

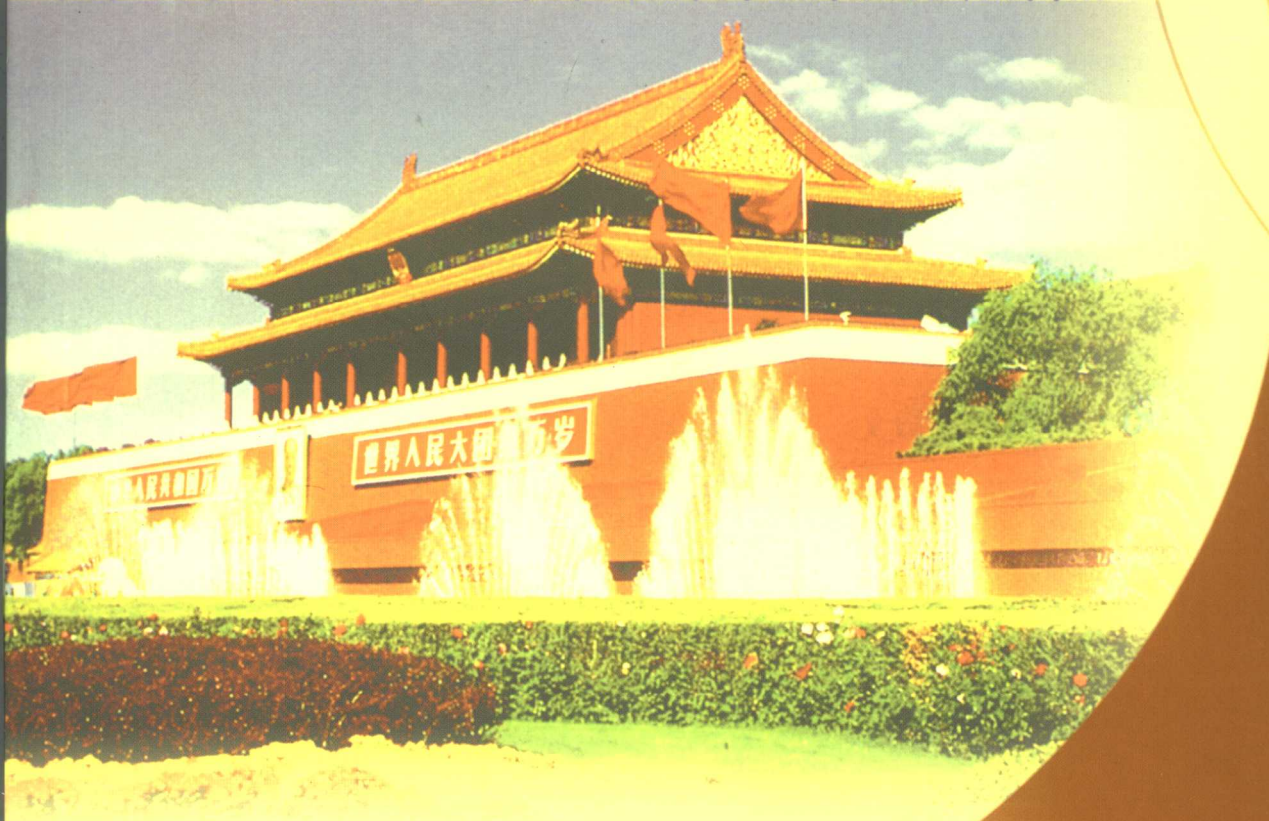


高等院校小学教育专业教材

思想品德修养与师德

张立成 主编

GAODENG YUANXIAO XIAOXUE JIAOYU ZHUANYE JIAOCAI

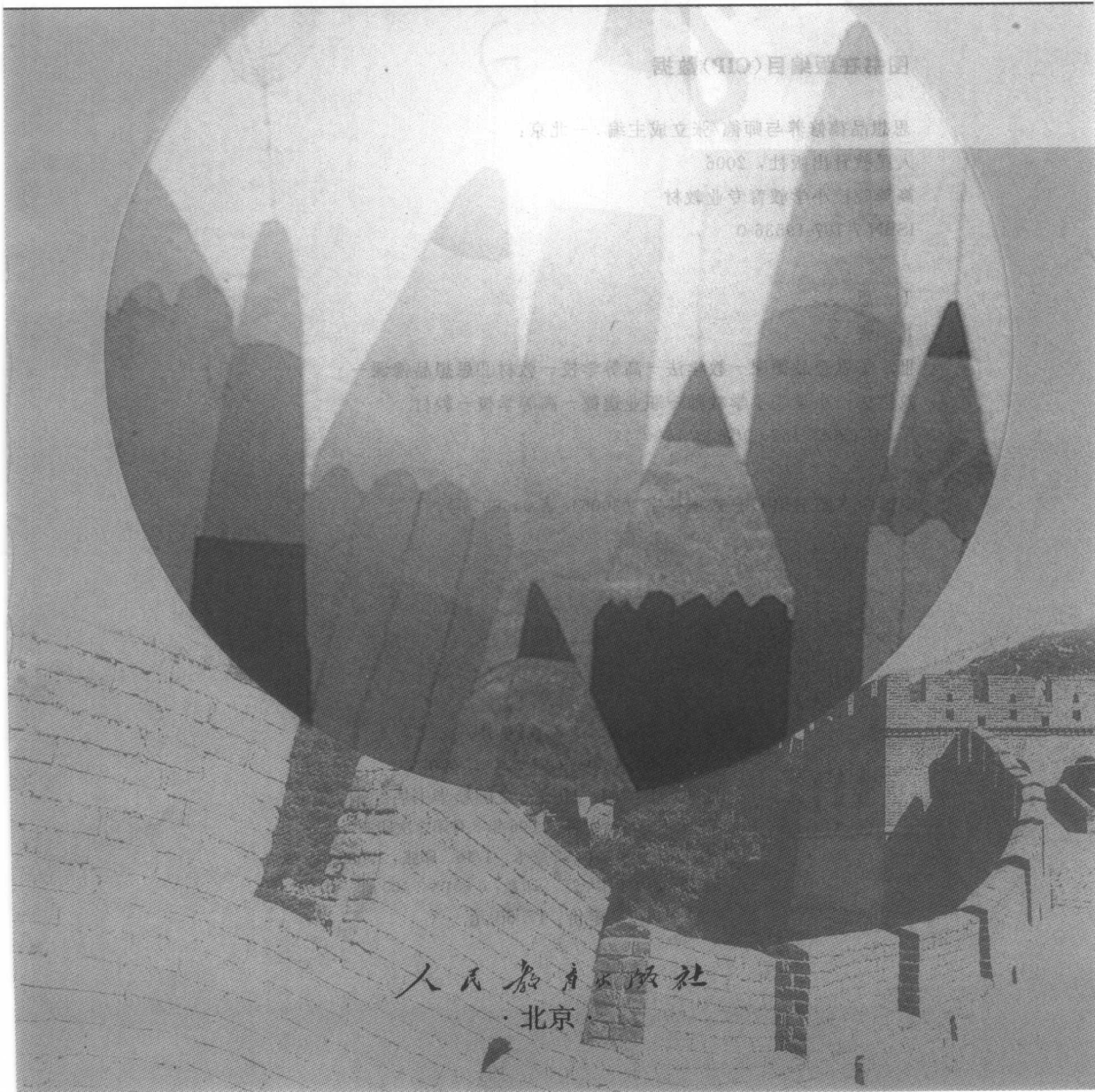


人民教育出版社

高等院校小学教育专业教材

思想品德修养与师德

SIXIANG PINDE XIUYANG YU SHIDE



人民教育出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

思想品德修养与师德/张立成主编. —北京:

人民教育出版社, 2006

高等院校小学教育专业教材

ISBN 7-107-19536-0

I. 思...

II. 张...

III. ①思想品德课—教学法—高等学校—教材②思想品德课—
教学法—小学③小学教师—职业道德—高等学校—教材

IV. ①G623.152 ②G625.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 046997 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 15.25

字数: 240千字 印数: 0 001~3 000册

定价: 17.60元

内 容 提 要

本书以中共中央、国务院关于加强和改进未成年人、大学生思想道德建设的相关文件为指导，以新课程改革的基本要求为依据，坚持与时俱进、开拓创新、理论联系实际的原则，旨在使学生了解和掌握思想品德修养与教师职业道德的基本知识和理论，帮助学生树立正确的价值观和道德观，进一步提高思想道德素质。全书共十章，包括人生发展的新阶段、为祖国的繁荣富强而努力学习、构建人际交往之桥、增进身心健康、树立正确的人生观、弘扬社会主义道德、做坚定的爱国者、教师职业道德的内涵、特点和作用、教师职业道德要求、教师职业道德修养。本书文字深入浅出，内容丰富，贴近时代，贴近生活，贴近学生，可读性强。



人民教育出版社

出版人 韩绍祥

总编辑 魏国栋

总编辑助理 魏运华



丛书责编 刘立德

张天宝

助理 赵云来

本书责编 赵云来

审稿 邹海燕

吕达

封面设计 张蓓

高等院校小学教育专业教材

现代教育制度与思想
课程与教学论
教育研究方法基础
班级管理
现代教育技术
小学综合实践活动设计
基础心理学
儿童发展与教育心理学
学生心理辅导
少年儿童健康教育
社会科学基础
形势与政策
思想品德修养与师德
大学英语
大学语文
古典文学
写作
书写
教师口语
小学语文教学与研究
美术
音乐
体育
中外影视作品赏析
自然科学基础
信息技术基础

高等院校小学教育专业教材

编写委员会

(按姓氏拼音排序)

顾问	顾明远	马立	朱小蔓				
主任	管培俊	韩绍祥	魏国栋				
执行主任	宋永刚	魏运华					
副主任	葛振江	唐京伟	于兴国				
委员	白甲志	曹福全	曹慧英	陈会秋	陈利平	陈威	
	陈之芥	崔葆芬	葛振江	耿培新	管培俊	关文信	
	韩绍祥	何大海	胡亚天	黄海旺	黄士安	黄伟民	
	纪国和	金祥林	李成	李楠	李如齐	李秀丽	
	李学全	刘立德	刘连中	罗小芳	马丽斌	聂旭东	
	欧何生	欧阳建良	盘全政	任宝升	沈行恬	沈宗根	
	宋永刚	孙绣华	谭丽娜	唐京伟	汤书翔	王太松	
	王玉翠	魏国栋	魏运华	吴凤庭	吴起华	吴昕春	
	徐建奇	徐新荣	叶学文	喻长志	于兴国	詹道祥	
	张艾	张天宝	张晓霞	张亚静	张应奎	章跃一	
	赵少洁	赵铁生	郑晓生	周秀英	主 悔	邹海燕	

秘书长 张天宝

秘 书 盘全政 赵云来

本书编写人员

主 编 张立成

副 主 编 吴起华 张润枝

撰 稿 (按姓氏拼音排序)

崔永学 邸兴华 刘 森 罗小燕 聂振伟

孙建武 吴起华 张立成 张润枝

高等院校小学教育专业教材

编审委员会

主 任 吕 达 魏运华

执行主任 于兴国 刘立德

副 主 任 张天宝 邹海燕

委 员 (按姓氏拼音排序)

陈 涓 冯卫斌 耿培新 韩华球 胡兰江 黄海旺

刘立德 吕 达 盘全政 王 莉 魏运华 于兴国

曾红梅 张天宝 赵云来 诸惠芳 邹海燕

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

总 序

随着教育体制改革的不断深入，我国开放性的教师教育体系逐步建立起来。在高等教育大众化和基础教育新课程改革的大背景下，小学教师的培养融入高等教育体系的步伐大大加快，进一步深化小学教师教育课程教材改革势在必行。教育部师范教育司根据国际教师教育发展的趋势，结合我国新时期小学教师教育实际，正式颁布了《三年制小学教育专业课程方案（试行）》，提出了一整套培养高中起点、高等院校三年制小学教育专业课程建设的措施，为小学教师教育课程教材研究开发提出了重要依据。

为了进一步促进教师教育在新世纪的改革与发展，教育部师范教育司、教育部课程教材研究所和人民教育出版社计划在“十一五”期间，组织全国各师范院校的专家、学者，共同研究、编写高等院校小学教育专业系列教材。为了加强对教材编写工作的管理、保证教材的质量和水平，特成立“高等院校小学教育专业教材编写委员会”，中国教育学会会长顾明远、教育部师范教育司原司长马立、中央教育科学研究所所长朱小蔓为编写委员会顾问，教育部师范教育司司长管培俊，中国教育学会副会长、人民教育出版社社长韩绍祥，人民教育出版社总编辑、教育部课程教材研究所所长魏国栋为编写委员会主任。编写委员会聘请了全国各师范院校具有丰富教学经验和较高学术水平的学科带头人分别担任各科教材的主编，全国各师范学院、初等教育学院（系、科）等直接从事小学教育专业教学的一线骨干教师共同参与编写，并聘请了知名专家对各科编写大纲和初稿进行审核。为了加强对这套教材编审工作的领导、协调和统筹，另成立“高等院校小学教育专业教材编审委员会”，教育部课程教材研究所常务副所长吕达、人民教育出版社总编辑助理魏运华为编审委员会主任。

本套教材的编写，力求以“面向现代化，面向世界，面向未来”为指导思想，反映当代社会经济、文化和科技发展的趋势，体现基础教育新课程改革的理念，紧密结合高等院校小学教育专业教学改革的发展趋势和实施素质教育的要求，注重提高小学教师的综合能力，努力构建科学的教材体系。本

套教材的编写，以党和国家的教育方针以及小学教师的培养目标为依据，坚持以思想性、科学性、时代性和师范性为基本原则，努力实现基础性与时代性、国际化与本土化、逻辑性与专业性、规范性与灵活性、统一要求与各具特色五个结合，试图在内容及其呈现方式上进行大胆的创新，强调培养未来小学教师的创新精神和实践能力；注重把国内外最新研究成果与小学教育一线丰富的教学实践经验融为一体，紧密结合我国大多数地区小学教育的实际。本套教材可以作为全国高等院校小学教育专业的通用教材，也可供广大在职小学教师进修或自学使用。

本套教材的编写出版得到了教育部高等教育司和教育部社会科学司等有关司局领导的多方指导，也得到了中国教育学会、中国高等教育学会、全国教师教育学会、北京师范大学、首都师范大学等学术团体及高校领导和专家的大力支持，谨在此一并致谢。本套教材的编写难免有不完善之处，敬请广大师生不吝指正，以使本套教材日臻完善。

高等院校小学教育专业教材编写委员会
2006年3月



本书前言

党中央历来十分重视青少年学生的思想道德建设，曾多次发文，对不同时期青少年思想道德建设问题作出战略性的指导，提出了明确的要求。2004年2月，党中央、国务院又下发了《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件，对新的历史条件下，未成年人思想道德建设作出了全面的安排。同年8月，为深入贯彻党的十六大精神，适应新形势、新任务的要求，提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展，党中央、国务院又下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件。

2006年3月，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时发表了关于社会主义荣辱观的重要讲话，提出了社会主义荣辱观的基本要求，即以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

本教材以中央文件和胡锦涛同志的重要讲话为指导，以新课程改革的基本要求为依据，坚持与时俱进、开拓创新、理论联系实际的原则，在人民教育出版社的策划与组织下，经过作者的共同努力编写而成。

本教材所追求的目标，是使学生了解和掌握思想品德修养与教师职业道德的基本知识和理论，帮助学生树立正确的人生观、价值观和道德观，进一步提高学生的思想道德素质，为学生成长与成才提供精神动力。

本教材在吸收同类教材优点的基础上，发扬开拓创新精神，力求编出特色，编出新意。我们主要在三个方面进行了努力。一是努力把“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义荣辱观等重要思想和要求充分体现在教材内容之中，用科学的思想武装学生的头脑。二是把人生观、价值观和道德观作为一条主线，贯穿于教材的始终，使教材内容体现出教学目标的根本要求。三是在写作的方法上，努力体现生动活泼、以情寓理、情理交融，避免

枯燥。在编写形式上，在正文前，增加了名人名言、学习导航，在正文后列出了思考题并增加了案例和案例分析，使教材的形式比较活泼，同时也有助于学生加深对教材内容的理解，有利于提高学生的思考能力和分析问题的能力。

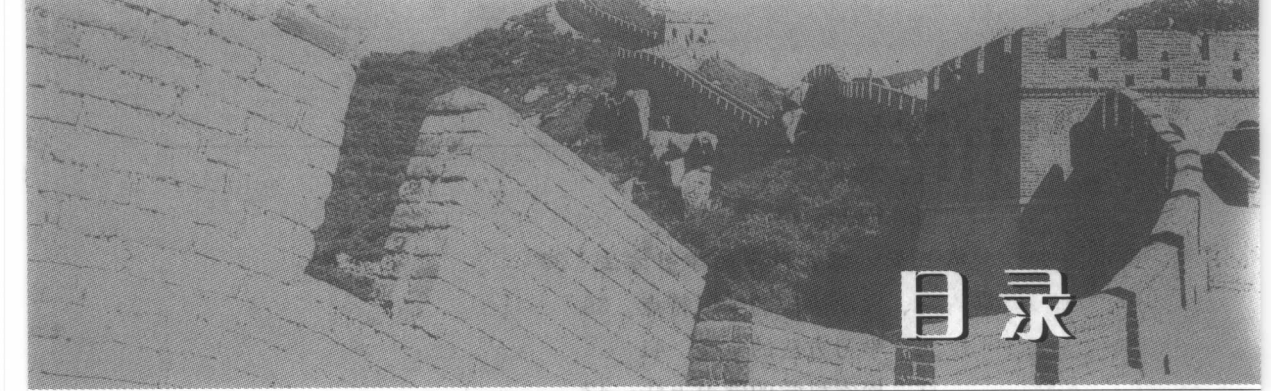
本教材的主要特点是：立意较高、内容丰富、情理相融、贴近时代、贴近生活、贴近学生、生动活泼、可读性强等。

在教学过程中，教师要在全面熟悉教材的基础上，采用精讲教学法、案例分析法、形象教学法、学生演讲法、实践教学法等既能体现教师主导作用又能体现学生主体作用的方法，坚决摒弃“照本宣科”和“满堂灌”等令学生厌恶的方法。

参加本教材编写工作的教师有：北京师范大学张立成、聂振伟、张润枝、刘森；湖南科技学院吴起华；吉林师范大学崔永学；呼和浩特职业学院邸兴华；广西柳州城市职业学院罗小燕；江苏教育学院如皋分院孙建武。编者分工如下：邸兴华撰写第一章；张润枝撰写第二章、第十章；张立成撰写第三章；聂振伟撰写第四章；崔永学撰写第五章；刘森撰写第六章；吴起华撰写第七章；罗小燕撰写第八章；孙建武撰写第九章。全书由张立成修改定稿。

我们期盼各校师生在使用这本教材的过程中提出批评和修改建议。

张立成
2006年5月



目录

第一章 人生发展的新阶段 1

第一节 环境的改变与适应 2

一、适应新环境 2

二、确定新目标 6

三、树立新形象 8

第二节 大学生的历史责任与成才之路 10

一、大学生的历史责任 10

二、为完成历史责任立志成才 14

第三节 树立崇高的理想和信念 16

一、理想信念是人生的精神支柱 16

二、坚定社会主义理想信念 17

三、为实现崇高的理想和信念而奋斗 21

思考与练习 22

案例一：一个“优秀生”的变化 22

案例二：拥有“百万元”的高职生 22

案例三：一位 50 岁大学生的心愿 23

案例四：“为中华之崛起” 24

第二章 为祖国的繁荣富强而努力学习 25

第一节 学习与成才 26

一、树立正确的学习目的 26

二、更新学习观念 27

三、提高学习能力 30

第二节 树立良好的学风 32

一、勤奋 33

二、严谨 35

三、求实 36

四、创新 38

第三节 探索科学的学习方法 39

一、大学阶段的学习特点 39

二、学习方法的意义 41

三、探索科学的学习方法 42

思考与练习 44

案例一：食堂师傅 TOEFL 考 630 44

案例二：留学的理由 45

案例三：白卷 47

第三章 构建人际交往之桥 48

第一节 人际交往的意义 49

一、交往是人的社会化的必由之路 50

二、良好的交往是顺利度过大学生活的保证 50

三、良好的交往是成才的需要 51

第二节 人际交往的原则 51

一、平等原则 52

二、诚信原则 52

三、有益原则 54

四、互助原则 54

五、宽容原则 55

第三节 人际交往的方法 56

一、正确处理同学之间关系的方法 56

二、正确处理学生干部与普通同学关系的方法 58

三、正确处理师生关系的方法 58

第四节 异性交往与爱情 59

一、不要错把友情当爱情 59

二、正确理解爱情的内涵 60

三、遵守恋爱道德 60

四、摆正爱情的位置 62

思考与练习 62

- 案例一：一把椅子的问候 63
- 案例二：有一种愚蠢叫诚信 64
- 案例三：鱼眼里的爱情 65
- 案例四：情感妥协的代价 66
- 案例五：网恋的恶果 67

第四章 增进身心健康 68

第一节 健康新概念 69

- 一、健康的内涵 69
- 二、健康促进 71
- 三、健康行为 71
- 四、生活方式 72

第二节 心理健康 73

- 一、心理健康标准 73
- 二、提高心理健康水平的方法 75
- 三、学会应对挫折 79

第三节 健康的四大基石 82

- 一、合理膳食 83
- 二、戒烟限酒 84
- 三、适量运动 86
- 四、心理平衡 87

思考与练习 88

- 案例一：面试 88
- 案例二：他为什么没有被录用 90

第五章 树立正确的人生观 91

第一节 确立正确的人生目的 92

- 一、人生目的是人生观的核心 92
- 二、摒弃错误的人生目的 95
- 三、确立正确的人生目的 98

第二节 坚持正确的人生态度 99

- 一、人生态度的含义与类型 99

- 二、正确对待人生境遇 101
- 三、坚持正确的人生态度 103
- 第三节 树立正确的人生价值观 104
 - 一、人生价值的基本内容 104
 - 二、人生价值的选择 109
 - 三、人生价值的创造与实现 112
- 思考与练习 114
 - 案例一：母亲病故捐献眼角膜儿子亲手为病人移植 114
 - 案例二：洪战辉的感人事迹 115
 - 案例三：袁隆平：依靠科学技术进步就能养活中国 116

第六章 弘扬社会主义道德 118

- 第一节 为人民服务是社会主义道德的核心 120
 - 一、为人民服务思想的形成与发展 120
 - 二、为人民服务是社会主义道德的核心 121
 - 三、努力实践为人民服务的道德 122
- 第二节 集体主义是社会主义道德的原则 123
 - 一、正确理解集体主义的内涵 123
 - 二、弘扬集体主义，反对个人主义 125
 - 三、树立社会主义义利观 126
- 第三节 培养良好的道德品质 127
 - 一、继承和弘扬中华民族优良道德传统 128
 - 二、努力实践社会主义道德的基本要求 130
 - 三、道德品质的形成与发展 133
- 思考与练习 135
 - 案例一：大学生袁小平勇斗歹徒光荣献身 135
 - 案例二：大学生被炒鱿鱼 136
 - 案例三：爱的传递 137

第七章 做坚定的爱国者 139

- 第一节 爱国主义是宝贵的精神财富 140
 - 一、爱国主义的科学内涵 140