



中等职业教育系列规划教材
根据教育部中等职业学校新教学指导要求编写

安全教育知识读本



中等职业教育规划教材编写组

詹可军 主编

国家行政学院出版社

中等职业教育系列规划教材

安全教育知识读本

詹可军 主编

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

安全教育知识读本/詹可军主编.

—北京:国家行政学院出版社,2007

(中等职业教育系列规划教材)

ISBN 978-7-80140-573-9/D·266

I. 安... II. 詹... III. 安全教育-专业学校-教材 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 161242 号

- 书 名 安全教育知识读本
作 者 詹可军
责任编辑 李锦慧
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010) 68920640 68929037
经 销 新华书店
印 刷 北京鸿鹄印刷厂
版 次 2007 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷
开 本 880 毫米×1230 毫米 32 开
印 张 6.5
字 数 175 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-573-9/D·266
定 价 9.80 元

中等职业教育规划教材

出版说明

为了更好地贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,全面落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,中等职业教育规划教材编写组组织相关力量对实现中等职业教育培养目标、保障重点专业建设的主干课程进行了规划和编写。从 2006 年秋季开始,中等职业教育规划教材将陆续出版,提供给广大中等职业学校使用。

中等职业教育规划教材是面向中等职业教育的规范性教材,严格按照国家教育部最新颁发的教学大纲编写,并通过了专家的审定。本套教材深入贯彻了素质教育的理念,突出了中等职业教育的特点,注重对学生的创新能力和实践能力的培养。本套教材在内容编排、例题组织和图示说明等方面努力作出创新亮点,在满足不同学制、不同专业以及不同办学条件教学需求的同时,实现教学效果的最优化。

希望各地、各校在使用本套教材的过程中,认真总结经验,及时提出改善意见和建议,使之不断地得到完善和提高。

中等职业教育规划教材编写组

前 言

随着社会日益多元化、复杂化,未成年人的安全问题已经引起全社会的重视和关注。中职生是国家建设不可或缺的力量,其安全是家长、学校和社会所共同关注的重要问题。为此,我们中等职业教育规划教材编写组特地编写了这本《安全教育知识读本》,供中等职业学校对学生进行安全教育使用。

青少年是祖国的未来和希望,安全知识教育对于他们非常重要。通过安全知识教育,使广大青少年树立安全意识,了解安全常识,学会自我保护,提高应变能力,尽可能减少和杜绝各种意外伤害事故的发生。

本书指出了中职生在校园安全、交通安全、实训安全、社会安全以及自然灾害防范等各方面存在的安全问题,介绍了这些安全问题的防范、处理方法;另外,还增加了人体伤害与急救常识,有助于提高中职生的自我保护意识,增强其自我保护能力。文字通俗易懂,具有可读性。全书由詹可军、杨晶编写,马丽君统筹全稿。

本书在编写过程中参阅了大量的相关论著,并吸取了其中的最新研究成果和有益经验,在此向原著者表示衷心的感谢!

由于编者时间仓促,水平有限,书中难免会有缺点和错误,敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第一单元 校园生活安全

- 第一节 校园火灾 防患于未“燃”…………… 2
- 第二节 远离“急”病 守护健康…………… 9
- 第三节 众志成城 预防传染病 …………… 13
- 第四节 小心体育活动中的“陷阱” …………… 18
- 第五节 警惕电器“杀手” …………… 22
- 第六节 电脑带来的安全隐患 …………… 28
- 第七节 揭开骗子的面纱 …………… 33
- 第八节 当心身边的“三只手” …………… 37

第二单元 社会生活安全

- 第一节 被流水吞噬的生命 …………… 44
- 第二节 煤气泄漏 夺命无形 …………… 48
- 第三节 莫将中暑当小事 …………… 53
- 第四节 面对暴徒巧施“计” …………… 56
- 第五节 对性侵害说“不” …………… 62
- 第六节 “挤”出来的命案 …………… 67

第三单元 实训安全

- 第一节 机械安全不容忽视 …………… 73

第二节	堵住建筑安全漏洞	78
第三节	别小瞧了搬运和起重	82
第四节	拆解化学品的“毒”招	88
第五节	走出农药使用的误区	94
第六节	阻击禽流感	100

第四单元 交通安全

第一节	学会“走路”	109
第二节	做个安全骑手	113
第三节	乘车安全马虎不得	117
第四节	学会安全驾驶	124

第五单元 灾害自救措施

第一节	在地震中逃生	132
第二节	避开雷电袭击	140
第三节	水灾求生技巧	146
第四节	海啸来临话自救	151
第五节	台风预警早知道	155

第六单元 人体伤害与急救常识

第一节	心肺复苏	162
第二节	学会如何止血	165
第三节	学会包扎法	173
第四节	骨折固定	180
第五节	如何搬运伤员	184

附 录

附录一	常见消防标志	189
附录二	常见道路交通标志	191
附录三	野外伤病自救知识	194
附录四	怎样正确拨打报警和急救电话	196
附录五	校园生活安全教育歌	198

"救"未于患烈 灾火因好 存一策



第一单元 校园生活安全



近年来,国内各地区学校学生伤亡事故频发,一幕幕触目惊心的场景,暴露出校园安全存在的各种隐患。要想让中职生在一个安全、安静的校园环境中成长,远离意外伤害,就必须加强安全教育,提高中职生的安全防范意识和自救能力,消除安全隐患。



第一节 校园火灾 防患于未“燃”

我们的生活离不开火。但是,如果使用不当或管理不好,就会发生火灾,严重威胁我们的生活。

2004年4月30日晚,某学校女生宿舍统一熄灯后,一女生在床上点蜡烛看书。深夜零点左右,该女生外出方便时,在楼道碰到熟人就闲聊起来。结果,蜡烛引燃床上物品,殃及他人,造成重大火灾。

2005年12月9日,某宿舍一男生刚将插入“热得快”的暖水瓶放在板凳上,就被外宿舍一同学叫了出去。暖水瓶水烧干后,暖水瓶外塑料壳融化着火,板凳烧着后又引燃了床上的被褥,造成火灾。

.....

据统计,我国校园宿舍发生的小型火灾,每年就有数千起之多。以上案例也告诉我们,校园宿舍火灾已经是当前学校一个比较严重的校园问题。



校园火灾为何屡屡发生?

1. 物品摆放杂乱

在宿舍里,很多学生将易燃、易爆品杂乱无章地放在一起,例如,棉被和电源插头摆放在一起,或者将电源线放在床头,这些不正确的方式都会埋下火灾隐患。

2. 不遵守学校的电器使用规定和相关制度

很多学生在宿舍里使用大功率电器,例如,用“热得快”烧水。宿舍里过多的电源会使电缆线不堪重负,再加上使用大功率电器,就更容易造成电路起火,引发火灾。



3. 在宿舍里抽烟

一些同学有抽烟的嗜好,尤其喜欢躺在床上抽烟。特别是在将要睡觉的时候,燃烧的烟灰落在被褥上,极容易引发火灾。



4. 使用蜡烛照明

一些同学在熄灯之后,在宿舍点蜡烛看书,或是一不小心碰倒蜡烛,或是睡着了未熄灭蜡烛,结果蜡烛燃尽,引燃了书籍、床板等可燃物品,酿成火灾。

遇到火灾时该如何逃生?

发生火灾时,如果被大火围困,特别是被困在楼上时,应该首先拨打119电话报警,然后设法自救。具体如下:

1. 保持镇静,不慌乱

面对大火,首先要让自己保持镇静,迅速判断危险地点和安全地点,然后尽快撤离险地。千万不要盲目地跟随人流相互拥挤、乱冲乱窜。撤离时,一定要注意,朝明亮处或外面空旷地方跑,要尽量往楼层下面跑。若通道已被烟火封阻,则应从背向烟火的方向离开,通过阳台、气窗等通道逃生。



2. 发生火灾赶紧逃

火势由初起到狂烧,一般只需十几分钟,留给人们逃生的时间非常短暂。人的生命是最重要的,因此,一定要当机立断,快速逃离,切不可因害羞或顾及贵重物品,把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找、搬运贵重物品上。

3. 保护呼吸系统

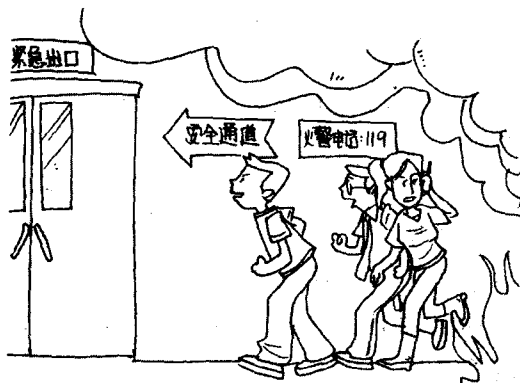
火灾引起的烟雾中含有大量的有毒、有害气体,如果不加防备,就会被熏倒,所以在逃生时要用水蘸湿毛巾、衣服、布类等物品掩住口鼻,以免被烟雾熏倒。如果烟雾较浓,应该膝、肘着地,匍匐前进。

4. 从通道疏散

可以通过疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等逃生,也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线等脱险。千万不要乘普通的电梯逃生。因为电梯的供电系统在火灾时随时会断电,或发生电梯变形,将人困在电梯内。

5. 利用标志引导脱险

在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设有“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向箭头等标志,发生火灾时,被困人员可按标志指示方向逃离。





答疑解惑

问：在火场里，如果发现自己身上着了火，可是周围没有灭火器或水源的时候，该怎么办？

答：千万不可惊慌失措奔跑或用手拍打，因为奔跑或拍打会形成风势，加速氧气的补充，促旺火势。应赶紧设法脱掉衣服，或就地打滚，压灭火苗。



某校宿舍发生火灾 学生不会用消防设施

一日清晨6点半左右，某中等职业学校女生居住的18号宿舍楼626室突然发生火灾。住在失火宿舍隔壁628房间的小钟正在睡梦中，忽然被呼喊声惊醒。她睡眼朦胧地走出门外，只见隔壁的4名女生站在门外哭喊着：“宿舍着火了，快来帮着灭火！”小钟立刻返回宿舍，叫醒室友，拿起一个盆子往水房里冲。“里面已经有十几个人在接水。”小钟和同学们端着一盆盆水就往起火的宿舍里浇。等小钟端着盆子跑第三趟时，已被浇小的火突然大了起来。“我们没有想到对面宿舍的门一开，形成对流，火一下子烧了起来。”

“可惜我们不会用消防设施。”一名女生说，在离失火宿舍不到10米的墙上装着一个消防栓。当时救火的女生虽然打开了消防栓，从里面喷出来大量的水，但她们却不知道该怎么把水带接到阀门上，结果整个楼道里流满了水，消防栓却没有派上用场。在墙角虽然立着几个干粉灭火器，几名女生拿起来按来按去，可是怎么也喷不出东西来，只好又去端水灭火，结果错过了最好的救火时机。



经过调查查明,着火原因是学生在宿舍内违规使用电器——“热得快”烧水,引发大火。室内各种设施被大火付之一炬,造成经济损失2万余元。事件发生后,学校有关负责人表示:“以后在加强管理的同时,也会加强对学生消防安全的培训。”

【专家点评】我们在使用电器时,最好不要长时间离开,像“热得快”之类的电器,稍不注意就会引起火灾,所以尽量不要使用。



学会正确使用灭火器是很有必要的。灭火器的种类很多,适宜扑灭不同类型的火灾,使用方法也不尽相同,常见的有:

1. 手提式泡沫灭火器

适用范围:

适宜扑灭油类及一般物质的初起火灾。



使用方法:

(1) 用手握住灭火器的提环,平稳、快速地向火场,不要横扛、横拿。



(2) 灭火时,一只手握住提环,另一只手握住筒身的底边,将灭火器颠倒过来,喷嘴对准火源,用力摇晃几下,即可灭火。



注意事项:

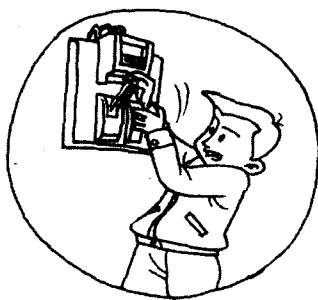
(1) 不要将灭火器的盖与底对着人体,防止盖、底弹出伤人。



(2) 不要与水同时喷射在一起, 以免影响灭火效果。



(3) 扑灭电器火灾时, 尽量先切断电源, 防止人员触电。



2. 手提式干粉灭火器





适用范围:

适宜扑灭油类、可燃气体、电器设备等的初起火灾。

使用方法:

先打开保险销,一只手握住喷管,对上火源,另一只手拉动拉环,即可扑灭火源。



1. 联系日常生活中听到或看到的一些火灾事故,归纳一下,发生校园火灾的原因有哪些?
2. 俗话说“天有不测风云”,假如我们遇到火灾该如何逃生呢?把你想到的办法一一列举出来,然后说说这样做的理由。
3. 常见的灭火器有哪几种?想想看,如果电脑设备突然着火,应该用哪种灭火器灭火?

第二节 远离“急”病 守护健康

自2006年春季开学以来,全国各地的部分学校相继发生学生集体食物中毒和传染病流行事件。

云南省农垦总局某学校112名学生在校用餐后发生食物中毒,其中1人死亡。

新疆维吾尔自治区阿克苏市4个乡镇(场)部分中、小学发生大面积流行性感冒,患病学生达1000多名。

……

这些食物中毒和传染病流行事件的发生,严重影响学生的身心