



人文地理概论

金其铭 张小林 董新 编著



高等教育出版社



人 文 地 理 概 论

金其铭 张小林 董 新 编著

高等 教育 出 版 社

(京)112号

内 容 提 要

人文地理学着重研究各种人文现象的分布及其变化规律，其理论基础为人地关系理论。本书以此为出发点，根据中学教师进修高等师范专科地理教育专业《人文地理概论》教学大纲要求，重点阐述人文地理学的基础理论、基本知识和方法。

全书共分8章，第一章结论，阐述人文地理学的研究对象、研究内容和任务，第二章分析作为人文地理学基础的人地关系理论的历史发展过程，第三章至第八章分别阐述人文地理学各主要分支学科（人口地理学、经济地理学、城市地理学、文化地理学、政治地理学、行为地理学）的基本内容。在各章编写中，吸收了近几年人文地理学领域的最新研究成果，力求与我国四化建设实践结合起来，本书特色是内容丰富，观点新颖，理论性和实践性较强，适合于中学教师进修、培训使用，还可作为高等院校地理及有关专业师生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

人文地理概论/金其铭等编著. —北京：高等教育出版社，1994.5(1999重印)
ISBN7 -04-004649 -0
I . 人… II . 金… III . 人文地理学 - 概论 IV . K901
中国版本图书馆CIP数据核字(95)第24173号

书 名 大学物理教程 第二册 第二版
作 者 吴锡珑 主编

出版发行	高等教育出版社		
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	邮 政 编 码	100009
电 话	010—64054588	传 真	010—64014048
网 址	http://www.hep.edu.cn		
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	中国科学院印刷厂		
开 本	787×1092 1/16	版 次	1994年5月第1版
印 张	13	印 次	1999年8月第7次印刷
字 数	310 000	定 价	11.50 元

凡购买高等教育出版社图书，如有缺页、倒页、脱页等
质量问题，请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 绪论	1
一、人文地理学在地理学科 中的地位	1
二、人文地理学的研究对象	1
1. 人文地理学的定义	1
2. 人文地理学的主要特征	3
3. 人文地理学的基本内容	4
三、人文地理学的研究任务	5
1. 参加社会实践，为国家建 设服务	5
2. 参加文化教育实践，为加 强普及教育服务	5
四、国外人文地理学的发展 概况.....	6
1. 古代的人文地理学	6
2. 近代的人文地理学	6
3. 现代人文地理学的发展	8
五、我国人文地理学的发展 概况	9
1. 我国古代的人文地理学	9
2. 解放前的人文地理学	10
3. 新中国成立后的人文地理学	11
第二章 人地关系理论	14
一、人地关系和人地关系理论	14
1. 人地关系的含义	14
2. 人地关系理论是人文地理 学的重要理论基础	15
二、人地关系理论的历史发展	16
1. 古代地理学中的人地关系 思想	16
2. 近代地理学中的人地关系 理论	17
3. 人地关系理论的发展	22
三、辩证唯物主义人地观的 基本内容	25
第四章 经济地理学基础	78
一、经济地理学的研究对象	78
(一) 经济地理学在人文地理学 中的地位	78
(二) 经济地理学的研究对象和	

任务	78	四、城市的地域结构	169
二、产业分布的基本规律	83	(一)城市地域结构的主要理论	169
(一)产业分布的性质	83	(二)城市地域结构的变化	171
(二)制约几个社会制度的产 业分布规律	85	(三)特大城市的地域结构	174
(三)资本主义产业分布规律	89	五、城市合理规模和城市规划	175
(四)社会主义产业分布规律	91	(一)城市合理规模	175
三、产业分布的条件	97	(二)城市规划	178
(一)自然条件与自然资源	97	第六章 文化地理学基础	180
(二)位置与交通、信息条件	101	一、文化地理的概念	180
(三)人口与劳动力条件	104	二、文化地理研究的主要课题	181
(四)生产技术条件	107	(一)文化景观	181
(五)社会经济条件	109	(二)文化源地	182
四、三大产业的分布	111	(三)文化的传播和扩散	183
(一)三大产业的划分	111	(四)文化区	184
(二)第一产业及其分布	111	三、民族、语言及其分布	185
(三)第二产业及其分布	121	(一)民族及其分布	185
(四)第三产业及其分布	134	(二)语言及其分布	186
第五章 城市地理学基础	155	四、宗教及其分布	189
一、城市和城市化	155	第七章 政治地理学基础	192
(一)城市的基本概念	155	一、政治地理学的对象和任务	192
(二)城市形成发展的条件	156	二、政治地理学的基本内容	193
(三)城乡划分标准	159	(一)国家与领土	193
(四)城市化的概念	159	(二)世界政治地理格局	196
二、城市职能	161	三、地缘政治学	196
(一)一般职能和特殊职能	161	第八章 行为地理学基础	198
(二)基本职能与非基本职能	162	一、行为地理学的发展	198
(三)城市职能分类	162	二、行为地理学研究的主要 题课	199
三、中心地理论	164	三、正确评价行为地理学	202
(一)基本假设与基本概念	164	后记	203
(二)中心地等级体系的形成	165	参考书目	204
(三)中心地等级体系的空间组 织	167		
(四)中心地理论的意义	168		

第一章 絮 论

一、人文地理学在地理学科中的地位

地理学是研究地球表面自然现象和人文现象的空间分布以及人类活动与地理环境相互关系的科学。地理学的科学体系，通常被分为区域地理学和系统地理学两大类。区域地理学是地理学的传统分支，它对地球表面的具体地域进行综合的研究，又可分为中国地理、世界地理，以及省、县、流域和某一特定地区的地理。系统地理学也称通论地理学，包括自然地理学、人文地理学和应用地理学，而以前两者为主。自然地理学有普通自然地理学、地貌学、气候学、陆地水文学、海洋地理学、生物地理学、土壤地理学、疾病地理学、化学地理学等分支。人文地理学的分支学科则主要有经济地理学、人口地理学、聚落地理学、文化地理学、政治地理学、行为地理学、旅游地理学、军事地理学等。其中重要的学科又包括了若干分支学科。如经济地理学包括工业地理学、农业地理学、交通运输地理学、通讯地理学、商业地理学、消费地理学。聚落地理学包括城市地理学、农村聚落地理学。文化地理学包括语言地理学、民族地理学、宗教地理学、民俗地理学等。应用地理学则是随着地理学技术手段的提高，为社会实践服务能力的增强，近年逐渐形成的学科。

历史地理学，有时被认为是人文地理学的一个分支，因为它是研究人类历史时期人地关系变化的科学。但由于它涉及的具体研究对象的不同，包括历史自然地理和历史人文地理两个部分。因此可以看成是地理学的一个独立分支，或者是介于历史学与地理学之间的边缘学科。

二、人文地理学的研究对象

1. 人文地理学的定义

人文地理学是地理学的重要组成部分，它侧重于研究地表人文现象空间分布及其发展变化和与周围环境关系的科学。

人类活动在地球表面创造了各种人文现象，所有的人类活动都是在特定的地域上进行的，人文地理学并不研究人类活动所产生的人文现象的所有方面，例如人文现象的时间序列、社会关系、组织机构等。从作为一门空间科学的地理学的学科本质出发，人文地理学只研究人文现象的空间分布，以及它们的形成过程、发展规律和演变趋向；同时，人文地理学研究这种人文现象空间特征与人类活动赖以生存的地理环境之间的关系，揭示自然环境对人类社会活动和人类活动对环境的作用变化规律，以及探讨如何适应环境和改造环境，以协调人地关系。

人文地理学的定义有过多种表述。李旭旦教授认为：“人文地理学，又称人生地理学。是以人地关系的理论为基础，探讨各种人文现象的分布，变化和扩散以及人类社会活动的空间结构的一门近代科学。人文地理着重研究地理表面的人类活动或人与环境的关系所形成的现象的分布与变化。”^①吴传钧研究员则认为：“人文地理学的研究对象我认为就是人地关系的地域系统。很多学科都涉及到人地关系，但以地域为单元，用系统论的观点来研究双方的内在联系的就人文地理学一家。对此，人文地理学就要研究人地关系地域系统的形成过程、它的特点、结构和发展趋向。”^②张文奎教授认为，“人文地理学是研究地表人文事象的空间区域分布、空间差别，并预测其发展和变化规律的科学。简言之，人文地理学是研究人类活动的主要人文事象区域系统的科学。地表人文区域系统是人类通过多种活动的人文因素，对地表各区域施加影响所创造的。人类活动的人文因素和现象是多种多样的，可以说是数不胜数。人文地理学研究主要人文事象（而不是泛指所有人文现象）的区域系统，如经济、政治、文化、人口、旅游、聚落等等，它们形成了人文地理学各分支学科，如经济地理学、政治地理学、文化地理学、人口地理学、旅游地理学、聚落地理学等等。它们之间有相对的独立性，又紧密地联系在一起，组成整体的人文地理学。”^③

以上对人文地理学研究对象的表达虽然不尽一致，但其基本观点却有相似之处，即人文地理学研究地表各种人文现象与地理环境的相互关系——人地关系的空间分布或地域系统。其目的是要阐明各国、各地区人文现象的空间结构和地域特征，及其分布规律，或者说，是从区域的观点去研究人文现象的空间分异规律，着重说明在什么地方有什么样的人文活动和人文特性，探讨其形成过程，揭示与地理环境的相互关系，并预测其发展变化趋向。例如，我国南方、北方、西部在生产、生活、居住、习俗等方面存在明显的不同，它们有何主要特征，每一种文化现象的空间分布规律如何，它们的形成、变化规律，与地理位置、自然环境有何相关，随着经济发展，生产条件改进，各个区域可能产生哪些变化，等等。再如，我们研究某一特定地域的人文现象，如工业布局、农业结构、城镇体系或旅游区规划等，要研究这种人文现象的空间结构和地域分异规律，形成原因，与环境的关系，不同时期这一地域这一人文现象分布的变化特点。

前已述及，并非人地关系的所有方面都是人文地理学的研究对象，另一方面，人地关系的研究虽然是人文地理学的重要主题，但并非是唯一课题。有时，人与人之间或人与社会之间互相作用的地域系统也属于人文地理学的研究内容。英国地理学家罗士培(P.M.Roxby)认为，人文地理学的主要内容包括：①人类社会如何调整(adjustment)它与自然环境的关系(包括区域实践经验的分析)；②通过认识环境，调整人地关系之后，也要调整有关地区人类社会的区际关系。“调整”一词的涵义既包括调整自然环境对某些人类活动的制约，也包括人类对自然环境的利用。事实上，现代人文地理学所研究的领域已扩展到人类生存活动更为宽广的方面，虽然人类生存与社会活动的所有方面并非都与地理环境有关，即使在我们经常研究的人文地理领域诸如商业贸易、经济活动、文化过程、政治行为、习俗与犯罪、艺术、宗教等，也并非都与地理环境的规律性直接相关。战后，行为因素在地理研究中的地位得以确

① 李旭旦主编，《中国大百科全书·人文地理学》，中国大百科全书出版社，1984，第1页

② 吴传钧，“发展具有中国特点的人文地理学”，《人文地理》，1988年2期，第6页

③ 张文奎，《人文地理学概论》，东北师范大学出版社，1987，第6页

认。人们的心理状态、思想行为以及人们的偏好等行为因素，虽然其中有许多因素与地理环境有一定的关联，但是，也有大量与地理环境没有直接联系的，而这些因素有的确实构成了地理事实本身，或者作为直接影响地理事实的因素而存在，但这些属于不同的人对社会各方面所持的主观态度的内容，是无法与地理环境找到规律性联系的。

2. 人文地理学的主要特征

人文地理学研究的对象是人类活动所产生的人文现象，因而它是一门人文科学或社会科学。^①但是，它研究的又是这些人文现象的空间结构和地域分布规律，所以它又不同于其他社会科学，它具有许多特性，而区域性和综合性是其主要特征。

(1) 区域性 区域性是地理学的基本特性，也是人文地理学的特性之一。人文地理学与其他人文学科的差异，根本点之一就在于人文地理学包含了区域研究的特性，重视了区域特征的差异性和相似性。人口地理学之区别于人口学，民族地理学之区别于民族学，社会地理学之区别于社会学，关键之一也都在地理学的区域研究特性，这种研究是自从地理学产生之时就已经开始了。

任何地理现象都有一定的分布区域，都具有特定的空间和地域，每个区域都有一定的面积和范围，都具有层次性和系统性。区域性是地理科学存在的基础，离开了区域差异的研究，人文地理学也就失去了凭借。赫特纳曾经说过：地理学研究不同区域的特征，正如历史学研究不同时间的特征一样。如在研究人文地理学的分支农业地理学时，与农作学和农业经济学的差别也就在于区域性的研究特点。水稻，农业地理学研究其分布规律，各地区发展水稻的不同条件，包括历史条件、劳力条件、水文、土壤、地形、气候等影响水稻布局的自然条件、技术条件、生产水平等。农作学虽然也研究水稻个体在生长过程中各个阶段对温度、水分、光照、土壤的要求，但它不以水稻在各个不同地区对这些环境的适应和水稻的地域分布特征为研究对象。区域性是地理科学也是人文地理学的特点，人文现象的地理位置的研究，它的分布范围、界限、类型、规律的研究，区域特征以及条件的研究，区域划分和划区的理论和方法的研究，以及地图的编制等，都是区域性的体现。

(2) 综合性 综合性的特点来源于地理事物的多样性，整体性。人文地理学是从区域的角度去研究人文现象的。这些人文现象内容繁多，彼此之间以及它们与环境之间有着错综复杂的关联，如果仅就个别地理现象进行分析，可能无法正确理解现象的本质和问题的关键。区域本身是一个复杂庞大的系统，只有对所有关联因素进行认真细致的综合，从总体特性进行研究，注意各成分之间的相互影响和相互制约，才能得出正确的结论。而人文地理学自身的优势也在于它在综合研究一个区域的人口、经济、社会、文化、政治、聚落等各方面的形成发展的条件、特点、分布规律和人地之间的相关以后，在一个更高的层次上发现问题，提出解决矛盾的构思。此外，在研究方法上，人文地理学也采用综合分析、综合制图等

^① 人文地理学的一些重要分支学科，例如经济地理学、城市地理学等，许多学者认为它是一门介于自然科学和社会科学之间带有边缘学科性质的学科。如曹廷藩等著《经济地理学原理》(科学出版社，1991)认为，经济地理学的研究对象——生产分布，实质上是自然、技术和社会经济三结合的现象，它是一个复杂的物质体系，其发展变化既受社会经济规律的制约，又受自然规律的制约。生产分布现象的性质既然如此，那么以生产分布作为其研究对象的经济地理学，也就具有跨界性质，是一门介于自然科学和社会科学之间带有边缘科学性质的学科。宋家泰教授主编的《中国经济地理》(中央广播电视台出版社，1985)认为，经济地理学是一门比较特殊的社会经济科学，它是一门地理学与技术科学、经济科学与社会科学等之间相互交叉的边缘学科。

方法。

3. 人文地理学的基本内容

包括人文地理学通论的研究、分支学科的研究和区域人文地理学的研究。

人文地理学通论也可以称为普通人文地理学，它的基本内容有：

(1) 人文地理学理论 人文地理学的理论基础是人地关系论。除此以外，人文地理学的理论还有区位理论和空间结构理论、劳动地域分工理论、文化景观理论等。

(2) 人文地理各构成要素和它们之间的关联以及和地理环境之间相互关系的研究 人文地理学的构成要素包括物质要素(工业、农业、交通运输、商贸、人口、旅游、城乡聚落等)和非物质要素(政治、社会文化、宗教、民俗、心理行为等)两大部分。人文地理学构成要素的研究包括三方面的内容：①作为地域人文综合体的一个组成要素来研究，分析它对形成这种综合体的影响和作用。②作为其他要素的一项条件来加以研究，例如研究地域人文综合体的经济特征时，都要考虑人口、社会文化、劳动素质和生产生活习惯等条件。③研究该构成要素的空间分布、发展演变及其与环境的关系，则构成人文地理学中部门地理或单独的分支学科。

(3) 人文区划 区划是在分析研究基础上对某一特定地域的空间上的划界。人文区划包括单项的人文区划(农业区划、能源区划、文化区划等)和综合人文区划两类。综合人文区划，就是将各种社会经济现象作为一个整体来对待，科学地划分出反映人文现象地域分异规律的不同层次的区，研究各个人文区今后发展趋向、途径和措施。

(4) 研究方法 有传统研究方法如实地考察和社会调查、因果分析、制图，以及新技术手段如电子计算机的应用和采用模型来探讨实际问题等。

人文地理学主要分支学科或称部门人文地理学，它们的研究内容是：

(1) 经济地理学 研究人类经济活动(包括生产、交换和分配的广义经济活动)的地域分布和地域结构，及其与环境的关系。经济地理学的研究领域不能仅限于狭义的生产方面，它应包括经济活动的总过程，即还应把经济活动的交换和消费等方面列入经济地理学的范畴。作为一门学科，经济地理学的研究对象可以理解为人类经济活动的地域体系，其核心仍然是生产的地域布局体系。经济地理学又可分为农业地理学、工业地理学、交通运输地理学、商业地理学、通讯地理学等。

(2) 人口地理学 研究的重点是在社会发展的一定历史条件下，人口合理容量，出生率，死亡率，人口职业、年龄和性别构成，人口分布和人口移动的地域差异等。

(3) 聚落地理学 研究聚落的形成、发展及其与环境的关系，研究聚落分布规律与特点。包括城市地理学和农村聚落地理学两个分支学科。

(4) 旅游地理学 狹义的旅游地理学仅指人们的观光游览，有人称其为观光地理学；广义的旅游地理学则指游憩地理学或康乐地理学。旅游地理学是研究人类旅行游览、休憩疗养、娱乐消遣同地理环境以及社会经济发展相互关系的一门学科。

(5) 政治地理学 研究国家与地区等各种类型的领土内与领土间的政治活动现象的地理分布或空间布局。

(6) 军事地理 是研究国家或战区各种地理因素与战争的关系，以及这些因素对战备

和组织指挥军队作战行动发生影响的一门学科。

(7) 社会地理学 研究各种不同社会集团的区域分布，分析、比较社会类型及其形成过程。

(8) 文化地理学 文化地理学研究人类文化的空间组合。它又包括宗教地理、语言地理学、民俗地理学等分支。

(9) 行为地理学 研究不同集团、阶层、阶级对不同地理环境的行为、决策。

区域人文地理学研究各国各地区综合性的或论题式的人文地理问题，如日本人文地理，英国农业地理，山东人文地理，四川农村聚落地理，太湖地区文化地理等。

三、人文地理学的研究任务

1. 参加社会实践，为国家建设服务

学习人文地理学，要以马列主义理论为指导，认识人文地理学的性质和研究领域，掌握人文地理学的理论，并且积极运用人文地理学的理论和方法，解决我国现代化建设中出现的问题，为祖国建设服务。理论来源于社会实践，因而社会实践才是理论产生的源泉和基础。理论必须与实践相结合，必须在实践过程中验证其正确性，并在实践过程中促进理论的发展。人文地理学不仅是一门理论性很强的学科，而且还是一门有重要实践意义的学科。当前，我国经济文化建设提出了许多课题，需要人文地理学工作者去参与研究。例如地区产业结构调整的研究，协调区域经济发展问题，国土整治和国土规划，土地利用规划，城市土地分等定级和估价，城市经济区的划分，城市总体规划和村镇规划，地域城镇体系的研究，行政区划的合理调整和市镇的设置，人口迁移和人口流动规律，农村劳动力转移研究，旅游资源开发与旅游区规划，等等。可以说，离开了社会实践，人文地理学就不可能存在和发展，特别是在我国，人文地理工作者参加实践项目很多，涉及范围也很广，几乎可以认为，人文地理学在一定程度上也是一门应用科学。

2. 参加文化教育实践，为加强普及教育服务

为了揭示世界各国、各地区人文现象分布的规律性，从中总结经验，协调好人地关系，更好地为经济、政治、文化等各方面服务，就必须积极而有计划地向社会宣传和普及人文地理学及其主要分支学科的知识。通过人文地理的学习，应该使广大人民，特别是青年一代掌握当今世界和我国人文现象分布特征及其发展演化规律，使他们正确理解人类活动与自然环境的关系，理解人类在改造自然和利用自然的过程中，应该趋利避害，引导环境向有利于人类生存的方向发展，进而为祖国的经济文化建设贡献力量。因而，在中学阶段，就应该使学生得到人文地理学的科学知识。

四、国外人文地理学的发展概况

1. 古代的人文地理学

在西方，地理学作为一门科学发轫于古希腊。希罗多德、亚里士多德、埃拉托色尼等古希腊学者都曾对人文地理现象有过阐述。

希罗多德(Herodotus)的《波斯战役记》，曾详细记叙了当时的巴比伦城，并描述了所到之处的农业生产和生活状况。希罗多德认为地理学家的任务不是列举旅行的路线，而是阐述空间和环境。通过气候、土壤、植被和动物，特别是人类种族定居的方式，来说明这些空间环境的特征。他对奇异风俗详细的叙述说明对人文地理现象的重视，但这也正是他地理著作的不足之处。亚里士多德(Aristotle, 公元前384—322)是希腊伟大的哲学家，他认为地球的各种可居住性和不同的纬度有关。埃拉托色尼(Eratosthenes of Cyrene, 约公元前273—192)第一个创造了“地理学”(Geography)这个词，他把地球作为人的家乡来研究。他还描述过一些地区特定的自然环境以及利用这一环境与社会之间的关系，例如有关塞浦路斯的叙述，记载了在经济需要的压力下，砍伐林木，改变环境的过程。

在罗马时代，公元前2世纪到1世纪时，出现了描述地理学的黄金时代。地理学家到处旅行，亲身进行实地考察，他们的著作有许多人文地理内容。例如波里比阿(Polybe, 约公元前208—126)对意大利、高卢和西班牙的描写，记述了自然环境、资源、土地、生产、居民、居住地和风俗习惯等。阿加塔尔齐德斯(Agatharchides, 约公元前190—105)在《红海》一书中，描述了利用尼罗河每年洪水泛滥进行灌溉的方法，以及给农业和畜牧业带来的效益，并发表了对人和河流之间复杂多样关系的分析。他的地理学是建立在人和环境相统一的这一指导思想的基础上的。他记述了埃塞俄比亚的部落，也着重人文地理以及适应环境特点的生存手段的描写，如当地土著种族类型、他们的不同生活方式、游牧、食物、狩猎等。波西顿尼乌斯(Posidonius, 公元前135—50)也是哲学家和历史学家，他对地理学理论有很多研究，如对潮汐、海洋、火山等，并曾试图对自然现象进行分类和排列，在人文地理学方面，他对土地利用、经济活动、城市、交通道路等都有阐述。他的人地关系理论在人种方面体现最为明显，他首先以气候，然后用土地和历史等因素来解释种族特点和生活方式。他也揭示环境对食物供应、精神面貌、风俗和居民点密度的影响。他和弟子斯特拉波(Strabon, 公元前64—公元23)对人文地理的记叙，是建立在周密观察和深刻分析研究基础上的。但是这种方向在他们以后却没有得到发展而日渐衰落。

古代西方的人文地理学，尽管不断发展，但基本上属于记述性的地理志，没有专门的论述性的人文地理著作，即使有萌芽性的论述，也都是在包罗万象的游记性的地方志著作中。

2. 近代的人文地理学

近代人文地理学产生于三个外界因素：

(1) 地理大发现 大发现所带来的新报导和新资料，一方面扩大了人们的视野，另一

方面也激发人们寻求解决这些复杂问题的答案。洪堡和李特尔运用这些资料，汇编成了综合性巨著。

(2) 17世纪产业革命和科学革命 这场革命引起地理学研究方法的变化，把地理学的研究方法引向更加实用的归纳法和解释法，并提供对事物的日益精确的描述。

(3) 达尔文的《物种起源》 达尔文的《物种起源》(The Origin of Species)是1859年在伦敦发表的，这正是洪堡和李特尔逝世后的一年。他论证了生物进化并非如拉马克所设想的那样，是需要和实用的结果，例如，长颈鹿不是伸颈子而变成长颈的；相反，由于生下来颈子较长的长颈鹿个体，比那些较短的同伴们更适宜生存，从而把这一特征传到后代。

进化论概念是如此富有促进力，以致通过类推法，得以应用于生物学以外的其他领域。当应用于地形的研究时，就出现了侵蚀循环学说；应用于土壤学，就反映出从年轻的或不成熟土壤和母质，发展成为成熟土壤的概念；应用于社会集团的生存，由于他们具有适应环境条件的能力，就成为环境决定论或社会达尔文主义。

近代地理学的奠基人亚历山大·洪堡(Alexander Freiherr Von Humboldt, 1769—1859)认为地球是一个有机的整体，而人是这个自然统一体的一部分。他的这一认识显然是强调人与自然整体之间的联结，他认为地理学是研究“各种自然和人文现象的地域结合”。洪堡创立了地理学研究的两项原则，即因果原则和综合原则，从而使地理学能独立成为一门科学。他不仅是自然地理学家，也是一位人文地理学家，他是把人文地理和自然地理结合起来研究的典范。卡尔·李特尔(Karl Ritter, 1779—1859)被公认为近代人文地理学的首创人，他与洪堡同为科学地理学的开山大师，他们是从古典地理学到近代地理学的继往开来的人物。李特尔认为地理学研究人类的家乡，即布满了人的地表空间。“地球和它的居民有着最密切的相互联系，不了解其他要素，就不能了解任何一个要素。”李特尔曾指导他的学生去确立一门以人与自然的有机统一为基础的新的科学的地理学。他是最早提出人地相关思想的地理学家，他声称，地理学的中心原理是“自然的一切现象和形态对人类的关系”。是他首先提出了地理学是研究人地关系的区域科学这一概念。

他以区域的分别研究为其主要工作，然后进行归纳。他认为新地理学的独特性在于指出并解释从小至大逐级区域单元内地表现象的区域结合特点，而地表现象除自然方面外，应包括人类社会要素。李特尔是从区域地理出发来论证人地关系的。李特尔的学术成就主要反映在《地学通论》一书中。书的德文标题全称译名应是《地球科学——它同自然和人类历史的关系》，或《普通比较地理学——自然和历史科学研究与数学的坚实基础》，共出版了19卷，但仅包括了非洲和欧洲的一部分。李特尔专门从自然条件对人类历史的影响上去阐明地理学的人文方面，这并不是解释人地关系的正确方法。在他的论述中，地理学仅仅是历史学的仆从。在他的《地学通论》一书中，探讨了自然现象与人文现象，把自然作为人文的基本原因，认为自然决定人类历史的发展。

李特尔还进一步阐述了地理学综合性中的协调(coordination)、相关(relationship)和相互依存(interdependence)等主要原则。他认为：“地理学要免被瓜分，就要坚持它的中心原则，这个原则就是各种自然现象和形态同人类的相关。”他在《地理学》一书中也指出：“唯有研究各种自然现象的共同作用，而不是对它们的相互关系分割看待，始可对人生有所启示。”并说近代地理学家意见的主要分歧在于：“单独研究各种自然现象的分布和相互

关系而不涉及它们和人类的关系，是否可使地理学成为一门独立的知识。”把他所信奉的人地关系论归结为：“地理学研究的目的，要求人们将活动及其空间作为一个统一的舞台。因而，要叙述的不仅仅是这个舞台本身，而是它与人的关系。”他认为：地理学者的着眼点在于研究地球表面，寻求人与自然的和谐，并且追索人与其历史的渊源。^①

但是，李特尔的地理学思想也有其缺陷。在关于地球上所观察的地理类型的意义方面，李特尔的概念是十足的目的论。追随哲学家康德和约翰·赫尔德，李特尔在他的一切地理著作中都谈到上帝意旨的迹象。一个最高的神，一个全能的造物主，被认为是建造地球作为人类之家的主宰的创始人。甚至在各大洲的安排上，李特尔也把它说成是上帝意志的征兆。李特尔说道，亚洲代表着太阳的升起，所以是最早的人类文明发源地。非洲代表着中午，由于大陆轮廓平直，气候单调，居民就昏昏欲睡，避免与外界接触。欧洲是特地注定要为人类作出最大成就的，由于它代表着日落或日暮，这里看到了人类发展的顶峰。而美洲的发现，使人联想到新的日落的到来，一个人为之奋斗的新的顶峰的到来。极地区域代表着午夜，土地和人民都被封闭在永恒的睡眠中。等等。这样，李特尔把他对地球和人的所有研究，都看作是上帝意志的层层揭示。

随着社会的发展，人类已经能从自然的限制下获得自由，产生了新阶段的独特的地域相关性，同时以探讨人类社会与地理环境的地域关联性的人文地理学也不断得到发展。德国拉采尔(F.Ratzel, 1844—1904)的《人类地理学》，法国白兰士(Paul Vidal de La Blache, 1849—1918)的《人文地理学原理》，为人文地理学成为地理学体系内的独立分支打下了基础。后来，法国的白吕纳(J.Brunhes, 1869—1930)、英国的麦金德(H.J.Mackinder, 1861—1947)、美国的辛普尔(E.C.Semple, 1863—1932)等人也都发表过人文地理学著作，人文地理学曾盛极一时。由于受当时生产力发展水平、认识水平以及阶级地位等局限，虽然在理论上产生了不同的学说，但都是在探讨人类与地理环境关系这个不可回避的问题。现代科学的进步，生产力的发展，人与自然关系发生着的新的深刻变化，对人类活动的地域差异等问题，都要求做出科学的回答。也正是在这样的历史条件下，人文地理学内部逐渐形成许多新的分支，如人口、民族、语言、宗教、农业、矿业、工业、商业、都市、文化、政治等。这就是近代地理学发展的历史结果。

3. 现代人文地理学的发展

二次大战以后，在世界范围内逐渐出现了地理学的现代化方向，地理学旧的研究传统已经改变。现代地理学的产生是社会生产力发展和科学技术进步的必然结果，电子计算机已经使过去不敢尝试的对巨大数量数据的处理成为可能，信息通讯手段的发展，使传统地理学向现代地理学转化成为可能；另一方面，现代的科学方法论，如系统论、控制论、信息论、耗散结构理论、协同论等，它们的基本原理具有广泛的适应性，使科学思想发生了根本性的改变，这也为传统地理学向现代地理学转化奠定了方法论基础；同时，也由于人们对人口、资源和环境问题日益增加的关注和忧虑，以及解决社会现实问题的需要，使人们对传统地理学的内容产生反思和创新。国外现代人文地理学出现了社会化、计量方向、应用方向和行为研究倾向。

^① 李旭旦，“世界各国人文地理学流派”，《南京师范大学学报·人文地理文集(1)》，1985，第4页

现代地理学是把人类居住的地球表面看成统一的系统，采用定性和定量相结合的方法，来描述各种地理现象，探索内在规律，并预测其未来演变的研究领域。

陈旧的、资料堆砌的描述性区域地理已令人厌倦，在理论上不论是人类生态论还是文化景观论也都已引起不起青年一代的探索热情。50年代末期，在计量革命的冲击下，人文地理学的研究方法发生了根本变革。60年代中，各种空间结构，如位置、距离、扩散、结节等的研究和区域科学理论都有了新的发展，运用模型和电子计算机来分析各种空间系统和人地系统的计量地理学论著犹如雨后春笋，日益丰富，其中以1962年B·邦奇的《理论地理学》和1965年P·哈格特的《人文地理学中的位置分析》首开其端。

到了70年代，人文地理学在论题内容上也有所革新，从小区域研究和景观形态转移到以分析解决现实社会生活问题为其主攻方向，内容涉及到环境污染、贫穷与饥饿、种族歧视与生活福利等。1977年，D·M·史密斯所著的《人文地理》一书即以“福利的探讨”为其副标题。作者在引言中阐明这门学科应立足于估价各种地理情况下的社会福利水平，探讨各项地理政策对社会福利水平的影响。这种以分析生活质量水平的区域差异以求改进并提高人类生活质量为主旨的综合性区域人文地理学的研究，多半以城市为重点对象，已成为现代西方人文地理学的新方向之一。

空间观点和复兴的人地观点更密切地结合起来，有许许多多与空间观点结合在一起的方法和模型，都能够应用到人和环境关系的问题上去，而且获得了巨大的效益。

人地关系研究的变化还表现在70年代提出的“行为革命”。当人们用数学的和经济的资料来解释人文现象的空间结构和变化时，意识到现实世界中的种种问题，并不完全是精确计算的经济上合理的结果，有许多其他因素在起作用，从而出现了对地理学量化的批评。在人地关系研究中，对行为的探讨同样重要，行为对经济和社会文化的发展产生了强有力的影响，人们的决策不能完全被解释在纯理论的合理的范畴之内。在地理学中探讨人们心理现象的发生发展规律及其对环境、事物空间分布的影响，是具有一定理论意义和实践意义的。

五、我国人文地理学的发展概况

1. 我国古代的人文地理学

我国是世界文明古国之一，远在2000多年前，我国的经济、文化就有了相当的发展。在先秦著作中，就有人地观思想的萌芽。战国时期是诸子争鸣的时代，学派众多，百家异说，在人地关系问题上也众说纷纭，产生了地理环境决定论思想的萌芽和朴素唯物论的观点，提出了原始的因地制宜思想和人定胜天思想。虽然中国古代没有产生系统的人文地理著作，但是在我国的文化宝库中，仍然有许多带有人文地理内容的书籍。如《禹贡》、《史记·货殖列传》、《汉书·地理志》等。《禹贡》将周代天下划分为9个州，记述了各地的物产分布、贡赋等情况。史记是我国第一部纪传体通史，全书共130篇，不少篇涉及人文地理内容，如河渠书、匈奴、大宛列传等，特别是货殖列传，可以说是我国第一篇区域人文地理著作，记录了丰富而翔实的西汉时代全国各地区的风土、生产贸易、城市和经济特点的资料，对人地关系亦有分析。例如他分析当时长江流域地广人稀，物产富饶，没有饥饿威胁，人民不需辛苦劳作就可以生存，

“是故江淮以南，无冻饿之人，亦无千金之家”。《汉书·地理志》首开我国正史修撰《地理志》的先河。记述了全国各地区建制沿革、出产、宫祠、山川、泽薮、古迹、水利、关塞等，人文地理内容十分丰富，影响深远。地志方面值得一提的还有唐代李吉甫主编的《元和郡县图志》40卷，记述当时全国十道所辖的府、州、县的沿革、境域、山川、道里、户口、贡赋、古迹等，成为后世编纂全国总地志的范本。

我国古代还有大量游记、笔记等著作，记载了作者游历地区的山川、物产和民情等，对了解各地的人文地理情况起着重要的作用。如《佛国记》(晋)、《大唐西域记》(唐)、《梦溪笔谈》(北宋)、《长春真人西游记》(元)、《徐霞客游记》(明)等。

综上所述，中国古代人文地理学萌生虽然很早，也提出了多种论述人地关系的观点，对于认识自然，掌握自然规律，顺应自然，改造自然，发展生产力，促进人类社会进步起了重要作用。但是，由于长期封建社会的束缚和科学知识水平的局限，有关人文地理的著作不仅以地方志和游记占绝对多数，在内容上也以资料汇编和记述性的文史地综合著作居多，缺乏理论概括，也不可能形成一个完整的科学体系。

2. 解放前的人文地理学

鸦片战争以后，中国沦为帝国主义列强的半殖民地，一些爱国知识分子企图发展中国科学技术来振兴中华。西方的各种科学思想不断被介绍到中国来。人文地理学传入我国是本世纪初的事，西方地理学思想通过地理学者来华以及中国派遣留学生赴欧美学习而逐渐传入中国。

张相文(1866—1933)是我国近代地理学的先驱者，1901年，他编写出版了《初等地理教科书》2册和《中等本国地理教科书》4册。1909年创办“中国地学会”，张相文被选为会长，1910年《地学杂志》创刊出版。

翁文灏(1889—1971)，早年于比利时的布鲁塞尔大学攻读地质学，他是我国地质科学奠基人之一，对我国近代地理科学的发展也起了重要的作用。他对地理的研究，虽以地貌、矿产、造山运动、自然区域等为主，但也研究过我国的人地关系问题，如1929年在清华大学校刊第100期上发表过《中国地理区域及其人生意义》，指出中国人口过多，耕地不足，人均耕地面积较小(仅4亩)的特殊现象。1932年他于《独立评论》第三、四号连载《中国之人口分布与土地利用》，进一步阐明中国人口问题的严重性。1934年，竺可桢与翁文灏、张其昀、胡焕庸等在南京发起成立中国地理学会，翁文灏被选为会长。

竺可桢(1890—1974)是我国近代地理学的奠基人，对我国近代人文地理学也起了先驱者的作用。他1910年赴美留学，原在伊利诺斯大学农学院习农，1913年毕业后转入哈佛大学研究生院地学系，学习气象学。1918年秋回国，在武昌高等师范学校教地理学和气象学。1920年转到南京高等师范学校讲授地学，他创建地理学系，担任系主任。1936年出任浙江大学校长，并在该校创办史地系和史地研究所。中国近代地理学早期的一些著名学者，很多是他在南京教书时培养的学生，如胡焕庸、张其昀等。竺可桢在哈佛的导师迪西·瓦尔德(Robert Dec Ward)，是一位气候学家，戴维斯的学生，因而在人地关系思想上，竺可桢也受到戴维斯及其弟子亨丁顿等的影响。他早期对人地关系的论述，如《地理与文化的关系》(1916)、《地理对于人生的影响》(1922)、《江浙两省人口之密度》(1926)、《气候与人生及其他生物之

关系》(1936)等，强调了气候与人生和农业的关系。1933年竺可桢等译《新地学》一书，共收文章15篇，介绍了近代地理学在欧美各国的概况和动向，其中多处涉及人文地理理论问题。在《气候与人生及其他生物之关系》论文中，竺强调了人们生活方式对环境的适应。如“赤足穿木屐，在多雨而闷热的岭南，是很适于环境。”“一个民族的吃荤和吃素，亦和气候有关。”“我国北方风沙大，北平一带屋顶上瓦沟和屋檐的封固，要比南方紧密些。”“北方雨水少，许多平民住宅，屋顶全是平的。”在“气候与文化”中说道：“世界最古的文化差不多都起源于干燥地带之大河流域”。这些观点代表了30年代中国地理学界的人地观。在竺可桢的培养和推动下，中国的近代地理学在30年代和40年代得到了相当大的发展。

胡焕庸(1901—)1919年入南京高等师范学校学习，受业于竺可桢，后去法国留学，从学于白吕纳，1928年回南京母校任教，他长期担任中央大学地理系主任，培养了一批著名的地理学家，法国学派的人地相关理论和区域研究也因而在我国地理学中产生了深远的影响。胡焕庸教授从人地关系出发，研究中国人口分布及与农业、土地的关系，在1934—1936年间，连续发表了十多篇有关论文，其中1935年发表的《中国人口之分布》，绘制了全国第一张人口密度图，提出我国人口地域差异的著名的爱辉腾冲线，并探求地形图、雨量图与人口分布图之间的相关性。他对水利、农业等体现人地关系密切的事业甚为重视，1934年他与李旭旦、楼桐茂等到苏北考察，出版了《两淮水利盐垦实录》一书。

30年代和40年代我国地理学的人地观，主要受法国和英美的影响，建国前地理工作者发表的著作中以人文地理居多。当时的人文地理研究具有如下特色：

(1) 重视小区域研究 在抗日战争中大学纷纷内迁，对西南地区的小区域研究最多。这些论著，或为综合性研究，或偏重自然，或偏重人文，但均将人文现象与地理环境融合在一起，探求其相关性。

(2) 在人地关系研究中，法国学派及“或然论”观点影响深刻 白吕纳的论述常被引用，他的三纲六目及《人地学原理》一书对当时影响甚深，如农村聚落及房屋是白吕纳作为人地学的基本事实而着力研究的内容，在《人地学原理》一书中占有很大的篇幅，受他的影响，在当时的区域地理研究中，农村聚落成为重要组成内容之一，而对农村聚落及房屋的专门研究亦时有发表，如《地理学报》第6卷(1939)的6篇论文中，属农村聚落内容的就占2篇。

(3) 人文和自然没有分离，人地关系研究成为地理学研究的重心 自然地理的论文也探讨对人文的影响，人文地理学家也强调对自然的适应，人文地理的论文中，也多数以人地相关作为探讨的重心。

3. 新中国成立后的人文地理学

1949年以后，地理学无论在专业设置、研究队伍、科研成果等方面都取得了极大的发展，但人文地理学却走过一段曲折的道路。

50年代我国全面开展学习前苏联经验和科学思想，但某些领域出现照搬照抄的缺陷，地理学界批判人文地理学显然也与此有关。这次批判对于肃清为帝国主义服务的地缘政治学等的影响，以及纠正地理环境决定论及其他唯心理论的影响，起了积极作用，促使人们用辩证唯物主义及历史唯物主义观点去研究地理。这次批判也受到了当时思想认识水平的局限，当时部分学者认为人文地理学是为帝国主义服务的，是帝国主义的思想武器之一。理由是人文

地理学歪曲了人和自然环境的关系，如“地理环境决定论”等；同时认为，人文地理学掩盖了帝国主义侵略剥削国内外劳动人民的实质，散布了殖民地国家人民愚昧、种族低劣、应该被人统治的谎言，甚至为帝国主义的侵略行为辩护，人文地理学采用的是唯心的形而上学的方法论等。50年代对人文地理学的批判，曾对我国地理学的发展方向产生很大的影响。由于从总体上对人文地理学的科学性质、体系、内容、方法论进行了彻底否定，从而否定了人文地理学作为一门学科存在的价值。同时，把这场批判提到一定的认识高度，认为是一场唯物主义反对唯心主义、辩证法反对形而上学的斗争，反映了无产阶级与资产阶级的冲突，这一说法影响深远，在其后很长一段时间里，人们一直以为人文地理学是资产阶级的，它的理论基础是地理环境决定论，心理因素在人地关系研究中被考虑就成了唯心论，因而认为其实质就是对抗马克思主义关于生产力和生产关系的矛盾运动决定社会发展的原理，否认社会制度对利用改造地理环境的决定作用。这些论点，使人们再也不敢涉足人文地理学及西方人地观的研究。50年代的批判不但对我国人文地理学的理论发展研究实践，以及人才队伍的培养是重大的挫折，对整个地理学来说也是一个不小的损失，因而尽管这场批判有其合理的一部分，但从总体上看，这次批判是不适宜的。

在批判人文地理学的同时，我国的经济地理学取得了迅速发展。十月革命后，苏联经济地理学在国家建设中成长壮大。新中国成立后，全面开展了学习前苏联经济地理学的理论与方法，并先后聘请前苏联经济地理学家巴达邵夫等到中国讲学，广泛译载前苏联经济地理学的论著。我国综合性大学地理系先后设置了经济地理专业，中国人民大学开办了经济地理研究生班，培养了一大批经济地理学者。中国科学院地理研究所和大学地理系师生，紧密配合国家建设，参加社会实践，从事了大量调查研究工作。如50年代参加了黑龙江流域、新疆等的考察以及铁路选线、人民公社规划，60年代参加农业区划、经济区划等工作。在实践的基础上，撰写了大量有价值的经济地理论著，《中华经济地理志》即是一项重要成果。

尽管人文地理学受到批判，但实际上地理工作者仍然不能完全抛弃人地关系的研究。其中，最为突出的是农业地理研究和农业区划工作。60年代初全国开展的农业区划工作在周立三等老一辈地理学家的指导下取得了极大的成就。农业区划是根据农业生产的自然条件和社会经济条件、生产特点、发展方向和建设途径进行科学的地域划分，以期为因地制宜制定规划和指导农业生产提供科学依据。农业生产具有强烈的地域性，它的对象是动植物，受到自然条件的强烈制约，因而当时全国各地开展的农业区划工作，都是从自然、经济、技术条件这三个方面来综合研究的，实质上，对因地制宜、合理利用自然条件最为重视。可以说，因地制宜合理规划农业生产是当时的主导人地观，在这一正确人地关系认识指导下，农业区划才能在我国广泛深入地展开和得到各级政府的重视，也是新中国地理学界的一项巨大成就。

随着国家经济建设的发展，对人文地理这门学科客观上不断产生出需求。到了70年代，城市发展和城市建设中出现的一系列问题迫切要求进行城市规划和以城市为中心的区域规划。几所综合性大学地理系先后办起了城市规划专业，并承接大量城镇体系、城市规划和区域规划项目。城市地理这一分支学科在这一期间取得了显著的进展。

1979年12月在广州召开的中国地理学会第四届代表大会上，李旭旦教授在题为“人地关系的回顾与瞻望——兼论人文地理学的创新”的论文中提出：“30年来，我国自然地理学的各个部门都有长足的进展，但在人文地理学方面，则仅仅是经济地理部门一花独放。这个局面