如此，但是” 均表示转折关系，不符合此处逻辑。

【例 2】

(03-1-68)

...Although the number of nurseries in the U. S. also rose sharply, this rise was accomplished without government aid of any kind. During the years following the First World War, 68, federal, State, and local governments gradually began to exercise a measure of control over the day nurseries

- [A] therefore
- [B] consequently
- [C] however
- [D] moreover

【解析】选 [C]，逻辑衔接题。上文中提到很多托儿所被建立，托儿所的数量猛增，本句中讲相关部门开始 control “控制” 托儿所，前后两句之间是转折关系，所填词又用于两个逗号之间，符合这两个条件的只有 however。