

谨以此书献给天下所有父母和正在成长的孩子

影响孩子一生的 10大教育方法

启蒙教育 习惯教育 智慧教育 赏识教育
品德教育 性格教育 心理教育 挫折教育
特殊教育 礼仪教育

只要父母教育得法
就可以轻轻松松地塑造
天才

涂永华 编著



内蒙古科学技术出版社

影响孩子一生的10大教育方法

影响孩子一生的 10大教育方法

家庭教育

学校教育

社会教育

职业教育

家庭教育

学校教育

社会教育

职业教育

家庭教育

职业教育



家庭教育



影响孩子一生的 10大教育方法

涂永华 编著

*Yingxiang Haizi Yisheng De
10 Da Jiayù Fāngfǎ*



内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响孩子一生的10大教育方法 / 涂永华编著. — 赤峰:
内蒙古科学技术出版社, 2006. 12

ISBN 7-5380-1470-5

I. 影... II. 涂... III. 儿童教育—方法
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 133478 号

出版发行 / 内蒙古科学技术出版社

地 址 / 赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话 / (0476)8224848 8231924

邮购电话 / (0476)8231843

邮 编 / 024000

出 版 人 / 额敦桑布

责任编辑 / 那 明

封面设计 / 红十月工作室

印 刷 / 长沙海德印务有限公司

经 销 / 全国各地新华书店

字 数 / 400 千

开 本 / 787 × 1092 1 / 16

印 张 / 20

版 次 / 2006 年 12 月第 1 版

印 次 / 2006 年 12 月第 1 次印刷

定 价 / 25.80 元



教育的目的在于品德的形成

在历史上,良好的家庭教育造就了无数个卓越的天才,造就了众多的伟人。家庭教育的质量,从大的方面说,决定着一个国家的前途和民族的命运;从小的方面说,影响着每个人的一生。家庭教育是每个人都要面对的问题,我们多数人都扮演着家长的角色,教育自己的孩子是义不容辞的责任。

现代父母都急于希望孩子表现突出,特别是让父母感觉良好。其实这样并没有让孩子学会处理生活中的负面感情,许多孩子被动地按照父母希望的样子成长着,他们似乎不是为了自己的理想学习,而是为了父母的愿望学习。这些都是错误的教育理念,因为这里面忽略了孩子的感受,缺少了孩子自己的梦想。我们应该花更多的时间了解孩子,帮助他们塑造自己的梦想,了解他们自身的感受,这才是我们每一位家长应该做的事。了解孩子感受是用我们的想象力圆一个孩子“不可能”的梦。如果我们仅从基本教育的角度去认知,那么教育的基本素质就应该表现在受教育者的活动量、适应力、反应程度、情绪状况、专注力、注意力、敏感度等是否合格,并且以此来衡量孩子的基本能力、综合能力以及气质和特质。从教育的方法来讲,“填鸭式”的教育,父母的大包大揽,远不如将智慧科学地转移到孩子身上。过快地将压力加在孩子身上,也是不妥当的,父母应该学会耐心地等待孩子开口并允许孩子自己的事自己做。

然而,这都不是教育的最终目的。教育的最终目的,应该是形成健康的品德。我们时常将教育孩子的方法与教育孩子的目的相混淆。我们应让孩子在童年阶段就学得一种自信,确信自己所能做的最重要的事,然后去照着自己的理想生活。良好的品德就是一种良好的习惯。我们之所以强调养成良好的习惯,因为习惯无论好坏,都是从小养成的。某种习惯一旦养成,就会难以戒除。在学习上,有读书的习惯、做作业的习惯、勤练习的习惯、细心检查作业的习惯、上课认真听讲以及注意力集中的习惯,还有勤动脑、勤动手的习惯。在生活上,有讲究卫生、仪表端庄、早睡早起、饮食不挑食的习惯。此外还有自己分内的事习惯于自己料理,独立生活能力强,自信且充满活力,做事有耐心,应变能力强,善于自己保护自己。在心理上,有很强的抗压能力,勇于进取,面对挫折和困难,永远不会失去信心。能够理解别人,宽容别人的过失以及自己的失误,遇到



问题不走极端,能够进行自我心理调节,敢于承认错误。在性格上乐观豁达,不随意耍态度、发脾气,能平等地与同学交流沟通,不轻易产生抵触情绪,不骄不躁,做事严谨细致。在人际交往方面,讲文明懂礼貌、不嫉妒不自卑、不盲目从众、不爱慕虚荣,有完全属于自己的独特的气质。

教育是人类永恒的主题,在几千年的人类社会发展史中,出现了许许多多的教育思想家。从有着东方圣人美誉的孔子、孟子到西方伟大的哲学家亚里士多德、孟德斯鸠,都有着许多关于教育的言论和思想。古今中外均出现过许多成就非凡的伟大的教育家,他们有的是思想家、哲学家、文学家、科学家,有的是艺术家、企业家、医生,有的甚至就是家庭妇女。然而,在教育这个园地里,都取得了世人惊叹的成就。他们发明了各种各样的教育方法,如科学教育法、快乐教育法、天才教育法、精英教育法,都取得了良好的效果,浓缩出人类教育思想的精华。经过时间的检验和成功的实践,这些教育方法已让世界上成千上万的家长和孩子从中受益。也正是基于此,我们对这些已经取得成效且得到世人普遍认可的教育方法进行归纳总结,从实质上进行划分,提出了最受欢迎、最科学的10大教育方法:启蒙教育、习惯教育、智慧教育、赏识教育、品德教育、性格教育、心理教育、挫折教育、特殊教育、礼仪教育。他们有的侧重心理学,有的侧重成功学,有的侧重教育学,有的侧重社会学,无论怎样理解,都是对孩子影响重大的几个方面,施行起来可以说是立竿见影。我们可以让每一位父母都成为教育家,当然是在自己的家中。我们也可以让每一个孩子都成为天才,做一个最好的最优秀的自己。

总之,教育是一个庞大的系统工程,每一个孩子都是家庭和学校共同打造的“一个伟大的作品”。孩子在成长的各个阶段,接受着不同的教育。家庭教育是一个最直接的第一环境,学校教育是影响深远的第二环境,而社会教育却是决定孩子终生的第三环境。在孩子最初的教育中,家庭是人生的第一所学校,父母是子女的第一任老师。与其说国家的命运掌握在政治家手里,不如说国家的命运掌握在父母手里。推动摇篮的手,也在推动着人类的文明与进步。父母对孩子的教育必然会孩子的命运,家庭教育对每一个人来说,不仅是做人的摇篮教育,更是做人的终身教育。这便是我们编写这本《影响孩子一生的10大教育方法》一书的原因。帮助每一个为人父为人母的成年人,做好儿童的早教工作,了解早教的基本常识与基本理念,让我们的家庭教育,真正地落到实处。真正地做到了,真正地做好了,不仅仅是开发了儿童的智力,提高了学习的成绩,而且是德智体全面发展,促使良好品德的最终形成。如果做到了这一点,那么我们的目的就达到了,我们会因此而无比欣慰。



目 录

第一部分 启蒙教育

教育孩子有一个美好的心灵	2
观察和感知对孩子很重要	5
培养孩子积累词汇的习惯	8
趣味对孩子非常重要	10
注重孩子语言能力的培养	12
体育锻炼对孩子的成长起关键性作用	14
教孩子学会与人交往	16
鼓励孩子在音乐学习中陶冶情操	18
培养和发展孩子的形象思维	20
培养孩子勤于动手、动脑的习惯	23
培养孩子讲究卫生的习惯	25

第二部分 习惯教育

不容忽视的习惯	28
习惯认识的误区	31
习惯可以主导人生	34
教孩子细心检查作业	38
习惯培养的关键期	41
家庭因素决定习惯的形成	44



纠正孩子的挑食习惯	47
学会理解和宽容的处事习惯	49
克服不良的学习习惯	52
改正孩子上课精神不集中的习惯	56
培养孩子晨读的习惯	58
教育孩子学习要善于总结	60
培养孩子养成自我检测的习惯	62
习惯是成功的基础	64
品行恶劣是习惯养成的	67
有助于启发灵感的习惯	71
培养孩子勤做读书笔记的习惯	75
培养孩子整齐清洁的习惯	77

第三部分 智慧教育

减轻孩子的压力	80
求知欲是促进孩子学习的动力	82
鼓励孩子敢于提问题	84
利用“名人效应”激活孩子的进取心	86
善于教育骄子	88
教育孩子要采取诱导的方法	91
等待是一种坚持	93
精心哺育成就非凡	95
教孩子既自信又不自满	97
鼓励孩子尝试新事物	99
培养孩子应变的能力	100
不要对孩子失去信心	101
从小培养孩子独立的能力	103
锻炼孩子多动手、多思考	104
让孩子学会保护自己	105
教孩子自己拿主意	106



第四部分 赏识教育

培养一个健美的孩子	108
让孩子体会音乐的魅力	110
孩子对美术感兴趣应予支持	113
培养孩子运动的乐趣	116
鼓励孩子对文学的热爱	118
鼓励孩子对大自然的热爱	120
鼓励孩子做人要谦虚谨慎	122
鼓励孩子做事情精益求精	124
教育孩子勇敢地承认错误	126
激发孩子爱祖国的情热	128
培养孩子节俭朴实的美德	132
教育孩子要喜欢老师	134
鼓励孩子积极回答问题	136
让孩子多读有益的书	138
培养孩子学以致用能力	140
让孩子学会保护自己的眼睛	142
不要说孩子是个“笨蛋”	144

第五部分 品德教育

道德品质是成才的根本保证	146
制止孩子有小偷小摸的行为	150
培养孩子做一个诚实的人	154
为孩子积“财”不如积“德”	156
教会孩子如何理财	157
有意识锻炼孩子劳动	158
谦虚是孩子的良好品德	159
教育孩子遵守纪律	161



培养孩子吃苦耐劳性格	162
不让孩子说“脏”话	163
教育孩子要懂礼貌	164
教孩子学会以诚待人	166
培养孩子做守信用的人	167
教孩子学会自理	168
教育孩子要严于律己	170
教育孩子不要骄傲自满	172
要纠正孩子说谎话的习惯	174
坚决制止孩子摆阔	177
坚决制止孩子吸烟	179
教育孩子不要早恋	181

第六部分 性格教育

克制孩子发脾气	184
表达感情的方式要适应社会文化环境	186
让孩子生活得轻松愉快	188
消除孩子自卑心理	190
教给孩子适合自己的生活方式	191
避免孩子产生与老师相抵触的情绪	192
娇惯是坑害孩子	193
培养孩子自立自强的能力	195
鼓励孩子做事要坚持不懈	197
教育孩子做事严谨细致	199
培养孩子做事敏捷利索	202
要与孩子平等交流	204
让孩子的成长顺其自然	205
注意尊重孩子的人格	206
不要对孩子强词夺理	208



第七部分 心理教育

心理素质是孩子成才的助推器	210
帮助孩子排除孤独心理	212
正确引导孩子产生的逆反心理	214
帮助孩子排除多疑心理	216
纠正孩子不正确的爱美心理	218
克服孩子害羞心理	220
对孩子不要过分地娇惯	223
引导孩子克服不正常的自尊心理	225
正确引导孩子的模仿心理	227
正确引导孩子克服自卑心理	229
教育孩子排除忌妒心理	231
克服孩子的盲从心理	233
消除孩子的虚荣心理	235
帮助孩子克服恐惧心理	237
帮孩子克服心理障碍	239

第八部分 挫折教育

挫折是孩子成长的必修课	242
磨炼孩子坚强的生存意志	244
必要的训斥是一种激发	246
家长要及时给孩子充气、充足气	248
磨炼是孩子成功的基础	250
让孩子学会战胜挫折	252
为孩子创造适度的挫折情境	255
锻炼孩子坚强意志和恒心	257
鼓励孩子“冒险”精神	258
勇于面对困难和挫折	259
鼓起孩子奋斗搏击的翅膀	261
扬起孩子人生追求的风帆	263



第九部分 特殊教育

如何教育学习困难儿童	266
言语和语言障碍儿童的教育	269
对情绪和行为障碍儿童的教育	270
对超常儿童的教育	273
锻炼孩子的忍耐力	275
该管则管该放则放	278
不要主观培养天才	280
不要拔苗助长	281
正确对待有缺陷的孩子	282
激发孩子的上进心	284

第十部分 礼仪教育

文明礼貌教育不可少	288
迈好人际交往的第一步	289
父母是孩子的形象“教科书”	290
要尊重孩子的隐私	292
家长要当好孩子的表率	293
当好孩子的引路人	294
榜样的力量是巨大的	295
给孩子辩解的机会	296
培养孩子责任心	298
要多与孩子沟通	299
不能让孩子完全顺从父母	300
只有理解他,才能改变他	301
批评孩子要讲究方式	303
培养孩子热爱美的生活	305
培养孩子做人的美德	307
及时改正孩子爱打人的毛病	310



第一部分 启蒙教育

以空言教人，不如以实行教人。

——史迈尔

教育是人类文明的传递。

——威尔·杜兰

教育的目的在于使人能够继续教育自己。

——杜威

教育随生命开始。在我们察觉个性已建立之前，后来的教诲已很难将它移动及改变。

——莎士比亚



教育孩子有一个美好的心灵

世界上最宽阔的东西是海洋,比海洋更宽阔的是天空,比天空更宽阔的是人的心灵。

——雨 果

维纳斯和三朵桃花

三个小姑娘一同出游。半路上,遇见一位跌倒在地的老婆婆。她们把老人搀扶起来,送回家中——桃花村。临别时,老婆婆拿出三朵鲜红的桃花,分别送给小姑娘每人一朵,说道:“好孩子,它可以满足你们每人一个爱美的心愿。想要什么,快说!”

爱打扮的小姑娘说:“我希望有一套世上最华美的衣裙!”说完,她身上果然溢彩流光,无与伦比。

爱漂亮的小姑娘说:“我希望有一张最动人的脸蛋!”说完,她立刻顾盼神飞,绝世无双。

最小的一个小姑娘说:“好婆婆,我只希望有一个最美好的心灵!”说完,她心里豁然开朗,一片光明。

40年以后,老婆婆忽然想起当年的小姑娘,决定去探访她们。

她找到第一个“小姑娘”。这时,爱打扮的她,只穿着一套普通的衣服,伤心地对老人说:“我那套最美的衣裙,早已破旧了。”

她找到第二个“小姑娘”。只见爱漂亮的脸上已布满了皱纹。她痛哭着对老人说:“您给我的美貌,又还给了时间老人。”

她找到了第三个“小姑娘”。只有她,充满着幸福的微笑。她高兴地说:“这些年,我用整个心灵,去爱每一个人。爱,就像一颗神奇的种子,已经在所有朋友的心里扎根!”

老婆婆开心极了:“孩子,只有你,最懂得美的真谛啊!”

原来,那个老婆婆,就是美神维纳斯的化身。

幼儿思想品德教育,是整个社会思想品德教育的起点。人的思想感情、道德品质以及世界观的形成是有规律的,它必须经历一个连续发展和长期培养的过程。幼儿正处在人生的起点,他们将是未来社会的建设者,因此培养和造就



一代新人的工作应当从这里开始。这是整个社会主义精神文明建设的基础。

科学点击

加强对幼儿品德教育,对个人、对家庭、对社会都有着深远的意义。愿天下父母和教师自觉担负起这一使命,为造就一代新人而共同努力。

建议

1. 爱孩子与严格要求相结合。爱是培育、滋润孩子美好心灵、高尚品德的源泉。爱孩子在早期品德教育时有重要作用。然而,我们说的爱并不是溺爱。溺爱常常会给孩子成长带来不良后果。正确的做法应当是严与爱相结合。父母和教师都应当使孩子既能感受你的和蔼可亲,又要让他意识到你所提出的要求、坚持的原则是不容违背的。如果一味无原则地迁就孩子的要求,结果会导致孩子觉得你可爱但不可敬。当你不想或不能满足孩子的某些不合理的要求时,他就不仅不爱你,还可能会恨你。如果整天对孩子板着面孔,或动不动就批评训斥,孩子感受不到你的关怀和爱护,则觉得你可敬、可畏而不可亲,对你敬而远之。有时甚至会发展到撒谎、欺骗,用一套虚假的态度和表现应付你。只有严与爱相结合,才会使孩子觉得你既可亲,又可敬,并愿意接受你的教育。因此教师和父母应当做到既要关心、体贴、尊重、爱护孩子,又要对他们坚持严格要求。这样才能有效地培养幼儿的良好品质。

2. 坚持正面教育。幼儿知识经验贫乏,分辨是非的能力差,只能理解问题具体形象。因此在思想品德教育中应当对他们进行正面引导,讲清道理,让他们知道什么是正确的,什么是错误的,应该怎样做,不应该怎样做,为什么要这样做。要树立榜样,为孩子提供具体的模仿对象。要以鼓励表扬为主,调动孩子自身求上进的积极性,用他们的积极因素克服消极因素。

成人要注意:在教育孩子时,不能用强制或压服的手段,使孩子盲目服从。当孩子只是屈服外界压力而不知道为什么要这样做时,成人提出的道德要求很难变成他们自觉的行动。也不要讽刺、挖苦孩子,这样会刺伤他们的自尊心。要做到对孩子不说反话。成人的反话常被幼儿正面理解而达到相反的教育效果。如:孩子身上本来很脏,而成人却说:“你真够干净的啊!”这种话会使孩子以为他的样子的确是干净的,不能使孩子改正缺点。在教育工作中,我们还要特别强调:要尽量少用惩罚,并严禁体罚儿童。惩罚或体罚在矫正孩子缺点时可能会见效迅速,但如果使用不当或过分,很容易使孩子幼小的心灵受到摧残,留下创伤。

3. 坚持教育的一致性和一贯性。成人对孩子采取一致的教育和坚持一贯



教育,是使孩子巩固行为习惯、形成道德品质的保证。它要求家长与教师、家庭成员之间、教师之间对孩子的态度和要求要一致。如果家长与教师对孩子的教育不一致,就会使孩子形成在幼儿园表现一个样,在家里表现又一个样。因此教师应积极向家长介绍对幼儿的品德要求和孩子在幼儿园的表现,家长也应当主动向教师了解情况,与教师密切配合,以取得对孩子的一致教育。另外,家庭成员之间、教师之间对孩子的态度、要求要一致。如果父亲批评孩子的缺点,母亲却护着孩子,或者一个教师要求严,另一位教师却要求宽,这就使得孩子无所适从,不知道该如何去做。可见成人对孩子教育的不一致很难使孩子形成某种道德品质。

幼儿道德品质的形成要经历一个循序渐进,长期培养的过程。因此在教育中还应坚持一贯性。即要求一经提出,就要坚持执行,不能三天打鱼,两天晒网。要持之以恒,不断地、循序渐进地对幼儿进行品德培养。这样才能形成幼儿较稳定的道德品质。

4. 在集体中教育幼儿。集体主义是社会主义道德教育的基本要求,也是幼儿德育的核心内容。在集体中教育幼儿是品德培养的重要途径。集体活动和集体力量对幼儿良好品质的形成有特殊的作用。通过集体可以使幼儿学会正确地与人交往,克服以自我为中心。可以培养幼儿的友谊感、责任感、团结互助精神以及组织纪律性等。

因此,教师应当组织好幼儿的集体活动。要制定集体规则,树立集体中的榜样,形成集体舆论,培养幼儿的集体荣誉感。可以通过集体讨论和谈话提高幼儿的道德认识和评价能力。可以通过集体舆论激发幼儿的道德情感,也可以通过集体活动养成幼儿的良好行为习惯,还可以通过集体的监督作用矫正个别幼儿的不良行为。在集体中开展各种竞赛,可以促进幼儿积极上进,调动幼儿自身的积极性。总之,教师应充分利用集体的力量对幼儿进行教育。还应注意:集体教育要与个别教育相结合。既要考虑全班幼儿的发展水平,又要注意每个幼儿的个性特征。只有这样才能收到良好的教育效果。



观察和感知对孩子很重要

观察对于儿童之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。在这里，观察是智慧的最重要的能源。

——苏霍姆林斯

门上的“眼睛”

星期天早晨，妈妈对丹丹说：“我和你爸爸上街去，一会儿就回来。你要看好家。记住，不管谁敲门，也不要开。”

丹丹不高兴地说：“您和爸爸快走吧，我都上学了，又不是幼儿园的孩子，连家都不会看吗？”

爸爸拉着妈妈的手说：“丹丹说得对，咱俩快走。”妈妈这才出了门。

真巧，过了一会儿就有人敲门了。丹丹透过门镜看到一位叔叔和一位阿姨。叔叔说：“没人开门，准是老师不在家。”阿姨说：“那就走吧。”叔叔叹一口气说：“我多少年没来看老师了，真想见见他。”

丹丹默默地在门厅里转了个圈儿，想了一会儿，终于拿定了主意，把门打开了。她说：“请叔叔阿姨进来吧，爸爸妈妈上街去了，一会儿就回来。”

丹丹把他们让进屋里，还给他们沏了一壶热茶。叔叔阿姨正夸她的时候，又听到楼道里传来轻轻的敲门声。丹丹从门镜里一看，啊，原来是芳芳的姥姥。芳芳家没人，她只好站在门口等着。丹丹想了想，又自己拿主意，打开门，让她进来，还说：“芳芳一家人都看电影去了，很快就回来。您先在我们家歇会儿吧。”

芳芳的姥姥直夸丹丹懂事，还给她抓了一把大红枣。

爸爸妈妈回来了，他们看见屋里坐着三位客人，可高兴了。爸爸摸着丹丹的头说：“我就知道丹丹准能看好家，干什么事都爱动脑筋。要不，他们谁也进不来。”

妈妈一听脸红了，赶紧转过身去给客人倒茶。

孩子是通过感觉器官接触周围生活中的事物，从而获得经验认识客观世界的。感觉器官能帮助孩子认识事物的特性，发现和了解事物之间的关系，取得直接经验。