

新课标

2006

中考新探索

下册 物理. 化学.
思想政治. 历史

漳州市普通教育教研室编



漳州市
实验区

福建教育出版社

2006年（实验区）

新课标中考新探索（漳州市）

下 册

（物理 化学 思想政治 历史）

漳州市普通教育教学研究室 编

福建教育出版社

目 录

物 理

中考说明	(1)
适应性训练 1	(11)
适应性训练 2	(13)
适应性训练 3	(14)
适应性训练 4	(19)
适应性训练 5	(21)
适应性训练 6	(22)
适应性训练 7	(24)
适应性训练 8	(26)
适应性训练 9	(28)
适应性训练 10	(29)
适应性训练 11	(31)
适应性训练 12	(34)
适应性训练 13	(39)
适应性训练 14	(42)
适应性训练 15	(44)
适应性训练 16	(45)
物理模拟试卷	(46)
物理参考答案	(52)

化 学

中考说明	(57)
适应性训练 1	(64)
适应性训练 2	(66)
适应性训练 3	(68)
适应性训练 4	(69)
适应性训练 5	(71)
适应性训练 6	(73)
适应性训练 7	(74)

适应性训练 8	(75)
适应性训练 9	(77)
适应性训练 10	(79)
适应性训练 11	(81)
化学模拟试卷 (一)	(83)
化学模拟试卷 (二)	(88)
化学参考答案	(92)

思想政治

中考说明	(97)
适应性训练 1	(107)
适应性训练 2	(112)
适应性训练 3	(117)
适应性训练 4	(122)
适应性训练 5	(128)
适应性训练 6	(133)
适应性训练 7	(138)
思想政治参考答案	(144)

历 史

中考说明	(153)
适应性训练 1	(162)
适应性训练 2	(169)
适应性训练 3	(174)
适应性训练 4	(179)
适应性训练 5	(158)
历史模拟试卷 (一)	(185)
历史模拟试卷 (二)	(195)
历史参考答案	(200)

物 理

中考说明

一、命题依据

教育部制定的《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》。

二、命题原则

全面贯彻党的教育方针，做到三个“有利于”：（1）有利于贯彻国家的教育方针，推进中小学实施素质教育；（2）有利于体现九年义务教育的性质，全面提高教育质量；（3）有利于推动中小学实施课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，减轻学生过重的课业负担，促进学生生动、活泼、主动地学习。

1

三、适用范围

市直、芗城区、龙文区、龙海市、东山县、南靖县、华安县、长泰县等基础教育课程改革实验区的全日制义务教育九年级学生初中物理学业考试。

四、考试范围及内容

《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》中“内容标准”所要求内容，包括物质、运动和相互作用、能量三个部分。

五、目标要求

对于各部分内容要求掌握的程度，在“考试内容和考试要求”表中用字母 A、B、C、D 标出。它们的含义如下：

A：了解和认识所列知识的内容。能描述对象的基本特征，会举出例子，在有关问题中能再认或识别它们。

B：理解所列知识的内容。能把握知识的内在逻辑联系，并能用来分析、解决简单的问题，如：解释简单的物理现象，区分不同的概念，进行简单的计算。

C：能独立完成实验操作。会正确使用仪器，尝试对实验进行调整和改进。

D：经历科学探究，建立感性认识，表达见解和感受，能根据要求提出猜想、制定计划、设计实验、收集数据、分析论证、形成科学的价值观。

考试内容和考试要求

物
理

2

		考 试 内 容	要求
物 质	物质的 形态和 变化	1. 能用语言、文字或图表描述常见物质的物理特征。 能从生活和社会应用的角度,对物质进行分类。	A B
		2. 有评估某些物质对人和环境的积极和消极影响的意识。尝试 与同学交流对当地环境资源利用及改进的意见。	D
		3. 能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征。	A
		4. 能说出生活环境中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理。 会测量温度。 尝试对环境温度问题发表自己的见解。	A C D
		5. 通过实验探究物态变化过程。 尝试将生活和自然中的一些现象与物质的熔点或沸点联系起来。	D A
		6. 能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象。 有节约用水的意识。	B D
	物质 属性	7. 能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中物质的 用途联系起来。	A
		8. 认识质量的概念。 会测量固体和液体的质量。	A C
		9. 通过实验理解密度的概念。尝试用密度知识解决简单的问题。 能解释生活中一些与密度概念有关的物理现象。	B
		10. 了解物质的属性对科技进步的影响。	A
	物质 的结 构和 尺度	11. 知道物质是由分子和原子组成的。	A
		12. 了解原子的核式模型。了解人类探索微观世界的历程, 并认识到这种探索将不断深入。	A
		13. 了解人类探索太阳系及宇宙结构的历程,并认识人类对 宇宙的探索将不断深入。	A
		14. 对物质世界从微观到宏观的尺度有大致的了解。	A
	新材 料及 其应 用	15. 了解半导体的一些特点。了解半导体材料的发展对社会的 影响。	A
		16. 了解超导体的一些特点。了解超导体对人类生活和社会 发展可能带来的影响。	A
		17. 了解纳米材料的应用和发展前景。	A
		18. 有保护环境和合理利用资源的意识。	D

多种多样的运动形式	19. 能用实例解释机械运动及其相对性。	B	
	20. 从生活、自然中的一些简单热现象推测分子的热运动。认识宏观热现象和分子热运动的联系。	A	
	21. 能用实验证实电磁相互作用。能举例说明电磁波在日常生活中的应用。	D A	
	22. 能举例说明自然界存在多种多样的运动形式。知道世界处于不停的运动中。	A	
机械运动和力	23. 能通过日常经验或自然现象粗略估计时间。能通过日常经验或物品粗略估测长度。会选用适当的工具测量时间和长度。	A C	
	24. 能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。	A B	
	25. 了解重力、弹力、摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化原因。	A C A	
	26. 通过实验, 探究物体的惯性。理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。	D B A	
	27. 通过实验探究, 学会使用简单机械改变力的大小和方向。	D	
	28. 通过实验探究, 学习压强概念。能用压强公式简单计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。	D B A	
	29. 通过实验探究, 认识浮力。经历探究浮力大小的过程。知道物体浮沉的条件。知道阿基米德原理。	D A	
	30. 通过实验, 探究流体压强与流速的关系。了解流体压强与流速的关系。	D A	
	声和光	31. 通过实验, 探究声音产生和传播条件。认识声音产生和传播条件。了解乐音特性。了解现代技术中与声有关的应用。知道防治噪声的途径。	D A
		32. 通过实验, 探究光在同种均匀介质中的传播特点与光的反射和折射的规律。了解光的反射和折射的规律。	D A
33. 通过实验, 探究平面镜像与物的关系和凸透镜成像规律。认识凸透镜会聚作用和凹透镜发散作用。知道凸透镜成像规律。了解凸透镜成像的应用。		D A	
34. 通过观察和实验, 知道白光是由色光组成的。比较色光混合与颜料混合的不同现象。		A	
35. 知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。		A	

电和磁	36. 通过实验, 探究通电螺线管外部磁场的方向。	D	
	37. 通过实验, 了解通电导线在磁场中会受到力的作用, 力的方向与电流及磁场的方向都有关系。	A	
	38. 通过实验, 探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。	D	
	39. 知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。	A	
	40. 了解电磁波的应用及其对人类生活和社会发展的影响。	A	
能量	能量、能量的转化和转移	41. 通过实例了解能量及其存在的不同形式。能简单描述各种各样的能量和我们生活的关系。	A
		42. 通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一物体, 不同形式能量可以互相转化。	A
		43. 结合实例认识功的概念。知道做功的过程就是能量转化或转移的过程。	A
		44. 结合实例理解功率的概念。 了解功率在实际中的应用。	B A
	机械能	45. 能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。能用实例说明机械能和其他形式的能的转化。	A
		46. 知道机械功的概念和功率的概念。 能用生活、生产中的实例解释机械功的含义。	A B
		47. 理解机械效率。	B
		48. 了解机械使用的历史发展过程。认识机械的使用对社会发展的作用。	A
	内能	49. 通过观察和实验, 了解分子动理论的基本观点, 并能用其解释某些热现象。	A
		50. 了解内能的概念。能简单描述温度和内能的关系。	A
		51. 从能量转化的角度认识燃料的热值。	A
		52. 了解内能的利用在人类社会发展史上的重要意义。	A
		53. 了解热量的概念。	A
		54. 通过实验, 了解比热容的概念。 尝试用比热容解释简单的自然现象。	A B
	电磁能	55. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。	A
		56. 通过实验, 探究电流、电压和电阻的关系。 理解欧姆定律, 并能进行简单计算。	D B

能	电磁能	57. 会读、会画简单电路图。 能连接简单的串联电路和并联电路。 能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。	B C A
		58. 会使用电流表和电压表。	C
		59. 理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。 能区分用电器的额定功率和实际功率。	B
		60. 通过实验，探究在电流一定时，导体消耗的电功率与导体电阻的关系。知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比。	D A
		61. 了解家庭电路和安全用电知识。 有安全用电的意识。	A D
量	能量守恒	62. 知道能量守恒定律。能举出日常生活中能量守恒的实例。 有用能量转化与守恒的观点分析物理现象的意识。	A D
		63. 通过能量的转化和转移，认识效率。	A
	64. 了解在现实生活中能量的转化和转移有一定的方向性。	A	
	能源与可持续发展	65. 能通过具体事例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。	A
66. 能结合实例，说出不可再生能源和可再生能源的特点。		A	
67. 了解核能的优点和可能的问题。		A	
68. 了解世界和我国的能源状况。 对于能源的开发利用有可持续发展的意识。		A D	

六、考试形式

考试形式：闭卷、笔试。

满分：100分；考试时间：90分钟。

七、试题难度

容易题：中等题：较难题 = 8:1:1。

八、试卷结构

1. 知识结构及占分比例

考查内容分为力学（含声学）、热学、光学、电学四个部分（含实验）。各部分知识占分比例大致为：力学约41%；光学约10%；热学约15%；电学约34%。

2. 题量：30—35小题。

基本题型：填空、作图题，选择题，问答题，实验探究题，计算题。

可根据实际需要增设少量创新题型，该题型占分比例掌握在25%以内。

九、试题示例

(一) 填空、作图题

1. 我们生活在声音的海洋里, 松涛、鸟语、流水潺潺、琴声悠悠, 让人心旷神怡。这些声音都是由于物体的_____而产生的。我们能够分辨出鸟语和琴声是由于它们声音的_____不同。(容易题)

2. 图1中画出了光线经虚线框内的透镜后的出射光线, 由图可知, 甲图的虚线框内应放置_____透镜, 乙图的虚线框内应放置_____透镜。(容易题)

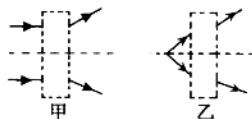


图1

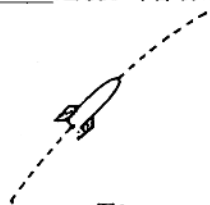


图2

3. 一枚重 1500 N 的导弹发射后飞向高空, 如图 2 所示。请画这枚导弹所受重力的示意图。(容易题)

4. 2002 年 5 月 15 日, 中国海军舰艇编队“青岛”号导弹驱逐舰和“太仓”号补给舰解缆起航, 此行将遨游三大洋, 环绕地球一周, 实现中华民族环球远航的千年梦想。“青岛”号导弹驱逐舰的排水量为 4800 t, 当它在海上满载航行时受到的浮力是_____ N。(容易题)

5. 小明同学暑假到厦门旅游乘坐出租车时得到一张如图 3 所示的车票(注: 出租车起价为 8 元)。则由此车票可知, 他乘车所用的时间为_____ min, 出租车行驶的平均速度等于 _____ m/s。(中等题)

XIAMEN TAXI	
车号	D - T3843
日期	03 - 12 - 8
上车	15: 38
下车	15: 44
单价	2.00 元
里程	1.8 千米
金额	8.00 元

图3

6. 举世瞩目的三峡工程于 2003 年 6 月 1 日下闸蓄水, 10 天内水位上升到海拔 135 m。一块上表面面积为 2 m^2 的水平石板被淹没在水面下 50 m 深处, 石板上表面受到水的压强为_____ Pa, 石板上表面受到水的压力为_____ N。(中等题)

7. 检修照明电路时, 某电灯不亮, 但灯丝完好, 开关也已接通, 当用测电笔分别接触灯头的两接线柱时: 若两次氖管都发光, 则说明_____线出现断路; 若两次氖管都不发光, 则说明_____线出现断路或者是生活区停电。(中等题)

8. 如图 4 所示的电路中, 电源电压保持不变, 闭合开关 S, 电压表、电流表均有示数, 将滑动变阻器的滑片 P 从 a 向 b 移动, 电流表示数从 0.5 A 减小到 0.3 A, 已知定值电阻 $R_1 = 5 \Omega$, 则这一过程中电压表的示数将_____ (选填“变大”、“变小”或“不变”), 电压表的示数的变化值是_____ V。(较难题)

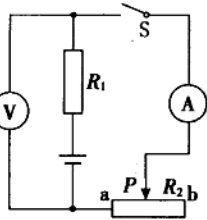


图4

(二) 选择题 (各小题所给出的四个选项中, 只有一个是正确的)

- 下列做法属于为了减小摩擦的是 () (容易题)
 - 自行车轮胎上有凹凸不平的花纹
 - 在缝纫机的各部件上加润滑油
 - 在皮带传动中, 把皮带张紧
 - 刹车的闸皮选用橡胶做成

2. 下面是应用光学知识的一些实例, 其中属于应用光的直线传播原理的是() (容易题)

- 渔民用渔叉叉前方水中的鱼时, 将渔叉对着稍低于所看到的鱼的位置叉去
- 在潜水艇中, 用潜望镜观察水面上的景物
- 在军训中进行实弹射击时, 要闭上一只眼睛进行瞄准
- 使用照相机进行照相

3. 下面是小亮同学列举的一些物态变化的实例, 其中错误的是() (中等题)

- 冬天屋顶上的霜, 是空气中的水蒸气凝华而成
- 我们看到冰棒在冒“白气”是属于汽化现象
- 利用干冰来获得低温是通过干冰升华来实现的
- 从冰箱中取出的苹果过会儿表面会出水, 这是水蒸气液化而形成的

4. 将一金属块挂在弹簧秤的挂钩上, 当它们一起坚直向上作匀速运动时, () (中等题)

- 金属块所受的重力大于弹簧秤对金属块的拉力
- 金属块所受的重力小于弹簧秤对金属块的拉力
- 金属块所受的重力跟弹簧秤对金属块的拉力是一对平衡力
- 金属块所受的重力跟金属块对弹簧秤的拉力是一对平衡力

5. 分子运动看不见、摸不着, 但科学家可以通过研究墨水的扩散现象去间接地认识它, 这种方法在科学上称“替代法”。下面是某同学遇到的四个研究实例, 其中采取的方法与前面所述的方法相同的是() (中等题)

- 利用磁感应线去研究磁场问题
- 通过接在电路中的灯泡是否发光去判断电路中是否有电流
- 研究电流与电压、电阻关系时, 先使电阻不变去研究电流与电压的关系, 然后再让电压不变去研究电流与电阻的关系
- 研究电流时, 将它比喻为水流

6. 如图5所示, 电源电压保持不变, 闭合开关S后, 当滑动变阻器的滑片P向左移动时, 下列判断正确的是() (较难题)

- 三只电表的示数都变大
- 三只电表的示数都变小
- A_1 表、 A_2 表示数变小, V表示数不变
- A_1 表示数变小, A_2 表、V表示数不变

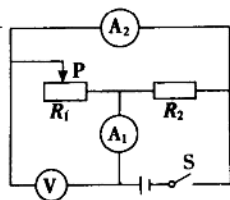


图5

(三) 问答题

1. 一杯很烫的水, 要使这杯水冷却得快些, 你准备采取哪些做法? 请写出两种做法, 并指出每种做法所应用的物理知识或原理。(中等题)

2. 生熟鸡蛋的判断: 在水平桌面上转动鸡蛋, 如果鸡蛋很快停下来, 则是生鸡蛋, 如果鸡蛋转的时间较长, 则是熟鸡蛋。你能解释其中的道理吗?(较难题)

(四) 实验、探究题

1. 使用天平时, 被测物体放_____盘。已调好的天平在测量时, 发现指针稍向左偏, 这时应_____。(容易题)

2. 一本初中物理书平放在水平桌面上, 如何测定它对桌面的压强? 请写出你所选

择的器材、实验步骤及压强的表达式。

器材：_____

步骤：_____

表达式：_____ (中等题)

3. 将图 6 中的蓄电池、开关、灯泡 L_1 和 L_2 并联起来组成电路，并用电流表测通过 L_2 的电流，用电压表测电源两端的电压。请在虚线框内画出电路图，并在实物图中连接好电路。(中等题)

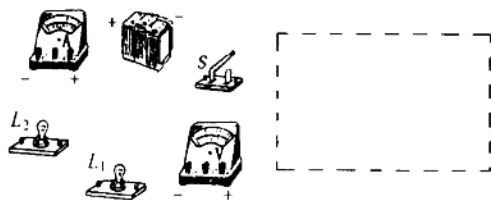


图6

4. 小明正在探究凸透镜成像规律，请你也参与进来，并回答以下问题：

(1) 你知道如何判定实验所用的透镜是凸透镜吗？请说出一种简便易行的方法。

(2) 在测得透镜焦距约为 10 cm 后，他将蜡烛和透镜如图 7 所示固定在光具座上后，移动光屏，却无法得到清晰、放大的实像，检查操作过程并无错误。如果仍想得到放大的实像，你认为下一步应如何操作？

8

(3) 实验过程中，小明发现取下凸透镜，伸直手臂观察窗外远处的物体（如图 8 所示），可以看到物体的像。请你分析，小明看到的是_____（填“正”或“倒”）立的_____（填“实”或“虚”）像。（较难题）

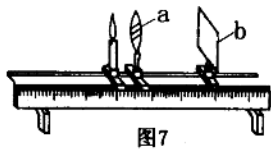


图7

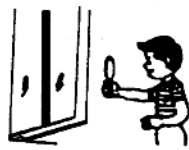


图8

(五) 计算题

1. 有一辆小车在福厦高速公路上匀速行驶，当它经过相隔 200 m 的两块路程标记牌时，所用的时间为 6.0 s，则该小车行驶的速度为多少？当它以此速度经过一座 800 m 长的大桥时，所用的时间为多少？(容易题)

2. 有一台直流电动机在 220 V 的电压下工作时, 电流为 35 A. 用它来匀速提升质量为 1400 kg 的货物, 在 2 s 内提升了 1 m. 设电动机输出的能量全部用来提升货物。(g 取 10 N/kg) 问:

- (1) 电动机对货物做了多少功?
- (2) 这期间电动机的效率是多少?
- (3) 电动机消耗的电能转化成了哪些形式的能量? (中等题)

9

3. 如图 9 所示的电路中, 灯 L 标有“6 V 3 W”字样, S 为单刀双掷开关, 电源电压为 9 V 且恒定不变, 电阻 R_2 的阻值为 18Ω , 不计温度对灯丝电阻的影响。

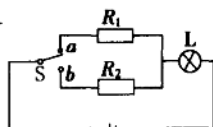


图9

- (1) 当 S 接 a 时, 灯 L 恰好正常发光, 求电阻 R_1 的阻值;
- (2) 当 S 接 b 时, 求电阻 R_2 在通电 1 min 时间内产生的热量;
- (3) S 接 a 时与 S 接 b 的两种情况下, 求电路消耗的总功率之比。(较难题)

(六) 阅读题

阅读短文, 回答问题。

没有重力的世界

我们挑东西时, 会觉得有沉重的负担, 那么, 假设地球上没有重力会怎样呢?

首先我们会没有房子住，因为建造房子的石头和砖也是因为重力关系连在一起的。头上戴的帽子和身上穿的衣服也不会那么规范地附着在身上，稍微一用力，就会飞起来。路上的汽车会满天飞，像飞机一样。而海里的船也不会浮在水面上，而是可以停在水的任意深度的地方。甚至连海洋也没有了，因为波浪是靠重力保持平衡的。最后，连大气也没有了，因为空气分子不能停留在地球表面，统统散布到太空中去了。

问题：请你进一步想象一下，假如没有重力，我们的世界还会出现哪些问题？（中等题）

试题示例参考答案

（一）1. 振动；音色。 2. 凹；凸。 3. 略。 4. 4.8×10^7 。 5. 6；5。 6. 5×10^5 ； 1×10^6 。 7. 零；火。 8. 变大；0~1。

（二）1. B 2. C 3. B 4. C 5. B 6. C

（三）1. 用风吹，加快蒸发带走热量；将杯子放入冷水中加快热传递。 2. 这是因为生鸡蛋蛋黄、蛋清都是液体，转动鸡蛋（实际上是转动蛋壳）时，蛋黄、蛋清由于惯性要保持静止状态，使蛋壳很快停止转动。而熟鸡蛋蛋黄蛋清都是固体，转动鸡蛋时，它们和蛋壳一起转动，由于鸡蛋具有惯性，因此会转动较长的时间。

（四）1. 左，使游码向右移动。 2. 器材：刻度尺、天平（或弹簧测力计、细线）；步骤：①用刻度尺测课本的长和宽分别为 a 和 b ②用调节好的天平测得课本的质量 m （或用调节好的弹簧测力计和细线测得课本的重为 G ）；表达式： $P = \frac{mg}{ab}$ 或 $P = \frac{G}{ab}$ 。

3. 略。 4. (1)利用手电筒的光照射透镜，用光屏在另一侧看是否能找到一个小而明亮的光斑。若能找到，则该透镜为凸透镜（或：用手摸，中央厚、边缘薄的透镜即为凸透镜）；(2)先将蜡烛移至光具座刻度尺的 15 cm ~ 25 cm 刻度线之间，然后再在另一侧移动光屏，即可找到清晰、放大的像；(3)倒；实。

（五）1. (1) 333 m/s；(2) 24 s。 2. (1) 电动机对货物做功 1.4×10^4 J；(2) 电动机的效率为 91%；(3) 电能转化为机械能、内能。 3. (1) 电阻 R_1 的阻值为 6 Ω ；(2) R_2 在通电 1min 时间内产生的热量为 97.2 J；(3) 两次的功率之比为 5 : 3。

（六）我们吃的食物也会飞起来，弄得在空间到处都是。牙膏用来刷牙时会使空气尘埃弥漫，而我们自己的身体骨骼由于缺少重力作用而变得疏松，我们的血液循环由于缺少重力也会出现障碍……总之，我们人类在没有重力的环境下生存是不可能的。

适应性训练 1 (打开物理世界的大门、运动的世界)

一、填空题

1. 给下列测量结果填上合适的单位:

(1) “神舟六号”飞船总长 9.2 _____。(2) 一只铅笔的长度大约是 20 _____。

2. 如图 1-1 所示航天飞机在太空中与国际空间站对接时, 它相对于国际空间站处于 _____ 状态, 而它相对于地球是处于 _____ 状态。



图 1-1

3. 有甲、乙两位同学, 用一把刻度尺测量同一物体, 每人各测了两次, 他们测量的结果是: 2.72 cm、2.91 cm、2.73 cm、2.71 cm。你认为其中 _____ cm 是记录错误的; 这个物体的实际长度约 _____ cm。

4. 图 1-2 是 a 、 b 两物体 $s-t$ 图像, 根据该图像, 可以获取两物体的运动情况的信息, a 物体的速度比 b 物体的速度 _____; 在相同的时间内, a 物体运动路程比 b 物体的运动路程 _____。(选填“大”或“小”)

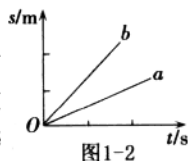


图 1-2

二、选择题

1. 图 1-3 为“神舟六号”飞船发射腾空飞行的图, 根据图中的景象下面哪句话是正确的 ()

- A. 选取地面为参照物, 火箭是静止的
- B. 选取火箭为参照物, 飞船是运动的
- C. 选取发射塔为参照物, 火箭是运动的
- D. 选取地面为参照物, 发射塔是运动的



图 1-3

2. 如图 1-4 是汽车仪表盘上的速度计。如果汽车做匀速运动, 行驶全程所用的时间是 90 min, 则它运动的路程是 ()

- A. 80 km
- B. 100 km
- C. 150 km
- D. 200 km

3. 声音的速度是 340 m/s, 小鹏同学看到闪电后过了 4 s, 听到雷声, 那么小鹏同学与雷电发生地方的距离是 ()

- A. 85 m
- B. 8.5 km
- C. 1.36 km
- D. 136 m

4. 用刻度偏小的刻度尺测量物体的长度, 测量值与真实值相比结果是 ()

- A. 偏大
- B. 等大
- C. 偏小
- D. 无法判断

5. 汽车的速度比自行车大, 这说明了 ()

- A. 汽车行驶的时间比自行车少
- B. 汽车行驶的路程比自行车长
- C. 汽车的运动速度比自行车快
- D. 汽车行驶的时间和路程都比自行车大

三、作图题

下表记录了在一段时间内某物体的运动路程和时间的对应情况。

路程/s	0	2	4	6	8	10	12	14
时间/t	0	1	2	3	4	5	6	7

试画出物体运动路程与时间关系的图像, 并描述物体的运动情况。



图 1-4

四、问答题

你认为相对于不同参照物来描述同一物体的运动，其结果是不是一定相同？请举例说明。

五、实验与探究题

1. 用图 1-5 中所示的刻度尺测量物体的长度，这把刻度尺的分度值是_____，所测物体的长度是_____。

2. 图 1-6 是小勇同学测量的情况，线圈的圈数是_____，线圈的长度是_____，细铜丝的直径是_____。

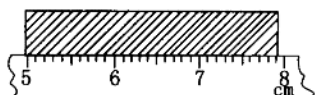


图1-5

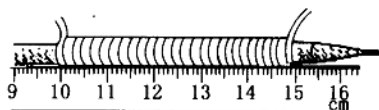


图1-6

3. 下表是用手表测量某一位同学在学校跑道上跑 100 m 的记录数据，请你将下表填写完整。

路程	计时开始	计时结束	100 m 路程所用的时间	平均速度
100 m	4h10 min20 s	4h10 min34 s		

六、计算题

1. 神舟六号飞船飞行速度是 7.9 km/s，90 min 绕地球一圈。请问它绕地球一圈所通过的路程是多大？

2. 下表为 2005 年厦门到三明 N572 特快列车时刻表，请分别计算 N572 次列车从漳州东到永安，以及厦门到三明的平均速度。

站次	火车站	运行时间	到站时间	开车时间	里程
1	厦门	00:00	始发站	08:35	0
2	漳州东	00:55	09:30	09:32	55
3	漳平	3:05	11:40	11:46	181
4	永安	5:06	13:41	13:46	285
5	三明	6:01	14:36	终点站	334

适应性训练 2 (声的世界)

一、填空题

1. 人说话的发声靠的是声带的_____，声音是靠_____来传播的。

2. 一物体在 10s 内振动了 650000 次，则该物体振动的频率为_____ Hz。这样的频率是表格中_____的听觉范围。

类别	人类	狗	猫	蝙蝠
听觉频率 (Hz)	20 - 20000	15 - 50000	60 - 65000	1000 - 120000

3. 在图 2-1 所示的实验中，小红发现：纸片在木梳上划过时，木梳会发出声音，这是因为木梳发生了_____；木梳划得快时音调高，表明它的_____大。



图 2-1

二、选择题

1. 关于声现象，下列说法中正确的是 ()

- A. 声音只能在空气中传播 B. 声音在真空中传播最快
C. 声音不能在液体中传播 D. 声音在固体中传播最快

2. 次声波是人耳听不见的声音。在下列现象中能够产生次声波是 ()

- A. 地震 B. 电热器的使用 C. 人的叫声 D. 亮着的电灯

3. 以下减弱噪声的方法中，属于在传播过程中减弱的 ()

- A. 机动车辆在市内严禁鸣笛 B. 在飞机旁的工作人员佩带有耳罩的头盔
C. 在公路和住宅间建造 20m 高的屏障 D. 汽车排气管上安装消声器

4. 演奏同一乐曲时，人能分辨出吉他和小提琴发出的声音，主要是因为它们的 ()

- A. 响度不同 B. 音色不同 C. 音调不同 D. 节奏不同

三、简答题

“B 超”机是利用超声波对人体的情况进行检查的仪器，但人们却听不到它发出的声音，这是为什么？

四、实验题

已知固体可以传播声音，请设计一个简易实验，证明液体也能够传播声音。请写出实验所需要的器材、实验步骤以及实验分析与结论。要求设计的实验具有可行性，且符合安全原则。

(1) 实验器材：_____。

(2) 实验步骤：_____。

(3) 实验分析与结论：_____。

五、计算题

一辆汽车停在离山崖 68 m 的地方，如果司机鸣笛后听到两次笛声，请问这两次笛声的间隔时间是多少？