

全国出版专业职业资格考试学习用书

2006年版

# 有关出版的法律法规选编

初级      中级

全国出版专业职业资格考试办公室 编

YOUNGUAN CHUBAN DE FALÜ FAGUI XUANBIAN

中国大百科全书出版社

全国出版专业职业资格考试学习用书

2006 年版

# 有关出版的法律法规选编

初级 中级

全国出版专业职业资格考试办公室 编

中国大百科全书出版社

·北京·

**总编辑：徐惟诚      社长：田胜立**

**图书在版编目 (CIP) 数据**

有关出版的法律法规选编/全国出版专业职业资格考试办公室编. —5 版.—北京：中国大百科全书出版社，  
2006

ISBN 7-5000-7378-X

I . 有… II . 全… III . 出版法—汇编—中国—资格考核—自学参考资料 IV . D922.169

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 035185 号

**责任编辑：李 静**

**责任印制：杨海涛**

**封面设计：冉 彤**

**中国大百科全书出版社出版发行**

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码：100037 电话：010-68348716)

网址：<http://www.eceph.com.cn>

北京佳顺印务有限公司 印刷

开本：850×1168 1/32 印张：14 字数：320 千字

2006 年 5 月第 5 版 2006 年 5 月第 10 次印刷

ISBN 7-5000-7378-X

印数：44001~54000

定价：29.00 元

## **全国出版专业职业资格考试 辅导教材审定委员会**

**主任** 桂晓风

**副主任** 刘果 巢峰 蔡学俭 邵益文  
李救力

**委员** (按姓氏笔画为序)

王建辉	王振铎	王德有	田胜立
刘拥军	孙文科	孙 颸	李衍华
杨陵康	肖振华	吴尚之	张伯海
张福海	陆嘉琦	陈瑞藻	林穗芳
罗紫初	周 麒	赵 航	袁 晖
聂震宁	夏剑钦	程大利	阙道隆
蔡鸿程	管士光		

## 前　　言

为了科学、客观、公正地评价和选拔出版专业技术人才，以加强出版专业技术队伍的建设，人事部和新闻出版总署决定，实行全国统一的出版专业技术人员职业资格考试制度。2001年8月，人事部和新闻出版总署下发了《出版专业技术人员职业资格考试暂行规定》和《出版专业技术人员职业资格考试实施办法》。

根据人事部和新闻出版总署的规定，在图书、期刊、音像、电子出版物等出版单位中从事编辑、出版、校对等专业技术工作的人员，都应参加出版专业技术人员职业资格（以下简称“出版专业职业资格”）考试。实行全国统一的出版专业职业资格考试制度，由国家统一组织、统一时间、统一大纲、统一试题、统一标准、统一证书。出版专业职业资格分为：初级资格、中级资格和高级资格。目前只进行初级资格和中级资格的考试。取得初级资格的，可以按照有关规定，聘任助理编辑（助理技术编辑或二级校对）职务。取得中级资格的，可以按照有关规定，聘任编辑（技术编辑或一级校对）职务。出版专业初级资格和中级资格考试，均设“出版专业基础知识”和“出版专业理论与实务”两个科目。出版专业实行职业资格考试制度后，不再进行该专业相应级别专业技术职务任职资格的评审工作。

出版专业职业资格考试辅导教材和学习用书，包括《出版专业基础知识》（分初级本和中级本）、《出版专业理论与实务》（分初级本和中级本）和《有关出版的法律法规选编》（初级和中级合用，试题不同）。这些辅导教材的第一版为2002年版。第二版为2003年版，其中，《出版专业基础知识》（初级本和中级本）为重新编写，《出版专业理论与实务》（初级本和中级本）和《有

关出版的法律法规选编》均为 2002 年版的修订。现在的第三版即 2004 年版，均为 2003 年版的修订。这次修订，框架没有大的变动，着重在质量的进一步提高。主要包括：调整个别段落，统一全书主要的出版专业名词解释，纠正已经发现的知识性差错和其他差错，增收了若干新的法规，引用文件采用最新版本，更新重要的资料，等等。

全国出版专业职业资格考试的工作在新闻出版总署的直接领导下进行。总署成立了由副署长桂晓风担任主任的全国出版专业职业资格考试辅导教材审定委员会。总署委托上海市新闻出版局、湖北省新闻出版局和中国编辑学会承担具体工作。上海市新闻出版局和湖北省新闻出版局各自依托上海市编辑学会和湖北省编辑学会，分别成立了辅导教材编审委员会。我们非常感谢上海市新闻出版局和湖北省新闻出版局，在人力和财力上对这项重要工作的大力支持。

连续三年参加辅导教材的编写、修订和审定的，有长期从事编辑、出版、校对的实际工作和理论研究的专家，有在高等学校编辑出版学专业从事教学与科研工作的专家，也有在国家出版行政管理部门和出版单位长期从事管理工作的专家。编写、修订和审定工作，依据人事部和新闻出版总署批准的《全国出版专业职业资格考试考试大纲》以及有关规定进行。每年编写、修订和审定的任务都很繁重，时间因受限制而非常紧迫。因此，参加这项工作的专家们，每年都要付出大量的辛勤劳动，呕心沥血，夜以继日。对他们为发展出版事业做出的重要奉献，我们表示由衷的感谢。

现在辅导教材 2004 年版已经送到读者手上。应当肯定这套辅导教材的实用价值。它将为参加出版专业职业资格考试的考生提供帮助。同时，对于广大的在编辑出版岗位上的工作人员，编辑出版部门的管理人员，编辑出版学专业的学生、教学和科研人

员，以及其他与出版专业有关或者愿意了解出版专业的人员，都会有用。

按照专业考试辅导教材编写和使用的经验，一般说来，三年之后编写工作告一段落。我们这套辅导教材的编写也已三年了，应当告一段落。今后，除个别更改之外，第三版即2004年版将继续使用几年。尽管我们做了很大的努力，毕竟经验有限，加以每年时间仓促，目前这套辅导教材难免还有不足之处。编写工作虽然告一段落，考试工作还要长期进行。因此，仍然欢迎读者提出批评，以便我们继续努力改进。

列录

2004年5月

# 目 录

前言 .....	1
法律法规概述 <sup>△★</sup> .....	1
《中华人民共和国宪法》序言及部分条款 <sup>△★</sup> .....	31
《中华人民共和国刑法》部分条款 <sup>△★</sup> .....	35
最高人民法院关于审理非法出版物刑事案件	
具体应用法律若干问题的解释 <sup>△★</sup> .....	41
最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯知识	
产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释 <sup>△★</sup> .....	47
《中华人民共和国民法通则》部分条款 <sup>△★</sup> .....	53
中华人民共和国著作权法 <sup>△★</sup> .....	54
最高人民法院关于审理著作权民事纠纷	
案件适用法律若干问题的解释 <sup>△★</sup> .....	71
最高人民法院关于审理涉及计算机网络著作权纠纷	
案件适用法律若干问题的解释 <sup>△★</sup> .....	77
中华人民共和国国家通用语言文字法 <sup>△★</sup> .....	80
《中华人民共和国广告法》部分条款 <sup>△★</sup> .....	85
出版管理条例 <sup>△★</sup> .....	87
音像制品管理条例 <sup>△★</sup> .....	103
印刷业管理条例 <sup>△★</sup> .....	117
中华人民共和国著作权法实施条例 <sup>△★</sup> .....	131
计算机软件保护条例 <sup>△★</sup> .....	137

注：有“★”者为申报中级的学习重点；有“△”者为申报初级的学习重点。后同。

著作权集体管理条例★ .....	145
《宗教事务条例》部分条款 <sup>△★</sup> .....	156
国务院关于严厉打击非法出版活动的通知 .....	157
法规汇编编辑出版管理规定 .....	160
关于对编辑出版集中介绍党政领导干部情况出版物加强 管理的通知 .....	164
中共中央办公厅关于严格执行编辑出版党和国家主要 领导同志讲话选编和研究著作有关规定的通知 .....	166
国务院办公厅关于进一步加强对有关出版物管理的通知 .....	168
国务院办公厅关于坚决取缔非法出版活动的通知 <sup>△★</sup> .....	171
新闻出版保密规定★ .....	174
科学技术保密规定★ .....	178
关于在出版行业开展岗位培训实施持证上岗制度的 规定 <sup>△★</sup> .....	186
出版专业技术人员职业资格考试暂行规定 <sup>△★</sup> .....	191
专业技术人员资格考试违纪违规行为处理规定 <sup>△★</sup> .....	195
互联网出版管理暂行规定★ .....	203
外商投资图书、报纸、期刊分销企业管理办法 .....	209
展会知识产权保护办法★ .....	215
互联网著作权行政保护办法 <sup>△★</sup> .....	223
图书质量保障体系 <sup>△★</sup> .....	227
图书质量管理规定 <sup>△★</sup> .....	242
关于加强图书审读工作的通知 .....	249
图书、期刊、音像制品、电子出版物重大选题备案 办法 <sup>△★</sup> .....	253
关于贯彻执行国务院《法规汇编编辑出版管理规定》 的通知 .....	256
关于重申对出版反映党和国家主要领导人工作和生活	

情况图书加强管理的紧急通知	261
期刊出版管理规定 <sup>△★</sup>	264
关于委托省级新闻出版行政部门代行部分报刊审批权限 的通知 <sup>★</sup>	279
音像制品出版管理规定 <sup>★</sup>	281
音像制品复制管理办法 <sup>★</sup>	291
电子出版物管理规定 <sup>△★</sup>	297
内部资料性出版物管理办法	317
出版物市场管理规定 <sup>△★</sup>	320
出版物印刷管理规定	335
关于严格禁止买卖书号、刊号、版号等问题的若干 规定 <sup>△★</sup>	343
关于认定淫秽及色情出版物的暂行规定 <sup>△★</sup>	346
关于部分应取缔出版物认定标准的暂行规定 <sup>△★</sup>	348
出版文字作品报酬规定 <sup>△★</sup>	350
新闻出版行业领导岗位持证上岗实施办法	355
出版专业技术人员职业资格管理暂行规定 <sup>△★</sup>	358
新闻记者证管理办法	362
报社记者站管理办法	368
<b>附录</b>	
中国标准书号 <sup>△★</sup>	375
中国标准连续出版物号 <sup>△★</sup>	379
中国标准音像制品编码 <sup>△★</sup>	388
校对符号及其用法 <sup>△★</sup>	394
图像复制用校对符号 <sup>△★</sup>	400
图书编辑工作基本规程	406
图书出版合同（标准样式）	430
后记	435

# 法律法规概述

## 一、依法治国，加强社会主义法制建设

依法治国是邓小平理论的重要组成部分，是贯彻“三个代表”重要思想治理国家的基本方略。江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中，提出了我国在21世纪头二十年全面建设小康社会四个方面的奋斗目标，其中就包括了“社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障”的目标。

“法”是国家制定或认可，并以国家强制力保证其实施的行为规范的总和，是由经济基础决定并为经济基础服务的上层建筑的重要组成部分。“法”与广义的“法律”通用，包括宪法、法律（狭义）、行政法规、规章、判例、惯例、习惯法等各种成文法与不成文法。狭义的“法律”，其含义也有宽窄之分：前者指由拥有立法权的国家机关（在我国即全国人民代表大会及其常务委员会）依照立法程序制定和颁布的规范性文件，包括宪法和其他据宪法制定的普通法律；而后者则专指普通法律，常与宪法并列使用。

在我国，行政法规专指国务院为领导和管理各项行政事务而依据宪法和法律制定的规范性文件，一般使用“条例”、“规定”或“办法”等名称，其内容不得与宪法、法律相抵触。行政法规也是一种要求人们普遍遵守的行为规则文件，具有法律规范的一

般约束力，其效力等级仅次于宪法、法律，但高于国务院下属各部、委、办在本部门职权范围内制定的部门规章及各省、自治区、直辖市人民代表大会及其常务委员会在法定权限内制定的地方性法规。地方性法规仅对本地区有法律效力，且不得与宪法、法律、全国性行政法规相抵触。

### 1. 法律的基本特征

法律是一种社会规范，它规定了社会中人们的一般行为规则，所以规范性是法律具有的一个基本特征。但一个社会除了法律规范外，还有道德规范、宗教规范、习俗规范等种种其他社会规范。在我国，依法治国与以德治国相辅相成，江泽民同志在十六大报告中提出要“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育”。

法律规范是一种特殊的社会规范，它还具有道德规范、宗教规范、习俗规范等其他社会规范所不具有的以下三个基本特征。  
①法律是由国家制定或认可的社会规范，它具有普遍约束力，具有国家意志性。而其他社会规范并非经国家制定或认可，不具有国家意志性。  
②法律又是由国家强制力保证其实施的社会规范，具有国家强制性。而其他社会规范虽然也具有一定的强制性，但并非以法庭、警察、监狱乃至军队等国家机器保证其实施，所以不具有国家强制性。  
③法律还是规定人们权利和义务的、人人必须遵守的社会规范，它通过赋予社会关系参加者以一定的权利和义务来实现对社会关系的调整，以建立和维护有利于国家的社会关系和社会秩序。因此，法律规定的权利和义务具有普遍适用性。

### 2. 依法治国的内涵和意义

江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中指出：“依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法

和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”由此可见，依法治国的主体是党领导下的广大人民群众；依法治国的依据是宪法和法律；依法治国的对象是国家事务、经济文化事务和社会事务；依法治国的方式和目的是通过各种途径和形式治理国家，保证各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使社会主义法制更加完备。

依法治国是邓小平理论的重要组成部分，是中国共产党领导中国人民治理国家的基本方略。

(1) 实行依法治国是发展社会主义民主政治，实现人民当家作主的必由之路。只有有了法制的保障，才能使广大人民群众在党的领导下，通过各种途径和形式参与国家事务、经济文化事务及社会事务的管理，真正实现人民当家作主。江泽民同志在十六大报告中精辟地指出：“发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。”

(2) 实行依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要。市场经济是法制经济，企业的微观经济行为要受法律法规的制约，市场秩序的建立需要法律法规来规范，政府的宏观调控需要运用法律、经济等手段来进行。

(3) 实行依法治国是社会文明进步的重要标志。社会主义物质文明、精神文明和政治文明三者相辅相成，中国现代化建设的进程就是政治、经济、文化全面发展的进程，通过法律、经济等手段促进精神文明与物质文明、政治文明协调发展，运用法律法

规规范和引导文化、科学、技术、教育的发展，弘扬和培育民族精神，强化思想道德建设，打击违法犯罪活动，体现了中国先进生产力的发展要求，坚持了中国先进文化的前进方向，也维护了中国最广大人民的根本利益。因此，实行依法治国，坚持依法行政，是贯彻“三个代表”重要思想、促进社会文明进步的重要标志。

(4) 实行依法治国是国家长治久安的重要保障。全面建设小康社会需要稳定的社会环境，需要处理好改革、发展、稳定的关系，只有依法行政，做到令行禁止，坚决打击违法犯罪活动，妥善化解人民内部的矛盾和纠纷，克服影响安定团结的消极因素，才能团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，才能聚精会神搞建设，一心一意谋发展，保障国家的长治久安。

### 3. 加强社会主义法制建设

社会主义法制通常泛指社会主义国家的法律与制度，或指社会主义民主的制度化、法律化。依法治国，包括依法行政是加强社会主义法制建设的必然要求。完备的法律体系是社会主义法制的基础。但是，社会主义民主的制度化、法律化不仅要求有完备的法律体系，还要求在国家的政治生活、经济生活和社会生活各个方面、各个环节都做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。同时，还必须有一套行之有效的法律监督制度。

在建国以来特别是改革开放以来法制建设所取得成就的基础上，通过最近十多年来的工作，2002年11月十六大开幕前，全国人大常委会宣布：我国已初步形成有中国特色的社会主义法律体系。包括宪法及宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法7个类别的法律已经比较齐全，形成了以宪法为基础，以民事、刑事、经济、行政和诉讼等方面的基本法律为核心，以不同层级的法律、法规、规章为内容的法律框架。据粗略统计，目前我国已有现行法律200多件，国务院制定通过的现行行政法规600多件，地方人大及其常

委会制定通过的地方性法规 800 多件，初步形成了一个有机统一的法律体系。

但是，社会主义法制的完备需要一个过程。江泽民同志在十六大报告中提出了进一步加强社会主义法制建设的要求：“坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。适应社会主义市场经济发展、社会全面进步和加入世贸组织的新形势，加强立法工作，提高立法质量，到 2010 年形成中国特色社会主义法律体系。坚持法律面前人人平等。加强对执法活动的监督，推进依法行政，维护司法公正，提高执法水平，确保法律的严格实施。维护法制的统一和尊严，防止和克服地方和部门的保护主义。拓展和规范法律服务，积极开展法律援助。加强法制宣传教育，提高全民法律素质，尤其要增强公职人员的法制观念和依法办事能力。党员和干部特别是领导干部要成为遵守宪法和法律的模范。”为了达到这个要求，必须从制定法律（立法）、执行法律（执法）与遵守法律（守法）等各个方面进一步推进社会主义法制建设工作。

加强法制教育，增强全体公民的法制观念和遵纪守法意识，是社会主义法制建设的基础性工作。公民自觉守法、依法维护国家利益和自身利益是依法治国的重要基础；公职人员的法制观念、法律意识和依法办事能力是依法治国、依法行政的重要环节。广大干部和群众法律水平的高低，直接影响着依法治国的进程。实践证明，法律不健全，制度上有严重漏洞，坏人就会乘机横行。如果人们的法律意识和法制观念淡薄，思想政治素质低，再好的法律和制度也会因为得不到遵守而不起作用，甚至形同虚设。因此加强法制教育，提高全民尤其是干部的法律素质，是加强社会主义法制建设的必然要求和基础性工程，是依法治国、依法行政的重要保证。加强法制教育也是加强社会主义精神文明建设的重要内容，对继续推进我国社会主义法制建设，促进改革开

放和经济发展，深入开展反腐倡廉，维护社会稳定十分重要。

## 二、依法进行出版活动，依法进行出版管理——有关出版的法律法规简介

依法进行出版活动和依法进行出版管理是依法治国、依法行政在出版领域的具体表现。有关出版的法律法规是中国特色社会主义法律体系的不可或缺的组成部分。这些法律法规贯彻了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想的基本精神，体现了出版工作的指导方针、政策和基本任务，规范了出版行为的准则和必要程序，明确了出版管理的职责，划清了出版活动合法、违法与犯罪的界线，规定了相应的法律责任，为依法进行出版活动和出版管理提供了依据。随着我国社会主义法律体系的初步形成，我国出版业也已形成以不同层面法律、法规、规章组成的法律框架。为了帮助愿意从事出版工作的人员取得出版专业技术人员初级或中级职业资格，我们选择了一些重要的有关出版的法律法规辑录成册。这些法律法规都是从事出版专业技术工作的人员应该学习、了解、掌握的。至于各级人员对这些法律法规应了解、掌握的广度、深度以及考试的要求，将在《全国出版专业职业资格考试考试大纲》中规定。除了辑入本选编的法律法规外，我国还有一些法律法规含有一些直接或间接与出版有关的条款也应给予关注，如义务教育法、保护未成年人法、反不正当竞争法、价格法、公司法、合同法，等等。下面对选入本选编的法律法规作简单介绍。

### 1. 宪法与法律

(1) 宪法是国家的根本法，在国家整个法律体系中具有最高的权威和最大的效力，是制定其他法律的依据。我国于 1954 年制定了《中华人民共和国宪法》，1975 年、1978 年、1982 年均作了修改。此后，又在 1988 年、1993 年和 1999 年由全国人民

代表大会对个别条款作了修改与补充。我国宪法在序言中明确规定了国家的根本制度并写进了坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等四项基本原则及坚持改革开放；在第二十二条规定了包括出版发行事业在内的各种文化事业的为人民服务、为社会主义服务的方向。宪法对我国公民的基本权利作出了规定，包括：公民有参与国家政治生活的民主权利、政治上享有表达个人意见和愿望的自由；公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由；公民有进行科学的研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由；等等。这些有关坚持国家根本制度及四项基本原则、公民基本权利和义务以及出版工作的基本方针的条款，是整个出版领域法律体系的基石。

(2) 刑法是规定犯罪、刑事责任与刑罚的法律规范的总称。违反现行法律的行为是“违法行为”，亦称“非法行为”、“不法行为”，包括作出法律禁止的行为及不作法律所要求的行为（如不履行法定义务）。其中违反刑法的行为构成犯罪，是严重违法行为，应受刑罚处罚；而违反民事法律的行为及违反行政管理法规的行为，是一般违法行为，分别应受民事制裁及行政处罚。1979年7月1日通过的《中华人民共和国刑法》是新中国第一部内容较完整、具有普遍适用效力的刑法典，1997年作了修改补充。根据刑法的有关规定，出版活动中的刑事犯罪主要有：危害国家安全罪，破坏金融管理秩序罪，侵犯知识产权罪，扰乱市场秩序罪，侵犯公民人身权利、民主权利罪，制作、贩卖、传播淫秽物品罪，等等。无论是个人或者单位，实施了违反刑法的行为，都要依据刑法的规定予以刑事处罚。刑法的有关规定见选编中摘录条款的原文。为了有效打击、惩治非法出版犯罪活动，根据《中华人民共和国刑法》的有关规定，最高人民法院于1998年12月17日公布了《最高人民法院关于审理非法出版物刑事案件