

GAOQINGHAIZHEXUEWENCUN

● 高
清
海
哲
学
文
存

哲学的奥秘

人的天人一体本性

人是哲学的奥秘

主体呼唤的历史根据和时代内涵

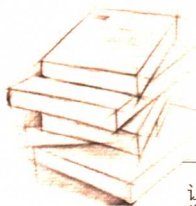
突破真理论的传统狭隘视界

用哲学的方式思考哲学

市场经济与当前中国哲学的发展

人生命运与人生态度

让学生懂得为学做人的大道理

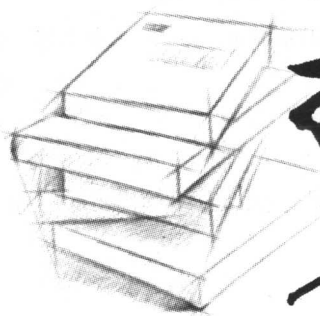


◎ 高
清
海
著

吉林人民出版社

◎高清海 著

高清海哲学文存



哲学的奥秘

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学的奥秘/高清海著.— 长春:吉林人民出版社,1997.6(2007.3 重印)
(高清海哲学文存)

ISBN 978-7-206-05230-9

I.哲… II.高… III.人在历史发展中的作用 IV.B038

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030693 号

高清海哲学文存

哲学的奥秘

著 者:高清海

责任编辑:李彦珍

封面设计:沈赫 张迅

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春永恒印业有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:13 字数:325 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05230-9

版 次:1997 年 6 月第 1 版 印 次:2007 年 3 月第 2 次印刷

印 数:4 100-6 700 册 定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

(一)

照理说，人是哲学的真实主题，哲学与人之间有着异常密切的关系，讲哲学就不能不讲人，这应当是不言而喻的。

然而哲学却又常常失落了人，而哲学之失落人，其理由是很特殊的，那不是因为别的，正是为了更好地说明人，要为人找回丢失的本质。于是，便出现了只有在哲学的发展中才会看得到的—种怪现象：人不见了，只剩下了人的抽象化的本质。中世纪以“上帝”为对象的经院哲学便是这方面最为典型的例子。其实不只经院哲学，近代以理性本质或物质本质取代了上帝位置的先验论哲学和机械论哲学，也是同样只有人的本质却无人的现实（人变成从属自己本质的工具性的存在）的那种理论！—件东西失落得—久了，人们反而会以为它原本就不该属于自己所有。当你在哲学中重新讲到人时，人们会以惊讶的眼光来看着你，觉得你的思想太怪异、太反常了；甚至出现“谈人色变”的情况。

哲学失落了人，这里失落的，其实不只是人，还有哲学自身的本质。我们看历史上哲学失落人的两个重要历史阶段，都是正好和哲学失去自身本质的状态相适应的：一个是哲学完全“神学化”的阶段（在这个阶段，哲学已失落了自身，变成只是“神学

的婢女”);一个是哲学走向“科学化”的阶段(这个阶段的哲学同样失去了自我,被称作“科学之科学”)。

哲学丢失了自己的真实主题(本业),就不能不去务旁业、务他人之业,这样势必陷入与他人进行地盘之争,造成自身生存的危机。“哲学的存在价值究竟在哪里?”的疑问,就是在这样的时

候提出来的。

所以哲学找回失落的人,这里找回的不只是人,还有哲学自身的本质,哲学的存在权利和哲学的生存价值,一句话,找回的是哲学自身的生命。

这是从实际状况来说的,如果从本质的意义说,“人”作为哲学的实在主题是不可能被失落的,这里真正失落的并不是人的对象,仅仅是认识人的特有的哲学的的方式(这里“人”还在,只是已不作为完整现实的人而存在)。这里正是表现了人的特殊的性质,也表现了哲学的特殊的性质。人是多重性、多义性的存在,只要脱离开这种多重性、多义性的自身矛盾本性,从一个单一本质去理解人,就会把人抽象化、碎片化,而人的抽象化或碎片化也就是(现实的)人的失落;与此相适应,哲学如果脱离自身特点,无论趋向神学还是趋向科学,都会趋向单一化和绝对化的观点,运用这种观点所了解的就不再是活生生的现实的人,而只可能是抽象化的人(或者物化的人,或者神化的人),这就势必造成哲学对人的失落。

由于人的本质是在人的历史发展过程中逐渐生成、展开、实现的,它本身就是一个从隐性、模糊即抽象化逐渐走向显性、分明即具体化的过程,所以人们对这一本质的认识,只能从起初抽象化的认识,才会逐渐进到具体化的认识,便是很自然之事。我们看哲学史的发展过程就是如此,它在很长的历史时期,都是只限于对人的抽象化的理解。

人类发展到现时代,不仅力量日趋壮大,本质也日趋成熟,今日的人作为现代文明人,可以认为已是正在走向自觉为人的人。所

以自马克思哲学之后的现代哲学中，不论属于现代何种派别的理论，人在哲学中如果不是处于核心的位置，也都居于重要的地位，人们把人的生活世界作为自己研究的主要对象，这可以说是现代哲学走向自觉理论的基本特征和主要象征。

(二)

我国自 70 年代末、80 年代以来，尤其是进入 90 年代以后，人的问题便越来越成为哲学理论关注的重要的甚至中心的课题，这有实际的和理论的两个方面的缘由。

从实际方面说，十年动乱期间，人与人之间的那种无情的批判和残酷的斗争，表现出人不仅不把人当人来对待，连对人的起码的人道观念都丧失殆尽，更不要说什么尊重人格的权利和尊严了。噩梦醒悟过来之后，我们实行了改革开放的方针，改革的一个核心问题是下放自主权利，要发挥每一个企业、每一个单位、每一个人的自主性和主动性，这就必须调动人的积极性，提高人的主体性，发挥人的创造性。正是在这种情况下，哲学领域兴起了探讨人的问题、研究主体性的问题、讨论价值观的问题的热潮。

从理论方面的原因说，我们从苏联（前）引进的“教科书哲学”中，它在处理人和物的关系问题上不是突出人的主体和主导作用，而是处处表现出重物轻人、扬物抑人的倾向，仿佛我们面对的只是客观规律的天下，一切都是不依赖于人的意志为转移的，几乎没有给人留出发挥主观能动作用的多大空间；而在人和人的关系问题上，它突出强调的是人和人的阶级对立的关系，人被变成仅仅是物质进化的产物、生产关系的总和、生产力的承担者、历史规律的实现条件等等的一个代码。从这种理论中人们很难见到本来的人和人的本来面貌，人们脑海里形成的只有社会成员的观

念、阶级分子的观念和活的生产工具的观念，并不了解“人”究竟是个什么、究竟有什么存在的独立价值和意义。这种理论与改革开放的现实发展要求明显是极不协调的。

所以自 80 年代以来，围绕人的问题展开了多次论争，应该说这是带有历史和逻辑的必然性的。

人是否应当看做哲学理论的出发点？教科书哲学有没有“见物不见人”的倾向？哲学应不应当去研究人的问题？人是否具有主体的性质、应当怎样去理解人的主体性？这些是 80 年代初期和中期讨论的热点问题。虽然不少学者对这种讨论本身的意义始终持有怀疑、否定的态度，但随着改革形势的深化发展、时代的迅速前进，历史很快便为这些讨论作了结论。进入 90 年代以后，这些问题已不在话下，人们关注的已是更深入一步的问题，即如何开展“人学”的研究，如何看待人学研究 with 哲学理论的关系问题等等。

当然，即使如此，理论认识的分歧仍然是很尖锐的，而且是体现在多方面的^①，在关于怎样理解人和怎样理解人学的问题上，应当如何看待人学与哲学的关系种种问题上，人们的见解很不相同。不过这类的分歧，从总体上应该说已属学术见解的正常分歧，它对推动学术的繁荣和发展是大有好处的。

① 1995 年到 1996 年，从某刊物所发表的一些文章看，他们还是把“人”的问题的探讨当做异端邪说来看待的，这从他们所发文章的标题就能了解到，如“马克思主义哲学以人为本吗？”之类。这篇文章的观点是主张：马克思主义哲学不是“以人为本”，而是“以物为本”（见《马克思主义研究》1995 年 3 期）。像这样把“人”和“物”公然对立起来，公然宣告哲学不以“人”为本而要以“物”为本的观点，不只在 90 年代就是在 80 年代也很少见。把“物本”和“人本”这样对立起来，这一提法本身就是很荒唐的。马克思主义哲学是“唯物论”，唯物论的“物”是与唯心论的“精神”相对待的，并非与“人”相对待，这里的物和精神都属于人身上的存在，分歧正是发生在对“人—世界”的本质的不同理解上。怎么能把物和人对立起来呢？

(三)

本卷收入的,就是我自 90 年代以来所写作的有关如何理解人和人与哲学关系等问题的专题论文,以及相关著作中的部分内容,其中相当一部分内容尚未发表过^①。

这里的具体内容和观点不必说明,读者阅后自会了解。

我想稍微说明的几点是:

(1) 过去的哲学理论是莫基于关于人的传统的理解方式基础上的,人们一旦关于人的观念发生根本变化(这是我在这一时期围绕人的问题所写论文的主要宗旨和内容),这一切理论必然都会随之发生重大的变化。在我现有的论文中,重点主要是集中在关于人本身的观念的变革和哲学总体观念的转变上面,其他方面的具体问题谈论的不多,只涉及到少数几个在我看来是最为重要的问题,如真理观问题、价值观问题、社会观问题、发展观问题、人生观问题等。其余的问题还有待进一步的研究和阐发;读者如果认为我的这一观点有可取之处的话,可以以此类推去研究和理解其他我未涉及的领域和问题。

(2) 人的问题既是一个理论性的课题,更是一个现实生活中的实际问题,人的研究不只与哲学理论的现状和发展直接相关联,它更与人的现实存在状态和未来发展前景密切相关。我们不要忽略实际的这个重要方面,理论探讨的真实的出发点就在于此。

不能不承认,我们的社会是落后于今日时代发展的要求的。虽

^① 本卷所收只有 3 篇系早年写的论文:“只有依据客观规律才能发挥人的主观能动作用”;“论马克思恩格斯有关历史唯物论通信的特点”;“马克思论个体活动与历史规律的关系”。尚未公开发表的内容主要有:“人的‘类本性’与‘类哲学’”;“正确理解马克思的‘社会主义’观”;“‘社会发展’观念的现代变革”;哲学与人生等部分。

然在经济、政治、科技乃至文化、理论种种方面，我们近年取得了许多令世人瞩目的成就，但决不能满足于这点进步和成果，而忽略深层次里埋藏着的危机和问题。

我们的落后，最根本的是落后在什么地方和什么问题？说到底，我们最根本的落后正是表现在人的发展方面，而这恰恰又是对于一个社会来说最关键、最要害的问题。如果今天我们还不认识这一点，不下大力气去改变人的现存地位状况，尽快提高人的素质，那就不但要影响现在的发展，还将影响我们未来的发展。俗话说“十年树木，百年树人”这句话是有着深刻的历史经验和教训的。十年文化大革命对我们的损伤是很深远的，就在“人”这方面的遗害，决不只是一代人和两代人，仅仅为了弥补这个损失，就需要几代人的努力。

社会的现代化，根本的是人的现代化问题，有了现代文明的人才会有真正的现代文明的社会和现代的社会文明。

(3) 最后还需要说明的一点是，从人的思考和研究中我形成了“类哲学”的观念，我自认为这是我思考人的问题所得出的一个最为重要的成果，我也很希望读者能够重视这个问题。

所谓“类哲学”，是从对人的重新理解中引申出来的对哲学的一种新的理解和认识。类哲学并不意味着一种什么另外的哲学体系、哲学门派，它实质只是从人的更高意境、人的更本质的关系、人的全部发展历史尤其是他的未来发展前景，去看待人和人的一切存在的一种理解方式、理念模式、理论框架。这里所要改变的主要是理解人和看待事物的基本理念原则和观念方法。作为一种根本的理念原则和观念方法来说，它不只是属于哲学理论本身的问题，我深信，它对整个文化领域的相关学科的理论观念都会产生广泛和重要的影响。

有关这一问题，本卷除了专门谈类本性、类哲学的几篇论文之外，其他一些谈人、谈社会、谈发展等问题的文章也都涉及到

类的问题。虽然如此，关于这个问题应该说内容展开得还很不充分，因为这个问题对我来说还在思考和研究的过程之中，很多问题还有待于进一步去深入地探讨和思考。目前我正在构思关于类哲学的专著，我的一些学生乐于协助去完成它。我期望能够早日实现这一愿望。

1996年12月

目 录

前言.....	1
---------	---

重新认识“人”

转变认识“人”的通常观念和方法.....	3
----------------------	---

一、人被“抽象化”的思想原因在于“物种”的认识方法.....	3
--------------------------------	---

二、突破“物种哲学”的思维才能进入人的现实世界.....	6
------------------------------	---

三、从抽象的人走向具体的人.....	8
--------------------	---

“人”只能按照人的方式去把握

——再论人与哲学的关系问题	13
---------------------	----

一、“人”——人的认识对象中的难解之“谜”	13
-----------------------------	----

二、“哲学”——探索人的奥秘的特种意识形式.....	15
----------------------------	----

三、哲学史——对人特殊认识途径和方法的探寻历程	17
-------------------------------	----

四、“类”原则——把握人之本性的特有逻辑理念.....	21
-----------------------------	----

人的天人一体本性

——转变对“人”的传统观念	27
---------------------	----

一、“三位一体”乃人的本性.....	27
--------------------	----

二、天人合一与天人相分	33
-------------------	----

三、一体化的理想类人格	36
-------------------	----

重新理解“哲学”

人是哲学的奥秘

——我的哲学观	43
一、人与哲学的“对象世界”	43
二、人与哲学的思考方式	48
三、人与哲学的演化特征	51
四、人与哲学的历史性变革	56

人与哲学	60
------------	----

人学研究 with 哲学	71
--------------------	----

主体呼唤的历史根据和时代内涵	74
----------------------	----

一、主体形态的历史生成	74
二、主体形态的人性根据	77
三、主体的呼唤是人的自我解放呼声	79
四、今日弘扬主体的时代内涵	81
五、培植个人主体是当前我国社会发展的迫切需要	83

价值与人

——论价值作为哲学概念的本质	87
一、价值属于人对自身本质的追求	87
二、人的最高追求就是成为人	89
三、人在哪儿存在价值也就指向哪儿	91
四、实现类本质是价值追求的最高目标	94

突破真理论的传统狭隘视界	98
--------------------	----

一、问题的提出	98
二、真理的人性本质	101
三、走出传统科学理性框架	104
四、克服直观认识理论局限	106

认识与价值在实践中的统一关系	109
----------------------	-----

从“种”哲学到“类”哲学

“类哲学”引论——人与哲学的未来	115
一、未来哲学与未来的人	115
二、怎样理解人的类本质	117
三、类概念与种概念比较	120
四、“本真的人”来自哪里	124
五、群体、个体与类体	126
六、虚幻的集体与真实的集体	130
七、我们正在走向未来	135
八、哲学也必将走向未来	138

人的“类本性”与“类哲学”

——在“类理论”研讨会上的主题发言	142
一、怎么想起提出“类哲学”问题的	142
二、怎样才能具体把握“人”的本性	145
三、“类”本性和“种”本性的根本区别是什么	152
四、怎样理解“类哲学”	158
五、“类哲学”的理论意义和实践价值是什么	166

附录 用哲学的方式思考哲学

——北京理论界日前召开“马克思类理论研讨会”	169
------------------------------	-----

人是社会发展的主体和主题

人与社会发展	175
--------------	-----

从人的生成发展看市场经济

——解放个人是发展市场经济的根本	178
------------------------	-----

一、促使人走向独立是市场经济发展的根本历史	
作用·····	178
二、社会发展史归根结底是人的个体发展史·····	179
三、人只有在世界历史性的广泛社会联系中才是能	
独立的动物·····	181
四、市场经济是个人独立活动的社会化交往形式·····	183
五、资本主义是市场活动自发联系方式的制度化	
产物·····	185
六、在我国社会主义现阶段，解放生产力首要的就是	
解放个人·····	187
市场经济、个人主体与现代哲学·····	192
一、哲学、经济与人的关系·····	192
二、市场经济与独立个人的生成·····	196
三、市场经济的发展与哲学观念的现代变革·····	202
市场经济与当前中国社会的发展·····	207
一、怎样认识市场经济的作用·····	207
二、怎样认识市场经济的负面社会作用·····	209
三、怎样认识市场经济中的效率和公平的关系·····	210
四、怎样看待市场经济发展中的宏观调控与计划指令	
的关系·····	211
五、怎样认识“社会主义”与“市场经济”的关系·····	212
六、怎样看待非经济活动领域对市场经济发展	
的关系·····	213
市场经济与当前中国哲学的发展·····	215
一、市场经济与人的发展·····	215
二、人与哲学的发展·····	220
三、市场经济的发展和我国哲学观念的变革·····	226

正确理解马克思的“社会主义”观	233
一、有必要重新审查我们关于“社会主义”的传统观念	233
二、确立社会主义观念必须分清两种根本对立的思想原则	234
三、理解社会主义的关键在于正确把握它与资本主义的关系	236
四、转变社会主义观念的同时也必须转变对资本主义的观念	238
五、社会主义必须以人的独立发展为其现实基础和前提条件	241
六、中国应在世界历史发展的轨道中走出自己建设社会主义的道路	243
关于社会发展问题的哲学沉思	246
只有依据客观规律才能发挥人的主观能动作用	252
论马克思恩格斯有关历史唯物论通信的特点	
——马克思恩格斯关于历史唯物论书信介绍	261
一、书信的一般特点	261
二、有关书信的理论内容	265
三、学习书信的现实意义	271
马克思论个体活动与历史规律的关系	
——马克思恩格斯历史唯物论书信介绍	274
一、人的个体活动与社会关系变化的关系	279
二、人的个体活动与制约它的活动方式的客观条件的关系	282
三、范畴的运动与人的活动的关系	284

“社会发展”观念的现代变革

“社会”观

- 转变“社会”实体化的传统观念 确立人为主体和主题的现代社会观念…………… 291
- 一、从“社会”和“自然”的关系谈起…………… 292
- 二、再谈“社会”和“人”的关系…………… 298
- 三、“社会”和“群体”“个人”的关系…………… 306

“发展”观

- 从人的本性去理解“发展”的真义…………… 316
- 一、认清发展与进化的不同…………… 316
- 二、“发展”与“价值追求”…………… 325
- 三、“发展”与“理想实现”…………… 332
- 四、“发展”是人的“类本质”的自由进化方式…………… 338

“未来”观

- 正在走向未来的当代人类前景…………… 345
- 一、终结过去的动荡世纪，走向未来的变革时代…………… 347
- 二、“类”是“人”所特有的存在本性…………… 349
- 三、“类”是人的完成了本质统一的存在状态…………… 353
- 四、人类正在走向自觉的“类存在”…………… 358

应当引申出的几点结论…………… 363

- 一、“究竟谁为了谁？”
 - 安排好发展中的主宾位格…………… 363
- 二、“富裕了还干什么？”
 - 弄清楚人之为人的真正追求…………… 364
- 三、“下一步往哪走？”
 - 处理好现实和未来的关系…………… 367

哲学与人生

人生命运与人生态度.....	373
让学生懂得为学做人的大道理.....	377
“为人治学其道一也”	381
一、人要在“做人”中成为人.....	381
二、做人就要讲求“做人之道”	383
三、要培养丰富高尚的情感和情操.....	384
四、进一步还要提高人格的层次和境界.....	386
五、要不断努力去创造“自我”	388
六、怎样实现自我，自我实现的“价值”何在.....	393