

全国高等学校配套教材
供基础、临床、口腔医学类专业用

预防医学 学习指导

主编 傅华



 人民卫生出版社

预防医学

学习指导

主 编 傅 华

编 者 (以姓氏笔画为序)

王束玫 (山东大学公共卫生学院)

王增珍 (华中科技大学同济公共卫生学院)

刘桂芬 (山西医科大学公共卫生学院)

李 森 (哈尔滨医科大学公共卫生学院)

杨克敌 (华中科技大学同济公共卫生学院)

姚耿东 (浙江大学公共卫生学院)

段广才 (郑州大学公共卫生学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学学习指导/傅华主编. —北京:
人民卫生出版社, 2004. 1
ISBN 7-117-05889-7

I. 预… II. 傅… III. 预防医学-医学院校-教
学参考资料 IV. R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118581 号

预防医学学习指导

主 编: 傅 华
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)
地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
网 址: <http://www.pmph.com>
E - mail: pmph@pmph.com
印 刷: 潮河印业有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 18.5
字 数: 430 千字
版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 7-117-05889-7/R·5890
定 价: 24.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

编写说明

《预防医学》第4版是普通高等教育“十五”国家级规划教材、全国高等医药教材建设委员会规划教材、卫生部规划教材和全国高等学校教材,供基础、临床及口腔医学类专业用,是临床医学专业五年制和七年制学生的必修课教材。为了配合同学的学习,我们编写了这本学习指导。全书以上述教材为蓝本,每章由两部分组成:第一部分为学习的目的要求以及本章所包括的主要内容;第二部分为习题。全书的最后附有习题参考答案。

本书习题的题型是根据“国家医学考试中心”的规范拟题,包括A型题、B型题、X型题,并配有少量名词解释和思考题或问答题。

1. A型题 为最佳选择题,是最常用的多选题形式,可以是肯定型、否定型和“以上都不对”型。

(1)A1型题:其表述形式为肯定型、否定型和“以上都不对”型。其结构由1个题干和5个供选择的备选答案组成。备选答案中只有1个是最佳选择,其他4个均为干扰答案。

(2)A2型题:为案例摘要型最佳选择题,试题结构以一个叙述性主体(摘要病例或案例)作为题干,有5个供选择的备选答案,可有肯定型、否定型和“上述均不对”型。只有1个最佳选择,其余均为干扰答案。

(3)A3型题:为病(案)例组型最佳选择题,先提出共同题干,然后提出2~3个相关问题,每个问题与题干情景有关,但提问要点不同,可以是肯定型、否定型。每题中只能选择1个最佳答案。

2. B型题 配伍题为数道试题共用1组备选答案,先提供5个备选答案,然后提出一定数量的问题,要求为每一道试题选择1个与其相关最密切的答案。在1组试题中,每个备选答案可以选用1次,也可以选用多次或者1次也不选用。

3. X型题 X型题是复合多项选择题,试题由1个题干和A、B、C、D、E 5个备选答案组成,可有2个以上答案,如少选或多选均不得分,因此答题难度较大。

根据国家试题库要求,考试为多种题型,故本书也有名词解释及思考或问答题。名词解释着重对概念术语的理解和认识,并按学校统一要求均以中文或英文名词出题,如为英文则对名词解释

的回答要求先翻译成中文,并叙述完整,回答全面。思考或问答题主要考核学生对一些复杂知识和理论的理解、分析和应用能力,有的考题要求考生作纵向或横向的比较联系。

本书对多选题、名词解释和部分思考或问答题作了题解,附于全书之后。

本书由《预防医学》(第4版)教材编写组集体完成。欢迎读者提出宝贵意见。

傅 华

2003年11月



绪论	(1)
第一章 健康问题的群体现象	(7)
第二章 生活和职业环境与健康	(17)
第三章 食物与健康	(30)
第四章 行为因素与健康	(41)
第五章 社会因素与健康	(51)
第六章 卫生服务与健康	(54)
第七章 医学统计学的基本概念和步骤	(60)
第八章 数值变量资料的统计描述	(67)
第九章 数值变量资料的统计推断	(74)
第十章 分类资料的统计描述	(81)
第十一章 分类资料的统计推断	(86)
第十二章 基于秩转换的非参数检验	(92)
第十三章 直线回归与相关分析	(97)
第十四章 随访资料的生存分析	(106)
第十五章 常用多元统计方法	(113)
第十六章 常用统计表和统计图	(119)
第十七章 流行病学概述	(120)
第十八章 描述性研究	(125)
第十九章 病例对照研究	(133)
第二十章 队列研究	(141)
第二十一章 流行病学实验研究	(148)
第二十二章 诊断试验和筛检试验	(155)
第二十三章 偏倚控制及病因推导	(164)
第二十四章 资料的分析、表达及论文撰写	(171)
第二十五章 临床经济学评价	(172)
第二十六章 循证医学	(179)
第二十七章 人人享有卫生保健策略与社区卫生服务	(186)
第二十八章 社区预防服务与临床预防服务	(191)
第二十九章 传染病预防控制	(196)

第三十章 慢性非传染性疾病防制.....	(212)
第三十一章 职业病防制.....	(231)
第三十二章 突发公共卫生事件应对与临床医生的作用.....	(237)
参考答案.....	(239)

绪 论

一、目的要求

绪论是全书的总纲。在这一章里介绍了预防医学、健康、医学模式以及决定健康因素的基本概念,并阐述了生命全程健康观、三级预防和公共卫生等促进健康和预防疾病的策略,最后还介绍了我国卫生工作的方针和卫生工作的成就,以及学习这门课程的要求。学生在学习过程中,要求:

1. 掌握预防医学和健康的基本概念、健康的决定因素以及三级预防策略。
2. 以环境-人群-健康这一生态健康模式为主线,理解健康观和现代医学模式;健康影响因素与健康的关系;生命全程健康观、三级预防与公共卫生在维护健康中的作用。
3. 了解我国卫生工作方针和卫生工作的奋斗目标,以及“爱丁堡宣言”的战略意义。

二、内 容

1. 医学的发展及预防医学在整个医学中的地位。
2. 预防医学的基本概念 定义、工作总纲、工作方法、相关的学科及其特点。
3. 现代健康观及其特征,现代医学模式及其意义。
4. 决定个体和人群健康状态的四大因素。
5. 生命全程健康观与连续性预防服务。
6. 三级预防 根本性预防、第一级预防、第二级预防、第三级预防、三级预防在不同情况下的应用原则。
7. 公共卫生 公共卫生定义、6大使命和11项必须的职能、公共卫生体系及其相互间的关系、固有的全球健康问题及生态大众健康的概念。
8. 我国新时期卫生工作方针及奋斗目标,我国卫生工作的成就。
9. “爱丁堡宣言”及其意义,医学生学习预防医学的意义。

三、习 题

A1 型题

1. 预防医学的对象()

- A. 个体
 - B. 病人
 - C. 健康人
 - D. 确定的群体
 - E. 个体和确定的群体
2. 预防医学是()
- A. 独立于医学以外的学科
 - B. 医学的基础学科
 - C. 医学的一门应用学科
 - D. 又综合又独立的学科
 - E. 预防系列为主的学科
3. 生态健康模式是()
- A. 环境-健康
 - B. 环境-人群
 - C. 环境-生物
 - D. 环境-人群-健康
 - E. 环境-生物-健康
4. 预防医学经历了()
- A. 个体医学—群体—预防医学的阶段
 - B. 个体—群体—生态大众健康的阶段
 - C. 个体—群体—社区医学阶段
 - D. 群体—大卫生—社会医学阶段
 - E. 个体—群体—社会医学阶段
5. 在疾病三级预防中,健康促进的重点在()
- A. 第一级预防甚至更早阶段
 - B. 第二级预防
 - C. 第三级预防
 - D. 第二和第三级预防
 - E. 第一和第二级预防
6. 以下哪一项不是预防医学有别于临床医学的特点()
- A. 具有临床医学更大的人群健康效益
 - B. 预防医学更具有积极的人群健康效益
 - C. 预防医学研究重点为环境的特点
 - D. 工作对象包括个体和群体
 - E. 研究方法上注重微观和宏观结合
7. 第二次卫生革命的主要任务是预防()
- A. 急性病
 - B. 慢性病
 - C. 传染病

- D. 常见病
E. 地方病
8. 第一次卫生革命的主要任务是预防()
A. 传染病
B. 急性病
C. 常见病
D. 慢性病
E. 血吸虫病
9. 个体的免疫接种()
A. 仅起到保护个体的作用
B. 仅起到保护家庭的作用
C. 仅起到保护群体的作用
D. 既能保护个体也能保护群体
E. 以上均不是
10. 公共卫生体系的支柱是()
A. 各级的医院
B. 各级政府的公共卫生机构
C. 全科医疗服务机构
D. 教育、体育促进机构和组织
E. 妇幼保健机构
11. 以下各项中不适合采取第一级预防的是()
A. 职业病
B. 心血管疾病
C. 病因不明,难以觉察预料的疾病
D. 脑卒中
E. 糖尿病
12. 以下哪一项重点在第一级预防,还应兼顾第二和第三级预防()
A. 病因不明难以觉察预料的疾病
B. 心脑血管疾病
C. 肺癌
D. 食物中毒
E. 流感

B1 型题

- A. 儿童卡介苗的接种
B. 食品卫生法制定、食物中毒、病人抢救
C. 通过国际检疫防止埃博拉病毒的传入

- D. 乳腺癌的筛检
- E. 残疾患者的康复护理指导

问题(13~16)

- 13. 属根本性预防的是()
- 14. 属第一级预防的是()
- 15. 属第二级预防的是()
- 16. 属第三级预防的是()
- A. 预防为主
- B. 监测、评价和分析卫生状况
- C. 调整卫生服务方向
- D. 人人享有卫生保健
- E. 群众性的自我保健

问题(17~19)

- 17. 上述哪项属于卫生工作方针范畴()
- 18. 上述哪项为公共卫生必须的职能()
- 19. 上述哪项为健康促进策略()
- A. 预防为主和群众自我保健相结合
- B. 公共卫生
- C. 临床预防医学
- D. 预防医学
- E. 以社区为范围,以群体为对象

问题(20~22)

- 20. 社区卫生是()
- 21. 反映医疗工作与预防保健工作相结合是()
- 22. 通过有组织的社区力量,高效率地预防疾病、延长寿命、促进健康的科学和艺术是()

X 型题

- 23. 健康促进的策略是()
- A. 制定健康的公共政策
- B. 创造支持性环境
- C. 强化社区行动
- D. 发展个人技能
- E. 调整社会消费
- 24. 生物医学模式的特点()
- A. 承认人的生物属性
- B. 承认人的社会属性

- C. 重视机体的生理活动
 - D. 忽视心理活动在疾病中的作用
 - E. 致力于寻找疾病的生理病理变化
25. 现代医学模式的特点是()
- A. 强调了人类疾病与生物因素的关系
 - B. 从医学整体出发
 - C. 提示医生诊疗模式的需调整
 - D. 提示医疗保健模式的需改革
 - E. 预防为主方针能得到更好的贯彻
26. 以下哪些属于公共卫生措施()
- A. 预防性卫生服务
 - B. 疾病的预防和控制
 - C. 健康教育及健康促进
 - D. 社区建设
 - E. 妇幼保健和老年保健
27. 影响健康的主要因素为()
- A. 物质环境因素
 - B. 社会经济、教育、文化等
 - C. 各种有害健康的行为
 - D. 卫生服务
 - E. 生物遗传
28. 我国新时期工作方针是()
- A. 预防为主
 - B. 中西医并重
 - C. 依靠科技与教育、动员全社会参与
 - D. 大力发展城市医院
 - E. 加强农村工作
29. 公共卫生的使命包括()
- A. 预防疾病的发生和传播
 - B. 正确处理疑难病症
 - C. 促进和鼓励健康行为
 - D. 保证卫生服务的有效性和可及性
 - E. 对灾难做出应急反应,并帮助社会从灾难中恢复

名词解释

30. health

31. primordial prevention

- 32. secondary prevention
- 33. 生命全程健康观
- 34. 预防医学



- 35. 试述预防医学的特点及与临床医学的区别。
- 36. 试述三级预防的应用原则。
- 37. 试述我国新时期的卫生方针。
- 38. 以生态学的观点谈谈你对预防医学和公共卫生的理解。

(傅 华)

第一章

健康问题的 群体现象

一、目的要求

本章重点论述了健康问题或疾病的群体现象,也阐述了疾病与健康的关系、描述疾病分布的常用指标、疾病或健康问题分布的具体内容,同时介绍了我国人群健康的主要问题和全球疾病负担及危险因素。要求学生通过本章的学习,树立群体的概念、健康问题的概念。预防医学与其他学科的根本区别在于:预防医学的研究对象是群体,包括病人,也包括非病人。

1. 通过对本章的学习使学生掌握健康问题与疾病的概念、疾病分布的测量指标、疾病分布的形式、疾病的流行强度、健康的影响因素。
2. 通过对本章的学习使学生了解我国人群主要健康问题和全球疾病负担及危险因素。

二、内 容

1. 疾病与健康

- (1)基本概念:健康问题、疾病、健康疾病连续带、疾病谱。
- (2)疾病的个体特点、疾病自然史与健康疾病连续带的意义、健康与疾病测量指标的主要特点。

2. 健康问题的分布

- (1)基本概念:疾病分布、发病率、罹患率、患病率、死亡率、病死率、感染率、存活率、短期波动、季节性、周期性、长期变异、地方性、自然疫源性、统计地方性、自然地方性、移民流行病学、疾病的流行强度、散发、流行、暴发。

(2)人群分布主要形式、疾病年龄分布出现差异的主要原因、研究疾病年龄分布的目的、疾病年龄分布的分析方法、时间分布主要内容、疾病流行呈现周期性的原因、疾病地方性的种类、判断疾病地方性的依据、移民流行病学进行病因探索的主要依据、疾病分布出现散发的主要原因。

3. 健康的影响因素 健康影响因素的分类、生物因素引起的人类健康问题、理化因素引起的人类健康问题、社会和心理行为因素对健康的影响主要表现。

4. 我国人群主要健康问题 我国人群的主要健康问题有哪些、目前传染病的主要问题。

5. 全球疾病负担及危险因素 全球疾病死因构成前3位疾病、全球病残调整生命年构成前3位疾病、全球和地区两级的十大危险因素。

三、习 题



A1 型题

1. 罹患率适用于()
 - A. 慢性病
 - B. 疾病的长期流行
 - C. 较小范围或短期流行
 - D. 某病的隐性感染
 - E. 以上都不对
2. 使用一种新疗法可减少某病的死亡人数,但不能治愈该病,则()
 - A. 该病的发病率减少
 - B. 该病的发病率增加
 - C. 该病的患病率减少
 - D. 该病的患病率增加
 - E. 只减少发病率不减少患病率
3. 使用一种新疗法可使某病的康复人数增加,则会发生()
 - A. 该病的发病率减少
 - B. 该病的发病率增加
 - C. 该病的患病率减少
 - D. 该病的患病率增加
 - E. 只减少发病率不减少患病率
4. 下列哪种说法是正确的()
 - A. 发病率指某特定时期内人口中新旧病例所占比例
 - B. 患病率指一定时期内特定人群中发生某病新病例的频率
 - C. 发病率的分母中不包括不会发病的人
 - D. 患病率和现患率不是同一个指标
 - E. 发病率和现患率是同一个指标
5. 疾病的个体特点不包括()
 - A. 患病的复杂性
 - B. 患病的动态性
 - C. 患病的整体性
 - D. 患者的社会心理状况不同
 - E. 疾病的严重性
6. 出生队列是指()
 - A. 将同一民族的人列为一队

- B. 将同一年龄组的人列为一队
 - C. 将同一性别的人列为一队
 - D. 将同一职业的人列为一队
 - E. 将同一时期出生的人列为一队
7. 移民流行病学研究疾病的()
- A. 遗传因素与环境因素
 - B. 移民对疾病的影响
 - C. 病原体
 - D. 宿主因素
 - E. 移民中疾病的流行
8. 表示流行强度的术语,包括()
- A. 暴发、散发、流行
 - B. 散发、流行、周期性
 - C. 流行、大流行、季节性
 - D. 季节性、流行、暴发
 - E. 季节性、周期性、长期变异
9. 疾病的流行是指()
- A. 发病率较低,但经常在某人群存在
 - B. 发病率 $>10\%$
 - C. 疾病的发生,明显地超过当地人群的一般发病水平
 - D. 暴发过程的延续
 - E. 疾病在短时间内发病率陡然上升
10. 关于患病率的叙述,下列哪项是错误的()
- A. 患病率的增加不一定表示发病率的增加
 - B. 患病率的调查对于病程短的疾病没有多大用途
 - C. 患病率的用途没有发病率大
 - D. 患病率的单位是人年
 - E. 患病率是由横断面调查得出的频率
11. 关于描述疾病分布常用的率,下列哪项是错误的()
- A. 死亡率反映一个人群的总死亡水平
 - B. 病死率常用来说明疾病的严重程度
 - C. 发病率是队列研究的常用指标
 - D. 患病率等于罹患率
 - E. 患病率又称流行率
12. 下列哪项不是疾病时间分布的形式()
- A. 流行
 - B. 短期波动
 - C. 周期性
 - D. 季节性

- E. 长期变异
13. 平均人口数的计算方法是()
- A. 年初人口数
 - B. 年末人口数
 - C. 年初人口数加年末人口数被 2 除
 - D. 健康人口数
 - E. 患病人口数
14. 某地区在 1 周内进行了高血压病的普查,可计算当地高血压病的()
- A. 患病率
 - B. 罹患率
 - C. 发病率
 - D. 病死率
 - E. 续发率
15. 某病的发病率是指()
- A. 某病在某年内发生的新病例数与同年暴露人口数之比
 - B. 疾病的发生概率
 - C. 某种原因导致某病的发病率
 - D. 某种感染引起的病例数
 - E. 每 10 万人口中所有疾病的发生率
16. 罹患率是指()
- A. 1 年内某病新发病例数与同期暴露人口数之比
 - B. 观察期间病例数与同期平均人口数之比
 - C. 观察期间新发病例数与同期期初人口数之比
 - D. 观察期间某病新发病例数与同期暴露人口数之比
 - E. 观察期间新旧病例数与同期暴露人口数之比
17. 一种疾病的病死率为()
- A. 每 10 万人的粗死亡率
 - B. 某病的死亡专率
 - C. 某疾病的死亡结果
 - D. 该病死亡在各种死亡中的比例
 - E. 该病患者因该病死亡的百分比
18. 发病率、患病率与病程三者的正确关系是()
- A. $\text{发病率} = \text{患病率} \times \text{病程}$
 - B. $\text{患病率} = \text{发病率} \times \text{病程}$
 - C. $\text{发病率} = \text{患病率} + \text{病程}$
 - D. $\text{发病率} = \text{患病率} - \text{病程}$
 - E. $\text{病程} = \text{发病率} \times \text{患病率}$
19. 周期性的正确解释是()
- A. 疾病依规律性的时间间隔发生流行