



教育改变人生  
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

# 语文 基础训练

YUWEN JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

五年级 · 上学期  
(配人教版)



江西教育出版社  
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《语文课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月



## 目 录

1 窃读记 .....	1
2 小苗与大树的对话 .....	2
3 走遍天下书为侣 .....	3
4 我的“长生果” .....	5
<b>第一单元综合测试</b> .....	6
5 古诗词三首 .....	8
6 梅花魂 .....	10
7 桂花雨 .....	12
8 小桥流水人家 .....	13
<b>第二单元综合测试</b> .....	15
9 鲸 .....	16
10 松鼠 .....	18
11 新型玻璃 .....	20
12 假如没有灰尘 .....	21
<b>第三单元综合测试</b> .....	23
13 钓鱼的启示 .....	25
14 通往广场的路不止一条 .....	27
15 落花生 .....	29
16 珍珠鸟 .....	30
<b>第四单元综合测试</b> .....	32
<b>综合性学习:遨游汉字王国</b> .....	34
17 地震中的父与子 .....	35
18 慈母情深 .....	37
19 “精彩极了”和“糟糕透了” .....	38
20 学会看病 .....	40
<b>第六单元综合测试</b> .....	42
21 圆明园的毁灭 .....	44
22 狼牙山五壮士 .....	45



23 难忘的一课	46
24 最后一分钟	48
<b>第七单元综合测试</b>	50
25 七律·长征	51
26 开国大典	53
27 青山处处埋忠骨	55
28 毛主席在花山	56
<b>第八单元综合测试</b>	59
<b>期末综合测试</b>	61
<b>参考答案</b>	64



# 1 窃读记



## 自主预习

一、你认识下面这些字吗？

窃 腋 哟 奄 惧 饰 撑

二、你会写下面这些字吗？

窃 炒 锅 踠 哟 饿 惧 充 檐 辗 碗 酸 撑 柜

三、你能有感情地朗读这篇课文吗？



## 课堂练习

四、读一读，看谁读得准。

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. 窃 腋       | 2. 惧 柜 |
| 3. 碗 酸 檐 踠 奄 | 4. 锅 饿 |

五、下列每句话中都有一个错别字，找出来，并加以更正。

1. 我踮起脚尖，从大人的夜下钻过去。

错别字：\_\_\_\_\_ 更正：\_\_\_\_\_

2. 我很快乐，也很具怕——这种窃读的滋味！

错别字：\_\_\_\_\_ 更正：\_\_\_\_\_



## 课后温习

六、为下列词语写出反义词。

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 饿——  | 2. 亮——  |
| 3. 高兴—— | 4. 智慧—— |

七、照样子，写句子。

1. 示例：放学后急匆匆地从学校赶到这里……





急匆匆：\_\_\_\_\_

2. 示例：我的腿真酸哪，不得不交替着用一条腿支撑着……  
支撑：\_\_\_\_\_

### 八、根据画面，写几句话。



## 2 小苗与大树的对话



### 自主预习

一、你认识下面这些字吗？

彭 侠 嗯

二、你了解学好语文的基本方法吗？



### 课堂练习

三、为下列带点的字选择正确读音，并用直线相连。

1. 水浒传 ① xǔ  
              ② hǔ

2. 彭公案 ① péng  
              ② pén

3. 三侠五义 ① jiā  
              ② xiá





#### 四、根据课文内容选词填空。

1. 有一回上数学课,我低着头看( ),一边看,一边背一百单八将的座次,结果被老师发现了。

- ①《三国演义》      ②《水浒传》      ③《三侠五义》

2. 我觉得,一个小孩起码要背( )首诗,( )篇古文,这是最起码的要求。

- ①两百;五十      ②五十;两百      ③五百;二十      ④二十;五百



#### 课后温习

#### 五、照样子,写句子。

1. 示例:小军喜欢看《三国演义》,还能将《水浒传》里绿林好汉的名字背得滚瓜烂熟。

滚瓜烂熟: \_\_\_\_\_

2. 示例:当然早学比晚学好。

……比……: \_\_\_\_\_

六、季羡林先生对21世纪的青年提出了“三贯通”的要求。你能说说这“三贯通”指的是什么吗?

答: \_\_\_\_\_

### 3 走遍天下书为侣



#### 自主预习



一、你认识下面这些字吗？

侣 娱 趟 诵

二、你会写下面这些字吗？

侣 娱 盆 预 趟 诵 零 编 某

三、你会背诵这篇课文的第七自然段吗？



### 课堂练习

四、为下列带点的字选择正确读音，在括号中打“√”。

1. 娱乐 

① wú( )	② yú( )
---------	---------

2. 这一趟 

① shàng( )	② tàng( )
------------	-----------

3. 背诵 

① sòng( )	② tōng( )
-----------	-----------

4. 书为侣 

① lǚ( )	② lǔ( )
---------	---------

五、根据课文内容选词填空。

1. 一( )美丽的图画，一( )有趣的书，一( )扑克牌，一( )八音盒，还有一( )口琴。

① 把 ② 幅 ③ 副 ④ 本 ⑤ 个

2. 我会在脑子里继续把这个故事( )下去，回过头来品味我最( )的一些片断……

① 编 ② 写 ③ 欣赏 ④ 欣喜



### 课后温习

六、照样子，写句子。

1. 示例：如果你问我，我会毫不犹豫地回答……

毫不犹豫：\_\_\_\_\_

2. 一本你喜欢的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

……就是……也是……：\_\_\_\_\_





## 七、读一读，想一想，真正的原因是什么？

从前，有个秀才不知发家致富之道，坐吃山空，一贫如洗。他思来想去，总想不出其中的道理。一天，他看见院中一棵根深叶茂的槐树，大叫起来：“四四方方一个院子，里面长着一棵树，正是一个‘困’字，所以我是生活贫困的人呀！”他马上命令儿子砍掉这棵树。儿子觉得砍树可惜，便灵机一动对他父亲说：“父亲大人，树砍掉了，可咱们人还住在这里面，这不成了囚犯的‘囚’了吗？”秀才一听，只好打消了砍树的念头。

## 4 我的“长生果”



### 自主预习

一、你认识下面这些字吗？

喻 扉 瘾 圈 圈 莎 黯 磁 锻 鉴 呕 沥

二、你了解读书与作文之间的关系吗？



### 课堂练习

三、为下列带点的字选择正确读音，将序号填入括号中。

1. 比喻( )

① yú ② yù

2. 黯然( )

① hēi ② yēn ③ àn

3. 馈赠( )

① guì ② kuì

4. 酵母( )

① xiào ② jiào

四、为下列带点的词语选择正确释义，将序号填入括号中。

1. 少年时代的读书生活似一阙( )跳跃着欢快音符的乐章。

① 曲

② 缺



2. 作文练习，开始离不开借鉴（ ）和模仿……

① 学习

② 租借



## 课后温习

### 五、照样子，写句子。

1. 示例：读书生活恰似一幅流光溢彩的画页。

流光溢彩：\_\_\_\_\_

2. 示例：他有几套连环画，我看得如醉如痴……

如醉如痴：\_\_\_\_\_

### 六、简要回答以下问题。

1. 书，为什么被人们称为人类文明的“长生果”？

答：\_\_\_\_\_

2. 老师为什么夸奖说“嵌”字用得特别传神？

答：\_\_\_\_\_

3. “囫囵吞枣”这个成语是什么意思？

答：\_\_\_\_\_

## 第一单元综合测试

### 一、读一读，看谁读得准。

1. 倡 娱 喻 惧

2. 侠 莎

3. 囫 瘪

4. 犷 锻 鉴

5. 圜 辊





## 二、比一比，再组词。

1. 

① 腋	——	□	□
② 液	——	□	□

2. 

① 梦	——	□	□
② 媚	——	□	□

3. 

① 呕	——	□	□
② 鸥	——	□	□

4. 

① 磁	——	□	□
② 滋	——	□	□

## 三、照样子，写句子。

1. 示例：你们是吃饭长大的，也是读书长大的！

……是……也是……：

2. 示例：像蜂蝶飞过花丛，像泉水流经山谷，我每忆及少年时代，就禁不住涌起愉悦之情。

像……像……：

## 四、理解下列句子中带点的词语，请选择正确的，将序号填入括号。

1. 我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！（ ）

- |            |         |
|------------|---------|
| ① 偷书       | ② 偷偷地读书 |
| ③ 偷偷地读偷来的书 | ④ 偷书来读  |

2. 他小时候，最感兴趣的是看闲书……（ ）

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 供消闲的书  | ② 教人偷懒的书 |
| ③ 没有用处的书 | ④ 有用的书   |

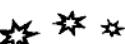
3. 一本你喜欢的书是一处你随时想去就去的故地。

- |           |         |
|-----------|---------|
| ① 名胜古迹    | ② 熟悉的地方 |
| ③ 老朋友的所在地 | ④ 好玩的地方 |

4. 我从一个清冷的黄昏开始写，以月亮的美丽皎洁和周围人的嬉笑，来反衬一个受委屈的小女孩的孤独和寂寞。

- |      |      |         |      |
|------|------|---------|------|
| ① 明亮 | ② 洁白 | ③ 明亮而洁白 | ④ 美丽 |
|------|------|---------|------|





## 五、判断下列说法是否正确，在括号中打“√”或打“×”。

1. 《窃读记》一文是批评某些人偷书的行为。 ( )
2. 《小苗与大树》的对话中的“小苗”是指采访者苗苗，“大树”是指被采访者季羡林先生。 ( )
3. 《走遍天下书为侣》一文有一句名言是：“世上没有两个人会用不同方式读同一本书。” ( )
4. 莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。” ( )

## 5 古诗词三首



### 自主预习

一、你会写下面这些字吗？

洛 榆 畔 帐

二、你会背诵这三首古诗词吗？

三、你会默写《泊船瓜洲》和《秋思》吗？



### 课堂练习

四、根据课文内容选词填空。

1. 钟山( )隔数重山

- ① 止      ② 只      ③ 支

2. ( )阳城里见秋风

- ① 洛      ② 落      ③ 络

3. 行人临发又开( )

- ① 风      ② 封      ③ 逢





4. ( )碎乡心梦不成

①刮

②聒

③括

五、下列带点的字有不同解释,请选出正确的,在括号中打“√”。

1. 泊船瓜洲  
①停泊( )  
②巨大( )

2. 京口瓜洲一水间  
①中间( )  
②房间( )

3. 春风又绿江南岸  
①绿色( )  
②染绿( )

4. 复恐匆匆说不尽  
①复习( )  
②又( )



### 课后温习

六、为下列词语写出对偶的词语。

1. 数重山———层布———

--	--	--

2. 春风———秋雨———

--	--

3. 明月———乌云———

--	--

七、简要回答下列问题。

1.“春风又绿江南岸”的“绿”都说用得特别优美。你觉得它为什么特别优美呢?

答:\_\_\_\_\_

2.《秋思》中那个“行人”为什么“临发”时又把封好的信拆开呢?

答:\_\_\_\_\_

八、读一读,背一背。

### 春 日

陆 游

春山万叠<sup>①</sup>看不厌,  
雪尽山青又一奇。  
今代江南无画手,  
矮笺<sup>②</sup>(jiān)移入放翁<sup>③</sup>诗<sup>④</sup>。



## 【注释】

- ① 叠：层层叠叠的意思。
- ② 矮笺：小幅的纸。
- ③ 放翁：陆游自称。
- ④ 今代江南无画手，矮笺移入放翁诗：这是说如今江南没有名画家，不能把如此美妙的景色画下来，我便用小幅的纸把景色写进自己的诗中。

## 6 梅花魂



### 自主预习

一、你认识下面这些字吗？

魂 幽 葬 颇 腮 玷 秉 谓 魄 衰 侨 眷

二、你会写下面这些字吗？

魂 缕 幽 葬 愁 腮 甚 绸 鸣 谓 梳 衰 绢 侨

三、你能有感情地朗读这篇课文吗？



### 课堂练习

四、为下列带点的字选择正确读音，并用直线相连。

1. 梅花魂 <sup>①</sup> yún <sup>②</sup> hún

3. 玷污 <sup>①</sup> diàn <sup>②</sup> zhàn

2. 缕缕幽芳 <sup>①</sup> yōu <sup>②</sup> yòu

4. 秉性 <sup>①</sup> bǐng <sup>②</sup> pǐng

五、比一比，再组词。

1. 

{	① 衰 ——	□	□
		□	□

{	② 哀 ——	□	□
		□	□

2. 

{	① 侨 ——	□	□
		□	□

{	② 桥 ——	□	□
		□	□





3. 

① 眷		
-----	--	--

② 卷		
-----	--	--

4. 

① 梳		
-----	--	--

② 流		
-----	--	--



## 课后温习

### 六、连一连，看谁连得对。

- |          |      |
|----------|------|
| 1. 冰凉的   | ① 梅花 |
| 2. 清白的   | ② 银发 |
| 3. 慈祥的   | ③ 画  |
| 4. 整整齐齐的 | ④ 泪珠 |
| 5. 最宝贵的  | ⑤ 天气 |
| 6. 凉飕飕的  | ⑥ 外公 |

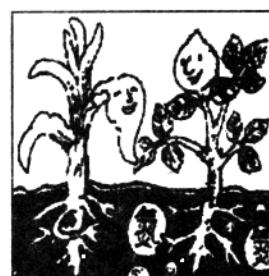
### 七、简要回答：“梅花魂”指的是什么？

答：\_\_\_\_\_

### 八、你知道吗？

- (1) 科学家发现，植物也像人类一样有“爱”，并以其独特的方式表现出来。
- (2) 大豆的根瘤是一个小小的氮肥工厂，玉米正需要氮肥，它们俩是亲密的“好邻居”。
- (3) 芦荟的分泌物能使棉花的种子早发芽，而且棉花也将长得又快又好。
- (4) 韭菜的气味能驱虫灭菌，卷心菜、青菜等许多植物愿意和它做朋友。





植物的爱

## 7 桂花雨



### 自主预习

一、你认识下面这些字吗？

箩 杭

二、你知道“桂花”给“我”带来了哪些欢乐吗？



### 课堂练习

三、根据课文内容选词填空。

1. 只要不来台风，我就可以收几大（ ）。





① 罗

② 萝

③ 笼

2. 我念中学的时候，全家到了( )州。

① 航

② 杭

③ 抗

#### 四、比一比，再组词。

1. 

① 桂——		
-------	--	--

② 挂——		
-------	--	--

2. 

① 摆——		
-------	--	--

② 遥——		
-------	--	--



#### 课后温习

#### 五、为下列词语写反义词。

1. 喜欢——



2. 完整——



3. 新鲜——



4. 仔细——





六、简要回答：母亲为什么说“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”？

答：\_\_\_\_\_

## 8 小桥流水人家



#### 自主预习

#### 一、你认识下面这些字吗？

婀 鳜 涓 缀 螃 蟹

#### 二、你能有感情地朗读这篇课文吗？

