

21 SHIJI GAODENG YIXUE YUANXIAO JIAOCAI
XUEXI ZHIDAO CONGSHU



21世纪高等医学院校教材
学习指导丛书

(第二版)

预防医学

YUFANG YIXUE

主编 王丽敏

教材辅导——针对新版规划教材

应试完全手册——理解大纲要求

掌握内容精讲

精通各类题型

熟练应试题库

详读参考答案



第二军医大学出版社

21 世纪高等医学院校教材应试丛书

预 防 医 学

主 编	王丽敏		
主 审	孙要武		
副主编	葛 杰	祁艳波	许礼发
编 委	(按姓氏笔画为序)		
	王大宇	王丽敏	刘国礼
	许礼发	祁艳波	娄峰阁
	祝丽玲	葛 杰	薛海峰

第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学/王丽敏主编. 上海: 第二军医大学出版社,
2006. 10

ISBN 7-81060-506-2

I. 预... II. 王... III. 预防医学-医学院校-教材
IV. R446

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089588 号

责任编辑 高 标 姚荣英

预防医学

主编 王丽敏

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码: 200433

电话/传真: 021-65493093

全国各地新华书店经销

上海锦佳印刷装璜发展公司印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15 字数: 413.2 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数 1~3 000

ISBN 7-81060-506-2/R · 363

定价: 20.00 元

序

“健康所系,生命相托”。医学生的水平决定着人类的生存质量,医学教育的质量维系着一代又一代医务工作者的医疗水平。为了适应目前迅速发展的医学教育的需要,帮助医学生掌握正确的学习、复习和考试技巧,指导他们出色地通过各类考试,提高他们的思维应变能力,我们特组织一批长期从事医学教育与临床实践,具有丰富教学经验与临床经验的专家、教授,编写了这套“21 世纪高等医学院校教材应试辅导丛书”。

本套丛书以人民卫生出版社最新出版的全国高等医学院校规划教材为基础,以全国统一制定的教学大纲为准则,结合本科生、研究生和执业医师考试实际,总结各位专家、教授数十年的教学和评卷经验,按照现代考试模式编写而成。

本套丛书力求语言简练,重点突出,针对难点、考点讲解详尽,力求选题合理、答案准确。为了便于学习,各分册的编写体便基本以规化教材章节为序。每章分“大纲要求”、“重点与难点”、“各类试题”、“参考答案及解析”四部分。各类试题共设名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、问答题等题型,临床科目还有病案分析。试题力求信息量大、覆盖面广、重点突出,以全面测试学生的知识面和分析问题、判断问题与解决问题的能力。每章节均附有一定量模拟考试题。

本套丛书适用于本科院校在校学生考试、研究生考试、执业医师考试及医务工作者在岗考试时复习使用。由于编者能力有限,丛书中不妥之处在所难免,衷心期盼同道专家及读者批评指正。

丛书编写组

2006 年 9 月

答题说明

1. 名词解释:根据教材中的定义、解释,准确回答。

2. 填空题:要求答案简单明了。

3. 选择题:

A 型题:包括肯定的和否定的单个最佳选择题两种,答题时要从 5 个备选答案中选出 1 个最适合的答案。

B 型题:属配伍题,即多个问题共用 5 个答案,从中选出 1 个最佳答案,每个备选答案可选 1 次、多次或不选。

X 型题:为多项选择题,共有 5 个备选答案,从备选答案中选择 2 个或 2 个以上的正确答案。

4. 问答题:要求答案条例清晰、言简意赅,内容全面。

5. 计算题:要求根据公式,计算准确、步骤清晰、结论明确。

6. 应用分析题:要求根据原理或计算结果,有理、有据、步骤清晰地分析有关问题。

目 录

绪论	(1)
第一篇 群体健康及其影响因素	(5)
第一章 健康问题的群体现象	(7)
第二章 生活和职业环境与健康	(27)
第三章 食物与健康	(52)
第四章 行为与健康	(108)
第五章 社会因素与健康	(121)
第六章 卫生服务与健康	(126)
第二篇 人群健康研究的统计方法	(141)
第七章 医学统计学的基本概念和步骤	(143)
第八章 数值变量资料的统计描述	(153)
第九章 数值变量资料的统计推断	(174)
第十章 分类变量的统计描述	(201)
第十一章 分类变量资料的统计推断	(212)
第十二章 基于秩转换的非参数检验	(230)
第十三章 直线相关与直线回归	(248)
第十四章 医学随访资料的生存分析	(259)
第十五章 常用多元统计方法	(268)
第十六章 常用统计表和统计图	(275)
第三篇 人群健康研究的流行病学原理和方法	(287)
第十七章 流行病学概述	(289)

第十八章	描述性研究·····	(297)
第十九章	病例对照研究·····	(309)
第二十章	队列研究·····	(326)
第二十一章	流行病学实验研究·····	(335)
第二十二章	诊断试验和筛检试验·····	(349)
第二十三章	偏倚控制及病因推断·····	(361)
第二十四章	资料的分析、表达及论文撰写·····	(373)
第二十五章	临床经济学评价·····	(374)
第二十六章	循证医学·····	(380)
第四篇	健康促进与疾病预防·····	(389)
第二十七章	人人享有卫生保健策略与社区卫生服务·····	(391)
第二十八章	社区预防服务与临床预防服务·····	(398)
第二十九章	传染病预防控制·····	(404)
第三十章	慢性非传染性疾病防制·····	(425)
第三十一章	职业病防制·····	(440)
第三十二章	突发公共卫生事件应对与临床医生的作用·····	(466)

绪论

教学要求

掌握:预防医学、医学模式和公共卫生的定义,三级预防策略。

熟悉:预防医学的研究内容和特点,健康和健康决定因素的概念。

了解:健康决定因素的种类、生命健康观和预防的价值;公共卫生使命和必须具备的职能,公共卫生体系;我国的卫生工作方针。

重点与难点

重点 预防医学的概念,预防医学的内容和特点;现代医学模式。公共卫生的定义。

三级预防策略:第一级预防是病因预防,即病因还没进入环境之前就采取的预防措施,包括针对健康个体的措施和针对整个公众的社会措施;第二级预防是在疾病临床前期作好早发现、早诊断、早治疗的“三早”预防工作,以控制疾病的发生和恶化;第三级预防是对已患某些病者,采取及时的、有效的治疗措施,防止病情恶化,预防并发症和伤残,促进康复,延长生命。

难点 三级预防策略与公共卫生。

测试题

【名词解释】

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1. 预防医学 | 2. 医学模式 | 3. 公共卫生 |
| 4. 健康 | 5. 健康决定因素 | |

【填空题】

1. 预防医学的研究对象是_____。
2. 生物—心理—社会医学模式以_____为原则,认为生命是一个_____系统,通过与周围环境的相互作用,以及系统内部的_____能

力,决定____的状况。

3. 决定健康的因素有:_____,_____,_____,_____。

4. 1997年1月发布《中共中央国务院关于卫生改革与发展的决定》中指出我国新时期卫生工作方针:以____为重点,____为主,____并重,依靠____和____,动员____参与,为人民健康服务,为社会主义现代化建设服务。

5. 一级预防亦称_____,主要包括_____,_____;二级预防也就是_____,其内容包括_____,_____,_____。

【问答题】

1. 简述预防医学的特点。
2. 简述疾病的三级预防策略。
3. 公共卫生的使命有哪些?
4. 公共卫生的职能包括哪些?

【名词解释】

1. 预防医学是以个体和确定的群体为对象,保护、促进和维护健康,预防疾病、失能和夭折的一门应用科学。
2. 医学模式是医学整体的思维方法和解释、处理医学问题的方式。
3. 公共卫生指通过有组织的社区力量,高效率地预防疾病、延长生命、促进健康的科学和艺术。
4. 健康是身体、心理和社会适应方面的完好状态。而不仅是没有疾病和虚弱。
5. 健康决定因素指决定个体和群体健康状态的因素。

【填空题】

1. 个体或确定的群体
2. 系统论 开放 调控 健康
3. 社会经济环境 物质环境 个人因素 卫生服务
4. 农村 预防 中西医 科技 教育 全社会

5. 病因预防 健康促进 健康保护 “三早”措施 早发现 早诊断 早治疗

【问答题】

1. 预防医学的特点:①预防医学的工作对象包括个体及群体;②主要着眼于健康和无症状患者;③研究重点为影响健康的因素与人群健康的关系;④采取的对策更具积极的预防作用,具有较临床医学更大的人群健康效益;⑤研究方法上更注重微观和宏观相结合。

2. (1)第一级预防又称病因预防。在一级预防中,如果在疾病因子还没有进入环境之前就采取预防性措施,则称为根本性预防。它是从全球性预防战略和各国政府策略及政策角度考虑,建立和健全社会、经济、文化等方面的措施。第一级预防包括针对健康个体的措施和针对公众的社会措施。

(2)第二级预防是在疾病的临床前期做好早期发现、早期诊断、早期治疗的“三早”预防工作,以控制疾病的发展和恶化。

(3)第三级预防是对已患某些病者采取及时、有效的治疗措施,以缩短病程、防止并发症和残疾、促进康复和延长生命的措施。

3. 公共卫⽣的使命具体包括 6 个部分:①预防疾病的发生和传播;②保护环境免受破坏;③预防意外伤害;④促进和鼓励健康行为;⑤对灾难做出应急反应,并帮助社会从灾难中恢复;⑥保证卫生服务的有效性和可及性。

4. 公共卫⽣必须的职能包括:①监测、评价和分析卫生状况;②实施对公众健康有危险和威胁的公共卫⽣监护、研究和控制;③促进健康;④社会对卫⽣的参与;⑤为公共卫⽣计划和管理方针政策 and 制度的能力;⑥加强公共卫⽣立法和执法的能力;⑦评价和促进公平地获得必要卫⽣服务;⑧公共卫⽣⼈⼒资源的开发和培训;⑨保证群体和个体卫⽣服务的质量;⑩公共卫⽣研究;⑪减轻突发事件和灾难对健康的影响。

(王丽敏)

第一篇

群体健康及其影响因素

第一章 健康问题的群体现象

教学目的

掌握:描述疾病分布的常用指标:发病率、患病率、感染率、续发率、死亡率、病死率、生存率;疾病分布的类型及其相关概念。

熟悉:健康疾病连续带与疾病“冰山现象”;疾病的地区、时间和人群分布特点和影响因素,描述疾病年龄分布的两种分析方法;疾病的流行强度:散发、流行和暴发。

了解:健康问题与疾病的个体现象;疾病三间分布综合描述的方法。我国人群主要健康问题,全球疾病负担及危险因素。

重点与难点

重点 疾病频率测量的常用指标,即从概念和用途等方面分别讲授发病率和患病率的区别与联系、死亡率和病死率的区别;感染率、续发率、生存率的概念和用途。疾病的人群分布:年龄、性别、职业、种族/民族、行为等分布特点和原因;疾病时间分布:短期波动、季节性、周期性和长期变异趋势的特点和原因;疾病的地区分布:疾病的地方性有关的概念,判断疾病地方性的依据。疾病流行强度:散发、流行和暴发的概念和原因。

难点 疾病频率测量的指标,疾病年龄分布的两种分析方法。

教学时数

【名词解释】

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1. 疾病 | 2. 疾病自然史 | 3. 疾病谱 |
| 4. 疾病分布 | 5. 短期波动 | 6. 周期性 |
| 7. 季节性 | 8. 长期变异 | 9. 疾病的地方性 |
| 10. 自然疫源性疾病 | 11. 自然地方性 | 12. 统计地方性 |



- | | | |
|---------|------------|---------|
| 13. 地方病 | 14. 移民流行病学 | 15. 散发 |
| 16. 流行 | 17. 暴发 | 18. 续发率 |
| 19. 伤害 | | |

填空题

1. 疾病的时间分布变化形式可分为_____、_____、_____和_____。
2. 疾病的人群分布可从以下几方面描述：_____, _____, _____, _____, _____等。
3. 移民流行病学是通过比较_____、_____和_____的发病率或_____差别,分析该病的发生与_____和_____的关系。
4. _____可以更精确地测量短时间内某病新病例发生的频率。
5. 疾病年龄分布的分析方法有：_____和_____。
6. 对于一些病死率低的疾病或病程长的慢性病,一般不做_____率分析,如冠心病宜计算_____率。
7. 疾病死亡率可粗略地反映某人群总的_____,是用于衡量人群因_____死亡危险(机会)大小的指标。
8. 疾病的病死率不但说明疾病的_____,也可反映_____和_____。
9. 发病率增高、病程延长、死亡率下降时,患病率_____;反之,发病率下降、病程缩短、死亡率增高时,则患病率_____。
10. 当家庭、托幼机构的一个班或集体宿舍内发生传染病时,常计算_____。通过该率的分析,可以比较传染病_____的强弱,分析_____及评价_____的效果。
11. 当某疾病常在一个地方或一组人群中发生,无须自外地输入时,称为_____性疾病。凡本国(地区)不存在或已经消灭的疾病,由国外(地区外)输入时,称为_____性疾病。
12. 计算发病率时,分母的暴露人口是指对某病具有_____的人,不包括_____患某病的人。

13. 疾病的人群分布中最重要的因素是_____, 几乎各种疾病的发病率或死亡率都与此变量有关。

选择题

A 型题

1. 进行细菌性痢疾监测时应选择的疾病频率测量指标是:

- A. 发病率
- B. 感染率
- C. 罹患率
- D. 时点患病率
- E. 期间患病率

2. 一种新疗法可以延长寿命,但不能治愈疾病,可能发生下列情况:

- A. 该病患病率减少
- B. 该病患病率增加
- C. 该病发病率增加
- D. 该病发病率减少
- E. 该病发病率和患病率均减少

3. 在比较不同地区发病率或死亡率时应注意使用:

- A. 年龄别发病率、年龄别死亡率
- B. 性别发病率、性别死亡率
- C. 职业别发病率、职业别死亡率
- D. 民族别发病率、民族别死亡率
- E. 标化发病率、标化死亡率

4. 病死率可用于:

- A. 关节炎
- B. 普通感冒
- C. 传染性肝炎
- D. 流行性感冒
- E. 心肌梗死

5. 满足患病率=发病率 $\times$ 病程的条件是:

- A. 在相当长的时间内,发病率相当稳定
- B. 在相当长的时间内,病程相当稳定
- C. 在相当长的时间内,患病率相当稳定
- D. 在相当长的时间内,当地人口相当稳定
- E. 在相当长的时间内,发病率和病程都相当稳定

6. 测量发病的严重程度所采用的最合适指标是:

- A. 患病率 B. 发病率 C. 病死率
D. 相对危险度 E. 死亡率

7. 1994 年某地发现喘憋性肺炎的流行, 暴露总人口数为 8 000 人, 经调查诊断发病例数共 1 478 例, 试问在资料分析时疾病的频率指标应选用:

- A. 发病率 B. 时点患病率 C. 感染率
D. 期间患病率 E. 罹患率

8. 某医院心血管内科 2003 年和 2004 年死于急性心肌梗死的病例数分别 121 人和 141 人, 那么和 2004 年相比:

- A. 2003 年收治的心肌梗死患者死亡危险性更大
B. 2003 年收治的心肌梗死患者抢救失败的情况更为严重
C. 所有资料不能判断该科收治的心肌梗死患者的死亡频率的升降
D. 心肌梗死死亡危险的增加不会有统计学意义
E. 以上均不对

9. 疾病的三间分布包括:

- A. 年龄、性别和种族分布 B. 职业、家庭和环境分布
C. 国家、地区和城乡分布 D. 短期波动、季节性和周期性
E. 时间、地区和人群分布

10. 时点患病率指标来自:

- A. 现况调查资料 B. 门诊病例资料 C. 住院病例资料
D. 专科医院病例资料 E. 对所有患者的调查

11. 某病的患病率与发病率的比值加大, 见于下列何种情况:

- A. 该病病死率高 B. 该病病程短
C. 该病病程长 D. 该病治愈率低
E. 以上情况均不影响该病的患病率与发病率的比值

12. 死亡率是指:

- A. 某人群在一定期间内的总死亡人数与该人群同期平均人口数之比