



100
HBFXL
红百分系列

高中语文

专项题王·古文古诗

主编 赵书君



北京出版社出版集团
北京教育出版社



100
HBXL
红百分系列

高中语文

专项题王·古文古诗

主编 赵书君

◆ 北京出版社出版集团
▲ 北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中语文专项题王·古文古诗 / 赵书君主编. —北京：
北京教育出版社，2006
ISBN 7-5303-4975-9

I. 高… II. 赵… III. ①文言文—高中—习题 ②古典诗歌—
中国—高中—习题 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014127 号



红百分系列

高中语文专项题王·古文古诗

GAOZHONG YUWEN ZHUANXIANG TIWANG.
GUWEN GUSHI

主编 赵书君

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100011

网 址：w w w . b p h . c o m . c n

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京时尚印佳彩色印刷有限公司印刷

*

787×1092 16 开本 14 印张

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-5303-4975-9

G·4887 定价：18.00 元

质量投诉电话：010-58572245 58572393

导 读

近年的高考语文试卷，主要由以下四大块组成，即：语言知识和语言表达，现代文阅读，古诗文阅读，写作。从考生的情况看，有的语言基础知识较差，有的阅读能力欠缺，有的写作水平不高，能力发展全面的少，“瘸腿”的似不在少数。语文教学讲究“有的放矢，循序渐进”，从学生学习的针对性、应用性、实战性的角度出发，我们编写了《高中语文专项题王·基础知识》《高中语文专项题王·现代文阅读》《高中语文专项题王·古文古诗》，以期对你高中语文的学习有所帮助，使你成绩有所提高。

《高中语文专项题王·基础知识》，按《高考语文考试大纲》规定的——识记现代汉语普通话的字音，识记现代汉字的字形，正确使用标点符号，正确使用词语（包括成语），辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换句式，语言表达简明、连贯、得体，正确使用常见的修辞方法等内容，以及高考试卷的题型，选编了七个部分：字音、字形、词语填空、词语的使用、辨析病句、标点符号的使用、语言表达，并附参考答案。

《高中语文专项题王·现代文阅读》根据《高考语文考试大纲》“能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品”的要求，按文体分为三个部分，精选130余篇文章及相应的练习题，并附参考答案。

《高中语文专项题王·古文古诗》根据《高考语文考试大纲》“能阅读浅易的古代诗文”“默写常见的名句名篇”的要求，分为两部分：文言文阅读和古诗阅读、鉴赏，精选近200篇古诗文及相应的练习题（包括名句名篇的默写），并附参考答案。

本套书依据最新《高考语文考试大纲》和最新高考题型编写，带给高三学生最新的考试信息与训练。题目分类编排，内容集中，





习题由易到难，梯度安排合理，易于在最短的时间内收到最佳的复习效果。高三学生可根据自己的实际情况选择购买，针对薄弱环节，多多演练，摸索规律，攻克难关。同时，高一、高二的同学也可有选择性地购买这几本书，安排好进度，循序渐进，逐步热身，避免临时抱佛脚。

编撰工程繁浩，书中难免有疏漏之处，敬请指正。

目 录

第一部分 文言文阅读

(一).....	(1)
(二).....	(2)
(三).....	(4)
(四).....	(5)
(五).....	(7)
(六).....	(8)
(七).....	(10)
(八).....	(11)
(九).....	(13)
(十).....	(14)
(十一).....	(14)
(十二).....	(16)
(十三).....	(17)
(十四).....	(19)
(十五).....	(20)
(十六).....	(22)
(十七).....	(23)
(十八).....	(24)
(十九).....	(26)
(二十).....	(27)
(二十一).....	(29)
(二十二).....	(30)
(二十三).....	(32)
(二十四).....	(33)
(二十五).....	(35)

(二十六).....	(36)
(二十七).....	(38)
(二十八).....	(39)
(二十九).....	(41)
(三十).....	(42)
(三十一).....	(43)
(三十二).....	(45)
(三十三).....	(46)
(三十四).....	(48)
(三十五).....	(49)
(三十六).....	(51)
(三十七).....	(52)
(三十八).....	(54)
(三十九).....	(55)
(四十).....	(56)
(四十一).....	(58)
(四十二).....	(59)
(四十三).....	(61)
(四十四).....	(62)
(四十五).....	(64)
(四十六).....	(65)
(四十七).....	(66)
(四十八).....	(67)
(四十九).....	(69)
(五十).....	(70)
(五十一).....	(71)
(五十二).....	(73)
(五十三).....	(74)

1
目
录



(五十四)	(75)	(九十一)	(128)
(五十五)	(77)	(九十二)	(130)
(五十六)	(79)	(九十三)	(131)
(五十七)	(80)	(九十四)	(133)
(五十八)	(81)	(九十五)	(135)
(五十九)	(83)	(九十六)	(137)
(六十)	(84)	(九十七)	(138)
(六十一)	(86)	(九十八)	(140)
(六十二)	(87)	(九十九)	(141)
(六十三)	(88)	(一〇〇)	(143)
(六十四)	(90)	(一〇一)	(144)
(六十五)	(91)	(一〇二)	(146)
(六十六)	(92)	(一〇三)	(147)
(六十七)	(94)	(一〇四)	(149)
(六十八)	(95)	(一〇五)	(150)
(六十九)	(97)	(一〇六)	(152)
(七十)	(98)	(一〇七)	(153)
(七十一)	(99)	(一〇八)	(155)
(七十二)	(101)	(一〇九)	(156)
(七十三)	(102)	(一一〇)	(158)
(七十四)	(104)	(一一一)	(160)
(七十五)	(105)	(一一二)	(161)
(七十六)	(106)	(一一三)	(163)
(七十七)	(108)	(一一四)	(165)
(七十八)	(109)	(一一五)	(166)
(七十九)	(111)	(一一六)	(168)
(八十)	(113)		
(八十一)	(114)		
(八十二)	(116)		
(八十三)	(117)	(一)	(170)
(八十四)	(118)	(二)	(170)
(八十五)	(120)	(三)	(171)
(八十六)	(121)	(四)	(171)
(八十七)	(123)	(五)	(171)
(八十八)	(124)	(六)	(172)
(八十九)	(126)	(七)	(173)
(九十)	(127)	(八)	(173)

第二部分 古诗词鉴赏

(一)	(170)
(二)	(170)
(三)	(171)
(四)	(171)
(五)	(171)
(六)	(172)
(七)	(173)
(八)	(173)

(九)	(173)	(三十八)	(186)
(十)	(174)	(三十九)	(187)
(十一)	(174)	(四十)	(187)
(十二)	(175)	(四十一)	(187)
(十三)	(175)	(四十二)	(188)
(十四)	(175)	(四十三)	(188)
(十五)	(176)	(四十四)	(189)
(十六)	(176)	(四十五)	(189)
(十七)	(177)	(四十六)	(190)
(十八)	(177)	(四十七)	(190)
(十九)	(177)	(四十八)	(191)
(二十)	(178)	(四十九)	(191)
(二十一)	(178)	(五十)	(192)
(二十二)	(179)	(五十一)	(192)
(二十三)	(179)	(五十二)	(192)
(二十四)	(180)	(五十三)	(193)
(二十五)	(180)	(五十四)	(193)
(二十六)	(181)	(五十五)	(194)
(二十七)	(181)	(五十六)	(194)
(二十八)	(182)	(五十七)	(194)
(二十九)	(182)	(五十八)	(195)
(三十)	(183)	(五十九)	(195)
(三十一)	(183)	(六十)	(195)
(三十二)	(184)	(六十一)	(196)
(三十三)	(184)	(六十二)	(196)
(三十四)	(184)		
(三十五)	(185)		
(三十六)	(185)		
(三十七)	(186)		

参考答案 (197)

3

目

录



第一部分 文言文阅读

(一)

疏广字仲翁，东海兰陵人也。少好学，明《春秋》，家居教授，学者自远方至。地节三年，立皇太子，选广为少傅，数月，徙为太傅。广兄子受，好礼恭谨，敏而有辞。宣帝幸太子宫，受迎谒应对，上甚欢悦，顷之，拜受为少傅。太子每朝，太傅在前，少傅在后，父子并为师傅，朝廷以为荣。在位五岁，皇太子年十二，通《论语》《孝经》。广谓受曰：“吾闻‘知足不辱，知止不殆’，‘功遂身退，天之道’也。今仕至二千石，宦成名立，如此不去，惧有后悔，岂如父子归老故乡，以寿命终，不亦善乎？”广遂上疏乞骸骨，上以其年笃老，皆许之。广既归乡里，日令家供具设酒食，请族人故旧宾客，与相娱乐。数问其家金余尚有几所，趣卖以供具。居岁余，广子孙窃谓其昆弟老人广所爱信者曰：“子孙冀及君时颇立产业基址，今日饮食费且尽，宜从丈人所，劝说君买田宅。”老人即以闲暇时为广言此计，广曰：“吾岂老悖不念子孙哉？顾自有旧田庐，令子孙勤力其中，足以供衣食，与凡人齐。今复增益之以为贏余，但教子孙齐。”

急惰耳。贤而多财，则损其志；愚而多财，则益其过。且夫富者，众人之怨也；吾既亡以教化子孙，不欲益其过而生怨。又此金者，圣主所以惠养老臣也，故乐与乡党宗族共飨其赐，以尽吾余日，不亦可乎！”于是族人悦服。以寿终。

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）
 A. 选广为少傅，数月，徙为太傅
 徙：调职
 B. 广兄子受，好礼恭谨，敏而有辞
 敏：敏感
 C. 宣帝幸太子宫，受迎谒应对
 谒：进见
 D. 广子孙窃谓其昆弟老人广所爱信者
 窃：暗中
2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是（ ）
 A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{顷之，拜受为少傅} \\ \text{久之，能以足音辨人} \end{array} \right.$
 B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{广遂上疏乞骸骨} \\ \text{于是怀石，遂自投汨罗而死} \end{array} \right.$
 C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{上以其年笃老，皆许之} \\ \text{赵王岂以一璧之故欺秦邪} \end{array} \right.$
 D. $\left\{ \begin{array}{l} \text{今日饮食费且尽} \\ \text{不者，若属皆且为所虏} \end{array} \right.$
3. 以下六句话，分别编为四组，全都表明疏广对子孙教化有方的一





组是()

- ①吾岂老悖不念子孙哉
 - ②自有旧田庐，令子孙勤力其中
 - ③增益之以为贏余，但教子孙怠惰耳
 - ④且夫富者，众人之怨也
 - ⑤不欲益其过而生怨
 - ⑥乐与乡党宗族共飨其赐
- A. ①③⑥ B. ①④⑤
C. ②③⑤ D. ②④⑥

4. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是()

- A. 疏广自幼勤奋好学，深明《春秋》，远方之人也来向他问学。其兄之子疏受谦恭谨慎而有口才。叔侄二人并为皇太子师傅，朝廷引以为荣。
- B. 皇太子初学有成后，疏广心怀知足常乐、功成身退的想法，要求归老故乡，虽然中途曾经后悔，但最终还是提交了辞呈，并获得皇上的应允。
- C. 疏广认为自己的金钱为朝廷所赐，应当自己用来颐养天年，因而回归故里之后，并未打算要将钱财留给子孙，每日均请亲朋故友宴饮娱乐。
- D. 疏广的子孙见饮食费用甚巨，就请人劝疏广多置田宅。疏广表示财产只能使子孙怠惰罢了，应当让他们自食其力，过与平常人相同的生活。

5. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 贤而多财，则损其志；愚而多财，则益其过。

译文：_____

(2) 此金者，圣主所以惠养老臣也，故乐与乡党宗族共飨其赐。

译文：_____

(二)

吴隐之字处默，濮阳鄄城人。美姿容，善谈论，博涉文史，以儒雅知名。弱冠而介立，有清操，虽儋石无储，不取非其道。事母孝谨，及其执丧，哀毁过礼。与太常韩康伯邻居，康伯母，贤明妇人也，每闻隐之哭声，辍餐投箸，为之悲泣。既而谓康伯曰：“汝若居铨衡，当举如此辈人。”及康伯为吏部尚书，隐之遂阶清级，累迁晋陵太守。在郡清俭，妻自负薪。迁左卫将军，虽居清显，禄赐皆班亲族，冬月无被，尝浣衣，乃披絮，勤苦同于贫庶。广州包带山海，珍异所出，一筐之宝，可资数世，故前后刺史皆多黩货。朝廷欲革岭南之弊，以隐之为广州刺史。未至州二十里，地名石门，有水曰贪泉，饮者怀无厌之欲。隐之既至，语其亲人曰：“不见可欲，使心不乱。越岭喪清，吾知之矣。”乃至泉所，酌而饮之，因赋诗曰：“古人云此水，一歃怀千金。试使夷齐饮，終當不易心。”及在州，清操逾厉，常食不过菜及干鱼而已，帷帐器服皆付外库，时人颇谓其矫，然亦始终不易。及卢循寇南海，为循所得。刘裕与循书，令遣隐之还，久方得反。归舟之日，装无余资。及至，数亩小宅，篱垣仄



陋，内外茅屋六间，不容妻子。刘裕赐车牛，更为起宅，固辞。后迁中领军，清俭不革，每月初得禄，裁留身粮，其余悉分赈亲族，家人绩纺以供朝夕。时有困绝，或并日而食，身恒布衣不完，妻子不沾寸禄。义熙八年，请老致事，九年，卒。隐之清操不渝，屡被褒饰，致事及于身没，常蒙优锡显赠，廉士以为荣。子延之复厉清操，延之弟及子为郡县者，常以廉慎为门法，虽才学不逮隐之，而孝悌洁敬犹为不替。

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）
 A. 每闻隐之哭声，辍餐投箸
 辍：停止
 B. 汝若居铨衡，当举如此辈人
 举：推荐
 C. 隐之遂阶清级，累迁晋陵太守
 迁：升职
 D. 一箧之宝，可资数世
 资：积蓄
2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是（ ）
 A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{及其执丧，哀毁过礼} \\ \text{及陷于罪，然后从而刑之} \end{array} \right.$
 B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{辍餐投箸，为之悲泣} \\ \text{慎勿为妇死，贵贱情何薄} \end{array} \right.$
 C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{乃披絮，勤苦同于贫庶} \\ \text{设九宾于廷，臣乃敢上璧} \end{array} \right.$
 D. $\left\{ \begin{array}{l} \text{饮者怀无厌之欲} \\ \text{予尝求古仁人之心，或异二者之为} \end{array} \right.$
3. 以下六句话分别编为四组，全都说明吴隐之清俭操守的一组是（ ）
 ①禄赐皆班亲族

- ②冬月无被，尝浣衣，乃披絮
 - ③越岭丧清，吾知之矣
 - ④古人云此水，一歃怀千金
 - ⑤时人颇谓其矫，然亦始终不易
 - ⑥内外茅屋六间，不容妻子
- A. ①②④ B. ①③⑤
 C. ②③⑥ D. ③④⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）
 A. 吴隐之学识广博，为人儒雅。虽家境不富裕，但从不苟且贪财。事奉母亲极尽孝道，使吏部尚书韩康伯之母大受感动，告诫康伯尽快提携此人。
 B. 吴隐之为官之后，清廉俭朴。为革除岭南历任官吏贪财旧弊，朝廷任他为广州刺史，在途经贪泉时，他赋诗言志，表明自己“终当不易心”的操守。
 C. 卢循侵犯南海时，吴隐之被捉，经刘裕交涉后才得以返还。回来后，居处极为简陋，但他仍然坚决谢绝了刘裕的赏赐以及为他另建居所的好意。
 D. 吴隐之这种始终不渝的清俭操守，屡次受到褒奖赞誉以及优厚赏赐，并大大鼓舞了廉士，其后代也继承了他的良好遗风，把廉洁谨慎奉为家法。
5. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。
 (1) 每月初得禄，裁留身粮，其余悉分赈亲族，家人绩纺以供朝夕。
 译文：_____
- (2) 虽才学不逮隐之，而孝悌洁敬犹为不替。
 译文：_____

译文：_____

(三)

(许)君讳述，字景山，世家歙州。少仕伪唐，为监察御史。李氏国除，以族北迁。献其文若干篇，得召试，为汲县尉冠氏主簿。迁秘书省校书郎、知县事，数上书论北边事。是时赵普为相。四方奏疏不可其意者悉投二瓮中，瓮满辄出而焚之，未尝有所肯可，独称君为能，曰：“其言与我多合。”

又二岁，拜太仆寺丞，磨勘钱帛粮草，监永城和籴，知海陵监。三年，用监最迁大理寺丞，赐绯衣银鱼。迁太常丞、知鼎州。州杂蛮蠻^①，喜以攻劫为生，少年百余人私自署为名号，常伺夜出掠居人，居人恶之，莫敢指。君至而叹曰：“夫政，民之庇也。威不先去其恶，则惠亦不能及人。”君政既行，盗皆亡入他境，约君去乃还。迁国子博士，奉使两浙、江南，言茶盐利害，省州县之役，皆称旨。

出知兴元府，大修山河堰。堰水旧溉民田四万余顷，世传汉萧何所为。君行坏堰，顾其属曰：“鄭侯^②方佐汉取天下，乃暇为此以溉其农。古之圣贤，有以利人无不为也。今吾岂宜惮一时之劳，而废古人万世之利？”乃率工徒躬治木石，石墜，伤其左足，君益不懈。堰成，岁谷大丰。

迁尚书主客员外郎、京西转运使，徙荆湖南路。荆湖南接溪洞诸

蛮，岁出为州县患。君曰：“鸟兽可驯，况蛮亦人乎！”乃召其酋豪，谕为祸福，诸蛮皆以君言为可信。讫三年，不以蛮事闻朝廷。君罢来朝，真宗面称其能。会有司言荆南久不治，真宗拜君度支员外郎、知府事。荆南钤辖北路兵马，于荆湖为大府，故常用重人，至君特选以材，用员外郎自君而始。

明年，选司封员外郎，赐金紫，徙知扬州。州居南方之会，世之宦于南，与其死而无归者，皆寓其家于扬州。故其子弟杂居民间，往往倚权贵，恃法得赎，出入里巷为不法，至或破亡其家。君捕其甚者笞之，曰：“此非吏法，乃吾代汝父兄教也。”子弟羞愧自悔，稍就学问为善人，风俗大化。

君少慷慨，卒能自立于时。其孝谨闻于其族，其信义著于其友，其材能称于其官，是皆可书以传。

[注] ①蛮蠻 (dàn)：南方少数民族名。

②鄭 (cuó) 侯：汉萧何的爵号。

1. 对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 世家歙州
家：定居
- B. 君行坏堰
坏：使……毁坏
- C. 迁秘书省校书郎、知县事
知：主持，执掌
- D. 四方奏疏不可其意者悉投二瓮中
可：符合，适合

2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一组是（ ）



- A. $\begin{cases} \text{世之仕宦于南, 与其死而无归者} \\ \text{问其深, 则其好游者不能穷也} \end{cases}$
- B. $\begin{cases} \text{至君特选以材} \\ \text{以金笼进上} \end{cases}$
- C. $\begin{cases} \text{瓮满辄出而焚之} \\ \text{君子博学而日参省乎己} \end{cases}$
- D. $\begin{cases} \text{乃暇为此以溉其农} \\ \text{乃率工徒躬治木石} \end{cases}$
3. 下列句子分别编为四组, 全都表明许逖“材能称于其官”的一组是()
- ①少仕伪唐, 为监察御史
②君政既行, 盗皆亡入他境
③堰成, 岁谷大丰
④堰水旧溉民田四万余顷
⑤子弟羞愧自悔, 稍就学问为善人
⑥讫三岁, 不以蛮事闻朝廷
- A. ①③④ B. ①⑤⑥
C. ②③⑥ D. ②④⑤
4. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是()
- A. 赵普为相时, 独对许逖赞赏有加, 因为他们的见解经常不谋而合。
B. 因为许逖在海陵监任上政绩考核优秀, 被升迁为大理寺丞。
C. 真宗打破旧例, 委派并非朝廷重臣的许逖担任荆南知府。
D. 定居于扬州的官宦子弟倚仗权势, 经常横行不法, 最终落得家破人亡。
5. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。
- (1) 言茶盐利害, 省州县之役, 皆称旨。

译文: _____

(2) 乃召其酋豪, 愿以祸福, 诸蛮皆以君言为可信。

译文: _____

(3) 其孝谨闻于其族, 其信义著于其友。

译文: _____

(四)

任城威王(曹)彰, 字子文。少善射御, 肢力过人, 手格猛兽, 不避险阻。数从征伐, 志意慷慨。太祖(曹操)尝抑之曰: “汝不念读书慕圣道, 而好乘汗马击剑, 此一夫之用, 何足贵也!”课彰读《诗》《书》。彰谓左右曰: “丈夫一为卫、霍, 将十万骑驰沙漠, 驱戎狄, 立功建号耳, 何能作博士邪?”太祖尝问诸子所好, 使各言其志。彰曰: “好为将。”太祖曰: “为将奈何?”对曰: “被坚执锐, 临难不顾, 为士卒先; 赏必行, 罚必信。”太祖大笑。

(建安)二十三年, 代郡乌丸反。以彰为北中郎将, 行骁骑将军。临发, 太祖戒彰曰: “居家为父子, 受事为君臣, 动以王法从事, 尔其_△戒之!”彰北征, 入涿郡界, 叛胡数千骑卒至。时兵马未集, 唯有步卒千人, 骑数百匹。用田豫计, 固守要隙, 虏乃_△退散。彰追之, 身自搏战, 射胡骑, 应弦而倒者前后相属。战过半日, 彰铠中数箭, 意气益厉, 乘胜逐北。至于桑干, 去代二百余里。长吏诸将皆以为新涉远, 士马疲顿, 又受节度, 不得过代, 不可深进。违令轻



故。彰曰：“率师而行，唯利所在，何节度乎？胡走未远，追之必破。从令纵敌，非良将也。”遂上马，令军中：“后出者斩。”一日一夜与虏相及，击，大破之，斩首获生以千数。彰乃倍常科大赐将士，将士无不悦喜。时鲜卑大人轲比能将数万骑观望强弱，见彰力战，所向皆破，乃请服。北方悉平。时太祖在长安，召彰诣行在所。彰自代过邺，太子（曹丕）谓彰曰：“卿新有功，今西见上，宜勿自伐，应对常若不足者。”彰到，如太子言，归功诸将。太祖喜，持彰须曰：“黄须儿竟大奇也！”

太祖东还，以彰行越骑将军，留长安。太祖至洛阳，得疾，驿召彰，未至，太祖崩。文帝（曹丕）即王位，彰与诸侯就国。黄初二年，进爵为公。三年，立为任城王。四年，朝京都，疾薨于邸，谥曰威。

1. 对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 课彰读《诗》《书》
课：督促
- B. 应弦而倒者前后相属
属：连接
- C. 一日一夜与虏相及
及：达到
- D. 召彰诣行在所
诣：前往

2. 下列各组句子中，加“△”的词的意义和用法不相同的一组是（ ）

- A. 太祖尝问诸子所好
故列叙时人，录其所述

- B. 尔其戒之
其志洁，故其称物芳
- C. 虏乃退散
使杞子、逢孙、扬孙戍之，乃还
- D. 斩首获生以千数
以地事秦，犹抱薪救火

3. 下列记述曹彰言行的句子，可以作为曹操“黄须儿竟大奇也”这一评价的主要依据的一组是（ ）

- ①数从征伐，志意慷慨
- ②不念读书慕圣道，而好乘汗马

击剑

③丈夫一为卫、霍，将十万骑驰沙漠，驱戎狄，立功建号耳，何能作博士邪

- ④率师而行，唯利所在，何节度乎
- ⑤彰乃倍常科大赐将士
- ⑥如太子言，归功诸将

- A. ①②④ B. ①③⑥
- C. ②③⑤ D. ④⑤⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

- A. 曹彰年少时，善于射箭、骑马、驾车，本领高强，力量超人，能徒手击杀猛兽。
- B. 曹彰早年曾立志做将军，主张赏必行，罚必信，在日后的战斗中实现了自己的初衷。
- C. 在敌人处于优势的情况下，曹彰临危不惧，善于听取下属意见，制定正确策略，坚守要道，使敌军退散。
- D. 曹彰用兵有方，战功卓著，曹操大为赞赏并封他为任城王。

5. 把文言文阅读材料中画横线的句

子翻译成现代汉语。

(1) 意气益厉，乘胜逐北。

译文：_____

(2) 从令纵敌，非良将也。

译文：_____

(3) 卿新有功，今西见上，宜勿自伐，应对常若不足者。

译文：_____

(五)

王黑字熊黑，京兆霸城人。黑质直木强，处物平当，州间敬惮之。魏太和中，除殿中将军，稍迁雍州别驾，清廉疾恶，励精公事。后以军功封定阳子，除荆州刺史。梁复遣曹义宗围荆州，堰水灌城，不没者数版。时既内外多虞，未遑救援，乃遗黑铁券^①，云城全当授本州刺史。城中粮尽，黑乃煮粥与将士均分食之，每出战，常不擐甲胄，大呼告天曰：“荆州城，孝文皇帝所置。天若不佑国家，使箭中王黑额；不尔，王黑须破贼。”屡经战阵，亦不被伤。神武遣韩轨、司马子如从河东宵济袭黑，黑不觉。比晓，轨众已乘梯入城。黑尚卧未起，闻阁外汹汹有声，便袒身露髻徒跣，持一白棒，大呼而出，谓曰：“老黑当道卧，貉子那得过！”敌见，惊退。遂至东门，左右稍集，合战破之。轨遂投城遁走。文帝闻而壮之。时关中大饥，征税人间谷食，以供军费。或隐匿者，令递相告，多被箠捶，以是人有逃散。唯黑信著于人，莫有隐者，得粟不少诸州，而无

怨讐^②。文帝以华州冲要，遣使劳黑，令加守备。及神武至城下，谓黑曰：“何不早降？”黑乃大呼曰：“此城是王黑家，死生在此，欲死者来！”神武不敢攻。黑性俭率，不事边幅。尝有台使^③至，黑为设食，使乃裂去薄饼缘。黑曰：“耕种收获，其功已深，舂爨造成，用力不少，尔之选择，当是未饥。”命左右撤去之。使者愕然大惭。又客与黑食瓜，客削瓜皮，侵肉稍厚，黑意嫌之。及瓜皮落地，乃引手就地取而食之。客甚愧色。性又严急，尝有吏挟私陈事者，黑不暇命捶朴，乃手自取靴履，持以击之。每至享会，自秤量酒肉，分给将士。时人尚其均平，嗤其鄙碎。黑举动率情，不为巧诈，凡所经处，虽无当时功迹，咸去乃见思。

[注] ①铁券：古代皇帝颁赐功臣授以世代享受某种特权的凭证。②讐：怨恨。

③台使：六朝时指朝廷使者。

1. 对下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是()

- A. 轨遂投城遁走
投：投奔
- B. 神武遣韩轨、司马子如从河东宵济袭黑
济：渡河
- C. 时既内外多虞，未遑救援
虞：忧虑，忧患
- D. 时人尚其均平，嗤其鄙碎
尚：崇尚，推崇

2. 下列各组语句中，加点词的意义和用法不相同的一组是()

- A. {咸去乃见思
要之死日，然后是非乃定}



- B. $\begin{cases} \text{黑乃煮粥与将士均分食之} \\ \text{相如闻, 不肯与会} \end{cases}$
- C. $\begin{cases} \text{黑为设食} \\ \text{如姬为公子泣, 公子使客斩其仇头} \end{cases}$
- D. $\begin{cases} \text{天若不佑国家, 使箭中王黑额} \\ \text{若使烛之武见秦君, 师必退} \end{cases}$
3. 以下语句分别编为四组, 全都说明王黑“举动率情, 不为巧诈”的一组是()
- ①死生在此, 欲死者来
 ②便袒身露髻徒跣
 ③乃手自取靴履, 持以击之
 ④每至享会, 自秤量酒肉, 分给将士
 ⑤尔之选择, 当是未饥
 ⑥及瓜皮落地, 乃引手就地取而食之
- A. ①③⑤ B. ②③④
 C. ②④⑥ D. ③⑤⑥
4. 下列对原文有关内容的分析和概括, 不正确的一项是()
- A. 王黑为官清廉, 办事公允。当荆州被围, 城中粮尽之时, 他和将士平均分食煮好的粥。每逢宴会, 他亲自称量酒肉, 分给将士。
- B. 王黑虽是性情中人, 却为人小气。他请台使吃饭时, 竟因对方撕去薄饼边儿而撤去食物; 还曾因客人削的瓜皮太厚, 而使客人下不来台。
- C. 王黑性格质朴正直, 倔强急躁, 别人总是对他又敬又怕。曾有下属挟带私心跟他谈事, 他勃然大怒, 拿起靴子来打对方。
- D. 王黑作战勇猛, 出战时经常

不穿铠甲, 不戴头盔; 面对敌人的偷袭, 他英勇杀敌; 镇守华州时, 他竟欲与神武帝拼命。

5. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 乃遗黑铁券, 云城全当授本州刺史。

译文: _____

- (2) 唯黑信著于人, 莫有隐者, 得粟不少诸州。

译文: _____

(六)

徐勣字元功, 宣州南陵人。举进士, 选桂州教授。王师讨交趾, 转运使檄勣从军。饷路瘴险, 民当役者多避匿, 捕得千余人, 使者使勣杖之, 勣曰: “是固有罪, 然皆饥羸病乏, 不足胜杖, 姑涅臂以戒, 亦可已。”使者怒, 欲并劾勣, 勣力争不变, 使者不能夺。舒亶闻其名, 将以御史荐, 勣恶亶为人, 辞不答。通判通州, 濒海有捍堤, 废不治, 岁苦漂溺。勣躬督防卒护筑之, 堤成, 民赖其利。徽宗立, 迁中书舍人, 修《神宗史》。时绍圣党与尚在朝, 人怀异议, 以沮新政。帝谓勣曰: “朕每听臣僚进对, 非诈则谀; 惟卿鲠正, 朕所倚赖。”诏与蔡京同校《五朝宝训》。勣不肯与京联职, 固辞。迁翰林学士。国史久不成, 勣言: “《神宗正史》, 今更五闰矣, 未能成书。盖由元祐、绍圣史臣好恶不同, 范祖



禹等专主司马光家藏记事，蔡京兄弟纯用王安石《日录》，各为之说，故论议纷然。当时辅相之家，家藏记录，何得无之？臣谓宜尽取用，参订是非，勒成大典。”帝然之，命勣草诏戒史官，俾尽心去取，毋使失实。勣与何执中偕事帝于王邸，蔡京以宫僚之旧，每曲意事二人，勣不少降节。謁归视亲病，或言翰林学士未有出外者，帝曰：“勣謁告归尔，非去朝廷也，奈何轻欲夺之！”大观三年，知太平州。召入覲，极论茶盐法为民病，帝曰：“以用度不足故也。”对曰：“生财有道，理财有义，用财有法。今国用不足，在陛下明诏有司，推讲而力行之耳。”帝曰：“不见卿久，今日乃闻嘉言。”蔡京自钱塘召还，微言撼之曰：“元功遭遇在伯通右，伯通既相矣。”勣笑曰：“人各有志，吾岂以利禄易之哉？”京慚不能对，勣亦终不复用。以疾卒，年七十九。勣挺挺持正，尤为帝所礼重，而不至大用，时议惜之。

1. 对下列句子中加点的词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 不足胜杖，姑涅臂以戒
胜：能承受
- B. 勣力争不变，使者不能夺
夺：强迫
- C. 人怀异意，以沮新政
沮：阻止
- D. 今更五闰矣，未能成书
更：经过

2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是（ ）

- A. 蔡京以宫僚之旧
备他盜之出入与非常也

- B. 推讲而力行之耳
外连衡而斗诸侯
- C. 不见卿久，今日乃闻嘉言
必以长安君为质，兵乃出
- D. 以疾卒，年七十九
以一璧之故逆强秦之欢

3. 以下句子分别编为四组，全都表现徐勣刚直守正的一组是（ ）

- ①勣力争不变，使者不能夺
- ②勣躬督防卒护筑之，堤成，民赖其利

- ③勣恶賣为人，辞不答
- ④宜尽取用，参订是非，勒成大典
- ⑤勣与何执中偕事帝于王邸
- ⑥人各有志，吾岂以利禄易之哉

- A. ①③⑥ B. ①④⑤
- C. ②③④ D. ②⑤⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

- A. 朝廷发兵讨伐交趾时，转运使发布官文，徐勣应命从军。由于运送粮饷的路上瘴气弥漫，崎岖险阻，服役的人大多逃避。徐勣同情他们，为使1 000多个被捉来的人免遭杖责而据理力争。

- B. 徐勣一向关心百姓疾苦。担任通州通判时，曾亲自监督修筑海堤，以免海水泛滥成灾。担任太平州知州时，又曾极力陈述现行茶盐法给百姓带来的苦痛，建议皇帝诏令全国有关官员合理地生财、理财、用财。

- C. 针对《神宗正史》久未编成的状况，徐勣认为原因在于