

教育是一种 大知智慧

给父母和教师的

JIAOYU SHI YI ZHONG
DA ZHI HUI



76

个建议

林格 著



清华大学出版社

教育是一种大智慧

——给父母和教师的76个建议

林 格 著

清华大学出版社

北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

教育是一种大智慧——给父母和教师的76个建议/林格著. —北京:清华大学出版社, 2007.1

ISBN 978-7-302-14139-6

I. 教… II. 林… III. 教育思想 IV. G40

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第134633号

责任编辑:张立红(zlh-zlq@263.net) 姜 帅(bnujs@126.com)

封面设计:古 手

版式设计:孔祥丰

责任校对:邱 丽

责任印制:杜 波

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175

邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015

客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京鑫丰华彩印有限公司

装 订 者:三河市李旗庄少明装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:160×240 印 张:23 字 数:319千字

版 次:2007年1月第1版 印 次:2007年1月第1次印刷

印 数:1~20000

定 价:36.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:024293-01

导读：教育是一种大智慧

教育的本质是什么？

就针对目前中国学校教育的局限性而言，教育就是生长，其本质是人的发展，也就是说，教育的过程就是发掘人的天性、潜能以及潜在价值的过程。

但教育的根本目标是教会孩子做人，培养“人”比培养“才”更加重要。

教育必须立足于培养一个具备健康人格的现代人，所以，教育决不仅仅是某一种技术，而应当是一种素养，是一种大智慧。

所有的教师和父母都应当重新来学习儿童教育这门专业的功课。

本书是作者多年来进行教育研究的一个总结，是作者的代表性作品。

本书主要内容是：

第一章“没有尊重就没有教育”。介绍的是我们的教育者怎样从“尊重”这个基本价值出发，建立健康的儿童观和发展观。人在社会中生活，不同的个性，不同的选择只能在统一的基本的价值条件下才能获得发展。没有尊重，就没有教育。我们往往会忽略“尊重”真正的内涵与重要性，认为“尊重”是一个谁都知道的问题，但事实上，我觉得该问题远非大家所想象的那样简单。北京市东城区教育局用10年时间进行了“尊重教育”课题研究，逐渐形成了一个全国著名的教育品牌。

第二章“教育必须遵循人的发展规律”。人的教育，必须了解、遵循人的科学发展规律，这里介绍的“儿童权利”、“关键期”、“人的发展是呈阶梯式的”、“罗森塔尔效应”、“潜意识”以

及“生物钟理论”等，是我认为寻找教育智慧的7个基础平台。从这里出发，你对教育智慧就有了基本的认识，否则，教育只是些技术而已。

第三章“关系第一，教育第二”。亲子关系是家庭教育的逻辑起点。这里主要介绍的是，如何建立良好的亲子关系或者师生关系。我们知道，面对亲近和崇敬的人，他的表扬会让我们心花怒放，他的批评会让我们分外愧疚；在学校，是否喜欢该科目的老师会直接影响我们学习该科目的热情；在家里，我们与谁更亲近，便容易接受谁的教育——关系的好坏何等重要！中日友好医院的李子勋教授提出“关系大于教育”，中国青少年研究中心孙云晓教授提出“好的关系胜过许多教育”，都是极有智慧的。

第四章“父教是不可缺少的”。为什么将“父教”单独作为一种智慧来谈是具有针对性的。目前中国的家庭教育任务，似乎只是由母亲来完成的，中国学校召开家长会，90%都是母亲参加，父亲即使偶尔关注一下孩子的教育，也只是浅层次的“教诲”。当孩子迈进幼儿园、甚至小学，遇到的也大多数是女性教师。这些，都将对孩子的性别角色发展以及人格形成极为不利。所以，怎样当父亲，其实是一个至关重要的教育问题。

第五章“和谐家庭是孩子成长的沃土”。万物和谐是自古以来的幸福理想。儒家、道家等学派都有丰富的和谐思想。毕达哥拉斯说过：“什么是最美的——和谐。”如果美就是一种和谐，那么，只要人们感受的美越多，内心里就会越快乐。风景如斯，人与人之间的关系亦如斯。在和谐中一切都是可能的。对于孩子来说，能生活在一个和谐的家庭里，是世界上最大的幸福。与此相反，很多在不幸家庭、离异家庭成长的儿童将遇到更大更多的困难和挑战。另外，在孩子的教育上，家庭成员达成一致，也是促进幸福家庭建设的一条途径。

第六章“读书重要，还是网络重要？”这里介绍的是媒介与儿童教育的内容。现代社会中，媒介对儿童教育的影响是巨大的，这里以读书和网络为重点，进行了方法上的探讨。特别提及，中国社会科学院的卜卫研究员是我国研究媒介与儿童教育的权威，

她的很多观点值得全社会重视和推广。

第七章“教育的目标是学会做人”。教会孩子如何做人，培养孩子的健康人格，应当是教育的首要任务，也是根本目标。本章从“孝心”、“责任感”、“自信”等若干个最基本的价值观出发，为教育者提供了一个切实的操作系统，简单有效而不至于落入俗套，这是作者多年教育思考的一个重点。

第八章“真正的教育自我教育”。苏霍姆林斯基说，从某种意义上说，真正的教育自我教育。“自我意识”始终是教育上的一个关键点，这就要求人能够正确认识自己、评价自己、调节自己。一是正确认识自己的潜能。二是正确评价自己，包括通过自评、互评、征评来评定自己的潜能发挥情况。三是正确调节自己，主要是看自我行为是否得到调整和控制。本章围绕着如何引导孩子主动学习，深入浅出地提出了自我教育的若干个有效的策略。

第九章“厌学是世界上最大的难题”。学习是一件苦差使，厌学是世界上最大的难题，所以如何吸引孩子热爱学习，不是一件容易的事情。解决了这个问题，其他的教育问题很有可能就随之迎刃而解了。这里从最基本也是最重要的一些内容开始谈起，为读者提供了一个激励孩子“爱学习、会学习”的系列方案。

第十章“一切教育最终都将归结为习惯的培养”。爱因斯坦说，把你在课堂上和书本上学到的知识都忘记了，剩下的就是素质。具体而言，这里的素质是什么？就是习惯。一切的教育都将归结为习惯的养成。习惯是从人的正确认识到正确的行为之间的一座桥梁。习惯往往起源于看似不经意的小事，却蕴含了足以改变人类命运的巨大能量。多一个好习惯，就多一份自信；多一个好习惯，就多一份成功的机会；多一个好习惯，就多一份享受生活的能力。好习惯常常让人受益终生，坏习惯往往使人深陷泥潭。

希望这本书能弥补现实中的教育的不足，也希望我们的教育者，无论是教师还是父母，和我们一起来探讨这个涉及孩子未来命运的重要课题。所有著作的价值都是作者、读者以及编者三方共同创造出来的。如有什么好的建议，请发邮件到 linge1000@vip.sina.com。

目 录

第一章 没有尊重就没有教育

建议 1: 让孩子成为他自己	3
建议 2: 鼓励大于一切教诲	7
建议 3: 保护孩子的好奇心	11
建议 4: 别把孩子的特点当缺点	15
建议 5: 蹲下来和孩子说话	19
建议 6: 玩是孩子的天性和权利	23
建议 7: 大自然是最好的老师	27
建议 8: 让孩子拥有自己的朋友	31

第二章 教育必须遵循人的发展规律

建议 9: 重新认识儿童的“权利”	37
建议 10: 教育要抓住“关键期”	41
建议 11: 神奇的“罗森塔尔效应”	47
建议 12: 人的发展是呈“阶梯式”的	53
建议 13: “井喻文化”是两代人共同成长的基本原理	57
建议 14: 令人惊奇的“生物钟”现象	63
建议 15: 利用“潜意识”进行学习工作	69

第三章 关系第一，教育第二

- 建议 16: 做孩子的忠实倾听者77
- 建议 17: 鼓励孩子自己分析和判断81
- 建议 18: 小心唠叨引发代际“战争”85
- 建议 19: 跟孩子讲“活”大道理89
- 建议 20: 在游戏中寻找交流契机93
- 建议 21: 让书信成为联结两代人的纽带97
- 建议 22: 和孩子来个“君子协定”101
- 建议 23: 用幽默润滑家庭关系105

第四章 父教是不可缺少的

- 建议 24: 当孩子的精神支柱和榜样 111
- 建议 25: 带领孩子参加体育锻炼 115
- 建议 26: 帮助孩子性别角色正常发展 119
- 建议 27: 以人格魅力树立父亲威信123
- 建议 28: 让孩子学会承担责任127
- 建议 29: 正确对待孩子说谎131

第五章 和谐家庭是孩子成长的沃土

- 建议 30: 陪孩子做他们喜欢的事137
- 建议 31: 给孩子一个爱的港湾141
- 建议 32: 养成文明的生活方式145
- 建议 33: 创造民主开明的家庭空气149
- 建议 34: 全家合作，同甘共苦153
- 建议 35: 带孩子一起参与公益活动157
- 建议 36: 创建一个学习型家庭159

第六章 读书重要，还是网络重要？

- 建议 37：读万卷书，行万里路·····165
- 建议 38：培养孩子良好的读书习惯·····169
- 建议 39：帮助孩子在阅读中感受成功·····173
- 建议 40：别把现代媒介当“洪水猛兽”·····177
- 建议 41：利用网络满足成长的需要·····181
- 建议 42：网络是一把双刃剑·····185

第七章 教育的目标是学会做人

- 建议 43：唤醒孩子沉睡的孝心·····191
- 建议 44：诚信是做人的起码资格·····195
- 建议 45：让孩子在承担责任中长大·····201
- 建议 46：自信是人格的核心·····205
- 建议 47：让孩子学会讲文明礼貌·····211
- 建议 48：帮助孩子改掉任性的毛病·····215
- 建议 49：避免冷漠毒害孩子的心灵·····219

第八章 真正的教育自我教育

- 建议 50：引导孩子自主学习·····225
- 建议 51：培养孩子的探索精神·····231
- 建议 52：指导孩子不断自我更新·····237
- 建议 53：学以致用才是真学习·····241
- 建议 54：让孩子自己设立目标·····245
- 建议 55：赋予孩子自己做计划的机会·····251

第九章 厌学是世界上最大的难题

- 建议 56：捕捉孩子的兴趣所在·····259

建议 57: 发现孩子的最佳才能区	263
建议 58: 由浅入深引导孩子热爱学习	267
建议 59: 伙伴学习, 多方受益	271
建议 60: 让孩子考大人、教大人	275
建议 61: 减轻孩子感觉上的负担	279
建议 62: 巧妙调和师生关系	283
建议 63: 用“理想”照亮孩子的前程	287
建议 64: 不要过于注重分数	291
建议 65: 磨砺孩子的意志品质	295
建议 66: 让孩子对学习更专注、更痴迷	299
建议 67: 帮助孩子远离“坏情绪”	303
建议 68: 帮孩子在失败中获得智慧	307

第十章 一切教育最终都将归结于习惯的培养

建议 69: 做事有条理	313
建议 70: 善于与人合作	319
建议 71: 积极选择	325
建议 72: 按规则做事情	329
建议 73: 坚持锻炼身体	333
建议 74: 节约每一分钱	339
建议 75: 科学饮食	343
建议 76: 克服盲目攀比、炫耀	349

参考文献	355
------------	-----

后记	357
----------	-----

第一章

没有尊重 就没有教育

1

让孩子成为他自己

所有的成功都是个性的成功，因此，教育的真谛是让孩子成为他自己。

每个孩子都是一个独立的个体，不是父母的附属品。他们有自己的思想、人格和尊严，而这些都是父母所能主宰的。因此，他们是独立的人，他们的个体权利应当受到父母的保护。著名的教育家陈鹤琴就提出：“儿童不是‘小人’，儿童的心理与成人的心理不同，儿童时期不仅作为成人之预备，也具有他的本身价值，我们应当尊重儿童的人格，爱护他的烂漫天真。”

在《教育的秘诀是真爱》一书中，孙云晓教授讲了这样一件事：

有一位母亲看到上高中的儿子因为谈恋爱而心神不定的时候，非常替孩子着急，于是在儿子出门后想方设法撬开了儿子的抽屉，取出儿子的日记。可是，当她翻开日记时，手却像被烫了一般。原来儿子在日记本中夹了一张纸条：“妈妈，我料定您会来看我的日记，我瞧不起您！我的烦恼是我自己的事情，您不必管我，我能挺过这一关！”这位母亲追悔莫及，感慨自己低估了孩子的能力，不应该不尊重孩子。

父母虽然给了孩子生命，养育了孩子，但这并不意味着孩子是

父母的附属品。孩子是一个独立的个体，他应该受到尊重，也只有受到尊重后，他才可能尊重自己，并可能学会尊重别人，进而成长为一个具有健康人格的人。

孩子不是属于父母的某种“东西”。当父母意识到孩子也是独立的个体，很多时候就会放弃扮演“过来人”的角色，让孩子自己选择。

《读者》曾转载过我的一篇文章，大意如下：

著名漫画家蔡志忠的父亲就很愿意让孩子做他们自己喜欢的事，而不是按照自己的意愿设置一个目标，逼孩子去达到。蔡志忠上中学时，大部分时间都沉迷于漫画世界，多门功课不及格，甚至面临留级的命运。当时，台北的一家漫画出版社邀请蔡志忠去画漫画。蔡志忠不知道父亲能否同意自己放弃学业。

一天晚上，父亲像平时一样坐在藤椅上看报。蔡志忠忐忑不安地走到父亲身后，轻声说：“爸，我明天要到台北去画漫画。”父亲没有抬头，边看报边问：“有工作了吗？”“有了！”“那就去吧！”这一问一答中，父亲一动也没动，继续看他的报，蔡志忠也没走到他的面前。

或许，蔡志忠和他父亲当时都未曾想到，这短短十来秒对话，却成了影响蔡志忠一生的最重要时刻。如果当初父亲一定要让他留在学校接受留级的命运，他日后还可能因为漫画而闻名全世界吗？

反观我们身边却有很多父母以“爱”的名义不断地伤害着孩子。有很多父母把孩子当成工具，来实现他们未完成、或者不可能完成的梦想。他们“重视孩子”只是表面的，实际重视的往往是他们自己：

重视孩子学习、希望孩子出人头地，往往是重视自己的虚荣；

重视孩子成长、希望孩子完成自己未圆的梦想，往往是重视自己的愿望；

重视孩子将来、认为“我是在为你好”的时候，往往是重视自己的判断；

重视孩子是不是“听话”、是不是“守规矩”，往往是重视自己的权威……

把孩子看成独立的个体，在尊重孩子的基础之上爱他，才会让孩子成为真正的自己。孩子的童年不会重来，把孩子当成自己的附庸，强迫孩子去做他不喜欢的东西，会让孩子只知道听从大人的意愿，渐渐失去自己。而这将会成为教育最大的失败。

关于尊重孩子，我的建议是：

☞ 把孩子当作家庭中的一个平等成员。父母要改变那种支配一切、指挥一切的错误观念。时刻牢记这一点，父母对孩子的教育会顺利得多，亲子关系也会融洽得多。

☞ 多问孩子的想法。人与人之间是有差异的，别人家的孩子喜欢做的事情，自己的孩子未必会喜欢，因此不要强迫孩子去做这个、去学那个，关键是要符合孩子的实际情况，要孩子自己愿意做。父母可以培养孩子的兴趣，但不能强逼孩子。选择也是孩子的权利之一，父母遇到与孩子相关的事情时，要学会和孩子商量，让孩子选择自己喜欢的活动，而不是根据父母的爱好兴趣做选择。因为那样很容易使孩子丧失个性。

☞ 学会控制自己的情感、情绪。父母爱孩子是天经地义的，但也不能信马由缰，走向极端。面对孩子，父母要学会自我控制，保持理智，保持清醒的头脑。即使是在十分生气的情况下，也要问一问自己：到底是孩子的错，还是自己的错？父母如果情绪失控，势必会影响孩子的情绪，很容易导致家庭教育走向失败。

2

鼓励大于一切教诲

童话大王郑渊洁在总结自己的成功秘诀时，只有一句话：只听鼓励话，不听批评话。话说得调侃，但蕴含着教育的大智慧，那就是，父母与老师的第一天职是鼓励孩子，鼓励大于一切教诲。

自信是人格的核心，自卑是成长的毒药。任何的教育都必须重视用怎样的方法建立孩子的自信心。

2000年7月25日的《北京青年报》报道了周婷婷的故事：

周婷婷是中国第一个少年聋人大学生，16岁就破格被辽宁师范大学教育系录取了。她从小就失去了听力，曾是个全聋全哑的小女孩。在父亲的耐心指导下，周婷婷6岁时，已认识了2000个汉字，还学会了看口型与人交流，能说出一口流利的普通话，并和正常人一样走进了校园；8岁时，周婷婷创造了一项吉尼斯世界纪录——背出圆周率小数点后1000位数字；10岁时，她与爸爸合写出了12万字的童话故事《从哑女到神童》；1997年，她又被评为“全国自强模范”；1998年，她还主演了取材于两个残疾姑娘的真实故事影片《不能没有你》。

我们难以相信一个聋哑孩子能够和平常孩子一样生活、学习，甚至做得更加出色，而周婷婷的确做到了。这个故事就是后来风