

中国成人教育管理 运作全书

北京市成人教育学院组编

主编：贺向东 劳凯声
吴安民 韩 民

中国物资出版社

21

39.2
24

中国成人教育管理运作全书

北京市成人教育学院 组编

主 编：贺向东 劳凯声
吴安民 韩 民

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国成人教育管理运作全书/贺向东等主编. - 北京:
中国物资出版社, 1998.5
ISBN 7-5047-1444-5

I. 中… II. 贺… III. 成人教育-教育管理-中国 IV. G72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09166 号

中国成人教育管理运作全书

中国物资出版社出版

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编: 100834)

全国新华书店经销

北京大兴沙窝店印刷厂印刷

1998 年 5 月第一版 1998 年 5 月第一次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 70.25 字数: 1800 千字

书号: ISBN 7-5047-1444-5/G·0295

印数: 0001—1000 册

定价: 198.00 元

《中国成人教育管理运作全书》

(编委会名单)

主 编:贺向东 劳凯声 吴安民 韩 民
副 主 编:张竺鹏 冯琦林

编 委:(排名不分先后)

王武成	祝 军	蔡保田	高明燕
李 丰	王红旗	孙良琼	安 毅
李 奕	欧玉明	马成奎	李江川
周盛林	司荫贞	常永才	刘雍潜
管文聪	赵维华	高国凤	李瑞娥
洪祁英	翟连玉	贾 春	杨志广
赵维平	刘玉成	钟家干	赵金荣
王晓平	董建红	刘长岭	张改珍

执行编委:张宝光 康 勇 刘永清 张景福

顾 问:董明传

总 策 划:贺向东 劳凯声 宋丽兰

序

教育作为人类社会的活动其历史已经很长了。如果以蒸汽机、电的产生为代表的产业革命开始，现代意义上的成人教育也伴随着产业革命的开始而产生和发展。成人教育的发展历史虽然不长，但是，纵观人类社会的发展，由漫长的农业社会进入到工业社会，成人教育在推动工业社会的发展中却显示出特有的功能和作用，这是人们最初所没有预见到的，当今，工业经济正在向知识经济转变，成人教育在这一转变过程中将发挥难以估量的作用。

新中国的成人教育，是由解放初的业余教育、工农教育逐渐发展而形成的。它在中国历史上第一次被确定为我国教育事业的重要组成部分是1985年。中共中央《关于教育体制改革的决定》中提出：“有关干部、职工、农民的成人教育”“是我国教育事业极为重要的组成部分”。随着我国改革开放步伐的加快、成人教育在我国地位和作用，可以用国务院批转的《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》中的话来概括，“大力发展成人教育，不断提高亿万劳动者的思想道德素质和科学文化素质，使经济和社会的发展具有更加坚实可靠的人才基础，这对于把我国建设成为高度民主、高度文明的社会主义现代化国家具有重要的战略意义。”同时，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，形成好学上进的社会风气，对于发扬民主、健全法制、促进安定团结也有着直接的作用。”在《中国教育改革和发展纲要》中规定：“成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。”全国人大八届三次会议通过了《中华人民共和国教育法》，规定“实行成人教育制度”，并且“国家鼓励发展多种形式的成人教育”。并将国际社会提出的终身教育思想在《教育法》中明确规定：“使公民接受适当形式的政治、经济、文化、科学、技术、业务教育和终身教育”，“国家逐步建立和完善终身教育体系”。以上事实不难看出，新中国成立以来，特别是改革开放以来，正是因为成人教育逐渐成熟和终身教育对我国现代化建设的重大作用和贡献，才会使成人教育有如此重要的地位。积极发展成人教育”是当前和今后我国成人教育发展的总方针。

成人教育在我国虽然发展速度快、规模大，但毕竟历史短、基础薄弱。因此，无论从成人教育事业发展、成人教育管理、理论研究等诸多方面都需大力加强。十分可喜的是，由从事国内外成人教育理论研究和管理工作，有较高理论造诣和丰富实践经验的贺向东、劳凯声、韩民等专家学者主编的《中国成人教育管理运作全书》出版了。该书深入地、多角度地阐述了成人教育理论，全面论述了有关国家行政和教育机构的管理法规和操作程序，同时提供了发达国家和地区成人教育的经验。此外，结合成人教育的实际，以问答形式编有咨询篇。本书的出版，对于深入认识成人教育的本质和功能，提高成人教育管理水平，推进我国成人教育事业的改革和发展，将会起到积极的作用。它是从事成人教育理论研究，教学管理工作、以及关心成人教育事业的社会各界人士的一本好书。

董明传

1998.5.3

前言(代序)

在一次工作研讨会上,有的同志提出,提高成人教育管理水平的关键是提高管理人员的素质,我们现在的培训多侧重在专业理论上,远远满足不了成人教育管理干部的需要,希望在进一步深化改革,加快成人教育制度化的进程中,能够组织力量编写成人教育管理运作方面的工具书,得到了与会同志的一致赞同。我也是积极的支持者。

“成人教育是一种新型的教育制度”,“成人教育是我国教育的重要组成部分”。国际教育发展委员会特别强调两个基本概念:终身教育和学习化的社会。随着社会经济和科学技术的发展,必将对成人教育提出更高的要求。

江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会报告中指出“发展教育和科学,是文化建设的基础工程。培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局。要切实把教育放在优先发展的战略地位。”“积极发展各种形式的职业教育和成人教育,稳步发展高等教育。”现代人的教育是一个特别困难的问题,而所有的国家都认为它又是最重要的问题之一,积极发展成人教育是我们每个成人教育工作者的责任,发展成人教育是一项艰巨的任务和伟大的工程,需要全社会尤其是全体成人教育工作者的一致努力。

《中国成人教育管理运作全书》的编写出版,集中了数十名成人教育工作者多年工作的实践和研究的成果,可谓是对我国成人教育工作的总结和反思。此书从成人教育的理论到行政组织,以及国外成人教育的情况,从国家有关规定到实际运作,特别是在咨询篇中,对415个有关成人教育的问题作了中肯的解答,还附有中国成人教育大事记和中国成人教育发展统计资料,对成人教育的管理运作有不少理论的探讨和独到的见解,使人看后很受启发。这本书涉及面广,内容丰富,理论联系实际,指导性强是广大成人教育工作者一本不可多得的工具书和很好的参考书,可作为培训成人教育管理干部、教师的教科书,也值得有关领导和理论工作者一读。

当然,作为一部探讨管理运作的全书,也还要在实践中不断充实、完善,以期更好的为广大的成人教育工作者服务。为成人教育事业作出更大的贡献。

宋丽兰

1998.1.3

目 录

理 论 篇

一、成人教育概述	(3)
(一)成人教育的基本概念	(3)
1. 成人的含义	(3)
2. 成人教育的基本概念	(3)
(1)成人教育概念综述	(3)
(2)成人教育与普通教育的关系	(5)
(3)成人教育与职业教育的关系	(5)
(4)成人教育与终身教育的关系	(6)
(二)成人教育的产生与发展	(6)
1. 成人教育的起源	(6)
2. 建国前成人教育的发展概况	(8)
(1)民国初和北洋军阀统治时期的成人教育	(8)
(2)国民政府统治时期的成人教育	(8)
(3)中国共产党领导下的新民主主义革命时期的成人教育	(9)
3. 中华人民共和国的成人教育	(12)
(1)建国初期的成人教育	(12)
(2)开始全面建设社会主义时期的成人教育	(15)
(3)“文化大革命”时期的成人教育	(19)
(4)改革、开放时期的成人教育	(20)
4. 成人教育的发展趋势	(29)
(1)预测成人教育发展趋势的依据	(29)
(2)成人教育发展的几个主要趋势	(29)
(三)成人教育的对象	(33)
1. 成人教育对象的类型	(33)
2. 成人的身心特点	(33)
(1)成人的生理特征	(33)
(2)成人心理的一般特征	(34)
(四)成人教育的性质与特点	(37)
1. 成人教育的性质	(37)
(1)成人教育是社会生产力发展到一定历史阶段的产物	(37)

(2) 成人教育是劳动力再生产的重要手段·····	(38)
(3) 成人教育更直接作用于劳动过程·····	(39)
2. 成人教育的特点·····	(40)
(1) 社会性·····	(40)
(2) 职业性·····	(41)
(3) 多样性·····	(41)
(4) 实用性·····	(42)
(5) 普及性·····	(42)
(6) 速效性·····	(42)
(7) 终生性·····	(43)
(五) 成人教育的地位与作用·····	(43)
1. 成人教育的地位·····	(43)
(1) 成人教育是经济发展和科技进步的必要条件·····	(44)
(2) 成人教育是教育事业的重要组成部分·····	(44)
2. 成人教育的作用·····	(45)
(1) 开发智力, 提高劳动者素质·····	(45)
(2) 提高生产率, 促进经济发展·····	(45)
(3) 帮助劳动就业, 提高职业能力·····	(46)
(4) 促进精神文明建设·····	(46)
(六) 成人教育的方针、任务·····	(47)
1. 成人教育的方针·····	(47)
(1) 成人教育方针的历史演变过程·····	(47)
(2) 现阶段成人教育的方针·····	(49)
2. 成人教育的任务·····	(51)
(1) 确定成人教育任务的依据·····	(51)
(2) 成人教育的任务·····	(51)
(七) 成人教育工作者·····	(53)
1. 成人教育管理干部·····	(54)
(1) 成人教育管理干部的职责与任务·····	(54)
(2) 成人教育管理干部的工作特点与素质要求·····	(55)
(3) 成人教育管理干部的队伍建设·····	(57)
2. 成人教育教师·····	(58)
(1) 成人教育教师队伍的构成与来源·····	(58)
(2) 成人教育教师的任务和素质要求·····	(60)
(3) 成人教育教师的培养与提高·····	(61)
3. 成人教育科研人员·····	(62)
(1) 成人教育科研人员的任务·····	(63)
(2) 成人教育科研人员的基本要求·····	(63)
(3) 成人教育科研人员的队伍建设·····	(65)

二、成人教育的社会基础	(66)
(一)成人教育与经济发展	(66)
1. 经济发展制约成人教育	(66)
2. 社会主义建设必须依靠成人教育	(67)
3. 成人教育必须主动为经济建设服务	(67)
(二)成人教育与科技发展	(68)
1. 科学技术是第一生产力	(68)
2. 成人教育促进科技进步	(70)
(三)成人教育与社会发展	(71)
1. 社会发展对成人教育的需求	(71)
2. 成人教育对社会发展的促进作用	(72)
(1)巩固社会主义制度	(72)
(2)提高全民族素质	(73)
(3)促进文化建设	(73)
(四)成人教育与人力资源开发	(74)
1. 人力资源开发的意义	(74)
(1)人力资源开发,是实现社会主义现代化的需要	(74)
(2)人力资源开发,是实现人才管理科学化的需要	(74)
(3)人力资源开发,有利于实现终身教育	(75)
2. 成人教育是人力资源开发的重要手段	(75)
3. 成人教育为人力资源的有效配置提供保证	(75)
三、成人教育的教学工作	(77)
(一)成人教学的意义与任务	(77)
1. 成人教学的概念	(77)
(1)教学的含义	(77)
(2)教学与学习的关系	(77)
(3)教学与教育的关系	(78)
(4)教学概念的完整性	(78)
2. 成人教学的作用	(79)
(1)教学对社会发展的作用	(79)
(2)教学促进人的全面发展	(80)
3. 成人教学的任务	(81)
(二)成人教学的认识过程	(83)
1. 什么是教学过程	(83)
2. 成人教学过程的基本规律	(84)
3. 成人教学过程的基本阶段	(88)
(三)成人教学的基本原则	(96)
1. 教学原则的概念	(96)

2. 教学原则的历史发展	(96)
3. 指导成人教学的基本原则	(98)
(四)成人教学的基本形式	(105)
1. 成人教学形式概述	(105)
2. 面授教学	(107)
3. 函授教学	(109)
4. 广播、电视教学	(110)
5. 自学	(112)
(五)成人学生的学业评定	(117)
1. 成人学生学业评定的意义	(117)
2. 成人学生学业成绩的检查	(117)
3. 成人学生学业成绩的评定	(118)
四、成人教育的基本结构体系	(120)
(一)成人学历教育	(120)
1. 成人初等文化教育	(120)
2. 成人中等教育	(121)
(1)成人初中教育	(121)
(2)成人高中教育	(121)
(3)成人中等专业教育	(122)
3. 成人高等教育	(122)
(1)职工高等学校	(123)
(2)干部高等学校	(124)
(3)农民高等学校	(125)
(4)广播电视大学	(125)
(5)高等函授教育和夜大学	(126)
(二)成人非学历教育	(127)
1. 扫盲教育	(127)
2. 岗位培训	(130)
3. 继续教育	(134)
4. 社会文化生活教育	(135)
(三)自学考试	(136)
1. 自学的意义和作用	(136)
2. 自学考试的建立与实施	(137)
3. 自学考试的社会助学活动	(139)
(四)社会力量办学	(140)
1. 民办高等教育层次的学校	(140)
2. 自学考试助学、培训性质的学校	(140)
3. 开展社会文化生活教育的学校	(140)

行 政 篇

一、成人教育行政概述	(145)
(一)成人教育行政的产生和发展	(145)
1. 产生	(145)
(1)宗教教育之外的成人教育组织机构的出现	(145)
(2)文化运动场所的产生及其通俗教育活动	(146)
(3)民间教育团体的建立	(147)
(4)公共教育机构承担成人教育的任务	(147)
2. 历史发展	(149)
(1)新中国成立前几个时期	(149)
(2)中华人民共和国成立后成人教育的几个发展阶段	(153)
(二)成人教育的行政制度	(156)
1. 成人教育的领导体制	(156)
2. 成人教育的管理机构	(158)
3. 成人教育的组织体系	(161)
(三)成人教育行政的职能、基本原则及方法	(161)
1. 职能	(161)
2. 基本原则	(162)
(1)坚持中国共产党的领导,坚持社会主义办学方向	(163)
(2)按教育规律办学	(163)
(3)按成人特点办学	(164)
3. 方法	(165)
(1)教育行政管理的行政方法	(165)
(2)教育行政管理的法律方法	(168)
(3)教育行政管理的教育评价方法	(171)
(4)教育行政管理的经济方法	(173)
(四)成人教育行政管理的法制化	(175)
1. 中国成人教育法制建设	(175)
(1)解放后中国成人教育立法的历史沿革	(175)
(2)中国成人教育法制建设的现状、存在问题	(177)
2. 成人教育立法体制	(178)
(1)中国成人教育立法的权限划分	(178)
(2)成人教育的立法程序	(180)
3. 教育法的实施保障体制	(181)
(1)《教育法》的实施体制	(181)
(2)《教育法》的保障体制	(183)

4. 教育法的监督体制	(185)
(1) 国家权力机关对教育行政行为的监督	(186)
(2) 行政机关内部对教育行政行为的监督	(187)
(3) 司法审判机关对教育行政行为的监督	(188)
(4) 检察机关对教育行政行为的监督	(188)
(5) 群众对教育行政行为的监督	(188)
(6) 其他社会力量对教育行政行为的监督	(189)
二、成人教育行政管理的内容	(190)
(一) 成人教育事业的职责分工	(190)
1. 国家教育委员会的职责	(190)
2. 国务院各部委的职责	(195)
3. 地方人民政府及成人教育行政部门的职责	(199)
4. 社会团体的职责	(204)
5. 劳动、人事及其他部门、机构在成人教育方面的职责	(205)
(二) 成人教育机构的举办	(205)
1. 成人教育的举办条件	(205)
(1) 成人初等教育机构的举办条件	(206)
(2) 成人中等教育机构的举办条件	(207)
(3) 成人高等教育机构的举办条件	(212)
2. 成人教育机构的审批	(217)
(1) 成人初等教育机构的审批	(217)
(2) 成人中等教育机构的审批	(218)
(3) 成人高等教育机构的审批	(221)
3. 其它法规中覆盖到成人教育的举办和审批的相关内容简介	(226)
(三) 成人教育的人员管理	(226)
1. 编制管理	(226)
2. 录用管理	(228)
(1) 教师的录用管理	(228)
(2) 领导干部的录用管理	(230)
3. 专业技术职务评聘管理	(231)
4. 考核管理	(234)
5. 奖惩管理	(234)
6. 培训管理	(236)
7. 工资管理	(238)
8. 福利待遇及离退休管理	(239)
9. 社会力量办学和中外合作办学的人员管理	(240)
(四) 成人教育的经费管理	(240)
1. 成人教育经费的投入体制	(240)

2. 成人教育的财务管理	(249)
3. 成人教育审计监督	(252)
(五)成人教育的招生管理	(254)
1. 成人中等专业学校的招生管理	(254)
2. 成人高等学校的招生管理	(258)
(六)成人教育的学历、学位及各种证书管理	(262)
1. 成人中等专业教育的证书管理	(262)
2. 成人高等教育的学历、学位及各种证书管理	(262)
3. 大学后继续教育证书的颁发	(268)
4. 岗位培训的证书管理	(268)
5. 扫除文盲教育证书的管理	(269)
(七)成人教育的评估检查	(269)
1. 扫除文盲教育的评估检查	(269)
2. 成人中等专业教育的评估检查	(275)
3. 成人高等教育的评估检查	(279)
(八)岗位培训行政管理	(283)
1. 岗位培训总论	(283)
(1)定义	(283)
(2)指导思想和方向	(284)
(3)岗位培训教育的原则	(285)
(4)岗位培训的要求	(287)
(5)岗位规范	(289)
2. 各种人员的岗位培训管理	(290)
(1)公务员岗位培训	(290)
(2)工人岗位培训	(292)
(3)对农民的培训	(296)
3. 岗位培训的制度保障	(297)
(九)继续教育的行政管理	(298)
1. 企业单位专业技术人员的继续教育	(298)
2. 科研、教育、卫生等单位专业技术人员的继续教育	(299)
(1)对象与任务	(299)
(2)办学与管理	(299)
(3)教学方式和方法	(300)
(十)农村扫盲教育行政管理	(300)
1. 农村扫盲工作	(300)
(1)接受扫盲教育是公民的权利和义务	(302)
(2)扫除文盲是政府的职责	(303)
(3)党中央、国务院关于扫盲教育的指示	(304)

(4) 扫盲督导检查、报告制度和表彰奖励制度·····	(305)
(5) 充分发挥农村中小学校和农村成人学校的作用·····	(306)
(6) 抓重点, 帮难点·····	(306)
(7) 抓典型、以点带面·····	(307)
(8) 实行扫盲责任制, 落实到村到人·····	(307)
(9) 组织管理机构和人员·····	(308)
2. 城市外来人口的扫盲工作·····	(309)
(1) 背景与意义·····	(309)
(2) 对象与脱盲标准·····	(310)
(3) 措施与方法·····	(312)
(4) 目标与规划·····	(312)
(十一) 社会文化生活教育行政管理·····	(313)
1. 社会文化生活教育的兴起与发展·····	(313)
(1) 现代科技和经济的发展使成人业余时间增多·····	(313)
(2) 人口结构的变化·····	(314)
(3) 移民问题·····	(314)
(4) 提高生活质量的需要·····	(314)
2. 社会文化生活教育的主要内容·····	(314)
(1) 科普教育·····	(315)
(2) 老年教育·····	(315)
(3) 妇女教育·····	(315)
(4) 家庭生活教育·····	(315)
(5) 成人法制教育·····	(316)
3. 社会文化生活教育的组织实施·····	(316)
(1) 美国实施社会文化生活教育的组织机构·····	(316)
(2) 日本实施社会文化生活教育的组织机构·····	(316)
(3) 中国实施社会文化生活教育的组织机构·····	(317)
(十二) 成人自学考试的行政管理·····	(317)
1. 成人自学考试的对象·····	(317)
2. 成人自学考试的意义和作用·····	(317)
3. 成人自学考试的特点·····	(318)
(1) 对象开放、服务面广、方法灵活·····	(318)
(2) 命题科学、考试严格、评卷准确·····	(318)
(3) 经济效益、社会效益双丰收·····	(319)
4. 成人自学考试的形式·····	(319)
5. 成人自学考试的种类·····	(320)
6. 成人自学考试的宏观管理体制·····	(321)
7. 成人自学考试行政管理内容·····	(322)
(1) 开考专业的设置与审批·····	(322)

(2) 专业考试标准与考试计划	(322)
(3) 自学考试的方法	(322)
(4) 学籍管理	(323)
(5) 社会助学	(323)
(十三) 社会力量办学的行政管理	(323)
1. 社会力量办学的基本条件	(323)
2. 社会力量办学的形式	(324)
3. 社会力量办学宏观管理体制	(326)
(1) 相关部门的职责与分工	(326)
(2) 教育行政部门的管理	(327)
4. 社会力量办学行政管理的特点	(328)
(1) 依法管理的特点	(328)
(2) 归口协调、分工负责的特点	(329)
(3) 享有办学自主权与接受行政管理相矛盾的特点	(329)
(4) 鼓励、支持与引导、管理并重的特点	(330)
(5) 行政处罚的特点	(331)
5. 社会力量办学的行政管理内容	(331)
(1) 教育机构设置与审批	(331)
(2) 办学许可证制度	(332)
(3) 年度检查制度	(332)
(4) 教学质量与办学水平的评估	(332)
(5) 学校财产与财务审计	(333)
6. 社会力量举办的教育机构的内部管理体制	(333)
7. 社会力量举办的教育机构的教师管理	(334)
8. 社会力量举办的教育机构的教學管理	(334)
9. 社会力量举办的教育机构的财产、财务管理	(336)
10. 社会力量举办的教育机构监督	(337)

学 校 管 理 篇

一、成人中等学校管理	(341)
(一) 成人中等专业学校的管理类型与领导机构	(341)
1. 成人中等专业学校的管理类型	(341)
(1) 职工中等专业学校	(341)
(2) 干部中等专业学校	(341)
(3) 农民中等专业学校	(342)
(4) 广播电视中等专业学校	(342)
(5) 农业广播学校	(342)
(6) 成人中专函授教育	(342)

2. 成人中等专业教育行政管理机构	(342)
(二) 成人中专学校的管理体制	(343)
1. 领导体制	(343)
(1) 校长负责制	(344)
(2) 教导主任	(345)
(3) 总务主任	(345)
2. 管理机构	(346)
3. 学校管理制度	(347)
(三) 成人中专招生与学制	(347)
1. 成人中专的招生工作	(347)
(1) 招生计划	(347)
(2) 招生对象	(348)
(3) 招生考试办法	(348)
(4) 招生考试科目	(348)
(5) 免试的范围	(348)
(6) 学制与学时	(348)
2. 成人中专的学制	(349)
(四) 成人中等专业学校教学管理	(349)
1. 教学管理的依据	(349)
(1) 成人中专学校教师的特点	(349)
(2) 成人中专学校教学内容、教学形式和教学方法的特点	(350)
2. 教学管理的任务与目标	(350)
3. 教学管理的原则	(351)
(1) 成人中专学校教学管理的原则	(351)
(2) 成人中专学校教学管理的常用方法	(351)
4. 成人中等专业学校的教学原则	(352)
5. 成人中等专业学校教学计划管理	(353)
(1) 成人中等专业学校教学计划管理的基本内容	(353)
(2) 教学大纲	(354)
(3) 教科书	(354)
(4) 编制教学计划, 编写教学大纲和教科书应遵循的原则	(355)
(5) 培养目标转化为课程	(356)
(6) 编写教学大纲和教科书的步骤	(357)
(7) 职工中专培训教学计划管理	(357)
6. 成人中等专业学校教学质量管理的	(363)
(1) 成人中专教学质量管理的	(363)
(2) 成人中专教学质量管理的	(363)
(3) 成人中专教学质量管理的	(364)
7. 教学行政管理	(365)

(1) 常规管理	(366)
(2) 规章制度的建立	(367)
(3) 档案管理制度	(368)
(五) 成人中专学校教师管理	(368)
1. 教师管理概述	(368)
2. 教师职务评聘管理	(369)
(1) 成人中等专业学校教师职务评聘的有关规定	(369)
(2) 成人中等专业学校评聘教师的有关规定	(370)
3. 制订教师管理规划	(371)
4. 科学管理	(372)
(1) 按规定比例合理配备教师	(372)
(2) 建立教师工作量考核制度	(372)
(3) 认真开展对教师教学工作和教学质量的考核、考评活动	(374)
(4) 合理使用教师, 充分发挥骨干教师的作用	(374)
(5) 加强对兼职教师的管理	(375)
(6) 用政策调动教师的积极性	(375)
5. 成人中专教师的培养提高	(375)
(六) 广播电视中专的管理	(376)
1. 广播电视中专的管理体制	(376)
(1) 省、直辖市广播电视中等专业学校校部的职责	(376)
(2) 广播电视中等专业学校工作站职责	(377)
(3) 工作站所属教学班的职责	(377)
2. 广播电视中专招生管理	(377)
(1) 学员要求	(377)
(2) 报名手续	(378)
(3) 招生考试	(378)
3. 广播电视中专教学管理	(378)
(1) 教学计划、教学大纲、教材	(378)
(2) 实践性教学	(379)
(3) 教学行政管理	(379)
(4) 教学环节管理	(380)
(5) 考试、考查	(380)
4. 广播电视中专教师管理	(380)
(1) 班主任工作	(380)
(2) 教师工作	(382)
5. 广播电视中同学籍管理	(382)
(1) 学员入学和学籍	(382)
(2) 成绩考核	(383)
(3) 转学与退学	(383)