

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

九年义务教育六年制小学

XIAOXUESHENG

小学生

SHU JIA HUO DONG

暑假活动

云南省教育科学研究院 编写

三 年 级



云南出版集团公司  
晨 光 出 版 社

责任编辑：木 鱼  
责任校对：余 祁  
封面设计：熊惠明

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

九年义务教育六年制小学

小学生暑假活动 三年级

云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 (昆明市环城西路 609 号)

晨 光 出 版 社

云南新华印刷一厂印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787 × 1092 1/16 印张：4 字数：60 000

2003 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 4 次印刷

ISBN 7 - 5414 - 1636 - 3/G · 1353 定价：3.70 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

(0871 - 7010521)

ISBN 7-5414-1636-3



9 787541 416361 >

## 编写说明

为丰富小学生的假期生活，使小学生既能得到很好的休息，又能不忘所学，进行知识的复习巩固、思维的拓展训练、体能的锻炼增强、美育的熏陶感染、人格的健全塑造，云南省教育科学研究院特组织了小学界有名的专家、学者、教研人员及特级教师共同编写了这套《小学生暑假活动》丛书。

此套丛书依据九年义务教育各学科新修订大纲的精神及要求，依据小学各学科最新修订的教材的内容，并根据小学各年龄段学生的生理、心理特点和接受能力进行编写。它将小学各年级所开设的学科的教学内容分年级进行整合，以活动的形式来表现，融知识性、趣味性、科学性为一体，以周为组、每天进行安排。既有巩固知识的训练题，又有知识拓展、实践运用的活动设计；既有训练思维的活动，又有动口说唱、动手涂画、猜谜、游艺、幽默、积累、创新等形式活泼多样的内容，最适合小学生假期使用。

该丛书在编写过程中还得到了许多专家、学者、一线教师的大力支持，在此一并表示感谢！我们也诚盼广大师生及家长在使用过程中多给我们提出宝贵意见，以便我们进一步修改完善。

云南省教育科学研究院

2003年4月



下面有9个字，请你给每个字添上一笔，使它成为另一个字。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 头 | 叶 | 由 | 尤 | 大 | 刀 | 九 | 不 | 弋 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |



送你一句话。

刀不磨要生锈，人不学要落后。  
你一定也能说出一句关于学习方面的谚语：



开 心 一 刻

死 因

巴克：“我真不明白，那么多人死在海里，可是还有那么多人下海。”

比尔：“那么多人死在床上，可是你每天晚上还要上床。”



你知道吗？

最大的哺乳动物——蓝鲸  
最高的哺乳动物——长颈鹿  
最大的两栖动物——娃娃鱼  
最大的虾——龙虾  
脚最多的动物——千足虫



读读背背

明日歌

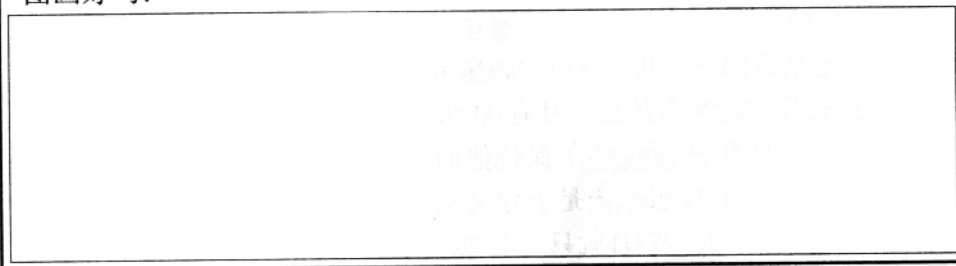
明日复明日，  
明日何其多！  
我生待明日，  
万事成蹉跎(cuōtuó)。  
世人若被明日累，

春去秋来老将至。  
朝看东流水，  
暮看日西坠。  
百年明日能几何？  
请君听我《明日歌》。



图画好吗？

你看过或亲自放过风筝吧，请你画一幅小朋友放风筝的



**计算并验算。**

$$5928 \div 39 =$$

验算:

$$4080 \div 52 =$$

验算:

$$8680 \div 28 =$$

验算:

**根据问题选择合适的条件编题，再**

**列式解答。**

- 条件① 分 4 个小队  
② 每个小队 12 人  
③ 共种树 96 棵  
④ 平均每人种 2 棵

1. 一共种树多少棵?

选条件 \_\_\_\_\_

2. 平均每个少先队员种树多少棵?

选条件 \_\_\_\_\_

**知 识  
窗**

**二月为什么只有 28 天?**

一年十二个月中，大月 31 天，小月 30 天，惟独二月是 28 天，这是为什么呢?

二千多年前，古罗马皇帝就创立了阳历。当时规定每年为十二个月，单月是大月，为 31 天，双月是小月，为 30 天，这样一年共有 366 天，比应有的 365 天多一天，必须想法扣掉一天。从哪个月里扣呢?那时每年二月份是判死刑的犯人执行的时间，被认为是不吉利的月份，因此从二月里减去了一天。

后来老皇帝死了，儿子继位。新皇帝发现老皇帝的生日在七月，因此七月是大月有 31 天。而自己的生日在八月，只有 30 天。为了保持他的尊严，要把八月改成大月，有 31 天，于是下令又从二月中减去一天，加到八月中去，二月就只剩下 28 天了。





下面有 9 个字，请你给每个字减去一笔，使它成为另一个字。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 正 | 串 | 候 | 享 | 血 | 幼 | 斥 | 歹 | 百 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |



把下面的两排字各组成五个字，每个字只能用一次。

1. 小 人 马 木 中 女 禾 大 云 交  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )
2. 日 雨 口 月 十 自 屋 田 要 心  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )



你能帮玛丽改一改用错的量词吗？

玛丽刚学中文，写了一篇日记，可是量词全用错了：“我今天坐了一个车，寄了一个信，碰到了一个猫，吃了一个饭，买了一只马，去了一个学校，还给奶奶买了一个佛像。”

应改为：一个车→一( )车



读读背背

村 居

[清]高鼎

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。  
儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢(yuān)。



你了解人造卫星有什么用吗？

人造卫星的用途很广，可以分为军事卫星、通讯卫星、气象卫星、天文卫星、海洋卫星、导航卫星、地球资源卫星、测震卫星等等。如西藏以前收不到当天中央电视台的电视，自我国发射了电视转播卫星后，就可以收到当天的电视节目了。我国发射了气象卫星后，就不再靠外国气象卫星的资料，自己解决了气象资料的搜集问题，还可以为外国提供气象资料。

### 填空。

- 骨骼具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_作用。
- 骨大多是通过\_\_\_\_\_连结在一起的。
- 曲臂时，观察到肱二头肌\_\_\_\_\_，肱三头肌\_\_\_\_\_。
- 土壤由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等成分构成。
- 黏质土的保水性能\_\_\_\_\_，通气性能\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都称为土地荒漠化。
- 食盐在水里变成\_\_\_\_\_、看不见的\_\_\_\_\_、均匀地\_\_\_\_\_，这种现象叫溶解。

### 选择正确答案的编号填入括号里。

- ( )能加快糖在水里的溶解。  
A. 把糖放入冷水里  
B. 糖放入水里不搅拌  
C. 把糖放入热水里，并不停地搅拌
- 除去不溶解在水里的杂质，最好的方法是( )。  
A. 沉淀 B. 消毒 C. 过滤
- ( )，我们就说水被污染了。  
A. 水中混有大量对人体有害的物质  
B. 水里生长有植物  
C. 水里有鱼游动
- ( )不会造成水域污染。  
A. 污水必须经过处理，把有害物质降低到对人体健康无害的程度  
B. 在水域附近堆放废渣、垃圾  
C. 在田里喷洒农药、施化肥

### 写出人体肌肉的名称。

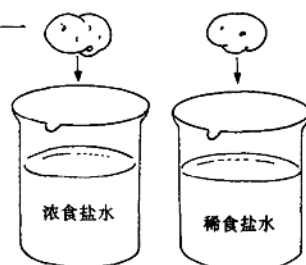


### 填表。

| 把两块磁铁的两个极分别靠近 | 发生的现象 |
|---------------|-------|
| S—S           |       |
| S—N           |       |
| N—N           |       |
| N—S           |       |

### 做一做。

把两个洋芋分别放入浓食盐水和稀食盐水里，各观察到什么现象？想一想是怎么回事。



| <p>给算式找得数，看谁连得又对又快。</p> <table> <tr> <th></th> <th>商</th> <th></th> </tr> <tr> <td><math>117 \div 13</math></td> <td>5</td> <td><math>125 \div 25</math></td> </tr> <tr> <td><math>147 \div 21</math></td> <td>6</td> <td><math>135 \div 15</math></td> </tr> <tr> <td><math>128 \div 16</math></td> <td>7</td> <td><math>114 \div 19</math></td> </tr> <tr> <td><math>126 \div 18</math></td> <td>8</td> <td><math>138 \div 23</math></td> </tr> <tr> <td><math>110 \div 22</math></td> <td>9</td> <td><math>112 \div 14</math></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 商             |   | $117 \div 13$                         | 5 | $125 \div 25$ | $147 \div 21$ | 6 | $135 \div 15$ | $128 \div 16$ | 7                                 | $114 \div 19$ | $126 \div 18$ | 8 | $138 \div 23$ | $110 \div 22$ | 9   | $112 \div 14$ | <p>判断。正确的打“√”，错误的打“×”。</p> <p>1. 2100 年有 366 天。( )</p> <p>2. <math>244 \div 63 = 3 \cdots 55</math> ( )</p> <p>3. 一个工人 3 小时生产零件 45 个，照这样计算，8 小时生产多少个，要先求平均每小时生产多少个。( )</p> <p>4. 4520 与 1830 的和除以 25，商是多少？列式为 <math>4520 + 1830 \div 25</math>。( )</p> <p>5. <math>3500 - 2000 \div (25 \times 5)</math><br/> <math>= 1500 \div 125</math><br/> <math>= 12</math> ( )</p> |  |                                       |     |     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------------------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|-----|-----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 商                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $117 \div 13$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $125 \div 25$ |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $147 \div 21$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $135 \div 15$ |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $128 \div 16$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $114 \div 19$ |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $126 \div 18$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $138 \div 23$ |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $110 \div 22$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $112 \div 14$ |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| <p>添括号，使算式成立。</p> <p><math>400 - 192 \div 16 \times 2 = 26</math></p> <p><math>400 - 192 \div 16 \times 2 = 776</math></p> <p><math>400 - 192 \div 16 \times 2 = 376</math></p> <p><math>400 - 192 \div 16 \times 2 = 394</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| <p>应用题。</p> <p>一只小乌龟 8 分钟爬了 56 米，照这样计算，爬 140 米要几分钟？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>把下面每组的两个算式列成一个综合算式。</p> <p>(1) <math>3600 - 2800 = 800</math><br/> <math>800 \times 8 = 6400</math></p> <hr/> <p>(2) <math>7290 \div 9 = 810</math><br/> <math>810 - 720 = 90</math></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| <p>把这道题改编成求路程的两步计算应用题，并列综合算式。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>每个字母都表示几？</p> <table> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>想：</td> </tr> <tr> <td><math>\times</math></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td><math>A \times 9 = D</math> 是一位数，A 应是几？D 是几？</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>A =</td> <td>B =</td> <td></td> <td></td> <td>B <math>\times 9</math> 不进位，又不能与 A 表示同一个数字，B 是几？</td> </tr> <tr> <td>C =</td> <td>D =</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | A             | B | C                                     | D | 想：            | $\times$      |   |               | 9             | $A \times 9 = D$ 是一位数，A 应是几？D 是几？ |               | D             | C | B             | A             | A = | B =           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | B $\times 9$ 不进位，又不能与 A 表示同一个数字，B 是几？ | C = | D = |  |  |  |
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C             | D | 想：                                    |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| $\times$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 9 | $A \times 9 = D$ 是一位数，A 应是几？D 是几？     |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C             | B | A                                     |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| A =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |   | B $\times 9$ 不进位，又不能与 A 表示同一个数字，B 是几？ |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |
| C =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | D =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |   |                                       |   |               |               |   |               |               |                                   |               |               |   |               |               |     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |     |     |  |  |  |





想一想，该选哪一句？

小民把屋里的地板擦得干干净净，为了提醒进屋的人脱鞋，他写了3句话，想选1句贴在门上。这3句话中只有1句话正确，请你帮他分辨一下，该选哪一句？

1. 请入内脱鞋。 ( )
2. 脱鞋请入内。 ( )
3. 请脱鞋入内。 ( )



我会读。请选择正确、恰当的语气朗读句中的话。

1. “是你扔的纸团吗？”高尔基问。
  - (1)指责的语气
  - (2)亲切、询问的语气
2. “是的，”小男孩站起来，鞠了个躬，“请让我进去吧！”
  - (1)表急切的愿望，语速快。
  - (2)认错，不好意思，声音小而吞吞吐吐。
3. 小男孩哭着说：“我把胶卷忘在家里了。”
  - (1)悲伤的语气
  - (2)难过、懊悔的语气
4. “孩子，回来！我给你胶卷，我这儿有很多胶卷。”
  - (1)紧急、烦躁的语调
  - (2)亲切、热情的语气



动脑筋。



### 猜字谜

可上可下。 \_\_\_\_是( )字  
 上头小，下头大。 \_\_\_\_是( )字  
 学上段，会下段。 \_\_\_\_是( )字

有三杯水，一杯是盐水，一杯是白糖水，一杯是白开水。至少要尝几次，才能辨别出三个杯子里各装的是什么水？小民说得两次，小丽说一次就够了。谁说得对呢？

正确答案

\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_ 天气\_\_\_\_

### 植物写生画

画画家里的盆栽植物或者周围环境中的一种植物。



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>找出错在哪里，并改正。</b></p> <p>1. <math>857 + 125 \times 8 + 42</math> 改：<br/> <math>= 1000 \times 50</math><br/> <math>= 50000</math><br/>         在一道题里，有加法，又有乘法，要先算( )法。</p> <p>2. <math>25 \times 40 \div 128 \times 8</math> 改：<br/> <math>= 1000 \div 1000</math><br/> <math>= 1</math><br/>         在一道题里，只有乘除法，要( )依次计算。</p> <p>3. <math>960 - (240 \div 16 + 24)</math> 改：<br/> <math>= 960 - (240 \div 40)</math><br/> <math>= 960 - 6</math><br/> <math>= 954</math><br/>         在一道题里，有括号要先算( )。括号里面的计算同样也要先算( )，后算( )。</p> | <p><b>填空。</b></p> <p>5 年 = ( ) 月<br/>         144 时 = ( ) 日<br/>         10 日 = ( ) 时<br/>         360 秒 = ( ) 分<br/>         180 分 = ( ) 时<br/>         4 时 = ( ) 分<br/>         2 分 = ( ) 秒<br/>         5 时 30 分 = ( ) 分<br/>         48 个月 = ( ) 年<br/>         1 个星期有( ) 小时<br/>         1942 年有( ) 天<br/>         一年中有( ) 个星期日</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>说出先求什么，再列综合算式解答。</b></p> <p>1. 一批纸张，订成 20 页一本的练习本可以订 60 本，如果改订成 24 页一本的练习本，可以订多少本？<br/>         先求：</p> <p>2. 订 15 本练习本用去了 300 张纸，照这样计算，订 100 本练习本要多少张纸？<br/>         先求：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>找规律填数。</b></p> <p><math>18 \times 11 = 198</math><br/> <math>25 \times 11 = 275</math><br/> <math>32 \times 11 = 3\boxed{\phantom{00}}2</math><br/> <math>44 \times 11 = 4\boxed{\phantom{00}}4</math><br/> <math>54 \times 11 = 5\boxed{\phantom{00}}4</math><br/> <math>63 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>72 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>81 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>48 \times 11 = 5\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>76 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>64 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math><br/> <math>85 \times 11 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}</math></p> <p>你看出了什么规律？</p> |



# 地名与成语。

下面是我国 4 个城市的名称，请在空格里填上适当的字，使每一行成为一个成语。

( ) ( ) 天 ( )

( ) 津 ( ) ( )

( ) ( ) 长 ( )

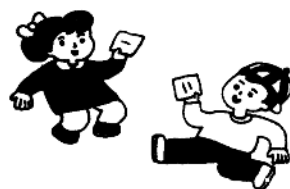
( ) 春 ( ) ( )

( ) ( ) 合 ( )

( ) 肥 ( ) ( )

( ) ( ) 开 ( )

( ) 封 ( ) ( )



用下面的词语排列句子，看谁排得多。

你 他 认识 爸爸 的 吗

---

---

---

---



试试修改病句。

(1) 经过半年的努力，小兰的学习成绩。

(2) 我家有总共五口人。

(3) 五颜六色的红旗在空中迎风飘扬。

(4) 我想起了一件很有意思的趣事。



读一读，背一背。

下面的几则格言，告诉我们一些道理。读一读，想一想，看看是什么道理，然后背下几则，好吗？

1. 知识犹如人体的血液一样宝贵。——高尔基
2. 我们愈学习愈发现自己的不足。——雪莱
3. 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。——歌德
4. 有勇气的人，心中必充满信念。——西塞罗
5. 时间是人类发展的空间。——马克思

第 6 页“猜字谜”答案：卡；尖；尝。

用竖式计算。

$328 \times 25$

$190 \times 50$

$1206 \div 67$

$5460 \div 34$

选出正确的答案，画上横线。

(1)  $(16 + 84) \times 78$ ，正确叙述是：

① 16 加上 84 乘 78，结果是多少？

② 16 加上 84 的和乘 78，积是多少？

(2) 一个工人 8 小时加工 96 个零件，照这样计算，加工 336 个零件，要多少小时？正确列式是：

①  $96 \div 8 \times 336$

②  $336 \div 96 \div 8$

③  $336 \div (96 \div 8)$

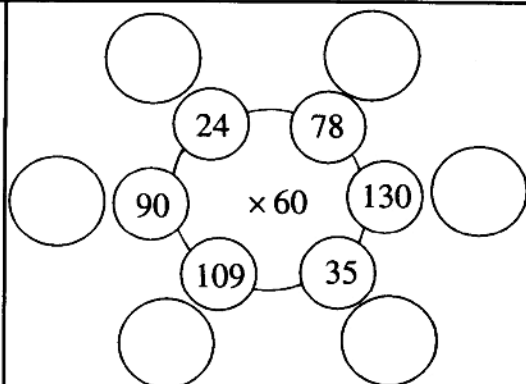
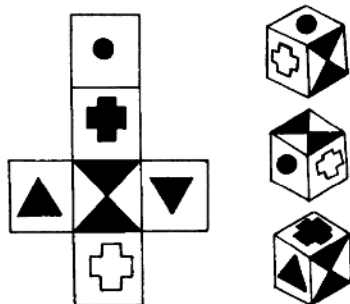
④  $336 \times 8 \div 96$

应用题。

南京长江大桥的公路桥全长 4590 米，一辆汽车用 5 分钟行完全程，平均每分钟大约行多少米？

把左题改编成求路程的应用题，并列式算式。

右边三个方盒，哪个是用左面的纸折成的，涂上红色。



第 5 页“每个字母都表示几”答案：A = 1  
B = 0 C = 8 D = 9。



阅读短文，做题。

椰子全身是宝。

椰子的汁水是特等的饮料。在炎日如火时，\_\_\_\_(渴 喝)一杯新鲜(xuān xiān)的椰子汁，嗨!那滋味可别提多好(hào hǎo)了，甘甜的。椰壳的用\_\_\_\_(处 外)也不小。驰名中外的工艺品“海南椰雕”就是用椰壳制作的，椰壳还能做酒杯和碗。椰子的肉可以做糖和一些精美的点心。椰子糖可好(hào hǎo)吃了，比巧克力还甜呢。

1. 在括号里选择合适的字填在横线上。
2. 给带点的字选择正确的读音，在选择的音节下划“\_\_\_\_\_”。
3. 给短文加个题目。
4. 第二自然段共有\_\_\_\_\_句话。介绍了椰子的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. 查字典理解你不懂的字词。
6. 朗读短文，想一想作者是怎样介绍椰子的。



考考你



“章”字可以分解成为①立、②日、③十这三个汉字。巧的是①+②、②+③、①+③都能组成一个新汉字。你能说出是哪几个汉字吗?你能不能再找出几个像这样能拆、能合的汉字?

读一读

有趣的四声儿歌——海上

海上空气真新鲜(xiān)，  
游人纷纷上船舷(xián)，  
英勇沙鸥不怕险(xiǎn)，  
飞上飞下时时现(xiàn)。

在( )里填数。

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 1360 | $\div 16$ | ( ) |
| ( )  |           | 315 |
| 8128 |           | ( ) |
| ( )  |           | 525 |

填出每题缺少的条件，再写出数量关系，最后解答。

1. 一支钢笔的价钱是 7 元，  
\_\_\_\_\_，一共需要多少元？

2. \_\_\_\_\_，平均每棵梨树收梨 75 千克，一共收梨多少千克？

3. 一辆汽车每小时行 45 千米，  
\_\_\_\_\_，共行多少千米？

△考考你△

$$( ) \div ( ) = 36 \cdots 24$$

要使上面这道除法题的除数最小，被除数应该是( )。

### 聪明的高斯

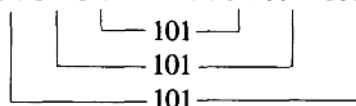
德国数学家高斯被公认为 18 和 19 世纪之交最伟大的数学家，一百多年来享有“数学王子”的美称。

高斯上小学的时候，一天老师出了一道计算题，让同学们计算从 1 一直加到 100 的和，也就是：

$$1 + 2 + 3 + \cdots + 98 + 99 + 100 = ?$$

老师认为这些孩子一定要算很长时间，没想到小高斯很快就求出了正确的得数。他是怎么想的呢？原来他观察到：

$$1 + 2 + 3 + \cdots + 98 + 99 + 100$$



一共有 50 组，所以他用

$$(1 + 100) \times 50 = 5050$$

你看小高斯多聪明呀！

请你也开动脑筋：怎样才能很快求出下面两道题的得数呢？

$$(1) 2 + 4 + 6 + \cdots + 96 + 98 + 100 = ?$$

$$(2) 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \cdots$$

$$- 998 + 999 = ?$$

(先不管 1, 后面每两个数的排列有规律吗?)

# 想一想 做一做

同学们，我们已经学了许多有关音乐的知识，也唱了不少动人的歌曲。下面是一首歌曲的旋律。虽然这首歌曲中所用的音符非常简单，可它的旋律十分优美。不过，你能一边唱，一边画出每一句旋律的旋律线吗？请问这首歌歌名叫什么，哪个国家的？

1=C  $\frac{4}{4}$

■ 1 1 2 3 3 4 | 5 6 5 3 - | 5 4 3 2 - | 4 3 2 1 - |

■ 1 1 2 3 3 4 | 5 6 5 3 - | 5 4 3 2 3 2 | 1 - - - |

■ 5 4 3 2 - | 4 3 2 1 - | 5 4 3 2 - | 4 3 2 1 - |

■ 1 1 2 3 3 4 | 5 6 5 3 - | 5 4 3 2 3 2 | 1 - - - ||

|    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

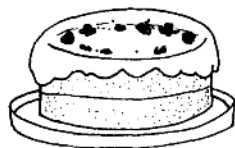
下面这几幅图分别标有音符的说明，你能根据说明填出相应的音符吗？



八分音符



十六分音符



全音符



二分音符



四分音符





考考你，填一填。

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| jǐ  | jí  | jǐ  | jì  | xī  | xí  | xǐ  | xì  |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| yī  | yí  | yǐ  | yì  | qī  | qí  | qǐ  | qì  |
| ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |



你能用例子的样式，用叠词填好下面的词吗？

例：红(通通)

1. 味觉：酸( ) 甜( ) 苦( ) 辣( )
2. 色彩：黄( ) 蓝( ) 绿( ) 亮( )
3. 情感：喜( ) 乐( ) 笑( ) 羞( )
4. 动作：急( ) 慢( ) 懒( ) 颤( )
5. 场景：空( ) 冷( ) 热( ) 暖( )



看图用自己的话把《小儿垂钓》的情景写下来。比一比，看谁写得好，想象丰富。

