



# ——历年高考试题精选解析

"高考内容、形式与能力考查"课题组

高考试题围绕每科有限的核心知识点命制,

每个核心知识点都有与之对应的经典试题,

最终试卷的题目都是 经典试题的变形,

考生掌握了规律就能举一反三,轻松应考。



**四** 中国人民大学出版社

责任编辑 杜文庞 谢晓春 封面设计 李景东 版式设计 王坤杰

# 解析命题规律 轻松应对高考

数学——历年高考试题精选解析 物理——历年高考试题精选解析 化学——历年高考试题精选解析 语文——历年高考试题精选解析 政治——历年高考试题精选解析 其一—历年高考试题精选解析 生物——历年高考试题精选解析 也理——历年高考试题精选解析



ISBN 7-300-04568-5/G・955 定价:19.80元

# 英语——历年高考试题精选解析

"高考内容、形式与能力考查"课题组

#### 图书在版编目(CIP)数据

英语: 历年高考试题精选解析 "高考内容、形式与能力考查"课题组.5版 北京: 中国人民大学出版社,2006 ISBN 7-300-04568-5

- I. 英···
- Ⅱ. 高…
- Ⅲ. 英语课-高中-解题-升学参考资料
- IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089463 号

#### 英语----历年高考试题精选解析

"高考内容、形式与能力考查"课题组

出版发行 中国人民大学出版社 杜 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080 电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511398 (质管部) 010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部) 010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报) 网 址 http://www.crup.com.cn http://www.lkao.net(中国1考网) 经 销 新华书店 印 刷 河北涿州星河印刷有限公司 规 格 210 mm×285 mm 16 开本 版 次 2003年10月第1版 2006年9月第5版 张 11.75 印 印 次 2006年9月第1次印刷 字 数 463 000 定 价 19.80 元



# 总序

# 教育部考试中心副主任 多长线

1977 年恢复了全国普通高等学校招生考试制度,第二年又决定采取全国高考的统一命题考试,实行从高中毕业生和具有高中同等学力的考生中,以全面考核、择优录取的原则招收大学新生,到现在已经有 29 年了。

29 年来高考内容随着中学教学的改革也在不断改革,大体可分为四个阶段。第一阶段是 1978 年至 1985 年,属于恢复统一考试的命题探索阶段。这个阶段的主要问题是命题的主观性、随意性明显,在试题中的反映是考查知识较多,考查能力较少,试题难易度把握不定,今年这科难了,明年那科又容易了,题型以主观性试题为主。第二阶段是 1986 年至 1992 年。随着国家的改革开放以及国外教育测量学理论的引进,国内教育界要求考试客观公正的呼声日趋增高,于是在高考中大规模引进了国外的教育测量学理论和标准化的题型——选择题。第三阶段是 1993 年至 1998 年。根据社会的发展及对人才的需求,注重能力考查的考试思想得到重视,于是在各科的《考试说明》中,都提出了各学科对能力的要求,在高考试题中,也特别注意在考查知识的同时注重对学科能力的考查。第四阶段是 1999 年至今。这一阶段的特点是,随着高考 "3+X"科目组的实行,到 2003 年,全国各省、自治区、直辖市都采用了综合能力测试。于是如何处理好中学单科教学与高考综合科考试的矛盾,如何体现 "3+X"科目组的多样性与选择性,如何处理好统一考试与考生个体差异的矛盾,如何看待考试特别是统一考试的局限性等,都是我们教育测量学界应该着重研究的问题。当然在恢复统一考试的 29 年中,考试的改革与发展是在不断的否定之否定中前进的。

29 年来,教育部考试中心组织了全国数以千计的大学教师和中学教师从事高考命题工作。这些教师勤勤恳恳、兢兢业业地工作,可以说每一道题目都是他们创造性工作的结晶。 29 年来他们命制了数以万计的试题,这些试题对学生把握学科的科学方向、启迪思路、开拓眼界都有借鉴作用,有些试题在命题技巧和思路方面令人拍案叫绝。

为了向广大考生、教师、科研人员以及社会各界揭示我国恢复高考统一命题考试 29 年来的命题思想及演变过程,为了配合高考内容与形式改革研究,对"3+X"科目设置改革以来试题的设计成果作一次认真的总结、研究,促进我国考试制度的科学化、现代化,"高考内容、形式与能力考查"课题研究组特编写了这套书。

这套书有如下特点:

- 1. 由课题组专家对 2000 年以来命制的数千道试题进行筛选,选择对高等学校选拔新生、 对中学教学有指导意义的精品,配以分析文字,力求使读者能够理解当时命题者的意图。
- 2. 力求选择对开拓学生思路有意义的试题,在分析与解题中注意培养学生科学的思维方法。在保留试题原貌的前提下,对个别试题在科学性上不够合理的地方,作了一些分析。

在编撰过程中,课题组得到了全国各地许多专家、命题教师以及有关人士的积极支持和 热情建议,不仅使本书编写得更加严谨,而且增加了科学性、启迪性和针对性。在这里,我 希望这套书能切实指导中学教学和考试实践,并为我国的考试研究贡献绵薄之力。

## 高考命题规律与考生复习策略

# (代前言)

专家认为,高考命题是紧紧围绕各科有限的核心知识点命制的,每个核心知识点都有若干经典试题与之对应,每年试卷虽不相同,但仔细品来,最终试卷的题目均为经典试题的变形。

基于以上命题规律并结合学科特点,考生就可以在掌握核心知识点上下工夫,吃透经典试题,掌握试题变形规律,举一反三,摒弃题海战术,轻松获取高分。

为方便同学们复习使用,本套书核心知识点仍以《考试大纲》为基本框架。

经典试题,即本套书中的"例子",是学科专家从 2000—2006 年全国及自主命题省(市)的数千道高考试题中精选出来的。建议同学们围绕核心知识点,细细品味经典试题的思路引导和解释,弄懂经典试题的经典之道,学会分析试题,掌握解题"诀窍",成为解题高手。

在经典试题基础上,学科专家又选择了若干经典题的变形题,我们称之为"同类试题"。 希望同学们"悟"到其变形的"妙处",感知专家命题的"苦心",这样就能"轻松应变", 成为高手中的高手。

参加本套书编写的专家有:

**数学**:明知白、李有毅、毛金海、曹德良、李清安、樊建先、蔡春晖、郑栓平、王晓芸、李振雷、屈卫国

语文: 梁捷、孙斌华、田星、张杨管、何胜斌

英语:何国贵、刘景军、张先森

物理:洪安生

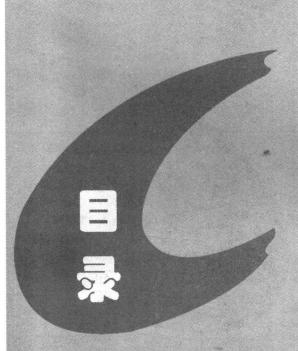
化学: 冬镜寰、余兰、高萍、金从武、曾晖

生物:夏献平、王月玲、张晋英、徐应春

历史:李晓风

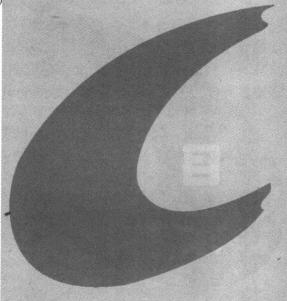
地理: 田佩淮

政治: 杨献民

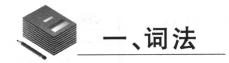


		词法	. 1
	,	1. 名词	
		2. 冠词	
ai		3. 代词	
		4. 动词和短语动词	
		5. 动词的时态和语态	
		6. 情态动词	15
		7. 虚拟语气	17
	¥.,	8. 非谓语动词	18
		9. 形容词、副词	22
		10. 连词、介词、短语	24
		11. 数词	28
	二、	句法	28
		1. 简单句	28
		2. 定语从句	30
		3. 名词性从句	31
		4. 状语从句	34
		5. 强调句	35
		6. 倒装句	35
	Ξ、	交际用语 ·····	37
		口语对答	37
		完形填空	
第二	章	完形填空 ······	40
100000		1 11 11 1	40
		人物故事	40
	_, _	社会、人文、教育 ······ 信息报道 ·····	65
	二、	信息报連	73
<b>*</b> -	- ata	阅读理解	80
<b>韦二</b>	E章	网 实 注 胼	00
	_	篇目内容	80
	,		80
		2. 人物故事	86
		3. 社会、经济、文化	98
		4. 科技信息	
	二、	5. 广告应用 ····································	121
	=,	5. 广告应用 ····································	121
	=,	5. 广告应用 ····································	121 128 128
	=,	<ol> <li>广告应用</li> <li>设问立意</li> <li>理解主旨要义</li> <li>理解文中具体信息</li> <li>根据上下文推测生词的词义</li> </ol>	121 128 128
		5. 广告应用 设问立意 1. 理解主旨要义 2. 理解文中具体信息 3. 根据上下文推测生词的词义 4. 作出简单判断和推理	121 128 128 129
		5. 广告应用	121 128 128 129 131
		5. 广告应用 设问立意 1. 理解主旨要义 2. 理解文中具体信息 3. 根据上下文推测生词的词义 4. 作出简单判断和推理 5. 理解文章的基本结构 6. 理解作者的意图和态度	121 128 128 129 131 133 134
		5. 广告应用	121 128 128 129 131 133 134 136

第四章	写作	142
	短文改错	
二、	书面表达	
	1. 看图画、图表作文	154
	2. 记叙文	162
	3. 应用文——书信、通知、倡议书	165
	4. 议论说理文	167
第五章	单词拼写和翻译	171
第六章	听力	173
	1. 听力选择题	173
		180



# 第一章 单项选择



#### 1. 名词

#### 1911

(2006全国—Ⅱ—11)

It is no \_\_\_\_\_ arguing with Bill because he will never change his mind.

A. use B. help

C. time D. way

【解析】 no use doing 意为"无济于事",是一固定表达。答案为 A。

【译文】 因为比尔从不改变主意,跟他争也没用。

## 到 2

(2006广东—34)

You have been sitting on my hat and now it is badly out of

A. date B. shape C. order D. balance

【解析】 out of shape 走形; out of date 过时; out of order 违规; out of balance 失衡。根据句意可判断答案为 B。

**【译文】** 你一直坐在我的帽子上,现在它都严重走形了。

#### 到3

(2006 天津-15)

Finding information in today's world is easy. The \_\_\_\_ is how you can tell if the information you get is useful or not.

A. ability B. competition C. challenge D. knowledge

【解析】 根据句意,应选 challenge 挑战。ability能力;competition 竞争;knowledge知识。答案为 C。

【译文】 在当今时代查找信息并不难,而怎样辨别 出你所得到的信息有用与否却是个挑战。

#### 1到 4

(2006 浙江—17)

-If you like I can do some shopping for you.

—That's a very kind .

A. offer B. service C. point D. suggestion

【解析】 kind offer 好意; service 服务; point 点子; suggestion 建议。答案为 A。

【译文】 ——如果你愿意我可以为你买些东 「。——谢谢你的好意。

#### 到 5

(2006 福建—35)

Always read the \_\_\_\_\_ on the bottle carefully and take the right amount of medicine.

A. explanations B. instructions

C. descriptions D. introductions

【解析】 instructions 说明; explanations 解释; descriptions 描述; introductions 介绍。答案为 B。

【译文】 一定要仔细看药瓶上写的说明后再服用 准确药量。

#### 例(

(2006 辽宁—32)

School children must be taught how to deal with

dangerous .

A. states

B. conditions

C. situations

D. positions

【解析】 situations 情况; states 状态; conditions 状况; positions 方位。答案为 C。

【译文】 必须教学生如何处理危险情况。

#### 7 7 7

(2006 上海-42)

When Jane began to take swimming lessons, her main was the fear of water.

A. evidence

B. crisi

C. obstacle

D. danger

【解析】 obstacle 障碍; evidence 迹象; crisis 危机; danger 危险。根据句意,答案为 C。

【译文】 当简开始上游泳课时,她的主要障碍是怕水。

#### F1 8

(2006 湖北—21)

To make members of a team perform better, the trainer first of all has to know their \_\_\_\_\_ and weak-nesses.

A. strengths

B. benefits

C. techniques

D. values

【解析】 strengths 实力,长处; benefits 好处; techniques 技术; values 价值。答案为 A。

【译文】 要让队员有更好的表现,训练者首先要了解他们的长处和弱点。

#### F19

#### (2005 上海-43)

He proved himself a true gentleman and the beauty of his \_\_\_\_\_ was seen at its best when he worked with others,

A. temper

B. appearance

C. talent

D. character

【解析】 temper 脾气; appearance 相貌; talent 才气; character 气质,性格。答案为 D。

【译文】 他表现出了真正的绅士风度,当他与别人 共事时会显示出他的最佳气质美。

#### PI 10

(2005 天津—10)

Bill was doing a lot of physical exercise to build up his

A. ability B. force C. strength D. mind

【解析】 build up one's strength 表示"强健体魄"。 ability 能力; force 强力,武力; strength 力气,力量; mind 头脑,思想。答案为 C。

【译文】 比尔在进行大量的体育锻炼以强健体魄。

#### py 11

(2005 辽宁--27)

The head office of the bank is in Beijing, but it has
\_\_\_\_ all over the country.

A. companies

B. branches

C. organizations

D. businesses

【解析】 根据句中 head 可断定其相对应的词应该是 branches。答案为 B。

【译文】 这家银行的总部在北京,但是在全国各地都设有分行。

#### **12** 12

(2005 浙江-16)

I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good \_\_\_\_\_ of direction.

A. idea B. feeling

C. experience D. sense

【解析】 idea 主意,印象,感觉,思想,概念; feeling (内心和感官的)感觉,感触,感情; experience 经历(可数),经验(不可数); sense 感官知觉,意识。找地方与方向有关,由此确定答案为 D。

【译文】 我肯定戴维能找到图书馆,他的方向感很强。

【联想】 sense of direction; good sense of humor; a sense of panic; sense of security; sense of justice 等。

#### **FJ** 13

(2005 安徽—28)

My \_\_\_\_\_ of this weekend's activity is going out with some good friends.

A. idea B. opinion C. mind D. thought

【解析】 idea 想法,主意; opinion 观点,意见; mind 智力,精力; thought 指考虑推理后形成的思想。对日常生活中的想法,用 idea。答案为 A。

【译文】 这个周末活动,我的想法是与几个好朋友外出。





【试题 1】(2004 全国─Ⅳ—28	3)
The faces of four famous	s American presidents on Mount
Rushmore can be seen from a	of 60 miles.
A. length	B. distance
C. way	D. space
<b>【试题 2】</b> (2004 上海—45)	
The environmentalists sa	aid wild goats' on the
vast grasslands was a good i	ndication of the better environ-
ment.	
A. escape	B. absence
C. attendance	D. appearance
【试题 3】(2004 上海—52)	
In dealing with public re	elations, we should make every
effort to prevent the	_ in personality.
A. contact	B. contrast
C. connection	D. conflict
【试题 4】(2004 天津—26)	
I keep medicines on	the top shelf, out of the
children's	
A. reach	B. hand
C. hold	D. place
【试题 5】(2003 北京春季—28	
	good business, so the
company is doing well.	
A. idea	B. sense
C. thought	D. thinking
【试题 6】(2003 北京—29)	
	outside for a smoke I was very
tired.	,
— There is no	for this while you are on duty.
A. reason	B. excuse
C. cause	D. explanation
【试题 7】(1998NMET—21)	-
	reat in helping you to
get round London.	
A. price	B. cost
C. value	D. usefulness
【 <b>试题 8</b> 】(1996NMET—10)	1
	as soon as possible. Just have a
little	and possible years have a
A. wait	B. time
C. patience	D. rest
【试题 9】(1998 上海─29)	2.100
	ed for information leading to the
arrest of the bank robber.	morning to the
A. price	B. fund
Creward	D profit

#### 【提示与答案】

【试题 1】60 英里开外,指两点之间的距离;而长度、道路和空间都不符合句意。答案为 B。

句意:从 60 英里开外可以看到在拉什莫尔山上四位美国总统的头像。

【试题 2】选项中的意思分别是:逃逸、缺席、出席、出现。 根据句意可断定答案为 D。

句意:环境学家说大草原上出现野山羊是环境好转的 迹象。

【试题 3】根据词义判断: contact 接触; contrast 对比; connection 联系; conflict 冲突。答案为 D。

句意:在处理公共关系的过程中,我们应该努力做到防止个性冲突。

【试题 4】out of one's reach 使够不到。答案为 A。

句意:我把药放在架子的顶部,孩子们够不到。

【试题 5】a. good business sense 有良好的经营意识。答案为 B。

句意:经理有很好的经营意识,所以公司运转得不错。

【试题 6】excuse 有借口、辩白和解释的意思,在值班中任何不符合规定的所谓理由都是借口。答案为 B。其他选项 reason(理由)、cause(原因)、explanation(解释)均与句意不符。

句意:——对不起,我刚才是累了,在外面抽了会儿烟。——值班上岗时间抽烟,这没什么可辩白的。

【试题 7】a great value 有很大用处。答案为 C。 句意:这幅地图会对你游览伦敦大有帮助。

【试题 8】根据句意"我会尽快关注这件事的。要稍微有点儿耐心"可知答案为 C。 have a little time 是干扰项。

【试题 9】price 价格; fund 基金; reward 奖金,报酬; profit 利润。答案为 C。

句意:提供有关抓获那个银行抢劫犯的信息的人将获得 报酬。

### 2. 冠词

## 1 1 1

(2006 全国— [[ —19)		
I know you don't like music very		
much. But what do you think of music in the		
film we saw yesterday?		
A. 不填;不填 B. the; the		
C. the; 不填 D. 不填; the		
【解析】 music 为不可数名词,表示泛指时用零冠		
词。后句特指昨日影片中的音乐,要用定冠词。答案		
为 <b>D</b> 。		
【译文】 我知道你不太喜欢音乐,可是你觉得我们		
昨天看的电影中的音乐怎么样?		

(2006 北京—26)
— I knocked over my coffee cup. It went right over
\_\_\_\_keyboard.
— You shouldn't put drinks near \_\_\_\_computer.
A. the; 不填 B. the; a C. a; 不填 D. a; a
【解析】 咖啡洒到的那个键盘,应用定冠词表特指;不该做的事,应该是泛指。答案为 B。

【译文】 ——我把咖啡杯碰翻了。咖啡正好弄到了键盘上。——你不该在电脑旁边放饮料。

#### PJ 3

(2006 辽宁—21)
Of all \_\_\_\_ reasons for my decision to become a

university professor, my father's advice was \_\_\_\_\_

A. the; a B. 不填; a C. 不填; the D. the; the 【解析】 all the reasons 后一般接具体的理由; the most important 则是因为形容词的最高级。答案为 D。

【译文】 我决定成为一名大学教授的所有理由中, 父亲的建议是最重要的。

#### P1 4

(2005 全国─Ⅲ-15)

If you go by \_\_\_\_\_ train, you can have quite a comfortable journey, but make sure you get \_\_\_\_\_ fast one.

A. the; the

B. 不填;a

C. the: a

D. 不填: 不填

【解析】 by train 乘火车,是个固定搭配,与 by air 和 by sea 等用法一样,不用冠词; one 指代前文提及的火车,单数可数名词前应加 a,复数后加 s。答案为 B。

【译文】 如果你乘坐火车,旅途将会非常舒适,但 一定要选一趟快车。

#### **191** 5

(2005 北京-21)

It is often said that \_\_\_\_\_ teachers have \_\_\_\_ very easy life.

A. 不填;不填

B. 不填;a

C. the;不填

D. the; a

【解析】 teachers 是复数形式,表示泛指;复数名词表示一类人或物时,前面不用冠词; have a very easy life 在这里相当于 lead a very easy life。答案为 B。

【译文】 常听人说教师过着舒适的生活。

#### **191** 6

(2005 北京春季--25)

A. A; the

B. A: 不填

C. The;不填

D. The: a

【解析】 report 表泛指,要用不定冠词 a。year 2090 表特指,要用定冠词 the。答案为 A。

【译文】 最近的一个报告表明:到 2090 年,在美国,讲西班牙语的人数要高于讲英语的人数。

#### **19**1 7

(2005 江苏-21)

On May 5, 2005, at \_\_\_\_\_ World Table Tennis Championship, Kong Linghui and Wang Hao won the gold medal in men's doubles with \_\_\_\_ score of 4:1.

A. a; a

B. 不填; the

C. a; 不填

D. the: a

【解析】"世界乒乓球锦标赛"是专有名词,前要加定冠词 the。"比分"前用不定冠词 a。答案为 D。

【译文】 2005 年 5 月 5 日,在世界乒乓球锦标赛上,孔令辉和王皓以 4 比 1 赢得男子双打金牌。

### · 191

(2005	外沙	1)
(2000	<i>1</i> 501 7 1	4/

Mrs. Taylor has \_\_\_\_\_\_ 8-year-old daughter who has \_\_\_\_\_ gift for painting—she has won two national prizes.

A. a; a B. an; the C. an; a D. the; a

【解析】 第一个空表泛指,所以之前应用 an;第二个空为固定短语 have a gift for... 有……天赋。答案为 C。

【译文】 泰勒太太有个 8 岁的女儿,她在画画方面有天赋,得过两项全国奖。

#### 791

(2004 全国— [[ —31)

If you buy more than ten, they knock 20 pence off  ${}^{\circ}$ 

A. a price

B. price

C. the price

D. prices

【解析】 减价是对原价而言的,所以是特指,要在 price 前用定冠词 the。答案为 C。

【译文】 如果你买 10 个以上,就会减价 20 便士。





#### 【试题 1】(2004 北京—32)

on-going division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is \_\_\_\_\_ major concern of the country.

A. The;不填

B. The; a

C. An; the

D. An; 不填

#### 【试题 2】(2004 全国— I —24)

When you come here for your holiday next time, don't go to \_\_\_\_\_ hotel; I can find you \_\_\_\_ bed in my flat.

A. the: a

B. the; 不填

C. a; the

D. a; 不填

#### 【提示与答案】

【试题 1】区分的事情应是特指的,用定冠词;这是关注的 许多事情中的一件,用不定冠词。答案为 B。

句意: 正在进行的区分说英语的和说法语的加拿大人 是这个国家主要关注的一件事情。

【试题 2】go to the hotel 住宾馆,是固定表达。a bed 指 一个床位。答案为 A。

句意:下次你到这里度假时,别去宾馆,我可以在我的住 所给你找个床位。

#### 3. 代词

(2006 全国— I —26)

If I can help \_\_\_\_\_, I don't like working late into the night.

A. so

B. that

C. it

D. them

【解析】 can help it 意为:有办法。答案为 C。

【译文】 如果我有办法,我才不愿意工作到深夜 呢。

#### 1到2

(2006 天津一1)

We had a picnic last term and it was a lot of fun, so let's have one this month.

A. the other

B. some

C. another

D. other

【解析】 前句提到上学期曾搞过一次野餐,接下来 应该是另一次。答案为C。

【译文】 上学期我们搞过一次野餐,很有意思。所 以这个月让我们再搞一次吧。

#### 例 3

(2006湖南—26)

As the busiest woman in Norton, she made her duty to look after all the other people's affair in that town.

A. this

B. that

C. one D. it

【解析】 形式宾语 it 指代不定式短语 to look after all... 答案为 D。

【译文】 作为在 Norton 最忙的女人,她把照顾那 个镇上其他所有人的事务当做她的职责。

#### 1到4

(2005 全国─Ⅱ—13)

The doctor advised Vera strongly that she should take a holiday, but \_\_\_\_\_ didn't help.

B. she

C. which

D. he 【解析】 it 指医生劝告薇拉休假这件事。答案

为A。

【译文】 医生强烈建议薇拉应该休假,但没起作

用。

### · 1915

(2005 北京春季-28)

We asked John and Jerry, but \_\_\_\_\_ of them could offer a satisfactory explanation.

A. either

C. both

D. neither

【解析】 but 表转折,说明两人都不能。因此选 neither。而 none 只针对三者以上。答案为 D。

【译文】 我们问了约翰和杰里,可是他们俩都不能 提供一个令人满意的解释。

### 1到6

(2005 上海春季-26)

My daughter often makes a schedule to get reminded of what she is to do in the day.

A. herself

B. her

C. she

D. hers

【解析】 get oneself reminded of "提醒自己……"。 答案为A。

【译文】 我的女儿经常做一个时间表来提醒自己 当日要做的事情。

(2005 全国—Ⅱ—11)

The poor young man is ready to accept help he can get.

A. whichever

B. however

C. whatever

D. whenever

【解析】 whatever 为限定性关系代词,后可接名 词,表示"不管什么样的"。答案为 C。

【译文】 这位没钱的年轻人愿意接受他能得到的 任何帮助。

【注意】 whatever 代词:任何事物; whichever 代 词:不论哪个; however 副词:不管怎样; whenever 副词: 无论什么时候。选项中只有 whatever 和 whichever 可 修饰名词。要掌握 whatever 的基本用法:

(1)as a pronoun 作代词

You're certainly right, whatever others may say. 不论别人怎么说,你确实是对的。

I am willing to pay whatever price you ask.

你要什么价我就付给你什么价。

Whatever can he mean? (强调:究竟)

他到底是什么意思?

(2)as a determiner(relative) 作限定性关系代词

We'll help in whatever way you need.

我们将对你需要的任何办法为你提供帮助。

The thieves will pocket whatever valuables you leave behind.

盗贼会把你落下的任何值钱的东西扒走。

(3) as an adverb (means: at all)作副词,表示"根 本,丝毫"

I remember nothing whatever about the match.

这场比赛的事我根本就记不得了。

There's no reason whatever to be anxious.

根本就没什么理由可焦虑的。

#### **> 1918**

#### (2003NMET-32)

— There's coffee and tea; you can have \_\_\_

- Thanks.

A. either

B. each

C. one

D. it

【解析】 either 指两者中的"任一"。答案为 A。

【译文】 ——有咖啡和茶水,你可以任选其

。——谢谢。

(2002NMET—3	35	`
-------------	----	---

Meeting my uncle after all these years was an unforgettable moment,\_\_\_\_\_ I will always treasure.

A. that

B. one

C. it

D. what

【解析】 one 是 an unforgettable moment 的同位 语。答案为 B。

【译文】 这些年后见到我叔叔是一难忘时刻,我将 永远珍惜这一时刻。



	(2002NI	MET-24)	
The mother didn't know to blame for		_ to blame for the	
	broken glass as it happened while she was out.		
	A. who	B. when	
	C. how	D. what	
	【解析】	blame 是及物动词;该受	<b>是责备的是打碎玻</b>
	璃的人,所以	选 who。答案为 A。	
	【译文】	母亲因当时不在家,不知	可道该责备谁打碎

了玻璃。

#### 【试题】】(2005 浙江—7)

The old tower must be saved, the cost. A. however B. whatever

C. whichever

D. wherever

【试题 2】(2005 全国— I —35)

The chairman thought \_\_\_\_\_ necessary to invite Professor Smith to speak at the meeting.

A. that

B. it

C. this

D. him

#### 【试题 3】(2005 江苏—26)

I'm moving to the countryside because the air there is much fresher than \_\_\_\_\_ in the city.

A. ones

B. one

C. that

D. those

#### 【试题 4】(2004 全国─Ⅲ—24)

We needed a new cupboard for the kitchen. So Peter made \_\_\_\_\_ from some wood.

A. it

B. one

C. himself

D. another

#### 【试题 5】(2004 全国— I —27)

I like in the autumn when the weather is clear and bright.

A. this

B. that

C. it

D. one



#### 【试题 6】(2001NMET—25)

The Parkers bought a new house but \_\_\_\_\_ will need a lot of work before they can move in.

A. they

B. it

C. one

D. which

#### 【提示与答案】

【试题 1】whatever: 无论什么,不管什么。根据句意"一定要拯救这座老塔,不管付出多少代价"可知答案为 B。

【试题 2】it 作形式宾语。实际宾语是不定式短语 to invite 短语。答案为 B。

句意:主席认为有必要邀请史密斯先生在会议上讲话。

【试题 3】that 指代 air。答案为 C。

句意: 我要搬到乡下去住,因为那里的空气比城里新鲜得多。

【试题 4】one 是指同类事物的另一个。而 it 指代提到的同一个东西。答案为 B。

句意:我们需要给厨房配一个新橱柜,所以彼得就用木 头做了一个。

【试题 5】it 在句中作形式宾语,而实际宾语在后面。答案为 C。

句意:我喜欢天气晴朗时候的秋天。

【试题 6】it 指 a new house。it 指代同一个东西。答案为 B。

句意:帕克一家买了一所新房子,但是需装修一下房子 才可搬进去。

### 4. 动词和短语动词



(2006 天津-8)

Most of us know we should cut down on fat, but knowing such things isn't much help when it \_\_\_\_\_ shopping and eating.

A. refers to

B. speaks of

C. focuses on

D. comes to

【解析】 refers to 涉及; speaks of 谈及; focuses on 聚焦于; comes to 谈到,提到。答案为 D。

【译文】 我们大多数人知道应该减肥,可提到购物和吃的,减肥知识这种事情就没多大用处了。

## 到 2

(2006广东—24)

The traffic lights \_\_\_\_\_ green and I pulled away.

A. came

B. grew C. got

C. got D. went

【解析】 go 作为半系动词,后接形容词,表转变。grow变成。答案为 D。

【译文】 交通灯变绿,我就开(车)走了。

#### 到 3

(2006 湖北—28)

Although the wind has \_\_\_\_\_, the rain remains steady, so you still need a raincoat.

A. turned up

B. gone back

C. died down

D. blown out

【解析】 die down 变弱,渐渐停止; turn up 出现, 来到;go back 返回,回复;blow out 吹灭,停息。根据句意,答案为 C。

【译文】 尽管风已渐弱,但是雨持续下着,所以你还需要雨衣。

#### 19/4

(2006 湖北-26)

The building around the corner caught fire last night. The police are now \_\_\_\_\_ the matter.

A. seeing through

B. working out

C. looking into

D. watching out

【解析】 look into (the matter)调查(事情); see through 看穿,识破; work out 解决; watch out 提防,戒备。根据句意,答案为 C。

【译文】 位于街角的这座大楼昨夜失火。警察现在正在调查此事。

#### **191** 5

(2005 全国─ [] -14)

Before building a house, you will have to \_\_\_\_\_ the government's permission.

A. get from

B. follow

C. receive

D. ask for

【解析】 ask for 寻求,索取; receive 接收,获得。答案为 D。

【译文】 修建房屋之前须先申请政府的许可。

#### **191** 6

#### (2005 北京-25)

It's the present situation in poor areas that \_\_much higher spending on education and training.

A. answers for

B. provides for

C. calls for

D. plans for

【解析】 call for 要求;其他选项分别为: A. 负责;

B. 供养; D. 为 … 作计划。答案为 C。

【译文】 目前状况是需要在贫困地区投入更高额的教育和培训费用。

#### 7 191 7

(2005 天津—8)
— Julia said she sent you a birthday card yesterday. Have you got it?
— Oh, really! I haven't \_\_\_\_\_ my mailbox yet.
A. examined B. reviewed
C. tested D. checked
【解析】 examine 检测; check 查看。根据 mailbox
可判断答案为 D。
【译文】 ——朱莉娅说她昨日寄给你一张生日卡,你收到了吗?——啊,真的!我还没看邮箱呢。

#### 8 Kg -

(2005 上海—42)

The company is starting a new advertising campaign new customers to its stores.

A. join

B. attract

C. stick

D. transfer

【解析】 根据句意,选 attract 吸引。其他选项:加入、紧贴、转让都不符合句意。答案为 B。

【译文】 该公司正启动一项新的广告大战以吸引 新顾客到店里来。

#### 124

(2005 江苏一30)

In our childhood, we were often \_\_\_\_\_ by

Grandma to pay attention to our table manners.

A. demanded

B. reminded

C. allowed

D. hoped

【解析】 remind 提醒,符合句意。其他意义不符: 要求、允许、希望。答案为 B。

【译文】 童年时,奶奶经常提醒我们注意进餐举止。

#### PI 10

(2005 湖北-31)

They started off late and got to the airport with minutes to  $\cdot$ .

A. spare

B. catch

C. leave

D. make

【解析】 spare 剩余; catch 抓住; leave 作"剩余"解释时,要用 left。答案为 A。

【译文】 他们出发晚了,到达机场时还剩几分钟就登机了。

#### **11**

(2005 重庆—24)

His idea of having weekly family meals together, which seemed difficult at first, has \_\_\_\_\_ many good changes in their life,

A. got through

B. resulted from

C. turned into

D. brought about

【解析】 选项意思依次是:通过,做完;起因;变成; 致使。根据句意,答案为 D。

【译文】 关于一周一次家庭聚餐的想法,开始似乎有点难,他的这一想法已经在他们的生活中引起了许多好的变化。

#### **₱** 12

(2005 浙江—3)

The president spoke at the business meeting for nearly an hour without \_\_\_\_\_ his notes.

A. bringing up

B. referring to

C. looking for

D. trying on

【解析】 bring up 教养,提出,使突然停止; refer to 涉及,查询; look for 寻找; try on 试穿,做明知不准做的事。refer to one's note 意为"看稿子"。答案为 B。

【**译文**】 这位总裁在商务会议上不看稿子发言近一小时。

# PI 13

(2005 江苏-23)

Everybody in the village likes Jack because he is

good at telling and \_\_\_\_\_ jokes.

A. turning up

B. putting up

C. making up

D. showing up

【解析】 turn up 露面; put up 提出; make up 编造; show up 出现。答案为 C。

【译文】 村里人喜欢杰克,因为他很会讲笑话、编笑话。

#### PI 14

(2005 湖北-24)

To understand the grammar of the sentence, you

must break it \_\_\_\_\_ into parts.

A. down B. up C. off D. out

【解析】 break up 分开; break off 停止; break out 发生。只有 break sth. down into parts(分成几部分)与 句意符合。答案为 A。

【译文】 要理解该句的语法你必须将它分成几部分。



#### **15** 15

(2005 湖北-35)

This picture was taken a long time ago. I wonder if you can my father.

A. find out

B. pick out

C. look out

D. speak out

【解析】 find out 获知; pick out 分辨出; look out 寻 找出; speak out 大胆明确地说出。根据句意,答案为 B。

【译文】 这张照片是很久以前拍的。我想看看你 能不能找出我父亲。

#### PJ 16

(2005 山东-32)

What shall we use for power when all the oil in the world has \_\_\_\_\_?

A. given out

B. put out

C. held up

D. used up

【解析】 give out 用尽; put out 放出; hold up 支 撑; use up 耗尽。其中 use up 是及物动词短语,在这里 要用被动式。因此答案为 A。

【译文】 当世界上的石油用完后,我们将用什么作 动力呢?

#### PJ 17

(2004 全国─Ⅲ─34)

In some western countries, demand for graduates from MBA courses has \_\_\_\_\_

A. turned down

B. turned over

C. fallen down

D. fallen over

【解析】 turn down 拒绝,使热度、音量等降低; turn over 翻转,翻过来; fall down 下降; fall over 翻过 来。答案为C。

【译文】 在某些西方国家, MBA 研究生的需求已 经下降。

(2004 北京春季-33)

He was in hospital for six months. He felt as if he was \_\_\_\_\_ from outside world.

A. cut out

B. cut off

C. cut up

D. cut through

【解析】 cut out 剪断; cut off 断绝; cut up 砍碎; cut through 刺穿。答案为 B。

【译文】 他住院 6 个月了。他感觉似乎与外界断 绝了联系。

#### **19** 19

(2003NMET-30)

Why don't you put the meat in the fridge? It will \_\_ fresh for several days.

A. be stayed

B. stay

C. be staying

D. have stayed

【解析】 stay fresh 意为"保鲜"。stay 相当于联系 动词 remain。答案为 B。

【译文】 为什么不把肉放在冰箱里? 可保鲜数日。

【注意】 be stayed = refrain from, 表"制止,克

制"。

#### **₽** 19 20

(2002NMET-31)

We thought of selling this old furniture. But we've decided to it. It might be valuable.

A. hold on to

B. keep up with

C. turn to

D. look after

【解析】 hold on to 保住;保留。答案为 A。

【译文】 我们本想把这件旧家具卖掉。可我们还 是决定把家具保留下来,说不定这家具挺值钱。

#### **179** 21

(2001NMET-26)

We didn't plan our art exhibition like that but it

\_\_ very well.

A. worked out

B. tried out

C. went on

D. carried on

【解析】 work out 表示"预期结果"。答案为 A。

【译文】 我们原本没计划那样搞艺术展览的,但效

果还不错。

(2000 北京春季-18)

Nick is looking for another job because he feels that

nothing he does his boss. A. serves

C. promises

B. satisfies D. supports

【解析】 satisfy 使满意; serve 服务; promise 允诺; support 支持。答案为 B。

【译文】 尼克正在找另一份工作,因为他觉得他所 做的一切都不能使老板满意。